

Umbótaáætlun Vinasels

YTRA MAT - 2019

Umbótaáætlun vegna ytra mats
REYKJAVÍKURBORG | SKÓLA- OG FRÍSTUNDASVIÐ

Ytra mat

Víkuna 4.-8. nóvember 2019 var gerð úttekt á starfssemi Vinasels, úttektin var framkvæmd af matsteymi skóla- og frístundasviðs. Þeir þættir sem voru skoðaðir voru stjórnun, frístundastarf, mannauður og staðarbragur. Að mati loknu var gefin út skýrsla þar sem niðurstöður matsins eru dregnar saman í styrkleika og tækifæri til umbóta.

Frístundaheimilið Vinasel útbjó þessa umbótaáætlun út frá niðurstöðum matsins/skýrslunnar og er hún birt opinberlega samhliða birtingu skýrslunnar á heimasíðu Vinasels og heimasíðu Reykjavíkurborgar. Í umbótaáætlun þessari má sjá yfirlit/áætlun yfir þær umbætur sem fara fram á næstu misserum í Vinaseli.

Þátttaka hagsmunaaðila í gerð umbótaáætlunar

Á næsta skólaári verður farið í töluverða vinnu í að efla lýðræði og lýðræðsivinnu frístundaheimilisins. Frístundafræðingur Vinasels mun hafa yfirumsjón með innleiðingu lýðræðis og barnaráðs í Vinaseli. Við munum halda áfram með þau verkefni sem eru fyrir eins og lýðræðisdaginn og hugmyndakassann. Í lok árs þá ætlum við að búa til rýnihóp barna sem fer aðeins yfir stöðuna og metur hvernig okkur hefur tekist til.

Þeir sem tóku þátt í að búa til þessa umbótaáætlun eru deildarstjóri barnastarfs Miðbergs, forstöðumaður Vinasels, frístundafræðingur Vinasels, aðstoðarforstöðumaður Vinasels ásamt starfsfólki á gólfi.

Unnið verður með verkefni í vetur sem tengjast menntastefnunni svo sem læsi í viðum skilningi og verkefni sem tengjast barnasáttmálanum.

1. Greining ytra mats í Vinaseli

Stjórnun	Frístundastarf	Mannauður	Staðarbragur
Forstöðumaðurinn sem leiðtogi	Skipulag starfs og starfsaðstæður	Fagmennska starfsfólks	Viðmót og menning
Stjórnun stofnunar	Uppeldi og menntun	Starfsánægja	Velferð og líðan barna
Verklagsreglur og áætlanir	Starfshættir og viðfangsefni		Foreldrasamstarf
Faglegt samstarf	Virk þátttaka og lýðræði		
Þróun og nýbreytni	Mannréttindi og margbreytileiki		

1. Stjórnun							
1. Stjórnun	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir	Viðmið um árangur
1.1. Forstöðumaðurinn sem leiðtogi.	Æskilegt væri að starfsfólk og börn tækju meiri þátt í stefnumótun um starfið.	Á næsta skólaári verður komið á Barnaráði sem hefur áhrif á stefnumótun starfsstaðarins. Frístundafræðingur vinnur með starfmönnum á - starfsmannafundi til þess að koma - hugmyndir	ML, JM	Sept emb er 2020	Apríl 2021	Með rýnihóp barna. Könnun meðal starfsfólks	Að börn og starfsfólk upplifi að það hafi áhrif á starfið
1.2. Stjórnun stofnunar	Engin sérstök tækifæri eru skráð.						
1.3. Verklagsreglur og áætlanir	Mikilvægt er að rýmingaræfingar séu reglulega með börnum og starfsfólki.	Skipuleggja rýmingaræfingu tvisvar sinnum á önn	ML og JM	Haus t 2020		Spyrja rýnihóp barna hvernig bregðast eigi við ef eldur kemur upp	Að börnin viti hvað eigi að gera ef það kemur upp eldur í frístundaheimilinu.
1.3.	Aðgerðaráætlun ætti að birta með opinberum hætti, s.s. á heimasíðu starfsstaðarins.	Aðstoðarforstöðumaður ásamt heimasíðu sérfræðingi Miðbergs sjá um að laga	HS, ML og JM	Vor 2020		Deildarstjóri fer yfir heimasíður frístundaheimila Miðbergs og sér til þess að aðgerðaráætlun liggja fyrir	Að aðgerðaráætlun sé til staðar á heimasíðu
1.3.	Nýta má stefnur um fjölmenningu og verklag SFS vegna barna með annað móðurmál en íslensku, s.s.	Forstöðumaður, aðstoðar forstöðumaður og	ML, JM	Haus t 2020		Deildarstjóri kannar í samtölum við	Rýnihópur starfsmanna ræðir og

	móttökuáætlun til úrbóta, fræðslu, símenntunar og þróunar.	frístundafræðingur kynna sér áætlanir og innleiða í starfið				forstöðumenn t.d. hvort þeir hafi tekið þátt í móttökuvíðtöl um vegna barna sem eru að koma til landsins	metur stefnur og verklag SFS og áhrif þeirra á starfið.
1.4. Faglegt samstarf	Tækifæri eru til að þróa enn frekari lýðræðisvinnu með börnunum, t.d. með barnaráði, barnafundum og hugmyndakössum, þar sem markvisst er leitað og kallað eftir sjónarmiðum þeirra.	Skipa barnaráð sem vinnur úr hugmyndum sem koma upp á lýðræðisdegi og úr hugmyndakassa	ML, JM og OVL	Haus t 2020		Í rýnihópi barna eru þau spurð um lýðræði og áhrif þeirra á starfið	Upplifun barna á vetrinum.
1.4	Leita ætti markvisst eftir sjónarmiðum foreldra varðandi gæði, þróun og framkvæmd starfsins, t.d. með könnunum frá Vinaseli.	Vinasel sendir út sína eigin könnun til foreldra annað hvert ár.	HS, ML	Vor 2021		Deildarstjóri spyr forstöðumann í lok maí hvort af þessari könnun varð.	Forstöðum aður
1.4	Leita leiða til að stjórnandi frá Vinaseli geti setið á nemendaverndarráðsfundum, þegar við á.	Senda beiðni um þetta til skólan Skólastjóri mun skoða aðkomu forstöðumanns Vinasels að fundum ef upp koma mál sem varða börn í Vinaseli. Rætt á fundi með deildarstjóra í júní 2020.	Forstöð umaður			Deildarstjóri spyr forstöðumann í lok maí hvort svar hafi borist	Forstöðum aður sitji nemendaverndarráðsfundi á haustönn 2020
1.5 Þróun og nýbreytni	Kynna markvisst fyrir starfsfólki möguleika til símenntunar, s.s. styrki, námskeið, ráðstefnur, fræðsluefni á netinu, erlent	Hægt er að bæta við upplýsingum á mánaðarlegri fræðslu um möguleika starfsfólk	ML	Haus t 2020	Vor 2021	Rýnihópur starfsmanna ræðir um upplýsingaflæ	Starfsmenn meta hversu meðvituð

	Samstarf, uppeldisfræðiáfangi í framhaldsskólum, nám í tómsunda- og félagsmálafræði við Menntavísindasvið o.fl.	og setja inn á Facebook hópa tækifæri sem starfsfólki býðst.				Þi til starfsmanna.	Þau eru um þessa málaflokka

2. Frístundastarf							
2. Frístundastarf	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
2.1. Skipulag starfs og starfsaðstæður	Samvinna við grunnskólann um samnýtingu húsnæðis mætti vera töluvert meiri.	Skólinn hefur ekki íþróttahús til umráða sem er okkar helsta ósk. Frístundaheimilið fær afnot af þeim stofum sem það hefur þörf fyrir. Athuga hjá ÍR hvort frístundaheimilið geti notað íþróttahús skólans .	ML	Haust 2020	Vor 2021		Hvort Vinasel hafi fengið aðgengi af íþróttahúsi á skólaárinu 20/21
2.1.	Skipulag húsnæðis mætti vera betra, t.d. að fækka húsgögnum.	Ekki hefur fundist leið til að bregðast við þessu, en forstöðumaður leitar áfram leiða					
2.1	Efniviður mætti vera fjölbreyttari og aðgengilegri og meira af opnum efnivið sem höfða jafnt til barna, óháð kyni eða kynvitund.	Leita til barnanna og fá hugmyndir þeirra um hvað leikföng þau vilja leika með.	ML, JM			Leitað í barnahópin til þess að fá þeirra álit.	Rýnihópur barna ræðir leikföngin á frístundaheimilinu og fljölbreytti þeirra
2.1	Endurnýja þyrfti efnivið og búnað.	Leita til barnanna og fá hugmyndir þeirra um hvað þau vilja leika með. Gera	ML, JM	Okt 2020	Að hluta	Leitað í barnahópin til þess að fá þeirra álit.	Rýnihópur barna ræðir efnivið og búnað og ástand hans.

		könnun í barnahópnum					
2.1	Skipulag í kringum valtöfluna mætti vera betra til þess að tryggja börnum jöfn tækifæri þegar kemur að vali.	Skipta börnum upp í hópa sem fá að velja til skiptis. Minnkar barna fjöldann við valtöflu.	ML, JM	Ágúst 2020	Vor 2021	Leitað í barnahópin til þess að fá þeirra álit.	Ræða við rýnihóp barna og leyfa honum að meta skipulag og sanngirni hjá valtöflu.
2.2 Uppeldi og menntun	Hvetja börnin markvissar til hreinlætis í síðdegishressingu og að þar séu notaðir diskar.	Starfsmaður í eldhúsi réttir börnunum diska og passar upp á að börnin séu með hreinar hendur			er lokið		
2.2.	Tækifæri eru til að hvetja börnin til sjálfsábyrgðar og sjálfstæðis, t.d með því að labba sjálf á milli frístundaheimilis og skóla.	Börnin í 1. bekk eru í sama rými í skólanum og frístundaheimili. Starfsmenn sækja börnin í skólann og þau labba sjálf yfir í frístundaheimilið.			Er lokið		
2.3. Starfshættir og viðfangsefni	Hvetja mætti börnin frekar til að takast á við áskoranir, vera skapandi og finna merkingu (s.s. með því að spyrja spurninga, rannsaka, gera tilraunir, sýna frumkvæði, vera forvitin og leysa vandamál).	Starfsmenn búa til klúbba sem eiga við þessa málaflokka	MI, JM	Nóv 2020	Vor 2021	Fara yfir ársskýrslu og telja saman þá klúbba sem auka þessa þætti.	Að það hafi verið a.m.k. einn klúbbur fyrir hvert viðfangsefni í vetur.
2.3.	Gefa mætti sjálfsprottum leik og athöfnum barna meira rými.	Búa til fleiri valsvæði þar sem sjálfsprottum leik og athöfnum barna er gefið meira rými.	ML, JM	September 2020	Vor 2021	Metið út frá hvort val sé fjölbreyttara.	Rýnihópur barna ræðir um valið í Vinaseli

2.3	Viðfangsefnin mættu í auknum mæli taka mið af áhuga og styrkleikum barna.	Leita til barnanna og fá hugmyndir þeirra um klúbbastarf. Gera könnun í barnahópnum	ML, JM	Okt 2020	Vor 2021	Hvort börnin upplifi að viðfangsefnin taki mið af áhuga þeirra og styrkleikum	Rýnihópur barna ræðir um viðfangsefni frístundaheimilisins og þeirra upplifun af þeim
2.3	Auka þyrfti fjölbreytni í vali á efnivið og gæta að því að leikföng höfði til allra barna.	Leita til barnanna og fá hugmyndir þeirra um val. Gera könnun í barnahópnum	ML, JM	Okt 2020	Vor 2021	Hvort börnin upplifi fjölbreytni í vali og að leikföngin höfði til þeirra	Rýnihópur barna ræðir um valið í Vinaseli
2.4. Virg þátttaka og lýðræði	Börnin mættu vera virkari þátttakendur í að móta viðfangsefni og val.	Leita til barnanna og fá hugmyndir þeirra um val. Gera könnun í barnahópnum	ML, JM	Okt 2020	Vor 2021	Hvort börnin upplifi að þau hafa eitthvað með viðfangsefnin og valið að segja.	Rýnihópur barna ræðir um viðfangsefni frístundaheimilisins og þeirra upplifun af þeim
2.4	Nýta mætti aðferðir barnalýðræðis í starfinu s.s. með skipulögðum barnafundum, barnaráðum og hugmyndakössum.	Það eru skipulagðir barnafundir í Vinaseli tvisvar á önn. Það er komin hugmyndakassi þar sem börnin geta komið með hugmyndir. Barnaráð verður sett saman á haustönn	ML, JM	Nóv 2020	Vor 2021	Hvort börnin upplifi að þau hafa eitthvað með frístundaheimilið að segja	Rýnihópur barna ræðir um viðfangsefnið
2.4	Setja mætti upp skipulagt og skráð verklag um hvernig börn koma að ákvörðunartöku í starfinu.	Uppfæra handbók á heimasíðu	ML, JM	Okt 2020	Vor 2021	Deildarstjóri fer yfir handbók á heimasíðu þegar hún hefur verið uppfærð þar.	Athuga handbók á heimasíðu

2.4	Nýta mætti hugmyndir barna til að þróa og móta leiksvæði.	Stofna barnaráð sem kemur með hugmyndir	ML, JM	Okt 2020	Vor 2021	Könnun meðal barna hvernig þeim líkar leiksvæðið.	Athuga hversu jákvæð börnin eru með leiksvæðið
2.4	Leita mætti eftir sjónarmiðum barna við stefnumótun og starfsáætlunarvinnu.	Stofna barnaráð sem kemur með hugmyndir tengdum stefnumótun og starfsáætlunarvinnu.	ML, JM	Okt 2020	Vor 2021	Barnaráð ræðir málefnið.	Barnaráð ræðir hversu mikil áhrif það upplifir sig hafa.
2.4	Hvetja mætti börnin til að koma með eigin hugmyndir og styðja þau í að útfæra og framkvæma þær.	Nýta lýðræðisdag í að safna saman hugmyndum frá börnum. Láta barnaráð vinna úr þeim.	ML, JM	Nóv 2020	Vor 2021	Könnun meðal barna.	Athuga hversu jákvæð börnin eru með framkvæmd á þeirra hugmyndum
2.4	Það mætti leita markvissara að skoðunum barna sem eiga erfitt með að koma skoðunum sínum á framfæri, s.s. vegna fötlunar, tungumáls, félagslegrar stöðu, veikinda eða áfalla.	Starfsmenn reyna að kortleggja þennan hóp í sameiningu og ræða markvist við börnin til fá þeirra skoðanir	ML, JM	Nóv 2020	Vor 2021	Starfsmenn fara yfir gögn sem hafa verið gerð í sambandi við verkefnið	Starfsmenn fara yfir þær hugmyndir sem þessi hópur kom með og athuga hversu margar hafi verið framkvæmdar.
2.4	Börnin mættu skipuleggja viðburði, s.s. fyrir foreldra, ættingja eða önnur börn.	Stofna Barnaráð sem gæti m.a. skipulagt hvað væri gert þegar það er foreldrakaffi og aðra viðburði tengda frístundaheimilinu	ML, JM	Okt 2020	Vor 2021	Rýnihópur barna ræðir viðburði og aðkomu barnanna að þeim.	Að börnin upplifi að þau hafa lagt hönd á plóg við að skipuleggja viðburði á frístundaheimilinu.
2.4	Vinna mætti markvisst með Barnasáttmála Sameinuðu þjóðanna í starfinu og hafa hann sýnilegan í rými frístundaheimilisins.	Verður unnið markvisst meðfram Réttindasáttmálanum sem verður í Hólabrekkuskóla.	ML, JM	Óvíst	Vor 2021		Í ársskýrslu fyrir skólaárið 20/21 verður hægt að lesa um verkefnið

		(Átti að vera í vetur en það tafðist miðlægt)					og hvernig það tókst.
2.4	Vinna mætti markvissara að því að efla samfélagslega virkni barna, s.s. með þáttöku í góðgerðar-, félags-, menningar- og íþróttastarfi.	Barnaráð ræðir um þessa málaflokka og þá sérstaklega um góðgerðastarf og hvernig við getum eftt það.	ML	Haust 2020	Vor 2021		Rýnihópur barna ræðir hvernig til tókst að auka þessa þætti
2.5. Mannréttindi og margbreytileiki	Stjórnandi sitji móttökuvíðtöl grunnskóla vegna barna með íslensku sem annað tungumál skv. móttökuáætlun.	Óskað hefur verið við skólann að frístundaheimilið sé alltaf boðið að vera með í slíkum viðtölum	ML, JM	Haust 2020	Óvíst	Deildarstjóri ræðir við forstöðumann og tekur stöðuna.	Forstöðumaður ræðir við deildarstjóra í lok skólaárs um málefnið.
2.5.	Gott væri að setja hlekk á kynningarbæklinga um frístundaheimili sem til eru á mörgum tungumálum inn á heimasíðu.	Lokið	Lokið	Lokið	Lokið	Lokið	Lokið
2.5	Vinna ætti markvissar með fjölmenningu og margbreytileika í starfinu og styðjast þá t.d við fræðslu frá skóla- og frístundasviði og annarra aðila um fjölmenningu í frístundastarfi.	Starfsfólk frístundaheimilisins hefur mjög fjölbreyttan og fjölpjóðlegan bakgrunn. Nýta þann félagsauð sem er til staðar til þess að vinna með fjölmenningu og margbreytileika. Fá starfsfólk til að koma með hugmyndir af	ML	Jan 2021	Vor 2021	Rýnihópur barna ræðir um verkefnið/verkefnin og metur hvernig tókst til.	Að börnin upplifi að þau séu fróðari vegna þátttöku sinnar í verkefninu

		verkefnum til þess að gera.					
--	--	-----------------------------	--	--	--	--	--

3. Mannauður							
3. Mannauður	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
3.1. Fagmennska starfsfólks	Engin sérstök tækifæri skráð.						
3.2 Starfsánægja	Engin sérstök tækifæri skráð.						

4. Staðarbragur							
4. Staðarbragur	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
4.1. Viðmót og menning.	Gera mætti gildi frístundaheimilisins, menntastefnu skóla- og frístundasviðs eða gildi frístundamiðstöðvarinnar sýnilegri á starfsstaðum.	Hengja upp gildi frístundamiðstöðvarinnar upp á sýnilega staði	ML og JM	Lokið	Lokið	Lokið	Lokið
4.2 Velferð og líðan barna	Gagnlegt væri að endurskoða reglur frístundaheimilisins með þátttöku barna og birta á sýnilegum stað þar sem bæði börn og foreldrar geta auðveldlega skoðað þær.	Gera sambærilegt verkefni og hangir upp i við eldhúsið í Vinaseli þar sem börnin sköpuðu reglur fyrir Vinasel.	ML og JM	Nóv 2020	Des 2020	Deildarstjóri ræðir við forstöðumann um framvinda verkefnisins.	Forstöðumaður staðfestir við deildarstjóra að verkefnið hafi verið klárað
4.3. Foreldrasamstarf	Gagnlegt væri að gera skriflega áætlun/handbók um foreldrasamstarf.	Uppfæra handbók á heimasíðu og setja þar inn uppfærða áætlun um foreldrasamstarf	ML og JM	Ágúst 2020		Lokið	Lokið

5. Innra mat							
5. Innra mat	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
5.1. Framkvæmd							
5.1.							
5.2 Skráning og umbætur							
5.2.							