



STEFNA OG STARFSÁETLUN SKÓLA- OG FRÍSTUNDASVIÐS
REYKJAVÍKURBORGAR 2016





Reykjavíkurborg
Skóla- og frístundasvið

Starfsáætlun skóla- og frístundasviðs Reykjavíkurborgar 2016

Ábyrgðarmaður: Helgi Grímsson sviðsstjóri SFS
Ritstjórn: Guðrún Edda Bentsdóttir, Guðrún Hjartardóttir, Haukur Þór Haraldsson, Hildur Björk Svavarsdóttir, Ingibjörg M. Gunnlaugsdóttir, Ragnheiður E. Stefánsdóttir og Sigrún Sveinbjörnsdóttir
Umsjón með útgáfu: Guðrún Hjartardóttir
Ljósmyndir: Sigrún Björnsdóttir o.fl., úr ljósmyndasafni SFS
Forsíðumynd er af *Hverfisfugli* leikskólans Austurborgar frá apríl 2015

Efnisyfirlit

Leiðarljós	4
Hlutverk	4
Inngangur	5
Stefnukort.....	7
Umbótaþættir 2016.....	8
Málproski, lestrarfærni og lesskilningur.....	9
Verk-, tækni- og listnám	11
Lýðræði, jafnrétti, mannréttindi.....	13
Fjölmening.....	15
Aðrir áhersluþættir.....	17
Skorkort	21
Fjárhagsáætlun.....	22
Fylgiskjöl	23

Leiðarljós

Að öll börn og ungmenni í borginni eigi kost á menntun og leik við sitt hæfi, þar sem ýtt er undir sköpun og frumkvæði og byggt er á styrkleikum, áhuga og færni hvers og eins. Þeim líði vel, fari stöðugt fram og öðlist uppeldi og menntun sem nýtist þeim í lífinu.

Hlutverk

- Veita börnum og ungmennum bestu mögulegu tækifæri til leiks, menntunar og frístundastarfs í samvinnu við fjölskyldur og nærsamfélagið.
- Vera framsækið forystuafli í skóla- og frístundastarfi.

Inngangur

Stefna og starfsáætlun skóla- og frístundasviðs Reykjavíkurborgar fyrir árið 2016 kemur nú út með svipuðu sniði og starfsáætlun síðasta árs. Á starfsárinu 2016-2017 er lögð áhersla á fjóra meginumbótapætti:

- Málproska, læsi og lesskilning
- Verk-, tækni- og listnám
- Lýðræði, jafnrétti og mannréttindi
- Fjölmenningu

Tilgangurinn með starfsáætlun skóla- og frístundasviðs er að innleiða helstu áhersluþætti skóla- og frístundaráðs hverju sinni inn í starfsemina og veita starfsstöðum, s.s. leikskólum, grunnskólum og frístundamiðstöðvum, leiðbeinandi viðmið við gerð eigin starfsáætlana. Áætlun um framfarir, umbætur, þróun og nýbreytni er mikilvæg í allri starfsemi. Það á ekki síst við starfsemi sem tengist skólagöngu og frístundastarfi barna og unglunga sem alast upp við örar samfélagsbreytingar, miklar tækniframfarir og síbreytilega heimsmýnd. Gert er ráð fyrir að hver og einn starfsstaður setji fram markmið og áætlun um aðgerðir sem byggja meðal annars á áherslum og forgangs röðun skóla- og frístundaráðs 2016-2020 sem hér eru settar fram í formi fjögurra umbótapátta og átta annarra áhersluþátta.

Áherslur og forgangsröðun skóla- og frístundaráðs Reykjavíkurborgar 2016-2020

1. Nemendamiðað skóla- og frístundastarf (Umbótapáttur 2015 og 2016, undir liðnum lýðræði, jöfnuður, mannréttindi)
2. Efling lestrarfærni og lesskilnings í leikskóla-, grunnskóla- og frístundastarfi (Umbótapáttur 2015 og 2016)
3. Fjölmennung (Umbótapáttur 2015 og 2016)
4. Aukið vægi verk-, tækni- og listnáms (Umbótapáttur 2015 og 2016)
5. Gæði og fagmennska – eftirsóknarvert starfsumhverfi (Umbótapáttur 2015)
6. Nýjar aðalnámskrár grunnskóla og leikskóla og stefnumótun um framtíðarhlutverk frístundamiðstöðva
7. Virkt foreldrasamstarf – bætt þjónusta við barnafjölskyldur
8. Jafnrétti, mannréttindi og lýðheilsa (Umbótapáttur 2015 og 2016, undir liðnum lýðræði, jöfnuður, mannréttindi)
9. Aukin samþætting skóla- og frístundastarfs og samfella skólastiga
10. Menningarstarf í leikskóla-, grunnskóla- og frístundastarfi
11. Umhverfisvitund og menntun til sjálfbærni
12. Notkun upplýsingatækni og innleiðing nýrra vinnubragða

Nánari skýringar á áhersluþáttunum tólf eru í fylgiskjali 22.

Af samráðsfundi um starfsáætlunavinnu með fulltrúum stjórnenda á vettvangi

Í byrjun janúar 2016 var haldinn fundur um starfsáætlun sviðsins með samráðum stjórnenda í leikskólum, grunnskólum og frístundastarfi. Á fundinum komu fram ýmsar ábendingar um þrjá meginþætti sem voru til umfjöllunar og sem tekið var tillit til við vinnu þessarar starfsáætlunar.

Útdráttur úr umræðum á samráðsfundi með fulltrúum stjórnenda á vettvangi:

1. Gerð starfsáætlunar skóla- og frístundasviðs:

- Mikilvægt er að stefna borgarinnar sé sett fram af raunsæi og með langtímamarkmið í huga. Hún þarf líka að mótast í samtali stjórnámálanna, yfirstjórnar og vettvangs.
- Við þurfum alltaf að hafa í huga fyrir hverja við erum að vinna, börnin, unglíngana og foreldrana. Rödd þeirra þarf að heyrast líka.
- Gæta þarf að því að umbótaþættir séu ekki of margir og ekki sé gefinn of skammur tími í þá. Mikilvægt er að forgangsraða.
- Gott er að skrifstofa sviðsins styðji við starfsstaði í þeirra vinnu við starfsáætlun.
- Samráð við vettvang er mikilvægt. Það var flott samráð 2011, en auðvitað er ekki hægt að vera með það á hverju ári, en kannski á nokkurra ára fresti. Það er líka óþarfi að gera nýja stefnu á hverju ári, þarf að halda einhverri samfellu, t.d. í þrjú ár í senn.
- Mikilvægt er að vettvangurinn hafi aðkomu að grunninum að stefnunni.
- Stórir fundir hafa mikið að segja og gefa hópnum tilfinningu fyrir umfangi og stærð málaflöksins. Svona fundir eru líka kjörið tækifæri til að hittast og kynnast. Þeir ýta undir gagnkvæmt traust og stuðla að samstarfi og þróunarverkefnum.
- Spennandi væri að gera starfsáætlun fyrir hverfin t.d. eitt veggspjald á öllum starfsstöðum.

2. Áherslur og forgangsroðun 2016-2020

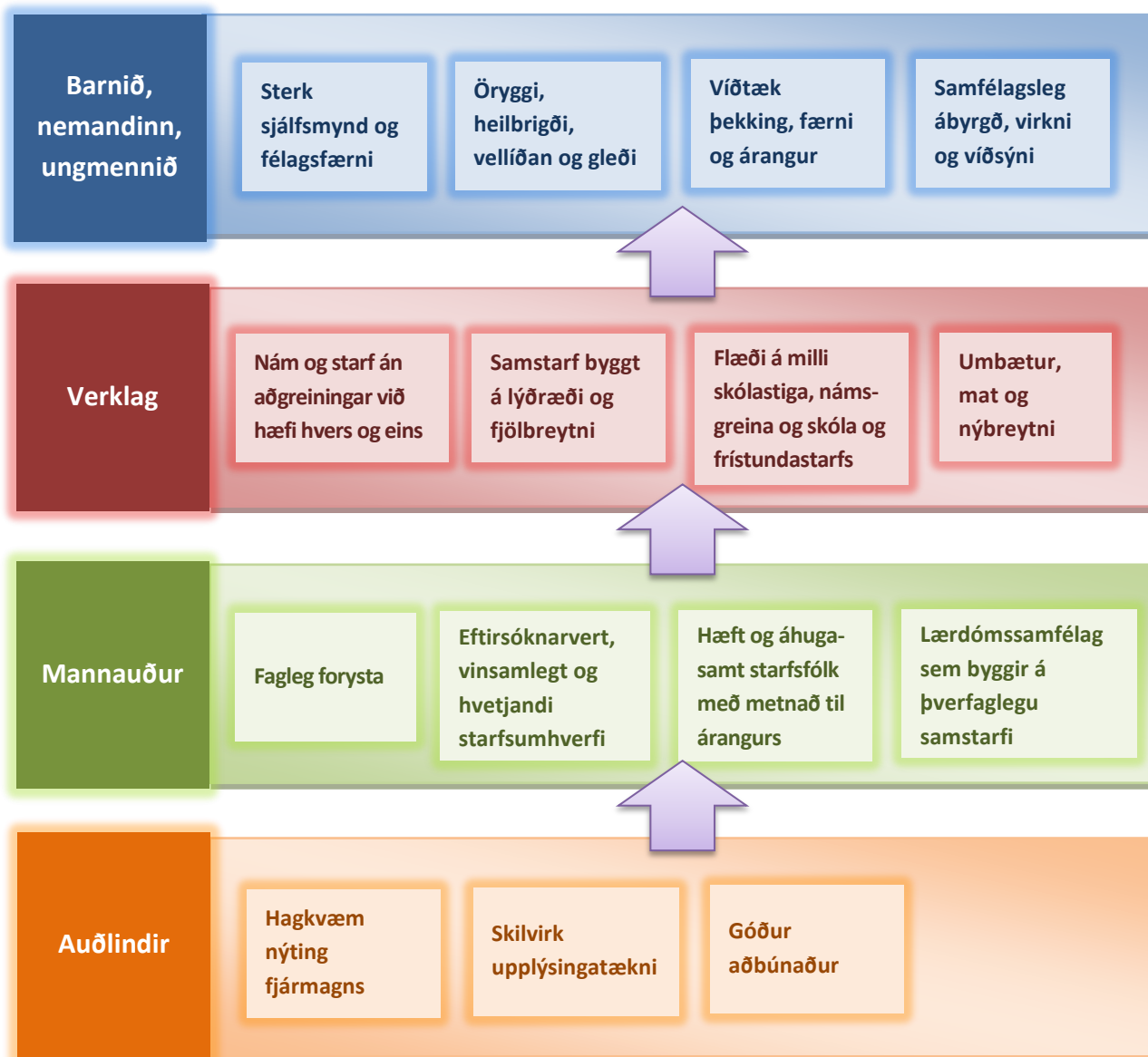
- Spurning hvort það eigi yfir höfuð að vera að velja nokkra þætti úr af öllum, til að vera umbótaþættir.
- Hver umbótaþáttur er mjög viðamikill, því er mikilvægt að vera með öfluga kynningu, gott skipulag, eftirfylgni, samráð og leiðir til að virkja fólk til þátttöku. Það þarf að útbúa skilvirka áætlun.
- Umbótaþættirnir fimm þokuðust misvel áfram á árinu 2015, kannski af því að þeir voru of margir.
- Betra væri að vera með færri umbótaþætti og einbeita sér að þeim, þrír ættu að vera hámark.
- Ekki gott þegar einn þáttur verður ráðandi og hefur afgerandi vægi fram yfir aðra.
- Læsisþátturinn gekk vel, enda fylgt mikið eftir, hverfafundir og allir meðvitaðir um þessa vinnu. Það var líka mikil umræða í þjófélaginu.
- Stefnumark og skorkort hafa nýst misvel, en mest verið notuð í frístundastarfinu.

3. Innleiðing stefnu og starfsáætlunar í skóla- og frístundamálum.

- Mikilvægt að samtöl eigi sér stað um stefnuna, innan starfsstaða og á milli þeirra.
- Bakland sé til staðar við innleiðinguna og að skrifstofan stýri ferlinu. Æskilegt að allir fái eins kynningu t.d. í hverju hverfi. Best væri ef fleiri en einn frá hverjum starfsstað fengi kynninguna.
- Mikilvægt er að þeim sem er ætlað að innleiða stefnuna á vettvangi hafi fengið tækifæri til að móta hana
- Það getur verið gott að hafa samræmt skapalón fyrir starfsáætlanir starfsstaða, en kannski hentar það ekki öllum tilfellum t.d. er lagabundið form að starfsáætlunum grunnskóla.

Stefnukort

Stefnukort sviðsins endurspeglar þá meginþætti sem hafa þarf í huga öllum stundum, þ.e. barnið sjálft eða unglinginn, verklagið sem notað er við þjónustuna, starfsfólkið, mannauðinn sem veitir þjónustuna og að lokum auðlindirnar sem þurfa að vera til staðar, fjármagn, aðbúnaður o.s.frv. Við gerð starfsáætlunar þarf ávallt að horfa til þessara þátta. Vísanir í þá hafa verið settar inn víða þar sem við á í umfjöllun um umbóta- og áhersluþætti hér á eftir.

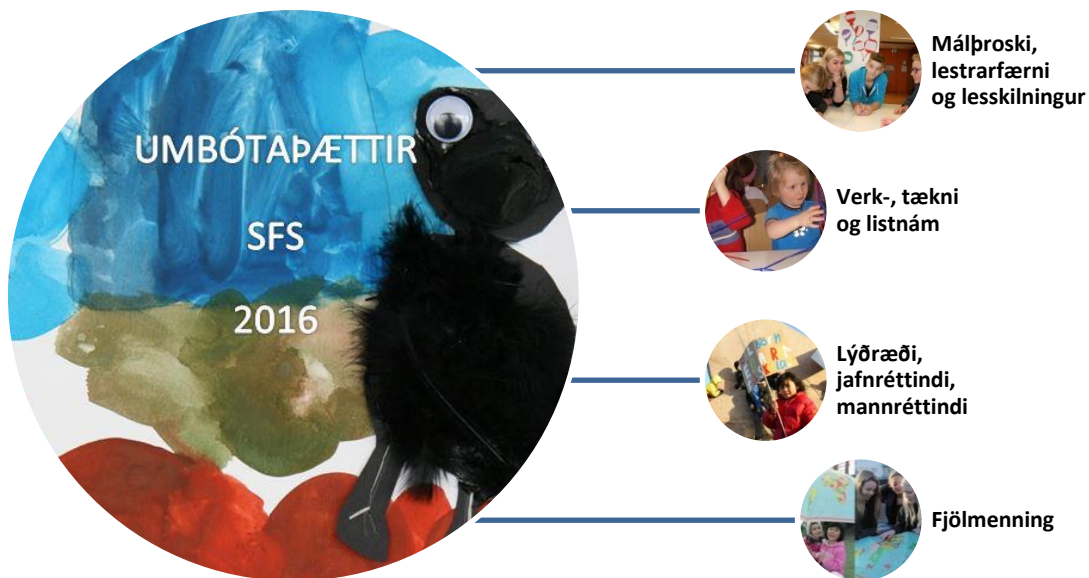


Umbótaþættir 2016

Skóla- og frístundasvið Reykjavíkurborgar ætlar að leggja áherslu á fjóra umbótaþætti á starfsárinu 2016-2017 og hefur þeim verið fækkað um einn frá fyrra ári. Þetta eru umbótaþættirnir:

- Málproski, lestrarfærni og lesskilningur
- Verk-, tækni- og listnám
- Lýðræði, jafnrétti og mannréttindi
- Fjölmening

Gæði og fagmennska eru ekki lengur sérstakir umbótaþáttur en eru áhersluþáttur engu að síður í öllu fagstarfi. Verklag og aðgerðir sem stuðla að gæðum og fagmennsku eru stöðugt í gangi, s.s. reglubundið eftirlit, ytra mat, umbótaáætlanir, stjórnsýslulega afgreiðsla, upplýsingamiðlun, gagnsæi o.s.frv. Áfram verður unnið markvisst að því að fjölga fagmenntuðum leikskólakennurum í leikskólum. Innleiðing umbótaþáttanna þriggja sem haldið er áfram með frá fyrra ári krefst lengri tíma og svigrúms fyrir starfsstaði.



Málþroski, lestrarfærni og lesskilningur

Örar samfélagsbreytingar og tækniþróun hafi breytt því umhverfi sem skapar börnum og ungmennum merkingu við lestur og ritun. Á þetta er bent í aðalnámskrám leik- og grunnskóla en þar er læsi í víðum skilningi einn af grunnþáttum menntunar. Í starfsáætlun skóla- og frístundasviðs 2015 var þessi lykilþáttur valinn sem einn af umbótaþáttum sem leggja ætti áherslu á. Um viðamikil verkferni er að ræða og verður áfram unnið að því starfsárið 2016-2017 sem meginumbótaþætti í skóla- og frístundastarfi Reykjavíkurborgar.

Stefnumótun um læsi og lestrarnám er einn af lykilþáttum þess að árangur náist. Leggja þarf áherslu á stöðuga málrækt og málörvun barna í öllu skóla- og frístundastarfi. Rannsóknir staðfesta að samhengi er á milli málþroska og læsis elstu barna í leikskólum og lestrarfærni þeirra síðar á skólagöngunni. Mikilvægi foreldra í því að efla málþroska og læsi barna er einnig staðfest með rannsóknum og þarf að leggja ríka áherslu á að fræða foreldra barna á öllum aldri með markvissum hætti þegar kemur að eflingu læsis. Sá tími, sem börn með annað móðurmál en íslensku, eru í íslensku málumhverfi skiptir miklu máli fyrir möguleika þeirra til að ná árangri í íslenskum skólum. Því er mikilvægt að kynna einnig fyrir þeim möguleika á frístundastarfi og hvetja til þátttöku. Mikilvægt er að skólar og frístundastarf leitist við að styðja foreldra við að viðhalda og þróa móðurmál barnanna um leið og þau ná betri tókum á íslensku sem öðru máli, en þannig er stuðlað að virku tvítyngi.

Víðtæk
þekking, færni
og árangur

Á árinu 2015 var hafist handa við að framfylgja tillögum fagráðs um leiðir til að efla læsi á grunni læsisstefnu leikskóla og lestrarstefnu grunnskóla. Þetta var gert með því að efla faglega ráðgjöf, m.a. var gengið til samstarfs við Menntavísindasvið HÍ um fræðslu til starfsstaða. Námskeið um læsi voru haldin fyrir leik- og grunnskólakennara og einnig sérstök námskeið með áherslu á málþroska, læsi og tvítyngd börn. Starfsstaðir voru áfram studdir í að setja sér skýr markmið um að efla læsi, lesskilning og málþroska. Áformað er að útbúa viðmið/gátlista um samstarfsáætlanir um mál og læsi. Þá er fyrirhugað að auka notkun snjalltækja og rafbóka og efla skólabókasöfn. Á árinu 2016 er einnig fyrirhugað að skoða rannsóknarniðurstöður um skil skólastiga, kalla eftir öllum læsis- og lestraráætlunum og meta út frá stefnumörkun, aðalnámskrám og tillögum fagráðs um læsi. Miðja máls og læsis verður sett á laggirnar á skóla- og frístundasviði á árinu.

Hæft og áhuga-
samt starfsfólk
með metnað til
árangurs

Framtíðarsýn um málþroska, læsi og lesskilning

- Öll börn í grunnskólum geti lesið sér til gagns.
- Samfella verði í móðurmálsnámi og þverfaglegt samstarf þar um í skóla- og frístundastarfi.
- Börn og unglingar verði gagnrýnir og meðvitaðir notendur fjölmiðla og samfélagsmiðla.
- Í öllu skóla- og frístundastarfi verði áhersla á læsi í víðum skilningi, t.d. umhverfislæsi og fjármálalæsi.



Dæmi um hlutverk starfsstaða

- Beita snemmtækri íhlutun til að bregðast við niðurstöðum greininga um málþroskaröskun eða lestrarörðugleika og til þess að fyrirbyggja erfiðleika í þroska og námi.
- Efla samstarf við foreldra um læsi barna og ungmenna og skerpa á hlutverki þeirra í lestrarþjálfun barna alla skólagönguna.
- Vinna á markvissan hátt með bernskulæsi í leikskólum á grunni læsisstefnu leikskóla.
- Vekja áhuga barna og ungmenna á læsi á fjölbreyttan hátt.

Hlutverk skrifstofu SFS í stuðningi við starfsstaði

- Veita starfsstöðum faglega leiðsögn við snemmtæka íhlutun.
- Styðja starfsstaði í að efla samstarf við foreldra um læsi barna og ungmenna.
- Vinna markvisst að því að vekja athygli á mikilvægi bernskulæsis og hlutverki foreldra í lestrarþjálfun barna.

Mæling á árangri

- Viðhorf barna og unglunga til lesturs og notkun þeirra á nýrri tækni við nám/frístundir.
- Hlutverk og viðhorf foreldra í tengslum við eflingu málþroska og læsis.
- Mat á innihaldi og virkni læsis- og lestraráætlana og samstarfsáætlana skólastiga um læsi út frá settum viðmiðum.
- Niðurstöður úr lesskimunum og samræmdum könnunarprófum.

Verk-, tækni- og listnám

Verk-, tækni- og listgreinar eru mikilvægar í allri menntun, ekki síður en bóklegar greinar og eru gjarnan vettvangur fjölbreyttra og skapandi viðfangsefna. Námsgreinar grunnskóla sem flokkast undir þessi svið hafa þótt standa höllum fæti gagnvart bóklegum greinum. Mikilvægt er að skapa stígaða í þessum þáttum náms milli leikskóla, grunnskóla, frístundastarfs og yfir í framhaldsskólann um leið og hlúð er að samlegð sem skapast við nám á öðrum vettvangi (t.d. nám í listaskólum).

Í nútímasamfélagi eru gerðar kröfur um fjölbreytta hæfni, þekkingu og getu einstaklinga á ólíkum sviðum. Flest íslensk ungmenni sækja framhaldsskóla að loknu grunnskólanámi en aðsókn í verklegt nám hefur farið minnkandi með árunum. Bóklegt nám er vinsælt og virðist sem almenn viðhorf í samfélaginu ráði þar mestu um. Fyrirhugað er að auka samstarf við framhaldsskóla með því að veita grunnskólanemendum tækifæri til að taka framhaldsskólaáfanga í verk-, tækni- og listgreinum.

Flæði á milli skólastiga, námsgreina og skóla og frístundastarfs

Starfshópur á vegum sviðsins um eflingu verk-, tækni- og listnáms skilar skýrslu í byrjun árs 2016 og verða niðurstöður hennar kynntar á vorönn.

Tækifæri til aukinnar samnýtingar á aðstöðu og þverfaglegs samstarfs, s.s. milli skóla- og frístundastarfs, verða skoðuð og nýir möguleikar á nýtingu þjónustu margmiðlunarversins Mixtúru og Fab Lab þar sem verknám, tækninám og sköpun mættast.

Lærdómssamfélag sem byggir á þverfaglegu samstarfi

Möguleikar á samstarfi við Háskóla Íslands um vísindasmiðjur í frístundastarfi, leikskólum og grunnskólum verða skoðaðir. Starfsstaðir verða hvattir til að taka virkan þátt í Barnamenningarhátíð í apríl.

Framtíðarsýn um verk-, tækni- og listnám

- Skapandi starf verði grundvallarþáttur í námi og þroska barna og ungmenna þar sem stuðst verði við fjölbreytta kennsluhætti og vinnubrögð.
- Börn hafi jöfn tækifæri til verk-, tækni- og listnáms hvar sem þau búa í borginni.
- Börn og unglingar fái fjölbreytt tækifæri til óformlegs list-, tækni- og verknáms í frístundastarfi.
- Upplýsingatækni verði nýtt til að efla hæfni barna og ungmenna til að vinna úr upplýsingum og takast á við fjölbreytt og skapandi viðfangsefni.
- Unglingar fái verklega framhaldsskólaáfanga metna sem valgreinar í grunnskólanámi.



Dæmi um hlutverk starfsstaða SFS

- Nýta fjölbreyttar leiðir til að vekja áhuga barna á verk-, tækni- og listgreinum í skóla- og frístundastarfi, m.a. í samstarfi við fagfélög og vinnumarkað.
- Finna leiðir til að vinna að nýsköpunarverkefnum.
- Vinna að því að nýta aðstöðu fyrir verk-, tækni- og listfræðslu þvert á skóla- og frístundastarf, t.d. sérgreinastofur, bókasöfn og útikennsluvæði.
- Efla enn frekar tækifæri á sviði verk-, tækni- og listnáms á vettvangi frístundastarfs.

Hlutverk skrifstofu SFS í stuðningi við starfsstaði

- Styðja starfsstaði í vitundarvakningu meðal barna, ungmenna og foreldra um gildi verk-, tækni- og listgreina.
- Styðja starfsstaði í að auka aðgang barna og unglunga að verk-, tækni- og listnámi.
- Hvetja starfsstaði til nýsköpunar- og þróunarverkefna með því meðal annars að úthluta styrkjum og vekja athygli á framúrskarandi verkefnum með viðurkenningum.

Mæling á árangri

- Hlutfall verk-, tækni- og listgreina í valgreinum unglunga.
- Greining á innihaldi og virkni samstarfsverkefna starfsstaða í verk-, tækni- og listgreinum.
- Viðhorf barna og unglunga til verk-, tækni- og listnáms.
- Greining á dagsskipulagi í frístundaheimilum og dagskrá félagsmiðstöðva, m.t.t. framboðs verk-, tækni- og listgreina.
- Greining á dreifingu tónlistarnemenda eftir hverfum.
- Notkun upplýsingatækni í skapandi starfi í leikskólum.

Lýðræði, jafnrétti, mannréttindi

Lýðræði, jafnrétti og mannréttindi eru undirstöður í öllu námi, eru meðal sex grunnþátta menntunar og lykiláhersluþættir í starfsáætlunum leikskóla, grunnskóla og frístundamiðstöðva. Ísland hefur lögfest Barnasáttmála Sameinuðu þjóðanna þar sem lýðræði, jafnrétti og mannréttindi eru grundvallarþættir. Þar er skýrt kveðið á um rétt barna og unglunga til að tjá skoðanir sínar og taka þátt í ákvörðunum um sína hagsmuni. Í skóla- og frístundastarf í Reykjavík verður lögð áhersla á að efla aðkomu barna og unglunga að ákvörðunum og umræðu um verklag og framþróun. Starfshópur um nemendamiðað skólastarf hefur skilað af sér tillögum um leiðir til að vinna markvisst að því. Á árinu 2016 verður unnið úr tillögum hópsins. Þá mun starfshópur um aukið lýðræði barna og ungmenna í skóla- og frístundastarfi skila niðurstöðum sínum á vorönn 2016.

Sterk
sjálfsmynd og
félagsfærni

Í lögum um leikskóla og grunnskóla er meðal annars kveðið á um að starfshættir skóla skuli mótast af jafnrétti og lýðræðislegu samstarfi. Þá er kveðið á um það í lögum um jafnrétti að kynjasambættingar skuli gætt í öllu skóla- og frístundastarfi og að börn og unglingar skuli fá fræðslu um jafnréttismál. Í starfsskrá frístundamiðstöðva SFS er lögð áhersla á virka þátttöku, reynslunám, lýðræði og mannréttindi. Sérstaklega er hugað að því að virkja einstaklinga sem þurfa sérstaka hvatningu og stuðning vegna fötlunar eða félagslegrar stöðu til þátttöku í frístundastarfi. Á skólaárinu 2016-2017 er fyrirhugað að samhæfa verklag í málefnum barna og ungmenna með fjölþættan vanda.

Nám og starf án
aðgreiningar við
hæfi hvers og eins

Meginforsenda lýðræðis er að börn og unglingar læri um lýðræði með því að starfa í lýðræði. Það sama á við um mannréttindi og jafnrétti. Starfshættir í skóla- og frístundastarfi þurfa að endurspegla þessa þætti líkt og kveðið er á um í stefnu um skóla án aðgreiningar og í stefnu um fjölmennningarlegt skóla- og frístundastarf. Á árinu 2015 voru unnin myndbönd um samskipti og ábyrgð barna og send á alla starfsstaði sviðsins í tilefni dags gegn einelti. Einnig var haldið námskeið um samskipti stúlkna fyrir starfsfólk í skóla- og frístundastarfi. Vefurinn jafnrettistorg.is var opnaður en þar er m.a. að finna hugmyndabanka með fjölbreyttu fræðslufni um jafnrétti á breiðum grunni.

Áhersla á lýðræði, jafnrétti og mannréttindi er í samræmi við Mannréttindastefnu Reykjavíkurborgar sem kemur út í endurskoðaðri útgáfu á fyrri hluta árs 2016. Stefnan leggur áherslu á að starfsstaðir Reykjavíkurborgar sinni þessum þáttum með markvissum hætti í öllu sínu starfi. Endurskoðuð stefna verður innleidd á árinu.

Framtíðarsýn um lýðræði jafnrétti og mannréttindi

- Börn og ungmenni verði með sterka sjálfsmynd og meðvitund um almenn mannréttindi, jafnrétti kynja og staðalmyndir.
- Virðing verði borin fyrir réttindum og hæfileikum allra barna og ungmenna.
- Börn og ungmenni verði virk í ákvörðunum um eigið nám og starf.
- Lýðræðislegt gildismat mótist í öllu námi og starfi og börn og ungmenni læri til lýðræðis í gegnum lýðræðisleg vinnubrögð.



Dæmi um hlutverk starfsstaða SFS

- Auka áhrif barna og ungmenna á inntak, skipulag og forgangsröðun í skóla- og frístundastarfi.
- Leggja áherslu á frumkvæði barna og ungmenna í skóla- og frístundastarfi.
- Nýta niðurstöður rannsókna á nemendamiðuðu skóla- og frístundastarfi og hvetja starfsfólk til að sækja námskeið og ráðstefnur um lýðræðislegt skóla- og frístundastarf.
- Gæta jafnréttis á öllum sviðum og vinna að eflingu skóla- og frístundastarfs án aðgreiningar.
- Mannréttindastefnu Reykjavíkurborgar verði framfylgt á öllum starfsstöðvum SFS.
- Auka kynfræðslu í skóla- og frístundastarfi og efla kynjafræðipokkingu starfsfólks með áherslu á að nýta þekkingu úr kynja- og hinsegin fræðum.

Dæmi um hlutverk skrifstofu SFS

- Styðja grunnskóla í að koma á nemendamiðuðu skólastarfi og aðra starfsstaði í að auka áhrif barna og ungmenna á inntak, skipulag og forgangsröðun í starfinu.
- Auka framboð símenntunar fyrir starfsfólk um nemendamiðað og lýðræðislegt skóla- og frístundastarf.
- Styðja og hvetja starfsstaði til að þiggja tækifæri sem gefast til að fá fræðslu um og innleiða Barnasáttmála Sameinuðu þjóðanna.
- Sjá til þess að starfsstaðir séu upplýstir um að þeim er ætlað að framfylgja Mannréttindastefnu Reykjavíkurborgar í öllu sínu starfi.

Samstarf byggt
á lýðræði og
fjölbreytni

Mæling á árangri

- Raunveruleg áhrif barna og ungmenna á skipulag og innihald skóla- og frístundastarfs.
- Viðhorf barna og unglunga til grunnhugtaka um lýðræði og mannréttindi og kortlagning á samfélagslegum gildum.
- Greining á framsetningu markmiða um lýðræði, jafnrétti og mannréttindi í starfsáætlunum/skólanámskrám.
- Viðhorf foreldra til lýðræðislegrar samvinnu í skóla- og frístundastarfi og inntaks foreldrasamstarfs.

Fjölmennning

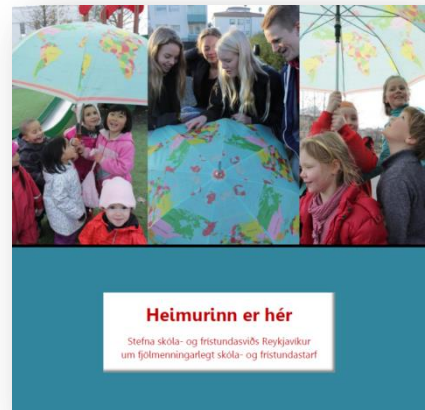
Í fjölmenningsstefnu SFS sem samþykkt var árið 2014 eru settar fram þrjár meginstoðir. Í fyrsta lagi að starfsfólk tileinki sér fjölbreyttar kennslu- og starfsaðferðir, í öðru lagi að stuðlað sé að góðri og markvissri kennslu íslensku sem annars máls frá upphafi leikskólagöngunnar til loka grunnskólans. Um leið skuli leitað leiða til að vinna með fjölbreytt móðurmál. Í þriðja lagi er lögð áhersla á að starfsfólk í skóla- og frístundastarfi hafi frumkvæði að samstarfi við foreldra og þrói lausnamiðaðar leiðir til að koma í veg fyrir að ólík sýn, menning og reynsla hindri samstarf.

Innleiðing fjölmenningsstefnunnar á að taka þrjú ár og er hún komin vel á veg og mun halda áfram til ársins 2017. Verkefni sem tengjast fjölmenningu eru eðli málsins samkvæmt samfin umbótaþáttunum um málþroska, lestrarfærni og lesskilning annars vegar og lýðræði, jafnrétti og mannréttindi hins vegar. Stefnt er að því að farkennarar/móðurmálskennarar fyrir börn með annað móðurmál en íslensku hefji störf í ágúst 2016.

Vefurinn Menningarmot.is sem unninn var í samstarfi við Borgarbókasafn var opnaður á árinu 2015 og námskeið hafa verið haldin um verkefnið Menningarmót sem hefur náð að festa rætur í mörgum leik- og grunnskólum. Um er að ræða þverfaglega aðferð í starfi með börnum og fullorðnum sem ætlað er að varpa ljósi á styrkleika og fjölbreytta menningarheima þátttakenda. Á árinu 2016 fá nokkrir starfsstaðir sviðsins það verkefni að taka á móti börnum hælisleitenda og því fylgja nýjar áskoranir.

Á vorönn 2016 eru haldnir mánaðarlegir fræðslufundir fyrir starfsfólk um fjölmenningslegt skólastarf auk námskeiða sem haldin eru í samstarfi við Menntavísindasvið Háskóla Íslands. Upplýsingagjöf til foreldra af erlendum uppruna hefur verið bætt til muna á vefsíðum starfsstaða SFS. Nú er kunnátta nemenda í íslensku sem öðru máli metin með *Milli mála* prófinu og fá skólar úthlutað fjármagni til kennslu í íslensku sem öðru máli út frá niðurstöðum þess mats.

Á Barnamenningarhátíð 2016 sem haldin verður í apríl er sérstök áhersla lögð á Fjölmenningu. Í ritinu *Heimurinn er hér, stefnu skóla- og frístundasviðs um fjölmenningslegt skóla- og frístundastarf* eru hugmyndir að leiðum sem starfsstaðir geta notað til að undirbúa fjölmenningslega viðburði.



Framtíðarsýn um fjölmenningu

- Fjölbreyttir kennslu- og starfshættir komi til móts við þarfir allra barna og ungmenna.
- Öll börn nái árangri í íslensku og börn með annað móðurmál verði studd til að viðhalda og efla það.
- Haft verði frumkvæði að samstarfi við foreldra.



Dæmi um hlutverk starfsstaða SFS

- Eru með virka íslenskukennslu fyrir börn af erlendum uppruna með áherslu á virkt tvítýngi.
- Nýta möguleika til að vera með móðurmálskennslu fyrir börn af erlendum uppruna.
- Tryggja að öll börn hafi jafnt aðgengi að fjölbreyttu frístundastarfi, ekki síst börn af erlendum uppruna.
- Leita nýrra leiða til að efla samstarf við foreldra barna af erlendum uppruna.
- Leggja áherslu á gagnkvæma aðlögun og samskipti barna óháð uppruna.

Nám og starf án
aðgreiningar við
hæfi hvers og eins

Hlutverk skrifstofu SFS í stuðningi við starfsstaði

- Styðja starfsstaði í að efla íslenskukennslu fyrir börn af erlendum uppruna og stuðla að móðurmálskennslu fyrir börn af erlendum uppruna.
- Skipuleggja fræðslu og veita ráðgjöf vegna áhersluþátta stefnu SFS um fjölmennningarlegt skóla- og frístundastarf
- Veita leiðsögn um fjölbreytta kennslu- og starfshætti
- Styðja starfsstaði í að efla foreldrasamstarf.

Mæling á árangri

- Kortleggja kennslu í eigin móðurmáli barna og unglunga af erlendum uppruna, á starfsstöðum SFS og á vegum annarra aðila, fjölda barna, fjölda tíma, fjölda tungumála og námsform.
- Kanna viðhorf foreldra barna af erlendum uppruna til skóla- og frístundastarfs.

Umbætur,
mat og
nýbreytni

Aðrir áhersluþættir

Framtíðarsýn	Áherslur og forgangsröðun 2016-2020
<p>Gæði og fagmennska</p> <ul style="list-style-type: none"> Gæði í faglegu starfi, fjölbreytt og öflug símenntun og svigrúm til faglegrar stjórnunar einkenni skóla- og frístundastarf í borginni. Starfshættir einkennist af virkri upplýsingamiðlun og gagnsæi. Fylgst verði markvisst með gæðum starfseminnar og niðurstöðum mats verði fylgt eftir með umbótaáætlunum þar sem allt starfsfólk er virkir þátttakendur. Áhersla á vinnu í teyllum. Samstarf við háskólasamfélagið verði virkt og til gagns fyrir starfsemina. <div data-bbox="528 667 759 837" style="border: 1px solid green; padding: 5px; text-align: center;">Fagleg forysta</div>	<ul style="list-style-type: none"> Efla svigrúm til faglegrar stjórnunar í skóla- og frístundastarfi. Stuðla að fjölbreyttri símenntun og starfsþróun allra starfsmanna til að efla gæði og fagmennsku í leikskóla-, grunnskóla- og frístundastarfi. Tryggja gagnsæi og virka upplýsingamiðlun til fagfólks starfsstöðva og almennings um stefnu og framkvæmd skóla- og frístundastarfs. Treysta í sessi og fylgja eftir gæðamati á skóla- og frístundastarfi. Eftirfylgni verði tryggð með umbótaáætlunum með áherslu á að virkja allt starfsfólk. Stjórnendur og skrifstofa sviðsins nýti niðurstöður úr mati til umbóta. Hvetja til aukinnar teymiskennslu og styðja við bakið á grunnskólum sem vilja auka hana. Auka samstarf við háskólasamfélagið. <div data-bbox="1145 427 1394 613" style="border: 1px solid green; padding: 5px; text-align: center;">Eftirsóknarvert, vinsamlegt og hvetjandi starfsumhverfi</div>
<p>Nýjar aðalnámskrár grunnskóla og leikskóla og stefnumótun um framtíðarhlutverk frístundamiðstöðva</p> <ul style="list-style-type: none"> Fagleg vinnubrögð samræmi við gildandi aðalnámskráa leik- og grunnskóla. Í frístundastarfi fyrir börn og ungmenni verði unnið samkvæmt stefnu Reykjavíkurborgar. 	<ul style="list-style-type: none"> Fylgja eftir innleiðingu aðalnámskráa leik- og grunnskóla. Innleiða stefnu Reykjavíkurborgar um frístunda- og félagsstarf. Skrifstofa sviðsins styðji við innleiðingu aðalnámskráa til að stuðla að faglegum vinnubrögðum. <div data-bbox="1161 1146 1374 1308" style="border: 1px solid red; padding: 5px; text-align: center;">Umbætur, mat og nýbreytni</div>
<p>Virkt foreldrasamstarf – bætt þjónusta við barnafjölskyldur</p> <ul style="list-style-type: none"> Foreldrar og skóli geri með sér samstarfssáttmála um gagnkvæm réttindi og skyldur og unnið verði sérstaklega í að virkja alla foreldra. Foreldrar verði virkir og hafi greið tækifæri til að koma með ábendingar um skóla- og frístundastarf í borginni. Boðið verði upp á kynningardag í hverfum um æskulýðs-, íþrótt- og tómstundatilboð í samstarfi skóla- og frístundastarfs í hverju hverfi og hagsmunaaðila í nærsamfélaginu 	<ul style="list-style-type: none"> Gerður verði samstarfssáttmáli milli skóla og foreldra um gagnkvæm réttindi og skyldur. Sérstök áhersla verði lögð á að ná til „óvirkra“ foreldra. Leggja áherslu á jafningjafræðslu og aukna virkni foreldra, m.a. með því að setja upp gátt á Foreldravef þar sem foreldrar geti komið inn með ábendingar um skóla- og frístundastarf í borginni. Þjóða upp á kynningardag í öllum hverfum í samstarfi við þjónustumiðstöðvar, þar sem íþróttafélög, skátar og önnur frjáls félagasamtök geta kynnt starfsemi sína fyrir börnum og aðstandendum þeirra.

Framtíðarsýn

Áherslur og forgangsröðun 2016-2020

Lýðheilsa

- Áhersla verði á vellíðan og heilbrigði starfsfólks og stutt verði við það með heilsueflingu og fræðslu.
- Metnaður verði lagður í að börn fái hollar og góðar skólamáltíðir.
- Öflugt forvarnastarf verði við lýði í hverju hverfi, byggt á samstarfi leikskóla, grunnskóla og frístundamiðstöðva.
- Börn og unglingar öðlist sterka sjálfsmynd og félagsfærni í gegnum uppbyggjandi skóla- og frístundastarf.

Góður
aðbúnaður

- Leggja áhersla á heilsueflingu starfsfólks, framfylgja viðverustefnu og draga úr fjarvistum í samráði við starfsstaði.
- Auka gæði máltíða í leikskólum, grunnskólum og frístundamiðstöðvum.
- Starfsstaðir í hverfum vinni saman að aðgerðaráætlun út frá forvarnastefnu Reykjavíkurborgar.
- Vinna markvisst að því að efla sjálfstraust barna og ungmenna í daglegu skóla- og frístundastarfi.

Aukin samþætting skóla- og frístundastarfs og samfella skólastiga

- Í skóla- og frístundastarfi verði virkt samstarf og áhersla á samþættingu og jafningjafraeðslu.
- Snemmtækri íhlutun verði beitt markvisst til að styðja við börn og ungmenni.
- Formlegt samstarf verði í gangi við önnur sveitarfélög.
- Grunnskólanemar eigi kost á að taka framhaldsskólaáfanga.
- Áhersla verði á samfelldan dag barnsins og skóla- og frístundastarf vinni þétt saman með líðan og velferð hvers barns að leiðarljósi.

Öryggi,
heilbrigði,
vellíðan og gleði

- Auka samþættingu skóla- og frístundastarfs með áherslu á jafningjafraeðslu og miðlun bestu hugmynda.
- Auka snemmtæka íhlutun í leikskóla-, grunnskóla- og frístundastarfi til að efla börn og ungmenni og styðja þau í að yfirvinna erfiðleika.
- Vinna að auknu formlegu samstarfi við önnur sveitarfélög á höfuðborgarsvæðinu á sviði skóla- og frístundastarfs.
- Leita leiða til að gefa grunnskólanemendum kost á að taka framhaldsskólaáfanga meðan á grunnskólanámi stendur.
- Draga úr hefðbundnu heimanámi í grunnskólum.
- Vinna að innleiðingu tillagna starfshóps um samfelldan dag 6-16 ára barna.

Menningarstarf í skóla- og frístundastarfi

- Öflugt samstarf verði milli starfsstaða í hverfum og menningarstofnana.
- Jafnræði ríki varðandi aðgang barna að tónlistarnámi í skólahljómsveitum og tónlistarskólum.

- Auka samstarf leikskóla, grunnskóla- og frístundamiðstöðva í öllum hverfum við menningarstofnanir borgarinnar.
- Skoða möguleika á að setja á fót Menningarvagn, sem sinni hópferðum barna og ungmenna í menningartengdar heimsóknir.
- Stefna að jafnræði varðandi aðgang barna í borginni að tónlistarnámi og starfsemi skólahljómsveita.
- Leita eftir samstarfi við menningarstofnanir borgarinnar um reglulegar heimsóknir þeirra í leikskóla, grunnskóla og frístundamiðstöðvar.

Framtíðarsýn

Umhverfisvitund og menntun til sjálfbærni

- Börn og ungmenni verði meðvituð um umhverfismál, s.s. vistvænan ferðamáta og fái menntun og uppeldi til sjálfbærni.
- Starfsfólk sækir símenntun á sviði sjálfbærni og nýti í starfi sínu.
- Starfsfólki verði umbunað fyrir að ferðast til og frá vinnu á vistvænan hátt.

Samfélagsleg ábyrgð, virkni og víðsýni

Áherslur og forgangsröðun 2016-2020

- Auka umhverfisvitund barna og ungmenna, t.d. með því að nýta daga og viðburði á árinu (*Dag íslenskrar náttúru* 16. september og *Dag umhverfisins* 25. apríl) til að vekja athygli á umhverfisstarfi og menntun til sjálfbærni í skóla- og frístundastarfi.
- Starfsfólk í skóla- og frístundastarfi fái tækifæri til símenntunar á sviði sjálfbærni, t.d. um útinám og reynslunám. Náttúruskólinn, Gufunesbær og önnur símenntunar- og samstarfsverkefni sem SFS á aðild að verði nýtt í þessum tilgangi.
- Efla almenna vitund barna og ungmenna um almenningssamgöngur og vistvæna ferðamáta í skipulögðu skóla- og frístundastarfi, m.a. með innleiðingu endurskoðaðrar hjólreiðastefnu borgarinnar.
- Innleiða og fylgja eftir stefnumótun um menntun til sjálfbærni.
- Hvetja til innleiðingar samgöngustyrkja til heilsueflingar á starfsstöðum.

Notkun upplýsingatækni og innleiðing nýrra vinnubragða

- Starfsfólk fái hagnýta fræðslu og þjálfun í notkun upplýsingatækni og nýti hana með markvissum hætti í starfi sínu.
- Styrkur starfsstaða í upplýsingatækni felist m.a. í því að þeir nýti hæfni og þekkingu leiðtoga í starfsmannahópnum á sviði upplýsingatækni til að miðla þekkingu og reynslu til samstarfsfólks.
- Staða upplýsingatæknimála starfsstaða verði skoðuð og metin og úrbætur gerðar á grundvelli niðurstaðna, þar sem þeirra er þörf.

Skilvirk upplýsingatækni

- Auka framboð á fjölbreyttri símenntun á sviði upplýsingatækni fyrir starfsfólk í skóla- og frístundastarfi.
- Efla starfsfólk í skóla- og frístundastarfi, sem er frumkvöðlar á sviði upplýsingatækni, og hvetja það til að miðla þekkingu og reynslu til samstarfsfólks.
- Hvetja stjórnendur starfsstaða til að skapa svigrúm til að byggja upp þekkingu í notkun upplýsingatækni innan starfsstaðanna.
- Leggja mat á stöðu upplýsingatækni í skóla- og frístundastarfi og grípa til aðgerða á grundvelli matsins.
- Efla umræðu um ábyrga notkun upplýsingatækni í skóla- og frístundastarfi. Beina athygli að möguleikum þess að nýta tölvuleiki, forritun og fjölbreytt verkfæri upplýsingatækninnar í skóla- og frístundastarfi með það að markmiði að efla upplýsinga-, miðla- og tæknilæsi.
- Hvetja aðila sem standa að námsgagnagerð til að auka framboð námsefnis í rafrænu formi.
- Skoða leiðir til að fela starfsstöðum í auknum mæli að sinna eigin upplýsingatækniþjónustu.

Hagkvæm nýting fjármagns

Starfsstaðir skóla- og frístundasviðs og skrifstofa gera sínar aðgerðaáætlanir/starfsáætlanir þar sem þær setja sér markmið og gera áætlun um aðgerðir sem byggja meðal annars á umbótaþáttunum þremur og öðrum völdum atriðum í áherslum og forgangröðun skóla- og frístundaráðs 2016-2020.

Hlutverk skrifstofu SFS

- Styðja starfsstaði í umbóta- og þróunarstarfi með faglegri ráðgjöf, hvatningu og símenntun.
- Hvetja til samstarfs milli starfsstaða og taka þátt í að koma á samstarfi við utanaðkomandi aðila.
- Hafa eftirlit með gæðum starfseminnar og vera með eftirfylgni vegna umbótaáætlana.

Hlutverk starfsstaða SFS

- Vinna að umbótum og stöðugri framþróun með velferð og líðan barna og unglunga að leiðarljósi.
- Efla þverfaglegt samstarf og jafningjafræðslu og vinna í anda ríkjandi laga, reglugerða, stefna og áherslna hverju sinni.

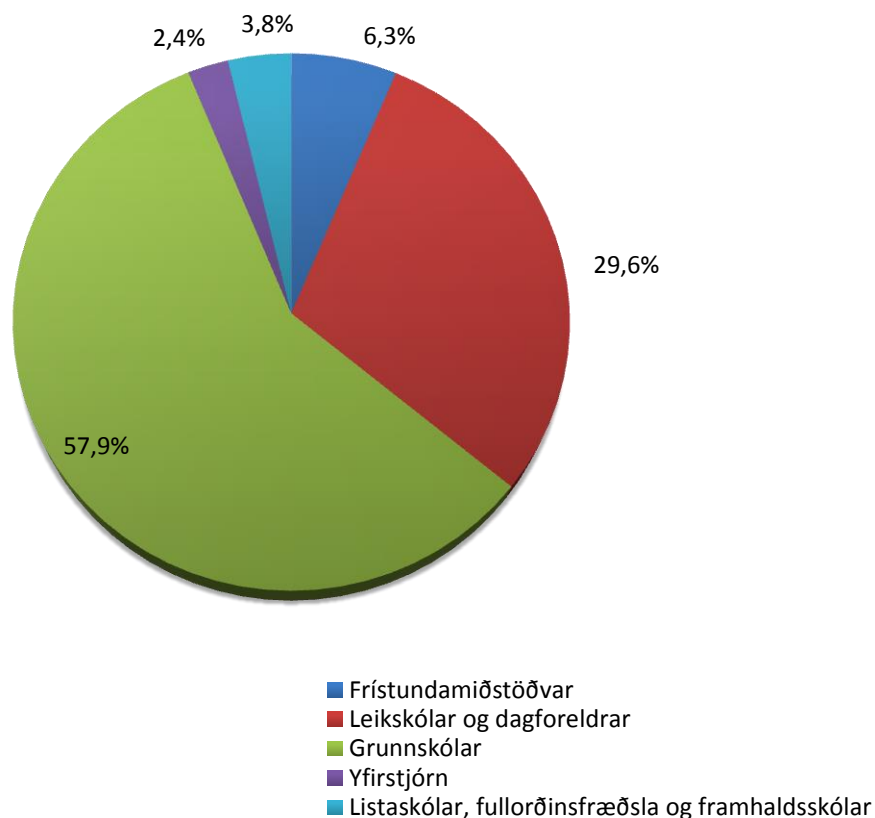
Skorkort

Velgengispættir	Mælikvarðar	Raun 2014	Raun 2015	Áætlun 2016
Barnið, nemandinn, ungmennið				
Sterk sjálfsmynd og samskiptafærni	Hlutfall foreldra sem telja að barn þeirra sé öruggt í skóla- og frístundastarfi	87%	95%	100%
	Hlutfall foreldra sem telja starfsstaði skóla- og frístundasviðs taka fljótt og vel á einelti og öðru ofbeldi	64%	70%	80%
	Hlutfall starfsstaða sem leggja sérstaka áherslu á heilsueflingu í starfinu	70%	80%	90%
Öryggi, heilbrigði, vellíðan og gleði	Hlutfall foreldra sem telja barni sínu líða vel í skóla- og frístundastarfi	94%	98%	100%
	Hlutfall grunnskóla í Reykjavík þar sem bekkjarandi mælist yfir landsmeðaltali skv. Skólaláttunum	57%	70%	75%
	Hlutfall starfsstaða þar sem útinám er virkt á öllum stigum	69%	75%	80%
Viðtæk þekking, færni og árangur	Hlutfall foreldra sem telur viðfangsefni leikskólans áhugaverð	93%	94%	95%
	Hlutfall nemenda sem getur lesið sér til gagns í lok 2. bekkjar	66%	75%	77%
	Hlutfall nemenda í hæfniflokkum A og B í íslensku	56,4%	61,9%	65%
	Hlutfall nemenda í hæfniflokkum A og B í stærðfræði	55,5%	62,5%	65%
Samfélagsleg ábyrgð, virkni og víðsýni	Hlutfall foreldra sem eru ánægðir með viðfangsefni frístundaheimila	80%	90%	95%
	Hlutfall grunnskóla þar sem nemendur setja sér sjálfir markmið um nám sitt í samráði við foreldra og/eða kennara	56%	70%	80%
	Hlutfall leikskóla þar sem börn koma að skipulagi starfsins	70%	80%	90%
	Hlutfall frístundaheimila/félagsmiðstöðva með barnaráð/unglingaráð	74%	85%	100%
Verklag				
Nám og starf án aðgreiningar við hæfi hvers og eins	Hlutfall stjórnenda sem eru ánægðir með stuðning þjónustumiðstöðvar við starfsemina	71%	80%	85%
	Hlutfall starfsstaða sem nýta sér ráðgjafþjónustu sérskóla og sérdeilda, sérhæfðra leikskóla eða þekkingarstöðva frístundamiðstöðva	70%	75%	80%
Samstarf byggt á lýðræði og fjölbreytni	Hlutfall foreldra sem eru almennt ánægðir með upplýsingagjöf starfsstaða	81%	85%	90%
Flæði milli skólastiga, námsgreina/námssviða og skóla og frístundastarfs	Hlutfall starfsstaða SFS sem eru með markmið um aukið flæði milli skóla og frístundastarfs	67%	75%	85%
	Hlutfall starfsstaða með virk nýbreytni- og þróunarverkefni	61%	85%	90%
	Hlutfall starfsstaða sem nota viðmið um gæði við skipulagningu starfs	65%	85%	100%
Umbætur, mat og nýbreytni	Hlutfall starfsstaða sem nota viðmið um gæði við skipulagningu starfs	65%	85%	100%
Mannauður				
Fagleg forysta	Mínun vinnustað er vel stjórnað	-	8,0	8,5
	Upplýsingastreymi á vinnustað mínum er gott	-	7,5	8,5
Eftirsóknarvert, vinsamlegt og hvetjandi starfs-umhverfi	Hlutfall starfsmanna sem hefur fengið tækifæri til starfsþróunar á síðustu 12 mánuðum	-	75%	90%
	Starfsfólk miðlar þekkingu sín á milli	-	8,5	9,0
	Starf mitt er metið af verðleikum af yfirmanni og samstarfsfólki	-	8,5	9,0
Hæft og áhugasamt starfsfólk með metnað til árangurs	Hæfni mín er vel nýtt í starfi	-	9,0	9,5
Lærdómssamfélag sem byggir á þverfaglegu samstarfi	Hlutfall starfsmanna sem telja sig hafa orðið fyrir einelti frá samstarfsfólki á vinnustað sínum	-	0%	1%
Auðlindir				
Hagkvæm nýting og stýring fjármagns	Hlutfall starfsstaða sem skila frávíkagreiðingu mánaðarlega	75%	60%	80%
	Hlutfall starfsstaða sem heldur sig innan fjárhagsramma	60%	50%	75%

Fjárhagsáætlun

Skóla- og frístundasvið mun hér eftir sem hingað til leggja áherslu á að nýta tækifæri og leiðir sem gefast á árinu 2016 til að stuðla að aukinni hagkvæmni í rekstri. Innan sviðsins verður áfram unnið markvisst að því að auka gæði þjónustu við börn og ungmenni að því marki sem framast er unnt að veita fyrir þá fjármuni sem eru til ráðstöfunar. Á vegum sviðsins starfa hópar sem leita leiða til hagræðingar með það í huga að hún bitni sem minnst á gæðum starfseminnar. Á liðnu ári og á þessu ári er verið að takast á við grundvallarbreytingar á kjaramálum stærstu starfsmannahópa sviðsins. Á árinu munu endanleg áhrif breytinganna koma fram og hægara verður að vinna fjárhagsáætlanir án þess að búa við óvissuþætti. Til viðbótar fær sviðið hækkun vegna spár um fjölgun barna í leikskólum, grunnskólum og á frístundaheimilum og hækkun til að mæta herra orkuverði. Skóla- og frístundasvið fær ekki hækkun á fjárheimild vegna verðlagshækkana á annan rekstrarkostnað, nema þann hluta sem snýr að samningum við þriðja aðila sem eru vísitölubundnir. Það er ljóst að þetta þýðir raunlækkun miðað við verðlagsþróun.

Skipting rekstrar skóla- og frístundasviðs 2016



Fylgiskjöl

Fylgiskjal 1	Starfsemin í tölum
Fylgiskjal 2	Fjöldi barna í leikskólum Reykjavíkurborgar
Fylgiskjal 3	Nemendafjöldi í grunnskólum Reykjavíkur skólaárið 2014-2015
Fylgiskjal 4	Fjöldi barna á frístundaheimilum og í frístundaklúbbum
Fylgiskjal 5	Fjöldi mætinga í félagsmiðstöðvar og frístundaklúbba
Fylgiskjal 6	Fjöldi nemenda í skólahljómsveitum
Fylgiskjal 7	Fjöldi barna hjá dagforeldrum
Fylgiskjal 8	Sjálfstætt starfandi leikskólar
Fylgiskjal 9	Sjálfstætt starfandi grunnskólar
Fylgiskjal 10	Fjöldi nemenda í tónlistarskólum í Reykjavík
Fylgiskjal 11	Barnafjöldi í öllum leikskólum í Reykjavík
Fylgiskjal 12	Þróun nemendafjölda í grunnskólum í Reykjavík 1971-2014
Fylgiskjal 13	Meðalfjöldi barna í leikskóladeildum og umsjónarhópum grunnskóla
Fylgiskjal 14	Spá um nemendafjölda í grunnskólum Reykjavíkur til 2019
Fylgiskjal 15	Spá um fjölda barna í frístundaheimilum Reykjavíkur til 2019
Fylgiskjal 16a	Fjöldi barna af erlendum uppruna í leikskólum Reykjavíkur – eftir leikskólum
Fylgiskjal 16b	Fjöldi barna af erlendum uppruna í leikskólum Reykjavíkur – eftir upprunalandi
Fylgiskjal 16c	Fjöldi barna af erlendum uppruna í leikskólum Reykjavíkur – eftir móðurmáli
Fylgiskjal 17a	Nemendur með kennslu í íslensku sem öðru tungumáli – eftir grunnskólum
Fylgiskjal 17b	Nemendur með kennslu í íslensku sem öðru tungumáli – eftir móðurmáli
Fylgiskjal 18	Stöðugildi starfsmanna í leikskólum
Fylgiskjal 19	Stöðugildi starfsmanna í grunnskólum
Fylgiskjal 20	Stöðugildi starfsmanna í frístundastarfi
Fylgiskjal 21	Stöðugildi starfsmanna í sameinaðri starfsemi
Fylgiskjal 22	Áherslur og forgangsröðun skóla- og frístundasviðs Reykjavíkurborgar 2015-2019

Starfsemi skóla- og frístundasviðs Reykjavíkur í tölum miðað við 1. október ár hvert

	2011	2012	2013	2014	2015
Starfsstaðir					
Fjöldi leikskóla í Reykjavík	82	82	81	81	80
Fjöldi grunnskóla í Reykjavík	45	42	42	43	43
Leikskólar Reykjavíkurborgar	63	62	62	62	61
Grunnskólar Reykjavíkurborgar	37	31	31	31	31
Samreknir leikskólar, grunnskólar og frístundaheimili Reykjavíkurborgar	1	2	2	2	2
Samreknir grunnskólar og frístundaheimili Reykjavíkurborgar	1	3	3	3	3
Sjálfstætt starfandi grunnskólar	6	6	6	7	7
Sjálfstætt starfandi leikskólar	18	18	17	17	17
Frístundamiðstöðvar	6	6	6	6	6
Frístundaheimili	36	32	32	34	34
Frístundaklúbbar	4	4	5	5	5
Félagsmiðstöðvar	25	21	21	21	21
Skólahljómsveitir	4	4	4	4	4
Börn, nemendur, ungmenni					
Fjöldi barna í leikskólum í Reykjavík	6.793	6.957	6.996	6.981	6.914
Leikskólar Reykjavíkur	5.790	5.920	5.990	6.003	5.855
Sjálfstætt starfandi leikskólar	1.003	1.037	1.006	978	1.059
Fjöldi nemenda í grunnskólum í Reykjavík	13.955	13.974	14.296	14.527	14.619
Grunnskólar Reykjavíkur	13.375	13.332	13.635	13.753	14.003
Sjálfstætt starfandi grunnskólar	580	642	661	774	616
Fjöldi barna á frístundaheimilum og frístundaklúbbum	3.460	3.591	3.814	4.123	4.251
Heimsóknir 10-12 ára barna í félagsmiðstöðvar og frístundaklúbba (allt árið)	32.235	32.047	32.882	29.107	26.619
Heimsóknir 13-16 ára í félagsmiðstöðvar og frístundaklúbba (allt árið)	142.917	147.694	128.954	129.529	97.935
Fjöldi í skólahljómsveitum	443	422	439	430	454
Fjöldi barna hjá dagforeldrum	781	747	783	706	696
Mannauður - stöðugildi					
Leikskólar¹⁾	1.373	1.460	1.441	1.490	1.463
Grunnskólar¹⁾	1.940	1.744	1.749	1.758	1.787
Frístundastarf	326	355	330	348	337
Samreknir leikskólar, grunnskólar og frístundaheimili	-	80	85	86	98
Samreknir grunnskólar og frístundaheimili	-	165	168	165	176
Myndver og Skólasafnamiðstöð	5	5	5	4	4
Námsflokkar Reykjavíkur	6	10	7	7	6,5
Skólahljómsveitir	25	27	26	25	25
Aðalskrifstofa skóla- og frístundasviðs	69	65	66	66	66
Heildarfjöldi stöðugilda í leikskólum, grunnskólum og frístundastarfi	3.744	3.804	3.773	3.847	3.897
Heildarfjöldi stöðugilda leikskólakennara/stjórnenda²⁾	461	490	490	516	510
Heildarfjöldi stöðugilda grunnskólakennara/stjórnenda²⁾	1.317	1.252	1.255	1.246	1.272

1) Frá 2012 eru starfsmannatölur fyrir Ártúnsskóla, Dalskóla, Fellaskóla, Klébergsskóla, Norðlingaskóla og Kvarnarborg taldar með samreknunum.

2) Óháð starfsstað

	Fjöldi barna í október 2015	Fædd 2010	Fædd 2011	Fædd 2012	Fædd 2013	Fædd 2014	Fjöldi deilda	Meðaltal á deild	Fjöldi barna í október 2014
Austurborg	100	23	28	22	25	2	5	20	103
Álfaborg	88	24	28	25	10	1	4	22	87
Árborg	65	14	17	16	18		3	22	64
Ártúnsskóli	64	9	18	13	23	1	3	21	60
Bakkaberg	105	31	19	29	21	5	5	21	122
Bakkaborg	117	18	34	31	28	6	5	23	111
Bjartahlíð	128	26	24	30	38	10	7	18	127
Blásalir	74	11	24	9	24	6	4	19	84
Borg	131	37	33	25	27	9	6	22	125
Brákarborg	51	15	24	4	7	1	3	17	51
Brekuborg	77	13	16	23	18	7	4	19	74
Dalskóli	81	27	15	28	11		4	20	69
Drafnarsteinn	114	32	26	23	23	10	6	19	123
Engjaborg	77	19	14	16	24	4	4	19	80
Fífuborg	76	18	18	21	15	4	4	19	83
Furuskógur	121	16	24	38	38	5	6	20	123
Garðaborg	54	11	14	13	16		2	27	56
Geislabaugur	138	40	18	40	32	8	6	23	135
Grandaborg	89	21	20	26	21	1	5	18	100
Grænaborg	84	27	19	17	17	4	4	21	88
Gullborg	102	31	26	24	16	5	5	20	105
Hagaborg	100	35	24	21	16	4	5	20	103
Hamrar	106	31	28	30	15	2	6	18	107
Hálsaskógur	133	40	24	30	35	4	7	19	133
Heiðarborg	80	16	18	15	23	8	4	20	79
Hlíð	115	23	28	33	28	3	6	19	115
Hof	122	34	29	32	24	3	6	20	122
Holt	101	26	24	16	29	6	5	20	97
Hólaborg	53	8	11	17	12	5	2	27	53
Hraunborg	70	19	15	14	20	2	3	23	69
Hulduheimar	80	22	15	20	22	1	4	20	81
Jöklaborg	108	32	23	28	23	2	6	18	109
Jörfi	91	28	25	21	17		5	18	88
Klambrar	84	19	16	22	22	5	4	21	86
Klettaborg	78	13	18	18	25	4	4	20	76
Kvistaborg	68	24	21	13	10		3	23	65
Langholt	177	40	34	48	46	9	8	22	183
Laufskálar	84	18	25	19	15	7	4	21	88
Laugasól	170	39	34	40	45	12	8	21	173
Lyngheimar	83	20	22	16	21	4	4	21	82
Mariuborg	103	24	23	22	28	6	5	21	103
Miðborg	123	19	26	35	33	10	8	15	141
Múlaborg	83	18	23	13	27	2	4	21	89
Mýri	47	14	7	14	12		3	16	47
Nóaborg	75	19	15	20	19	2	3	25	74
Rauðaborg	55	20	12	11	11	1	3	18	62
Rauðhóll	211	64	51	49	38	9	10	21	210
Reynisholt	87	30	26	25	5	1	4	22	87
Rofaborg	108	26	33	23	20	6	5	22	110
Seljaborg	61	12	11	18	17	3	3	20	57
Seljakot	58	18	13	10	17		3	19	52
Sjónarhóll	0						3	0	42
Sólborg	85	20	20	24	19	2	6	14	96
Stakkaborg	79	18	11	19	25	6	4	20	71
Steinahlíð	53	10	10	8	23	2	2	27	31
Suðurborg	119	33	29	21	26	10	7	17	123
Sunnuás	110	24	21	24	32	9	7	16	136
Sunnufold	138	28	34	39	30	7	7	20	145
Sæborg	79	20	15	18	23	3	4	20	80
Tjörn	89	18	20	24	25	2	4	22	87
Vesturborg	74	20	25	9	17	3	3	25	78
Vinagerði	62	13	14	15	14	6	4	16	65
Ægisborg	85	21	17	21	23	3	4	21	84
Ösp	56	11	13	14	17	1	3	19	54
Samtals	5.879	1.450	1.362	1.402	1.401	264	298	19,7	6.003

Nemendafjöldi í grunnskólum Reykjavíkur skólaárið 2015-2016 (1. október 2015)

Skóli	1. bekkur	2. bekkur	3. bekkur	4. bekkur	5. bekkur	6. bekkur	7. bekkur	8. bekkur	9. bekkur	10. bekkur	Alls 1.-10. bekkur	5 ára	Alls 2015	Alls 2014
Austurbæjarskóli	44	38	54	45	49	48	44	41	42	37	442		442	452
Árbæjarskóli	41	48	48	37	50	48	44	105	96	102	619		619	615
Ártúnsskóli	38	21	40	21	19	22	21				182		182	164
Breiðagerðisskóli	48	48	52	52	46	69	54				369		369	356
Breiðholtsskóli	48	49	53	42	55	39	29	34	51	35	435		435	461
Dalskóli	16	24	11	22	25	17	13	8	12		148		148	127
Fellaskóli	36	39	46	32	35	29	23	26	27	25	318		318	329
Foldaskóli	38	29	36	29	35	29	42	74	86	78	476		476	494
Fossvogsskóli	51	53	43	52	50	34	52				335		335	337
Grandaskóli	45	39	57	38	51	39	30				299		299	292
Hagaskóli								173	158	167	498		498	483
Hamraskóli	24	27	17	19	20	24	19				150		150	142
Háaleitisskóli - Álftamýri	38	32	33	40	31	19	32	30	31	48	334		334	317
Háaleitisskóli - Hvassaleiti	33	24	16	20	28	16	17				154		154	153
Háteigsskóli	47	42	36	43	52	53	35	49	39	45	441		441	428
Hlíðaskóli	59	48	44	49	45	37	33	42	43	55	455		455	445
Hólabrekkuskóli	45	60	32	43	60	44	61	48	36	45	474		474	485
Húsaskóli	27	27	23	32	27	31	33				200		200	194
Ingunnarskóli	47	39	43	31	43	48	38	33	44	49	415		415	428
Kelduskóli - Korpa	14	7	16	17	7	21	21				103		103	107
Kelduskóli - Vík	23	25	20	35	19	16	31	38	39	60	306		306	320
Klébergsskóli	11	6	9	7	21	12	14	12	16	20	128		128	124
Langholtsskóli	86	76	88	60	67	62	52	42	44	63	640		640	609
Laugalækjarskóli							90	70	71	55	286		286	255
Laugarnesskóli	98	82	101	80	79	71					511		511	485
Melaskóli	91	100	98	81	93	95	97				655		655	622
Norðlingaskóli	81	75	66	62	58	46	42	47	38	41	556		556	516
Réttarholtsskóli								138	135	126	399		399	360
Rimaskóli	68	57	60	46	53	52	38	53	75	50	552		552	548
Selásskóli	35	32	27	35	37	26	34				226		226	226
Seljaskóli	65	70	55	72	57	57	48	71	55	72	622		622	609
Sæmundarskóli	51	47	58	53	55	52	33	33	41	42	465		465	461
Vesturbæjarskóli	52	54	59	53	51	62	58				389		389	397
Vogaskóli	42	40	18	35	29	31	25	30	23	35	308		308	306
Vættaskóli - Borgir	22	23	22	17	20	56	41				201		201	204
Vættaskóli - Engi	35	26	24	27	23			47	49	58	289		289	305
Ölduselsskóli	49	56	38	34	46	44	41	55	39	60	462		462	451
Samtals	1548	1463	1443	1361	1436	1349	1285	1299	1290	1368	13842		13842	13607
Alþjóðaskólinn í Reykjavík	2	1		2		1		1			7	1	8	25
Barnaskóli Hjallastefnu, Reykjavík	36	46	42	32							156		156	218
Landakotsskóli	21	15	12	13	19	23	14	15	7	12	151	20	171	164
Skóli Ísaks Jónssonar	67	50	35	23							175	52	227	240
Suðurhlíðarskóli	2	3	1	2	6	3	4	4	4	7	36		36	37
Tjarnarskóli								6	17	13	36		36	44
Waldorfskólinn Sólstafr	4	5	3	11	6	1	4	5	6	10	55		55	46
Samtals sjálfstætt starfandi	132	120	93	83	31	28	22	31	34	42	616		689	774
Samtals almennir og sjálfstætt starfandi	1680	1583	1536	1444	1467	1377	1307	1330	1324	1410	14458		14531	14381
Brúarskóli				3	5	7	5	7	4	8	39		39	33
Klettaskóli	14	8	16	10	14	7	11	15	12	15	122		122	113
Samtals sérskólar	14	8	16	13	19	14	16	22	16	23	161		161	146
Samtals allir skólar	1694	1591	1552	1457	1486	1391	1323	1352	1340	1433	14619		14692	14527

Fjöldi barna á frístundaheimilum og í frístundaklúbbum, eftir fæðingarári ¹⁾

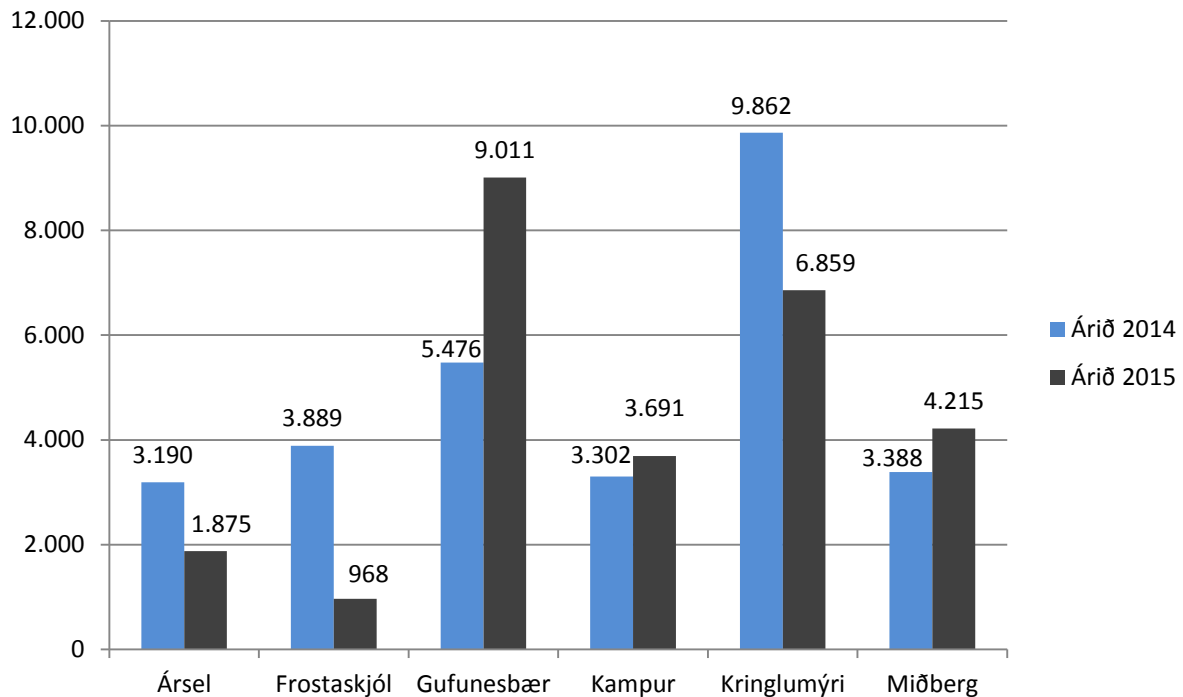
Frístundaheimili	Fædd 2006	Fædd 2007	Fædd 2008	Fædd 2009	Alls	Alls 2014
Álfheimar - Hólabrekkuskóli			53	40	93	75
Álftabær - Álftamýrarskóli	15	21	26	36	98	106
Bakkasel - Breiðholtsskóli	12	34	39	43	128	107
Brosbær - Vættaskóli Engi	8	17	21	32	78	62
Dalheimar - Laugardalur	44	102			146	138
Draumaland - Austurbæjarskóli	28	37	29	42	136	122
Eldflaugin - Hlíðaskóli	36	42	48	59	185	167
Fjósið - Sæmundarskóli	2	40	43	51	136	119
Frostheimar - Vesturbær	83	198			281	262
Galdraslóð - Kelduskóli Vík	5	14	25	21	65	82
Glaðheimar - Langholtsskóli			62	83	145	143
Gulahlíð - Klettaskóli	8	16	8	13	45	46
Halastjarnan - Háteigsskóli	28	31	41	46	146	157
Hraunheimar - Breiðholt	18	25			43	51
Hvergiland - Vættaskóli Borgir	2	20	20	22	64	68
Kastali - Húsaskóli	25	23	22	27	97	101
Kátakot - Klébergsskóli	1	4	5	9	19	21
Klapparholt - Norðlingaskóli	8	28	72	79	187	175
Krakkakot - Háaleitisskóli Hvassaleiti	8	15	24	34	81	63
Laugarsel - Laugarnesskóli			70	96	166	158
Neðstaland - Fossvogsskóli	24	35	53	51	163	151
Regnbogaland - Foldaskóli	2	26	28	38	94	83
Regnboginn - Breiðholt	12	60			72	77
Selið - Melaskóli			92	93	185	186
Simbað Sæfari - Hamraskóli	3	15	25	24	67	66
Skólasel - Ártúnsskóli		30	17	36	83	77
Skýjaborgir - Vesturbæjarskóli			51	49	100	113
Sólbúar - Breiðagerðisskóli	12	36	40	51	139	139
Stjörnuland - Ingunnarskóli	0	25	34	47	106	99
Tígrisbær - Rimaskóli	7	36	48	66	157	123
Töfrasel - Árbæjarskóli	19	37	44	37	137	117
Undraland - Grandaskóli			38	45	83	93
Úlfabyggð - Dalskóli	7	10	23	16	56	57
Vínafell* - Fellaskóli			13	18	31	34
Vínaheimar - Ölduselsskóli			45	44	89	80
Vínasel - Seljaskóli			56	61	117	105
Víðisel - Selásskóli	10	19	32	33	94	79
Vogasel - Vogaskóli	4	15	38	42	99	92
Ævintýraland - Keldusk.Korpa	17	16	7	14	54	45
Samtals	448	1027	1.292	1.498	4.265	4039

*Í Vínafelli eru einungis börn með dvalartíma eftir 15:30 skráð í frístund.

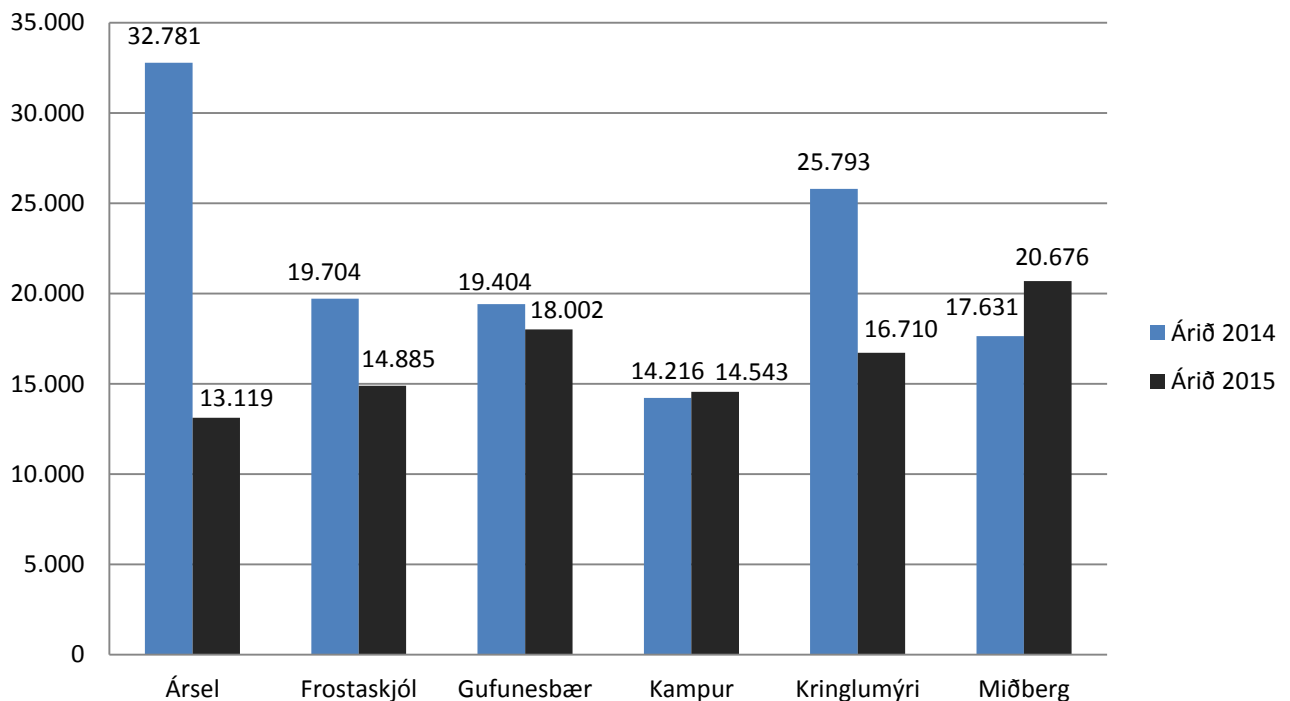
Frístundaklúbbur 2015	2000-2002	2003-2005	Alls	Alls 2014
Askja **	30	28	58	52
Frístundaklúbburinn Hellirinn	4	9	13	15
Frístundaklúbburinn Hofið	4	14	18	21
Frístundaklúbburinn Höllin	6	12	18	18
Frístundaklúbburinn Hlíð	-	-	-	7
Samtals	44	63	107	113

** Er nú sameinað Garði, fjöldi 2014 er samtala Öskju og Garðs

1) Heildarfjöldi barna þann dag sem flestir sækja frístundaheimili/frístundaklúbb tiltekna viku í nóvember 2015.

Fjöldi skráðra mætinga 10-12 ára barna í félagsmiðstöðvar og frístundaklúbba árin 2014 og 2015¹⁾

Fjöldi skráðra mætinga 13-16 ára barna í félagsmiðstöðvar og frístundaklúbba árin 2014 og 2015



¹⁾ Frístundamiðstöðvar í Reykjavík hafa misjafna samsetningu starfsstaða þegar kemur að þjónustu við börn og unglinga á aldrinum 10-12 ára og 13-16 ára. Frístundamiðstöðvarnar Kringlumýri, Gufunesbær og Miðberg starfrækja frístundaklúbba þar sem 10-12 ára börn og 13-16 ára unglingar mæta daglega, einnig úr öðrum hverfum borgarinnar. Húsnæði og aðstaða félagsmiðstöðva eru mismunandi milli frístundamiðstöðva og þjónustutími því ekki alltaf sambærilegur milli hverfa.

Skólahljómsveit Austurbæjar			
Grunnskóli	Grunn- nám	Mið- nám	Fjöldi nemenda
Austurbæjarskóli	1		1
Breiðagerðisskóli	12		12
Fossvogsskóli	8		8
Háaleitisskóli (Álftamýri)	3		3
Háaleitisskóli (Hvassaleiti)	5		5
Háteigsskóli		2	2
Hlíðaskóli	1		1
Langholtsskóli	22	3	25
Laugalækjarskóli	12	3	15
Laugarnesskóli	22	1	23
Réttarholtsskóli	5	2	7
Seljaskóli		1	1
Vogaskóli	6	4	10
Samtals	97	16	113

Skólahljómsveit Grafarvogs				
Grunnskóli	Grunn- nám	Mið- nám	Fram- halds- nám	Fjöldi nemenda
Dalskóli	4	1		
Foldaskóli	8	1		9
Hamraskóli	4			4
Húsaskóli	15	1		16
Ingunnarskóli	5	2		7
Kelduskóli (Korpa)	2			2
Kelduskóli (Vík)	6	3	1	10
Rimaskóli	19	2		21
Sæmundarskóli	14	1		15
Vættaskóli (Borgir)	7			7
Vættaskóli (Engi)	7	2	1	10
Samtals	91	13	2	106

Skólahljómsveit Árbæjar og Breiðholts			
Grunnskóli	Grunn- nám	Mið- nám	Fjöldi nemenda
Árbæjarskóli	6	3	9
Ártúnsskóli	5	1	6
Breiðholtsskóli	20	6	26
Háaleitisskóli (Álftamýri)	1		1
Hólabrekkuskóli	15	2	17
Norðlingaskóli	14	1	15
Selásskóli	12	1	13
Seljaskóli	14	3	17
Ölduselsskóli	10		10
Samtals	97	17	114

Skólahljómsveit Vesturbæjar og Miðbæjar				
Grunnskóli	Grunn- nám	Mið- nám	Fram- halds- nám	Fjöldi nemenda
Austurbæjarskóli	16	2	1	19
Árbæjarskóli	1			1
Grandaskóli	2	1		3
Hagaskóli	1	10		11
Háaleitisskóli (Hvassal.)	1			1
Háteigsskóli	9	1		10
Hlíðaskóli	8	1		9
Melaskóli	27	14		41
Vesturbæjarskóli	22	4		26
Samtals	87	33	1	121

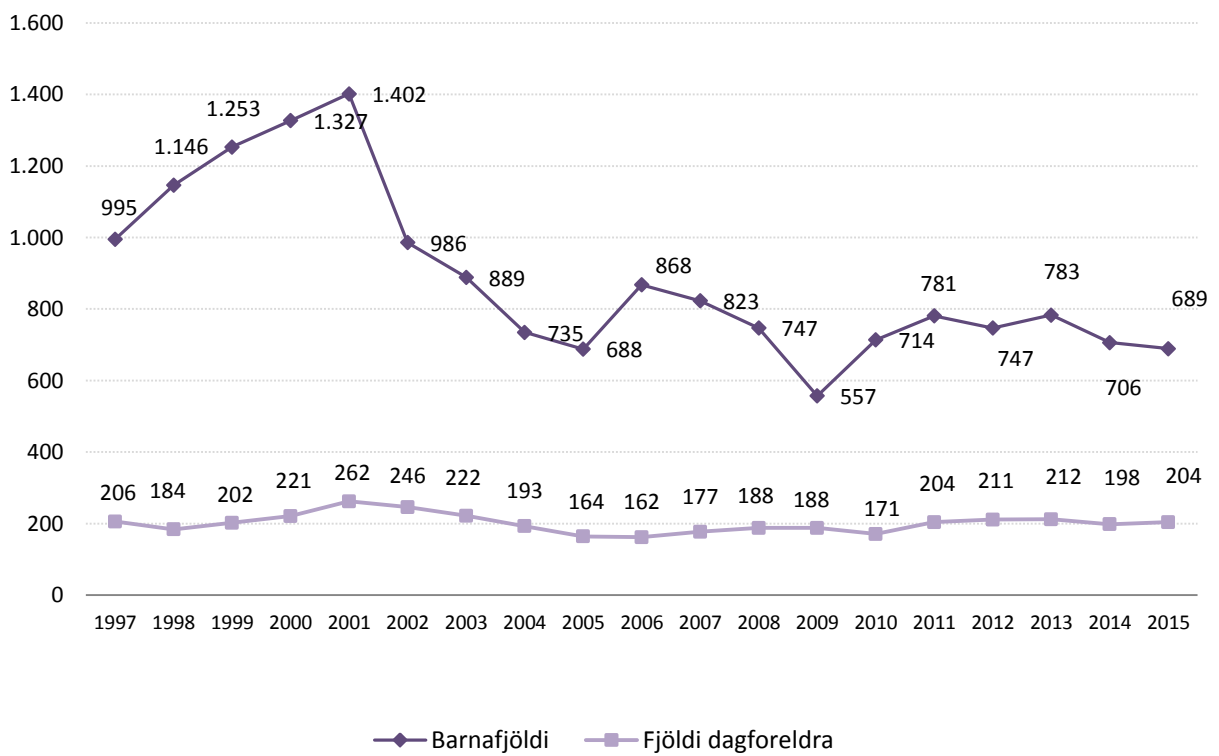
Heildarnemendafjöldi í skólahljómsveitum árin 2009-2015



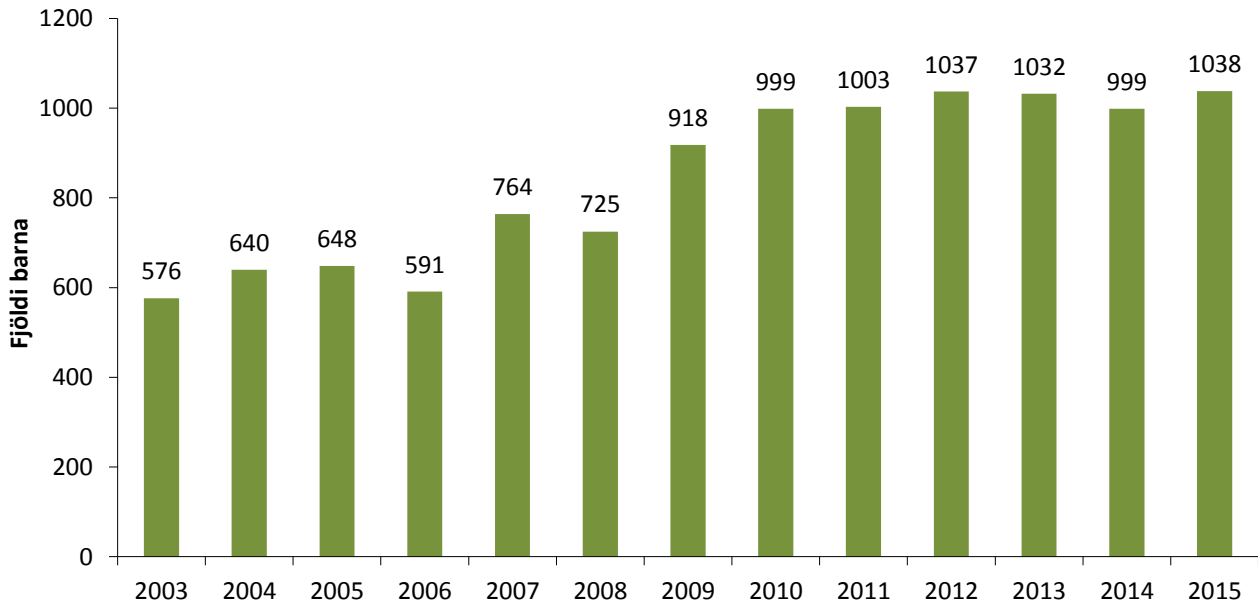
Aldurssamsetning reykvískra barna hjá dagforeldrum 1. október 2015

Fæðingarár	Fjöldi barna
2010-2012	4
2013	7
2014	632
2015	46
Alls	689

Fjöldi dagforeldra og barna hjá dagforeldrum 1997-2015



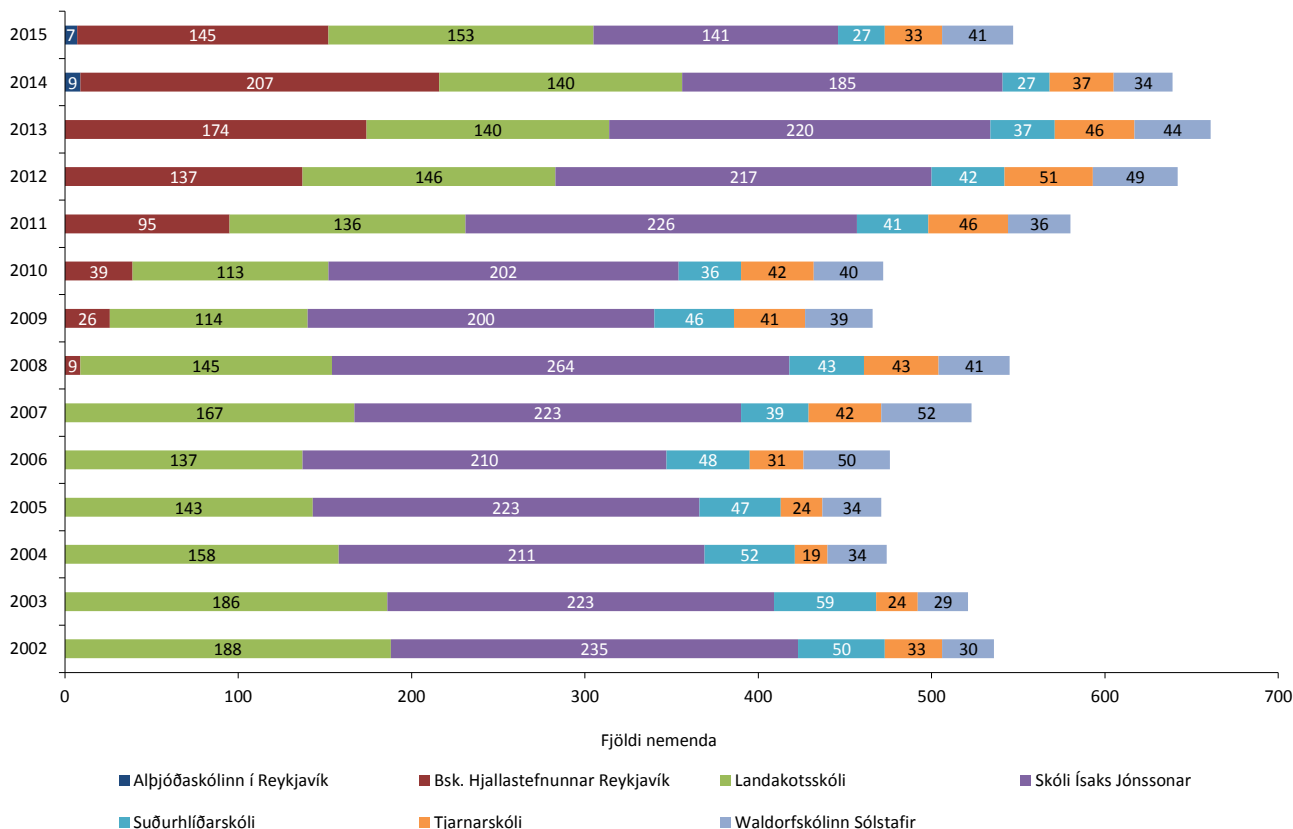
Fjöldi barna í sjálfstætt starfandi leikskólum í Reykjavík 1. október 2015*



Sjálfstætt starfandi leikskólar í Reykjavík haustið 2015 – Fjöldi barna eftir fæðingarári

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	Alls
Askja	24	22	22	15	1		84
Ársól					48		48
Fossakot	6	4	7	20	28	2	67
Korpukot	10	11	13	18	37	3	92
Laufásborg	23	22	32	28	5		110
Leikgarður					52	9	61
Lundur					30	4	34
Mánagarður	8	19	14	16	10		67
Ós	5	8	4	12	4		33
Regnboginn	14	15	16	13	15		73
Skerjagarður	5	7	9	11	20		52
Sólgarður					38	9	47
Sælukot	3	7	8	10	9		37
Vinagarður - leikskóli KFUM og KFUK	17	20	17	10	8		72
Vinaminni	10	13	14	19	13		69
Waldorfleikskólinn Sólstafir	7	5	6	5	6		29
Waldorfleikskólinn Sólstafir á Höfn	2	5	12	9	9		37
Samtals í Reykjavík	134	158	174	186	333	27	1012
Reykvisk börn í sjálfstætt starfandi leikskólum utan Reykjavíkur	6	8	6	3	3		26
Alls	140	166	180	189	336	27	1038

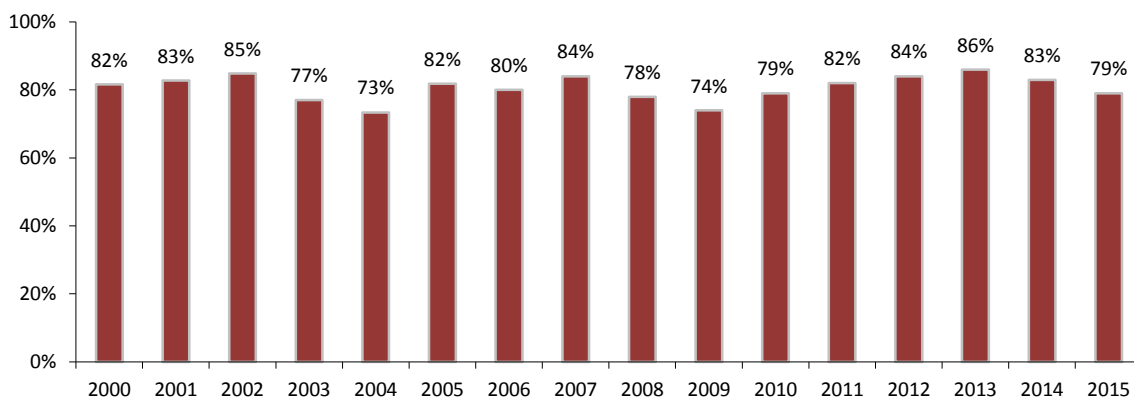
Nemendafjöldi í sjálfstætt starfandi grunnskólum í Reykjavík 2002 – 2015



Fjöldi nemenda í sjálfstætt starfandi grunnskólum í Reykjavík 2015

	5 ára nemendur	Nem. í 1.-10. bekk	Nemendur alls	Fjöldi nemenda m/ lögheimili í Reykjavík	Hlutfall nemenda m/ lögheimili í Rvk.
Alþjóðaskólinn í Reykjavík	1	7	8	7	88%
Bsk. Hjallastefnu Reykjavík		156	156	145	93%
Landakotsskóli	20	151	171	153	89%
Skóli Ísaks Jónssonar	52	175	227	141	62%
Suðurhlíðarskóli		36	36	27	75%
Tjarnarskóli		36	36	33	92%
Waldorfskólinn Sólstafrir		55	55	41	74%
Samtals	73	616	689	547	79%

Hlutfall nemenda í sjálfstætt starfandi grunnskólum, með lögheimili í Reykjavík 2000-2015



Fjöldi nemenda í tónlistarskólum í Reykjavík í desember 2015

Tónlistarskólar	Fjöldi nemenda ¹⁾		Fjöldi nemenda alls eftir námsstigi				
	Alls	Reykvískir	Fornám	Grunnám	Miðnám hljóðfæri	Miðnám söngur ⁴⁾	Framhaldsnám ⁴⁾
Allegro Suzukitónlistarskóli	79	61	0	68	10	0	1
Do re mi	150	105	0	105	36	1	8
Domus Vox	80	65	59	10	1	10	0
Gítarskóli Íslands	110	104	4	106	0	0	0
Nýi tónlistarskólinn	152	140	18	85	18	6	25
Píanóskóli Þorsteins Gauta	77	72	0	56	12	0	9
Suzukitónlistarsk. í Reykjavík	171	159	35	111	19	0	6
Söngskóli Sigurðar Demetz	91	66	1	33	1	26	30
Söngskólinn í Reykjavík	110	67	0	28	0	41	41
Tónlistarskóli Árbæjar	154	154	52	81	19	0	2
Tónlistarskóli FÍH	217	163	2	64	46	23	82
Tónlistarskólinn í Grafarvogi	189	183	39	119	24	0	7
Tónlistarskólinn í Reykjavík	127	110	5	26	16	4	76
Tónlistarskólinn Klébergi	34	30	10	19	3	0	2
Tónmenntaskóli Reykjavíkur	121	121	40	65	16	0	0
Tónskóli Eddu Borg	129	127	26	92	11	0	0
Tónskóli Hörpunnar	124	121	22	101	1	0	0
Tónskóli Sigursveins	567	538	87	327	100	0	53
Tónstofa Valgerðar	106	73	11	95	0	0	0
Tónskóli Þjóðkirkjunnar 2)	30	12	0	10	8	3	9
Nemendur í öðrum sveitarfélögum 3)	4			4			
Samtals:	2822	2471	411	1605	341	114	351

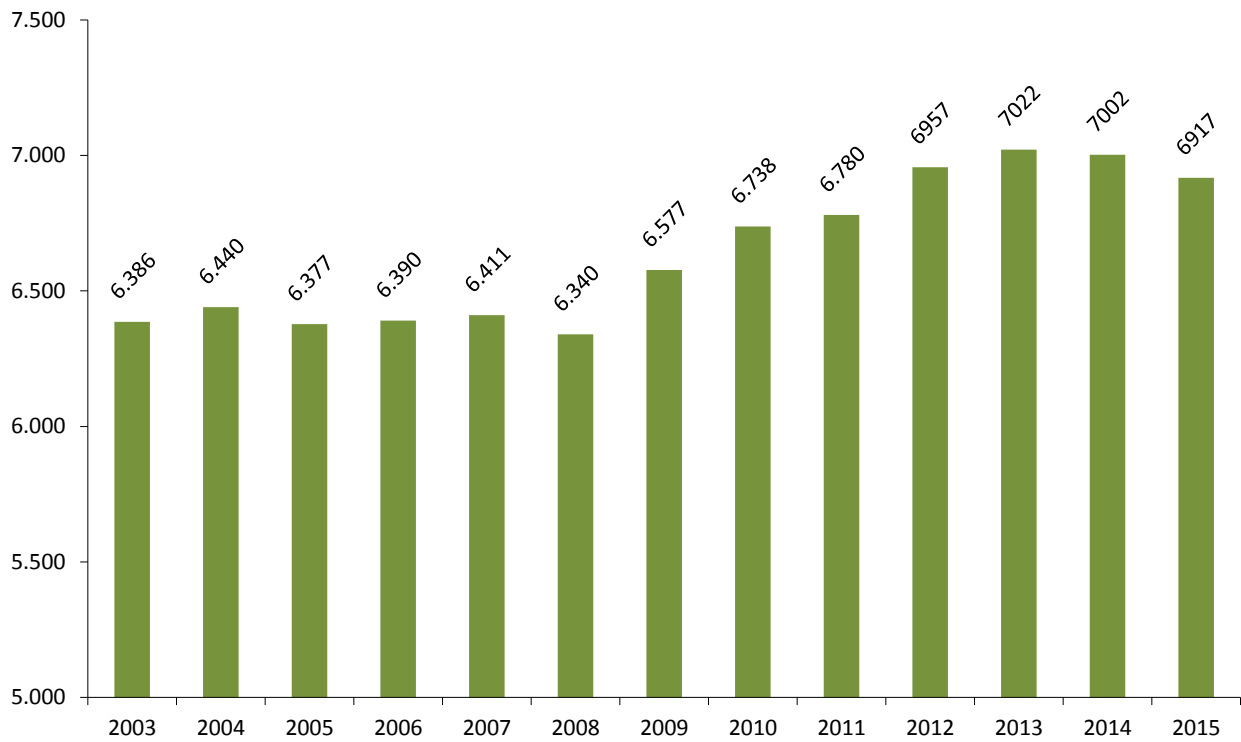
1) Nemendafjöldi er fjöldi nemendagilda, ef einstaklingur er í tveimur aðalnámsgreinum er hann talinn tvisvar.

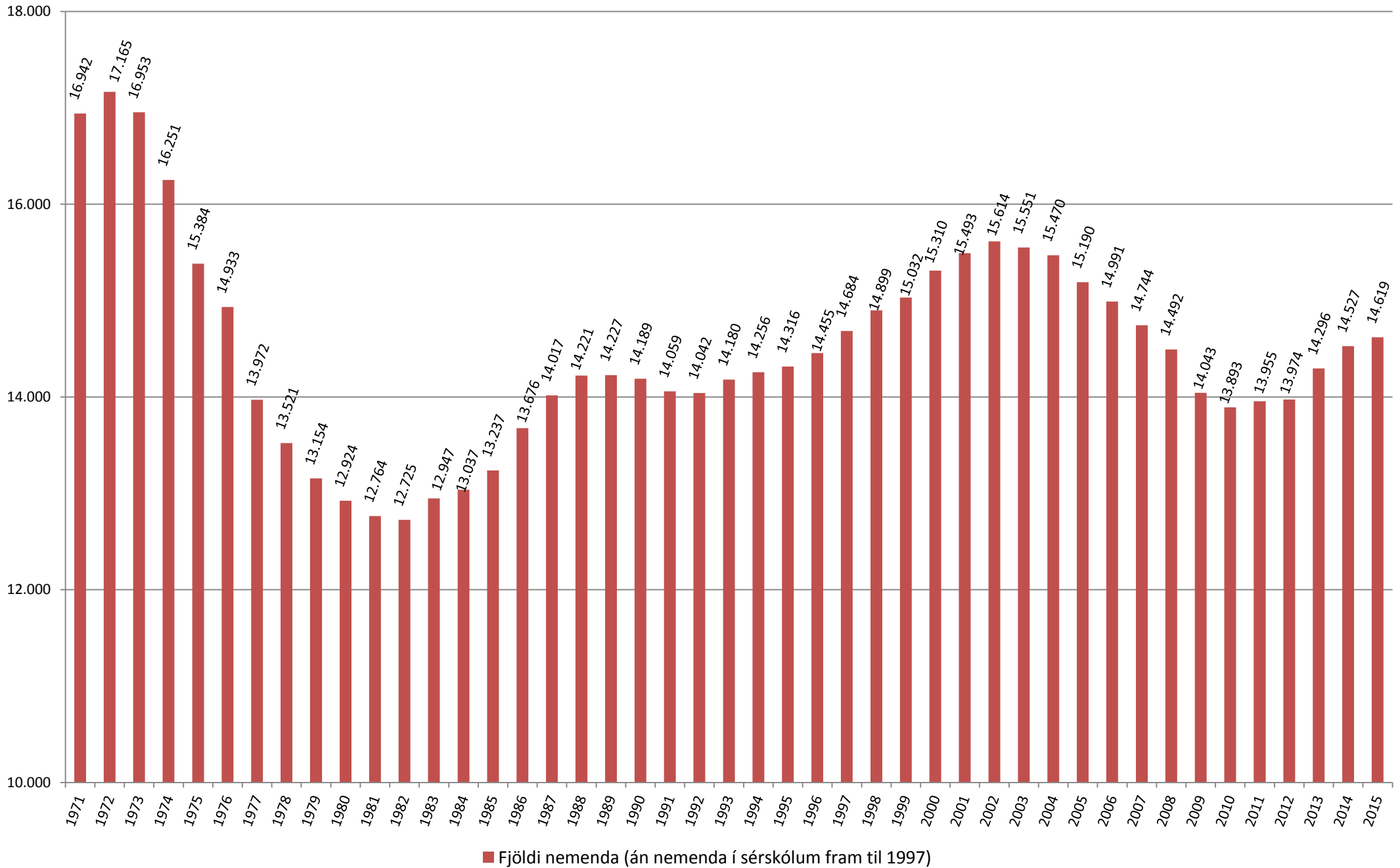
2) Reykjavíkurborg annast útteilingu fjármagns úr jöfnunarsjóði sveitarfélaga til Tónskóla Þjóðkirkjunnar.

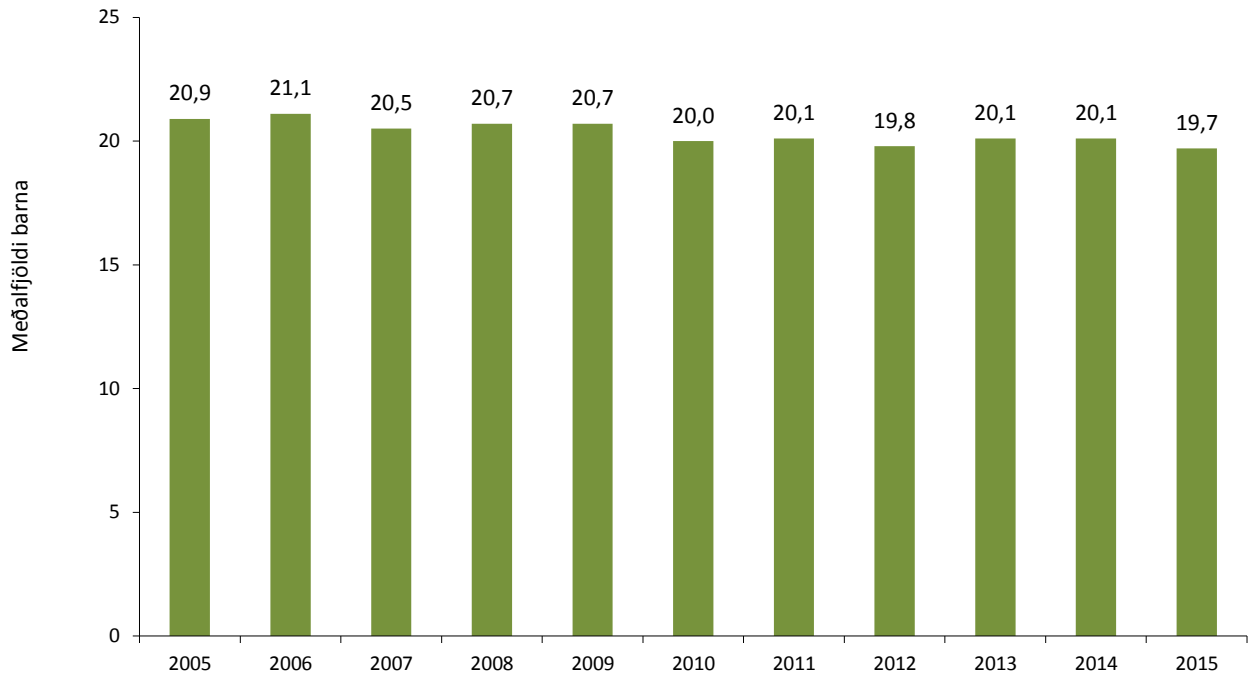
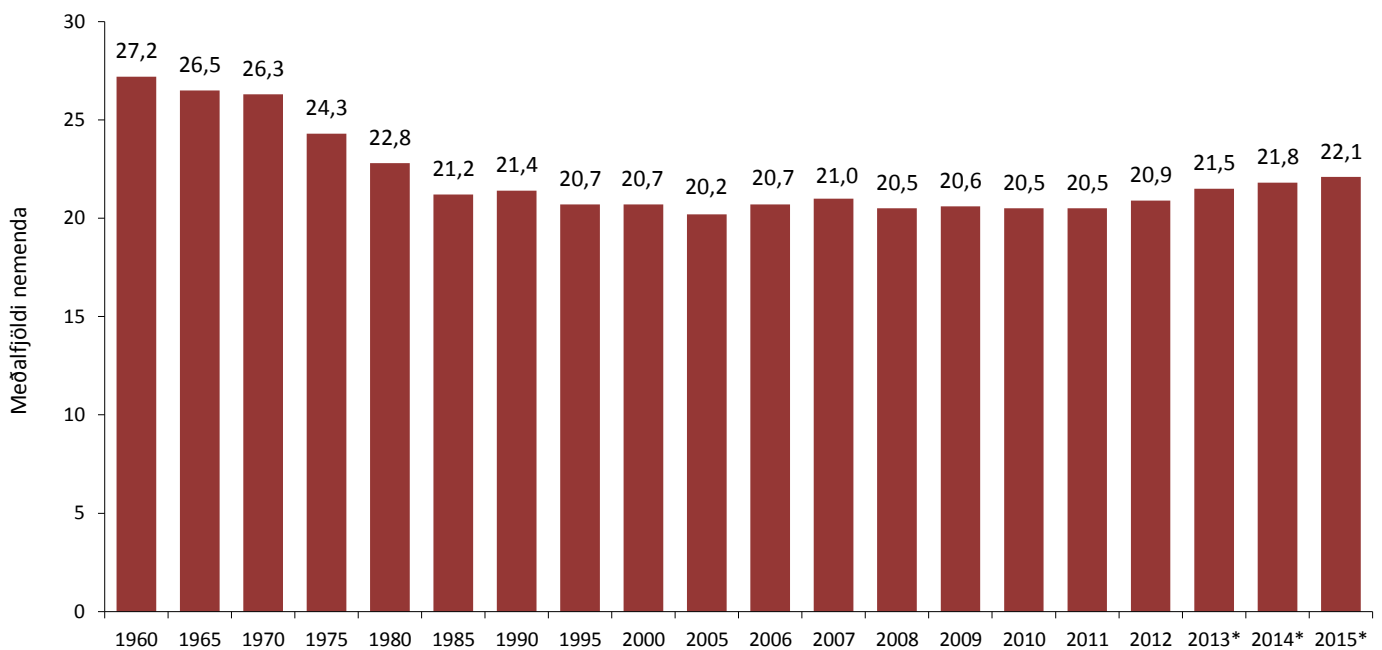
3) Um er að ræða reykvíska nemendur sem stunda tónlistarnám í öðrum sveitarfélögum en Reykjavík.

4) Reykjavíkurborg annars útteilingu fjármagns til nemenda úr jöfnunarsjóði sveitarfélaga fyrir alla nemendur í miðnámi í söng- og framhaldsnámi.

Barnafjöldi í almennum og sjálfstætt starfandi leikskólum í Reykjavík 2003-2015





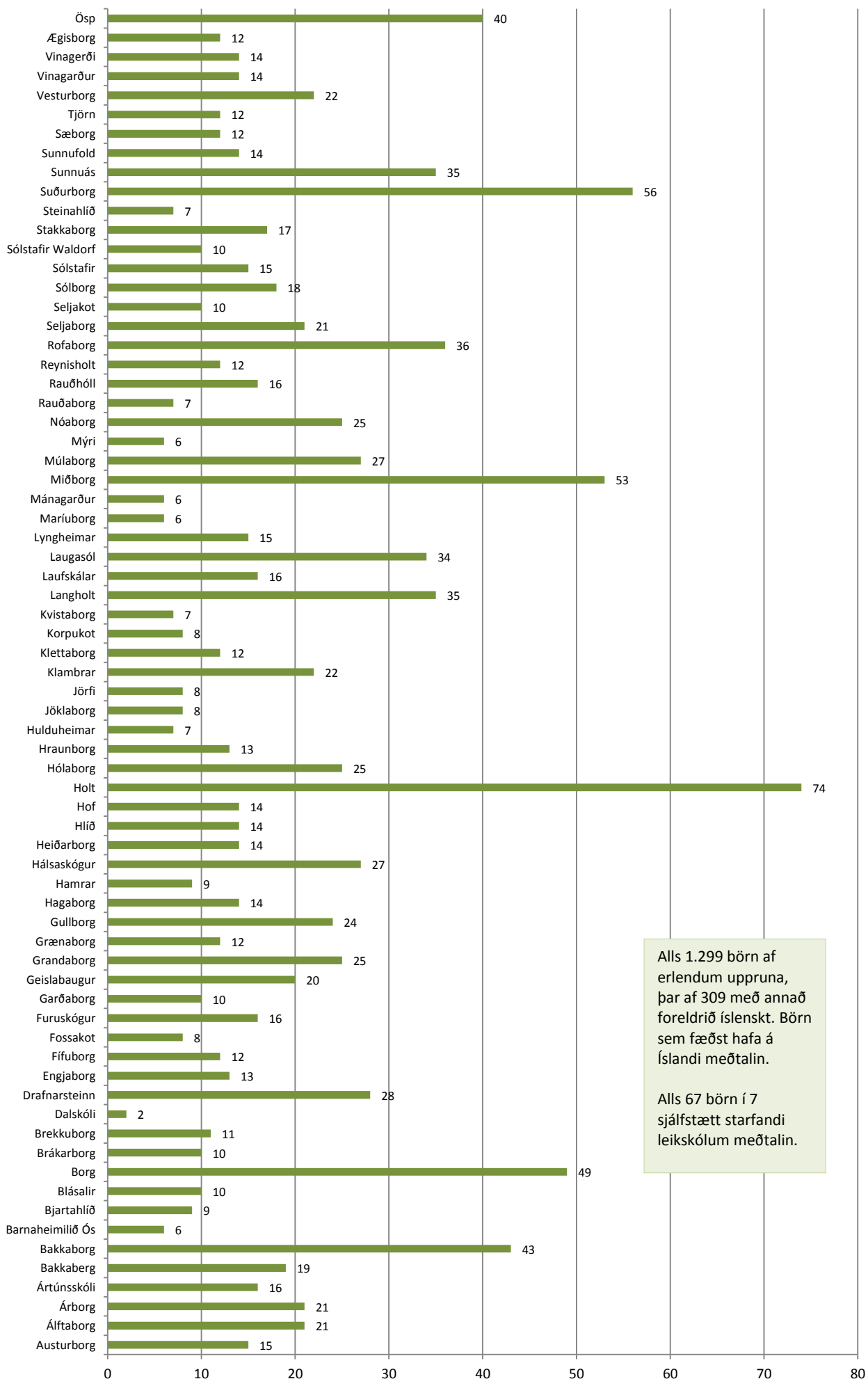
Meðalfjöldi barna í leikskóladeild í leikskólum Reykjavíkurborgar 2005-2015**Meðalfjöldi nemenda í umsjónarhópi í grunnskólum tímabilið 1960-2014**

*Frá 2013 er sýndur nemendafjöldi á stöðugildi umsjónarkennara.

Vesturbær				Spá				
Fjöldi nemenda og spá	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Grandaskóli	282	292	299	322	326	323	326	308
Hagaskóli	489	483	498	540	554	573	553	589
Melaskóli	605	622	655	657	646	661	666	646
Vesturbæjarskóli	387	397	389	402	386	391	394	394
Samtals	1.763	1.794	1.841	1.921	1.912	1.948	1.939	1.937
Árbær - Grafarholt - Norðlingaholt				Spá				
Fjöldi nemenda og spá	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Árbæjarskóli	628	615	619	612	620	609	618	624
Ártúnsskóli	158	164	182	176	174	179	179	156
Selásskóli	227	226	226	229	229	218	216	226
Norðlingaskóli	480	516	556	593	618	627	629	635
Ingunnarskóli	446	428	415	413	391	385	385	367
Sæmundarskóli	446	461	465	489	499	544	540	558
Dalskóli	102	127	148	177	175	190	188	181
Samtals	2.487	2.537	2.611	2.689	2.706	2.751	2.755	2.748
Miðborg-Hlíðar				Spá				
Fjöldi nemenda og spá	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Austurbæjarskóli	448	452	442	445	454	478	483	481
Háteigsskóli	413	428	441	457	464	472	490	471
Hlíðaskóli	472	445	455	462	467	462	485	498
Samtals	1.333	1.325	1.338	1.364	1.385	1.412	1.458	1.450
Laugardalur-Háaleiti				Spá				
Fjöldi nemenda og spá	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Breiðagerðisskóli	360	356	369	365	353	351	358	346
Fossvogsskóli	327	337	335	327	341	343	344	361
Háaleitisskóli - Álftamýri	320	317	334	336	340	353	364	371
Háaleitisskóli - Hvassaleiti	155	153	154	170	184	186	188	200
Langholtsskóli	593	609	640	636	660	682	700	682
Laugalækjarskóli	276	255	286	290	289	300	319	340
Laugarnesskóli	473	485	511	537	533	540	516	529
Réttarholtsskóli	348	360	399	389	391	380	384	381
Vogaskóli	311	306	308	304	299	298	307	324
Samtals	3.163	3.178	3.336	3.354	3.391	3.433	3.480	3.533
Grafarvogur-Kjalarnes				Spá				
Fjöldi nemenda og spá	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Foldaskóli	488	494	476	480	470	478	458	446
Hamraskóli	130	142	150	147	151	156	170	177
Húsaskóli	178	194	200	182	171	165	159	152
Kelduskóli - Korpa	125	107	103	94	86	90	82	76
Kelduskóli - Vík	331	320	306	308	310	308	296	296
Klébergsskóli	126	124	128	124	118	121	128	117
Rimaskóli	563	548	552	544	529	530	542	539
Vættaskóli - Borgir	169	204	201	223	220	228	230	240
Vættaskóli - Engi	357	305	289	299	304	305	321	303
Samtals	2.467	2.438	2.405	2.400	2.359	2.382	2.385	2.345
Breiðholt				Spá				
Fjöldi nemenda og spá	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Breiðholtsskóli	437	461	435	448	458	469	471	472
Fellaskóli	323	329	318	347	367	356	358	367
Hólabrekkuskóli	483	485	474	480	493	496	486	499
Seljaskóli	581	609	622	617	619	604	609	594
Ölduselsskóli	461	451	462	457	459	453	465	475
Samtals	2.285	2.335	2.311	2.349	2.396	2.378	2.388	2.407

Spáin hér að ofan byggir á upplýsingum um fjölda barna með lögheimili í skólahverfunum. Tölur sem sýna hve hátt hlutfall barna með lögheimili í einstökum hverfum hefur verið skráð í viðkomandi skóla síðastliðin ár eru síðan notaðir til hækkunar eða lækkunar eftir því sem við á. mjög mismunandi er eftir skólum hve hátt þetta hlutfall er. Rétt er að benda á að búast má við nokkrum skekkjum í þessum tölum, þar sem ekki er spáð sérstaklega fyrir um flutninga á milli hverfa þrátt fyrir að tekið sé tillit til þess í hlutfallstölum. Ekki er tekið tillit til fyrirhugaðrar þéttingar byggðar. Hér eru ekki inni tölur um sérskóla eða sjálfstætt starfandi skóla.

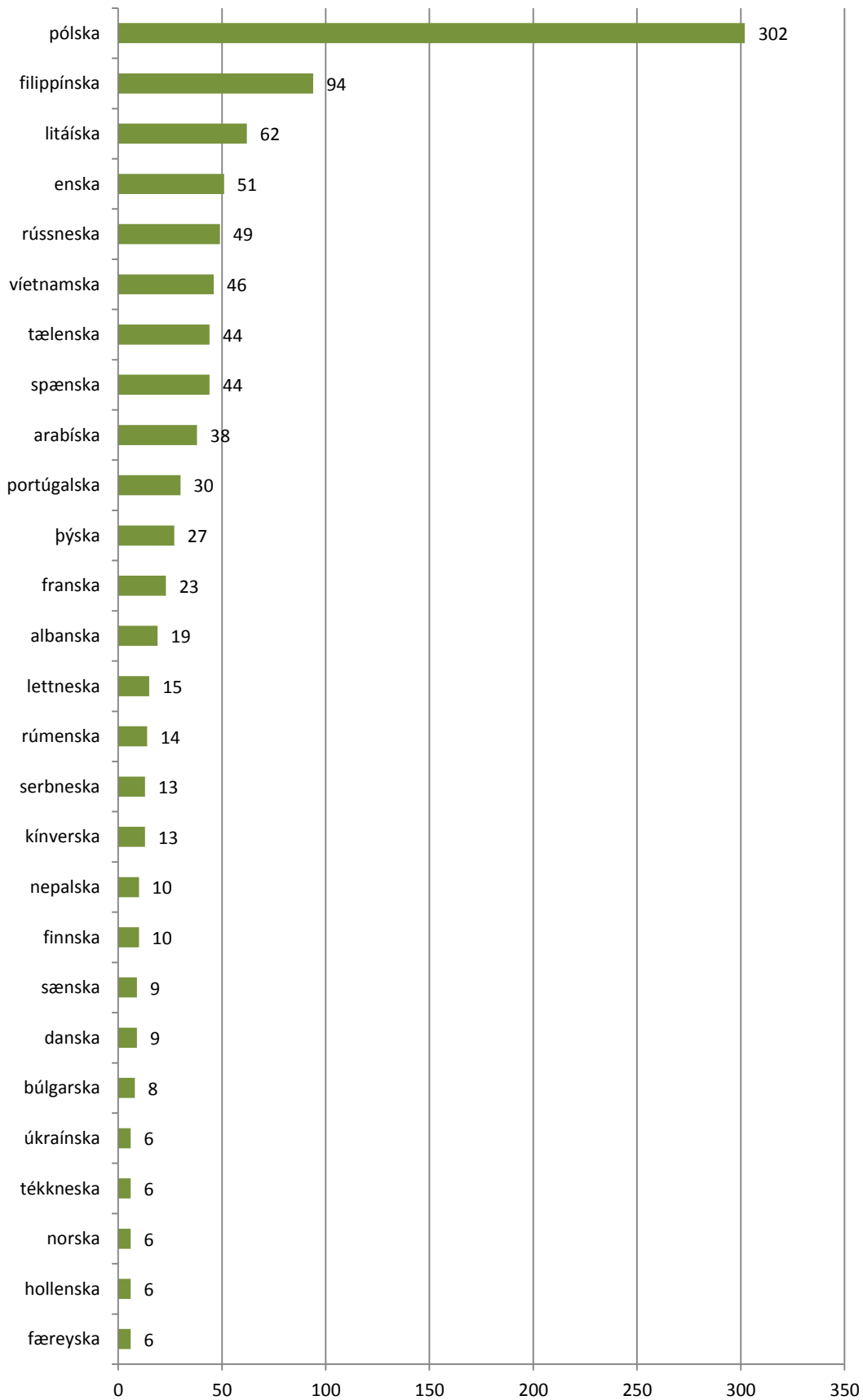
Miðborg - Hlíðar						
Heildarfjöldi - ekki 5 daga vistun	Skráð 2015	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Austurbæjarskóli - Draumaland	136	150	153	164	165	165
Háteigsskóli - Halastjarnan	146	162	155	170	165	158
Hlíðaskóli - Eldflaugin	185	190	190	187	190	190
Samtals	467	502	498	521	520	513
Árbær – Grafarholt – Norðlingaholt						
Heildarfjöldi - ekki 5 daga vistun	Skráð 2015	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Árbæjarskóli - Töfrasel	137	146	152	147	150	146
Ártúnsskóli Skólasel	83	67	64	58	56	51
Dalskóli - Úlfabyggð	56	61	53	60	51	49
Ingunnarskóli - Stjörnuland	106	103	87	80	78	78
Norðlingaskóli - Klapparholt	187	189	178	154	141	149
Selásskóli - Víðisel	94	98	94	90	88	95
Sæmundarskóli - Fjósið	136	150	139	156	141	149
Samtals	799	813	767	745	704	718
Laugardalur - Háaleiti						
Heildarfjöldi - ekki 5 daga vistun	Skráð 2015	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Breiðagerðisskóli - Sólbúar	139	133	137	137	147	135
Fossvogsskóli - Neðstaland	163	165	155	146	145	161
Háaleitisskóli - Álftamýri - Álftabær	98	101	101	104	107	100
Háaleitisskóli - Hvassaleiti - Krakkakot	81	86	96	96	91	93
Langholtsskóli - Glaðheimar	145	137	125	125	128	124
Laugarnesskóli - Laugarsel	166	175	154	143	154	178
Vogaskóli - Vogasel	99	108	100	91	92	103
Dalheimar	146	141	147	144	128	123
Samtals	1037	1.046	1.015	986	992	1.016
Breiðholt						
Heildarfjöldi - ekki 5 daga vistun	Skráð 2015	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Breiðholtsskóli - Bakkasel	128	127	140	133	128	124
Fellaskóli - Vinafell	31	36	38	33	36	32
Hólabrekkuskóli - Álftheimar	93	89	95	87	90	95
Seljaskóli - Vinasel	117	106	102	98	100	93
Ölduselsskóli - Vinaheimar	89	93	81	72	79	83
Regnboginn	72	101	96	95	81	82
Hraunheimar	43	48	46	47	50	46
Samtals	573	600	597	565	563	554
Grafarvogur - Kjalarnes						
Heildarfjöldi - ekki 5 daga vistun	Skráð 2015	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Foldaskóli - Regnbogaland	94	87	86	87	79	75
Hamraskóli - Simbað sæfari	67	63	67	66	81	83
Húsaskóli - Kastali	97	89	82	76	71	71
Kelduskóli - Korpa - Ævintýraland	54	50	46	50	46	43
Kelduskóli - Vík - Galdraslóð	65	61	65	74	71	61
Klébergsskóli - Kátakot	19	24	25	25	28	24
Rimaskóli - Tígrisbær	157	146	140	135	136	137
Vættaskóli - Borgir - Hvergiland	64	71	69	75	71	68
Vættaskóli - Engi - Brosbær	78	97	98	89	85	76
Samtals	695	689	677	676	669	638
Vesturbær						
Heildarfjöldi - ekki 5 daga vistun	Skráð 2015	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Grandaskóli - Undraland	83	97	98	89	85	76
Melaskóli - Selið	186	196	205	199	196	191
Vesturbæjarskóli - Skýjborgir	100	118	112	101	104	107
Frostheimar	281	292	272	297	283	269
Samtals	650	703	687	686	668	643
Samtals öll hverfi:	4221	4354	4242	4180	4116	4083



Fjöldi leikskólabarna af erlendum uppruna, eftir upprunalandi

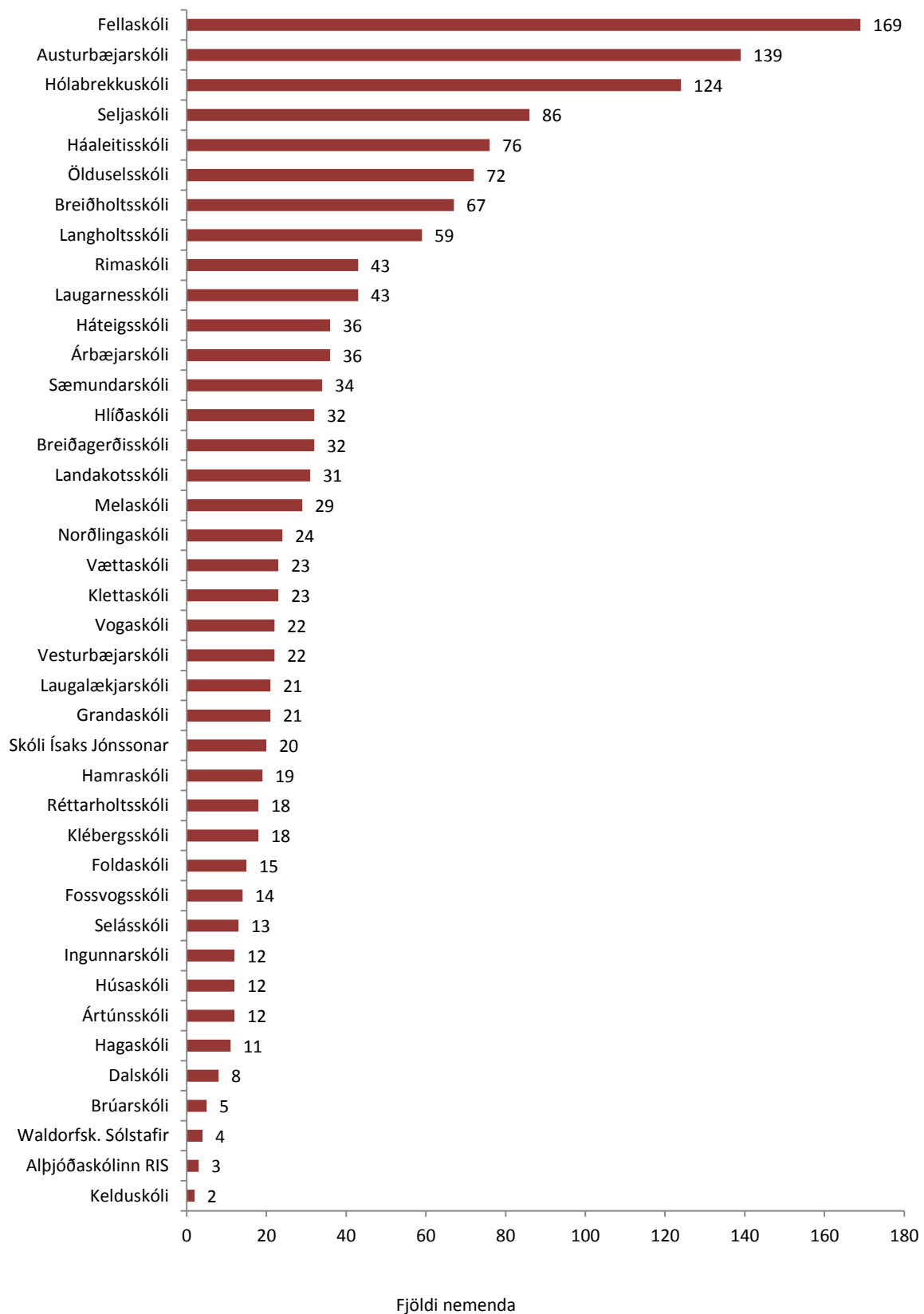


Fjöldi leikskólabarna af erlendum uppruna, eftir móðurmáli

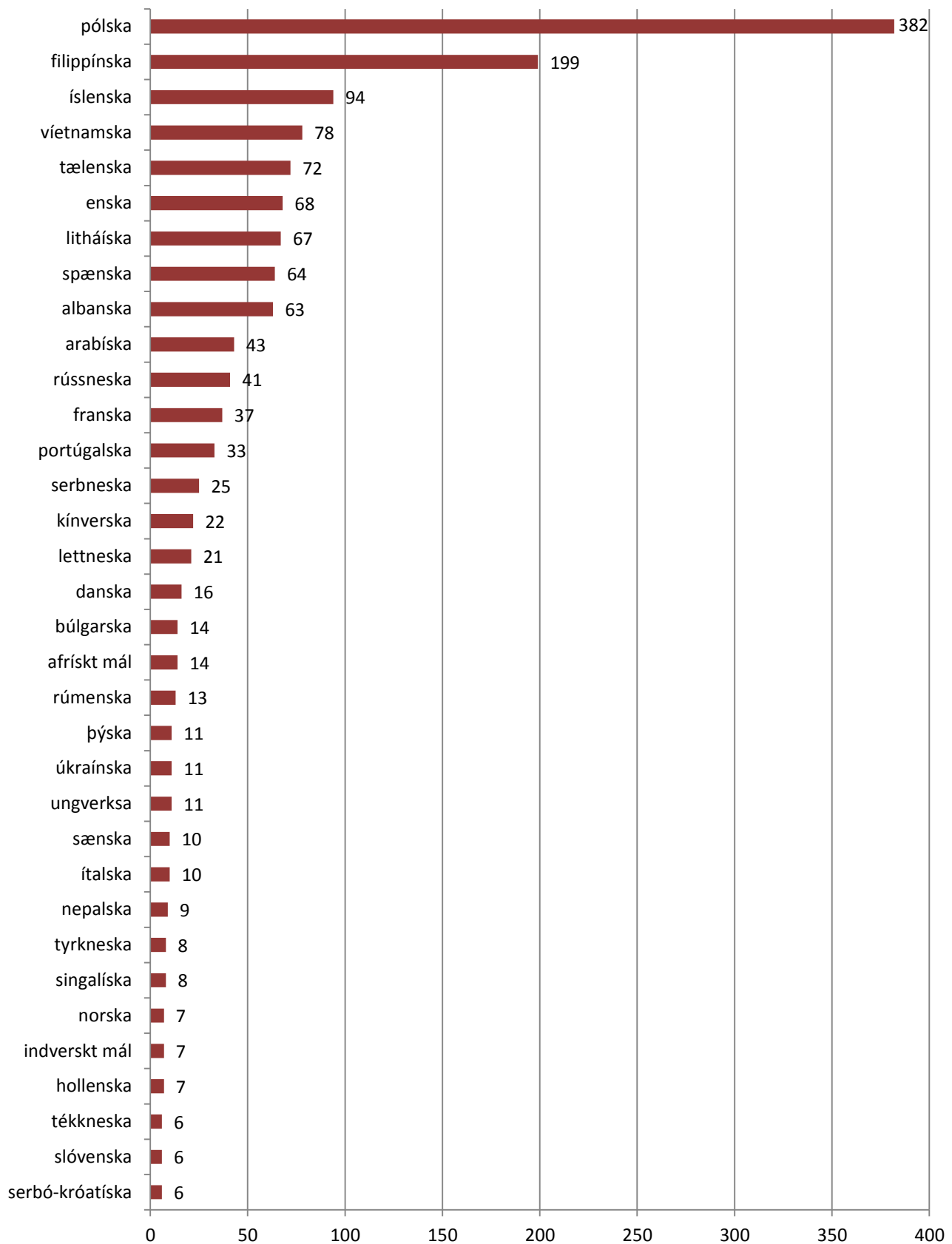


*Mállýskur á Filippseyjum bicol, cebuano, visya og tagalog.

Fjöldi nemenda með kennslu í íslensku sem öðru tungumáli eftir skólum haustið 2015



Fjöldi nemenda með kennslu í íslensku sem öðru tungumáli eftir móðurmáli 2015



	Stjórnendur		Leikskóla-kennarar		Leikskóla-liðar		Starfsfólk m/uppeldism.		Starfsfólk með aðra háskólam.		Aðrar starfsstéttir		Starfsfólk mötuneyta		Alls stöðugildi		Stöðugildi 2015 eftir kyni	
	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	Konur	Karlar
Austurborg	2,0	2,0	4,9	4,5	0,8	0,8	3,8	4,4	0,4	2,0	7,0	8,4	2	2,0	20,9	24,1	20,3	0,6
Álfataborg	2,0	2,0	6,9	9,9	1,0	1,0	5,5	3,0	0,0	0,5	3,9	6,3	1,4	1,9	20,7	24,6	18,7	2,0
Árborg	1,8	1,9	1,0	1,0	1,2	1,2	2,6	2,8	0,0	0,0	8,6	8,6	1	1,0	16,2	16,5	16,1	0,1
Bakkaberg	3,0	3,2	2,7	2,5	0,4	1,5	3,4	2,8	1,0	0,1	14,2	20,1	2	2,0	26,7	32,2	26,7	0,0
Bakkaborg	2,0	2,0	5,4	5,2	2,6	1,8	5,4	3,8	1,5	1,8	12,2	13,7	1,8	2,5	30,9	30,8	29,9	1,0
Bjartahlíð	1,0	2,0	9,7	12,8	0,6	0,5	3,6	2,3	3,6	1,5	11,4	11,3	2,7	2,7	32,6	33,1	29,2	3,4
Blásalir	2,0	2,0	2,0	5,8	0,6	0,7	2,0	3,7	0,0	0,6	10,5	7,8	1,8	1,7	18,9	22,3	18,6	0,3
Borg	2,0	2,0	4,0	2,3	1,4	3,4	2,4	3,1	2,0	2,0	17,7	16,0	2,9	2,8	32,4	31,6	31,4	1,0
Brákaborg	2,0	0,9	3,6	5,4	0,0	0,0	1,0	1,0	0,0	0,8	5,4	2,4	1	1,0	13,0	11,5	10,8	2,2
Brekkuborg	1,4	2,0	5,1	4,1	1,9	1,0	1,6	0,7	0,0	1,9	5,6	5,4	1	1,0	16,6	16,1	13,6	3,0
Drafnarsteinn	2,0	2,0	9,7	7,2	1,0	0,8	1,9	0,0	2,4	3,0	9,0	12,6	2	2,0	28,0	27,6	27,4	0,6
Engjaborg	2,0	2,0	3,5	3,2	2,0	2,0	3,0	3,0	1,0	1,0	7,0	7,2	0	0,0	18,5	18,4	17,5	1,0
Fífuborg	1,6	2,0	5,6	4,8	0,9	0,9	3,8	1,8	1,0	3,0	4,8	5,9	1,5	1,0	19,2	19,4	19,2	0,0
Furuskógur	2,0	2,0	11,4	9,6	0,3	1,8	3,8	2,1	0,0	1,7	9,4	9,3	1,8	1,8	28,7	28,3	24,8	3,9
Garðaborg	2,0	1,8	4,6	6,8	0,0	0,0	1,3	2,0	1,7	1,0	2,2	1,8	1	1,0	12,8	14,4	11,9	0,9
Geislabaugur	2,0	2,0	5,9	6,5	1,0	0,6	4,8	3,6	1,8	1,8	16,9	13,8	2,4	2,9	34,8	31,2	34,8	0,0
Grandaborg	2,0	2,0	4,6	4,8	0,0	0,0	3,1	3,3	1,0	1,0	10,5	10,2	1	0,9	22,2	22,2	20,2	2,0
Grænaborg	2,0	2,0	5,1	5,4	0,9	0,0	2,0	2,0	3,8	2,5	4,9	5,8	1,6	1,6	20,3	19,3	16,5	3,8
Gullborg	2,0	2,0	5,9	5,8	0,0	0,0	4,0	4,4	1,9	2,0	7,0	9,6	2	2,0	22,8	25,8	20,9	1,9
Hagaborg	1,3	1,4	7,9	4,5	1,0	3,0	2,4	3,0	3,7	1,7	9,5	13,3	2	2,0	27,8	28,9	22,9	4,9
Hamrar	2,0	2,0	4,9	4,7	3,8	3,3	2,0	2,0	2,5	1,7	7,8	9,8	1	1,0	24,0	24,5	22,9	1,1
Hálsaskógur	2,3	1,9	7,3	7,3	5,1	5,9	6,3	1,6	2,8	1,2	6,6	10,6	2,9	2,8	33,3	31,3	33,3	0,0
Heiðarborg	1,9	1,9	3,5	3,6	0,0	0,0	4,1	3,4	1,0	1,0	8,1	9,6	1,8	1,8	20,4	21,3	20,4	0,0
Hlíð	2,0	2,0	9,2	9,4	1,9	1,9	3,2	2,5	3,9	2,6	10,6	14,8	3	2,0	33,8	35,2	32,8	1,0
Hof	2,0	2,0	9,6	9,0	3,8	3,8	5,1	5,8	0,0	0,5	4,0	3,0	2	2,0	26,5	26,1	26,5	0,0
Holt	1,9	1,9	5,3	4,8	1,3	2,1	1,8	4,1	3,9	2,8	10,7	9,2	2,5	2,5	27,4	27,4	27,4	0,0
Hólaborg	2,0	2,0	3,8	3,5	0,4	0,4	0,4	1,4	0,0	1,0	9,0	5,0	1	1,0	16,6	14,3	16,6	0,0
Hraunborg	2,0	2,0	2,0	3,0	1,0	1,5	1,0	1,0	0,4	0,0	9,6	9,4	1	1,0	17,0	17,9	17,0	0,0
Hulduheimar	2,0	2,0	7,0	5,9	1,4	1,4	0,5	0,3	2,0	1,3	5,1	5,6	1,8	1,5	19,8	18,0	18,0	1,8
Jöklaborg	2,0	2,0	4,9	8,8	2,8	1,4	1,6	2,0	1,0	0,0	8,3	10,7	2,1	1,9	22,7	26,8	20,9	1,8
Jörfi	2,0	2,0	4,7	5,7	1,5	0,5	1,3	1,0	1,2	2,0	8,8	10,3	1,9	1,0	21,4	22,5	21,4	0,0
Klambrar	2,0	2,0	7,7	7,2	0,0	0,0	3,7	4,0	2,0	1,0	4,9	5,2	1,6	1,8	21,9	21,2	20,0	1,9

	Stjórnendur		Leikskóla- kennarar		Leikskóla- liðar		Starfsfólk m/ uppeldism.		Starfsfólk með aðra háskólam.		Aðrar starfsstéttir		Starfsfólk mötuneyta		Alls stöðugildi		Stöðugildi 2015 eftir kyni	
	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	Konur	Karlar
Klettaborg	1,9	1,9	6,8	6,7	2,0	2,0	2,0	2,9	0,1	1,0	4,7	3,6	1	1,0	18,5	19,1	16,4	2,1
Kvistaborg	1,9	1,9	4,5	5,1	0,0	0,0	3,0	2,1	0,2	0,9	4,8	4,6	0,5	1,5	14,9	16,1	14,9	0,0
Langholt	2,5	2,0	14,1	13,4	1,0	1,6	3,3	2,6	8,2	4,0	13,7	22,8	2,2	2,7	45,0	49,1	43,7	1,3
Laufskálar	2,0	2,0	8,3	8,5	1,0	1,0	3,3	2,5	1,0	1,8	6,1	5,8	1	1,0	22,7	22,6	21,3	1,4
Laugasól	2,5	2,5	9,4	7,9	1,0	1,0	2,9	6,7	4,7	3,7	17,7	19,7	2,9	3,0	41,1	44,5	36,4	4,7
Lynghemar	2,0	2,0	5,8	7,7	1,6	1,6	0,3	0,0	0,0	0,0	8,4	6,8	1,6	1,6	19,7	19,7	19,5	0,2
Mariuborg	2,0	1,0	5,6	6,7	2,3	3,3	0,9	0,9	0,0	0,0	12,5	11,1	2	2,0	25,3	25,0	24,3	1,0
Miðborg	2,0	2,0	7,9	10,9	0,0	0,0	5,3	6,6	4,6	3,9	12,6	11,3	3,9	2,9	36,3	37,6	27,7	8,6
Múlaborg	2,0	1,8	9,3	7,3	0,0	0,0	4,0	4,0	1,0	0,1	12,1	15,5	2	1,0	30,4	29,7	23,6	6,8
Mýri	1,9	1,9	2,6	3,0	0,0	0,0	1,8	0,0	1,9	1,0	1,4	5,1	1	1,0	10,6	12,0	8,1	2,5
Nóaborg	2,0	2,0	3,6	2,7	0,0	0,0	4,0	3,8	0,8	0,8	7,8	7,6	1,5	1,5	19,7	18,4	18,3	1,4
Rauðaborg	1,9	1,9	1,0	2,2	0,0	2,3	2,0	1,6	0,0	0,2	7,0	5,6	1,3	1,3	13,2	15,1	12,2	1,0
Rauðhóll	2,5	2,5	19,9	19,9	2,5	3,7	7,0	5,2	1,8	2,4	17,4	16,0	2	2,0	53,1	51,7	46,5	6,6
Reynisholt	2,0	2,0	7,4	6,5	0,9	1,3	1,0	1,7	0,0	0,0	8,5	7,3	1,7	1,0	21,5	19,8	21,5	0,0
Rofaborg	2,0	2,0	4,6	4,7	1,6	2,5	1,9	2,9	2,9	0,0	16,4	15,0	1	1,0	30,4	28,1	29,3	1,1
Seljaborg	2,0	2,0	2,0	2,0	0,0	0,0	3,0	2,0	1,0	1,0	4,3	5,0	1	1,0	13,3	13,0	10,1	3,2
Seljakot	2,0	1,8	5,8	5,8	1,8	0,8	2,0	2,0	2,0	1,0	3,2	3,4	1	1,0	17,8	15,8	16,8	1,0
Sjónarhóll	1,0	2,0	1,7	2,7	0,0	0,8	0,0	1,0	0,9	1,0	1,0	2,2	0,8	0,8	5,4	10,5	5,4	0,0
Sólborg	1,8	1,8	10,3	11,1	0,0	0,0	7,8	8,7	0,0	0,0	9,1	11,1	0	1,0	29,0	33,7	28,0	1,0
Stakkaborg	2,0	2,0	4,0	4,9	1,0	1,8	0,7	3,3	2,0	1,0	10,1	6,6	1	1,0	20,8	20,6	18,0	2,8
Steinahlíð	1,9	1,9	3,0	2,0	0,4	0,9	0,0	0,0	2,0	0,0	6,3	2,2	1	1,0	14,6	8,0	13,6	1,0
Suðurborg	1,9	1,0	8,1	5,1	1,8	1,8	3,4	5,2	0,7	0,0	15,5	18,6	2	2,0	33,4	33,7	31,3	2,1
Sunnuás	2,0	2,0	11,2	11,1	1,0	1,0	2,8	1,0	1,0	0,0	15,0	19,0	3	2,7	36,0	36,8	34,0	2,0
Sunnufold	2,6	2,5	9,6	10,4	3,5	4,7	3,5	3,5	1,0	1,0	10,5	12,3	2,8	2,5	33,5	36,9	31,6	1,9
Sæborg	2,0	1,0	2,8	3,9	0,0	0,0	4,6	4,1	1,5	1,1	6,2	5,0	1,7	1,5	18,8	16,6	15,6	3,2
Tjörn	2,0	2,0	9,3	10,6	1,0	1,0	1,8	1,2	1,0	2,3	3,3	3,2	2	2,0	20,4	22,3	19,7	0,7
Vesturborg	2,0	2,0	3,7	3,9	1,0	1,0	0,2	0,1	2,0	2,0	7,4	9,8	1,8	1,4	18,1	20,2	14,9	3,2
Vínagerði	1,9	1,9	4,5	1,8	0,0	0,0	2,1	1,0	0,0	0,0	6,2	7,7	1	1,0	15,7	13,4	13,7	2,0
Ægisborg	2,0	2,0	9,5	9,3	0,0	0,0	2,1	2,6	2,6	2,6	3,8	3,8	1	0,9	21,0	21,2	20,0	1,0
Ösp	2,0	2,0	3,0	3,0	0,0	0,5	0,8	0,4	1,0	0,0	6,5	7,7	1	0,6	14,3	14,2	9,2	5,1
Samtals	122	120	379	386	66	78	170	162	93	78	531	568	102	99	1.463	1.490	1.354	109

	Skóla- stjórnendur		Deildar- stjórar		Kennarar		Annað fagfólk		Stuðnings- fulltrúar		Annað starfsfólk		Alls stöðugildi		Stöðugildi 2015 eftir kyni	
	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	Konur	Karlar
Austurbæjarskóli	2,5	2,0	0,0	0,0	36,9	38,3	6,0	5,8	1,5	2,8	10,0	11,3	56,9	60,2	45,8	11,1
Árbæjarskóli	3,0	3,0	2,0	3,0	48,7	47,4	5,0	4,8	5,2	4,8	20,3	19,6	84,2	82,6	64,8	19,4
Breiðagerðisskóli	2,0	3,0	1,0	0,0	31,1	28,7	2,9	2,8	3,1	2,5	7,9	8,5	48,0	45,5	39,6	8,4
Breiðholtsskóli	2,0	2,0	1,5	1,0	37,6	37,0	4,8	5,4	2,4	2,3	13,0	13,5	61,3	61,2	53,0	8,3
Brúarskóli	2,0	2,0	5,0	5,0	25,3	26,1	5,3	4,5	5,5	6,1	3,4	4,4	46,5	48,1	23,2	23,3
Foldaskóli	2,0	2,0	2,0	2,0	43,1	41,3	6,6	7,3	5,9	7,5	14,8	15,1	74,4	75,2	60,3	14,1
Fossvogsskóli	2,0	1,0	0,0	1,0	25,1	25,4	1,8	1,8	4,9	3,4	5,9	5,8	39,7	38,4	31,1	8,6
Grandaskóli	2,0	2,0	0,0	0,0	21,7	20,7	3,3	4,3	2,2	1,9	8,1	8,0	37,3	36,9	30,7	6,6
Hagaskóli	2,0	2,0	1,0	1,0	33,2	33,4	4,8	5,1	4,0	3,0	10,3	11,9	55,3	56,4	32,1	23,2
Hamraskóli	2,0	2,0	0,0	0,0	12,8	11,3	1,2	1,1	3,6	1,8	5,2	5,7	24,8	21,9	23,2	1,6
Háaleitisskóli	3,0	3,0	2,0	3,2	40,9	39,7	6,3	3,5	7,4	4,4	18,6	20,5	78,2	74,3	62,2	16,0
Háteigsskóli	2,0	2,0	1,0	1,0	32,7	32,8	1,6	1,7	4,4	5,0	12,6	11,6	54,3	54,1	41,6	12,7
Hlíðaskóli	2,0	2,0	2,0	2,0	42,9	44,7	10,1	10,9	2,6	3,0	12,6	12,7	72,2	75,3	65,1	7,1
Hólabrekkuskóli	2,0	2,0	1,0	1,0	37,2	37,2	4,0	3,0	5,1	4,0	13,1	13,5	62,4	60,7	48,7	13,7
Húsaskóli	2,0	2,2	1,0	1,0	15,9	13,9	2,5	3,1	1,4	2,1	6,9	7,2	29,7	29,5	26,8	2,9
Ingunnarskóli	2,0	2,0	2,0	1,0	30,9	32,8	2,2	2,6	7,5	6,6	12,8	14,6	57,4	59,6	50,6	6,8
Kelduskóli	3,0	3,0	1,0	2,0	36,3	37,7	2,5	2,9	1,3	1,7	11,9	12,2	56,0	59,5	45,6	10,4
Klettaskóli	2,0	2,0	3,0	2,0	38,8	36,7	17,6	17,1	26,8	25,0	5,5	5,5	93,7	88,3	70,9	22,8
Langholtsskóli	2,0	2,0	0,0	0,0	51,5	49,8	8,9	7,4	9,2	6,3	14,4	13,7	86,0	79,2	70,0	16,0
Laugalækjarskóli	2,0	2,0	1,8	1,8	24,6	21,5	5,3	5,9	2,0	2,0	7,0	6,7	42,7	39,9	30,0	12,7
Laugarnesskóli	2,0	2,0	1,0	2,0	38,4	35,5	2,9	0,9	4,3	2,9	10,0	9,3	58,6	52,6	47,0	11,6
Melaskóli	2,0	2,0	2,0	0,0	46,4	42,0	3,1	3,5	2,3	1,6	10,5	11,1	66,3	60,2	53,4	12,9
Réttarholtsskóli	2,0	2,0	1,0	1,0	25,5	25,9	1,1	1,3	1,0	1,0	9,7	9,0	40,3	40,2	26,3	14,0
Rimaskóli	2,0	2,0	1,0	1,0	40,6	38,8	8,2	8,1	5,6	3,9	16,5	18,2	73,9	72,0	60,3	13,6
Selásskóli	2,0	2,0	0,0	0,0	15,9	17,6	4,5	3,3	3,7	3,8	6,4	7,5	32,5	34,2	27,2	5,3
Seljaskóli	3,0	3,0	0,7	0,0	46,7	45,7	3,6	4,1	4,0	3,6	15,8	14,8	73,8	71,2	62,1	11,7
Sæmundarskóli	2,0	2,0	1,0	1,0	29,6	33,5	7,6	4,3	7,9	5,2	11,1	10,4	59,2	56,4	53,0	6,2
Vesturbæjarskóli	2,0	2,0	1,0	0,0	28,0	26,8	2,3	4,0	3,4	5,4	7,1	9,4	43,8	47,6	37,5	6,3
Vogaskóli	2,0	2,0	2,0	2,0	27,1	27,8	3,0	2,0	4,9	4,1	7,8	7,7	46,8	45,6	32,5	14,3
Vættaskóli	3,0	1,0	1,0	4,0	41,5	40,5	4,3	4,2	6,4	6,3	15,2	16,7	71,4	72,7	57,0	14,4
Ölduselsskóli	2,0	2,0	1,0	0,0	36,7	33,9	8,4	6,5	2,8	2,3	11,9	13,9	62,8	58,6	52,6	10,2
Samtals	68	65	39	39	1044	1024	152	143	152	136	336	350	1790	1758	1424	366

	Stjórnendur		Forstöðumenn*		Frístundaráðgjafar*		Frístunda- leiðbeinendur		Alls stöðugildi		Stöðugildi 2015 eftir kyni	
	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	Konur	Karlar
Ársel félagsmiðstöðvar	0,0	0,0	5,0	5,0	2,4	2,6	1,3	3,1	8,7	10,7	4,6	4,1
Ársel frístundaheimili	0,0	0,0	6,0	7,0	3,0	4,4	17,5	13,1	26,5	24,5	17,6	8,9
Ársel annað	4,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	5,0	3,0	4,0	1,0
Ársel samtals	4,0	3,0	11,0	12,0	5,4	7,0	19,8	16,2	40,2	38,2	26,2	14,0
Frostaskjól félagsmiðstöðvar	0,0	0,0	3,4	1,0	0,9	1,0	0,9	2,6	5,2	4,6	2,9	2,3
Frostaskjól frístundaheimili	0,0	0,0	9,9	6,7	4,3	9,7	17,4	15,5	31,6	31,9	18,5	13,1
Frostaskjól frístundaklúbbur	0,0	0,0	2,0	0,0	0,4	0,0	2,1	0,0	4,5	0,0	3,9	0,6
Frostaskjól annað	4,0	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	4,0	2,0	2,0
Frostaskjól samtals	4,0	4,0	15,3	7,7	5,6	10,7	20,4	18,1	45,3	40,5	27,3	18,0
Gufunesbær félagsmiðstöðvar	1,0	0,0	7,2	5,0	0,4	4,0	3,7	3,7	12,3	12,7	6,0	6,3
Gufunesbær frístundaheimili	0,0	0,0	10,6	10,0	2,7	5,0	17,0	19,9	30,3	34,9	20,4	9,9
Gufunesbær frístundaklúbbur	0,0	0,0	2,0	1,0	0,5	1,3	3,8	3,7	6,3	6,0	3,3	3,0
Gufunesbær annað	5,0	5,3	1,5	0,0	0,6	0,0	0,0	0,0	7,1	5,3	2,6	4,5
Gufunesbær samtals	6,0	5,3	21,3	16,0	4,2	10,3	24,5	27,3	56,0	58,9	32,3	23,7
Kampur félagsmiðstöðvar	0,0	0,0	3,0	3,0	1,0	0,6	1,8	2,1	5,8	5,7	3,2	2,6
Kampur frístundaheimili	0,0	0,0	5,6	4,0	8,3	10,5	10,0	12,6	23,9	27,1	14,7	9,2
Kampur annað	4,0	5,0	0,0	0,0	1,1	0,3	0,1	0,0	5,2	5,3	2,9	2,3
Kampur samtals	4,0	5,0	8,6	7,0	10,4	11,4	11,9	14,7	34,9	38,1	20,8	14,1
Kringlumýri félagsmiðstöðvar	0,0	0,0	10,4	5,8	3,6	5,4	13,1	13,4	27,1	24,6	17,6	9,5
Kringlumýri frístundaheimili	0,0	0,0	17,8	11,5	5,5	12,1	46,6	45,9	69,9	69,5	42,9	27,0
Kringlumýri annað	6,0	6,0	0,7	0,0	1,0	0,0	1,3	0,0	9,0	6,0	5,3	3,7
Kringlumýri samtals	6,0	6,0	28,9	17,3	10,1	17,5	61,0	59,3	106,0	100,1	65,8	40,2
Miðberg félagsmiðstöðvar	0,0	0,0	4,0	3,0	0,4	2,2	3,9	4,6	8,3	9,8	5,0	3,3
Miðberg frístundaheimili	0,0	0,0	8,6	9,0	3,2	6,2	22,2	21,0	34,0	36,2	20,9	13,1
Miðberg frístundaklúbbur	0,0	0,0	2,0	1,0	0,2	1,0	2,5	1,0	4,7	3,0	3,4	1,3
Miðberg annað	4,0	4,0	0,0	0,0	1,0	0,0	2,0	0,0	7,0	4,0	3,3	3,7
Miðberg samtals	4,0	4,0	14,6	13,0	4,8	9,4	30,6	26,6	54,0	53,0	32,6	21,4
Samtals	28	27	100	73	41	66	168	162	336	329	205	131

*Vegna starfsheitaþreyinga 2014 eru dálkarnir Forstöðumenn og Frístundaráðgjafar ekki fyllilega sambærilegir milli ára.

	Stjórnendur		Grunnskóla- kennarar		Leikskóla- kennarar		Frístunda- ráðgjafar		Annað fagfólk		Annað starfsfólk		Alls stöðugildi		Stöðugildi 2015 eftir kyni	
	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	Konur	Karlar
Ártúnsskóli	4,8	3,0	14,5	12,7	2,7	2,8	0,0	0,0	3,9	4,1	22,9	21,3	48,8	43,9	46,8	2,0
Dalskóli	4,0	3,0	13,6	11,6	6,6	5,5	2,0	1,8	7,2	6,6	15,7	13,4	49,1	41,9	42,7	6,4
Fellaskóli	2,0	2,0	31,1	30,1	0,0	0,0	0,6	0,0	7,0	8,8	24,0	22,1	64,7	63,0	52,7	12,0
Klébergsskóli	1,6	1,3	12,1	10,8	0,0	0,0	0,0	0,0	3,2	6,8	10,3	10,0	27,2	28,9	21,6	5,6
Norðlingaskóli	4,0	2,0	53,6	43,6	0,0	0,0	2,0	2,2	2,9	5,0	21,6	20,5	84,1	73,3	56,3	27,8
Samtals	16	11	125	109	9	8	5	4	24	31	95	87	274	251	220	54

SVIÐ

Skóla- og frístundasvið Reykjavíkurborgar

Leiðarljós

Að öll börn og ungmenni í borginni eigi kost á menntun og leik við sitt hæfi, þar sem ýtt er undir sköpun og frumkvæði og byggt er á styrkleikum, áhuga og færni hvers og eins. Þeim líði vel, fari stöðugt fram og öðlist uppeldi og menntun sem nýtist þeim í lífinu.

Mikilvægustu viðfangsefni og áherslur 2016-2020

1. Nemendamiðað skóla- og frístundastarf

- Auka áhrif barna og ungmenna á inntak, skipulag og forgangsröðun í skóla- og frístundastarfi.
- Leggja áherslu á einstaklingsmiðun, frumkvæði og sköpunargleði barna og ungmenna í skóla- og frístundastarfi.
- Nýta niðurstöður rannsókna á nemendamiðuðu skóla- og frístundastarfi.
- Auka framboð símenntunar fyrir starfsfólk um nemendamiðað skóla- og frístundastarf.

2. Efling lestrarfærni og lesskilnings í leikskóla-, grunnskóla- og frístundastarfi

- Beita snemmtækri íhlutun til að greina börn með málþroskaröskun eða lestrarörðugleika og auka faglegan stuðning.
- Efla samstarf við foreldra um læsi barna- og ungmenna og gefa þeim verkfæri til að þeir geti aðstoðað börn sín.
- Skerpa á hlutverki foreldra í lestrarþjálfun barna.
- Vinna á markvissan hátt með bernskulæsi í leikskólum á grunni læsisstefnu leikskóla.
- Vekja áhuga barna og ungmenna á læsi á fjölbreyttan hátt.

3. Fjölmening

- Auka íslenskukennslu fyrir börn af erlendum uppruna með áherslu á virkt tvítyngi.
- Hefja innleiðingu móðurmálskennslu fyrir börn af erlendum uppruna.
- Tryggja jafnt aðgengi allra barna að fjölbreyttu frístundastarfi, ekki síst barna af erlendum uppruna.
- Leita nýrra leiða til að efla samstarf við foreldra barna af erlendum uppruna.
- Leggja áherslu á gagnkvæma aðlögun og samskipti barna óháð uppruna.

4. Aukið vægi verk-, tækni- og listnáms

- Stuðla að vitundarvakningu meðal barna, ungmenna og foreldra um gildi verk-, tækni- og listgreina.
- Auka aðgang barna í leikskólum og grunnskólum að verk-, tækni- og listnámi.
- Fjölga nýsköpunarverkefnum í skóla- og frístundastarfi.
- Nýta fjölbreyttar leiðir til að vekja áhuga barna á verk-, tækni- og listgreinum í skóla- og frístundastarfi, m.a. í samstarfi við fagfélög og vinnumarkað.
- Nýta aðstöðu fyrir verk-, tækni- og listfræðslu þvert á skóla- og frístundastarf, t.d. sérgreinastofur, bókasöfn og útkennslusvæði.
- Efla enn frekar tækifæri á sviði verk-, tækni- og listnáms á vettvangi frístundastarfs.

5. Gæði og fagmennska – eftirsóknarvert starfsumhverfi

- Efla svigrúm til faglegrar stjórnunar í skóla- og frístundastarfi.
- Stuðla að fjölbreyttri símenntun og starfsþróun allra starfsmanna til að efla gæði og fagmennsku í leikskóla-, grunnskóla- og frístundastarfi.
- Tryggja gagnsæi og virka upplýsingamiðlun til fagfólks starfsstöðva og almennings um stefnu og framkvæmd skóla- og frístundastarfs.
- Treysta í sessi og fylgja eftir gæðamati á skóla- og frístundastarfi. Eftirfylgni verði tryggð með umbótaáætlunum með áherslu á að virkja allt starfsfólk. Stjórnendur og skrifstofa sviðsins nýti niðurstöður á mati til umbóta.
- Hvetja til aukinnar teymiskennslu og styðja við bakið á starfsstöðum sem vilja auka hana.
- Auka samstarf við háskólasamfélagið.

6. Nýjar aðalnámskrár grunnskóla og leikskóla og stefnumótun um framtíðarhlutverk frístundamiðstöðva

- Fylgja eftir innleiðingu aðalnámskráa leik- og grunnskóla.
- Innleiða stefnu um frístunda- og félagsstarf á vegum Reykjavíkurborgar fyrir börn og ungmenni.
- Skrifstofa sviðsins styðji við innleiðingu aðalnámskráa til að stuðla að faglegum vinnubrögðum.

7. Virkt foreldrasamstarf - bætt þjónusta við barnafjölskyldur

- Gerður verði samstarfssáttmáli milli skóla og foreldra um gagnkvæm réttindi og skyldur.
- Sérstök áhersla verði lögð á að ná til „óvirkra“ foreldra.
- Leggja áherslu á jafningjafræðslu og aukna virkni foreldra m.a. með því að setja upp gátt á Foreldravef þar sem foreldrar geti komið inn með ábendingar um skóla- og frístundastarf í borginni.
- Þjóða upp á kynningardag í öllum hverfum í samstarfi við þjónustumiðstöðvar, þar sem íþróttafélög, skátar og önnur frjáls félagasamtök geta kynnt starfsemi sína fyrir börnum og aðstandendum þeirra.

8. Jafnrétti, mannréttindi og lýðheilsa

- Auka jafnrétti á öllum sviðum og vinna að eflingu skóla- og frístundastarfs án aðgreiningar.
- Bæta þjónustu við börn í fjölþættum vanda.
- Mannréttindastefnu Reykjavíkurborgar verði framfylgt á öllum starfsstöðvum SFS.
- Auka kynfræðslu í grunnskólum með áherslu á að nýta þekkingu úr kynja- og hinseginfræðum. Efla kynjafræðiþekkingu starfsfólks allra starfsstaða sviðsins.
- Leggja áherslu á heilsueflingu starfsfólks, framfylgja viðverustefnu og draga úr fjarvistum í samráði við starfsstaði.
- Auka gæði skólamáltíða í leikskólum, grunnskólum og frístundamiðstöðvum.
- Starfsstaðir í hverfum vinni saman að aðgerðaráætlunum sem byggi á grunni forvarnastefnu Reykjavíkurborgar.
- Vinna markvisst að því að efla sjálfstraust barna og ungmenna í daglegu skóla- og frístundastarfi.

9. Aukin samþætting skóla- og frístundastarfs og samfella skólastiga

- Auka samþættingu skóla- og frístundastarfs með áherslu á jafningjafræðslu og miðlun bestu hugmynda.
- Auka snemmtæka íhlutun í leikskóla-, grunnskóla- og frístundastarfi til að efla börn og ungmenni og styðja þau í að yfirvinna erfiðleika.
- Vinna að auknu formlegu samstarfi við önnur sveitarfélög á höfuðborgarsvæðinu á sviði skóla- og frístundastarfs.
- Leita leiða til að gefa grunnskólanemendum kost á að taka framhaldsskólaáfanga meðan á grunnskólanámi standur.
- Nýta skóla- og frístundastarf til að draga úr hefðbundnu heimanámi í grunnskólum.
- Vinna að innleiðingu tillagna starfshóps um samfelldan dag barna 6-16 ára.

10. Menningarstarf í leikskóla-, grunnskóla- og frístundastarfi

- Auka samstarf leikskóla, grunnskóla- og frístundamiðstöðva í öllum hverfum við menningarstofnanir borgarinnar.
- Skoða möguleika þess að setja á fót Menningarvagn, sem sinni hópferðum barna og ungmenna í leik- og grunnskólum borgarinnar.
- Stefna að jafnræði varðandi aðgang barna í borginni að tónlistarnámi og starfsemi skólahljómsveita.
- Leita eftir samstarfi við menningarstofnanir borgarinnar um reglulegar heimsóknir þeirra í leikskóla, grunnskóla og frístundamiðstöðvar.

11. Umhverfisvitund og menntun til sjálfbærni

- Auka umhverfisvitund barna og ungmenna t.d. með því að nýta daga og viðburði á árinu (*Dag íslenskrar náttúru* 16. september og *Dag umhverfisins* 25. apríl) til að vekja athygli á umhverfisstarfi og menntun til sjálfbærni í skóla- og frístundastarfi.
- Starfsfólk í skóla- og frístundastarfi fái tækifæri til símenntunar á sviði sjálfbærni t.d. um útinám og reynslunám. Náttúruskólinn og önnur símenntunar- og samstarfsverkefni sem SFS á aðild að verði nýtt í þessum tilgangi.
- Efla almenna vitund barna og ungmenna um almenningssamgöngur og vistvæna ferðamáta í skipulögðu skóla- og frístundastarfi meðal annars með innleiðingu endurskoðaðrar hjólréiðastefnu borgarinnar.
- Innleiða og fylgja eftir stefnumótun um menntun til sjálfbærni.
- Hvetja til innleiðingar samgöngustyrkja til heilsueflingar á starfsstöðum.

12. Notkun upplýsingatækni og innleiðing nýrra vinnubragða

- Auka framboð á fjölbreyttri símenntun á sviði upplýsingatækni fyrir starfsfólk í skóla- í frístundastarfi.
- Efla starfsfólk í skóla- og frístundastarfi, sem er frumkvöðlar á sviði upplýsingatækni og hvetja það til að miðla þekkingu og reynslu til samstarfsfólks.
- Hvetja stjórnendur starfsstaða til að skapa svigrúm til að byggja upp þekkingu í notkun upplýsingatækni innan starfsstaðanna.
- Leggja mat á stöðu upplýsingatækni- í skóla- og frístundastarfi. Grípa til aðgerða á grundvelli matsins.

- Efla umræðu um ábyrga notkun upplýsingatækni í skóla- og frístundastarfi. Beina athygli að möguleikum þess að nýta tölvuleiki, forritun og fjölbreytt verkfæri upplýsingatækninnar í skóla- og frístundastarfi með það að markmiði að efla upplýsinga-, miðla- og tæknilæsi.
- Hvetja aðila sem standa að námsgagnagerð til að auka framboð námsefnis í rafrænu formi.
- Skoða leiðir til að fela starfsstöðum í auknum mæli að sinna eigin upplýsingatækniþjónustu.

Samþykkt á fundi skóla- og frístundaráðs Reykjavíkurborgar

29. apríl 2015