

SUNNUÁS – MAT Á LEIKSKÓLASTARFI



Mars 2015

Skóla- og frístundasvið Reykjavíkurborgar

Ritun skýrslu og fylgiskjala:

Hildur Björk Svavarsdóttir

Auður Ævarsdóttir

Kristín Hildur Ólafsdóttir

Sigrún Einarsdóttir

Sigríður Marteinsdóttir

Kristín Sæmundsdóttir

Inngangur.....	4
Leikskólinn Sunnuás.....	4
Greining	5
Það sem vel er gert:	5
Tækifæri til umbóta:	5
Yfirlit yfir niðurstöður	6

INNGANGUR

Í skýrslu þessari er greint frá niðurstöðum mats á leikskólanum Sunnuási sem fram fór í janúar og febrúar 2015. Matið var framkvæmt af starfsfólki skóla- og frístundasviðs Reykjavíkurborgar.

Meginstef ytra mats á leikskólum er það sama og á öðrum stofnunum skóla- og frístundasviði, að matið sé leiðbeinandi, framfara- og umbótamiðað og stuðli að betra skóla- og frístundastarfi.

Leiðarljós matsins er það sama og sviðsins í heild; að börnum og ungmennum í borginni líði vel, fari stöðugt fram og þau öðlist uppeldi og menntun fyrir líf og starf.

Til grundvallar matinu eru viðmið um gæði á fimm sviðum leikskólastarfs:

- I. Stjórnun
- II. Uppeldis- og menntastarf
- III. Mannauður
- IV. Leikskólabragur
- V. Innra mat

Með því að hafa skýr viðmið er leitast við að tryggja, að svo miklu leyti sem slíkt er unnt, að allir leikskólar fái sambærilegt ytra mat. Einnig er gert ráð fyrir að viðmiðin og önnur matsgögn nýtist leikskólum við innra mat.

Matið fór fram í janúar og febrúar 2015 og átti gagnaöflun í leikskólanum sér stað 21.-29. janúar. Matið byggir á gögnum leikskólans ásamt niðurstöðum viðtala og rýnihópa starfsfólks, foreldra og barna, svörum við foreldrakönnun, starfsmannakönnun og vettvangsathugunum á öllum deildum leikskólans.

LEIKSKÓLINN SUNNUÁS

Leikskólinn Sunnuás tók til starfa 1. júlí 2011 og er staðsettur við Dyngjuveg 18, í Reykjavík.

Leikskólastjóri er Ólöf Helga Pálmadóttir og aðstoðarleikskólastjóri er Inga Jóna Hilmisdóttir.

Í leikskólanum er sjö deildir og voru 143 börn þar í vistun í janúar 2015. Yngstu börnin fædd 2012 og 2013 eru á Barnhól, Álfabrekku og Dyngju. Börn fædd 2011 eru á Langholti. Börn fædd 2009 og 2010 eru á Langasandi, Ási og Hlíðarenda.

Það sem vel er gert:

Í Sunnuási líður börnunum vel og þau eru glöð og áhugasöm í leikskólanum. Foreldrar telja að börnum þeirra líði vel í leikskólanum og í mörgum mikilvægum þáttum er jákvætt viðhorf foreldra til leikskólans. Starfsmenn og foreldrar þekkja stefnu og gildi leikskólans. Starfsmenn telja að ákvarðanir stjórnenda um leikskólastarfið byggja á faglegum forsendum. Starfsmenn telja stjórnendur sýnilega í starfi og að þeir taki vel á málum sem upp koma í leikskólanum. Stjórnendur¹ leggja mikla áherslu á að efla uppeldis- og menntastarf leikskólans og hafa ýmsar nýjungar í starfinu tekist vel. Þátttaka foreldra í viðburðum á vegum leikskólans hefur aukist mikið. Verkefni sem tengjast útikennslu og sköpun setja sinn svip á starfið og er ánægja með þessar áherslur meðal starfsfólks og foreldra. Vel er staðið að stuðningi við börn í leikskólanum og gott rými er til að veita slíkan stuðning. Verkferlar vegna sérfræðipjónustu eru skýrir og aðgengilegir bæði starfsfólki og foreldrum. Börnin eru ánægð með leikskólann í heild sinni og í rýnihópnum töldu þau upp marga mikilvæga þætti leikskólastarfsins sem þeim finnast skemmtilegir.

Tækifæri til umbóta:

Leiðarljós og stefna leikskólans þurfa að vera samvinnuverkefni starfsfólks, barna og foreldra og þau séu sýnileg í daglegu starfi. Stjórnendur¹ og starfsfólk þurfa að finna leiðir til þess að auka lýðræðisleg vinnubrögð þannig að samstarf verði uppbyggilegt og gagnkvæmt traust ríki. Efla má þátttöku og samskipti starfsfólks við börn í leik og skoða hvernig hvatning og leiðbeining til barnanna er sett fram. Börnin þurfa að fá aukin tækifæri til að setja sér markmið og koma með tillögum að leiðum í eigin námi. Starfsfólk tileinki sér skráningar í daglegu starfi og börn séu einnig þátttakendur í mati á námi sínu. Mikilvægt er að efla upplýsingaflæði í leikskólanum og auka endurgjöf og leiðsögn til starfsmanna. Leikskólinn leitist eftir hugmyndum og tillögum foreldra. Samkvæmt rýnihópum barna mætti skoða skipulag í kring um salerni, fataklefa og skipulagðan þátt í starfinu sem kallast veðurfræðingurinn. Einnig koma fram að það vantar leir á leikskólann.

¹Leikskólastjóri og aðstoðarleikskólastjóri.

YFIRLIT YFIR NIÐURSTÖÐUR

<i>Stjórnun</i>	Uppeldis- og menntastarf	Mannauður	Leikskólabragur	Innra mat
<i>Stjórnandinn sem faglegur leiðtogi</i>	Skipulag náms og námsaðstæður	Hlutverk leikskólakennara	Viðmót og menning	Skipulag og viðfangsefni
Stjórnun leikskólans og daglegur rekstur	Uppeldi, menntun og starfshættir	Fagmennska starfsfólks	Velferð og líðan barna	Gagnaöflun og vinnubrögð
Faglegt samstarf	Leikur og nám – lýðræði, jafnrétti og þátttaka barna	Starfsánægja	Þátttaka foreldra í leikskólastarfi og upplýsingamiðlun	Opinber birting og umbætur
Leikskólaþróun og símenntun	Námssvið leikskólans		Viðhorf foreldra	
Skólanámskrá, starfsáætlun, áætlanir og verklagsreglur	Leikskóli án aðgreiningar/ leikskóli margbreytileikans			
	Mat á námi og velferð barna			

Myndin sýnir meðaltalsútkomu í hverjum undirkafla skýrslunnar.

Dökkgrænt – mjög gott verklag sem samræmist fyllilega lýsingu um gæðastarf.

Ljósgrænt – gott verklag og flestir þættir í samræmi við lýsingu á gæðastarfi.

Gult verklag – verklagi ábótavant, einhverjir mikilvægir þættir krefjast úrbóta.

Rautt – óviðunandi verklag.