



STEFNA OG STARFSÁÆTLUN SKÓLA- OG FRÍSTUNDASVIÐS
REYKJAVÍKURBORGAR 2017





Reykjavíkurborg
Skóla- og frístundasvið

Starfsáætlun skóla- og frístundasviðs Reykjavíkurborgar 2017

Ábyrgðarmaður: Helgi Grímsson sviðsstjóri SFS

Ritstjórn: Ásgeir Björgvinsson, Elísabet Helga Pálmadóttir, Guðrún

Edda Bentsdóttir, Guðrún Hjartardóttir, Haukur Þór Haraldsson,

Jóhanna H. Marteinsdóttir og Sigrún Sveinbjörnsdóttir

Umsjón með útgáfu: Guðrún Hjartardóttir

Ljósmyndir: Sigrún Björnsdóttir o.fl., úr ljósmyndasafni SFS

Forsíðumynd er af útilistaverkum barna í leikskólanum Hálsaskógi

Efnisyfirlit

Leiðarljós og hlutverk	4
Leiðarljós	4
Hlutverk	4
Stefnukort.....	5
Inngangur	6
Vinnuferlið við móttöku nýrrar menntastefnu á árinu 2017	7
Umbótaþættir 2017.....	8
Málþroski, lestrarfærni og lesskilningur	9
Verk-, tækni- og listnám	11
Lýðræði, jafnrétti, mannréttindi.....	13
Fjölmennning.....	15
Stoðdeildir á skrifstofu SFS.....	18
Aðrir áhersluþættir 2017-2021.....	20
Skorkort	23
Fjárhagsáætlun.....	23
Fylgiskjöl	25

Leiðarljós

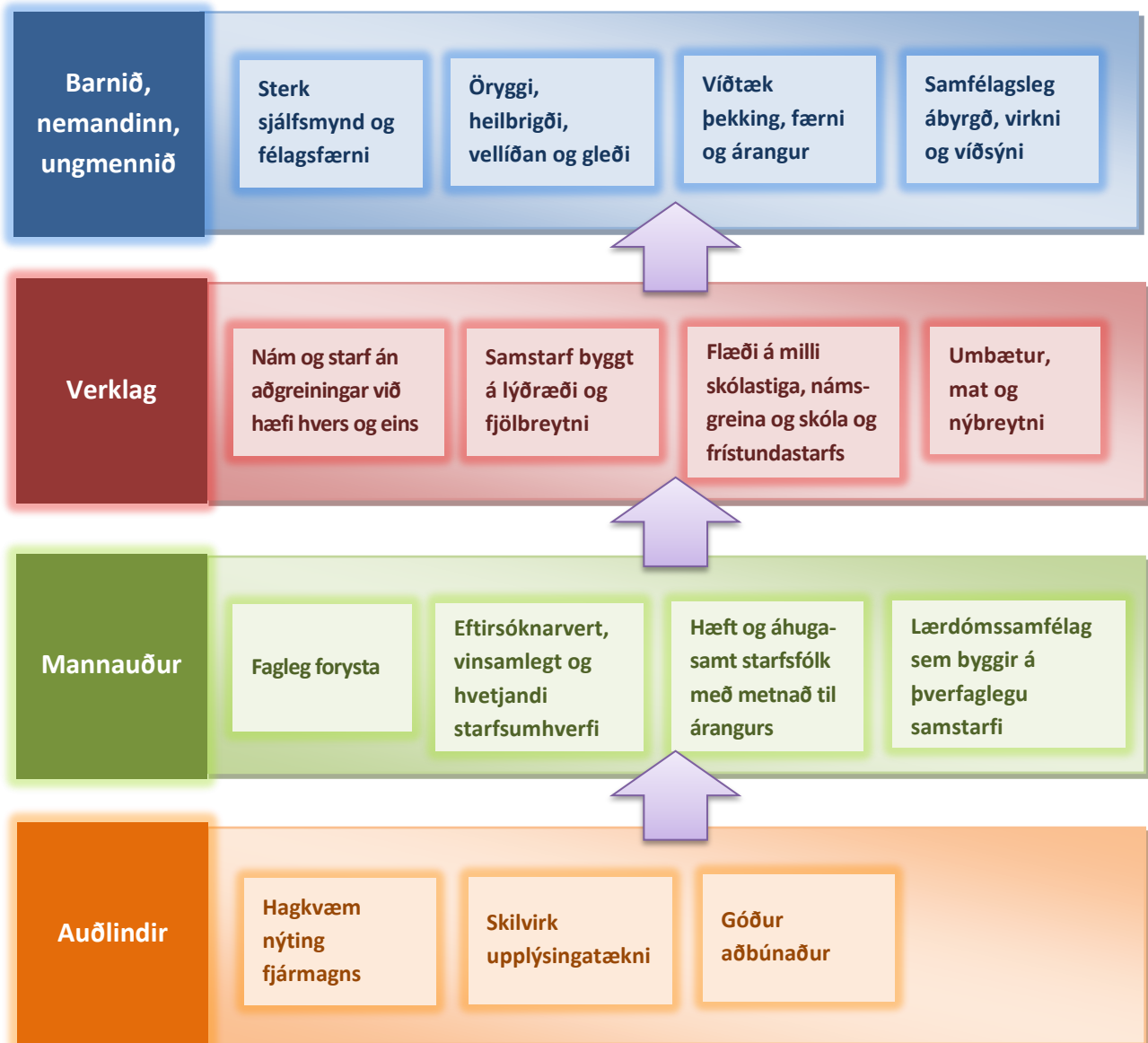
Að öll börn og ungmenni í borginni eigi kost á menntun og leik við sitt hæfi, þar sem ýtt er undir sköpun og frumkvæði og byggt er á styrkleikum, áhuga og færni hvers og eins. Þeim líði vel, fari stöðugt fram og öðlist uppeldi og menntun sem nýtist þeim í lífinu.

Hlutverk

- Veita börnum og ungmennum bestu mögulegu tækifæri til leiks, menntunar og frístundastarfs í samvinnu við fjölskyldur og nærsamfélagið.
- Vera framsækið forystuafl í skóla- og frístundastarfi.

Stefnukort

Stefnukort sviðsins endurspeglar þá meginþætti sem hafa þarf í huga öllum stundum, þ.e. barnið sjálft eða unglinginn, verklagið sem notað er við þjónustuna, starfsfólkið, mannauðinn sem veitir þjónustuna og að lokum auðlindirnar sem þurfa að vera til staðar, fjármagn, aðbúnaður o.s.frv. Við gerð starfsáætlunar þarf ávallt að horfa til þessara þátta.



Inngangur

Stefna og starfsáætlun skóla- og frístundasviðs Reykjavíkurborgar fyrir árið 2017 segir frá helstu áherslum, umbótaþáttum og markmiðum sem unnið verður að á starfsárinu 2017-2018.

Tilgangurinn með starfsáætlun skóla- og frístundasviðs er að innleiða helstu áhersluþætti skóla- og frístundaráðs hverju sinni inn í starfsemina sem jafnan byggja að meginhluta á stefnumótunarvinnu sem áður hefur farið fram með breiðum hópi hagsmunaðila og fulltrúa frá vettvangi. Slík samráðsvinna fer fram á nokkurra ára fresti. Við stofnun skóla- og frístundasviðs árið 2011 fór fram viðamikil stefnumótunarvinna á breiðum grunni og nú 2017 er farið í sambærilega vinnu með gerð nýrrar menntastefnu fyrir borgina. Starfsáætlun sviðsins er ætlað að veita starfsstöðum leiðbeinandi viðmið við gerð eigin starfsáætlana.

Áætlun um framfarir, umbætur, þróun og nýbreytni er mikilvæg í allri starfsemi. Það á ekki síst við starfsemi sem tengist skólagöngu og frístundastarfi barna og unglinga sem alast upp við örar samfélagsbreytingar, miklar tækni framfarir og síbreytilega heimsmynd. Gert er ráð fyrir að hver og einn starfsstaður setji fram markmið og áætlun um aðgerðir sem byggja meðal annars á stefnukorti sviðsins og áherslum og forgangsöröðun skóla- og frístundaráðs 2017-2021 sem hér eru settar fram í formi fjögurra umbótaþátta og sjö annarra áhersluþátta.

Í lok janúar 2017 hittust fulltrúar samráða stjórnenda og framkvæmdastjórn SFS á umræðufundi um starfsáætlun skóla- og frístundasviðs. Umræðurnar á þessum fundi vegna starfsáætlunar 2017 voru tvíþættar, annars vega um starfsáætlun sviðsins og hins vegar um starfsáætlanir starfsstaða. Í fylgiskjali 23 er hægt að sjá samantekt frá fundinum.

Ítarlega djúpgreining á starfsemi skóla- og frístundasviðs hófst í lok árs 2016 og er áætlað að henni ljúki vorið 2017. Að vinnunni kemur fjöldi manns úr starfseminni á vettvangi, af miðlægri skrifstofu sviðsins og einnig úr annarri miðlægri þjónustu borgarinnar

Á starfsárinu 2017-2018 er eins og undanfarin ár lögð áhersla á eftirfarandi fjóra meginumbótaþætti: Málþroska, læsi og lesskilning; Verk-, tækni- og listnáms; Lýðræði, jafnrétti og mannréttindi og Fjölmenningu

Í byrjun árs 2017 hófst viðamikil vinna við mótun nýrrar menntastefnu Reykjavíkurborgar með aðkomu breiðs hóps fólks af vettvangi skóla- og frístundamála í borginni og vettvangi stoðþjónustu. Þá koma ýmsir innlendir og erlendir sérfræðingar einnig að vinnunni.



Vinnuferli við mótn nýrrar menntastefnu á árinu 2017 (með fyrirvara um breytingar)

- **Janúar** – Finnski skólamaðurinn Pasi Sahlberg kom til landsins og fundaði með ýmsum hópum sem stýra vinnunni við mótn menntastefnu, s.s. kjörnum fulltrúum og áheyrnarfulltrúum og stjórnendum á skrifstofu SFS og á starfsstöðum sviðsins.
- **Febrúar og mars** – Hugveitufundir haldnir með fulltrúum ýmissa hagsmunahópa. Alls tíu fundir með stjórnendum í leikskólum, grunnskólum og frístundastarfi, fulltrúum starfsfólks í leikskóla-, grunnskóla- og frístundastarfi, fulltrúum barna og unglinga, fulltrúum foreldra, fulltrúum þjónustumiðstöðva og starfsfólki miðlægrar skrifstofu SFS.
- **Apríl** – Samráðsvettvangur um mótn menntastefnu vinnur úr niðurstöðum framangreindra funda. Stýrihópur tekur ákvörðun um áherslur sem byggðar verða á niðurstöðum hugmyndavinnunnar.
- **Maí og byrjun júní** – Almennangi boðið að setja fram og skoða hugmyndir að stefnumiðum í menntamálum, setja fram rök með og á móti hugmyndum og forgangsraða þeim á Betri Reykjavík. Fundir haldnir á starfsstöðum SFS þar sem allt starfsfólk fær tækifæri til að taka þátt í stefnumótninni.
- **Ágúst** – Samráðsvettvangur tekur ákvörðun um framtíðarsýn og stefnu.
- **September** – Starfsstaðir SFS halda fundi um þriggja ára áætlun byggða á stefnunni. Almennangi einnig boðið að koma með tillögur um þriggja ára áætlun á Betri Reykjavík.
- **Október** – Hverfafundir haldnir um menntastefnuna. Samráðsvettvangur vinnur þriggja ára áætlun. Stýrihópur samþykkir heildarstefnu og þriggja ára áætlun
- **Nóvember** – Menntastefna Reykjavíkurborgar lögð fram í borgarráði til samþykktar.

Umbótaþættir 2017

Skóla- og frístundasvið Reykjavíkurborgar ætlar áfram að leggja áherslu á fjóra umbótaþætti á starfsárinu 2017-2018:

- **Málproski, lestrarfærni og lesskilningur**
- **Verk-, tækni- og listnám**
- **Lýðræði, jafnrétti og mannréttindi**
- **Fjölmennning**

Haldið er áfram með sömu fjóra umbótaþætti skólaárið 2017-2018 enda krefst innleiðing þeirra lengri tíma og svigrúms fyrir starfsstaði sviðsins. Verkefnin eru umfangsmikil og málaflokkarnir stórir. Ný menntastefna Reykjavíkurborgar sem unnin verður á árinu 2017 mun leggja grunninn að áherslum í starfsáætlunum næstu ára.



Málþroski, lestrarfærni og lesskilningur

Miðja máls og læsis (MML) hóf formlega störf í ágúst 2016. Hlutverk starfseminnar er að styðja við kennara og starfsfólk í skóla- og frístundastarfi og innleiða tillögur fagráðs um læsi frá 2015. MML miðar að því að efla fagmennsku með ráðgjöf, símenntun og stuðningi við starfsstaði sviðsins. Með starfseminni er leitast við að tryggja aðgengi alls starfsfólks í skóla- og frístundastarfi að ráðgjöf og stuðningi við fagleg vinnubrögð með mál og læsi og byggja þannig upp ríkulegt mál- og læsisumhverfi. Þjónustan er liður í þeirri stefnumörkun að efla málþroska, lestrarfærni og lesskilning meðal barna og ungmenna. MML er með [facebook-síðu](#) með upplýsingum um verkefni og vinnu á starfsstöðum. Einnig eru [leiðbeiningar um málþroska og læsi](#), ætlaðar foreldrum á Foreldravef SFS. Miðja máls og læsis mun halda áfram að vinna að ráðgjöf, símenntun og stuðningi vegna máls og læsis á árinu 2017.

Framtíðarsýn um málþroska, læsi og lesskilning

Öll börn í grunnskólum geti lesið sér til gagns.

Samfella verði í móðurmálsnámi og þverfaglegt samstarf þar um í skóla- og frístundastarfi.

Börn og unglingar verði gagnrýnir og meðvitaðir notendur fjölmiðla og samfélagsmiðla.

Í öllu skóla- og frístundastarfi verði áhersla á læsi í víðum skilningi, t.d. umhverfislæsi og fjármálalæsi.

Læsisáætlanir leikskóla hafa verið innkallaðar samhliða starfsáætlunum og ráðgjafar *Miðju máls og læsis* hafa stutt leikskólana við gerð og endurskoðun læsisáætlana. Áætlað er að innkalla og meta læsisáætlanir grunnskólanna vorið 2017 með hliðsjón af gátlista.

Á árinu 2016 var miðlæg þjónusta Skólasafnamiðstöðvar lögð niður en í staðinn var farið í að efla skólasöfn grunnskólanna með ráðgjöf og stuðningi og stefnt er að því að skrásetja allar bækur í bókasöfnum leikskóla og tengja við *Gegni* og verður þeirri vinnu haldið áfram á árinu 2017.



Dæmi um hlutverk starfsstaða

- Beita snemmtækri íhlutun til að bregðast við niðurstöðum greininga um málþroskaröskun eða lestrarörðugleika og til þess að fyrirbyggja erfiðleika í þroska og námi. Niðurstöðum úr skimunum á málþroska og læsi sé miðlað á milli skólastiga.
- Efla samstarf við foreldra um læsi barna og ungmenna og skerpa á hlutverki þeirra í lestrarþjálfun barna alla skólagönguna, nýta foreldraviðtöl til samráðs um þessa sameiginlegu ábyrgð. Þjóða foreldrum að fá fræðslu um málþroska, læsi og mikilvægi þeirra í lestrarnámi barna sinna.
- Grunnskólar noti [Lesferil Menntamálastofnunar](#) til að meta stöðu nemenda í læsi og nýta niðurstöðurnar til að gera áætlun um nám og kennslu.
- Vinna á markvissan hátt með bernskulæsi í leikskólum á grunni [læsisstefnu leikskóla](#).
- Vekja áhuga barna og ungmenna á læsi á fjölbreyttan hátt og vinna markvisst með viðhorf barna og ungmenna til læsis og lesturs. Leggja áherslu á samtöl og samræður við börn.
- Leikskólar, grunnskólar, frístundaheimili og félagsmiðstöðvar geri sameiginlegar áætlanir um eflingu máls og læsis sem stuðla að auknu samstarfi á þessu sviði.

Hlutverk skrifstofu SFS í stuðningi við starfsstaði

- Veita starfsstöðum faglega ráðgjöf og stuðning við snemmtæka íhlutun varðandi mál og læsi.
- Veita faglega leiðsögn með ráðgjöf, fræðslu, námskeiðum og fræðsluefni.
- Styðja starfsstaði í að efla samstarf við foreldra um læsi barna og ungmenna, t.d. með því að dreifa fræðsluefni um sameiginlega ábyrgð til starfsstaða og foreldra.
- Nýta [Foreldravefinn](#), vefina [Tungumál er gjöf](#), [Allir með](#) og [facebook-síðu MML](#) enn betur til að styðja foreldra sem samstarfsaðila við að efla málþroska og læsi barna og ungmenna.
- Kalla inn læsisáætlanir grunnskóla og meta samkvæmt gátlista.
- Stefnt er að því að standa fyrir málþingi um málþroska og læsi fyrir kennara og starfsfólk í skóla- og frístundastarfi borgarinnar.
- Teymi beri ábyrgð á stuðningsatriðum hér fyrir ofan, greini hvernig stuðningur er veittur og geri grein fyrir stöðu mál með reglulegum hætti í framkvæmdastjórn.

Mæling á árangri

- Viðhorf barna og unglinga til lesturs og notkun þeirra á nýrri tækni við nám/frístundir.
- Hlutverk og viðhorf foreldra í tengslum við eflingu málþroska og læsis.
- Mat á innihaldi og virkni læsis- og lestraráætlana og samstarfsáætlana skólastiga um læsi út frá settum viðmiðum.
- Kanna fjölda grunnskóla sem nýta [Lesferil Menntamálastofnunar](#) til að meta stöðu og framfarir nemenda í lestri og kalla inn niðurstöður tiltekinna árganga úr *Lesferli*.
- Nýta niðurstöður úr lesskimunum og samræmdum könnunarprófum.
- Kanna hversu margir leik- og grunnskólar miðla upplýsingum um niðurstöður skimana á málþroska og læsi á mörkum skólastiganna og hvernig niðurstöðurnar eru nýttar.
- Draga saman í ytra mati þá þætti sem tengjast vinnu með mál og læsi.
- MML taki saman stöðuskýrslu um ávinning af vinnunni fyrsta árið, ágúst 2016-ágúst 2017.

Verk-, tækni- og listnám

Á árinu verður haldið áfram að vinna að því að auka og jafna aðgengi barna og ungmenna að listum. Starfsstaðir fá kynningar um framboð menningarstofnana á fríum fræðslutilboðum fyrir börn og ungmenni í skóla- og frístundastarfi SFS. Starfsstaðir fá einnig sendar upplýsingar um einstök tilboð lista- og menningarstofnana. Unnið verður áfram að því að efla samstarf við listamenn. Haldið verður áfram [samstarfi við Myndlistaskólann í Reykjavík](#).

Samstarfsfundir með menningartengiliðum starfsstaða sviðsins eru haldnir að vori og hausti. [Norrena Biophilia-menntaverkefnið](#) heldur áfram að þróast undir stjórn SFS. Kvikmyndaviðburðirnir *Taka*, *Augað* og *Stelpur filma* gengu vel á árinu 2016 og var þátttaka mikil. Stefnt er að áframhaldandi öflugu starfi á þessu sviði. [Skrekkur 2016](#) tókst mjög vel þar sem við bættist samstarf við RÚV, sem sýndi beint frá keppninni í fyrsta skipti og unnu meira með efnið á Krakkarúv. Væntingar eru um að þetta samstarf haldi áfram á Skrekk 2017 sem fara mun fram 6.-13. nóvember.

Starfsstaðir eru hvattir til að taka virkan þátt í [Barnamenningarhátíð](#) sem haldin er í apríl en hátíðin gegnir lykilhlutverki í að vekja áhuga barna og ungmenna á verk-, tækni- og listgreinum. Unnið er að því að taka upp og fylgja eftir samstarfsverkefni leikskóla borgarinnar við Tónskóla Sigursveins D. Kristinssonar. Skrásett verður með upptökum undirbúningur og æfingar á tónlistaratriði sem flutt verður af stórum hópi leikskólabarna í Hörpu við hátíðlega athöfn á opnunardegri Barnamenningarhátíðar 2017. Á uppskeruhátíð frístundamiðstöðva, *Höfuð í bleyti* 2016, var lögð áhersla á sköpun í frístundastarfi og aðalfyrirlesari var frá Listaháskóla Íslands. Mörg þróunarverkefni í frístundastarfi tengjast tækni, listum og sköpun, má þar nefna sem dæmi *Reykjavík got talent* og *Vísindasmiðjur*.

Starfshópur var stofnaður í byrjun árs 2017 og er honum falið að efla vísindastarf í leikskóla-, grunnskóla- og frístundastarfi. Verður unnið í samstarfi við vísindasmiðjur HÍ og starfsfólk á vettvangi. Markvisst verður rýnt hvernig megi styrkja enn frekar samstarf við háskólastofnanir um vísindi og listir. Tilraunaverkefni í formi forritunarnámskeiða á vettvangi frístundar tókust vel á árinu 2016. [Tillögur starfshóps um aukinn sveigjanleika á milli grunnskóla og framhaldsskóla](#) verða skoðaðar með hugsanlegar útfærslur í huga í tengslum við tækifæri nemenda til að taka framhaldsskólaáfganga í verk-, tækni- og listgreinum.

Framtíðarsýn um verk-, tækni- og listnám

Skapandi starf verði grundvallarþáttur í námi og þroska barna og ungmenna þar sem stuðst verði við fjölbreytta kennsluhætti og vinnubrögð.

Börn hafi jöfn tækifæri til verk-, tækni- og listnáms hvar sem þau búa í borginni.

Börn og unglingar fái fjölbreytt tækifæri til óformlegs list-, tækni- og verknáms í frístundastarfi.

Upplýsingatækni verði nýtt til að efla hæfni barna og ungmenna til að vinna úr upplýsingum og takast á við fjölbreytt og skapandi viðfangsefni.

Unglingar fái verklega framhaldsskólaáfganga metna sem valgreinar í grunnskólanámi.

Dæmi um hlutverk starfsstaða SFS

- Nýta fjölbreyttar leiðir til að vekja áhuga barna á verk-, tækni- og listgreinum í skóla- og frístundastarfi, m.a. í samstarfi við fagfélög og vinnumarkað.
- Finna leiðir til að vinna að nýsköpunarverkefnum.
- Vinna að því að nýta aðstöðu fyrir verk-, tækni- og listfræðslu þvert á skóla- og frístundastarf, t.d. sérgreinastofur, bókasöfn og útikennslusvæði.
- Efla enn frekar tækifæri á sviði verk-, tækni- og listnáms á vettvangi frístundastarfs.
- Skipa fulltrúa frá hverjum starfsstað sem stendur vörð um verk-, tækni- og listgreinar.

Hlutverk skrifstofu SFS í stuðningi við starfsstaði

- Styðja starfsstaði í vitundarvakningu meðal barna, ungmenna og foreldra um gildi verk-, tækni- og listgreina.
- Styðja starfsstaði í að auka aðgang barna og unglinga að verk-, tækni- og listnámi.
- Hvetja starfsstaði til nýsköpunar- og þróunarverkefna með því meðal annars að úthluta styrkjum og vekja athygli á framúrskarandi verkefnum með viðurkenningum.
- Fyrirmyndarverkefnum verði gert hátt undir höfði m.a. á barnamenningarhátíð og í öðru samstarfi við menningarstofnanir borgarinnar.
- Setja á laggirnar teymi fulltrúa starfsstaða sem stendur vörð um verk-, tækni- og listgreinar til að ræða um hvað má bæta og hvað er gott til eftirbreytni.

Mæling á árangri

- Hlutfall verk-, tækni- og listgreina í valgreinum unglinga.
- Greining á innihaldi og virkni samstarfsverkefna starfsstaða í verk-, tækni- og listgreinum.
- Viðhorf barna og unglinga til verk-, tækni- og listnáms.
- Greining á dagsskipulagi í frístundaheimilum og dagskrá félagsmiðstöðva, m.t.t. framboðs verk-, tækni- og listgreina.
- Greining á dreifingu tónlistarnemenda eftir hverfum.
- Notkun upplýsingatækni í skapandi starfi í leikskólum.



Lýðræði, jafnrétti, mannréttindi

Unnið er að því í skóla- og frístundastarfi borgarinnar að auka áhrif barna og ungmenna á inntak og skipulag starfsins. Má þar nefna lýðræðisleg verkefni í leikskólum og grunnskólum og [ungmennaráð](#). Starfshópur um aukið lýðræði barna og unglunga í skóla- og frístundastarfi skilaði [skýrslu á árinu 2016](#) og tillögur úr skýrslunni verða innleiddar á árinu 2017. Þar kemur m.a. fram að mikilvægt er að hugtakið lýðræðislegt skóla- og frístundastarf verði skilgreint og að sett verði skýr viðmið sem skóla- og frístundasvið vill ná varðandi vinnu í anda lýðræðis og hvernig mati á árangri verði háttað.

Framtíðarsýn um lýðræði, jafnrétti og mannréttindi

Börn og ungmenni verði með sterka sjálfsmynd og meðvituð um almenn mannréttindi, jafnrétti kynja og staðalmyndir.

Virðing verði borin fyrir réttindum og hæfileikum allra barna og ungmenna.

Börn og ungmenni verði virk í ákvörðunum um eigið nám og starf.

Lýðræðislegt gildismat mótist í öllu námi og starfi og börn og ungmenni læri til lýðræðis í gegnum lýðræðisleg vinnubrögð.

Unglingar fái verklega framhaldsskólaáfangu metna sem valgreinar í grunnskólanámi.

Starfshópurinn leggur til að ráðinn verði starfsmaður í hlutastarf á skrifstofu SFS sem heldur utan um innleiðingu Barnasáttmálans. Grunnskólar og frístundastarf í Laugardalshverfi [höfu samstarf við UNICEF](#) um innleiðingu Réttindaskólalíkans þar sem Barnasáttmállinn er hafður að leiðarljósi. Jafnréttisskólinn á skrifstofu SFS er þátttakendum innan handar ef þörf krefur. Haldið verður áfram við innleiðingu endurskoðaðrar [Mannréttindastefnu Reykjavíkurborgar](#) sem kom út á árinu 2016.

Lýðræði er sérstakur áherslupáttur í starfi frístundaheimila og félagsmiðstöðva á árinu. Í frístundastafi er lögð áhersla á virka þátttöku, reynslunám, lýðræði og mannréttindi. Áhersla er á að virkja börn og unglunga sem þurfa sérstaka hvatningu og stuðning vegna fötlunar eða félagslegrar stöðu til þátttöku í frístundastarfi. Á árinu 2016 fór hópur starfsmanna félagsmiðstöðva í heimsókn til Lundar, til að kynna sér lýðræðisvinnu með ungu fólki og reynslan úr þeirri ferð verða nýtt í ýmis verkefni á árinu 2017. Samstarf er í gangi við frístundamiðstöðina Tjörnina um tilraunaverkefni þar sem unnið verður efni sem nýtist til aukinnar vinnu með lýðræði á starfsstöðum SFS. Einnig er stefnt að samstarfi við HÍ vegna rannsókna á verkefnum sem tengjast lýðræðislegum vinnubrögðum á vettvangi frítímans.

Haldið verður áfram við að samhæfa verklag í málefnum barna og ungmenna með fjölþættan vanda. Lögð verður áhersla á að starfshættir í skóla- og frístundastarfi endurspegli starfsemi í anda [stefnu um skóla án aðgreiningar](#) og [stefnu um fjölmennningarlegt skóla- og frístundastarf](#). Síðla árs 2016 var ákveðið að stofna til Minningarverðlauna Arthurs Morthens næstu fimm árin og veita einum grunnskóla í borginni verðlaun fyrir starf í anda skóla án aðgreiningar. Arthur horfði alltaf á styrkleika barna fremur en veikleika og barðist fyrir því að öll börn hefðu sömu tækifæri til náms. Hann vann ötullega gegn einangrun barna með sérþarfir og stóð í fylkingarbrjósti í stefnumótun fyrir mannréttindum þeim til handa í skóla án aðgreiningar. [Verðlaunin voru afhent í fyrsta sinn á Öskudagsráðstefnu 2017](#).

Dæmi um hlutverk starfsstaða SFS

- Auka áhrif barna og ungmenna á inntak, skipulag og forgangs röðun í skóla- og frístundastarfi, leggja áherslu á frumkvæði frumkvæði þeirra í starfseminni og samræður við börn.
- Nýta niðurstöður rannsókna á nemendamiðuðu skóla- og frístundastarfi og hvetja starfsfólk og gefa því tækifæri til að sækja námskeið og ráðstefnur um lýðræðislegt skóla- og frístundastarf.
- Gæta jafnréttis á öllum sviðum og vinna að eflingu skóla- og frístundastarfs án aðgreiningar.
- Mannréttindastefnu Reykjavíkurborgar verði framfylgt á öllum starfsstöðvum SFS.
- Vinna með Barnasáttmálann í öllu skóla- og frístundastarfi.
- Auka kynfræðslu í skóla- og frístundastarfi og efla kynjafræðipækkingu starfsfólks með áherslu á að nýta þekkingu úr kynja- og hinsegin fræðum.

Dæmi um hlutverk skrifstofu SFS

- Styðja grunnskóla í að koma á nemendamiðuðu skólastarfi og aðra starfsstaði í að auka áhrif barna og ungmenna á inntak, skipulag og forgangs röðun í starfinu.
- Auka framboð símenntunar fyrir starfsfólk um nemendamiðað og lýðræðislegt skóla- og frístundastarf og hlúa að þeim vettvangi sem þegar er til staðar á skóla- og frístundasviði til að vinna í og með lýðræði.
- Hefja markvissa innleiðingu Barnasáttmála Sameinuðu þjóðanna í öllu starfi á vegum skóla- og frístundasviðs meðal annars með því að styðja við starfsstaði í innleiðingunni með ýmsum hætti t.d. kynningum, fræðslu og samstarfsverkefnum.
- Sjá til þess að starfsstaðir séu upplýstir um að þeim er ætlað að framfylgja Mannréttindastefnu Reykjavíkurborgar í öllu sínu starfi.
- Taka saman og greina hvar starfsstaðir SFS eru staddir í dag í lýðræðislegum starfsháttum og vinnu með lýðræði. Vinna úr upplýsingum sem til eru. Sérstök könnun ef upplýsingar vantar.
- Fylgja eftir aukinni fræðslu um kynfræðslu í skóla- og frístundastarfi og efla kynjafræðipækkingu starfsfólks með áherslu á að nýta þekkingu úr kynja- og hinsegin fræðum.
- Halda árleg ungmenningarþing fyrir unglinga í borginni svo virkni barna og unglinga í allri umræðu og ákvarðanatöku hjá skóla- og frístundasviði verði aukin.

Mæling á árangri

- Raunveruleg áhrif barna og ungmenna á skipulag og innihald skóla- og frístundastarfs.
- Viðhorf barna og unglinga til grunnhugtaka um lýðræði og mannréttindi og kortlagning á samfélagslegum gildum.
- Greining á framsetningu markmiða um lýðræði, jafnrétti og mannréttindi í starfsáætlunum/skólanámskrám.
- Viðhorf foreldra til lýðræðislegrar samvinnu í skóla- og frístundastarfi og inntaks foreldrasamstarfs.
- Meta upplifun og skilning nemenda á eigin áhrifum í skóla- og frístundastarfi. Uppfæra/bæta við spurningar í Skólapúlси.

Fjölmennning

Verkefni sem tengjast fjölmenningu eru samofin umbótaþáttunum um málþroska, lestrarfærni og lesskilning annars vegar og lýðræði, jafnrétti og mannréttindi hins vegar. Innleiðing fjölmenningarstefnunnar [Heimurinn er hér](#) komst vel á veg á árinu 2017 og í maí 2016 skilaði fjölmenningarteymi SFS [stöðuskýrslu til skóla- og frístundaráðs](#) um innleiðinguna. Fjölmenningarteymi SFS heldur utan um innleiðingu stefnunnar auk þess sem teymið sinnir ráðgjöf, fræðslu og stuðningi til starfsstaða. Starfsstaðir geta sent fyrirspurnir og tillögur til teymisins. Á [innri vef sviðsins](#) er haldið utan um upplýsingar sem tengjast fjölmenningarlegu skóla- og frístundastarfi.

Framtíðarsýn um fjölmenningu

Fjölbreyttir kennslu- og starfshættir komi til móts við þarfir allra barna og ungmenna.

Öll börn nái árangri í íslensku og börn með annað móðurmál fái stuðning og hvatningu til að efla móðurmál sitt.

Haft verði frumkvæði að samstarfi við foreldra.

Unnið hefur verið að því að auka fjármagn til kennslu íslensku sem annars máls á grunni málkönnunarprófsins *Milli mála* en sýnt hefur verið fram á að allt að 80% nemenda þurfa stuðning við íslenskunámið alla skólagönguna. Þetta á einnig við um þá nemendur sem eru fæddir á Íslandi og hafa gengið í leikskóla en rannsóknir sýna að þó að börn nái góðum tókum á samskiptamáli þegar þau eru ung þá þurfa þau stuðning við að ná tókum á skólaorðaforðanum. Mikilvægt er að nýta vel leikskólaárin til þess en einnig þann tíma þegar börn byrja formlegt lestrarnám. Ljóst er að skólasamfélagið þarf aukinn stuðning við að ná tókum á þessu verkefni en samkvæmt niðurstöðum könnunar *Miðju máls og læsis* telja nánast allir grunnskólar og 70% leikskóla og frístundamiðstöðva að auka þurfi stuðning og ráðgjöf vegna barna með annað móðurmál en íslensku.

Opinber stefnumótun kveður á um mikilvægi þess að stuðla að virku tvítýngi barna með annað móðurmál en íslensku. Gerður hefur verið samningur við [Móðurmál, samtök um tvítýngi](#) sem kenna um 25 móðurmál í húsnaði borgarinnar m.a. í Fellaskóla og Hólabrekkuskóla. Samningurinn er gagnvirkur þannig að hægt er að leita eftir fræðslu og upplýsingum fyrir kennara og starfsfólk hjá SFS til samtakanna auk þess sem þau standa árlega fyrir ráðstefnu. SFS tekur þátt í [alþjóðlega móðurmálsdegi UNESCO](#) og [Evrópska tungumáladeginum](#) sem haldnir eru hátíðlegir ár hvert en þannig gefst tækifæri til að vekja athygli á þeim fjársjóði sem felst í fjölbreyttum tungumálum barna og ungmenna. Á árinu verður klárað að útfæra tillögur um ráðningu móðurmálskennara en ákveðið hefur verið að móðurmálskennari/farkennari verði hluti af ráðgjafateymi *Miðju máls og læsis*. Verkefnið og vefurinn [Tungumál er gjöf](#) opnaði í upphafi árs 2017 en vefurinn er ætlaður leikskólakennurum og er markmiðið að efla mál og læsi barna sem læra íslensku sem annað mál í náinni samvinnu við foreldra með virkt tvítýngi að leiðarljósi. Þegar hefur verið haldið eitt námskeið um verkefnið en fleiri námskeið verða haldin á árinu. Þá mun fræðsla fyrir kennara um það hvernig hægt er að nýta móðurmál í námi barna verða hluti af þeirri fræðslu sem boðið verður upp á á árinu fyrir kennara og starfsfólk hjá SFS.

Foreldrasamstarf er einn af þeim þáttum sem sérstaklega er hugað að. Aukið fjármagn hefur verið lagt í túlkajónustu fyrir leikskóla, grunnskóla og frístundastarf auk þess sem SFS hefur tekið þátt í að móta nýja túlkastefnu Reykjavíkurborgar þar sem áhersla er lögð á gæði og góða nýtingu fjármuna

við veitingu túlkapjónustu. Þá hefur SFS tekið þátt í að undirbúa verkefnið [Allir með um nám og velferð barnanna okkar](#) en SAMFOK fékk styrk til að skipuleggja fræðslu fyrir foreldra á nokkrum tungumálum um hlutverk skólaforeldra. Þá hefur upplýsingagjöf til foreldra á öðrum tungumálum en íslensku verið skoðuð en liður í að bæta hana er að taka verkefnið sérstaklega fyrir á [Fjölmennningarþingi Reykjavíkur 2017](#).

Meðal þeirra verkefna sem halda áfram frá starfsáætlun 2016 er að innleiða tillögu ungmennaráðs Breiðholts um að í grunnskólum verði komið upp jafningjateymum sem taki þátt í móttöku og aðlögun nýrra nemenda með annað móðurmál en íslensku. Þróun verkefnisins hefur þegar farið af stað í Árbæjarskóla og Háaleitisskóla. Þá verður haldið áfram að bjóða börnum sem hefja skólagöngu á Íslandi í fyrsta sinn á aldrinum 6-9 ára gjaldfrjálsa þátttöku á frístundaheimilum fyrstu þrjá mánuðina eftir komuna til landsins. Boðið verður upp á fjölbreytta fræðslu fyrir kennara og starfsfólk SFS sem byggir á grunnþáttum fjölmenningarstefnunnar og er námskeiðið *Heimurinn er hér*, 20 stunda námskeið sem haldið er í samvinnu við Menntavísindasvið, liður í því.

Meðal nýrra verkefna hjá SFS er að halda utan um málefni barna flóttafólks og þeirra sem sækja um alþjóðlega vernd (hælisleitenda) á leik- og grunnskólaaldri. [Verklag fyrir skóla](#) vegna móttöku barna í leit að alþjóðlegri vernd var kynnt stjórnendum í skóla- og frístundastarfi haustið 2016 en áfram verður unnið á grunni þess. Unnið hefur verið að undirbúningi, móttöku og aðlögun barna í hópí kvótaflóttafólks sem komu til landsins í janúar 2017 en í hópnum eru 10 börn á leik- og grunnskólaaldri. Velferðarsvið hefur yfirumsjón með verkefninu. Náð samstarf er á milli SFS og VEL í þessu verkefni.

Dæmi um hlutverk starfsstaða SFS

- Markviss íslenskukennsla í gegnum allar námsgreinar, leik og daglegt starf fyrir börn með annað móðurmál en íslensku.
- Nýta möguleika til að vera með móðurmálskennslu fyrir börn af erlendum uppruna og leita leiða til að styðja við og efla móðurmál nemenda í námi og leik.
- Tryggja að öll börn hafi jafnt aðgengi að fjölbreyttu frístundastarfi, ekki síst börn af erlendum uppruna.
- Leita nýrra leiða til að efla samstarf við foreldra barna af erlendum uppruna.
- Leggja áherslu á gagnkvæma aðlögun og samskipti barna þvert á menningu og tungumál.
- Beita fjölbreyttum starfs- og kennsluaðferðum til að koma til móts við þarfir allra barna.

Hlutverk skrifstofu SFS í stuðningi við starfsstaði

- Styðja starfsstaði í að efla íslenskukennslu fyrir börn af erlendum uppruna með þeim hætti að íslenskukennsla verði fléttuð inn í allar námsgreinar, leik og daglegt starf.
- Styðja starfsstaði við að virða og styrkja fjölbreytt tungumál barna og ungmenna og stuðla að aukinni móðurmálskennslu fyrir börn af erlendum uppruna m.a. með því að hvetja skóla til að upplýsa foreldra um starfsemi Móðurmálssamtakanna og fagna fjölbreyttum tungumálum á alþjóðadegi móðurmálsins og evrópska tungumáladeginum.
- Miðja máls og læsis styðji starfsstaði við að þróa vinnu með mál og læsi barna og ungmenna með annað móðurmál en íslensku í skóla- og frístundastarfi.
- Veita leiðsögn um fjölbreytta kennslu- og starfshætti.
- Fjölga þeim skólum sem gerast Menningarmótsskólar.

- Styðja starfsstaði í að efla foreldrasamstarf og tryggja gott aðgengi að upplýsingum um starfsemi skóla- og frístundastarfs.
- Gera málefnum barna flóttafólks skil með fræðslu og ráðgjöf til starfsstaða.
- Styðja frístundamiðstöðvar við að bjóða börnum sem eru að koma til landsins upp á gjaldfrjálsa dvöl á frístundaheimili fyrstu þrjá mánuðina.
- Tryggja að starfsstöðvar SFS hafi aðgang að tólkaþjónustu og efli þekkingu sína á notkun túlka.
- Styðja grunnskóla við að þróa móttöku og aðlögun nýrra nemenda með annað móðurmál en íslensku m.a. með því að fjölga þeim sem nýta móttökuáætlun fyrir grunnskólabörn og með því að þróa verkferil um jafningjateymi í móttöku nýrra nemenda.
- Skipuleggja ráðstefnu haustið 2017 um fjölmennningarlegt skóla- og frístundastarf.

Mæling á árangri

- Kortleggja kennslu í eigin móðurmáli barna og unglinga af erlendum uppruna, á starfsstöðum SFS og á vegum annarra aðila, fjölda barna, fjölda tíma, fjölda tungumála og námsform.
- Kanna viðhorf foreldra barna af erlendum uppruna til skóla- og frístundastarfs.
- Kanna hversu mörg börn sem hefja nám í grunnskóla á Íslandi á aldrinum 6-9 ára nota gjaldfrjálsa frístund.
- Yfirfara upplýsingar til foreldra um skóla- og frístundastarf á erlendum tungumálum annarsvegar á Fjölmenningsarþingi 2017 og hinsvegar með rýnihópaviðtölum við kennara og stjórnendur starfsstaða.
- Kanna hversu margir grunnskólar nota móttökuáætlun SFS við móttöku nýrra nemenda með annað móðurmál en íslensku.
- Kanna hversu margir grunnskólar móta sína eigin móttökuáætlun vegna móttöku nýrra nemenda með annað móðurmál en íslensku.
- Endurtaka könnun á fjölmennningarlegu starfi leikskóla frá árinu 2014.





Stoðdeildir á skrifstofu SFS

Á skrifstofu skóla- og frístundasviðs gegnir fagskrifstofa lykilhlutverki í stuðningi við starfsstaði vegna umbótaþátta í starfsáætlun sviðsins. Aðrar deildir eru svokallaðar stoðdeildir sem koma að starfsemi með ýmsum hætti með beinum og óbeinum stuðningi við starfsstaði og fagskrifstofuna. Mikilvægt er að stoðdeildirnar séu meðvitaðar um umbótaþættina og vinni saman að framgöngu þeirra. Stoðdeildirnar eru fjármála- og rekstrarþjónusta, mannauðsþjónusta, lögfræðiþjónusta og skrifstofa sviðsstjóra. Hér á eftir er farið í stuttu máli yfir helstu áherslur stoðdeildanna á árinu.

Fjármála- og rekstrarþjónusta

Fjármálaþjónusta SFS mun halda áfram að leita leiða til að ná hagræðingu í rekstri og ná betri tókum á rekstrarlíkönum og uppgjörum. Unnið verður með starfsstöðvum við frávikagreiningar í rekstri til að aðstoðar við halda hverri stofnun innan fjárheimilda. Þessari vinnu þarf að koma í betra skipulag en verið hefur. Fundir verða haldnir með starfsstöðum sem eiga við vanda í rekstri að stríða og aðstoð verður veitt við að koma starfsstöðum á réttan veg.

Í djúpgreiningarhópum er verið að endurskoða rekstrarlíkön fyrir starfsstaði SFS og mun mikil vinna fara í gerð og innleiðingu þeirra hjá fjármálaþjónustunni ásamt því að koma þeim í eðlilega virkni. Aðstoða þarf starfsstaði í tengslum við halla og afgang og koma þarf á skýrara verklagi um hvernig það verður unnið á árinu og í framtíðinni. Vinna þarf úr helstu göllum sem hafa verið á hugmyndafræði um halla og afgang, þannig að starfsstaðir og miðlæg skrifstofa hafi meiri vissu um hvernig fara á með áhrifaþætti eins og t.d. óhagstæð ytri skilyrði og hvað það er sem geti fallið undir þá skilgreiningu. Lögð verður áhersla á að koma upplýsingum um rekstrarniðurstöður fyrr til starfsstaða þannig að þeir geti brugðist fyrr við hallarekstri. Unnið verður að því að auka ábyrgðartilfinningu stjórnenda gagnvart hagkvæmni í rekstri. Farið verður í að ákveða verklag til að taka á málum í þeim tilfellum sem stjórnendur starfsstaða ná ekki að halda þeim innan fjárheimilda og frávik eru veruleg. Einnig er stefnt að því að skilgreina þær aðgerðir sem fara þarf í til að koma í veg fyrir hallarekstur.

Mannauðsþjónusta

Nú þegar eru farnir af stað tveir starfshópar sem eru að greina starfsumhverfi starfólks SFS, annars vegar grunnskólakennara og hins vegar leikskólakennara. Hópur mun einnig fara af stað sem skoðar starfsumhverfi starfsfólks í frístundastarfi. Mannauðsþjónustan tekur virkan þátt í þessari vinnu. Í lok hennar er gert ráð fyrir að hóparnir skili tillögum til úrbóta. Mannauðsdeildin mun leggja áherslu á að bregðast eins og kostur er, við þeim athugasemdum og ábendingum sem fram koma um það sem bæta má í starfsumhverfinu.

Mikil áhersla verður lögð á heilsueflingu á árinu. Nú þegar hafa fagsvið Reykjavíkurborgar ráðið sameiginlegan verkefnastjóra í eitt ár sem kemur til með að stýra því verkefni. Starfsfólk fær aðgang að snjallforritinu Sidekick sem verður m.a. nýtt í Heilsuleikum Reykjavíkurborgar sem verða að vor og hausti. Þá verður áhersla lögð á fræðslu fyrir stjórnendur um heilsueflandi stjórnun og áfram verður unnið í því að innleiða Viðverustefnu Reykjavíkurborgar.

Viðhorfskönnun meðal starfsfólks verður framkvæmd í mars. Í fyrsta skiptið verður greiningartólið Qlik Sense nýtt sem gerir úrvinnslu úr könnuninni og skýrslugerð sjálfvirkari en áður. Stjórnendur munu fá aðgang að Qlik sense og verður áhersla lögð á að veita stjórnendum fræðslu og aðstoð til þess að skoða niðurstöður þannig að þær nýtist starfsstöðum sem best.

Áfram verður unnið að því að innleiða SAP kerfið. Áhersla verður lögð á námskeið og stuðning við stjórnendur þannig að þeir geti nýtt kerfið sem best.

Þriðja árið í röð verður unnið að því að fjölga starfsfólki í leikskólum með leikskólakennararéttindi með því að bjóða starfsfólki í leikskólum að sækja um námsleyfi til að stunda nám í leikskólakennarafræðum. Einnig mun starfandi leikskólakennurum í leikskólum borgarinnar standa til boða að sækja um námsleyfi til frekara náms sem nýtist í starfi.

Skrifstofa sviðsstjóra

Skrifstofa sviðsstjóra heldur utan um vinnu við starfsáætlun sviðsins, gerð hennar, eftirfylgni og uppgjör í lokin. Í tengslum við gerð nýrrar menntastefnu á árinu 2017, verða vinna og verklag við gerð starfsáætlunar endurskoðuð með það fyrir augum að gera starfsáætlunina enn skýrari og skilvirkari og einnig verður unnið að því að bæta verklag við kynningu og innleiðingu á stefnu og starfsáætlun til frambúðar. Afgreiðsla innkominna erinda og ýmissa stjórnsýslumála er á ábyrgð skrifstofunnar og er unnið að gerð og uppfærslu verkferla til að auka skilvirkni og hraða afgreiðslu erinda. Undanfarin ár hefur verið unnið að innleiðingu skjalavistunar í leikskólum og grunnskólum og á árinu verður lokið við gerð skjalavistunaráætlunar fyrir frístundastarfsemina.

Tölfræði- og rannsóknahluti skrifstofunnar vinnur að öflun tölfræðilegra upplýsinga, gerð reglubundinna rannsókna og kannana, eftirliti með dagforeldrastarfsemi, ytra mati í leikskóla-, grunnskóla- og frístundastarfi og innritunarmálum. Á árinu verður stefnt að því að birta niðurstöður úr könnunum og prófum í Qlik Sense til að flýta birtingu niðurstaðna og gera þær aðgengilegri fyrir stjórnendur starfsstaða og aðra hagsmunaaðila. Stefnt er að því að gera ytra mat í 5-6 grunnskólum og í 8-9 leikskólum á starfsárinu 2017-2018. Á árinu verður áfram unnið að því að þróa ytra matið. Þá verður unnið að því að samræma verklag og þróa gagnagrunna vegna innritunar og skráningar í leikskóla, grunnskóla, frístundaheimili og félagsmiðstöðvar.

Lögfræðipjónusta

Lögfræðingar sviðsins annast lögfræðilega þjónustu og ráðgjöf fyrir miðlæga skrifstofu og starfsstaði sviðsins. Þessi málefni geta ýmist tengst stjórnsýslulegum afgreiðslum, málum sem varða einstaka börn og starfsmenn, eða málum sem leysa þarf úr fyrir starfsstaði SFS eða í tengslum við sjálfstætt rekna starfsemi sem sviðið veitir leyfi til. Yfirlögfræðingur heldur einnig utan um fundi skóla- og frístundaráðs og gerð og endurskoðun reglna sviðsins.

Aðrir áhersluþættir 2017-2021

	Dæmi um aðgerðir/verkefni á árinu 2017
Gæði og fagmennska – eftirsóknarvert starfsumhverfi - Starfsstaðir og skrifstofa sviðsins vinna af metnaði að innleiðingu aðalnámskráa leik- og grunnskóla og stefnu um frístunda- og félagsstarf á vegum Reykjavíkurborgar fyrir börn og ungmenni. - Hlúa að starfsfólki, stjórnendum og innviðum starfsstaða með það fyrir augum að skapa gott og eftirsóknarvert starfsumhverfi. - Efla svigrúm til faglegrar stjórnunar í skóla- og frístundastarfi og stuðla að fjölbreyttri starfspróun allra starfsmanna til að efla gæði og fagmennsku í leikskóla-, grunnskóla- og frístundastarfi. - Treysta í sessi og fylgja eftir gæðamati á skóla- og frístundastarfi. Eftirfylgni verði tryggð með umbótaáætlunum með áherslu á að virkja allt starfsfólk. Stjórnendur og skrifstofa sviðsins nýti niðurstöður úr mati til umbóta. - Hvetja til aukinnar teymiskennslu og styðja við bakið á starfsstöðum sem vilja auka hana. - Auka samstarf við önnur sveitarfélög og fræðasamfélagið.	- Stofnaðir hafa verið tveir hópar sem hafa það verkefni að skoða og gera tillögur að bættu starfsumhverfi í leikskóla-, grunnskóla- og frístundastarfi. - Stefnt er að því að viðhorfsskönnunin verði unnin í Qlik Sense sem gefur stjórnendum tækifæri til að vinna með niðurstöður með skjótari og markvissari hætti. - Tengja betur saman fagskrifstofur og mannauðsþjónustu til að sinna eftirfylgni við viðhorfsskönnun og ytra mat. - Auka samstarf við önnur sveitarfélög, t.d. Akureyri vegna SAP kerfisins. - Á vorönn 2017 fóru af stað starfshópar sem vinna að því að skoða stöðu fagstétta leikskólakennara og grunnskólakennara og stöðu fagfólks í frístundastarfi. - Á árinu munu menntaðir leikskólakennara og starfsfólk í frístundastarfi geta sótt um námsleyfi. - Þriðja árið í röð býðst starfsfólki í leikskólum borgarinnar að sækja um námsleyfi til að stunda nám í leikskólakennarafræðum. Markmiðið er að fjölga menntuðum leikskólakennurum. - Námskeið í innra mati á frístundastarfi fyrir stjórnendur er fyrirhugað á vorönn.
Heilsa, líðan og velferð - Leggja áherslu á heilsueflingu barna og ungmenna í skóla- og frístundastarfi, með áherslu á holt og næringarríkt mataræði, fjölbreytta hreyfingu og vellíðan. - Vinna markvisst að því að efla sjálfstraust barna og ungmenna í daglegu starfi. - Auka snemmtæka íhlutun í leikskóla-, grunnskóla- og frístundastarfi til að efla börn og ungmenni og styðja þau í að yfirvinna erfiðleika. Bæta þjónustu við börn í fjölpættum vanda. - Auka kynfræðslu í grunnskólum með áherslu á að nýta þekkingu úr kynja- og hinsegin-fræðum. Efla kynjafræðiþekkingu starfsfólks allra starfsstaða sviðsins. - Stuðla að heilsueflingu starfsfólks, framfylgja viðverustefnu og draga úr fjarvistum í samráði við starfsstaði. - Starfsstaðir í hverfum vinni saman að aðgerðaráætlunum um forvarnir.	- Áhersla verður á heilsueflingu starfsmanna m.a. með þátttöku í heilsuleikum að vori og hausti þar sem notast verður við Sidekick app. - Stofnaður hefur verið starfshópur um heilsueflingu starfsmanna á borgarvísu og ráðinn hefur verið sameiginlegur mannauðsráðgjafi til að sinna því verkefni. - Aukin áhersla verður á heilsueflingu í forvarna- og lýðheilsuteymi SFS. - Í fræðslu meðal stjórnenda verður áhersla á heilsueflandi stjórnun (miðlægt á borgarvísu). - Áframhaldandi vinna verður við innleiðingu viðverustefnu. - Unnið verður að innleiðingu stefnu Reykjavíkurborgar í eineltismálum.
Virkt foreldrasamstarf - bætt þjónusta við barnafjölskyldur - Gerður verði samstarfssáttmáli milli skóla og foreldra um gagnkvæm réttindi og skyldur. - Auka ráðgjöf og leiðsögn til foreldra um leiðir til að auka virkni foreldra í skóla- og frístundastarfi. - Efla kynningarstarf í öllum hverfum um frístundatilboð fyrir börn og unglinga í samstarfi við þjónustumiðstöðvar. - Unnið verði að auknum gæðum foreldrasamstarfs með eflingu skólaráða og foreldraráða.	- Gert er ráð fyrir að allir grunnskólar geri áætlun um samstarf foreldra og skóla þar sem m.a. er fjallað um réttindi og skyldur. Gerð slíks sáttmála/áætlunar krefst samræðu á jafnréttisgrunni þar sem bæði foreldrar og starfsfólk skólans koma að borðinu og nemendur að hluta til einnig. - Væntanleg er handbók um skólaráð fyrir fulltrúa skólaráða. Handbókin er unnin í samstarfi við SAMFOK. - Stefnt er að stofnun ungarnadeilda í nokkrum leikskólum. - Stöðugt er unnið að því að bæta við ýmsu fræðslu- og itarefni fyrir foreldra á Foreldravefinn.

Aukin samþætting skóla- og frístundastarfs og samfella skólastiga - Auka samþættingu skóla- og frístundastarfs með áherslu á jafningjafræðslu og miðlun bestu hugmynda. - Stuðla að aukinni samþættingu í námi og starfi þar sem unnið er þvert á faggreinar. - Leita leiða til að gefa grunnskólanemendum kost á að taka framhaldsskólaáfanga meðan á grunnskólanámi stendur. - Vinna að samfelldum degi barna 6-16 ára.	- Haldið verður áfram að vinna að innleiðingu tillagna starfshóps um samfelldan dag 6-16 ára barna. - Unnið verður úr tillögum starfshóps um aukinn sveigjanleika milli grunnskóla og framhaldsskóla. - Hverfafundur verða haldnir í hverfum borgarinnar en þar gefst tækifæri til aukins samstarfs og samskipta mill starfsstaða SFS.
Umhverfisvitund og menntun til sjálfbærni - Auka umhverfisvitund barna og ungmenna t.d. með því að nýta daga og viðburði á árinu (<i>Dag íslenskrar náttúru</i> 16. september og <i>Dag umhverfisins</i> 25. apríl) til að vekja athygli á umhverfisstarfi og menntun til sjálfbærni í skóla- og frístundastarfi. - Starfsfólk í skóla- og frístundastarfi fái tækifæri til símenntunar á sviði sjálfbærni t.d. um útinám og reynslunám. Náttúruskólinn og önnur símenntunar- og samstarfsverkefni verði nýtt í þessum tilgangi. - Efla almenna vitund barna og ungmenna um almenningssamgöngur og vistvæna ferðamáta í skipulögðum skóla- og frístundastarfi, meðal annars með innleiðingu endurskoðaðrar hjóleiðastefnu borgarinnar. - Innleiða og fylgja eftir stefnumótun um menntun til sjálfbærni.	- Unnin hafa verið drög að stefnu um menntun til sjálfbærni og ákvörðun um framhaldið verður tekin á árinu. Skýrsla um útlíf, afbreytingu og menningu í Gufunesbæ var lögð fyrir skóla- og frístundaráð haustið 2016 og verða tillögur úr henni skoðaðar. - Starfshópur um hjólastæði á lóðum leik- og grunnskóla er að hefja störf með þátttöku SFS. - Alþjóðlega samstarfsverkefni <i>Prisma</i> sem gengur út á nám og þjálfun leikskólakennara á sviði umhverfisfræðslu mun ljúka á árinu og <i>EcoRoad</i>, sem Ártúnsskóli tekur þátt í, munu halda áfram á árinu. - Margir starfsstaðir SFS nýta tiltekna daga til að vekja athygli á umhverfisstarfi og menntun til sjálfbærni. Þessir dagar eru tilteknir á skóla- og frístundadagatölum.
Notkun upplýsingatækni og innleiðing nýrra vinnubragða - Auka framboð á fjölbreyttri símenntun á sviði upplýsingatækni fyrir starfsfólk í skóla- og frístundastarfi. - Efla starfsfólk í skóla- og frístundastarfi, sem er frumkvöðlar á sviði upplýsingatækni, og hvetja það til að miðla þekkingu og reynslu til samstarfsfólks. - Leggja reglulega mat á stöðu upplýsingatækni í skóla- og frístundastarfi og grípa til aðgerða á grundvelli matsins. - Beina athygli að möguleikum þess að nýta tölvuleiki, forritun og fjölbreytt verkfæri upplýsingatækninnar í skóla- og frístundastarfi með það að markmiði að efla upplýsinga-, miðla- og tæknilæsi. - Efla umræðu um ábyrga notkun upplýsingatækni í skóla- og frístundastarfi.	- Tilraunavinna með notkun Workplace fyrir starfsfólk Reykjavíkurborgar hefst á árinu og eru vonir bundnar við að kerfið muni bæta upplýsingamiðlun um starfsemina og auðvelda samstarf á milli stofnana og starfsfólks í borginni. - Haldið verður áfram með námskeið um upplýsingatækni í skólastarfi á vegum fagskrifstofu og Mixtúru. - SFS er aðili að Samspili, fræðsluáttaki Menntamiðju um upplýsingatækni fyrir leik-, grunn- og framhaldsskólakennara. - SFS tekur þátt í menntabúðum um upplýsingatækni í námi og kennslu sem haldnar hafa verið undanfarin misseri í samstarfi við Menntavísindasvið HÍ og fleiri aðila. - Netvæðingu allra kennslurýma mun ljúka vorið 2017 og unnið verður að því að greina enn frekar ólíka stöðu starfsstaða. Margt bendir til þess að rafræn próf muni hvetja skóla til að endurskoða áherslur og vinna markvisst með hæfni er tengist námssviðinu upplýsinga- og tæknimennt í aðalnámskrá. - Staða starfsstaða varðandi tölvubúnað og úthlutun er mismunandi og á árinu verður unnið að frekari greiningu og gerð áætlana. - Á árinu 2016 var upplýsingaefni um myndbirtingarreglur og fræðsluefni um ábyrga notkun miðlað til starfsstaða sviðsins og foreldra. Á árinu 2017 verður unnið er að gerð fræðsluefnis um stafræna borgaravitund. - Mixtúra, margmiðlunarver SFS, styður við innleiðingu nýrra kennsluaðferða með námskeiðahaldi.

Starfsstaðir skóla- og frístundasviðs og skrifstofa gera sínar aðgerðaáætlanir/starfsáætlanir þar sem þeir setja sér markmið og gera áætlun um aðgerðir sem byggja meðal annars á umbótaþáttunum fjórum og öðrum völdum atriðum í áherslum og forgangsröðun skóla- og frístundaráðs 2016-2020.

Hlutverk skrifstofu SFS

- Styðja starfsstaði í umbóta- og þróunarstarfi með faglegri ráðgjöf, hvatningu og símenntun.
- Hvetja til samstarfs milli starfsstaða og taka þátt í að koma á samstarfi við utanaðkomandi aðila.
- Hafa eftirlit með gæðum starfseminnar og eftirfylgd vegna umbótaáætlana.

Hlutverk starfsstaða SFS

- Vinna að umbótum og stöðugri framþróun með velferð og líðan barna og unglinga að leiðarljósi.
- Efla þverfaglegt samstarf og jafningjafræðslu og vinna í anda ríkjandi laga, reglugerða, stefna og áherslna hverju sinni.



Skorkort 2017

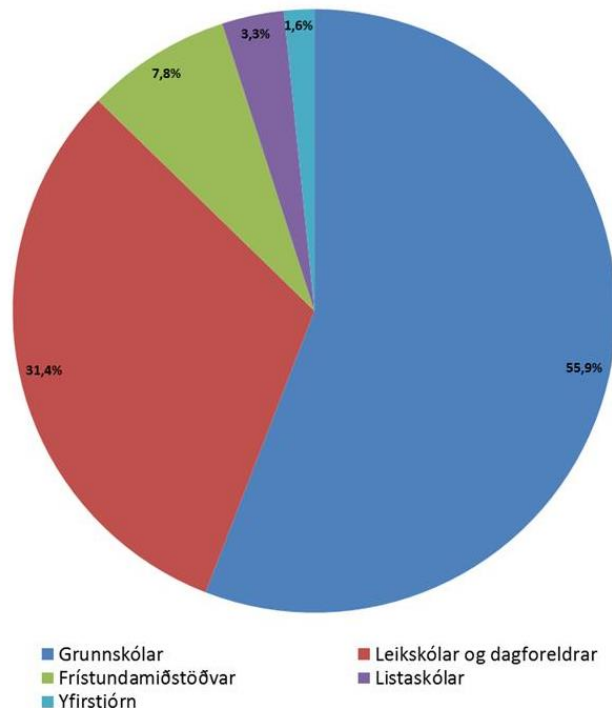
Mælikvarðar	Raun 2014	Raun 2015	Raun 2016	Áætlun 2017
Barnið, nemandinn ungmennið				
Hlutfall foreldra sem telja að barn þeirra sé öruggt í skóla- og frístundastarfi	87%	87%	93%	95%
Hlutfall foreldra sem telja starfsstaði skóla- og frístundasviðs taka vel á einelti og öðru ofbeldi	64%	65%	73%	78%
Hlutfall starfsstaða sem leggja sérstaka áherslu á heilsueflingu í starfinu	70%	80%	85%	90%
Hlutfall foreldra sem telja barni sínu líða vel í skóla- og frístundastarfi	94%	94%	94%	95%
Hlutfall grunnskóla í Reykjavík þar sem bekkjarandi mælist yfir landsmeðaltali skv. Skólapúlsum	57%	44%	43%	57%
Hlutfall starfsstaða þar sem útinám er á stundaskrá/skipulagi barna á öllum stigum	69%	75%	71%	80%
Hlutfall foreldra sem telur viðfangsefni leikskólans áhugaverð	93%	91%	92%	94%
Hlutfall nemenda sem getur lesið sér til gagns í lok 2. bekkjar	66%	64%	66%	70%
Ánægja af lestri á landsvísu skv. Skólapúlsum	4. sæti af 37	4. sæti af 41	4. sæti af 22	2
Hlutfall foreldra sem eru ánægðir með viðfangsefni frístundaheimila	80%	80%	80%	85%
Hlutfall grunnskóla þar sem nemendur setja sér sjálfir markmið um nám sitt í samráði við foreldra og/eða kennara	56%	70%	67%	75%
Hlutfall leikskóla þar sem börn koma að skipulagi starfsins	70%	90%	84%	92%
Hlutfall frístundaheimila/félagsmiðstöðva með barnaráð og unglingaráð	74%	85%	73%	90%
Verklag				
Hlutfall stjórnenda sem eru ánægðir með stuðning þjónustumiðstöðvar við starfsemina	71%	80%	72%	85%
Hlutfall starfsstaða sem nýta sér ráðgjafathjónustu sérskóla og sérdeilda, sérhæfðra leikskóla eða þekkingarstöðva frístundamiðstöðva	70%	75%	67%	80%
Hlutfall foreldra sem eru almennt ánægðir með upplýsingagjöf starfsstaða	81%	84%	80%	90%
Hlutfall starfsstaða SFS sem eru með markmið um aukið flæði/samstarf milli skóla og frístundastarfs	67%	75%	83%	90%
Hlutfall starfsstaða með virk nýbreytni- og þróunarverkefni	61%	85%	74%	90%
Hlutfall starfsstaða sem nota viðmið um gæði við skipulagningu starfsemi	65%	85%	86%	90%
Mannauður				
Mínum vinnustað er vel stjórnað	-	7,6	-	7,9
Upplýsingastreymi á vinnustað mínum er gott	-	7,3	-	8,0
Hlutfall starfsmanna sem hefur fengið tækifæri til starfsþróunar á síðustu 12 mánuðum	-	74%	-	80%
Hlutfall starfsmanna sem telja sig hafa orðið fyrir einelti frá samstarfsfólki á vinnustað sínum	-	1%	-	0,5
Starf mitt er metið af verðleikum af yfirmanni og samstarfsfólki	-	7,9	-	8,1
Hæfni mín er vel nýtt í starfi	-	8,1	-	8,3
Starfsfólk miðlar þekkingu sín á milli	-	7,9	-	8,3
Auðlindir				
Hlutfall starfsstaða sem heldur sig innan fjárhagsramma	60%	60%	75%	85%
Hlutfall starfsstaða sem skila frávíkagreiningu v/mánaðaruppgjöra mánaðarlega	75%	75%	85%	90%

Fjárhagsáætlun

Í samræmi við fjárhagsáætlun borgarinnar sem leggur áherslu á varfærni og ábyrgð í rekstri mun fjármálastjórn og fjárhagsáætlun SFS vera í takt við þessi markmið á árinu 2017. Fjármál SFS mótast mjög af fjölbættum rekstri og hlutfallsleg miklum launkostnaði. Stærsta verkefnið er að tryggja að hægt sé að sinna öllum lögbundnum verkefnum innan þess fjárhagsramma sem sviðinu er gert að starfa innan. Annar rekstrarkostnaður kallar á stöðugt eftirlit og að leiða sé leitað til ítrustu hagræðingar. Stórt verkefni mun felast í að leita hagstæðustu verða í öllum þjónustubáttum, verkþáttum og innkaupum. Ráðgjafar- og innheimtubjónusta við allar starfstöðvar SFS verður efld og faglegir stjórnendur aðstoðaðir við daglega fjármálaumsýslu. Stefnt er að eflingu símenntunar starfsmanna á sviði fjármála og rekstrar. Á árinu 2016 unnu hópar innan SFS að útfærslu á hagræðingu sem sviðinu var ætlað að ná samtals 670 mkr. á neðangreindum þáttum:

- Upplýsingatækni, breytt fyrirkomulag þjónustusamnings við UTD
- Miðlæg þjónusta, dregið úr yfirstjórn og sameining í yfirstjórn
- Mötuneytisþjónusta, hagkvæmari innkaup og aukin hagræðing í rekstri
- Hagkvæmari innkaup, farið yfir innkaupaferla og útboðsmál
- Orkusparnaður, hvernig hægt er að draga úr orkukostnaði
- Breytt fyrirkomulag á sundkennslu og sundakstri
- Heilsuefling, stuðningur við stofnanir til heilsueflingar
- Húsnæðisnýting – skil á húsnæði og betri nýting á húsnæði
- Samlegð í rekstri og þjónustu starfstöðva
- Sérkennsla og stuðningur
- Ýmis verkefni og styrkir

ÁÆTLUÐ SKIPTING REKSTAR 2017



Fylgiskjöl

Fylgiskjal 1	Starfsemin í tölum
Fylgiskjal 2	Fjöldi barna í leikskólum Reykjavíkurborgar
Fylgiskjal 3	Nemendafjöldi í grunnskólum Reykjavíkur
Fylgiskjal 4	Fjöldi barna á frístundaheimilum og í frístundaklúbbum
Fylgiskjal 5	Fjöldi mætinga í félagsmiðstöðvar og frístundaklúbba
Fylgiskjal 6	Fjöldi nemenda í skólahljómsveitum
Fylgiskjal 7	Fjöldi barna hjá dagforeldrum
Fylgiskjal 8	Sjálfstætt starfandi leikskólar
Fylgiskjal 9	Sjálfstætt starfandi grunnskólar
Fylgiskjal 10	Fjöldi nemenda í tónlistarskólum í Reykjavík
Fylgiskjal 11	Barnafjöldi í öllum leikskólum í Reykjavík
Fylgiskjal 12	Þróun nemendafjölda í grunnskólum í Reykjavík 1971-2016
Fylgiskjal 13	Meðalfjöldi barna í leikskóladeildum og umsjónarhópum grunnskóla
Fylgiskjal 14	Spá um nemendafjölda í grunnskólum Reykjavíkur til 2021
Fylgiskjal 15	Spá um fjölda barna í frístundaheimilum Reykjavíkur til 2021
Fylgiskjal 16a	Fjöldi barna af erlendum uppruna í leikskólum Reykjavíkur – eftir leikskólum
Fylgiskjal 16b	Fjöldi barna af erlendum uppruna í leikskólum Reykjavíkur – eftir upprunalandi
Fylgiskjal 16c	Fjöldi barna af erlendum uppruna í leikskólum Reykjavíkur – eftir móðurmáli
Fylgiskjal 17a	Nemendur með kennslu í íslensku sem öðru tungumáli – eftir grunnskólum
Fylgiskjal 17b	Nemendur með kennslu í íslensku sem öðru tungumáli – eftir móðurmáli
Fylgiskjal 18	Stöðugildi starfsmanna í leikskólum
Fylgiskjal 19	Stöðugildi starfsmanna í grunnskólum
Fylgiskjal 20	Stöðugildi starfsmanna í frístundastarfi
Fylgiskjal 21	Stöðugildi starfsmanna í sameinaðri starfsemi
Fylgiskjal 22	Áherslur og forgangsröðun skóla- og frístundasviðs Reykjavíkurborgar 2017-2021
Fylgiskjal 23	Útdráttur úr umræðum fundar stjórnendateyma á starfsstöðum SFS um starfsáætlun

Starfsemi skóla- og frístundasviðs Reykjavíkur í tölum miðað við 1. október ár hvert

	2012	2013	2014	2015	2016
Starfsstaðir					
Fjöldi leikskóla í Reykjavík	82	81	81	80	80
Fjöldi grunnskóla í Reykjavík	42	42	43	43	43
Leikskólar Reykjavíkurborgar	62	62	62	61	61
Grunnskólar Reykjavíkurborgar	31	31	31	31	31
Samreknir leikskólar, grunnskólar og frístundaheimili Reykjavíkurborgar	2	2	2	2	3
Samreknir grunnskólar og frístundaheimili Reykjavíkurborgar	3	3	3	3	3
Sjálfstætt starfandi grunnskólar	6	6	7	7	7
Sjálfstætt starfandi leikskólar	18	17	17	17	17
Frístundamiðstöðvar	6	6	6	6	5
Frístundaheimili	32	32	34	34	34
Frístundaklúbbar/Sértækar félagsmiðstöðvar frá 2015	4	5	5	4	4
Félagsmiðstöðvar	21	21	21	21	21
Skólahljómsveitir	4	4	4	4	4
Börn, nemendur, ungmenni					
Fjöldi barna í leikskólum í Reykjavík	6.957	6.996	6.981	6.914	6.589
Leikskólar Reykjavíkur	5.920	5.990	6.003	5.855	5.631
Sjálfstætt starfandi leikskólar	1.037	1.006	978	1.059	958
Fjöldi nemenda í grunnskólum í Reykjavík	13.974	14.296	14.527	14.619	14.836
Grunnskólar Reykjavíkur	13.332	13.635	13.753	14.003	14.141
Sjálfstætt starfandi grunnskólar	642	661	774	616	695
Fjöldi barna á frístundaheimilum og frístundaklúbbum	3.591	3.814	4.123	4.251	4.540*
Heimsóknir 10-12 ára barna í félagsmiðstöðvar og frístundaklúbba (allt árið)	32.047	32.882	29.107	26.619	-
Heimsóknir 13-16 ára í félagsmiðstöðvar og frístundaklúbba (allt árið)	147.694	128.954	129.529	97.935	-
Fjöldi í skólahljómsveitum	422	439	430	454	464
Fjöldi barna hjá dagforeldrum	747	783	706	696	563
Mannauður - stöðugildi					
Stöðugildi í leikskólum¹⁾	1.460	1.441	1.490	1.458	1.451
Stöðugildi í grunnskólum¹⁾	1.744	1.749	1.758	1.790	1.848
Stöðugildi í frístundastarfi	355	330	348	336	405
Stöðugildi í samreignum leikskóla/grunnskóla/frístundaheimili	245	253	251	274	297
Myndver og Skólasafnamiðstöð	5	5	4	4	1²⁾
Námsflokkar Reykjavíkur	10	7	7	6,5	5,5
Skólahljómsveitir	27	26	25	25	27,5
Aðalskrifstofa skóla- og frístundasviðs	65	66	66	66	67,5
Heildarfjöldi stöðugilda í leikskólum, grunnskólum og frístundastarfi	3.804	3.773	3.847	3.858	4.001
Heildarfjöldi stöðugilda leikskólakennara/stjórnenda³⁾	490	490	490	480	452
Heildarfjöldi stöðugilda grunnskólakennara/stjórnenda³⁾	1.252	1.255	1.246	1.272	1.274

1) Frá 2012 eru starfsmannatölur fyrir Ártúnsskóla, Dalskóla, Fellaskóla, Klébergsskóla, Norðlingaskóla og Kvarnarborg taldar með samreignum stofnunum.

2) Skólasafnamiðstöð var lögð niður um mitt ár 2016. Tveir starfsmenn hættu störfum og einn var færður inn á skrifstofu SFS til að annast skólasafnþjónustu.

3) Óháð starfsstað

Leikskóli	Fjöldi barna í október 2016	Fædd 2011	Fædd 2012	Fædd 2013	Fædd 2014	Fædd 2015	Fjöldi deilda	Meðaltal á deild	Fjöldi barna í október 2015
Austurborg	102	26	22	20	32	2	5	20	100
Álftaborg	88	27	25	21	13	2	4	22	88
Árborg	61	16	16	18	10	1	3	20	65
Ártúnsskóli	66	15	17	19	13	2	3	22	64
Bakkaberg	86	15	25	21	18	7	5	17	105
Bakkaborg	113	34	27	29	21	2	5	23	117
Bjartahlíð	125	17	29	40	32	7	7	18	128
Blásalir	67	20	8	15	19	5	4	17	74
Borg	122	29	25	27	30	11	6	20	131
Brákarborg	51	22	6	12	9	2	3	17	51
Brekkuborg	75	17	25	13	17	3	4	19	77
Dalskóli	81	18	28	16	18	1	4	20	81
Drafnarsteinn	108	31	21	23	26	7	6	18	114
Engjaborg	68	14	19	20	14	1	4	17	77
Fífuborg	81	21	20	14	22	4	4	20	76
Furuskógur	121	23	37	36	24	1	6	20	121
Garðaborg	53	15	14	14	8	2	2	27	54
Geislabaugur	118	16	39	27	27	9	5	24	138
Grandaborg	77	17	25	17	14	4	5	15	89
Grænaborg	81	21	19	16	23	2	4	20	84
Gullborg	98	26	25	17	25	5	5	20	102
Hagaborg	88	24	22	19	17	6	5	18	100
Hamrar	98	27	31	18	19	3	6	16	106
Hálsaskógur	132	20	35	34	41	2	7	19	133
Heiðarborg	78	16	16	19	22	5	4	20	80
Hlíð	110	19	27	23	28	13	6	18	115
Hof	122	28	38	32	24	0	6	20	122
Holt	85	22	14	28	15	6	5	17	101
Hólaborg	55	13	17	11	13	1	3	18	53
Hraunborg	65	14	15	14	18	4	3	22	70
Hulduheimar	76	16	16	22	20	2	4	19	80
Jöklaborg	108	27	31	38	10	2	6	18	108
Jörfi	98	27	22	23	23	3	5	20	91
Klambrar	67	8	17	18	18	6	4	17	84
Klettaborg	78	17	16	24	18	3	4	20	78
Kvistaborg	69	25	13	12	19	0	3	23	68
Langholt	182	34	48	51	43	6	10	18	177
Laufskálar	87	27	21	13	22	4	4	22	84
Laugasól	158	26	42	41	46	3	8	20	170
Lýngheimar	75	20	17	21	12	5	4	19	83
Mariuborg	88	18	23	28	18	1	5	18	103
Miðborg	110	23	30	27	29	1	8	14	123
Múlaborg	80	20	12	22	22	4	4	20	83
Mýri	29	6	8	12	2	1	2	15	47
Nóaborg	79	13	24	19	19	4	4	20	75
Rauðaborg	62	15	11	12	16	8	3	21	55
Rauðhóll	213	56	56	51	45	5	10	21	211
Reynisholt	86	26	31	17	11	1	4	22	87
Rofaborg	105	31	26	26	20	2	5	21	108
Seljaborg	59	12	16	17	14	0	3	20	61
Seljakot	58	11	10	15	18	4	3	19	58
Sólborg	76	18	18	19	17	4	6	13	85
Stakkaborg	77	7	20	24	20	6	4	19	79
Steinahlíð	52	8	8	18	15	3	2	26	53
Suðurborg	105	25	22	26	27	5	7	15	119
Sunnuás	125	22	26	29	31	17	7	18	110
Sunnufold	134	33	41	31	22	7	7	19	138
Sæborg	78	16	18	26	16	2	4	20	79
Tjörn	85	20	23	23	19	0	4	21	89
Vesturborg	68	18	9	19	19	3	4	17	74
Vinagerði	64	13	13	14	17	7	3	21	62
Ægisborg	71	13	20	17	18	3	4	18	85
Ösp	54	13	12	19	5	5	3	18	56
Samtals	5.631	1.287	1.407	1.407	1.283	247	298	18,9	5.879

Skóli	1. bekkur	2. bekkur	3. bekkur	4. bekkur	5. bekkur	6. bekkur	7. bekkur	8. bekkur	9. bekkur	10. bekkur	Alls 2016	Alls 2015
Austurbæjarskóli	39	40	38	49	48	39	41	37	42	40	413	442
Árbæjarskóli	46	41	50	46	43	49	49	96	110	92	622	619
Ártúnsskóli	24	39	20	39	20	20	22				184	182
Breiðagerðisskóli	55	51	51	57	51	43	72				380	369
Breiðholtsskóli	46	51	47	52	46	54	36	23	27	51	433	435
Dalskóli	32	16	32	14	22	31	18	15	9	13	202	148
Fellaskóli	43	34	37	43	32	33	31	22	26	27	328	318
Foldaskóli	31	39	41	32	30	36	35	90	72	88	494	476
Fossvogsskóli	41	58	58	46	53	48	41				345	335
Grandaskóli	59	43	32	56	37	50	36				313	299
Hagaskóli								182	174	156	512	498
Hamraskóli	14	19	26	16	17	16	25				133	150
Háaleitisskóli - Álfamýri	42	37	33	33	37	28	19	32	35	30	326	334
Háaleitisskóli - Hvassaleiti	27	34	25	18	20	29	16				169	154
Háteigsskóli	38	45	44	34	48	51	50	36	49	41	436	441
Hlíðaskóli	62	60	47	48	56	47	40	36	41	45	482	455
Hólabrekkuskóli	59	47	65	35	43	58	49	58	43	35	492	474
Húsaskóli	12	27	24	27	31	25	26				172	200
Ingunnarskóli	41	48	37	43	33	40	46	40	32	46	406	415
Kelduskóli - Korpa	15	14	6	16	17	7	21				96	103
Kelduskóli - Vík	30	23	26	17	35	17	17	54	35	39	293	306
Klébergsskóli	13	11	5	7	6	21	11	16	11	17	118	128
Langholtsskóli	72	83	84	83	63	60	62	50	42	44	643	640
Laugalækjarskóli							73	95	69	72	309	286
Laugarnesskóli	92	97	83	104	80	84					540	511
Melaskóli	93	97	98	92	94	89	89				652	655
Norðlingaskóli	74	80	74	67	59	61	48	40	50	40	593	556
Réttarholtsskóli								127	139	134	400	399
Rimaskóli	50	66	50	57	44	53	50	36	47	72	525	552
Selásskóli	40	36	30	27	35	37	24				229	226
Seljaskóli	68	70	69	62	77	55	63	56	76	58	654	622
Sæmundarskóli	63	44	45	55	50	56	49	30	33	42	467	465
Vesturbæjarskóli	54	51	61	58	49	51	60				384	389
Vogaskóli	34	40	36	20	33	28	32	24	30	24	301	308
Vættaskóli - Borgir	25	25	24	22	17	41	58				212	201
Vættaskóli - Engi	27	34	23	23	27			42	47	51	274	289
Ölduselsskóli	44	49	57	39	34	50	44	43	56	41	457	462
Samtals	1505	1549	1478	1437	1387	1407	1353	1280	1295	1298	13989	13842
Alþjóðaskólinn í Reykjavík		3	1	1	2	3			3	2	15	8
Barnaskóli Hjallastefnu, Reykjavík	35	32	34	35							136	156
Landakotsskóli	27	22	19	19	22	26	24	16	18	10	203	171
Skóli Ísaks Jónssonar	62	57	44	34							197	227
Suðurhlíðarskóli	6	2	3	1	1	6	4	4	5	4	36	36
Tjarnarskóli								14	13	17	44	36
Waldorfskólinn Sólstafr	10	8	7	3	9	9	2	2	6	8	64	55
Samtals sjálfstætt starfandi	140	124	108	93	34	44	30	36	45	41	695	689
Samtals almennir og sjálfstætt starfandi	1645	1673	1586	1530	1421	1451	1383	1316	1340	1339	14684	14531
Brúarskóli			3		3	5	10	4	3	2	30	39
Klettaskóli	9	16	8	15	11	14	7	14	17	11	122	122
Samtals sérskólar	9	16	11	15	14	19	17	18	20	13	152	161
Samtals allir skólar	1654	1689	1597	1545	1435	1470	1400	1334	1360	1352	14836	14692

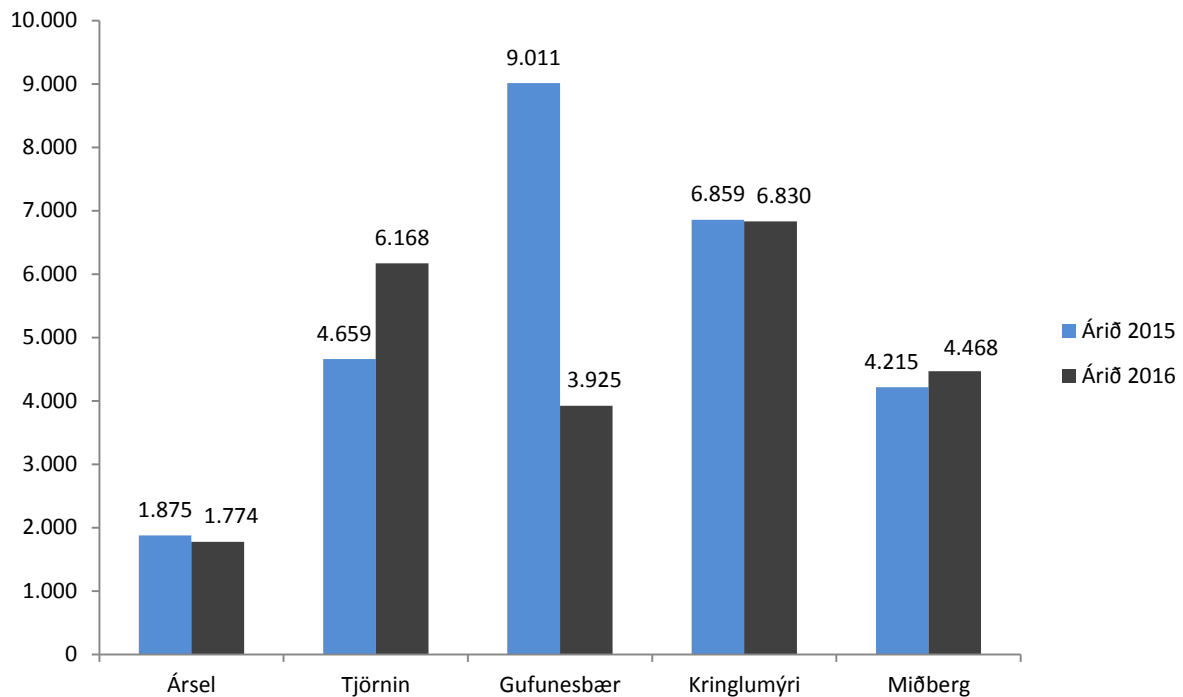
Frá og með hausti 2016 eru börn í 5 ára deildum sjálfstætt starfandi skóla ekki lengur talin með sem grunnskólabörn.

Fjöldi barna á frístundaheimilum og í frístundaklúbbum, eftir fæðingarári ¹⁾

Frístundaheimili	Fædd 2007	Fædd 2008	Fædd 2009	Fædd 2010	Alls í okt. 2016	Alls 2015
Álfheimar - Hólabrekkuskóli	0	2	41	52	95	93
Álftabær - Álftamýrarskóli	6	22	31	39	98	98
Bakkasel - Breiðholtsskóli	11	29	35	39	114	128
Brosbær - Vættask.Engi	7	17	31	25	80	78
Dalheimar - Laugardalur	32	103	0	0	135	146
Draumaland - Austurbæjarskóli	30	27	34	37	128	136
Eldflaugin - Hlíðaskóli	26	40	55	63	184	185
Fjósið - Sæmundarskóli	17	34	41	63	155	136
Frostheimar - Vesturbær	90	170	0	0	260	281
Galdraslóð - Keldusk. Vík	5	21	22	30	78	65
Glaðheimar - Langholtsskóli	0	0	76	67	143	145
Gulahlíð - Klettaskóli	15	7	16	8	46	45
Halastjarnan - Háteigsskóli	19	37	44	37	137	146
Hraunheimar - Breiðholt	30	49	0	0	79	43
Hvergiland - Vættask.Borgir	11	15	23	25	74	64
Kastali - Húsaskóli	22	19	27	12	80	97
Kátakot - Klébergsskóli	2	3	7	11	23	19
Klapparholt - Norðlingaskóli	5	39	70	73	187	187
Krakkakot - Háaleitissk. Hvassaleiti	2	20	30	27	79	81
Laugarsel - Laugarnesskóli	0	2	90	87	179	166
Neðstaland - Fossvogsskóli	28	45	56	39	168	163
Regnbogaland - Foldaskóli	8	38	37	31	114	94
Regnboginn - Breiðholt	21	76	0	0	97	72
Selið - Melaskóli	0	0	95	91	186	185
Simbað Sæfari - Hamraskóli	12	25	20	16	73	67
Skólasel - Ártúnsskóli	14	17	38	24	93	83
Skýjaborgir - Vesturbæjarskóli	1	0	50	53	104	100
Sólbúar - Breiðagerðisskóli	15	37	52	54	158	139
Stjörnuland - Ingunnarskóli	4	20	42	42	108	106
Tígrisbær - Rimaskóli	13	27	58	44	142	157
Töfrasel - Árbæjarskóli	31	38	35	43	147	137
Undraland - Grandaskóli	0	0	42	60	102	83
Úlfabyggð - Dalskóli	8	18	16	29	71	56
Vinafell* - Fellaskóli	0	0	10	13	23	31
Vinaheimar - Ölduselsskóli	0	0	46	41	87	89
Vinasel - Seljaskóli	0	1	56	66	123	117
Víðisel - Selásskóli	11	26	34	38	109	94
Vogasel - Vogaskóli	12	29	39	34	114	99
Ævintýraland - Keldusk.Korpa	7	6	14	15	42	54
Samtals	515	1059	1.413	1.428	4.415	4.265

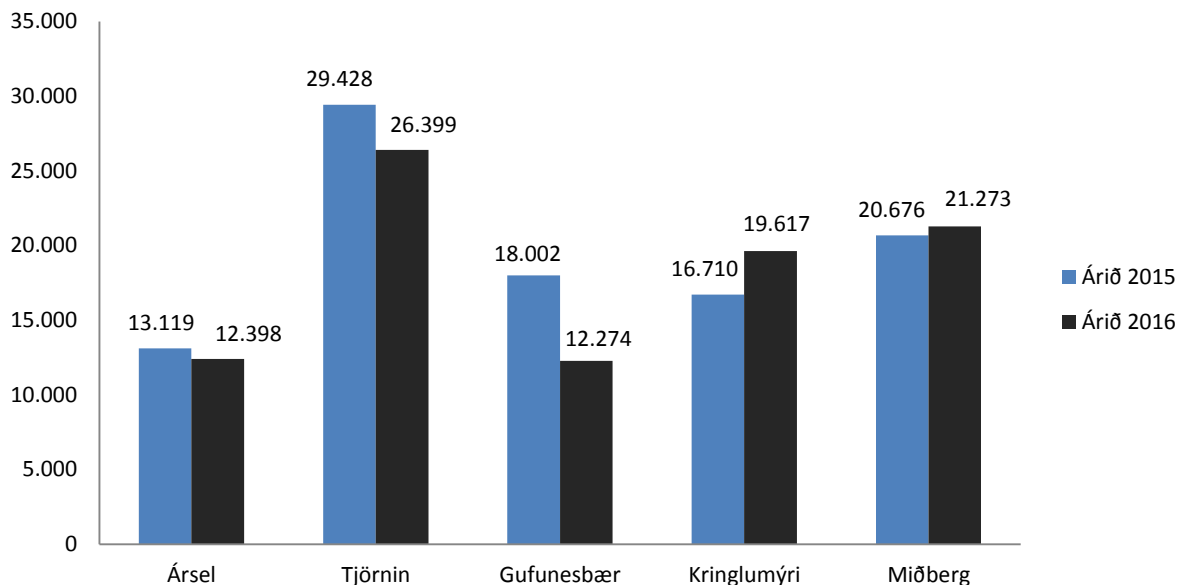
*Í Vinafelli eru einungis börn með dvalartíma eftir 15:30 skráð í frístund.

Sértækar félagsmiðstöðvar 2016	Fædd 2001-2003	Fædd 2004-2006	Alls 2016	Alls 2015
Askja	33	28	61	58
Hellirinn	3	11	14	13
Hofið	8	12	20	18
Höllin	11	9	20	18
Samtals	55	60	115	107

Fjöldi skráðra mætinga 10-12 ára barna í félagsmiðstöðvar og sérhæfðar félagsmiðstöðvar árin 2015 og 2016¹⁾

Frístundamiðstöðvarnar Frostaskjól og Kampur sameinuðust sumarið 2016 og nefnist ný frístundamiðstöð Tjörnin.

Fjöldi skráðra mætinga 13-16 ára barna í félagsmiðstöðvar og sérhæfðar félagsmiðstöðvar árin 2015 og 2016



¹⁾ Frístundamiðstöðvar í Reykjavík hafa misjafna samsetningu starfsstaða þegar kemur að þjónustu við börn og unglinga á aldrinum 10-12 ára og 13-16 ára. Frístundamiðstöðvarnar Kringlumýri, Gufunesbær og Miðberg starfrækja sérhæfðar félagsmiðstöðvar þar sem 10-12 ára börn og 13-16 ára unglingar mæta daglega, einnig úr öðrum hverfum borgarinnar. Húsnæði og aðstaða félagsmiðstöðva eru mismunandi milli frístundamiðstöðva og þjónustutími því ekki alltaf sambærilegur milli hverfa.

Skólahljómsveit Austurbæjar			
Grunnskóli	Grunn-nám	Mið-nám	Fjöldi nemenda
Austurbæjarskóli		1	1
Breiðagerðisskóli	9	1	10
Fossvogsskóli	7	1	8
Háaleitisskóli - Álftamýri	2	2	4
Háaleitisskóli - Hvassaleiti	3		3
Háteigsskóli		1	1
Hlíðaskóli	1		1
Langholtsskóli	25	2	27
Laugalækjarskóli	11	7	18
Laugarnesskóli	30	1	31
Réttarholtsskóli	1	1	2
Vogaskóli	8	2	10
Samtals	97	19	116

Skólahljómsveit Grafarvogs				
Grunnskóli	Grunn-nám	Mið-nám	Fram-halds-nám	Fjöldi nemenda
Dalskóli	8	1		9
Fellaskóli	1			1
Foldaskóli	5	4		9
Hamraskóli	4			4
Húsaskóli	11	1		12
Ingunnarskóli	3		1	4
Kelduskóli - Korpa	1	1		2
Kelduskóli - Vík	3	3		6
Rimaskóli	17	7		24
Sæmundarskóli	17	5		22
Vættaskóli - Borgir	10	1		11
Vættaskóli - Engi	10	2	1	13
Samtals	90	25	2	117

Skólahljómsveit Árbæjar og Breiðholts			
Grunnskóli	Grunn-nám	Mið-nám	Fjöldi nemenda
Árbæjarskóli	7	1	8
Ártúnsskóli	5	2	7
Breiðholtsskóli	31	4	35
Fellaskóli	1		1
Háaleitisskóli - Álftamýri	1		1
Hólabrekkuskóli	10	1	11
Norðlingaskóli	10	1	11
Selásskóli	10	3	13
Seljaskóli	8	5	13
Ölduselsskóli	10	2	12
Samtals	93	19	112

Skólahljómsveit Vesturbæjar og Miðbæjar				
Grunnskóli	Grunn-nám	Mið-nám	Fram-halds-nám	Fjöldi nemenda
Austurbæjarskóli	14	2	1	17
Árbæjarskóli		1		1
Grandaskóli	1			1
Hagaskóli	3	10	2	15
Háteigsskóli	5	3		8
Hlíðaskóli	8	3		11
Melaskóli	24	9	1	34
Vesturbæjarskóli	22	8	2	32
Samtals	77	36	6	119

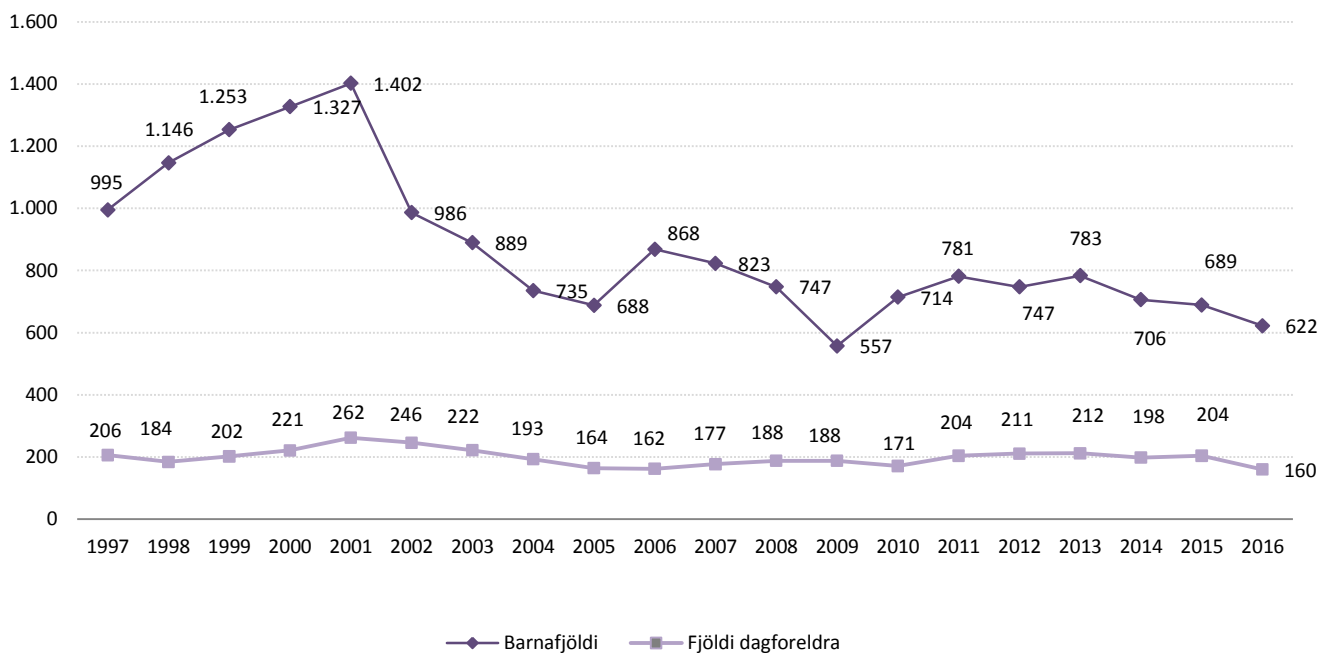
Heildarnemendafjöldi í skólahljómsveitum árin 2009-2016

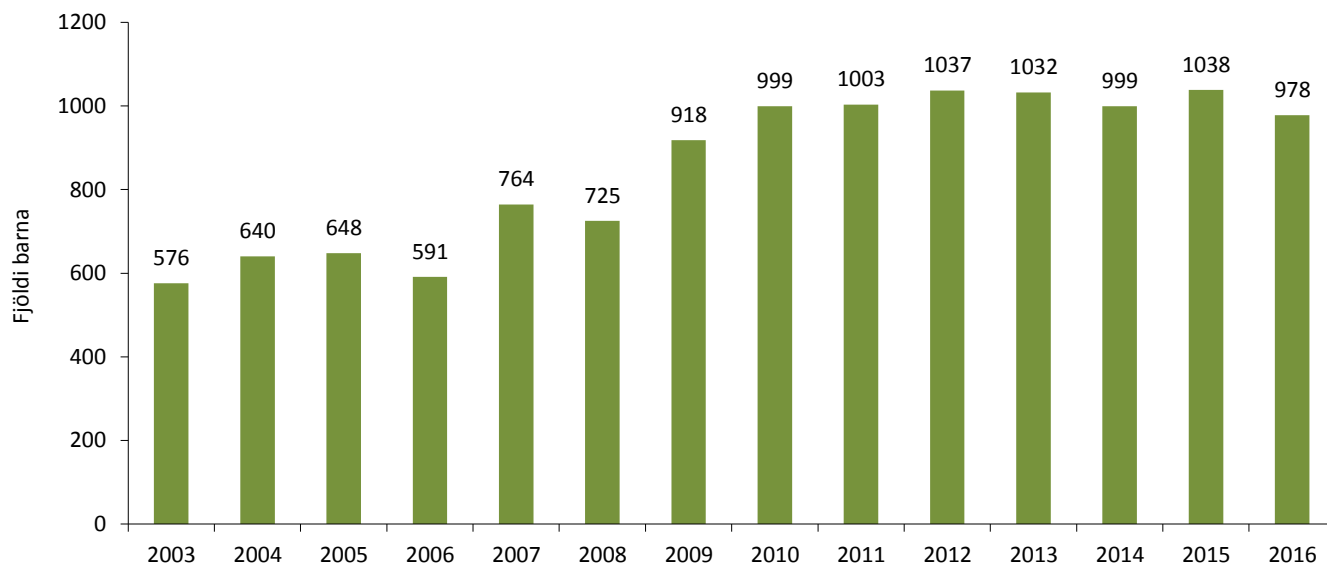


Aldurssamsetning reykvískra barna hjá dagforeldrum 1. október 2016

Fæðingarár	Fjöldi barna
2013	2
2014	5
2015	563
2016	52
Alls	622

Fjöldi dagforeldra og barna hjá dagforeldrum 1997-2016

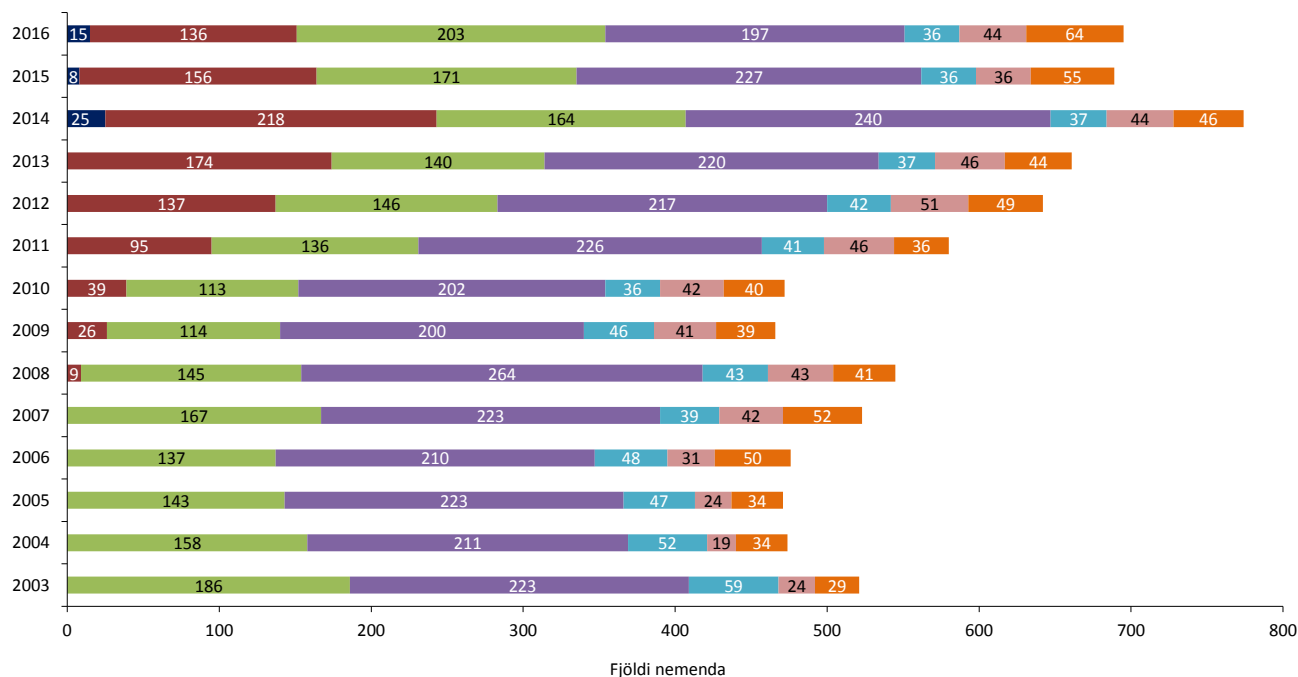


Fjöldi barna í sjálfstætt starfandi leikskólum í Reykjavík 1. október 2016*

* Börn á Mánagarði og Mýri eru meðtalin frá 2009. Einungis Mánagarður frá 2011.

Sjálfstætt starfandi leikskólar í Reykjavík haustið 2016 – Fjöldi barna eftir fæðingarári

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	Alls
Askja	20	21	20	12	8	0	81
Ársól	0	0	0	0	52	0	52
Fossakot	3	4	14	17	30	0	68
Korpukot	6	9	12	22	31	0	80
Laufásborg	21	29	27	25	3	0	105
Leikgarður	0	0	0	0	37	11	48
Lundur	0	0	0	0	34	0	34
Mánagarður	16	13	14	23	0	0	66
Ós	4	4	11	4	1	0	24
Regnboginn	15	15	13	16	12	0	71
Skerjagarður	7	8	9	16	10	0	50
Sólgarður	0	0	0	2	38	6	46
Sælukot	4	9	5	8	8	0	34
Vinagarður - leikskóli KFUM og KFUK	22	21	12	16	3	0	74
Vinaminni	12	11	12	10	19	0	64
Waldorfleikskólinn Sólstafir	5	8	2	5	1	0	21
Waldorfleikskólinn Sólstafir á Höfn	2	11	10	10	7	0	40
Samtals í Reykjavík	137	163	161	186	294	17	958
Reykvísk börn í sjálfstætt starfandi leikskólum utan Reykjavíkur	5	5	2	6	2	0	20
Alls	142	168	163	192	296	17	978

Nemendafjöldi í sjálfstætt starfandi grunnskólum í Reykjavík 2003 – 2016^{1) 2)}

■ Alþjóðaskólinn í Reykjavík ■ Bsk. Hjallastefnunnar Reykjavík ■ Landakotsskóli ■ Skóli Ísaks Jónssonar ■ Suðurlíðarskóli ■ Tjarnarskóli ■ Waldorfskólinn Sólstafir

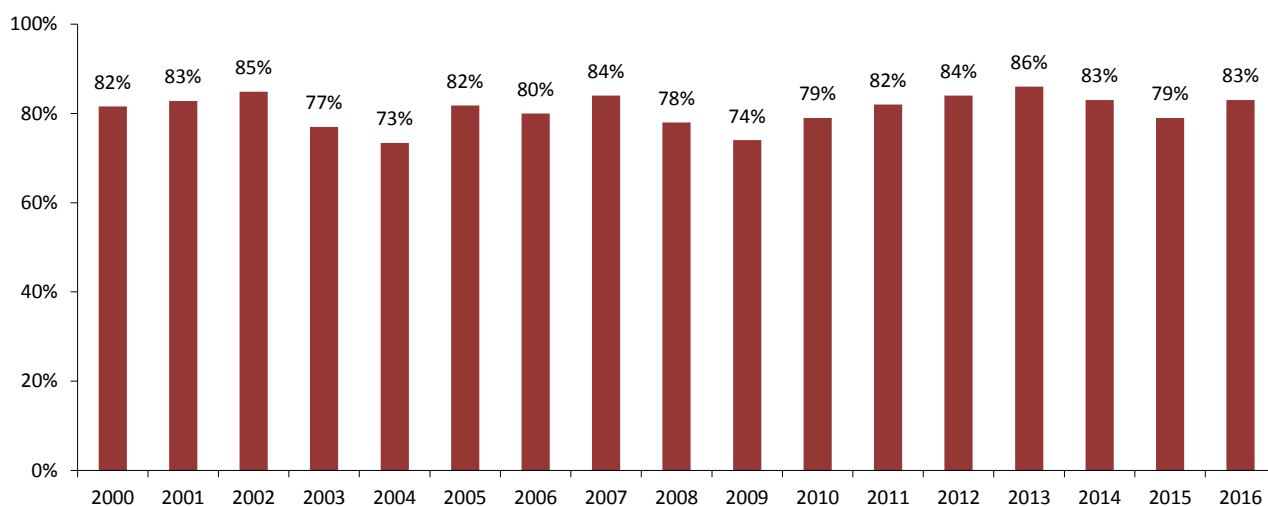
1) Frá hausti 2016 eru 5 ára börn ekki talin með.

2) Haustið 2015 hætti Barnaskóli Hjalastefnunnar með 5. bekk.

Fjöldi nemenda í sjálfstætt starfandi grunnskólum í Reykjavík 2016

	Nemendur alls	Fjöldi nemenda með lögheimili í Reykjavík	Hlutfall nemenda með lögheimili í Rvk.
Alþjóðaskólinn í Reykjavík	15	10	67%
Barnaskóli Hjalastefnu Reykjavík	136	126	93%
Landakotsskóli	203	173	85%
Skóli Ísaks Jónssonar	197	157	80%
Suðurlíðarskóli	36	24	67%
Tjarnarskóli	44	41	93%
Waldorfskólinn Sólstafir	64	44	69%
Samtals	695	575	83%

Hlutfall nemenda í sjálfstætt starfandi grunnskólum, með lögheimili í Reykjavík 2000-2016



Fjöldi nemenda í tónlistarskólum í Reykjavík í október 2016

Fjöldi nemenda ¹⁾			Fjöldi nemenda alls eftir námsstigi				
Tónlistarskólar	Alls	Reykvískir	Fornám	Grunnnám	Miðnám hljóðfæri	Miðnám söngur ⁴⁾	Framhaldsnám ⁴⁾
Allegro Suzukitónlistarskóli	73	53	8	50	14	0	1
Do re mi	132	131	0	89	33	0	10
Domus Vox	96	68	57	22	0	9	8
Gítarskóli Íslands	97	92	2	95	0	0	0
Nýi tónlistarskólinn	157	143	17	84	28	5	23
Píanóskóli Þorsteins Gauta	65	58	0	46	8	0	11
Suzukitónlistarsk. í Reykjavík	162	154	14	124	20	0	4
Söngskóli Sigurðar Demetz	97	73	2	43	0	27	25
Söngskólinn í Reykjavík	94	57	0	30	0	33	31
Tónlistarskóli Árbæjar	153	153	64	76	12	0	1
Tónlistarskóli FÍH	191	148	2	60	46	10	73
Tónlistarskólinn í Grafarvogi	172	171	28	116	23	0	5
Tónlistarskólinn í Reykjavík	116	97	0	22	19	6	69
Tónlistarskólinn Klébergi	42	35	6	36	0	0	0
Tónmenntaskóli Reykjavíkur	104	104	39	49	15	0	1
Tónskóli Eddu Borg	139	139	21	108	6	0	4
Tónskóli Hörpunnar	133	131	28	102	2	0	1
Tónskóli Sigursveins	565	539	76	343	89	3	54
Tónstofa Valgerðar	119	73	31	86	1	0	1
Tónskóli Þjóðkirkjunnar 2)	30	12	0	10	8	3	9
Nemendur í öðrum sveitarfélögum 3)	4			4			
Samtals:	2741	2431	395	1595	324	96	331

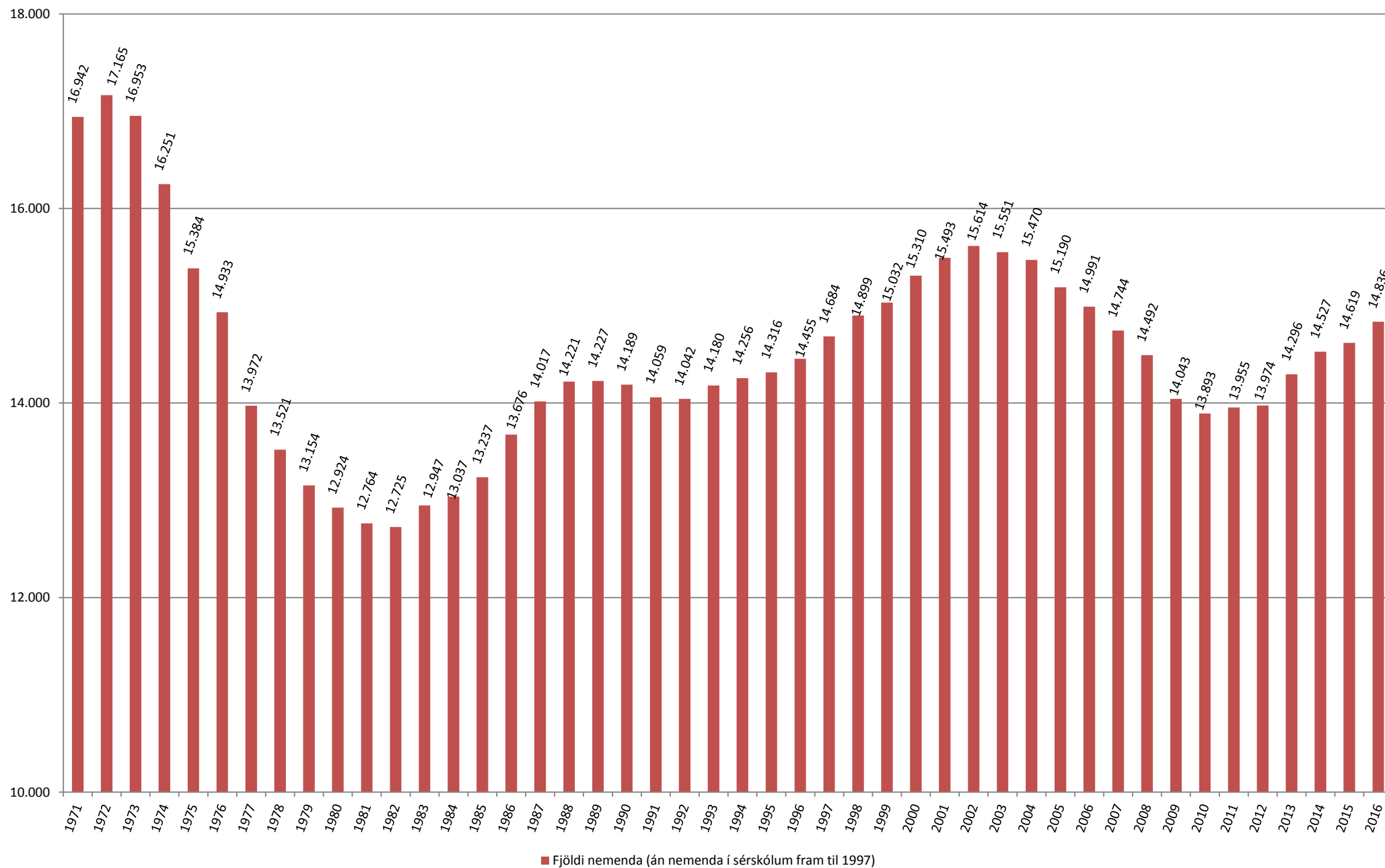
1) Nemendafjöldi er fjöldi nemendagilda, ef einstaklingur er í tveimur aðalnámsgreinum er hann talinn tvisvar.

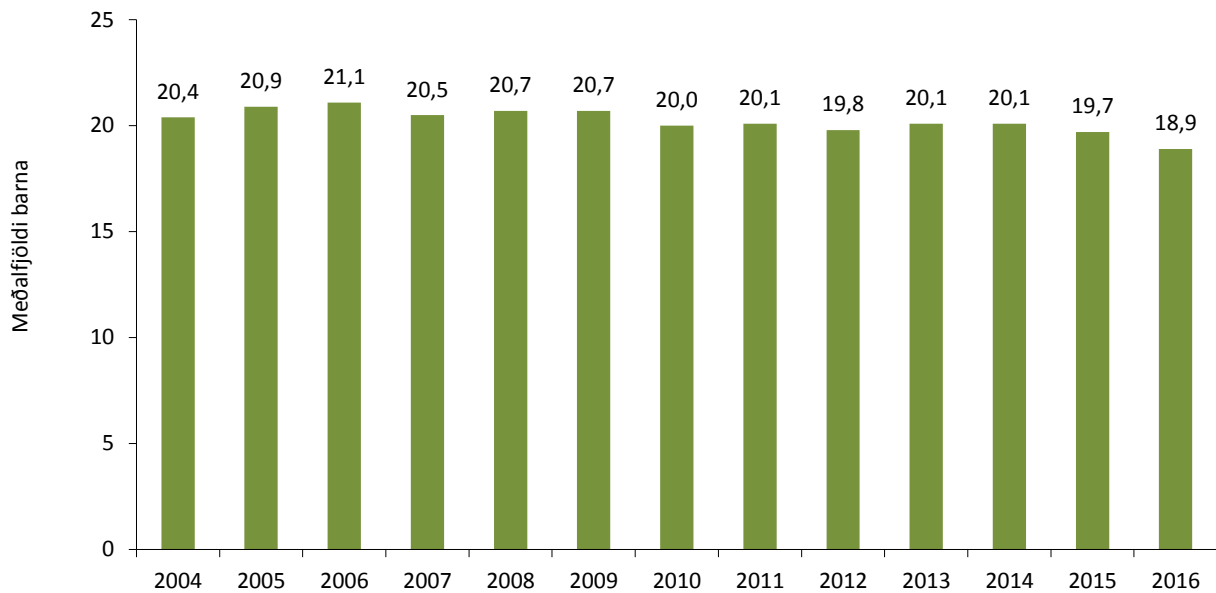
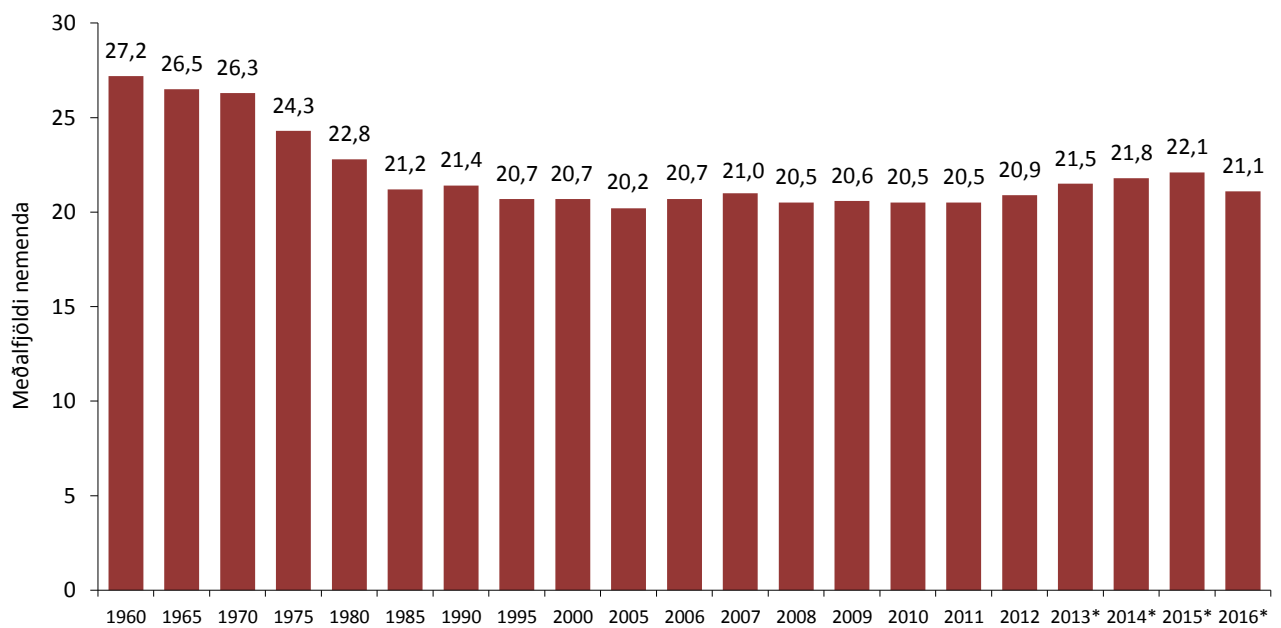
2) Reykjavíkurborg annast útteilingu fjármagns úr jöfnunarsjóði sveitarfélaga til Tónskóla Þjóðkirkjunnar.

3) Um er að ræða reykvíska nemendur sem stunda tónlistarnám í öðrum sveitarfélögum en Reykjavík.

4) Reykjavíkurborg annars útteilingu fjármagns til nemenda úr jöfnunarsjóði sveitarfélaga fyrir alla nemendur í miðnámi í söng - og framhaldsnámi.

Barnafjöldi í almennum og sjálfstætt starfandi leikskólum í Reykjavík 2003-2016



Meðalfjöldi barna í leikskóladeild í leikskólum Reykjavíkurborgar 2004-2016**Meðalfjöldi nemenda í umsjónarhópi í grunnskólum tímabilið 1960-2016**

*Frá 2013 er sýndur nemendafjöldi á stöðugildi umsjónarkennara.

Vesturbær					Spá			
Fjöldi nemenda og spá	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Grandaskóli	292	299	313	319	312	317	303	304
Hagaskóli	483	498	512	533	564	541	561	575
Melaskóli	622	655	652	675	665	665	660	628
Vesturbæjarskóli	397	389	384	374	367	364	366	369
Samtals	1.794	1.841	1.861	1.902	1.908	1.886	1.890	1.876
Árbær - Grafarholt - Norðlingaholt					Spá			
Fjöldi nemenda og spá	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Árbæjarskóli	615	619	622	626	610	629	640	641
Ártúnsskóli	164	182	184	177	185	185	163	162
Selásskóli	226	226	229	232	223	216	220	217
Norðlingaskóli	516	556	593	612	628	647	642	628
Ingunnarskóli	428	415	406	386	382	376	357	332
Sæmundarskóli	461	465	467	472	520	531	543	539
Dalskóli	127	148	202	214	229	232	228	216
Samtals	2.537	2.611	2.703	2.719	2.778	2.816	2.793	2.734
Miðborg - Hlíðar					Spá			
Fjöldi nemenda og spá	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Austurbæjarskóli	452	442	413	417	439	451	448	433
Háteigsskóli	428	441	436	432	442	451	443	431
Hlíðaskóli	445	455	482	494	477	500	515	511
Samtals	1.325	1.338	1.331	1.342	1.358	1.402	1.406	1.375
Laugardalur - Háaleiti					Spá			
Fjöldi nemenda og spá	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Breiðagerðisskóli	356	369	380	367	370	373	358	355
Fossvogsskóli	337	335	345	361	363	373	384	362
Háaleitisskóli - Álftamýri	317	334	326	329	340	357	371	363
Háaleitisskóli - Hvassaleiti	153	154	169	179	173	171	179	184
Langholtsskóli	609	640	643	668	686	709	695	680
Laugalækjarskóli	255	286	309	302	314	320	331	363
Laugarnesskóli	485	511	540	531	551	546	563	547
Réttarholtsskóli	360	399	400	399	392	385	385	410
Vogaskóli	306	308	301	308	305	313	322	331
Samtals	3.178	3.336	3.413	3.444	3.493	3.548	3.588	3.594
Grafarvogur-Kjalarnes					Spá			
Fjöldi nemenda og spá	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Foldaskóli	494	476	494	488	492	475	460	457
Hamraskóli	142	150	133	139	148	163	178	184
Húsaskóli	194	200	172	168	164	157	151	153
Kelduskóli - Korpa	107	103	96	83	86	80	76	79
Kelduskóli - Vík	320	306	293	284	282	270	269	268
Klébergsskóli	124	128	118	111	113	116	105	91
Rimaskóli	548	552	525	514	518	525	526	526
Vættaskóli - Borgir	204	201	212	210	214	219	232	232
Vættaskóli - Engi	305	289	274	255	250	264	246	276
Samtals	2.438	2.405	2.317	2.252	2.269	2.268	2.242	2.266
Breiðholt					Spá			
Fjöldi nemenda og spá	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Breiðholtsskóli	461	435	433	438	449	455	459	445
Fellaskóli	329	318	328	344	352	345	339	346
Hólabrekkuskóli	485	474	492	498	502	499	490	489
Seljaskóli	609	622	654	652	637	650	632	635
Ölduselsskóli	451	462	457	457	453	466	472	463
Samtals	2.335	2.311	2.364	2.389	2.393	2.414	2.392	2.377

Spáin hér að ofan byggir á upplýsingum um fjölda barna með lögheimili í skólahverfunum. Tölur sem sýna hve hátt hlutfall barna með lögheimili í einstökum hverfum hefur verið skráð í viðkomandi skóla síðastliðin ár eru síðan notaðir til hækkunar eða lækkunar eftir því sem við á. Mjög mismunandi er eftir skólum hve hátt þetta hlutfall er. Rétt er að benda á að búast má við nokkrum skekkjum í þessum tölum, þar sem ekki er spáð sérstaklega fyrir um flutninga á milli hverfa þrátt fyrir að tekið sé tillit til þess í hlutfallstölum. Ekki er tekið tillit til fyrirhugaðrar þéttingar byggðar. Hér eru ekki inni tölur um sérskóla eða sjálfstætt starfandi skóla.

Miðborg - Hlíðar

Heildarfjöldi - ekki 5 daga vistun	Skráð 2015	Skráð 2016	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Austurbæjarskóli - Draumaland	136	130	129	132	139	139	136
Háteigsskóli - Halastjarnan	146	141	138	148	142	135	132
Hlíðaskóli - Eldflaugin	185	181	183	186	191	190	189
Samtals	467	452	450	466	472	463	456

Árbær – Grafarholt – Norðlingaholt

Heildarfjöldi - ekki 5 daga vistun	Skráð 2015	Skráð 2016	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Árbæjarskóli - Töfrasel	137	148	152	144	151	154	151
Ártúnsskóli Skólasel	83	91	75	82	76	72	70
Dalskóli - Úlfabyggð	56	73	76	77	80	75	72
Ingunnarskóli - Stjörnuland	106	109	96	89	84	76	69
Norðlingaskóli - Klapparholt	187	180	183	172	157	144	131
Seláskóli - Víðisel	94	113	111	110	109	102	103
Sæmundarskóli - Fjósið	136	151	143	160	156	146	152
Samtals	799	865	836	834	813	769	749

Laugardalur - Háaleiti

Heildarfjöldi - ekki 5 daga vistun	Skráð 2015	Skráð 2016	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Breiðagerðisskóli - Sólbúar	139	160	160	159	164	154	150
Fossvogsskóli - Neðstaland	163	168	173	138	140	161	153
Háaleitisskóli - Álftamýri - Álftabær	98	95	99	104	104	101	90
Háaleitisskóli - Hvassaleiti - Krakkakot	81	78	84	85	80	80	76
Langholtsskóli - Glaðheimar	145	144	133	133	140	136	118
Laugarnesskóli - Laugarsel	166	184	153	150	174	178	170
Vogaskóli - Vogasel	99	115	120	110	103	106	112
Dalheimar	146	130	133	136	118	116	127
Samtals	1037	1074	1.055	1.014	1.023	1.034	997

Breiðholt

Heildarfjöldi - ekki 5 daga vistun	Skráð 2015	Skráð 2016	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Breiðholtsskóli - Bakkasel	128	115	119	122	116	115	105
Fellaskóli - Vínafell	31	24	27	24	23	21	23
Hólabrekkuskóli - Álfheimar	93	93	98	99	101	97	91
Seljaskóli - Vínasel	117	122	120	119	129	117	106
Ölduselsskóli - Vínahéimur	89	86	71	63	71	74	66
Regnboginn	72	93	103	98	89	83	91
Hraunheimar	43	83	84	83	87	81	81
Samtals	573	616	621	608	616	589	563

Grafarvogur - Kjalarnes

Heildarfjöldi - ekki 5 daga vistun	Skráð 2015	Skráð 2016	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Foldaskóli - Regnbogaland	94	113	120	112	101	91	88
Hamraskóli - Simbað sæfari	67	72	80	78	86	103	108
Húsaskóli - Kastali	97	81	73	75	68	72	77
Kelduskóli - Korpa - Ævintýraland	54	45	40	43	42	41	41
Kelduskóli - Vík - Galdraslóð	65	87	92	99	99	91	87
Klébergsskóli - Kátakot	19	23	22	25	29	22	22
Rimaskóli - Tígrisbær	157	141	142	147	135	138	132
Vættaskóli - Borgir - Hvergiland	64	77	76	74	78	75	74
Vættaskóli - Engi - Brosbær	78	79	80	85	78	78	75
Samtals	695	718	725	738	715	710	703

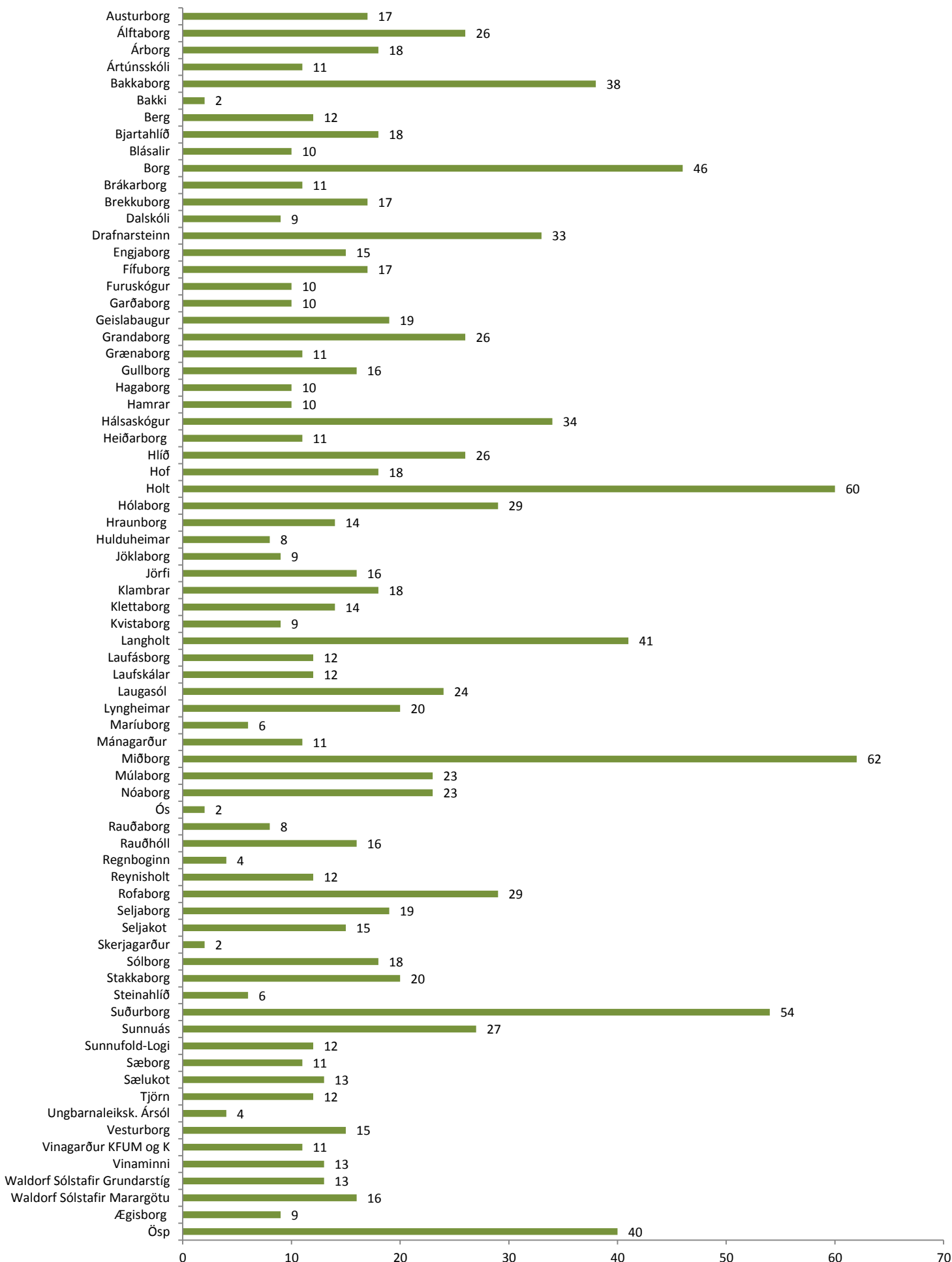
Vesturbær

Heildarfjöldi - ekki 5 daga vistun	Skráð 2015	Skráð 2016	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Grandaskóli - Undraland	83	103	97	87	85	79	85
Melaskóli - Selíð	186	189	184	175	172	169	165
Vesturbæjarskóli - Skýjaborgir	100	103	100	89	88	94	99
Frostheimar	281	262	258	260	250	234	229
Samtals	650	657	640	611	595	575	577

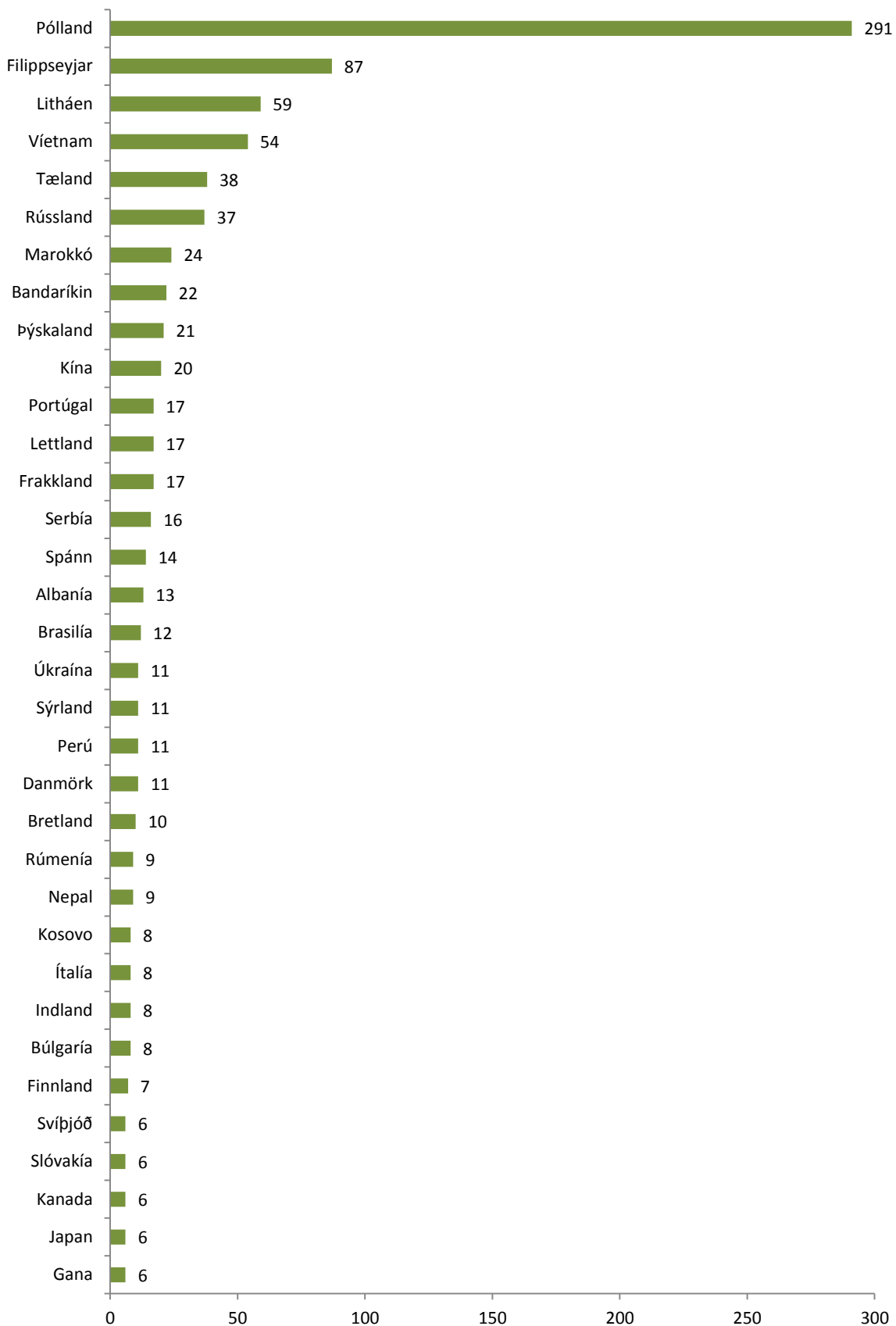
Samtals öll hverfi:

4221	4382	4327	4272	4235	4140	4045
-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

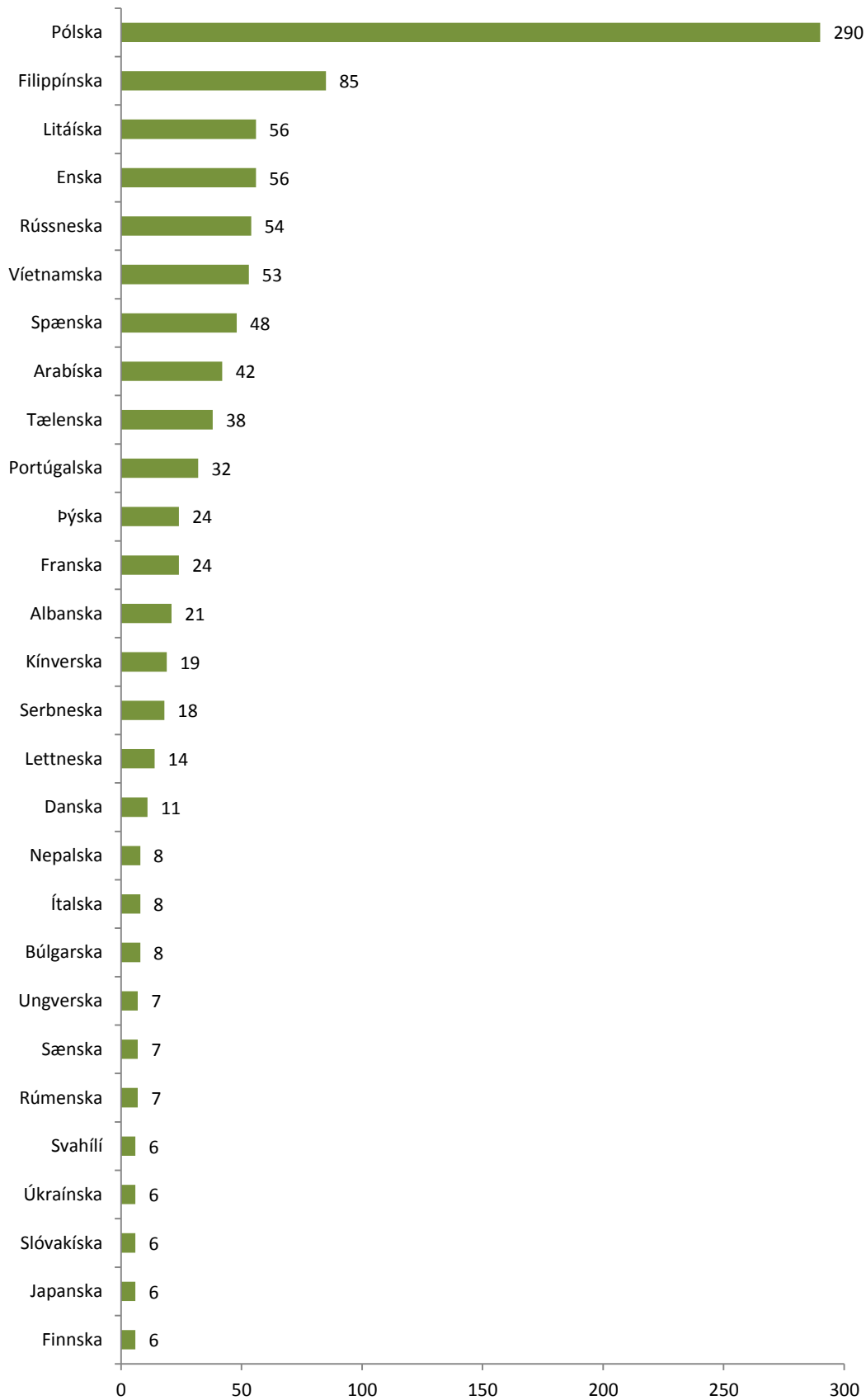
Fjöldi barna af erlendum uppruna, eftir leikskólum



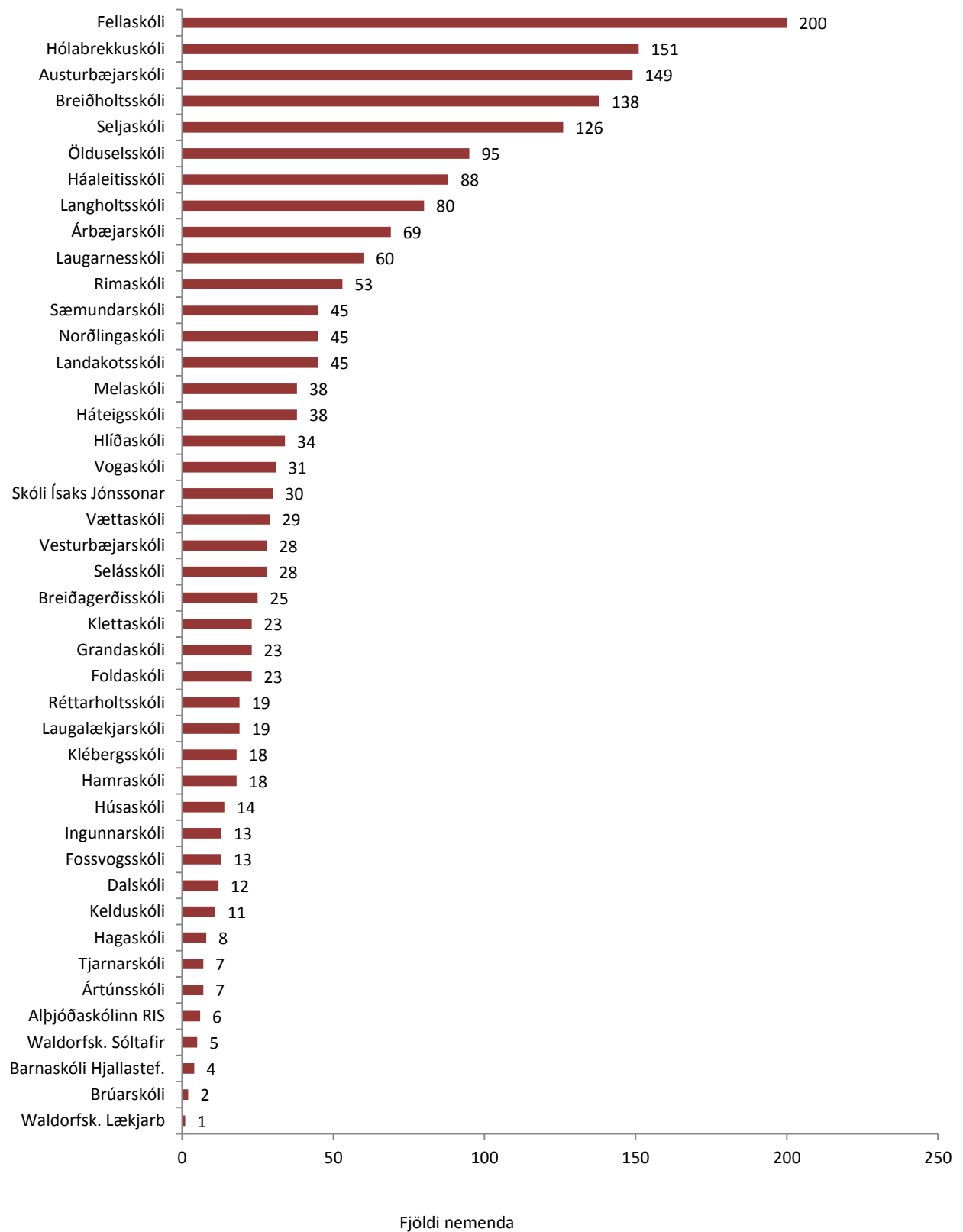
Fjöldi leikskólabarna af erlendum uppruna, eftir upprunalandi



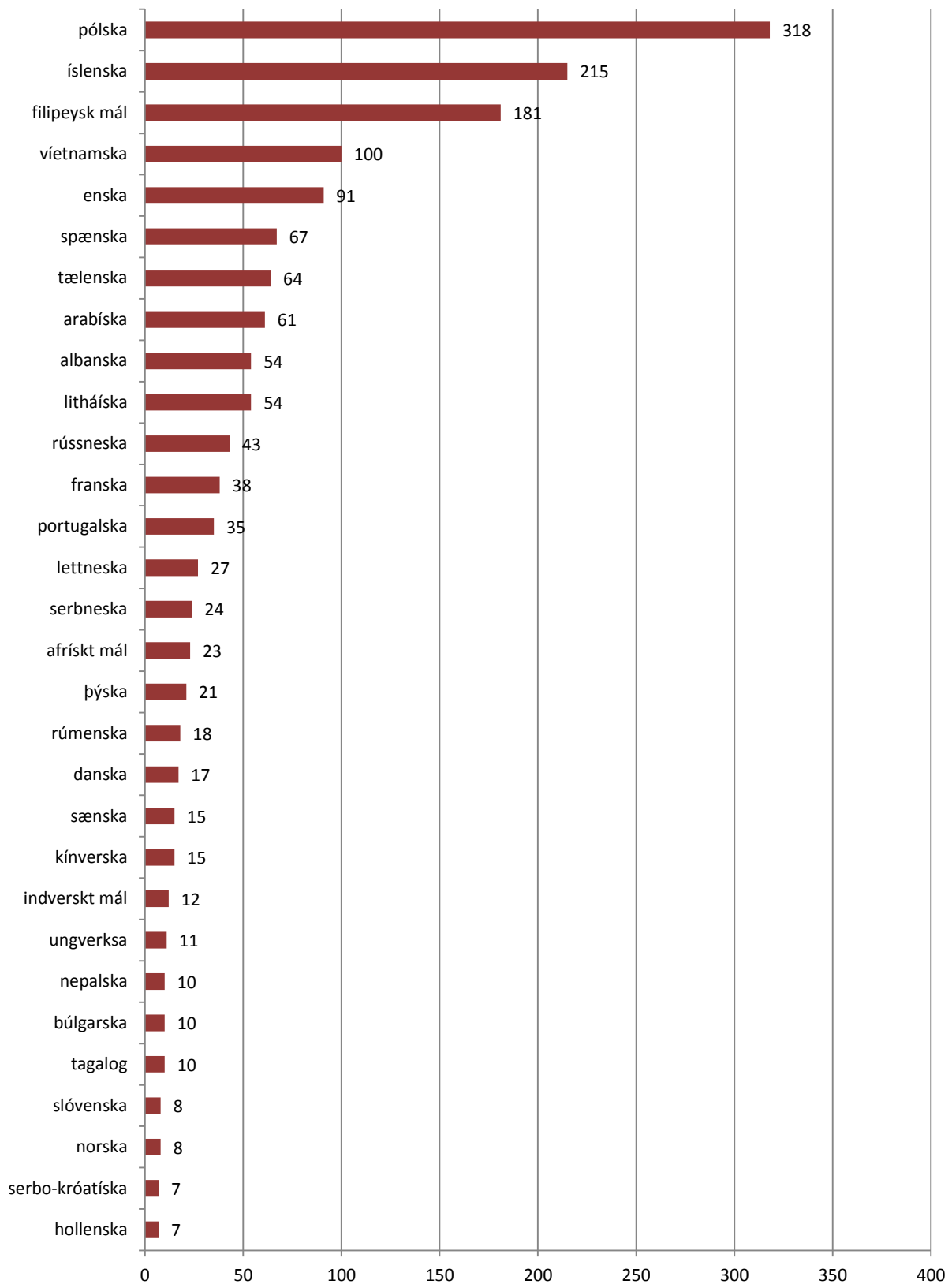
Fjöldi leikskólabarna af erlendum uppruna, eftir móðurmáli



Fjöldi nemenda með kennslu í íslensku sem öðru tungumáli eftir skólum haustið 2016



Fjöldi nemenda með kennslu í íslensku sem öðru tungumáli eftir móðurmáli 2016



	Stjórnendur		Leikskóla- kennarar		Leikskóla- liðar		Starfsfólk m/ uppeldism.		Starfsfólk með aðra háskólam.		Aðrar starfsstéttir		Starfsfólk mötuneyta		Alls stöðugildi		Stöðugildi 2016 eftir kyni	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	Konur	Karlar
Austurborg	2,0	2,0	4,8	3,9	0,8	0,8	3,9	4,8	1,0	0,4	8,3	7,0	2,0	2,0	22,8	20,9	18,3	4,5
Álfaborg	1,5	2,0	6,5	6,6	0,2	1,0	6,8	5,7	0,0	0,0	5,7	3,9	0,0	1,4	20,7	20,6	18,2	2,5
Árborg	1,8	1,8	2,8	1,0	1,9	1,2	0,8	2,6	0,0	0,0	7,1	8,6	1,0	1,0	15,4	16,2	14,9	0,5
Bakkaborg	2,0	2,0	5,8	5,4	2,6	2,6	3,7	5,4	3,9	1,5	10,3	12,2	2,2	1,8	30,5	30,9	28,5	2,0
Bakki*	2,0	3,0	2,9	2,7	0,4	0,4	3,2	3,4	0,8	1,0	3,4	14,2	1,0	2,0	13,7	26,7	13,7	0,0
Berg	1,0		0,0		2,0		1,8		0,0		3,8		1,0		9,6	0,0	9,6	0,0
Bjartahlíð	1,0	1,0	7,1	8,3	0,0	0,6	5,8	5,1	4,4	3,6	12,2	11,4	2,7	2,7	33,2	32,7	29,2	4,0
Blásalir	2,0	2,0	4,4	2,0	0,6	0,6	1,9	2,0	1,0	0,0	6,8	10,5	1,7	1,8	18,4	18,9	18,4	0,0
Borg	2,0	2,0	2,7	3,4	3,4	1,4	3,5	3,0	2,0	2,0	16,3	17,7	2,9	2,9	32,8	32,4	31,8	1,0
Brákaborg	2,9	2,0	4,4	3,6	0,0	0,0	1,8	1,0	0,0	0,0	3,3	5,4	1,0	1,0	13,4	13,0	12,6	0,8
Brekuborg	2,0	1,4	4,8	5,1	2,9	1,9	0,8	1,6	0,0	0,0	7,7	5,6	1,0	1,0	19,2	16,6	17,2	2,0
Drafnarsteinn	2,0	2,0	6,0	9,7	1,0	1,0	1,6	1,9	6,4	2,4	11,3	9,0	3,0	2,0	31,3	28,0	27,3	4,0
Engjaborg	2,0	2,0	3,0	3,5	2,0	2,0	3,0	3,0	1,0	1,0	6,1	7,0	0,0	0,0	17,1	18,5	17,1	0,0
Fífuborg	2,0	1,6	4,6	5,6	0,9	0,9	2,0	3,8	0,2	1,0	9,1	4,8	1,0	1,5	19,8	19,2	18,8	1,0
Furuskógur	2,0	2,0	11,8	10,9	0,3	0,3	4,2	4,3	3,3	0,0	5,7	9,4	2,3	1,8	29,6	28,7	25,6	4,0
Garðaborg	2,0	2,0	2,9	4,6	0,0	0,0	0,4	1,3	1,0	1,7	2,8	2,2	1,0	1,0	10,1	12,8	10,1	0,0
Geislabaugur	2,0	2,0	4,5	5,2	2,0	1,0	4,8	5,6	0,0	1,8	13,2	16,9	2,9	2,4	29,4	34,9	28,4	1,0
Grandaborg	2,0	2,0	5,0	4,6	0,0	0,0	1,9	3,1	1,0	1,0	7,5	10,5	2,0	1,0	19,4	22,2	17,4	2,0
Grænaborg	2,0	2,0	3,0	3,9	2,9	0,9	2,0	3,3	5,5	3,8	3,2	4,9	0,5	1,6	19,1	20,4	14,3	4,8
Gullborg	2,0	2,0	2,0	4,0	0,0	0,0	3,0	6,0	2,9	1,9	12,7	7,0	1,9	2,0	24,5	22,9	23,2	1,3
Hagaborg	2,0	1,3	4,8	7,1	2,9	1,0	5,0	3,2	3,3	3,7	5,9	9,5	2,4	2,0	26,3	27,8	21,2	5,1
Hamrar	2,0	2,0	3,9	4,9	3,8	3,8	3,0	2,0	2,0	2,5	7,1	7,8	1,0	1,0	22,8	24,0	21,8	1,0
Hálsaskógur	2,0	2,3	10,7	6,8	6,5	5,1	4,3	6,8	1,0	2,8	8,2	6,6	2,9	2,9	35,6	33,3	35,6	0,0
Heiðarborg	1,0	1,9	2,8	3,5	0,0	0,0	4,6	4,1	0,0	1,0	11,4	8,1	1,6	1,8	21,4	20,4	21,4	0,0
Hlíð	2,0	2,0	4,8	7,7	1,9	1,9	4,0	4,7	3,6	3,9	13,4	10,6	3,0	3,0	32,7	33,8	29,7	3,0
Hof	2,0	2,0	8,5	9,6	3,9	3,8	5,8	5,1	0,0	0,0	4,8	4,0	2,0	2,0	27,0	26,5	27,0	0,0
Holt	1,9	1,9	3,7	4,3	1,1	1,3	2,9	2,8	2,9	3,9	7,4	10,7	2,5	2,5	22,4	27,4	22,4	0,0
Hólaborg	2,0	2,0	4,6	3,5	1,8	0,4	0,9	0,6	0,8	0,0	4	9,0	1,0	1,0	15,1	16,5	15,1	0,0
Hraunborg	2,0	2,0	4,0	2,0	1,0	1,0	2,0	1,0	0,0	0,4	8,6	9,6	1,0	1,0	18,6	17,0	18,6	0,0
Hulduheimar	2,0	2,0	5,9	6,3	0,6	1,4	0,0	1,2	1,6	2,0	6,2	5,1	0,0	1,8	16,3	19,8	16,3	0,0
Jöklaborg	2,0	2,0	4,3	4,9	1,5	2,8	2,0	1,6	1,0	1,0	10	8,3	2,0	2,1	22,8	22,7	21,8	1,0
Jörfi	2,0	2,0	4,0	4,0	2,5	1,5	0,8	1,9	2,9	1,2	9,9	8,8	1,9	1,9	24,0	21,3	22,1	1,9

*Hluti af Bakkabergi fór undir Kjalarnes

	Stjórnendur		Leikskóla-kennarar		Leikskóla-liðar		Starfsfólk m/uppeldism.		Starfsfólk með aðra háskólam.		Aðrar starfsstéttir		Starfsfólk mötuneyta		Alls stöðugildi		Stöðugildi 206 eftir kyni	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	Konur	Karlar
Klambrar	1,0	2,0	2,0	7,6	2,0	0,0	2,9	3,9	2,6	2,0	6,4	4,9	1,0	1,6	17,9	22,0	14,9	3,0
Klettaborg	1,9	1,9	5,8	6,8	1,0	2,0	4,5	2,0	1,0	0,1	5,5	4,7	0,8	1,0	20,5	18,5	18,6	1,9
Kvistaborg	1,9	1,9	3,6	3,6	0,0	0,0	3,0	3,9	0,4	0,2	4,3	4,8	1,3	0,5	14,5	14,9	12,5	2,0
Langholt	2,5	2,5	9,1	12,6	2,9	1,0	3,9	4,8	6,3	8,2	19,3	13,7	3,4	2,2	47,4	45,0	45,0	2,4
Laufskálar	2,0	2,0	7,8	8,3	1,0	1,0	3,3	3,3	1,0	1,0	9,3	6,1	1,0	1,0	25,4	22,7	23,6	1,8
Laugasól	2,5	2,5	7,2	9,4	0,9	1,0	4,9	2,9	7,1	4,7	17,5	17,7	3,0	2,9	43,1	41,1	37,3	5,8
Lynghemar	2,0	2,0	6,6	5,0	0,8	1,6	1,5	1,0	0,0	0,0	8,4	8,4	1,6	1,6	20,9	19,6	20,9	0,0
Mariuborg	1,9	2,0	4,5	5,6	2,3	2,3	1,9	0,9	0,0	0,0	8,5	12,5	2,0	2,0	21,1	25,3	20,1	1,0
Miðborg	2,0	2,0	7,3	7,7	0,0	0,0	5,0	5,6	6,4	4,6	10,4	12,6	3,0	3,9	34,1	36,4	31,1	3,0
Múlaborg	2,0	2,0	3,0	6,7	0,0	0,0	8,8	6,6	2,8	1,0	15,3	12,1	2,0	2,0	33,9	30,4	25,1	8,8
Mýri	0,0	1,9	4,0	2,6	0,0	0,0	0,2	1,8	0,5	1,9	0,7	1,4	1,6	1,0	7,0	10,6	5,5	1,5
Nóaborg	2,0	2,0	4,0	3,6	0,0	0,0	4,0	4,0	4,8	0,8	9,8	7,8	2,2	1,5	26,8	19,7	24,0	2,8
Rauðaborg	1,9	1,9	2,0	1,0	0,0	0,0	2,0	2,0	1,0	0,0	8	7,0	1,3	1,3	16,2	13,2	16,2	0,0
Rauðhóll	2,5	2,5	17,3	16,8	4,9	2,5	9,8	10,1	0,8	1,8	16,5	17,4	3,9	2,0	55,7	53,1	50,8	4,9
Reynisholt	2,0	2,0	6,7	7,4	1,9	0,9	1,0	1,0	0,0	0,0	8,2	8,5	1,7	1,7	21,5	21,5	20,7	0,8
Rofaborg	1,9	2,0	3,2	4,6	2,5	1,6	3,6	1,9	5,5	2,9	12,9	16,4	1,0	1,0	30,6	30,4	29,6	1,0
Seljaborg	2,0	2,0	1,0	2,0	0,0	0,0	4,0	3,0	2,0	1,0	6	4,3	1,0	1,0	16,0	13,3	12,0	4,0
Seljakot	2,0	2,0	6,8	5,8	0,8	1,8	1,0	2,0	1,0	2,0	3,6	3,2	1,0	1,0	16,2	17,8	16,2	0,0
Sólborg	1,8	1,8	7,4	10,3	0,0	0,0	10,1	7,8	1,1	0,0	7,5	9,1	1,0	0,0	28,9	29,0	27,9	1,0
Stakkaborg	2,0	2,0	3,0	4,0	0,0	1,0	1,7	0,7	4,0	2,0	7,6	10,1	1,0	1,0	19,3	20,8	18,2	1,1
Steinahlíð	1,9	1,9	3,8	3,0	0,9	0,4	1,0	0,0	0,0	2,0	4,3	6,3	1,0	1,0	12,9	14,6	12,7	0,2
Suðurborg	2,0	1,9	4,0	5,3	0,8	1,8	3,6	6,2	0,0	0,7	19,6	15,5	0,0	2,0	30,0	33,4	29,0	1,0
Sunnuás	2,0	2,0	10,0	10,1	1,0	1,0	2,0	3,8	0,0	1,0	17,5	15,0	0,0	3,0	32,5	35,9	28,5	4,0
Sunnufold	2,2	2,6	11,5	9,6	2,3	3,5	2,7	3,5	1,4	1,0	10,7	10,5	2,8	2,8	33,6	33,5	30,6	3,0
Sæborg	2,0	2,0	2,0	2,8	0,0	0,0	5,7	4,6	1,0	1,5	7,2	6,2	1,5	1,7	19,4	18,8	15,4	4,0
Tjörn	2,0	2,0	9,9	8,3	1,0	1,0	2,1	2,8	1,0	1,0	2,8	3,3	2,0	2,0	20,8	20,4	19,8	1,0
Vesturborg	2,0	2,0	3,9	3,7	0,0	1,0	1,0	0,2	2,0	2,0	8,5	7,4	2,0	1,8	19,4	18,1	16,4	3,0
Vinagerði	1,9	1,9	4,7	3,7	0,0	0,0	1,0	2,8	2,0	0,0	5	6,2	0,0	1,0	14,6	15,6	13,6	1,0
Ægisborg	1,0	2,0	10,0	9,0	0,0	0,0	3,6	2,6	1,0	2,6	4,2	3,8	1,9	1,0	21,7	21,0	19,7	2,0
Ösp	2,0	2,0	2,3	2,0	1,0	0,0	0,8	1,8	0,0	1,0	6,6	6,5	1,0	1,0	13,7	14,3	12,7	1,0
Samtals	118	121	325	348	79	66	193	199	110	93	526	530	99	101	1451	1458	1336	114

	Skóla- stjórnendur		Deildar- stjórar		Kennarar		Annað fagfólk		Stuðnings- fulltrúar		Annað starfsfólk		Alls stöðugildi		Stöðugildi 2016 eftir kyni	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	Konur	Karlar
Austurbæjarskóli	2,0	2,5	0,0	0,0	36,1	36,9	4,7	6,0	4,8	1,5	12,8	10,0	60,4	56,9	49,1	11,3
Árbæjarskóli	3,0	3,0	2,0	2,0	42,3	48,7	7,3	5,0	5,3	5,2	19,6	20,3	79,6	84,2	59,1	20,5
Breiðagerðisskóli	2,0	2,0	1,0	1,0	28,5	31,1	4,2	2,9	4,3	3,1	6,1	7,9	46,1	48,0	39,3	6,8
Breiðholtsskóli	2,0	2,0	1,7	1,5	34,6	37,6	7,1	4,8	3,1	2,4	12,9	13,0	61,3	61,3	52,7	8,6
Brúarskóli	2,0	2,0	3,0	5,0	24,5	25,3	5,0	5,3	5,6	5,5	4,5	3,4	44,6	46,5	22,7	21,9
Foldaskóli	2,0	2,0	2,0	2,0	41,4	43,1	9,7	6,6	8,0	5,9	14,3	14,8	77,3	74,4	65,1	12,2
Fossvogsskóli	2,0	2,0	0,0	0,0	24,6	25,1	4,0	1,8	5,7	4,9	5,8	5,9	42,1	39,7	33,1	9,0
Grandaskóli	2,0	2,0	0,0	0,0	23,7	21,7	3,3	3,3	3,0	2,2	8,2	8,1	40,2	37,3	33,5	6,7
Hagaskóli	2,0	2,0	1,0	1,0	33,8	33,2	4,0	4,8	8,5	4,0	11,5	10,3	60,8	55,3	37,7	23,1
Hamraskóli	2,0	2,0	0,0	0,0	11,8	12,8	1,8	1,2	2,8	3,6	5,1	5,2	23,5	24,8	22,8	0,7
Háaleitisskóli	3,0	3,0	2,0	2,0	45,1	40,9	7,0	6,3	10,7	7,4	17,1	18,6	84,9	78,2	68,7	16,2
Háteigsskóli	2,0	2,0	1,0	1,0	33,4	32,7	1,7	1,6	4,6	4,4	12,0	12,6	54,6	54,3	40,7	13,9
Hlíðaskóli	2,0	2,0	1,9	2,0	44,3	42,9	10,8	10,1	3,4	2,6	12,7	12,6	75,1	72,2	67,6	7,5
Hólabrekkuskóli	2,0	2,0	1,0	1,0	33,0	37,2	6,0	4,0	3,9	5,1	12,2	13,1	58,1	62,4	47,4	10,7
Húsaskóli	2,0	2,0	1,0	1,0	13,2	15,9	2,6	2,5	2,1	1,4	8,1	6,9	28,9	29,7	25,6	3,3
Ingunnarskóli	2,0	2,0	2,0	2,0	25,9	30,9	4,6	2,2	6,8	7,5	11,9	12,8	53,2	57,4	45,1	8,1
Kelduskóli	3,0	3,0	1,0	1,0	32,5	36,3	5,2	2,5	1,5	1,3	10,2	11,9	53,4	56,0	42,4	11,0
Klettaskóli	2,0	2,0	2,0	3,0	37,8	38,8	20,4	17,6	35,1	26,8	4,1	5,5	101,3	93,7	79,7	21,6
Langholtsskóli	2,0	2,0	0,0	0,0	56,4	51,5	9,0	8,9	8,1	9,2	15,8	14,4	91,2	86,0	72,7	18,5
Laugalækjarskóli	2,0	2,0	1,8	1,8	22,5	24,6	6,1	5,3	2,0	2,0	7,0	7,0	41,4	42,7	30,2	11,2
Laugarnesskóli	2,0	2,0	1,0	1,0	39,6	38,4	4,0	2,9	5,3	4,3	12,4	10,0	64,4	58,6	51,9	12,5
Melaskóli	2,0	2,0	1,0	2,0	47,8	46,4	5,4	3,1	5,9	2,3	13,8	10,5	75,9	66,3	60,6	15,3
Réttarholtsskóli	2,0	2,0	1,0	1,0	26,4	25,5	1,2	1,1		1,0	10,6	9,7	41,2	40,3	25,5	15,7
Rimaskóli	2,0	2,0	1,0	1,0	38,8	40,6	6,2	8,2	5,4	5,6	15,0	16,5	68,4	73,9	55,6	12,8
Selásskóli	2,0	2,0	0,0	0,0	18,7	15,9	4,2	4,5	3,9	3,7	8,5	6,4	37,3	32,5	30,0	7,3
Seljaskóli	3,0	3,0	0,5	0,7	51,6	46,7	4,6	3,6	6,8	4,0	17,0	15,8	83,5	73,8	70,8	12,7
Sæmundarskóli	3,0	2,0	2,0	1,0	35,3	29,6	7,2	7,6	10,3	7,9	14,0	11,1	71,8	59,2	62,6	9,2
Vesturbæjarskóli	2,0	2,0	2,0	1,0	28,8	28,0	2,3	2,3	4,9	3,4	8,6	7,1	48,6	43,8	41,1	7,5
Vogaskóli	2,0	2,0	2,0	2,0	25,3	27,1	4,0	3,0	5,7	4,9	7,1	7,8	46,1	46,8	32,6	13,5
Vættaskóli	3,0	3,0	2,0	1,0	39,3	41,5	2,2	4,3	6,0	6,4	16,4	15,2	68,9	71,4	57,8	11,1
Ölduselsskóli	2,0	2,0	1,0	1,0	34,4	36,7	7,9	8,4	4,8	2,8	13,5	11,9	63,5	62,8	52,5	11,0
Samtals	68,0	67,5	37,8	39,0	1031,3	1043,6	173,7	151,7	188,3	152,3	348,6	336,3	1847,7	1790,4	1476,3	371,4

	Stjórnendur		Forstöðumenn*		Frístundaráðgjafar*		Frístunda- leiðbeinendur		Alls stöðugildi		Stöðugildi 2016 eftir kyni	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	Konur	Karlar
Ársel félagsmiðstöðvar	0,0	0,0	5,0	5,0	1,8	2,4	3,8	1,3	10,6	8,7	4,9	5,7
Ársel frístundaheimili	0,0	0,0	7,0	6,0	1,9	3,0	24,0	17,5	32,9	26,5	21,9	11,0
Ársel annað	6,0	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	1,0	6,2	5,0	4,2	2,0
Ársel samtals	6,0	4,0	12,0	11,0	3,7	5,4	28,0	19,8	49,7	40,2	31,0	18,7
Tjörnin félagsmiðstöðvar	0,0	0,0	6,0	6,4	2,2	1,9	4,4	2,7	12,6	11,0	7,2	5,4
Tjörnin frístundaheimili	0,0	0,0	15,0	15,5	15,9	12,6	36,3	27,4	67,2	55,5	39,0	28,2
Tjörnin annað	4,0	8,0	0,0	0,0	0,5	1,1	0,0	0,1	4,5	9,2	2,5	2,0
Tjörnin samtals*	4,0	8,0	21,0	21,9	18,6	15,6	40,7	30,2	84,3	75,7	48,7	35,6
Gufunesbær félagsmiðstöðvar	0,0	1,0	4,9	7,2	1,0	0,4	5,7	3,7	11,6	12,3	4,9	6,7
Gufunesbær frístundaheimili	0,0	0,0	10,9	10,6	3,8	2,7	26,8	17,0	41,5	30,3	27,4	14,1
Gufunesbær sértæk félagsmiðstöð	0,0	0,0	2,0	2,0	1,7	0,5	5,4	3,8	9,1	6,3	5,1	4,0
Gufunesbær annað	6,0	5,0	1,5	1,5	0,0	0,6	0,3	0,0	7,8	7,1	3,3	4,5
Gufunesbær samtals	6,0	6,0	19,3	21,3	6,5	4,2	38,2	24,5	70,0	56,0	40,7	29,3
Kringlumýri félagsmiðstöðvar	0,0	0,0	15,0	10,4	3,1	3,6	22,4	13,1	40,5	27,1	25,9	14,6
Kringlumýri frístundaheimili	0,0	0,0	19,3	17,8	5,5	5,5	58,3	46,6	83,1	69,9	53,3	29,8
Kringlumýri sértæk félagsmiðstöð	0,0	0,0	2,0	2,0	0,0	0,4	2,8	2,1	4,8	4,5	3,7	1,1
Kringlumýri annað	7,5	6,0	2,0	0,7	1,4	1,0	0,0	1,3	10,9	9,0	7,5	3,4
Kringlumýri samtals	7,5	6,0	38,3	30,9	10,0	10,5	83,5	63,1	139,3	110,5	90,4	48,9
Miðberg félagsmiðstöðvar	0,0	0,0	5,0	4,0	0,0	0,4	5,5	3,9	10,5	8,3	5,4	5,1
Miðberg frístundaheimili	0,0	0,0	7,8	8,6	4,6	3,2	27,3	22,2	39,7	34,0	21,6	18,1
Miðberg sértækar félagsmiðstöðvar	0,0	0,0	3,0	2,0	0,5	0,2	3,3	2,5	6,8	4,7	5,2	1,6
Miðberg annað	4,0	4,0	0,0	0,0	0,0	1,0	1,0	2,0	5,0	7,0	3,0	2,0
Miðberg samtals	4,0	4,0	15,8	14,6	5,1	4,8	37,1	30,6	62,0	54,0	35,2	26,8
Samtals	27,5	28,0	106,4	99,7	43,9	40,5	227,5	168,2	405,3	336,4	246,0	159,3

*Frostaskjól og Kampur sameinuð 1.ágúst 2016; samanburðartölur eru úr samanlögðum frístundamiðstöðvum.

	Stjórnendur		Grunnskóla- kennarar		Leikskóla- kennarar		Frístunda- ráðgjafar		Annað fagfólk		Annað starfsfólk		Alls stöðugildi		Stöðugildi 2016 eftir kyni	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	Konur	Karlar
Ártúnsskóli	5,0	4,8	13,6	14,5	1,4	2,7	0,0	0,0	5,7	3,9	25,4	22,9	51,1	48,8	47,0	4,1
Dalskóli	4,0	4,0	19,2	13,6	5,7	6,6	1,0	2,0	9,7	7,2	22,0	15,7	61,6	49,1	52,0	9,6
Fellaskóli	2,0	2,0	31,0	31,1	0,0	0,0	1,0	0,6	7,6	7,0	26,2	24,0	67,8	64,7	52,4	15,4
Klébergsskóli	2,6	1,6	10,6	12,1	0,0	0,0	0,0	0,0	6,3	3,2	13,3	10,3	32,8	27,2	26,0	6,8
Norðlingaskóli	5,0	4,0	52,1	53,6	0,0	0,0	3,6	2,0	1,4	2,9	21,2	21,6	83,3	84,1	63,4	19,9
Samtals	18,6	16,4	126,5	124,9	7,1	9,3	5,6	4,6	30,7	24,2	108,1	94,5	296,6	273,9	240,8	55,8

Áherslur og forgangsróðun

SVIÐ

Skóla- og frístundasvið Reykjavíkurborgar

Leiðarljós

Að öll börn og ungmenni í borginni eigi kost á menntun og leik við sitt hæfi, þar sem ýtt er undir sköpun og frumkvæði og byggt er á styrkleikum, áhuga og færni hvers og eins. Þeim líði vel, fari stöðugt fram og þau öðlist uppeldi og menntun sem nýtist þeim í lífinu.

Mikilvægustu viðfangsefnin og áherslur 2017-2021

1. Nemendamiðað skóla- og frístundastarf

- Auka áhrif barna og ungmenna á inntak, skipulag og forgangsróðun í skóla- og frístundastarfi.
- Leggja áherslu á einstaklingsmiðun, frumkvæði og sköpunargleði barna og ungmenna í skóla- og frístundastarfi.
- Nýta niðurstöður rannsókna á nemendamiðuðu skóla- og frístundastarfi.
- Auka framboð símenntunar fyrir starfsfólk um nemendamiðað skóla- og frístundastarf.

2. Efling lestrarfærni og lesskilnings í leikskóla-, grunnskóla- og frístundastarfi

- Greina sem fyrst börn með málþroskaröskun eða lestrarörðugleika og auka faglegan stuðning við starfsfólk.
- Efla samstarf við foreldra um læsi barna og ungmenna með áherslu á að þeir geti hvatt til og tekið þátt í lestrarþjálfun barna sinna.
- Vinna á markvissan hátt með bernskulæsi í leikskólum á grunni læsisstefnu leikskóla.
- Vekja áhuga barna og ungmenna á lestri með fjölbreyttum hætti, ekki síst í frístundastarfi.

3. Fjölmening

- Auka íslenskukennslu fyrir börn af erlendum uppruna með áherslu á virkt tvítyngi.
- Innleiða móðurmálskennslu fyrir börn af erlendum uppruna. Tryggja jafnt aðgengi allra barna að fjölbreyttu frístundastarfi, ekki síst barna af erlendum uppruna.
- Leita nýrra leiða til að efla samstarf við foreldra barna af erlendum uppruna.
- Leggja áherslu á gagnkvæma aðlögun og samskipti barna óháð uppruna.

4. Verk-, tækni- og listnám í öndvegi

- Stuðla að vitundarvakningu meðal barna, ungmenna og foreldra um gildi verk-, tækni- og listgreina.
- Auka aðgang barna í leikskólum og grunnskólum að verk-, tækni- og listnámi með fjölbreyttum hætti, m.a. í samstarfi við fagfélög og vinnumarkað.
- Fjölga nýsköpunarverkefnum í skóla- og frístundastarfi og nýta aðstöðu fyrir verk-, tækni- og listfræðslu þvert á skóla- og frístundastarf, t.d. sérgreinastofur, bókasöfn og útikennslusvæði.
- Auka samstarf leikskóla, grunnskóla og frístundamiðstöðva í öllum hverfum við menningarstofnanir borgarinnar.
- Stuðla að jafnræði varðandi aðgang barna í borginni að tónlistarnámi og skólahljómsveitum.

Áherslur og forgangsröðun

5. Gæði og fagmennska – eftirsóknarvert starfsumhverfi

- Starfsstaðir og skrifstofa sviðsins vinna af metnaði að innleiðingu aðalnámskráa leik- og grunnskóla og stefnu um frístunda- og félagsstarf á vegum Reykjavíkurborgar fyrir börn og ungmenni.
- Hlúa að starfsfólki, stjórnendum og innviðum starfsstaða með það fyrir augum að skapa gott og eftirsóknarvert starfsumhverfi.
- Efla svigrúm til faglegrar stjórnunar í skóla- og frístundastarfi og stuðla að fjölbreyttri starfsþróun allra starfsmanna til að efla gæði og fagmennsku í leikskóla-, grunnskóla- og frístundastarfi.
- Treysta í sessi og fylgja eftir gæðamati á skóla- og frístundastarfi. Eftirfylgni verði tryggð með umbótaáætlunum með áherslu á að virkja allt starfsfólk. Stjórnendur og skrifstofa sviðsins nýti niðurstöður á mati til umbóta.
- Hvetja til aukinnar teymiskennslu og styðja við bakið á starfsstöðum sem vilja auka hana.
- Auka samstarf við önnur sveitarfélög og fræðasamfélagið.

6. Heilsa, líðan og velferð

- Leggja áherslu á heilsueflingu barna og ungmenna í skóla- og frístundastarfi, með áherslu á hollt og næringarríkt mataræði, fjölbreytta hreyfingu og vellíðan.
- Vinna markvisst að því að efla sjálfstraust barna og ungmenna í daglegu starfi.
- Auka snemmtæka íhlutun í leikskóla-, grunnskóla- og frístundastarfi til að efla börn og ungmenni og styðja þau í að yfirvinna erfiðleika. Bæta þjónustu við börn í fjölpættum vanda.
- Auka kynfræðslu í grunnskólum með áherslu á að nýta þekkingu úr kynja- og hinseginfræðum. Efla kynjafræðiþekkingu starfsfólks allra starfsstaða sviðsins.
- Stuðla að heilsueflingu starfsfólks, framfylgja viðverustefnu og draga úr fjarvistum í samráði við starfsstaði.
- Starfsstaðir í hverfum vinni saman að aðgerðaráætlunum um forvarnir.

7. Virkt foreldrasamstarf - bætt þjónusta við barnafjölskyldur

- Gerður verði samstarfssáttmáli milli skóla og foreldra um gagnkvæm réttindi og skyldur.
- Auka ráðgjöf og leiðsögn til foreldra um leiðir til að auka virkni foreldra í skóla- og frístundastarfi.
- Efla kynningarstarf í öllum hverfum um frístundatilboð fyrir börn og unglinga, í samstarfi við þjónustumiðstöðvar.
- Unnið verði að auknum gæðum foreldrasamstarfs með eflingu skólaráða og foreldraráða.

8. Jafnrétti, mannréttindi og lýðræði

- Auka jafnrétti á öllum sviðum og vinna að eflingu skóla- og frístundastarfs án aðgreiningar.
- Mannréttindastefnu Reykjavíkurborgar verði framfylgt á öllum starfsstöðvum skóla- og frístundasviðs.
- Vinna að lýðræðislegu uppeldi og fræðslu með því að auka áhrif barna og ungmenna á inntak, skipulag og forgangsröðun í skóla- og frístundastarfi með áherslu á frumkvæði og nemendamiðað skólastarf.
- Vinna markvisst að innleiðingu skóla- og frístundastarfs án aðgreiningar og aðgerðum sem stuðla að því að sáttmáli Sameinuðu þjóðanna um réttindi fatlaðra verði fullgiltur hér á landi.
- Innleiða Barnasáttmála sameinuðu þjóðanna í alla starfsemi sviðsins.

Áherslur og forgangsröðun

9. Aukin samþætting skóla- og frístundastarfs og samfella skólastiga

- Auka samþættingu skóla- og frístundastarfs með áherslu á jafningjafræðslu og miðlun bestu hugmynda.
- Stuðla að aukinni samþættingu í námi og starfi þar sem unnið er þvert á faggreinar.
- Leita leiða til að gefa grunnskólanemendum kost á að taka framhaldsskólaáfanga meðan á grunnskólanámi stendur.
- Vinna að samfelldum degi barna 6-16 ára.

10. Umhverfisvitund og menntun til sjálfbærni

- Auka umhverfisvitund barna og ungmenna t.d. með því að nýta daga og viðburði á árinu (*Dag íslenskrar náttúru* 16. september og *Dag umhverfisins* 25. apríl) til að vekja athygli á umhverfisstarfi og menntun til sjálfbærni í skóla- og frístundastarfi.
- Starfsfólk í skóla- og frístundastarfi fái tækifæri til símenntunar á sviði sjálfbærni t.d. um útinám og reynslunám. Náttúruskólinn og önnur símenntunar- og samstarfsverkefni verði nýtt í þessum tilgangi.
- Efla almenna vitund barna og ungmenna um almenningssamgöngur og vistvæna ferðamáta í skipulögðu skóla- og frístundastarfi meðal annars með innleiðingu endurskoðaðrar hjólreiðastefnu borgarinnar.
- Innleiða og fylgja eftir stefnumótun um menntun til sjálfbærni.

11. Notkun upplýsingatækni og innleiðing nýrra vinnubragða

- Auka framboð á fjölbreyttri símenntun á sviði upplýsingatækni fyrir starfsfólk í skóla- í frístundastarfi.
- Efla starfsfólk í skóla- og frístundastarfi, sem er frumkvöðlar á sviði upplýsingatækni og hvetja það til að miðla þekkingu og reynslu til samstarfsfólks.
- Leggja reglulega mat á stöðu upplýsingatækni- í skóla- og frístundastarfi. Grípa til aðgerða á grundvelli matsins.
- Beina athygli að möguleikum þess að nýta tölvuleiki, forritun og fjölbreytt verkfæri upplýsingatækninnar í skóla- og frístundastarfi með það að markmiði að efla upplýsinga-, miðla- og tæknilæsi.
- Efla umræðu um ábyrga notkun upplýsingatækni í skóla- og frístundastarfi.

Samþykkt á fundi skóla- og frístundaráðs Reykjavíkurborgar

29. júní 2016

Af samráðsfundi um starfsáætlunarvinnu með fulltrúum stjórnenda á vettvangi

Í lok janúar 2017 hittust fulltrúar samráða stjórnenda og framkvæmdastjórn SFS á umræðufundi um starfsáætlun skóla- og frístundasviðs. Sviðsstjóri fór yfir helstu niðurstöður samskonar fundar ári áður. Í þeirri yfirferð kom fram að margt hafði áunnist á árinu og tekið hafði verið tillit til margra góðra hugmynda og tillagna.

Umræðurnar á þessum fundi vegna starfsáætlunar 2017 voru tvíþættar, annars vega um starfsáætlun sviðsins og hins vegar um starfsáætlanir starfsstaða. Hér fyrir neðan er tæpt á helstu atriðum sem fram komu í umræðuhópum.

Starfsáætlun sviðsins

Hvað má betur fara?

- Stefna borgarinnar þarf að vera skýr og starfsstöðunum ljóst hvernig þeir eiga að koma henni í framkvæmd. Hvaða leiðir eru til að stefnan hríslist niður allt kerfið.
- Það er auðvelt að setja fram stefnu en eftirfylgnin mætti vera betri.
- Framsetning mætti vera einfaldari og helst þannig að hægt sé að hafa helstu atriði á einu veggspjaldi.
- Mætti vera skýrara hvað er stefna ráðsins og hvað er starfsáætlun sviðsins.
- Setja markmið til lengri tíma frekar en eins árs. Ekki umturna stefnunni á hverju ári.
- Mikilvægt að nota stefnukortið og byggja umbótaþættina á því, ekki breyta því oft.
- Fylgiskjölin nýtast mismikið, breyta engu í innra starfi staðanna, ættu kannski frekar að vera í ársskýrslu.

Hvað með umbótaþætti, færri, fleiri, forgangsröðun?

- Betra að fækka þeim og vinna vel í því sem áhersla er á og gefa skýr skilaboð um hvað yfirvöld ætlast til að unnið sé að.
- Ekki forgangsraða umbótaþáttum, mikilvægt að starfsstaðir geti valið þætti sem þeir vilja leggja áherslu á hverju sinni. Það þarf samt að gæta jafnræðis, þannig að öll börn í borginni fái jafnan rétt til náms á hverju sviði.
- Skólaþjónustan í hverjum borgarhluta ætti að bjóða upp á sams konar þjónustu í hverju hverfi og vinna samkvæmt stefnu SFS.
- Þarf að hugsa vel hvernig fjármagni vegna umbótaþátta er úthlutað, t.d. með tilliti til hverfa.
- Það þyrfti að vera meiri mannaflí til að aðstoða starfsstaðina við að innleiða umbótaþættina.
- Mannauðurinn hefur dálítið týnst eftir að umbótaþættirnir komu inn, það þarf að leggja áherslu á hann.
- Fjármögnun vegna umbótaþátta ekki í réttri röð, þ.e. fjármagni deilt út á undan starfsáætlunarvinnu, ætti að vera öfugt.

Hvernig getum við staðið betur að kynningu á stefnu sviðsins og innleiðingu?

- Allir á starfsstöðum SFS ættu að geta sagt hver stefna SFS sé, en það er almennt lítil þekking á stefnu sviðsins úti á starfsstöðunum.
- Stjórnendur hafa það hlutverk að kynna stefnuna fyrir starfsfólki sínu og foreldrum og innleiða hana.
- Gera veggspjald um starfsáætlunina sem hengt er upp á öllum starfsstöðum, myndi gera hana sýnilegri.
- Það mætti líka vera með vef um starfsáætlunina þar sem umbótaþættirnir eru áberandi og starfsstaðir geta sett inn upplýsingar um það sem þeir eru að gera í tengslum við hvern umbótaþátt.
- Skrifstofan þarf að styðja betur við kynningar á starfsáætlun og kynna líka hvernig skrifstofan styður starfsstaði við að koma umbótaþáttum í framkvæmd.
- Það þarf að efla stjórnendur í stefnumiðaðri stjórnun til að þeir séu öruggari í þessari vinnu. Er þekking stjórnenda nógu mikil til að nota starfsáætlun sem stjórnþæki?

Hvað um mótun nýrrar menntastefnu?

- Mikilvægt að hún sé skýr og einföld og að auðvelt sé að vinna eftir henni.
- Mikilvægt að fagfólk og annað starfsfólk úti á starfsstöðum fái tækifæri til að taka þátt í stefnumótuninni og gera hana að sinni.
- Það þarf að vera sátt um stefnuna, það auðveldar innleiðinguna.
- Horfa til framtíðar og gera okkur grein fyrir hvað við viljum að börn og ungmenni geti og kunni þegar þau hafa lokið grunnskólagöngunni. Ekki hlaupa um of á eftir dægurmálum, s.s. niðurstöðum úr PISA.
- Stefnan þarf að vera til margra ára, langhlaup en ekki eitthvað sem breytist þegar skipt er um meirihluta í borginni.
- Það má koma fram í starfsáætlun 2017 hvernig staðið verður að vinnu við menntastefnu og innleiðingu hennar þannig að starfsstaðir geti undirbúið sig.
- Mikilvægt er að allt falli í eina heild og tali saman, t.d. starfsáætlun, menntastefna og aðalnámskrá.

Starfsáætlanir starfsstaðanna

Hvað finnst ykkur um stuðning frá skrifstofu SFS?

- Það mætti bjóða námskeið eða vinnustofur um stefnumiðaða stjórnun.
- Einnig mætti vera aðstoð við að koma vinnunni af stað.
- Það er óljóst hverjir á skrifstofunni geta aðstoðað, en samt spurning hvort ekki sé best að stjórnendurnir stýri þessu sjálfir.
- Það þarf að vera skýrara hvað á að vera í starfsáætlun og hvað í ársskýrslu.

Ætti að vera meira samræmi eða sérstaða?

- Mismunandi eftir tegundum starfsstaða hvað starfsáætlanir þeirra endurspegla mikið starfsáætlun sviðsins, minnst hjá grunnskólum, mesta hjá frístundamiðstöðvum.
- Starfsstaðir mættu kannski styðja hver annan í starfsáætlunarvinnunni, hjálpast að.
- Starfsáætlanir starfsstaða þurfa að vera skýrar og einfaldar þannig að auðvelt sé að vinna eftir þeim. Hægt er að nota starfsáætlun sviðsins sem grunn.
- Gott væri að hafa samræmt skapalón sem gæti t.d. nýst í samstarfi í hverfum. Samræmt skapalón léttir vinnuna en þó má alveg hafa möguleika á að skrá sérstöðu hvers starfsstaðar. Samræmið hjálpar til við að allir séu að ganga í takt.

Ættu starfsstaðir í sama hverfi að gera sameiginlega starfsáætlun?

- Það gæti verið heillandi, en hverfin eru mismunandi stödd.
- Sumir starfsstaðir vinna saman að skóladagatali, t.d. leikskóli og grunnskóli í sama hverfi. Þetta getur hjálpað til við að vinna að sameiginlegum áherslum, t.d. að vera með sameiginlega viðburði eða fræðslu.

Hvað um ársskýrslur starfsstaða?

- Sumir starfsstaðir gera ársskýrslur. Það þarf að vera ljóst hvað á að vera í ársskýrslum.
- Spurning hvort ekki nægi að sviðið geri ársskýrslu?
- Eiga ársskýrslur að vera uppgjör á árangri starfsáætlunar?
- Innra mat og umbótaáætlanir haldast í hendur, því spurning hvort þetta eigi ekki heima í sama skjalinu?