

LEIKGARÐUR – MAT Á LEIKSKÓLASTARFI



Desember 2015

Skóla- og frístundasvið Reykjavíkurborgar

Efnisyfirlit

LEIKGARÐUR – MAT Á LEIKSKÓLASTARFI	1
Inngangur	5
Leikskólinn Leikgarður	5
Greining	6
Viðmiðaramminn	8

Ritun skýrslu og fylgiskjala:

Auður Ævarsdóttir

Kristín Hildur Ólafsdóttir

Sigríður Marteinsdóttir

Sigrún Einarsdóttir

INNGANGUR

Í skýrslu þessari er greint frá niðurstöðum mats í leikskólanum Leikgarði sem fram fór í nóvember 2015. Matið var framkvæmt af starfsfólki skóla- og frístundasviðs Reykjavíkurborgar.

Meginstef ytra mats í leikskólum er það sama og á öðrum stofnunum skóla- og frístundasviðs: að matið sé leiðbeinandi, framfara- og umbótamiðað og stuðli að betra skóla- og frístundastarfi.

Leiðarljós matsins er það sama og sviðsins í heild; að börnum og ungmennum í borginni líði vel, fari stöðugt fram og þau öðlist uppeldi og menntun fyrir líf og starf.

Til grundvallar matinu eru viðmið um gæði á fimm sviðum leikskólastarfs:

- I. Stjórnun
- II. Uppeldis- og menntastarf
- III. Mannauður
- IV. Leikskólabragur
- V. Innra mat

Með því að hafa skýr viðmið er leitast við að tryggja, að svo miklu leyti sem slíkt er unnt, að allir leikskólar fái sambærilegt ytra mat. Einnig er gert ráð fyrir að viðmiðin og önnur matsgögn nýtist leikskólum við innra mat.

Matið fór fram í nóvember 2015 og átti gagnaöflun í leikskólanum sér stað 23. - 27. nóvember. Matið byggir á gögnum leikskólans ásamt niðurstöðum viðtala og rýnihópa starfsfólks, foreldra og barna, svörum við foreldrakönnun, starfsmannakönnun og vettvangsathugunum á öllum deildum leikskólans.

LEIKSKÓLINN LEIKGARÐUR

Leikskólinn Leikgarður tók til starfa árið 1993 og var rekinn af Reykjavíkurborg til ársins 2006 en þá keypti Félagsstofnun stúdenta leikskólann og hefur rekið hann síðan. Leikskólinn er staðsettur við Eggertsgötu 14, 101 Reykjavík.

Í leikskólanum eru fjórar deildir og 64 börn voru í leikskólanum í nóvember 2015. Leikgarður er ungarnaleikskóli og eru 16 börn á hverri deild. Deildarnar heita: Svanakot, Hvolpakot, Kisukot og Bangsakot.

Leikskólastjóri er María Petrína Berg og þróunarstjóri er Íris Dögg Jóhannesdóttir.

Styrkleikar:

Stefna leikskólans er HighScope og kemur hún skýrt fram í gögnum leikskólans. Starfsfólk og foreldrar þekkja stefnuna og geta nefnt dæmi um hvernig unnið er að henni.

Verklagsreglur um meðferð ágreinings- og eineltismála í starfsmannahópnum liggja fyrir og unnið er eftir þeim. Starfsfólk fær reglulega fræðslu um öryggismál og slysavarnir.

Leikskólastjóri tekur starfspróunarsamtöl árlega og heldur skrá yfir símenntun og þekkingu einstakra starfsmanna. Leikskólastjóri hvetur starfsfólk til að leita fjölbreyttra leiða til að efla sig í starfi og eru skipulagsdagar vel nýttir til símenntunar. Hann hefur forgöngu um reglulega endurskoðun skólanámskrár.

Í daglegum athöfnum sýnir starfsfólk sveigjanleika eftir þörfum hvers barns. Dagskipulag er endurskoðað reglulega með þarfir einstaklingsins í huga. Skipulag húsnæðis gefur kost á samskiptum og samvinnu í sal. Svigrúm er til að mæta hreyfiþörf barna í leik og samskiptum.

Leikskólakennarar/deildarstjórar eru fyrirmyndir í viðmóti og samskiptum við börn. Starfsfólk er stolt af starfi sínu og hefur trú á gæðum leikskólastarfsins. Starfsfólk leggur sitt af mörkum til að mynda góðan starfsanda og er ánægt með markmið og stefnu leikskólans.

Andrúmsloftið í leikskólanum er afslappað og notalegt. Börnunum líður vel í leikskólanum og eru glöð.

Foreldrar eru virkir þátttakendur í viðburðum á vegum leikskólans og eru foreldrasamtöl haldin reglulega. Almenn ánægja foreldra er með leikskólann, starf hans, stefnu og viðmót starfsfólks.

Tækifæri til umbóta:

Leikskólastjóri sé faglegur leiðtogi og sjái til þess að mótun stefnu sé samvinnuverkefni starfsfólks og foreldra. Innleiða þarf námsvið aðalnámskrá leikskóla í daglegt starf leikskólans.

Þróunarstjóri verði hluti af stjórnendateymi leikskólans og teymið fylgist með hvernig gengur að vinna eftir stefnunni. Þróunarstjóri virki stjórnendateymi í innra mati. Leikskólinn setji sér gildi/einkunnarorð út frá stefnu leikskólans.

Sett verði fram áætlun um mat á námi og velferð barna þar sem reglulegar skáningar eru gerðar á framförum þeirra. Gera mat á stöðu barna að samvinnuverkefni leikskóla og foreldra. Auka skipulegar skráningar á námi barna með það að markmiði að gera styrkleika, áhuga og getu barnanna sýnilega og skipuleggja næstu skref í starfi með þeim.

Að leikskólakennarar/deildarstjórar efli sig enn frekar í faglegri forystu og sjái til þess að áherslur í skólanámskrá og stefna leikskólans birtist innan deilda. Starfsfólk noti virka hlustun, fylgi áherslum í hugmyndafræði leikskólans um þátttöku sína og íhlutun í leik barna.

Fylgja skal reglum um skipun foreldra í foreldraráð samkvæmt lögum um leikskóla 2008. Foreldraráð geri starfsáætlun og fundargerðir sem verði aðgengilegar á heimasíðu leikskólans. Ákvarðanir er varða stefnu, leikskólahald og leikskólaþróun verði lagðar fyrir foreldraráð til umsagnar.

Í skólanámskrá verði fjallað um helstu leiðir sem leikskólinn fer við að meta innra starf.. Stjórnendateymi geri matsáætlun nokkur ár fram í tímann. Í henni þarf að koma fram hvernig helstu þættir leikskólastarfsins verði metnir reglulega. Þar verði fjallað um hvernig markmið leikskólans verði metin markvisst og skilgreind viðmið um þann árangur sem stefnt er að.

Þróuð verði lýðræðisleg vinnubrögð með þátttöku starfsfólks við skipulag og framkvæmd innra mats. Foreldraráð taki þátt í að ákveða áherslur og forgangsröðun í innra mati. Unnið verði markvisst með niðurstöður úr ytra mati við innra mat og birt í umbótaáætlun.

Umbótaáætlun verði gerð og hún birt í starfsáætlun á heimasíðu leikskólans. Umbótaáætlun verði í samræmi við niðurstöður og greiningu á styrkleikum og tækifærum til umbóta. Í umbótaáætlun verði tilgreindar markvissar aðgerðir til að ná þeim markmiðum sem ekki hafa náðst út frá þeim viðmiðum sem sett voru. Tilgreint verði í umbótaáætlun hvenær og hvernig á að meta árangur aðgerða og séð til þess að umbótum verði kerfisbundið fylgt eftir.

VIÐMIÐARAMMINN

Meðaltalsútkoma í hverjum undirkafla skýrslunnar.

Stjórnun	Uppeldis- og menntastarf	Mannauður	Leikskólabragur	Innra mat
Stjórnandinn sem faglegur leiðtogi	Skipulag náms og námsaðstæður	Hlutverk leikskólakennara	Viðmót og menning	Skipulag og viðfangsefni
Stjórnun leikskólans og daglegur rekstur	Uppeldi, menntun og starfshættir	Fagmennska starfsfólks	Velferð og líðan barna	Gagnaöflun og vinnubrögð
Faglegt samstarf	Leikur og nám – lýðræði, jafnrétti og þátttaka barna	Starfsánægja	Þátttaka foreldra í leikskólastarfi og upplýsingamiðlun	Opinber birting og umbætur
Leikskólaþróun og símenntun	Námssvið leikskólans		Viðhorf foreldra	
Skólanámskrá, starfsáætlun, áætlanir og verklagsreglur	Leikskóli án aðgreiningar/ leikskóli margbreytileikans			
	Mat á námi og velferð barna			

Myndin sýnir meðaltalsútkomu í hverjum undirkafla skýrslunnar.

Dökkgrænt – mjög gott verlag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf.

Ljósgrænt – gott verlag og flestir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi.

Gult verlag – verklagi ábótavant, einhverjir mikilvægir þættir krefjast úrbóta.

Rautt – óviðunandi verlag.

Blátt – á ekki við/ekki metið.