



# Stefna og starfsáætlun skóla- og frístundasviðs 2012



## Efnisyfirlit

INNGANGUR .....	5
SKIPURIT .....	6
LEIÐARLJÓS.....	6
HLUTVERK.....	7
UMFANG.....	8
VERKEFNI .....	8
Blíð byrjun .....	9
Biophilia.....	9
Brú .....	10
Börn og fjölmening.....	10
Dagur barnsins.....	11
Drengir og námsárangur.....	11
Foreldravefur.....	12
Lestrarhvetjandi verkefni .....	12
Menningarfáninn.....	12
Náttúruskóli Reykjavíkur .....	13
Písa keik 2012 .....	14
Skólar á grænni grein - Grænfáninn .....	14
Styrkir til þróunarverkefna – áhersla á samstarf og læsi.....	15
Vinsamlegt samfélag .....	15
STEFNUKORT .....	16
STEFNUÞÆTTIR, MARKMIÐ OG LEIÐIR .....	17
LYKILTÖLUR .....	29
SKORKORT .....	31
YFIRLIT YFIR FYLGISKJÖL.....	35





Reykjavíkurborg  
Skóla- og frístundasvið

**Starfsáætlun skóla- og frístundasviðs Reykjavíkurborgar 2012**

Útgefandi: Skóla- og frístundasvið Reykjavíkurborgar  
Ábyrgðarmaður: Ragnar Þorsteinsson sviðsstjóri SFS  
Ritstjórn: Sigrún Sveinbjörnsdóttir, Hildur Björk Svavarsdóttir og Kolbrún Vigfúsdóttir  
Prófarkarlestur: Valgerður Erna Þorvaldsdóttir, Hildur Björk Svavarsdóttir og Sverrir Friðþjófsson  
Uppsetning: Sigrún Björnsdóttir og Guðrún Hjartardóttir  
Ljósmyndir: Helga Björnsdóttir og Sigrún Björnsdóttir  
18. apríl 2012

## INNGANGUR

Stefna og starfsáætlun skóla- og frístundasviðs Reykjavíkurborgar fyrir árið 2012 liggur hér fyrir. Þetta er fyrsta starfsáætlun nýs sameinaðs sviðs sem varð til við samruna Leikskólasviðs, Menntasviðs og tómstundaskrifstofu Íþróttá- og tómstundasviðs þann 12. september 2011.

Undir sviðið heyrir rekstur leikskóla, grunnskóla og frístundamiðstöðva Reykjavíkurborgar og starfsemi Námsflokka Reykjavíkur, skólasafnamiðstöðvar og skólahljómsveita. Einnig hefur sviðið eftirlit með daggæslu í heimahúsum. Jafnframt hefur sviðið umsjón og/eða eftirlit með starfsemi sjálfstætt starfandi leikskóla, grunnskóla, tónlistarskóla og myndlistarskóla, auk annarrar sambærilegrar starfsemi sem styrkt er af Reykjavíkurborg.

Skóla- og frístundasvið annast jafnframt umsjón og eftirlit með þjónustusamningi við þjónustumiðstöðvar í hverfum vegna sérfræðiþjónustu til leik- og grunnskólabarna og frístundaráðgjöf.

Markmið með stofnun skóla- og frístundasviðs voru:

- Að tryggja heildstæða þjónustu við börn, ungmenni og fjölskyldur þeirra.
- Að stuðla að sameiginlegri stefnumótun leikskóla, grunnskóla og frístundamiðstöðva í hverfum borgarinnar og auka þverfaglegt samstarf.
- Að efla yfirsýn yfir málaflokkinn og auka hagkvæmni í rekstri starfseininga.

Á skóla- og frístundasviði mun fagstarf í leik, námi og frístund hafa sama vægi. Þar á sérsvið og sérkenni hvernar hugmyndafræði að blómstra en jafnframt verður gerð rík krafa um þverfaglegt samstarf. Á grundvelli þess verða til fjölbreytt tækifæri til menntunar og frístundastarfs fyrir börn og ungmenni. Samstarf fagfólks byggir á gagnkvæmu trausti, virðingu fyrir ólíkum gildum og hugmyndafræði og fjölbreyttum aðferðum í uppeldi og menntun. Á skóla- og frístundasviði eru börn og ungmenni í öndvegi og öll þjónusta tekur mið af af þörfum þeirra og þroska.

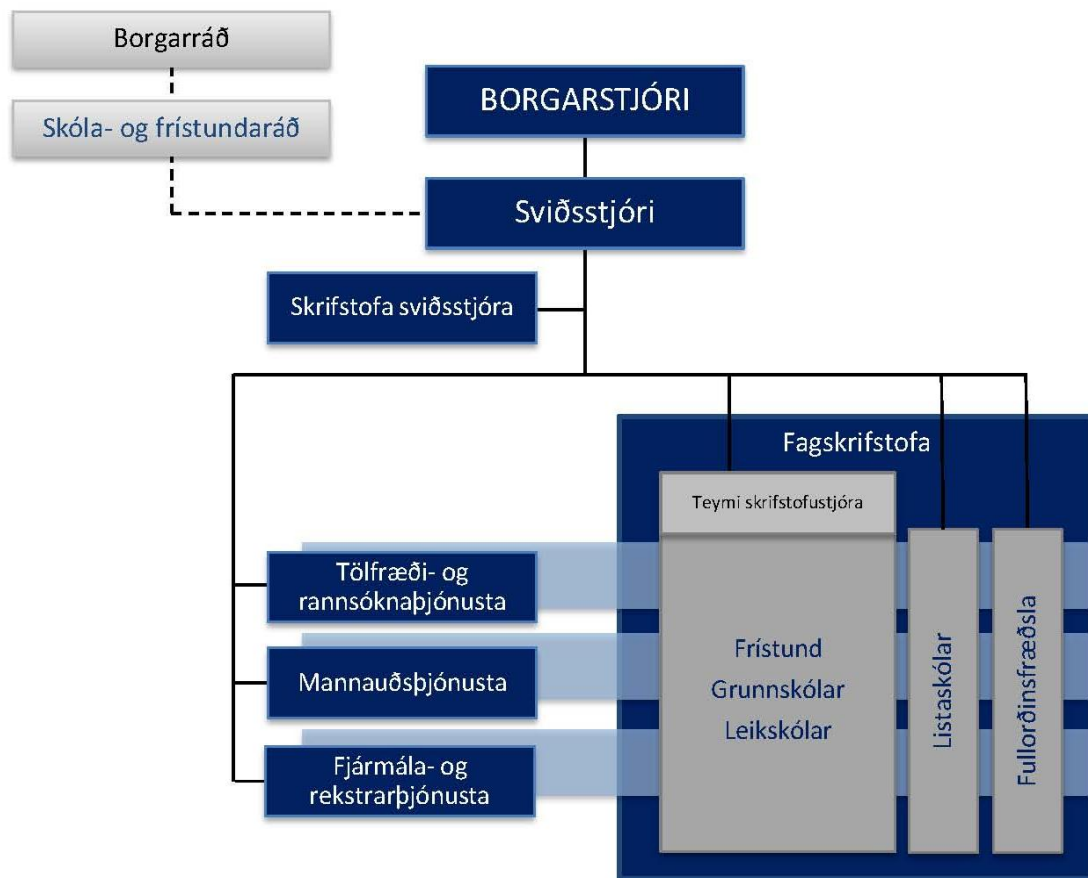
Stefna- og starfsáætlun fyrir árið 2012 var unnin af kjörnum fulltrúum í skóla- og frístundaráði, stjórnendum og starfsfólki á skóla- og frístundasviði, foreldrum, börnum/nemendum/ungmönnum og ráðgjöfum á sviði leikskóla, grunnskóla og frístundamála hjá Menntavísindasviði Háskóla Íslands. Í því starfi voru haldnir samráðsfundir með leikskólastjórum, grunnskólastjórum og stjórnendum í frístundastarfi. Þá voru haldnir sex hverfafundir með fulltrúum foreldra, starfsmanna, nemendaráða grunnskólanna, unglingaráða félagsmiðstöðva og ungmennaráða hverfanna.

Sjá meira um þetta vinnuferli í fylgiskjali.

Hér er lagt fram stefnukort fyrir nýja sviðið, markmið sett fyrir hvern stefnuþátt og tilgreindar þær leiðir sem farnar verða til að ná þeim markmiðum. Sérstaklega er gerð grein fyrir nokkrum verkefnum sem verða áberandi á sviðinu á árinu. Í skorkorti eru sett fram mælanleg markmið. Áætlunin er umfangsmikil og ljóst er að sum verkefni og leiðirnar munu ná yfir lengri tíma en þetta ár. Sviðið mun í kjölfarið gera vinnuskjal þar sem sett verður tímaáætlun og ábyrgðaraðilar á leiðirnar. Í fylgiskjöllum má finna ýmsar tölfræðiupplýsingar um skóla- og frístundastarf í borginni.

Á grunni þessa skjals munu starfsstaðir skóla- og frístundasviðs gera sínar starfsáætlanir út frá stefnukortinu og þeim markmiðum sem hér eru sett, aðlagð þau að sinni starfsemi og setja fram leiðir til að ná sínum markmiðum.

## SKIPURIT



## LEIÐARLJÓS

**AÐ BÖRNUM OG UNGMENNUM Í BORGinni LÍÐI VEL,  
FARI STÖÐUGT FRAM OG ÞAU ÖÐLIST  
UPPELDI OG MENNTUN FYRIR LÍF OG STARF.**



## HLUTVERK

- **VEITA BÖRNUM OG UNGMENNUM BESTU MÖGULEGU TÆKIFÆRI TIL LEIKS, MENNTUNAR OG FRÍSTUNDASTARFS Í SAMVINNU VIÐ FJÖLSKYLDUR OG NÆRSAMFÉLAGIÐ.**
- **VERA FRAMSÆKIÐ FORYSTUAFI Í SKÓLA- OG FRÍSTUNDASTARFI.**

## UMFANG

Þann 1. október 2011 dvöldu 5.790 börn í leikskólum borgarinnar, þar af 63 í samreknnum leik- og grunnskóla. 1.003 börn dvöldu í sjálfstætt starfandi leikskólum þannig að heildarfjöldi leikskólabarna í borginni var 6.793. Á árinu 2012 er áætlað að alls verði 7.043 leikskólabörn í Reykjavík, þar af 5.981 í 62 borgarreknnum leikskólum, auk tveggja samrekinna leik- og grunnskóla. Alls dvöldu 781 barn hjá dagforeldrum þann 1. október 2011.

1. október 2011 voru 13.375 nemendur í grunnskólum borgarinnar og 580 nemendur í sjálfstætt starfandi grunnskólum. Samtals voru grunnskólanemendur því 13.955 og hafði þeim fjölgað nokkuð frá fyrra ári. Gert er ráð fyrir að þeim muni fjölga lítillega fram að hausti 2012. Við upphaf skólaársins 2011-2012 voru 39 grunnskólar reknir af Reykjavíkurborg (þar af tveir sérskólar og einn samrekin leik- og grunnskóli). Sjálfstætt starfandi grunnskólar voru 6. Eftir sameiningar grunnskóla um áramótin 2011-2012 eru 36 grunnskólar reknir af Reykjavíkurborg, þar af tveir samreknir leik- og grunnskólar.

Sex frístundamiðstöðvar voru reknar af Reykjavíkurborg árið 2011. Þær höfðu umsjón með 33 frístundaheimilum, 4 frístundaklúbbum og 24 félagsmiðstöðvum. Til viðbótar voru á haustönn 3 frístundaheimili og 1 félagsmiðstöð rekin af skólum. Alls voru 3.460 börn skráð á frístundaheimili haustið 2011 og á árinu 2011 höfðu 175.000 heimsóknir í félagsmiðstöðvarnar verið skráðar.

Í fjórum skólahljómsveitum sem Reykjavíkurborg rekur læra 443 nemendur á hljóðfæri skólaárið 2011-2012. Auk þess var greitt með um 2.500 nemendum í 18 tónlistarskólum á árinu 2011.

Í Námsflokkum Reykjavíkur stunduðu 252 nám á árinu 2011, auk þess sem fjölmargir aðrir leituðu til Námsflokka eftir náms- og starfsráðgjöf í samtals 1.480 samtölum.

Þann 1. október 2011 voru 1.372 stöðugildi í leikskólum borgarinnar, 1.940 stöðugildi í grunnskólum og 326 í frístundastarfi. Hjá Námsflokkum, skólasafnamiðstöð og skólahljómsveitum voru 32,3 stöðugildi. Við upphaf ársins 2011 voru samtals 69 stöðugildi á skrifstofum Leikskólasviðs, Menntasviðs og frístundahluta Íþrótt- og tólmstundasviðs. Við upphaf ársins 2012 eru stöðugildin á skrifstofu skóla- og frístundasviðs 63,6. Samtals eru því um 3.734 stöðugildi á skóla- og frístundasviði eða 4.300 starfsmenn.





## VERKEFNI

Á skóla- og frístundasviði verður unnið að ýmsum stærri samstarfsverkefnum þeirra þriggja faghópa sem mynda sviðið. Ýmist er um að ræða verkefni sem eiga rætur að rekja til sameiningar sviðsins, niðurstaðna starfshópa eða verkefna sem áður tengdust gömlu sviðunum en munu í framtíðinni ná yfir alla starfsemi sameinaðs sviðs. Hér á eftir verður fjallað nánar um þessi verkefni.

### Blíð byrjun

Árið 2009 ákvað framkvæmdastjórn Leikskólasviðs að koma á verkefni sem tæki á aðlögun og aðgengi barnafjölskyldna að þjónustu Reykjavíkurborgar. Hlutverk starfshóps sem settur var á laggirnar í þeim tilgangi var að móta tillögur um farsæla og aðgengilega tengingu fjölskyldna með ung börn við þjónustu borgarinnar og kynna sér erlend verkefni af sama toga, m.a. starfsemi Pen Green fjölskyldumiðstöðvarinnar og Sure start verkefnið í Bretlandi. Starfshópurinn lagði fram 9 tillögur um leiðir til að bæta þjónustu Reykjavíkurborgar við fjölskyldur með ung börn. Í tillögunum var lögð áhersla á víðtæka samvinnu stofnana og að bilið frá fæðingarorlofi foreldra fram að leikskólagöngu barnsins verði brúað.



### Biophilia

*Biophilia* er samstarfsverkefni Reykjavíkurborgar, Háskóla Íslands og Bjarkar Guðmundsdóttur um að innleiða verkefni Bjarkar, *Biophilii*, í grunnskólum með það að markmiði að þróa nýja kennsluhætti þar sem tónlist, vísindi, tækni og fleiri námsgreinar eru samþættar. Björk er upphafsmaður verkefnisins og bauð hún Reykjavíkurborg og HÍ til samstarfs.



Upphaf verkefnisins má rekja til tónvísindasmiðju sem haldin var haustið 2011 í tónlistarhúsinu Hörpu með þátttöku fjögurra grunnskóla í borginni og HÍ. Reynslan sem fékkst af þeim smiðjum verður grunnurinn að þemaverkefnum sem öllum grunnskólum borgarinnar sem hafa miðstig verður boðið að taka þátt í næstu þrjú árin. Þemur kennurum úr hverjum grunnskóla mun standa til boða að tileinka sér hugmyndir og vinnubrögð *Biophilu* á námskeiðum áður en skólinn tekur þátt í þemaverkefninu.

## Brú

*Brú* er opinn umræðuvettvangur fyrir alla sem láta sig varða málefni leikskóla, grunnskóla, framhaldsskóla og frístundastarfs. Hann var settur á laggirnar á haustmánuðum 2007.

Í kjölfar sameiningar skóla- og frístundasviðs kemur frístundastarfið nú inn í samstarfið. Markmið *Brúar* er að standa fyrir opnum fundum þar sem áhugafólki um skóla- og frístundastarf gefst tækifæri til að setja fram hugmyndir, kynna verkefni og ræða samstarf. Á árinu er fyrirhugað að skoða nýjar leiðir í starfi samstarfsvettvangsins *Brúar*. Fagskrifstofa leikskóla, grunnskóla og frístundamála, stjórnámálemenn og mennta- og menningarmálaráðuneytið eiga fulltrúa í stýrihóp *Brúar*.



## Börn og fjölmening

Í júní 2011 samþykkti menntaráð að stofna starfshóp um málefni barna í skóla- og frístundastarfi með annað móðurmál en íslensku. Hann skyldi setja fram tillögur um hvernig best yrði staðið að frekari stefnumótun um nám og kennslu þessara barna. Í hópnum sitja þrjár fulltrúar úr skóla og frístundaráði, fulltrúar skrifstofu sviðsins, leikskólakennari, grunnskólakennari, frístundaráðgjafi og foreldri af erlendum uppruna. Helstu verkefni hópsins:

- Að vinna að stefnumótun leikskóla, grunnskóla og frístundamiðstöðva í málefnum barna og nemenda með annað móðurmál en íslensku.
- Að meta stöðu málaflöksins með tilliti til fyrri stefnumótunar og setja fram tillögur um þróun og úrræði á grundvelli þess.
- Að vinna að umbótaáætlun í framhaldi af niðurstöðum fjölmenningsþings.
- Að endurskoða handbók um móttöku nemenda með annað móðurmál en íslensku í grunnskólum.
- Önnur verkefni sem starfshópurinn álitur mikilvægt.

Hópnum er ætlað að sitja út kjörtímabilið og skila árlega stöðuskýrslu.

## Dagur barnsins

Borgarstjóri skipaði starfshóp þann 1. mars 2011 sem átti að móta nýja sýn á samþættingu skóla- og frístundastarfs 6-9 ára barna. Starfshópurinn vann að mótun „dags barnsins“ sem gengur út á að brjóta upp skólastarf í 1. – 4. bekk. Nú þegar er þetta fyrirkomulag að finna í Dalskóla en þar að auki munu tveir skólar og frístundaheimili vinna í þessum anda; Norðlingaskóli og Klapparholt frá hausti 2011 og Ártúnsskóli og Skólasel frá hausti 2012. Tilraunin gengur út á að gjaldfrjálsu frístundastarfi verði fléttað inn í stundatöflu barna í yngstu bekkjum en að loknum skóladegi verði áfram boðið upp á gjaldskylda þjónustu á frístundaheimili. Í tillögum starfshópsins er lagt til að frímínútur verði lagðar af en í stað þeirra verði boðið upp á útivist og hreyfingu undir handleiðslu kennara eða frístundaráðgjafa. Markmiðið með þessari tilraun er að gefa börnum færi á fjölbreyttum viðfangsefnum sem eru sambland leiks og náms. Viðfangsefnin eru undirbúin í samstarfi kennara og frístundaráðgjafa.

Skóla- og frístundaráð leggur áherslu á mikilvægi þess að hugmyndafræði frístundastarfsins fái notið sín þó frístund verði hluti af skóladeginum, þ.e. að börnin hafi val um viðfangsefni og að hver einstaklingur fái að njóta sín og þroskast í umhverfi sem einkennist af hlýju, öryggi og virðingu.



## Drengir og námsárangur

Unnið er á grundvelli tillagna sem starfshópur vann skólaárið 2010 – 2011 og birtar eru í skýrslu hans um námsárangur drengja. Hópurinn aflaði upplýsinga, fann gögn og greindi þau í því skyni að skoða hvort um raunverulegan mun væri að ræða á námsárangri drengja og stúlkna í grunnskólum. Tillögur hópsins fela í sér að:

- Skoða líðan stúlkna og námsárangur.
- Greina áhrif kyns kennara á námsárangur.
- Greina frekar niðurstöður um framfarastuðul.
- Skoða ástæður fyrir háu hlutfalli greininga á sérþörfum hjá drengjum.
- Þróa námskeið um tölvur, lestur og framtíðarsamskipti.
- Gera ímynd þeirra barna sem lesa jákvæða og eftirsóknarverða.
- Senda út skilaboð frá drengjum sem lesa.
- Auka eftirfylgni með lestrarskimunum.
- Efla jafnréttisfræðslu.

Eftirfylgni hópur ber ábyrgð á að tillögurnar komist í framkvæmd fyrir vorið 2014. Sjá skýrslu starfshópsins á [vef SFS](#).

## Foreldravefur

Skóla- og frístundaráð ákvað á liðnu ári að opna vef með hagnýtum upplýsingum og fræðslu fyrir foreldra barna í leik- og grunnskólum og í frístundastarfi. Ritstjórn vefsins er í höndum hóps sem skipaður er einum fulltrúa frá leikskólanum, öðrum frá grunnskólanum og þeim þriðja frá frístundastarfinu. Áætlað er að birta foreldravefinn á vorönn 2012. Hann verður vistaður undir heimasíðu skóla- og frístundasviðs. Efni hans verður þýtt á pólsku og ensku.



## Lestrarhvetjandi verkefni

Starfshópur um samstarf leik- og grunnskóla til að efla málþroska og læsi skilaði tillögum sínum. Meðal þess sem hann leggur til er að leik- og grunnskólar skilgreini samstarfsverkefni sem taki mið af þeim aðferðum í námi barna sem henta best hvoru skólástigi. Í slíkum verkefnum geti leikskólakennarar og grunnskólakennarar lært hver af öðrum. Þá er lagt til að haldin verði námskeið sem miði að því að hvetja leik- og grunnskóla í sömu hverfum til að taka ný skref í slíku samstarfi og að efnt verði ráðstefnu á næsta ári í samvinnu við Menntavísindasvið HÍ um málþroska og læsi á mörkum skólástigi. Starfshópurinn skilaði skýrslu sem finna má á heimasíðu SFS undir liðnum [Útgefið efni](#).

Þann 16. nóvember 2011 samþykkti skóla- og frístundasvið verkefni sem miðar að því að kynna fyrir börnum í frístundaheimilum kosti almenningsbókasafna í þeirra hverfi. Verkefnið gengur út á að börn á frístundaheimilum eignist bókasafnskort, nýti sér safnkost og læri hvernig auðveldlega megi komast fótgangandi eða í strætó að bókasafni í þeirra hverfi. Þetta verkefni hefur það meðal annars að markmiði að hvetja börn til meiri lesturs í frístundum, hvort heldur er á frístundaheimilum eða heima fyrir.

Á fundi skóla- og frístundaráðs 18. janúar 2012 var samþykkt að fela starfshópi að móta læsisstefnu fyrir leikskóla borgarinnar. Læsisstefnan verður mótuð í ljósi aðalnámskrár leikskóla og verða skilgreindar áherslur í málörvun, ritmáli, tjáningu og leik en það eru þættir sem leggja grunn að hæfni barna í lestri síðar meir.

## Menningarfáninn

Borgarráð samþykkti í júní 2010 að setja af stað verkefni um *Menningarfána* sem veittur yrði sem viðurkenning fyrir framúrskarandi menningarstarf í leikskólum, grunnskólum og á frístundaheimilum. Til þess að öðlast menningarfána þurfa grunnskóli, leikskóli og frístundaheimili að starfa saman. Náin samvinna getur leitt af sér nýstárleg verkefni þar sem miklir möguleikar skapast á samþættum kennsluaðferðum bæði í hinu hefðbundna námi sem og hinu óhefðbundna. Við útfærslu á menningarfánans er mikilvægt að vinna með hin ýmsu birtingarform lista og menningar með áherslu á strauma og stefnur í barna- og unglíngamenningu. Til stendur að



veita fánann í fyrsta sinn á Barnamenningarhátíð 2012.

Markmið þessarar viðurkenningar eru:

- Að framlag barna til menningar og lista verði metið að verðleikum og gert sýnilegt í menningarlandslagi borgarinnar.
- Að auka þátt menningar og lista í námi og leik barna.
- Að list og menning séu sýnilegur og (gagn)virkur hluti af skólarýminu og umhverfi þess.
- Að rækta menningarlega sjálfsmynd barna.

Á heimasíðu Menningarfánans eru frekari upplýsingar og hugmyndir um hvernig vinna má með listir og menningu í skóla- og frístundastarfi; [www.menningarfani.is](http://www.menningarfani.is).



## Náttúruskóli Reykjavíkur

Náttúruskóli Reykjavíkur er samstarfsverkefni skóla- og frístundasviðs Reykjavíkurborgar, umhverfis- og samgöngusviðs Reykjavíkurborgar, Skógræktarfélags Reykjavíkur og Landverndar. Skólinn hefur starfað frá því í ágúst 2005.

Markmið Náttúruskólans eru:

- Að efla útikennslu í leik- og grunnskólum borgarinnar.
- Að skapa vettvang fyrir heilsteypt umhverfisstarf í skólum í anda umhverfisstefnu borgarinnar.



Náttúruskólinn er miðstöð þekkingar og upplýsinga um útinám og umhverfismennt, þar geta kennarar fengið aðstoð og ráðgjöf við skipulag og aðlögun útináms. Náttúruskólinn stendur reglulega fyrir námskeiðum fyrir kennara, auk þess sem verkefnisstjóri kemur á starfsdaga í leik- og grunnskólum sé þess óskað. [www.natturuskolinn.is](http://www.natturuskolinn.is)

## Písa keik 2012

Vorið 2012 verður rannsóknin lögð fyrir 10. bekkina í grunnskólum í Reykjavík. Aðgerðahópur PISA er leiddur af formanni skóla- og frístundaráðs og hefur tvíþættan tilgang: Að kynna markmið rannsóknarinnar sem best fyrir nemendum og stuðla að þróun kennsluhátta í anda kenningarramma OECD. Í því skyni hafa faghópar skipaðir grunnskólakennurum og kennurum úr Háskóla Íslands unnið saman að þróun kennsluhátta í íslensku, stærðfræði og náttúrufræði. Vitundarvakning og hvatning til nemenda verður unnin í samstarfi skóla og félagsmiðstöðva ber nafnið Písa keik 2012. Öllum 10. bekkjum býðst að virkja sköpunarkraftinn og senda inn verk sem skilar góðu svari við spurningunni; *Hvers vegna finnst þér mikilvægt að gera þitt besta?* Þeir geta sent inn stuttmynd, myndband, lag, ljósmynd, ljóð, smásögu eða annað.



Ísland er meðal 66 þjóða sem taka þátt í PISA rannsókninni. Rannsóknin er skipulögð af OECD og lögð fyrir 10. bekkina þriðja hvert ár. Rannsóknin metur hversu vel grunnskólinn undirbýr nemendur undir framtíðina með hæfni sem talin er mikilvæg samkvæmt námskrám allra eða flestra landanna sem taka þátt í rannsókninni..



## Skólar á grænni grein - Grænfáninn

Skólar á grænni grein er alþjóðlegt umhverfisverkefni á vegum FFE (Foundation of Environmental Education) og annarra frjálsra félagasamtaka. Landvernd hefur umsjón með verkefninu á Íslandi og verkefnisstjóri er Orri Páll Jóhannsson.

Markmið verkefnisins eru að:

- Bæta umhverfi skólans, minnka úrgang og notkun á vatni og orku.
- Efla samfélagskennd innan skólans.
- Auka umhverfisvitund með fræðslu og verkefnum innan kennslustofu og utan.
- Styrkja lýðræðisleg vinnubrögð við stjórnun skólans og ákvörðunartöku sem varðar nemendur.
- Veita nemendum menntun og færni til að takast á við umhverfismál.
- Efla alþjóðlega samkennd og tungumálakunnáttu.
- Tengja skólann við samfélag sitt, fyrirtæki og almenning.

Þeir skólar sem taka þátt í verkefninu eiga að setja sér umhverfisstefnu, stofna umhverfisráð skólans, taka út stöðu umhverfismála í skólanum og gera áætlanir um úrbætur. Þegar skólinn hefur náð markmiðum sínum hlýtur hann Grænfánann næstu tvö árin sem viðurkenningu fyrir árangursríka fræðslu og umhverfisstefnu. Viðurkenningin er endurnýjuð, sýni skólinn fram á áframhaldandi þróun í umhverfismálum.

Í upphafi árs 2012 tóku alls 26 leikskólar og 18 grunnskólar Reykjavíkurborgar þátt í verkefninu en af þeim hafa 14 leikskólar og 13 grunnskólar þegar hlotið Grænfánann einu sinni eða oftar.  
[www.landvernd.is/graenfaninn/](http://www.landvernd.is/graenfaninn/)

### **Styrkir til þróunarverkefna – áhersla á samstarf og læsi**

Þróunarstyrkjum á vegum skóla- og frístundasviðs er úthlutað árlega í samræmi við þær áherslur sem settar eru í starfsáætlun sviðsins. Markmið þeirra er að styðja við ýmis verkefni sem stuðla að nýjungum, rannsóknum eða nýbreytni í uppeldi og menntun leikskóla, grunnskóla og í frístundastarfi. Við úthlutun þróunar- og samstarfsstyrkja leikskóla, grunnskóla og frístundastarfs 2012 verður haft að leiðarljósi að styrkja verkefni sem miða að auknu samstarfi og samþættingu verkefna þvert á skólastig, svo og læsi í víðum skilningi.

Auk þróunarstyrkja sviðsins var samþykkt að auka verulega fjármagn vegna starfsþróunar og samstarfsverkefna leikskóla, grunnskóla og frístundastarfs fyrir árið 2012.

### **Vinsamlegt samfélag**

Starfshópur um Vinsamlegt samfélag var stofnaður vorið 2011 í kjölfar vaxandi kröfu í samfélaginu um auknar forvarnir og inngrip í eineltismál meðal barna. Hópurinn er skipaður fimm einstaklingum; fulltrúum leikskólans, grunnskólans og frístundastarfs. Hópurinn setti fram tillögur um hlutverk og helstu verkefni sem samþykktar voru í skóla- og frístundaráði.

Hlutverk starfshópsins er að efla það starf skóla- og frístundar sem stuðlar að vinsamlegu samfélagi barna og starfsmanna. Vinsamlegt samfélag einkennist af lýðræðislegum vinnubrögðum og mannvirðingu. Einelti er ekki liðið, en ef það kemur upp er tekið skipulega á því í samræmi við eineltisáætlun viðkomandi stofnunar og stefnu borgarinnar.

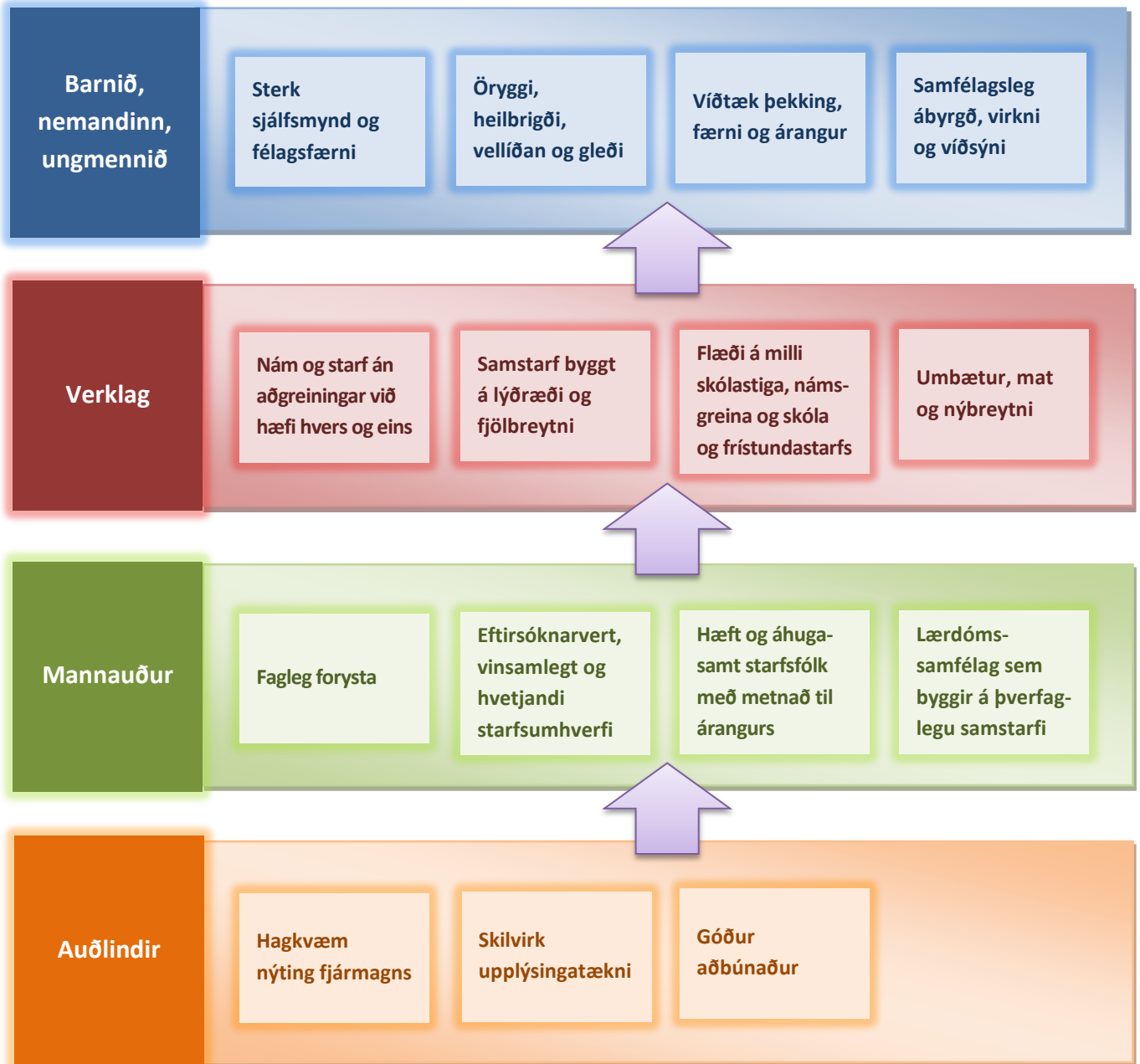
Starfshópurinn á að vinna að því að innleiða hugmyndafræði og vinnubrögð vinsamlegs samfélags og auka færni starfsfólks með fræðslu, samræðu, upplýsingum og ráðgjöf. Unnið er í samstarfi við þjónustumiðstöðvar og samtök foreldra. Verkefnið er tengt innleiðingu menntastefnu Evrópuráðsins „Pestalozzi program“ um skóla án ofbeldis og er unnið í samráði við sérfræðinga Pestalozzi.



---

Þar sem framangreind verkefni koma fram í leiðum að markmiðum sviðsins á bls. 17-28, eru þau feitletruð.

## STEFNUKORT





## STEFNUÞÆTTIR, MARKMIÐ OG LEIÐIR

Sameiginlegar leiðir

Leikskólaleiðir

Grunnskólaleiðir

Frístundaleiðir

## BARNIÐ, NEMANDINN, UNGMENNIN

## STEFNUÞÁTTUR

## MARKMIÐ

## LEIÐIR

Sterk sjálfsmynd og félagsfærni

**Sterk sjálfsmynd, samkennd og samskiptafærni.**

- Samstarfsverkefni leikskóla, grunnskóla, frístundamiðstöðva og þjónustumiðstöðva um **Vinsamlegt samfélag**.
- Nýta þekkingu og reynslu úr frístundastarfi til að efla þekkingu og færni í lífsleikni, félagsfærni, samskiptum, hópefli og leikjum í skólastarfi.
- Í námskrá leikskóla komi fram hvernig unnið er með lífsleikni, virðingu, umhyggju, tillitsemi og samkennd.
- Þjóða upp á námskeið fyrir starfsfólk um eflingu sjálfsmyndar, samkenndar og samfélagsfærni hjá börnum og ungmennum.
- Auka hlut hópastarfs í félagsmiðstöðvum og frístundaheimilum þar sem aðalmarkmiðin snúa að sterkri sjálfsmynd, samkennd og samskiptafærni.

**Jöfn tækifæri þar sem hugað er að velferð allra.**

- Starfshópur um **börn og fjölmenningu** endurskoði stefnu vegna barna og foreldra með annað móðurmál en íslensku í skólum og frístundastarfi.
- Stofna starfshóp um líðan stúlkna í grunnskóla.
- Miðla sérþekkingu og reynslu milli leikskóla, s.s. um fjölmenningu og feril barnaverndarmála.
- Stofna starfshóp sem kannar möguleika á að stofna „fjölskyldumiðstöð“ í anda verkefnisins **Blíð byrjun** og greinir kostnað við það.
- Endurskoða reglur um úthlutun vegna íslenskukennslu grunnskólanemenda með annað móðurmál en íslensku.
- Ljúka stöðlun málkönnunarprófs fyrir grunnskólanemendur með annað móðurmál en íslensku.
- Skoða hvernig grunnskólar nýta niðurstöður úr *Skólapúlsinum*, m.a. með tilliti til viðbragðsáætlana fyrir þá sem líður illa.
- Frístundamiðstöðvar kortleggi hvaða börn og unglingar glími við félagslega einangrun og leiti leiða til að efla sjálfsmynd þeirra og félagsfærni og hafi frumkvæði að samstarfi fagaðila og félagasamtaka vegna þeirra.
- Skoða þátttöku og líðan kynjanna í starfi frístundamiðstöðva.
- Greina þarfir og móta stefnu vegna frístundastarfs fyrir 10-12 ára börn á vegum frístundamiðstöðva.

**Aukið sjálfstæði, frumkvæði, metnaður og ábyrgð.**

- Safna góðum hugmyndum um hvernig auka megi virkni, ábyrgð og þátttöku barna og unglinga í daglegu starfi og verkefnum í skóla- og frístundastarfi.
- Skoða tækifæri barna til frumkvæðis og sköpunar í leikskólastarfi í tengslum við rannsóknir RannUng á starfsaðferðum leikskóla.
- Frístundaráðgjafar og annað starfsfólk í frístundastarfi hvetji börn og unglinga til að koma sér sjálf á milli staða og efli þannig sjálfstæði þeirra og ábyrgð í daglegu lífi. Skóla- og frístundasvið fari í samstarf við Strætó bs. um að almenningssamgöngur taki mið af þörfum barna og unglinga.

STEFNUÞÁTTUR	MARKMIÐ	LEIÐIR
Öryggi, heilbrigði, vellíðan og gleði	<b>Heilbrigður lífsstíll.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stuðla að aukinni hreyfingu og útiveru eldri barna með því að skoða möguleika í umhverfi þeirra og þátttöku í átaksverkefnum tengdum heilbrigði. Fjölga verkefnum á borð við Ævintýri á gönguför/Ævintýri í hverfum.</li> <li>• Starfsfólki verði boðið upp á fræðslu um leiðir til að vinna gegn staðalímyndum og stuðla að gagnrýninni hugsun.</li> <li>• Innleiða stefnu um aðbúnað og námsumhverfi yngstu barnanna.</li> <li>• Kynna niðurstöður úr tilraunaverkefni um bættu heilsu og lífsstíl barna og hvetja grunnskóla til að nýta þær.</li> <li>• Gera tilraun í einu hverfi í samstarfi við Menntavísindasvið HÍ um lífsleiknikennslu þar sem börn og unglingar læra að eiga innihaldsríkan frítíma og stunda heilbrigðan lífsstíl í samstarfi skóla og frístundamiðstöðva.</li> <li>• Í gátlistum í sjálfsmati frístundamiðstöðva verði m.a. horft til hollustu og hreyfingar.</li> </ul>
	<b>Öruggt umhverfi þar sem unnið er markvisst gegn áhættuhegðun.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Samstarf allra starfsstöðva SFS í forvörnum gegn einelti og annarri áhættuhegðun verði aukið með verkefninu <b>Vinsamlegt samfélag</b> og endurskoðaðri forvarnarstefnu Reykjavíkurborgar.</li> <li>• Skipa starfshóp sem skoðar leiðir til að gera samstarf SFS og velferðarsviðs vegna barnaverndarmála markvissara og auka jafnframt fræðslu fyrir starfsfólk og foreldra.</li> <li>• Efla forvarnir gegn ofbeldi með því að ræða við börn um ofbeldi og afleiðingar þess í samræmi við Aðgerðaráætlun Reykjavíkurborgar gegn kynbundnu ofbeldi og ofbeldi gegn börnum. Farið verði í tilraunaverkefni með einum skóla og námsefni hannað.</li> </ul>
	<b>Komið er til móts við ólík áhugasvið.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Koma á samstarfi milli leikskóla og skólahljómsveita.</li> <li>• Kanna möguleika á að opna verkstæði fyrir unglunga til að gera við tæki og tól í samstarfi við þjónustumiðstöðvar.</li> <li>• Í starfsáætlunum frístundamiðstöðva komi fram hvernig starfið kemur til móts við ólík áhugasvið og hópa.</li> </ul>
Viðtæk þekking, færni og árangur	<b>Aukin gæði í öllu starfi í þeim tilgangi að efla þekkingu, færni og árangur.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Halda ráðstefnu um leikinn, sem námsleið í skóla og frístundastarfi að hausti í samstarfi við fagfélög og Menntavísindasvið HÍ.</li> <li>• Setja af stað verkefni um samþættingu útináms, málræktar og vísinda í leikskólum.</li> <li>• Halda málfund um fimm grunnþætti menntunar í nýrri aðalnámskrá leikskóla.</li> <li>• Kynna stjórnendum og starfsfólki reynslu af verkefninu <b>Viðmið um gæði í skólastarfi</b>.</li> <li>• Stofna faghópa með grunnskólakennurum um kenningarramma OECD.</li> <li>• Rýna nánar í greiningu á framfarastuðli og kyni út frá námsárangri, sem unnin var fyrir starfshóp um <b>drengi og námsárangur</b>.</li> <li>• Ýta úr vör verkefninu <b>Pisa keik</b> þar sem öllum 10. bekkjum býðst að virkja sköpunarkraftinn og senda inn verk sem skilar góðu svari við spurningunni; <i>Hvers vegna finnst þér mikilvægt að gera þitt besta?</i></li> <li>• Frístundamiðstöðvar setji sér viðmið um gott frístundastarf. Frístundaráðgjafar og starfsfólk ígrundi starfið markvisst með börnum og unglingum.</li> </ul>
	<b>Læsi í víðum skilningi, gagnrýnin hugsun og samræða.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verkefnastjórn fylgi eftir niðurstöðum starfshóps um aukið samstarf leikskóla, grunnskóla og frístundaheimila um eflingu málþroska og læsis.</li> <li>• Ýta úr vör <b>lestrarhvetjandi verkefnum</b> m.a. auka veg og virðingu lestrarhesta með það að markmiði að hvetja til aukins lesturs, sbr. tillögur starfshóps um <b>drengi og námsárangur</b>.</li> <li>• Halda ráðstefnu um læsi í víðum skilningi.</li> <li>• Gera tilraun með heimspekinám í leikskólum í samstarfi við Menntavísindasvið HÍ.</li> <li>• Setja af stað starfshóp sem gerir tillögur um umbætur vegna skýrslu mennta- og menningarmálaráðuneytisins um málumhverfi barna í leikskólum.</li> <li>• Í frístundastarfi verði sérstaklega unnið með umhverfis-, fjölmíðla- og fjármámalæsi. Frístundaráðgjafar fái sérstaka fræðslu.</li> <li>• Börn á frístundaheimilum um alla borg verða hvött til að nýta sér bókasófn.</li> </ul>

## STEFNUÞÁTTUR

## MARKMIÐ

## LEIÐIR

Víðtæk  
þekking,  
færni og  
árangur  
(frh.)

**Færni í tölvu- og  
upplýsingatækni.**

- Móta heildstæða stefnu um tölvu- og upplýsingatækni; áætlun um tækjabúnað, kennslu/þjálfun (starfsfólks og barna) og námsefni í samræmi við stefnu borgarinnar.
- Hefja vinnu við að búa til 90 mínútna rafræn námskeið um tölvuheim barna og unglunga með það að augnamiði að auka þekkingu kennara og skólastjórnenda á þessum menningarheimi, í samræmi við tillögur starfshóps um **drengi og námsárangur**.
- Börnum og unglungum gefist kostur á að vinna að kvikmyndagerð, heimasíðugerð, hönnun og ljósmyndun í frístunda- og leikskólasterfi í samstarfi við grunnskóla og myndver þeirra.
- Meta tilraun til að nýta nýjungar eins og Kindle (Vogaskóli) og iPad (Norðlingaskóli).

**Tækifæri til að  
vinna að  
nýsköpun.**

- Hvetja grunnskóla til að taka þátt í Lego-keppninni og Nýsköpunarkeppni grunnskólanna. Skólar og frístundamiðstöðvar styðji við þátttökuna með leiðbeinendum og aðstöðu.
- Bjóða upp á námskeið fyrir grunnskólakennara um nýsköpunarkennslu.
- Skoða áframhaldandi samstarf við Toppstöðina um kynningu á hönnun og nýsköpun fyrir nemendur í 5. bekk.

**Aukin þekking  
og færni  
í raunvísindum.**

- Auka samstarf Gufunesbæjar og skóla um útinám og við að efla börn og unglunga í að tengja nám og þekkingu við raunverulegar aðstæður.
- Halda málþing með smiðjum um vísindastarf með ungum börnum.
- Fulltrúum kennara í öllum grunnskólum verði boðið á námskeið til að kynna vinnuaðferðum **Biophilia-verkefnisins**. Í kjölfarið verður skólum boðið að vera með verkefnaviku byggða á Biophiliiu-verkefninu. Leitað verði leiða til að yfirfæra kennslufræði verkefnisins á önnur verkefni með börnum og unglungum.

**Aukin þekking  
á listum og  
menningu  
og færni  
til sköpunar.**

- Kynna og innleiða **menningarfánann** í leikskólum, grunnskólum og frístundamiðstöðvum til að hvetja til starfs á sviði lista og menningar.
- Gera verkáætlun og innleiða stefnu um tónlistarfræðslu byggða á tillögum starfshóps frá 2011.
- Skipa starfshóp til að skoða hvernig bjóða megi upp á fjölbreytt og ódýrt tónlistarnám, samkvæmt tillögum starfshóps um tónlistarfræðslu og frá Reykjavíkurráði ungmenna.
- Kanna hvernig samstarfi við listamenn er háttað í leikskólum, grunnskólum og frístundastarfi.
- Hvetja skólastjóra, tónlistarskólastjóra og skólahljómsveitastjóra til samstarfs um að hljóðfæranám yngstu nemenda grunnskólans verði sem mest innan skólatíma.
- Búa til „námskrá“ fyrir frístundastarf þar sem börnum og unglungum er boðið upp á þátttöku í lista- og menningarstarfi í samstarfi við listamenn.
- Kortleggja möguleika á samstarfi við fagkennara í list- og verkgreinum varðandi aðkomu þeirra að skapandi frístundastarfi barna og unglunga.

**Aukin  
umhverfisvitund  
og menntun  
til sjálfbærni.**

- Vinna að því að kynna og innleiða **græn skref** í samstarfi við umhverfis- og samgöngusvið.
- Hvetja skóla til þátttöku alþjóðlega umhverfisverkefninu **Skólar á grænni græn** og til að vinna að því að fá **Grænfánann**.
- Leikskólar setji sér umhverfisstefnu sem feli m.a. í sér menntun til sjálfbærni, útinám og vettvangsferðir.
- Frístundamiðstöðvar (t.d. Ársel og Gufunesbær) vinni í auknum mæli að því að börn og unglingar læri að umgangast og virða náttúruna og umhverfið, t.d. með auknu samstarfi við **Náttúruskóla Reykjavíkur**.

STEFNUÞÁTTUR

MARKMIÐ

LEIÐIR

Samfélagsleg ábyrgð, virkni og víðsýni

**Aukin þekking á grunngildum samfélagsins og mannréttindum.**

- Standa fyrir námskeiði í jafnréttis- og kynjafræðum fyrir starfsfólk sem vinnur með börnum og unglingum í samstarfi við mannréttindaskrifstofu Reykjavíkurborgar.
- Vinna með mannréttindaskrifstofu og Barnavernd Reykjavíkur að gerð bæklinga á nokkrum tungumálum með leiðbeiningum fyrir foreldra um barnaupplendi og foreldrahlutverk og öðru því sem viðkemur réttindum og skyldum foreldra lögum samkvæmt.
- Fjölga verkefnum í leikskólum sem lúta að mannréttindum, virðingu og fræðslu um fordóma.
- Barnasáttmálinn verði sýnilegur í námskrám leikskóla.
- Vinna með Barnasáttmálann og Kompásfræðsluna í frístundastarfi með það að markmiði að börn og unglingar verði meðvitaðri um rétt sinn og skyldur.

**Samfélagsleg ábyrgð og lýðræðisleg þátttaka.**

- Setja á laggir verkefni með þátttöku eins grunnskóla, eins leikskóla og einnar frístundamiðstöðvar um lýðræðislegt samstarf.
- Ýta úr vör verkefni í nokkrum leikskólum um aukid lýðræði og jafnrétti í starfsháttum
- Þróa og endurskoða leiðir til að efla barna- og unglingalýðræði í frístundastarfinu.

**Frumkvæði, víðsýni og aðlögunarhæfni.**

- Stuðla að víðsýni með fræðslu um fjölbreytileika, m.a. með verkefnum á borð við *Vinsamlegt samfélag*.
- Efla samstarf milli leikskóla og dvalar- og hjúkrunarheimila fyrir eldri borgara.



VERKLAG	Sameiginlegar leiðir	
	Leikskólaleiðir	
	Grunnskólaleiðir	
	Frístundaleiðir	
STEFNUÞÁTTUR	MARKMIÐ	LEIÐIR
<p>Nám og starf án aðgreiningar, við hæfi hvers og eins</p>	<p><b>Koma til móts við ólíkar þarfir með fjölbreyttum aðferðum og viðfangsefnum.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Skoða í nokkrum skólum fjölbreytni viðfangsefna og kennsluaðferða í almennri kennslu sem miða að því að mæta þörfum allra nemenda og hvernig þörfum drengja með sérþarfir er mætt sérstaklega í almennri kennslu.</li> <li>Stofna starfshóp sem skilgreini þjónustubarfir barna og unglunga með það alvarleg hegðunarfrávik að ekki hefur tekist að finna árangursríkar leiðir til að vinna með þeim í skóla- og frístundastarfi.</li> <li>Endurskoða með velferðarráðuneyti reglugerð um starfsemi dagforeldra.</li> <li>Efla símenntun og fræðslu um hugmyndafræði og starfshætti grunnskóla án aðgreiningar.</li> <li>Standa fyrir og efla fræðslu um fatlanir og raskanir.</li> <li>Móta stefnu um frítímaþjónustu fyrir börn og unglunga með fötlun.</li> </ul>
	<p><b>Tryggja jafnræði allra einstaklinga til virkrar þátttöku í daglegu starfi.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Skilgreina hugtakið skóli án aðgreiningar og efla skilning skólasamfélagsins á merkingu þess, m.a. með því að halda málþing.</li> <li>Endurskoða eftirlit með nýtingu fjármagns sem varið er til sérkennslu og íslenskukennslu nemenda með annað móðurmál en íslensku.</li> <li>Kanna þátttöku og virkni fatlaðra unglunga í félagsmiðstöðvastarfi, greina þarfir og skoða möguleika á kvöldopnun í félagsstarfi þeirra.</li> <li>Kanna möguleika á að veita sambærilegan stuðning við börn og unglunga í félagsmiðstöðvastarfi og á frístundaheimilum.</li> <li>Skoða þátttöku og virkni barna sem þurfa stuðning í sumarstarfi á vegum frístundamiðstöðva og öðru sumarstarfi í borginni.</li> </ul>
	<p><b>Stuðningur tryggi góðar aðstæður til náms og leiks og bestan mögulegan árangur og líðan.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Skoða aðstæður, greiningar, þjónustubörf, stuðning og kennslu leikskólabarna á einhverfurófi í samstarfi við Greiningar- og ráðgjafarstöð ríkisins og Menntavísindasvið HÍ.</li> <li>Fylgja eftir tillögum starfshóps um endurskoðun á stefnu fræðsluráðs Reykjavíkur um sérkennslu, frá 2002.</li> <li>Vinna með Klettaskóla að því að móta ráðgjafarhlutverk hans og stofnun fyrsta þátttökubekkjjar við almennan grunnskóla fyrir nemendur með þroskahömlun.</li> <li>Þjóða upp á reglulega fræðslu fyrir stuðningsfulltrúa barna með sérþarfir í frístundastarfi.</li> </ul>
	<p><b>Ráðgjöf og sérfræðiþjónusta fari fram á vettvangi barna, nemenda, ungmenna og starfsfólks í samráði við foreldra.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Auka samvinnu starfsstöðva við þjónustumiðstöðvar, sérdeildir skóla, sérskóla og þekkingarstöðvar frístundamiðstöðva vegna sérfræðiþjónustu og ráðgjafar. Skimanir og stuðningur á vettvangi verði stórefldur.</li> <li>Stofnaður verði vinnuhópur til að fara yfir þjónustusamninga SFS og VEL.</li> <li>Ýta úr vör tilraunaverkefni í tveimur hverfum þar sem hegðunarráðgjafi á vegum þjónustumiðstöðvar fer á milli leikskóla og veitir stuðning og ráðgjöf vegna barna með hegðunarfrávik.</li> </ul>

STEFNUÞÁTTUR

MARKMIÐ

LEIÐIR

Samstarf byggt á lýðræði og fjölbreytni

**Öll börn, nemendur og ungmenni séu virkir þátttakendur í lýðræðislegu samstarfi.**

- Hvetja starfsstöðvar til að efla lýðræðislega þátttöku og fræðslu um lýðræði, samhliða innleiðingu nýrra aðalnámskráa, m.a. með fræðslu fyrir starfsfólk.
- Kortleggja leiðir sem börn og unglingar hafa til áhrifa og samráðs s.s. barnaráð, unglingaráð, hverfaráð, skólaráð, aðkoma að starfsáætlunavinnu og ákvarðanatöku. Kynna með hugmyndabanka á heimasíðu sviðsins.
- Tekið verði tillit til hugmynda og þarfa barna við hönnun leiksvæða þannig að þau henti vel til ímyndunarleikja og hvetji til sköpunar.
- Leikskólar tilgreini í starfsáætlunum leiðir sem farnar eru til að tryggja þátttöku allra barna í lýðræðislegu samstarfi.
- Kanna hvort lögbundinn réttur nemenda til setu í skólaráðum er virtur og gera úrbætur ef þess þarf.
- Allar starfsstöðvar frístundamiðstöðva starfræki barna- og unglingaráð.

**Foreldrar séu virkir þátttakendur, ábyrgir og upplýstir samstarfsaðilar.**

- Opna **Foreldravef** með hagnýtum upplýsingum fyrir foreldra um skóla- og frístundastarf, á íslensku, ensku og pólsku.
- Hvetja starfsstöðvar og samtök foreldra til að bjóða upp á námskeið fyrir foreldra til að styrkja þá í uppeldishlutverkinu, s.s. um örugga tölvunotkun, forvarnir o.fl.
- Starfsstöðvar efli foreldrasamstarf með áherslu á virka þátttöku foreldra, gagnkvæmt traust og virðingu.
- Efla hæfni starfsfólks SFS í foreldrasamstarfi, m.a. með símenntun.
- Tölfræði- og rannsóknarþjónusta kanni reglulega hvernig foreldrasamstarfi er háttað í starfsstöðvum SFS.
- Kanna viðhorf foreldra til dagforeldra, skólastarfs, frístundaheimila og félagsmiðstöðva.
- Stuttar, rafrænar skoðanakannanir um skóla- og frístundastarf verði sendar á úrtak foreldra nokkrum sinnum á ári (netpanell).
- Allir foreldrar fái kynningu á bæklingnum Velkomin til samstarfs við upphaf leikskólagöngu barna sinna.
- Grunnskólastjórar hvattir til að kynna niðurstöður skimana fyrir nemendum og foreldrum.

**Markviss, samræmd upplýsingamiðlun og fræðsla til foreldra og barna/nemenda/ungmenna.**

- Heildarniðurstöðum um viðhorf og líðan nemenda verði miðlað til frístundamiðstöðva með það að markmiði að þær verði nýttar börnum og unglungum til heilla.
- Lykiltölur um skóla- og frístundasvið og starfsstaði verði birtar með skilvirkari hætti á heimasíðu sviðsins.
- Leikskólar birti innra mat og starfsáætlun á heimasíðum sínum.
- Grunnskólar setji skýrslur eða samantektir á niðurstöðum úr heildarmati á heimasíður sínar.
- Kanna hvort frístundamiðstöðvar geti notað Mentor í upplýsingamiðlun.

**Öflugt samstarf við atvinnulífið og háskóla-samfélagið.**

- Áframhaldandi þróun á samstarfi við Tækniskólann og Verkið til að kynna fjölbreyttar námsleiðir á framhaldsskólastigi.
- Taka þátt í rannsókn á byrjendalæsi í samstarfi við Háskólann á Akureyri.

**Starfsstöðvar SFS séu virkir þátttakendur í hverfasamstarfi.**

- Stofna starfshóp um hverfasamstarf og hlutverk starfsstöðva SFS í því.

STEFNUÞÁTTUR

MARKMIÐ

LEIÐIR

Flæði á milli skólastiga námsgreina og skóla- og frístundastarfs

**Starfsstaðir skóla- og frístundasviðs þróa nýjar aðferðir til að auka flæði milli skólastiga, námsgreina/náms-sviða og skóla og fríunda.**

- Finna leiðir til að efla upplýsingagjöf um málefni einstakra barna/unglinga og hópa milli leikskóla, grunnskóla og frístundastarfs.
- Halda málþing um niðurstöður rannsóknar á skilum milli skólastiga og hvernig þær geta nýst í þróun skólastarfs.
- Þverfaglegur starfshópur vinni að tillögum að samstarfsverkefnum sem miði að því að tengja saman börn og ungmenni á ýmsum aldri.
- Setja af stað samstarfsverkefni í hverfum um útinám, ræktun o.fl. í samvinnu við *Náttúraskóla Reykjavíkur*.

**Skóla- og frístundastarf barna verði samfellt og sveigjanlegt.**

- Gera fjölbreyttar tilraunir með samfellt og sveigjanlegt skóla- og frístundastarf.
- Starfshópur skilgreini samstarf SFS við íþróttta- og æskulýðsfélög.

**Styðja sérstaklega við skóla og frístundaheimili og félagsmiðstöðvar sem eru í breytingaferli.**

- Áframhaldandi ráðgjöf og stuðningur við skóla, frístundaheimili og félagsmiðstöðvar sem eru í breytingaferli.
- Skilgreina stuðning skrifstofu SFS og frístundamiðstöðva við grunnskóla sem stýra frístundastarfi.
- Nýta faglega ráðgjöf Menntavísindasviðs HÍ við starfsstaði sem eru í sameiningaferli.

**Auka samstarf leikskóla, grunnskóla og frístundastarfs við lok leikskólagöngu.**

- Starfshópur skoði kosti og galla þess að bjóða börnum á sjötta aldursári upp á frístundatilboð að loknu sumarleyfi leikskólanna.
- Hvetja til heimsóknna elstu barna í leikskólum á frístundaheimilin.



STEFNUÞÁTTUR	MARKMIÐ	LEIÐIR
<p>Umbætur, mat og nýbreytni</p>	<p><b>Samþætt heildarmat fyrir starfsemi skóla- og frístundasviðs sem nýtt er til umbóta.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Faghópur móti tillögur um framkvæmd innra og ytra mats og eftirlits í þeim stofnunum sem heyrundir SFS og nýti niðurstöður starfshópa um innra og ytra mat.</li> <li>Styðja starfsstaði í að koma á innra mati sé það ekki til staðar.</li> <li>Hvetja stjórnendur til að auka aðkomu allra starfsmanna að mati og umbótastarfi í tengslum við útgáfu mennta- og menningarmálaráðuneytis um framkvæmd innra mats í skólum.</li> <li>Taka þátt í þróun og innleiðingu Skólavogaráttarinnar þar sem verða samræmdar mælingar á viðhorfum og samanburður rekstrarupplýsinga milli stofnana og sveitarfélaga.</li> <li>Ljúka fyrstu yfirferð í heildarmati á öllum grunnskólum borgarinnar.</li> </ul>
	<p><b>Stöðugt sé fylgst með stefnum og straumum um uppeldis- mennta- og tómstundamál og áhersla lögð á þróun og nýbreytni.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kortleggja þátttöku starfsstaða í erlendum samstarfsverkefnum og setja á heimasíðu sviðsins.</li> <li>Stofna teymi um erlent samstarf sem vekur athygli á möguleikum, aðstoðar við umsóknir og hvetur til þátttöku.</li> <li>Veita <b>styrki til þróunarverkefna með áherslu á samstarf og læsi.</b></li> <li>Stofna til samstarfs við Theatre and Performings Arts í Edinborg um menningar- og leiklistarstarf með ungum börnum í samstarfi við LHÍ.</li> <li>Fara í samstarf við The Scottish Storytelling Centre um að efla frásagnarmenningu í leikskólum.</li> <li>Setja á laggirnar ritstjórn til að endurskoða Starfskrá skrifstofu tómstundamála.</li> </ul>
	<p><b>Tilrauna-, þróunar- og umbótastarf byggja á rannsóknum og árangurinn metinn.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Meta tilraun um <b>dag barnsins</b>, samþættan skóla- og frístundadag barna í Norðlingaskóla og Klapparholti.</li> <li>Auka samstarf við meistara- og doktorsnema um rannsóknir á skóla- og frístundastarfi, m.a. með því að koma á framfæri hugmyndum um viðfangsefni.</li> <li>Fá yfirlit um nemendaverkefni sem unnin eru á sviði skóla- og frístundamála og kynna árlega á heimasíðu SFS.</li> </ul>
	<p><b>Traust og fjölbreytt mat á námsárangri, líðan og félagsfærni.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Safna saman og staðfæra ýmis matstæki sem nýtast til að fá fram skoðanir yngri barna á skóla- og frístundastarfi.</li> <li>Kortleggja aðferðir sem notaðar eru til þess að skima fyrir félagslegri óvirkni og vanlíðan.</li> <li>Koma á fót samstarfsverkefni við RannUng um að þróa fjölbreyttar aðferðir við að meta nám og velferð barna í leikskólum og móta sérstakt vinnulag þar um.</li> <li>Kanna hvernig matslistar um sjálfsmýnd og félagsfærni eru nýttir í grunnskólustarfi.</li> <li>Auka þátttöku kennsluráðgjafa í þróunar- og forvarnarverkefnum í grunnskólum.</li> <li>Leitað verði leiða til að meta árangur frístundastarfsins á félagsfærni ungmenna.</li> </ul>
	<p><b>Ábyrg skjalastjórnun og stjórnarsýsla, virkt gæðakerfi og innra mat.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Starfshópur um bættu stjórnarsýslu geri verklagsreglur um embættisafgreiðslur, skýra ábyrgð milli stjórnenda, umsagnir o.fl.</li> <li>Útbúa verklag við umsjón og endurskoðun reglna sem sviðið setur og ber ábyrgð á.</li> <li>Uppfæra gæðakerfi og samræma gæðahandbækur vegna sameiningar sviða.</li> <li>Endurskoða og samræma slysaskráningar í leikskólum, grunnskólum og frístundastarfi.</li> <li>Gera og innleiða skjalavistunaráætlun fyrir leikskóla.</li> <li>Skrá leikskólabókasöfn í Gegni.</li> <li>Halda áfram að innleiða skjalavistunarkerfi í grunnskólum.</li> <li>Undirbúa skjalavistunaráætlun fyrir starfsemi frístundar sem innleidd verður 2014.</li> </ul>



Sameiginlegar leiðir

Leikskólaleiðir

Grunnskólaleiðir

Frístundaleiðir

## Mannauður

## STEFNUÞÁTTUR

## MARKMIÐ

## LEIÐIR

## Fagleg forysta

**Framsækin stjórnun þar sem sýn, gildi og markmið eru skýr.**

- Sýn, gildi og markmið starfsstaða og skrifstofu SFS verði gerð sýnileg með markvissum hætti, s.s. á heimsíðu.
- Skýra verkaskiptingu á miðlægri skrifstofu og skilgreina hlutverk hennar annars vegar og starfsstöðva hins vegar. Upplýsa starfsstöðvar og samstarfsaðila í kjölfarið.
- Byggja upp starfsmannastefnu SFS á forsendum starfsmannastefnu Reykjavíkurborgar.
- Móta aðferðir við handleiðslu við stjórnendur.
- Efla forystu stjórnenda með markvissum fræðslutilboðum.
- Kynna starfsemi og markmið SFS fyrir nýju starfsfólki SFS á hverju hausti.
- Kynna gæðaviðmið um stjórnun grunnskóla í skólastarfi.

**Stjórnendur og starfsmenn leitast stöðugt við að efla starf og bæta árangur.**

- Fylgja eftir niðurstöðum viðhorfskönnunar Reykjavíkurborgar með greiningu á niðurstöðum og ráðgjöf til stjórnenda.
- Stofna hópa þar sem stjórnendum gefst tækifæri til að ræða og þróa verkefni í jafningjahópi.

**Stjórnun einkennist af jákvæðu viðhorfi og virku upplýsingastreymi.**

- Kynna nýja upplýsingastefnu Reykjavíkurborgar.
- Nýta betur innri vef SFS og kynna hann fyrir starfsmönnum.
- Koma á fót upplýsingateymi á miðlægri skrifstofu um innri og ytri miðlun.
- Nota innri vef markvisst til að byggja upp sameiginlega menningu SFS, s.s. með pistli sviðsstjóra og fréttum úr fagstarfi.

**Markvisst sé unnið með dreifingu valds og ábyrgðar.**

- Styrkja stöðu millistjórnenda á starfstöðvum og bjóða þeim upp á leiðtogaþjálfun.

## Eftirsóknarvert, vinsamlegt og hvetjandi starfsumhverfi

**Samstarf á vinnustaðnum byggist á trausti, endurgjöf, virðing og sveigjanleika.**

- Innleiða verkefnið **Vinsamlegt samfélag** á öllum starfsstöðum SFS.
- Styrkja stjórnendur við að draga úr áreiti og einelti á vinnustað. Kynna eineltisferil SFS.
- Símat á áhrifum sameininga á starfsmannamál.
- Fylgja eftir mannréttindastefnu borgarinnar.
- Auka mannauðsráðgjöf við eftirfylgni heildarmats.

**Allir starfsmenn fara í starfsþróunarsamtal og það markvisst nýtt.**

- Leik- og grunnskólar og frístundastarf fái stuðning við að rýna viðhorfakönnun starfsmanna til þess að gera umbótaáætlanir sem efla samheldni og vinnustaðamenningu.
- Boðið verði upp á námskeið fyrir stjórnendur um framkvæmd og nýtingu starfsþróunarsamtala.

**Jafnræðis er gætt í launum og kjörum starfsmanna í sambærilegum störfum.**

- Jafnræðis sé gætt í útteilingu hlunninda og símenntunar.

Eftirsóknarvert, vinsamlegt og hvetjandi umhverfi (frh.)	<p><b>Ráðningaferli byggist á faglegum forsendum mannauðsstjórnunar.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Samræma og fylgja eftir verkferlum við ráðningu og móttöku nýrra starfsmanna.</li> <li>• Endurskoða starfslýsingar og gefa út gæðahandbók.</li> <li>• Halda námskeið fyrir stjórnendur um ráðningar.</li> </ul>
	<p><b>Heilsueflandi og öruggt starfsumhverfi.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gera samræmt áhættumat á öllum starfsstöðum.</li> <li>• Greina tíðni veikinda á vinnustöðum og leita leiða til að draga úr veikindaförföllum starfsmanna í samvinnu við mannauðsskrifstofu, trúnaðarlækni og VIRK. Marka stefnu um forvarnir vegna veikindafjarvista.</li> </ul>
Hæft og áhugasamt starfsfólk með metnað til árangurs	<p><b>Allir starfsmenn taki þátt í símenntun við hæfi.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Móta símenntunarstefnu sviðsins og kynna fyrir stjórnendum og starfsmönnum.</li> <li>• Meta fræðsluþörf með markvissum hætti sem námskeiðstilboð byggja á og kynna þau fyrir stjórnendum og starfsmönnum.</li> <li>• Öllum starfsmönnum SFS standi til boða símenntun og fái svigrúm til að þeir geti sótt sér hana.</li> </ul>
	<p><b>Starfsmenn geta beitt matsaðferðum og nýtt sér leiðir til umbóta.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Allar starfsstöðvar SFS verði í samstarfi við fagskrifstofur um framkvæmd mats.</li> <li>• Allar starfsstöðvar SFS geri umbótaáætlun í kjölfar mats.</li> </ul>
	<p><b>Störf innan skóla- og frístundasviðs eru vel kynnt fyrir fólki sem er að velja sér náms- og starfsvettvang.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stofna starfshóp til þess að kynna þau störf sem eru í boði á sviðinu.</li> <li>• Stofna starfshóp með fulltrúum stétta sem starfa með börnum og hann leiti leiða til að stuðla að jákvæðum viðhorfum til starfa með börnum og ungmennum.</li> </ul>
Lærdóms- samfélag sem byggir á þverfaglegu samstarfi	<p><b>Skrifstofa SFS byggir upp öflugt lærdómssamfélag þvert á leikskóla-, grunnskóla og frístundastarf.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stuðla að því að símenntunartilboð nýtist jafn í skóla- og frístundastarfi.</li> <li>• Starfsfólk starfsstaða SFS skiptist á þekkingu og reynslu, t.d. með sameiginlegum starfs- og fræðsludögum í hverfinu.</li> <li>• Lögð verði áhersla á námskeið sem fagfólk í leikskólum, grunnskólum og frístundastarfi geta sótt saman, t.d. slysavarnanámskeið.</li> <li>• Hafa markvisst samstarf við háskólasamfélagið um endurmenntun.</li> <li>• Skoða nýjar leiðir í starfi samstarfsvettvangsins <i>Brúar en</i> markmið hans er að standa fyrir opnum fundum þar sem áhugafólki um skóla- og frístundastarf gefst tækifæri til að setja fram hugmyndir, kynna verkefni og ræða samstarf.</li> </ul>
	<p><b>Markvisst samstarf og virkt þekkingarflæði er innan og á milli starfsstaða.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kynna starfsfólki grundvallar hugmyndafræði leikskóla, grunnskóla og frístundastarfs til að auka gagnkvæman skilning, s.s. á starfsmanna- og stjórnendafundum.</li> <li>• Þjóða upp á þekkingarheimsóknir starfsfólks á milli starfsstöðva.</li> </ul>
	<p><b>Starfsstaðir vinna saman að þróunarverkefnum innan og milli fagsviða.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nýta þróunarstyrki til að stofna til þverfaglegra verkefna.</li> </ul>

Auðlindir

Sameiginlegar leiðir

Leikskólaleiðir

Grunnskólaleiðir

Frístundaleiðir

STEFNUÞÁTTUR

MARKMIÐ

LEIÐIR

Hagkvæm  
nýting  
fjármagns

**Útgjöld allra stofnana séu innan fjárheimilda miðað við þá þjónustu sem veita á.**

- Auka þjónustu við stjórnendur grunnskóla og frístundamiðstöðva með mánaðarlegum uppgjörsskýrslum. Unnið í samvinnu við fjármálaskrifstofu Reykjavíkurborgar og stjórnendur.
- Auka eftirfylgni með mánaðaruppgjörum, t.d. með mánaðarlegum uppgjörsfundum, mánaðarlegum frávikagreiningum eða öðrum leiðum og móta verkferil um viðbrögð við umframkeyrslu starfsstaða.
- Endurskoða fjárhagsáætlun SFS til samræmis við nýtt skipurit sviðsins.
- Halda námskeið fyrir stjórnendur í forsendum fjárhagsáætlunar, frávikagreiningu og Agresso.
- Vera í samstarfi við menntastofnanir um fjármálakennslu í grunnnámi og endurmenntun fyrir stjórnendur.

**Stöðug rýning tækifæra til endurskipulagningar.**

- Endurskoða pósthjónustu frá skrifstofu SFS til starfsstaða.
- Rýna tillögur starfshóps um endurskipulagningu á rekstri mötuneyta borgarinnar.

**Bæta fjárhagslegt eftirlit og ráðgjöf.**

- Próa tölvukerfi og breyta vinnubrögðum við greiðslur til sjálfstætt starfandi aðila.
- Greina hvort hægt sé að samræma tölvukerfi sem notuð eru við reikningagerð og innheimtu á þjónustu sem heyrir undir sviðið.
- Bæta upplýsingum inn í Agresso um áætlað þjónustumagn og veitt þjónustumagn og birta með mánaðaruppgjörum. Samvinnuverkefni með fjármálaskrifstofu borgarinnar.
- Skilgreina þarfir SFS um samspil mannauðskerfis og Agresso í samstarfi við mannauðsskrifstofu og fjármálaskrifstofu Reykjavíkurborgar.
- Innleiða reglur fjármálaskrifstofu Reykjavíkurborgar um samþykkt reikninga og skráningu samninga.
- Taka upp tilfallandi eftirlit með greiðslum til sjálfstætt starfandi leikskóla og til dagforeldra á grundvelli samþykkttra reglna í skóla- og frístundaráði.
- Yfirfara vinnulag um meðhöndlun peninga í frístundamiðstöðvum

**Samræma úthlutunarreglur.**

- Aðlaga verklag varðandi millifærslur og flutning fjárheimilda til samræmis við breyttar reglur úr endurúthlutunarpottum, s.s. vegna sérkennslu, langtímaveikinda o.fl.
- Gera úthlutunarreglur fjárheimilda starfsstaða skýrar, skriflegar og aðgengilegar á innri vef.
- Gera samanburð á úthlutunarreglum til starfsstaða skóla- og frístundasviðs og til sambærilegra starfsstaða í öðrum sveitarfélögum.

**Raunkostnaður við þjónustupætti verði aðgengilegur.**

- Útbúa staðlaðar skýrslur með fjárhagsáætlun og ársuppgjöri sem setja má á heimasíður starfsstaða.
- Reikna áætlaðan raunkostnað allra kostnaðarþátta á barn í leikskólum, grunnskólum og frístundastarfi á sambærilegan hátt.
- Birta upplýsingar um raunkostnað við leikskólapláss á greiðsluseðlum.

<p>Skilvirk upplýsinga- tækni</p>	<p><b>Virk stefna í upplýsinga- og samskiptatækni.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Móta stefnu um upplýsinga- og samskiptatækni í skóla- og frístundastarfi.</li><li>• Þróa verklag um meðferð fyrirspurna frá foreldrum vegna innheimtu og reikningagerðar.</li><li>• Áframhaldandi þróun og innleiðing á Völu.</li><li>• Hefja innleiðingu á Völu hjá dagforeldrum.</li></ul>
<p>Góður aðbúnaður</p>	<p><b>Aðstaða sem hæfir fjölbreyttu starfi.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Gera úttekt á starfsaðstæðum í leikskólum með áherslu á hljóðvist.</li><li>• Undirbúa viðbyggingu við Klettaskóla, sem m.a. mun hýsa sundlaug og íþróttasal, í samstarfi við framkvæmda- og eignasvið.</li><li>• Starfshópur SFS og framkvæmda- og eignasviðs geri úttekt á húsnæði frístundamiðstöðva og félagsmiðstöðva og frístundaheimila og vinni áætlun til þriggja ára um það sem betur má fara.</li></ul>
	<p><b>Aukin samnýting á húsnæði og búnaði.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kortleggja staðsetningu útikennslustofa í Reykjavík, kynna þær fyrir starfsstöðvum og hvetja til notkunar þeirra.</li></ul>
	<p><b>Tækjabúnaður sem hæfir fjölbreyttu starfi.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vinna úr niðurstöðum starfshóps um upplýsingatæknimál Reykjavíkurborgar.</li><li>• Hefja undirbúning vegna áhættumats á ástandi dýrari búnaðar starfsstaða, s.s. ljósritunarvéla og ofna í mótuneytum.</li><li>• Frír hugbúnaður verði nýttur enn frekar og þannig sparað í hugbúnaðarkostnaði.</li><li>• Starfshópur SFS og framkvæmda- og eignasviðs geri úttekt á tækjabúnaði frístundamiðstöðva, félagsmiðstöðva og frístundaheimila og vinni áætlun til þriggja ára um það sem betur má fara.</li></ul>



## LYKILTÖLUR

1. október hvers árs	2009	2010	2011	2012*
<b>Starfsstaðir</b>				
<b>Fjöldi leikskóla</b>	<b>97</b>	<b>95</b>	<b>82</b>	<b>81</b>
Leikskólar Reykjavíkur	78	75	64	63
Sjálfstætt starfandi leikskólar	19	19	18	18
<b>Fjöldi grunnskóla</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>44</b>	<b>42</b>
Grunnskólar Reykjavíkur	39	39	38	34
Sjálfstætt starfandi grunnskólar	6	6	6	6
<b>Samrekin leikskóli, grunnskóli og frístundaheimili</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Frístundamiðstöðvar</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Frístundaheimili	35	36	36	35
Frístundaklúbbar	4	4	4	4
Félagsmiðstöðvar	25	25	25	22
<b>Börn, nemendur, ungmenni</b>				
<b>Fjöldi barna í leikskólum Reykjavíkur</b>	<b>6.551</b>	<b>6.742</b>	<b>6.793</b>	<b>7.043</b>
Leikskólar Reykjavíkur	5.721	5.746	5.790	5.981
Sjálfstætt starfandi leikskólar	830	996	1.003	1.062
<b>Fjöldi nemenda í grunnskólum í Reykjavík</b>	<b>14.043</b>	<b>13.893</b>	<b>13.955</b>	<b>14.008</b>
Grunnskólar Reykjavíkur	13.577	13.421	13.375	13.388
Sjálfstætt starfandi grunnskólar	466	472	580	620
<b>Fjöldi barna á frístundaheimilum</b>	<b>2.842</b>	<b>3.161</b>	<b>3.460</b>	<b>3.400</b>
Heimsóknir 10-12 ára barna í félagsmiðstöðvar og frístundaklúbba (allt árið)	17.544	21.732	32.235	34.000
Heimsóknir 13-16 ára í félagsmiðstöðvar og frístundaklúbba (allt árið)	122.456	138.655	142.917	143.000
<b>Fjöldi barna hjá dagforeldrum</b>	<b>522</b>	<b>723</b>	<b>781</b>	<b>880</b>

Skóla- og frístundasvið

1. október hvers árs	2009	2010	2011	2012*
<b>Mannauður</b>				
<b>Stöðugildi í leikskólum</b>	<b>1.432</b>	<b>1.403</b>	<b>1.373</b>	<b>1.306<sup>2)</sup></b>
Stöðugildi leikskólakennara/stjórnenda <sup>1)</sup>	472	447	461	476
Stöðugildi starfsmanna með aðra háskólamenntun	266	259	269	281
Stöðugildi leikskólaliða	96	99	100	101
Stöðugildi annarra starfsmanna	598	598	543	448
<b>Hlutfall leikskólakennara í 100% starfi</b>	<b>58%</b>	<b>58%</b>	<b>58%</b>	<b>58%</b>
<b>Hlutfall leikskólakennara af heildarfjölda stöðugilda</b>	<b>33%</b>	<b>32%</b>	<b>34%</b>	<b>34%</b>
<b>Stöðugildi í grunnskólum</b>	<b>2.034</b>	<b>1.984</b>	<b>1.940</b>	<b>1.939</b>
Stöðugildi grunnskólakennara/skólastjórnenda <sup>1)</sup>	1.335	1.305	1.317	1.317
Stöðugildi annarra starfsmanna	699	679	622	622
<b>Hlutfall grunnskólakennara í 100% starfi</b>	<b>83%</b>	<b>81%</b>	<b>83%</b>	<b>83%</b>
<b>Hlutfall leiðbeinenda af fjölda grunnskólakennara</b>	<b>0,3%</b>	<b>0,3%</b>	<b>0,2%</b>	<b>0,2%</b>
<b>Fjöldi nemenda á stöðugildi grunnskólakennara</b>	<b>10,8</b>	<b>11,0</b>	<b>11,1</b>	<b>10,6</b>
<b>Fjöldi nemenda á stöðugildi annarra starfsmanna</b>	<b>17,5</b>	<b>19,8</b>	<b>20,3</b>	<b>22,5</b>
<b>Heildarfjöldi starfsmanna í frístundastarfi</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>531</b>	<b>571</b>
<b>Stöðugildi í frístundastarfi</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>326</b>	<b>348</b>
Stöðugildi frístundaráðgjafa/stjórnenda	-	-	140	202
Stöðugildi frístundaleiðbeinenda	-	-	186	146

\*Tölur fyrir árið 2012 eru í flestum tilfellum magntölur 1. október 2011 en í einstaka tilfellum áætlaðar tölur fyrir árið 2012

1) Skólastjórnendur og deildarstjórar meðtaldir.

2) Án úthlutaðrar sérkennslu og óráðstafaðra plássu.

Sameiginlegt öllum
Grunnskólar
Leik- og grunnskólar
Leikskólar
Frístundaleiðir

## SKORKORT

### Barnið, nemandinn, ungmennið

Velgengnisþættir	Mælikvarðar	Raun 2011	Markmið 2012
<b>Sterk sjálfmynd og samskiptafærni</b>	Hlutfall grunnskóla í Reykjavík þar sem sjálfmynd nemenda mælist yfir landsmeðaltali skv. Skólapúlsinum	58%	62%
	Hlutfall skóla sem nýta sér viðmið um jákvæða sjálfmynd og félagsfærni	53%	60%
	Hlutfall foreldra leikskólabarna sem telja markvisst unnið með félagsfærni í barnahópnum	88%	90%
	Hlutfall foreldra sem telja dvöl á frístundaheimili hafa jákvæð áhrif á félagsfærni barns síns	92%	93%
	Hlutfall foreldra sem telja félagsmiðstöðvastarf hafa jákvæð áhrif á félagsfærni barns síns	Nýr	90%
<b>Öryggi, heilbrigði, vellíðan og gleði</b>	Hlutfall foreldra sem telja að barn þeirra sé öruggt í skóla- og frístundastarfi	Nýr	85%
	Hlutfall foreldra sem telja starfsstaði skóla- og frístundasviðs taka fljótt og vel á einelti og öðru ofbeldi	Nýr	50%
	Hlutfall starfsstaða sem leggja sérstaka áherslu á heilsueflingu í starfinu	Nýr	30%
	Hlutfall foreldra sem telja barni sínu líða vel í skóla- og frístundastarfi	Nýr	85%
	Hlutfall grunnskóla í Reykjavík þar sem bekkjarandi mælist yfir landsmeðaltali skv. Skólapúlsinum	Nýr	75%
<b>Víðtæk þekking, færni og árangur</b>	Hlutfall starfsstaða sem taka þátt í Barnamenningarhátið	Nýr	80%
	Hlutfall barna og ungmenna sem nota tölvur sem hluta af námi sínu oftast en einu sinni í viku	Nýr	90%
	Hlutfall starfsstaða þar sem útinám er á stundaskrá/skipulagi barna á öllum stigum	Nýr	80%
	Fjöldi starfsstaða sem flagga Menningarfánanum	Nýr	10
	Hlutfall leikskóla sem eru með þróunarverkefni tengd málprosa og læsi	23%	35%
	Hlutfall foreldra sem telur viðfangsefni leikskólans áhugaverð	91%	95%
	Hlutfall nemenda sem getur lesið sér til gagns í lok 2. bekkjar	71%	72%
	Hlutfall grunnskóla með framfarastuðull 0,99 eða hærri í stærðfræði í 10. bekk	67%	85%
	Hlutfall grunnskóla með framfarastuðull 0,99 eða hærri í íslensku í 10. bekk	79%	85%
	Hlutfall foreldra sem eru ánægðir með viðfangsefni frístundaheimila/félagsmiðstöðva	Nýr	75%
Hlutfall félagsmiðstöðva sem taka þátt í Rímnaflæði og/eða Stíl	Nýr	80%	
<b>Samfélagsleg ábyrgð, virkni og víðsýni</b>	Hlutfall starfsstaða sem vinna með Barnasáttmálann	Nýr	40%
	Hlutfall starfsstaða með umhverfisáætlun	Nýr	50%
	Hlutfall grunnskóla þar sem nemendur setja sér sjálfir markmið um nám sitt í samráði við foreldra og kennara	51%	70%
	Hlutfall grunnskólanemenda sem finnst þeir taka virkan þátt í kennslustundum skv. Skólapúlsinum	48%	60%
	Hlutfall leikskóla þar sem börn koma að skipulagi starfsins	Nýr	30%
	Hlutfall leikskóla þar sem börn taka þátt í innra mati	Nýr	20%
	Hlutfall ungmenna í ungmennaráðum sem telja sig hafa fræðst um og þjálfast í lýðræðislegum vinnubrögðum	Nýr	90%
	Hlutfall frístundaheimila með barnaráð	Nýr	80%
Hlutfall ungmenna sem finnst þeir ráða miklu um starfsemi félagsmiðstöðva	Nýr	70%	

## Verklag

Velgengnisþættir	Mælikvarðar	Raun 2011	Markmið 2012
<b>Nám og starf án aðgreiningar við hæfi hvers og eins</b>	Hlutfall foreldra sem telja skóla- og frístundastarf koma til móts við þarfir barns síns	Nýr	80%
	Hlutfall stjórnenda sem eru ánægðir með stuðning þjónustumiðstöðvar við starfsemina	Nýr	90%
	Hlutfall starfsstaða sem hefur móttökuáætlun fyrir börn og ungmenni af erlendum uppruna	Nýr	70%
	Hlutfall starfsstaða sem nýta sér ráðgjafþjónustu sérskóla og sérdeilda, sérhæfðra leikskóla eða þekkingarstöðva frístundamiðstöðva	Nýr	65%
	Hlutfall starfsstaða þar sem fram kemur í skólanámskrá/starfsskrá útfærsla á námi/starfi án aðgreiningar	Nýr	100%
	Hlutfall grunnskóla sem skipuleggur a.m.k. helming stuðnings og sérkennslu innan almennra bekkja og námshópa	Nýr	50%
<b>Samstarf byggt á lýðræði og fjölbreytni</b>	Hlutfall starfsstaða með þrjú eða fleiri samstarfsverkefni við grenndarsamfélagið	Nýr	60%
	Hlutfall starfsstaða þar sem kynjahlutfall nemenda í skóla-, nemenda- og unglingaráðum er alla vega 40/60%	Nýr	90%
	Hlutfall starfsstaða þar sem börn eða ungmenni eru lýðræðislega kosin sem fulltrúar í ráð og/eða nefndir	Nýr	100%
	Hlutfall foreldra sem eru almennt ánægðir með upplýsingagjöf starfsstaða	Nýr	80%
	Hlutfall starfsstaða sem eru að vinna þróunarverkefni í samstarfi við atvinnulífið eða háskólasamfélagið	Nýr	20%
	Hlutfall foreldra sem vita hverjir eru í skóla- og/eða foreldraráði skólans	Nýr	30%
	Hlutfall foreldra grunnskólabarna sem hefur tekið þátt í að gera námsáætlun með barni sínu	26%	30%
<b>Flæði á milli skólastiga, námsgreina/námssviða og skóla og frístundastarfs</b>	Hlutfall starfsstaða SFS sem eru með markmið um aukið flæði milli skóla og frístundastarfs	Nýr	50%
	Hlutfall starfsstaða sem samþætta skóla- og starfsdagatal við aðra starfsstaði í sínu hverfi	Nýr	40%
	Hlutfall skóla sem eru með markmið um aukið flæði milli skólastiga	Nýr	25%
	Hlutfall skóla sem eru með markmið um aukið flæði milli námsgreina/námssviða	Nýr	70%
<b>Umbætur, mat og nýbreytni</b>	Hlutfall starfsstaða með virk nýbreytni- og þróunarverkefni	Nýr	60%
	Fjöldi starfsstaða sem hafa tekið þátt í heildarmati	31	42
	Hlutfall skóla sem endurskoða skólanámskrá á a.m.k. 3ja ára fresti	Nýr	100%
	Hlutfall grunnskóla sem nota viðmið um gæði kennslu	Nýr	70%



**Mannauður**

Velgengnisþættir	Mælikvarðar	Raun 2011	Markmið 2012
	Hlutfall starfsmanna sem telur vinnustað sínum vel stjórnað	Nýr	82%
	Hlutfall starfsmanna sem þekkir markmið og stefnu vinnustaðar síns	Nýr	93%
	Hlutfall starfsmanna sem telur upplýsingastreymi á vinnustað sínum vera gott	Nýr	70%
	Hlutfall starfsmanna sem telur góðan starfsanda á sínum vinnustað	Nýr	88%
	Hlutfall starfsmanna sem hefur fengið tækifæri til starfsþróunar á síðustu 12 mánuðum	Nýr	74%
	Hlutfall starfsmanna sem telur jafnréttis og jafnræðis gætt gagnvart starfsmönnum á sínum vinnustað	Nýr	78%
	Hlutfall starfsmanna sem telja sig hafa orðið fyrir einelti frá samstarfsfólki á vinnustað sínum	Nýr	2%
<b>Eftirsóknarvert, vinsamlegt og hvetjandi starfsumhverfi</b>	Hlutfall starfsmanna sem bera traust til yfirmanns síns	Nýr	88%
	Hlutfall starfsmanna sem telur sig fá hvatningu frá yfirmanni sínum	Nýr	77%
	Hlutfall starfsmanna sem telur starf sitt metið af verðleikum af yfirmanni og samstarfsfólki	Nýr	86%
	Hlutfall starfsmanna sem hefur verið hrósað fyrir vel unnin störf á síðustu mánuðum	Nýr	76%
	Hlutfall starfsmanna sem telur starfsþróunarsamtal hafa verið gagnleg	Nýr	70%
	Hlutfall starfsmanna sem telur hæfni sína vel nýtt í starfi	Nýr	89%
	Hlutfall starfsmanna sem hefur farið í starfsþróunarsamtal á síðustu 12—15 mánuðum	Nýr	75%
<b>Lærdómssamfélag byggt á þverfaglegu samstarfi</b>	Hlutfall starfsmanna sem telur starfsfólk miðla þekkingu sín á milli	Nýr	86%
	Hlutfall starfsmanna sem telur samvinnu góða á sínum vinnustað	Nýr	89%

## Auðlindir

Velgengnisþættir	Mælikvarðar	Raun 2011	Markmið 2012
<b>Hagkvæm nýting fjármagns</b>	Hlutfall starfsstaða sem heldur sig innan fjárhagsramma	Nýr	99%
	Innheimtuhlutfall	Nýr	99%
<b>Skilvirk upplýsingatækni</b>	Ánægja starfsmanna með tækjabúnað sem þeir hafa til notkunar	Nýr	50%
	Ánægja starfsmanna með hugbúnaðinn sem þeir hafa til notkunar	Nýr	50%
	Hlutfall foreldra sem telja aðgengi að grunnskólanemenda að tölum vera gott	57%	60%
	Hlutfall starfsmanna sem telur sig hafa nauðsynlega hæfni til að nota vél- og hugbúnaðinn	Nýr	80%
<b>Góður aðbúnaður</b>	Hlutfall starfsmanna sem telja vinnuaðstöðu sína góða	Nýr	<sup>1)</sup>
	Hlutfall foreldra sem eru ánægðir með aðstöðu í leikskóla barnsins	80%	85%
	Hlutfall foreldra sem eru ánægðir með aðstöðu í kennslustofum í grunnskóla barnsins	74%	80%
	Hlutfall foreldra sem eru ánægðir með aðstöðu í frístundaheimili barnsins	59%	70%
	Hlutfall foreldra sem eru ánægðir með aðstöðu í félagsmiðstöð hverfisins	Nýr	60%
	Hlutfall frístundamiðstöðva, félagsmiðstöðva og frístundaheimila sem eru í húsnæði sem uppfylla skilgreiningar á rýmisþörf	Nýr	90%

<sup>1)</sup> Beðið er eftir niðurstöðum úr viðhorfskönnun starfsmanna Reykjavíkurborgar sem lögð var fyrir í árslok 2011. Markmið fyrir árið 2012 verða sett út frá þeim.



# Fylgiskjöl



## YFIRLIT YFIR FYLGISKJÖL

1. Vinnuferli og samráð við gerð starfsáætlunar skóla- og frístundasviðs fyrir árið 2012
2. Fjöldi leikskólabarna í leikskólum Reykjavíkur 1. október 2011
3. Nemendafjöldi í grunnskólum í Reykjavík 1. október 2011
4. Barnafjöldi á frístundaheimilum í Reykjavík 1. október 2011
5. Mætingar í félagsmiðstöðvar og frístundaklúbba árið 2011
6. Fjöldi nemenda í skólahljómsveitum 1. október 2011
7. Fjöldi barna hjá dagforeldrum og fjöldi dagforeldra 1. október 2011
8. Fjöldi barna í sjálfstætt starfandi leikskólum í Reykjavík 1. október 2011
9. Nemendafjöldi í sjálfstætt starfandi grunnskólum í Reykjavík 1. október 2011
10. Nemendafjöldi í tónlistarskólum í Reykjavík 1. október 2011
11. Barnafjöldi í almennum og sjálfstætt starfandi leikskólum í Reykjavík
12. Nemendafjöldi í almennum og sjálfstætt starfandi grunnskólum í Reykjavík
13. Meðalfjöldi barna á leikskóladeildum og umsjónarhópum grunnskóla
14. Spá um nemendafjölda í grunnskólum til 2017
15. Spá um fjölda í frístundaheimilum til 2017
16. Fjöldi grunnskólanemenda í sérdeildum og sérskólum 1. október 2011
17. Fjöldi barna af erlendum uppruna í leikskólum Reykjavíkur árið 2011
18. Nemendur með kennslu í íslensku sem öðru tungumáli í grunnskólum Reykjavíkur 1. október 2011
19. Starfsmenn í leikskólum 1. október 2011
20. Starfsmenn í grunnskólum 1. október 2011
21. Starfsmenn í frístundastarfi 1. október 2011
22. Hlutfall barna í frístundastarfi og ráðstafanir frístundakorts árið 2011

## Vinnuferli og samráð við gerð fjárhags- og starfsáætlun skóla- og frístundasviðs Reykjavíkur fyrir árið 2012

**Umsjón og ritstjórn starfsáætlunarinnar:** Sviðsstjóri og aðstoðarmaður sviðsstjóra. Ritstjórn skipuðu deildarstjóri tölfraeði- og rannsóknarþjónustu, verkefnastjóri á skrifstofu tólmstundamála og verkefnisstjóri á leikskólaskrifstofu\*. Breytingastjóri skóla- og frístundasviðs starfaði mikið með hópnum, auk ráðgjafar frá ráðgjafahópi frá Menntavísindasviði Háskóla Íslands. Á seinni stigum komu inn fulltrúar frá mannauðsþjónustu, skrifstofu sviðsstjóra og grunnskólaskrifstofu.

- 21. september: Stefnuþingarfundur með fulltrúum í skóla- og frístundaráði, ráðgjafahópi frá Menntavísindasviði, sviðsstjóra, skrifstofustjórum á fagskrifstofum, fulltrúa skólastjóra, fulltrúa leikskólastjóra og fulltrúa forstöðumanna frístundamiðstöðva. Drög að stefnukorti unnið.
- 29. september: Starfsdagur starfsfólks á skrifstofu SFS. Unnið með stefnuþætti, markmið og leiðir út frá stefnukorti ráðsins og gögnum úr starfsáætlunum gömlu sviðanna. Einnig var unnið í hlutverki sviðsins.
- 6. október: Hverfafulltrúafundur með samráði skólastjóra, samráði leikskólastjóra og forstöðumönnum frístundamiðstöðva. Unnið með tækifæri í samfellu og samstarfi og hvaða stuðning hverfin þurfa frá miðlægri skrifstofu.
- 14. – 17. október: Ritstjórn fær til liðs við sig 2 fulltrúa frá hverri „deild“ innan SFS. Unnið með stefnuþætti og markmið.
- 18. október: Skipurit, stefnuþættir og markmið skoðuð með ráðgjafahópi. Stefnuþættir og markmið skoðuð með deildum og framkvæmdastjórn SFS.
- 19. október: Kynning fyrir skóla- og frístundaráði.
- 19. – 24. október: Vinna ritstjórnar með skorkort, lykiltölur og annað sem birtist í greinargerð með fjárhagsáætlun.
- 25. október: Greinargerð skilað.
- 22. nóvember – 8. desember: Níu samráðsfundir (leikskólastjórar, grunnskólastjórar, stjórnendur frítímaþjónustu og 6 hverfafundir með þátttöku stjórnenda, fulltrúum starfsfólks, foreldra, nemendaráða, unglingaráða félagsmiðstöðvanna, ungmennaráða og þjónustumiðstöðva). Á fundunum gafst fólki kostur á að koma með athugasemdir við markmiðin eða bæta við nýjum og koma með tillögur að leiðum.
- 12. – 19. desember: Unnið úr efni samráðsfundanna með útvíkkaðri ritstjórn (einn frá hverri skrifstofu/deild) og leiðum frá 29. sept. bætt inn í skjalið.
- 20. desember – 11. janúar: Skrifstofur/deildir vinna í leiðunum.
- 11. janúar – 29. febrúar: Ritstjórn klárar vinnuna í samstarfi við framkvæmdarstjórn, upplýsingafulltrúa og fulltrúa af skrifstofu sviðsstjóra.
- 7. mars: Stefna- og starfsáætlun SFS kynnt fyrir fyrir skóla- og frístundaráði.

\* Ritnefnd starfsáætlunar fundaði eftir þörfum utan ofangreindra vinnufunda.

## Fylgiskjal 2: Fjöldi leikskólabarna í leikskólum Reykjavíkur 1. október 2011

	Fjöldi barna							Fjöldi barna	
	1. október 2011	Fædd 2006	Fædd 2007	Fædd 2008	Fædd 2009	Fædd 2010	Fjöldi deilda	Meðaltal á deild	1. október 2010
Austurborg	100	26	18	20	36		4	25	94
Alftaborg	88	24	25	26	12	1	4	22	90
Árborg	64	17	13	18	14	2	3	21	65
Bakkaberg	100	26	26	18	22	8	5	20	103
Bakkaborg	105	24	16	35	29	1	5	21	115
Bjartahlíð	120	30	18	37	35		6	20	132
Blásalir	86	15	16	21	34		4	22	87
Borg	125	32	32	30	29	2	6	21	127
Brákarborg	51	14	16	10	9	2	3	17	52
Brekkuborg	68	11	16	19	22		4	17	76
Dalskóli	63	14	11	21	15	2	3	21	51
Drafnarborg/Dvergasteinn	117	21	27	30	36	3	6	20	101
Engjuborg	83	22	25	15	19	2	4	21	82
Fífuborg	77	15	22	12	28		4	19	82
Furuskógur	110	15	18	41	36		5	22	116
Garðaborg	55	9	11	18	16	1	2	28	57
Geislabaugur	137	37	20	39	41		6	23	119
Grandaborg	83	16	23	20	22	2	5	17	82
Grænaborg	82	20	18	18	26		4	21	83
Gullborg	94	18	29	23	22	2	5	19	82
Hagaborg	101	27	24	31	19		5	20	101
Hamrar	109	35	22	28	24		6	18	121
Hálsaskógur	130	25	28	39	36	2	7	19	130
Heiðarborg	79	11	19	20	27	2	4	20	95
Hlíð	129	29	38	32	30		6	22	138
Hof	120	25	32	35	28		6	20	104
Holt	100	27	23	21	27	2	5	20	101
Hólaborg	61	12	15	19	14	1	3	20	63
Hraunborg	63	12	5	21	24	1	3	21	65
Hulduheimar	82	12	20	21	28	1	4	21	80
Jöklaborg	107	27	25	32	21	2	5	21	109
Jörfi	99	28	30	18	23		5	20	102
Klambrar	84	21	10	30	22	1	4	21	84
Klettaborg	79	14	18	26	20	1	4	20	74
Kvarnaborg	63	14	17	17	15		3	21	57
Kvistaborg	66	20	18	14	13	1	3	22	66
Langholt	172	34	31	53	53	1	8	22	153
Laufskálar	77	17	19	17	23	1	4	19	81
Laugasól	167	34	52	27	53	1	8	21	158
Lyngheimar	80	20	22	20	16	2	4	20	85
Mariuborg	107	23	35	22	27		5	21	105
Miðborg	149	26	42	30	49	2	7	21	144
Múlaborg	94	17	26	19	27	5	4	24	81
Mýri	44	12	8	13	10	1	3	15	44
Nóaborg	71	19	14	21	17		3	24	72
Rauðaborg	62	16	10	21	15		3	21	61
Rauðhóll	150	51	42	42	12	3	6	25	117
Reynisholt	87	23	39	20	5		4	22	87
Rofaborg	109	28	30	24	23	4	5	22	108

## Fylgiskjal 2: Fjöldi leikskólabarna í leikskólum Reykjavíkur 1. október 2011

	Fjöldi barna							Fjöldi barna	
	1. október 2011	Fædd 2006	Fædd 2007	Fædd 2008	Fædd 2009	Fædd 2010	Fjöldi deilda	Meðaltal á deild	1. október 2010
Seljaborg	54	12	9	20	13		3	18	61
Seljakot	54	14	12	17	11		3	18	57
Sjónarhóll	48	8	9	15	16		3	16	52
Sólborg	75	11	18	15	26	5	6	13	73
Stakkaborg	71	12	13	22	22	2	4	18	70
Steinahlíð	32	9	8	9	6		2	16	31
Suðurborg	119	21	19	29	50		7	17	118
Sunnuás	130	19	35	27	48	1	7	19	136
Sunnufold	128	21	29	37	41		7	18	157
Sæborg	79	16	25	18	20		4	20	83
Vesturborg	76	19	28	13	16		3	25	73
Vinagerði	50	10	12	16	11	1	3	17	64
Ægisborg	82	27	14	17	23	1	4	21	84
Öldukot/Tjarnarborg	88	22	31	15	20		4	22	89
Ösp	55	12	14	18	10	1	3	18	53
<b>Samtals</b>	<b>5.790</b>	<b>1.298</b>	<b>1.390</b>	<b>1.492</b>	<b>1.537</b>	<b>73</b>	<b>288</b>	<b>20,1</b>	<b>5.783</b>

Fylgiskjal 3: Nemendafjöldi í grunnskólum í Reykjavík 1. október 2011

	1. bekkur	2. bekkur	3. bekkur	4. bekkur	5. bekkur	6. bekkur	7. bekkur	8. bekkur	9. bekkur	10. bekkur	1.-10. bekkur	5 ára	Alls	Alls
	Nem.	Nem.	Nem.	Nem.	Nem.	Nem.	Nem.	Nem.	Nem.	Nem.	Nem.	Nem.	2011	2010
Austurbæjarskóli	37	42	35	39	41	47	50	43	59	55	448		448	458
Álftamýraraskóli	25	24	30	21	31	46	32	32	38	37	316		316	330
Árbæjarskóli	52	43	47	50	48	65	46	106	88	131	676		676	664
Ártúnsskóli	18	23	22	29	20	19	19				150		150	153
Borgaskóli	24	15	19	23	36	32	27	22	25	45	268		268	296
Breiðagerðisskóli	43	55	47	47	49	63	27				331		331	350
Breiðholtsskóli	59	48	32	41	58	40	49	40	39	53	459		459	443
Dalskóli	18	15	12	3	13	3					64		64	32
Engjaskóli	26	38	26	16	21	30	28	38	30	31	284		284	297
Fellaskóli	41	33	30	41	24	25	29	20	30	20	293		293	311
Foldaskóli	41	32	37	37	38	31	40	35	40	36	367		367	359
Fossvogsskóli	47	34	46	58	46	35	47				313		313	306
Grandaskóli	48	41	32	33	36	39	40				269		269	254
Hagaskóli								140	139	156	435		435	471
Hamraskóli	17	28	15	17	19	23	20	17	22	27	205		205	225
Háteigsskóli	42	41	25	53	32	49	47	37	43	31	400		400	390
Hlíðaskóli	43	38	38	48	48	45	59	51	50	60	480		480	482
Hólabrekkuskóli	57	43	57	44	39	47	38	61	50	57	493		493	500
Húsaskóli	25	25	28	16	16	26	27	23	35	32	253		253	271
Hvassaleitisskóli	16	18	19	23	30	20	16	0	15	20	177		177	206
Ingunnarskóli	53	50	35	36	48	46	46	53	32	37	436		436	422
Klébergsskóli	18	14	12	12	17	22	15	13	13	20	156		156	160
Korpuskóli	13	23	26	19	24	29	31				165		165	173
Langholtsskóli	63	63	43	42	52	65	65	68	66	49	567		567	547
Laugalækjarskóli							69	75	80	62	286		286	293
Laugarnesskóli	80	61	86	69	64	59					419		419	412
Melaskóli	79	79	85	71	76	81	78				549		549	559
Norðlingaskóli	47	53	48	42	37	41	29	30	31	15	373		373	338
Réttarholtsskóli								123	83	120	326		326	278
Rimaskóli	60	67	43	55	76	55	58	60	66	82	622		622	664
Selásskóli	33	33	29	29	32	27	27				210		210	231
Seljaskóli	52	35	44	58	60	65	60	58	73	69	574		574	593
Sæmundarskóli	63	55	39	42	37	35	38	22	17	23	371		371	323
Vesturbæjarskóli	53	56	62	54	38	43	42				348		348	330
Víkurskóli	27	22	30	26	24	31	19	55	53	46	333		333	330
Vogaskóli	33	30	27	29	18	33	30	24	41	34	299		299	313
Ölduselsskóli	52	41	47	53	44	58	46	60	64	52	517		517	528
<b>Samtals:</b>	<b>1405</b>	<b>1318</b>	<b>1253</b>	<b>1276</b>	<b>1292</b>	<b>1375</b>	<b>1285</b>	<b>1306</b>	<b>1322</b>	<b>1400</b>	<b>13232</b>		<b>13232</b>	<b>13292</b>
Brúarskóli	1	0	3	3	6	9	3	4	10	10	49		49	35
Klettaskóli	10	2	7	8	6	16	10	13	10	12	94		94	94
<b>Samtals sérskólar:</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>25</b>	<b>13</b>	<b>17</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>143</b>		<b>143</b>	<b>129</b>
<b>Samtals sjálfstætt starfandi skólar:</b>	<b>130</b>	<b>80</b>	<b>63</b>	<b>59</b>	<b>18</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>30</b>	<b>39</b>	<b>31</b>	<b>494</b>	<b>86</b>	<b>580</b>	<b>472</b>
<b>Samtals allir skólar:</b>	<b>1546</b>	<b>1400</b>	<b>1326</b>	<b>1346</b>	<b>1322</b>	<b>1421</b>	<b>1321</b>	<b>1353</b>	<b>1381</b>	<b>1453</b>	<b>13869</b>	<b>86</b>	<b>13955</b>	<b>13893</b>

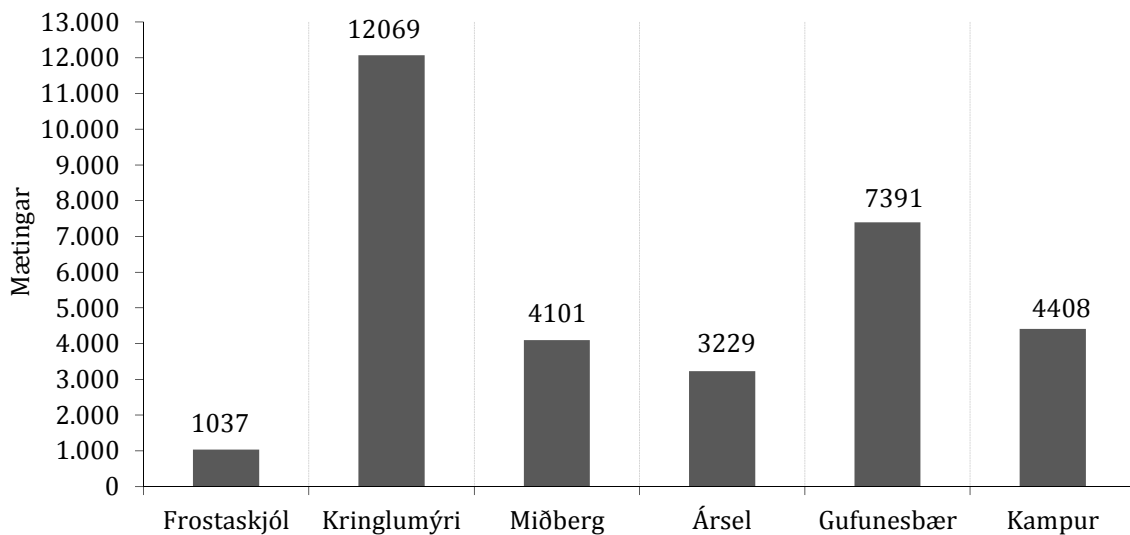
**Fylgiskjal 4: Fjöldi barna á frístundaheimilum í Reykjavík 1. október 2011**

	Fæðingarár						Alls
	1996-1998	1999-2001	2002	2003	2004	2005	
Askja	26						26
Álfheimar			3	23	25	46	97
Álftabær			7	22	20	23	72
Bakkasel			5	10	36	42	93
Brosbær				13	26	24	63
Dalbúar			2	10	14	17	43
Draumaland			3	25	29	36	93
Fjósið			2	22	46	60	130
Frístundaklúbburinn Garður		27					27
Frístundaklúbburinn Hellirinn	3	7					10
Frístundaklúbburinn Hofið	6	10					16
Frístundaklúbburinn Höllin	14	6					20
Frostheimar			53	136	1		190
Glaðheimar			8	25	41	56	130
Gulahlíð			7	6	2	9	24
Halastjarnan			32	23	40	40	135
Hlíðaskjól			12	31	36	42	121
Hvergiland			4	17	12	23	56
Kastali			10	19	23	26	78
Kátakot				4	7	13	24
Klapparholt			1	14	32	41	88
Krakkakot			8	15	16	16	55
Laugarsel			8	45	54	75	182
Neðstaland			6	33	31	46	116
Regnbogaland			2	27	28	40	97
Selið					71	74	145
Simbað			10	12	26	15	63
Skólasel			13	13	22	18	66
Skýjaborgir				2	49	51	102
Sólbúar			32	29	52	40	153
Stjörnuland			1	15	40	49	105
Tígribær			2	14	41	53	110
Töfrasel			19	26	36	42	123
Undraland					36	46	82
Vinafell			10	11	23	19	63
Vinaheimar			5	22	32	44	103
Vinasel			3	18	25	44	90
Víðisel			1	4	30	31	66
Vík			3	21	16	27	67
Vogasel			1	20	30	30	81
Ævintýraland			6	16	21	12	55
<b>Samtals</b>	<b>49</b>	<b>50</b>	<b>279</b>	<b>743</b>	<b>1069</b>	<b>1270</b>	<b>3460</b>

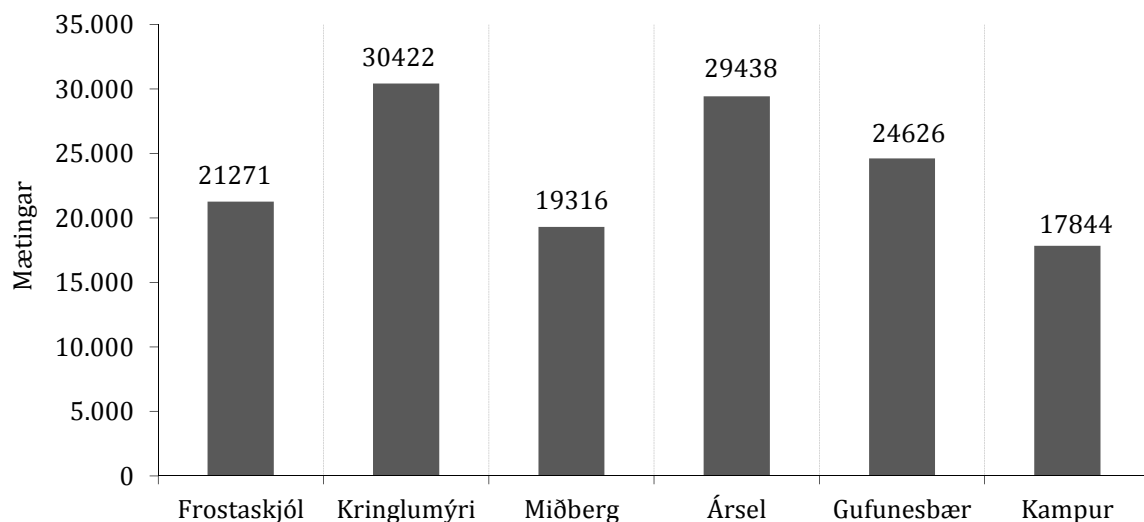


## Fylgiskjal 5: Mætingar í félagsmiðstöðvar og frístundaklúbba árið 2011

Fjöldi mætinga 10-12 ára barna í félagsmiðstöðvar og frístundaklúbba árið 2011<sup>1</sup>



Fjöldi mætinga 13-16 ára barna í félagsmiðstöðvar og frístundaklúbba árið 2011



<sup>1</sup> Frístundamiðstöðvar í Reykjavík hafa misjafna samsetningu starfsstaða þegar kemur að þjónustu við börn og unglinga á aldrinum 10-12 ára og 13-16 ára. Frístundamiðstöðvarnar Kringlumýri, Gufunesbær og Miðberg starfrækja frístundaklúbba þar sem 10-12 ára börn og 13-16 ára unglingar mæta daglega, einnig úr öðrum hverfum borgarinnar. Í frístundamiðstöðvunum Gufunesbæ, Miðbergi og Árseli var sérstöku fjármagni veitt til aukins 10-12 ára starfs árið 2011 hluta úr ári. Frístundamiðstöðvar hafa ólíka áherslu á þjónustu við aldurshópinn 10-12 ára, ýmist á fámennara hópastarf eða fjölmennara opið starf.

Fylgiskjal 6: Fjöldi nemenda í skólahljómsveitum 1. október 2011

Skólahljómsveit Austurbæjar	
Skóli nemenda	Fjöldi nemenda
Laugarnesskóli	23
Breiðagerðisskóli	19
Langholtsskóli	17
Laugalækjarskóli	15
Fossvogsskóli	12
Vogaskóli	11
Réttarholtsskóli	9
Álftamýrarskóli	4
Háteigsskóli	4
Austurbæjarskóli	1
Hagaskóli	1
Norðlingaskóli	1
Vesturbæjarskóli	1
<b>Samtals</b>	<b>118</b>

Skólahljómsveit Árbæjar og Breiðholts	
Skóli nemenda	Fjöldi nemenda
Breiðholtsskóli	30
Hólabrekkuskóli	13
Seljaskóli	11
Ölduselsskóli	8
Árbæjarskóli	4
Fellaskóli	6
Ártúnsskóli	4
Seláskóli	3
Norðlingaskóli	2
<b>Samtals</b>	<b>81</b>

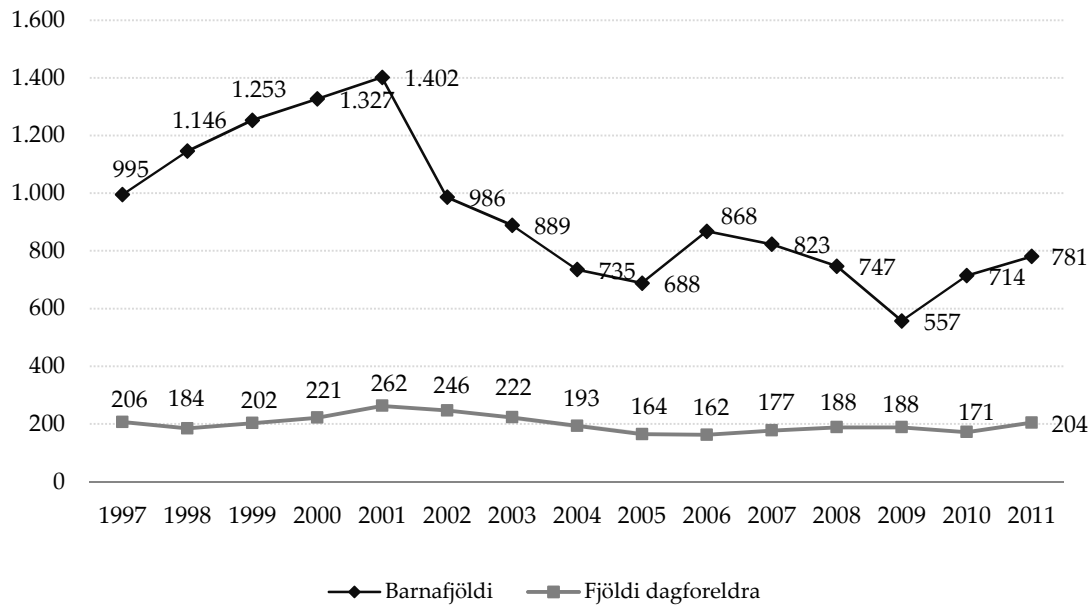
Skólahljómsveit Grafarvogs	
Skóli nemenda	Fjöldi nemenda
Foldaskóli	16
Rimaskóli	15
Korpuskóli	14
Borgaskóli	12
Víkurskóli	11
Ingunnarskóli	9
Dalsskóli	7
Sæmundarskóli	7
Engjaskóli	5
Húsaskóli	4
Hamraskóli	3
Norðlingaskóli	2
<b>Samtals</b>	<b>105</b>

Skólahljómsveit Vesturbæjar	
Skóli nemenda	Fjöldi nemenda
Melaskóli	55
Vesturbæjarskóli	31
Austurbæjarskóli	18
Háteigsskóli	16
Hlíðaskóli	9
Grandaskóli	7
Hagaskóli	2
Barnask. Hjallastefnu Rvk	1
<b>Samtals</b>	<b>139</b>

**Heildarnemendafjöldi í skólahljómsveitum: 443**

## Fylgiskjal 7: Fjöldi barna hjá dagforeldrum og fjöldi dagforeldra 1. október 2011

Fjöldi dagforeldra og barna 1997-2011

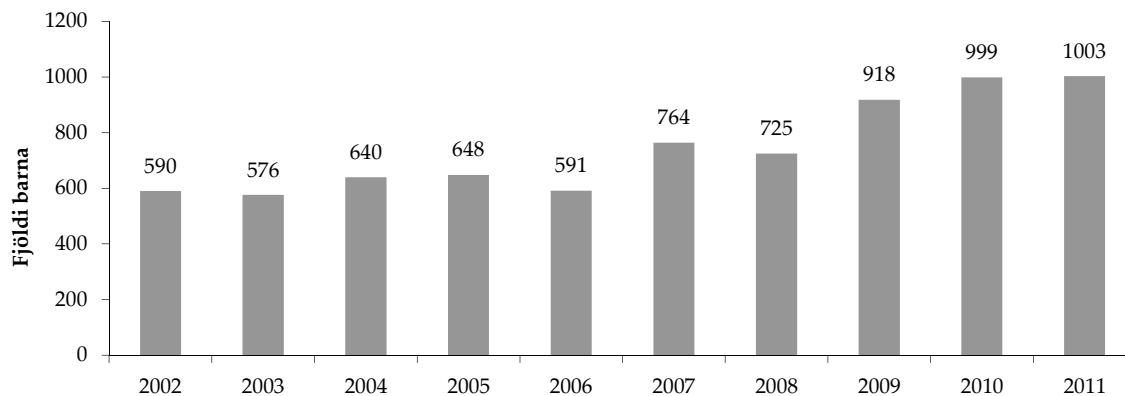


Aldurssamsetning reykvískra barna hjá dagforeldrum 1. október 2011

Fæðingarár	Alls
2009	16
2010	714
2011	51
<b>Alls</b>	<b>781</b>

## Fylgiskjal 8: Fjöldi barna í sjálfstætt starfandi leikskólum í Reykjavík 1. október 2011

Fjöldi barna í sjálfstætt starfandi leikskólum í Reykjavík í október 2002 – 2011\*



\*Börn á Mánagarði og Mýri eru meðtalin frá 2009. Einungis Mánagarður frá 2011.

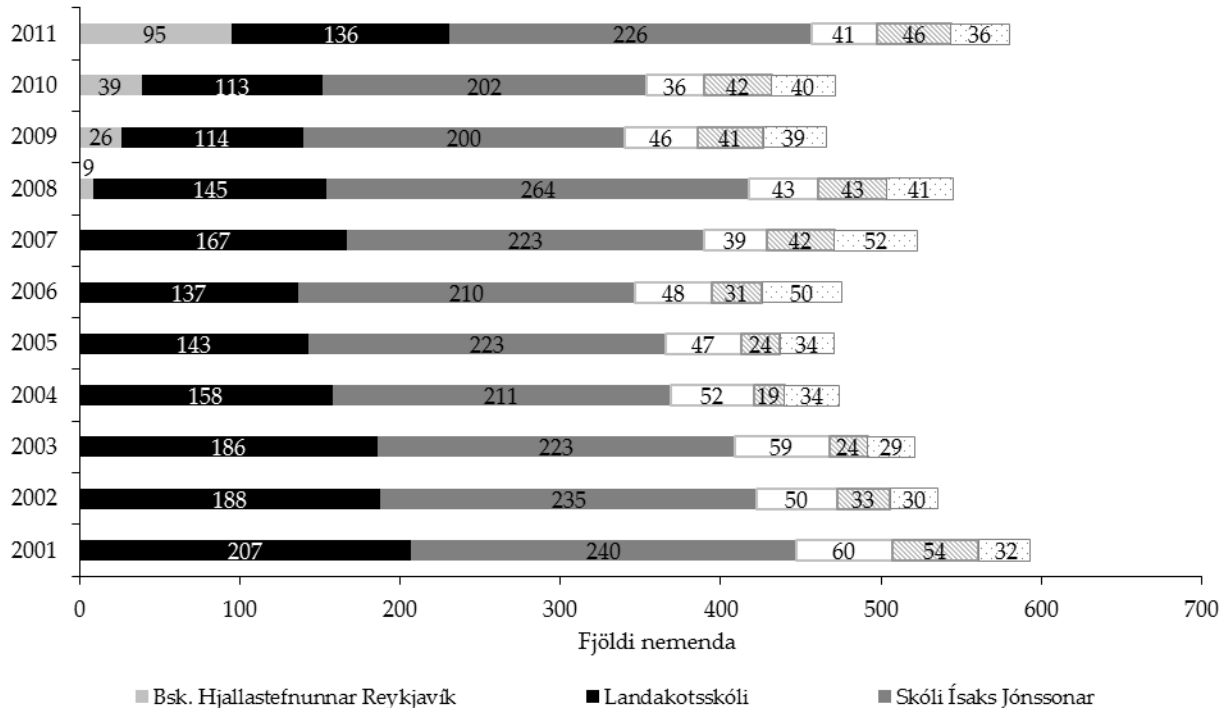
Fjöldi barna í sjálfstætt starfandi leikskólum 1. október 2011

### Fæðingarár

	2006	2007	2008	2009	2010	Alls
Askja	36	20	23	4	1	84
Ársól				1	46	47
Fossakot	7	5	6	15	28	61
Korpukot	12	16	13	19	26	86
Laufásborg	13	43	32	31		119
Leikgarður					62	62
Leikskólinn 101				1	30	31
Leikskólinn Höfn	3	6	10	13	6	38
Lundur				2	31	33
Mánagarður	12	17	17	19	1	66
Ós	7	4	10	9	2	32
Regnboginn	14	13	16	17	10	70
Skerjagarður	7	9	5	18	10	49
Sólgarður					52	52
Sælukot	4	5	7	11	8	35
Vinagarður	19	16	17	15		67
Vinaminni	3	9	6	12	17	47
Waldorfleikskólinn Sólstafir	5	6	7	5	1	24
<b>Samtals í Reykjavík</b>	<b>142</b>	<b>169</b>	<b>169</b>	<b>192</b>	<b>331</b>	<b>1003</b>
Reykvísk börn í einkareknum leikskólum utan Reykjavíkur	4	6	5	5	1	21
<b>Alls</b>	<b>146</b>	<b>175</b>	<b>174</b>	<b>197</b>	<b>332</b>	<b>1024</b>

## Fylgiskjal 9: Nemendafjöldi í sjálfstætt starfandi grunnskólum í Reykjavík 1. október 2011

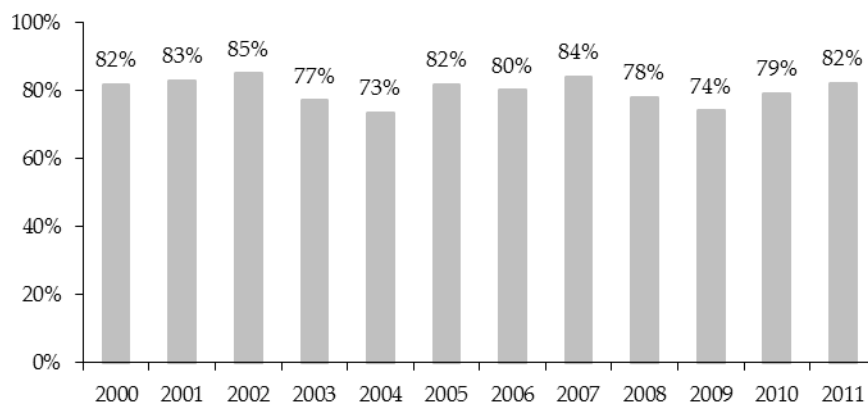
### Nemendafjöldi í sjálfstætt starfandi grunnskólum í Reykjavík 2001 – 2011



### Fjöldi nemenda í sjálfstætt starfandi grunnskólum í Reykjavík 2011

	5 ára nemendur	Nem. í 1.-10. bekk	Nemendur alls	Fjöldi nem. með lög. í Reykjavík	Hlutfall nem. með lög. í Reykjavík
Bsk. Hjallastefnu Reykjavík		95	95	88	93%
Landakotsskóli	17	119	136	119	88%
Skóli Ísaks Jónssonar	69	157	226	174	77%
Suðurhlíðarskóli		41	41	28	68%
Tjarnarskóli		46	46	43	93%
Waldorfskólinn Sólstafir		36	36	24	67%
<b>Samtals</b>	<b>86</b>	<b>494</b>	<b>580</b>	<b>476</b>	<b>82%</b>

### Hlutfall nemenda í sjálfstætt starfandi grunnskólum með lögheimili í Reykjavík 2000-2011



## Fylgiskjal 10: Nemendafjöldi í tónlistarskólum í Reykjavík 1. október 2011

Tónlistarskólar	Fjöldi nemenda <sup>1)</sup>		Fjöldi nemenda alls eftir stigi				
	Alls	Reykvískir	Fornám	Grunnám	Miðnám - hljóðfæri	Miðnám - söngur	Framhalds- nám
Allegro suzukitónlistarskólinn	124	109	18	91	15	0	0
Söngskólinn Domus Vox	88	64	61	15	0	12	0
Tónskólinn DoReMi	192	192	60	106	22	0	4
Gítarskóli Íslands	118	118	9	108	1	0	0
Söngskóli Sigurðar Demetz	84	66	0	30	0	22	32
Nýi Tónlistarskólinn	166	158	15	94	23	7	27
Píanóskóli Þorsteins Gauta	80	73	5	58	11	0	6
Suzukitónlistarskólinn í Reykjavík	173	145	0	140	25	0	8
Söngskólinn í Reykjavík	156	107	0	52	0	43	61
Tónlistarskóli Árbæjar	182	180	86	84	11	0	1
Tónlistarskóli FÍH	256	188	0	107	49	12	88
Tónlistarskólinn í Grafarvogi	211	208	31	131	32	0	17
Tónlistarskólinn í Reykjavík	179	142	3	25	38	3	110
Tónmenntaskóli Reykjavíkur	143	142	67	73	3	0	0
Tónskóli Sigursveins D. Kristinssonar	507	487	61	286	93	9	58
Tónskóli Eddu Borg	121	120	19	90	10	0	2
Tónskóli Hörpunnar	229	222	75	152	2	0	0
Tónstofa Valgerðar	69	44	1	67	1	0	0
Tónlistarskóli Kjalarness	46	37	11	35	0	0	0
Tónskóli Þjóðkirkjunnar <sup>2)</sup>	9	9	0	0	0	1	8
Nemendur í öðrum sveitarfélögum <sup>3)</sup>	7	7	0	3	4	0	0
<b>Samtals:</b>	<b>3.140</b>	<b>2.818</b>	<b>522</b>	<b>1.747</b>	<b>340</b>	<b>109</b>	<b>422</b>

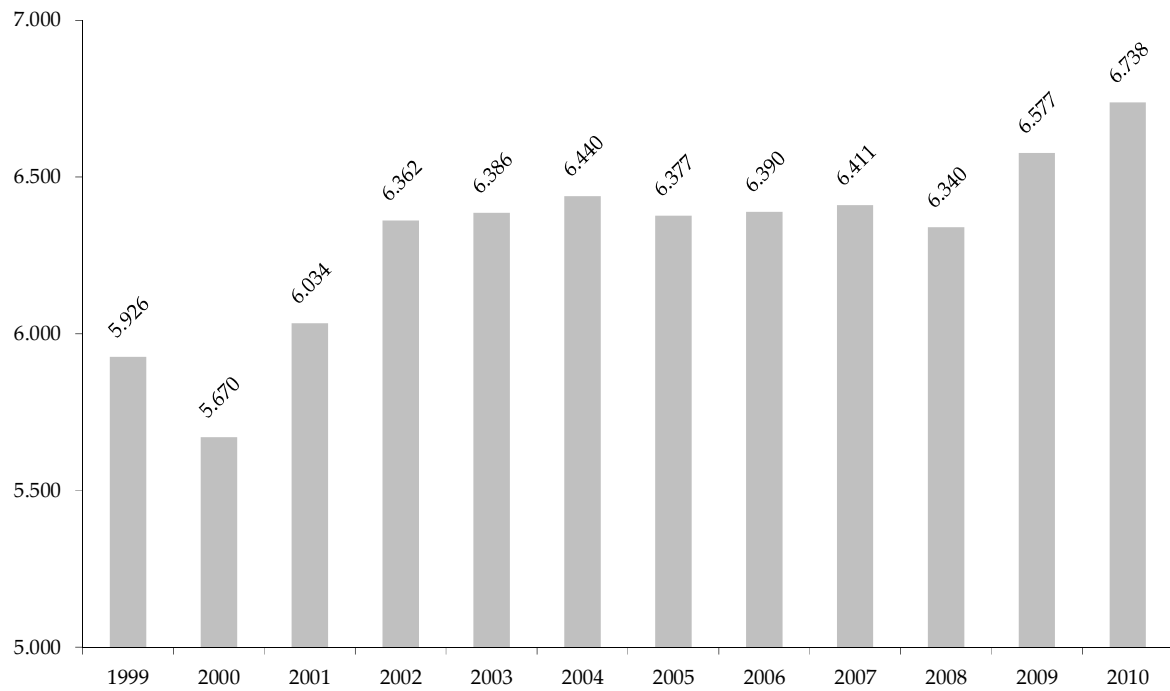
<sup>1)</sup> Nemendafjöldi er fjöldi nemendagilda, það er ef einstaklingur er í tveimur námsgreinum er hann talinn tvisvar.

<sup>2)</sup> Reykjavíkurborg annast útteilingu fjármagns úr jöfnunarsjóði sveitarfélaga til Tónskóla Þjóðkirkjunnar.

<sup>3)</sup> Um er að ræða reykvíska nemendur sem stunda tónlistarnám í öðrum sveitarfélögum en Reykjavík

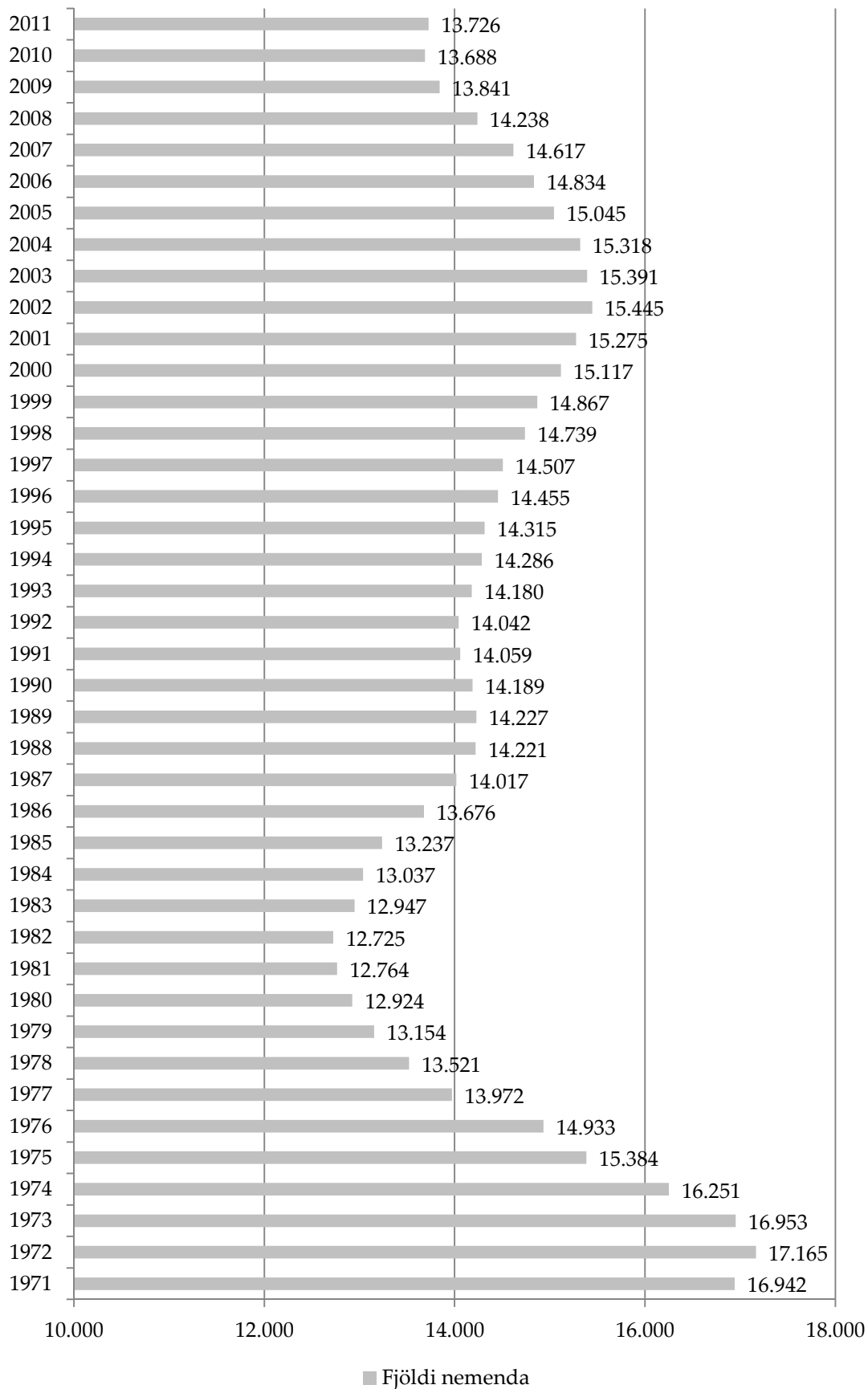
## Fylgiskjal 11: Barnafjöldi í almennum og sjálfstætt starfandi leikskólum í Reykjavík

Barnafjöldi í almennum og sjálfstætt starfandi leikskólum í Reykjavík 1999-2011



## Fylgiskjal 12: Nemendafjöldi í almennum og sjálfstætt starfandi grunnskólum í Reykjavík

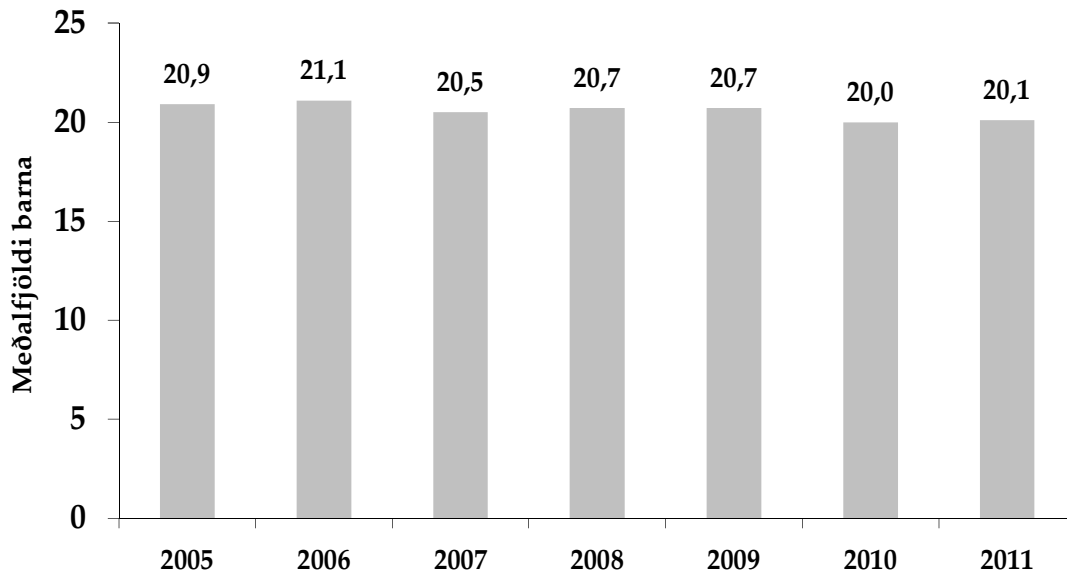
### Nemendafjöldi í almennum og sjálfstætt starfandi grunnskólum í Reykjavík 1971-2011



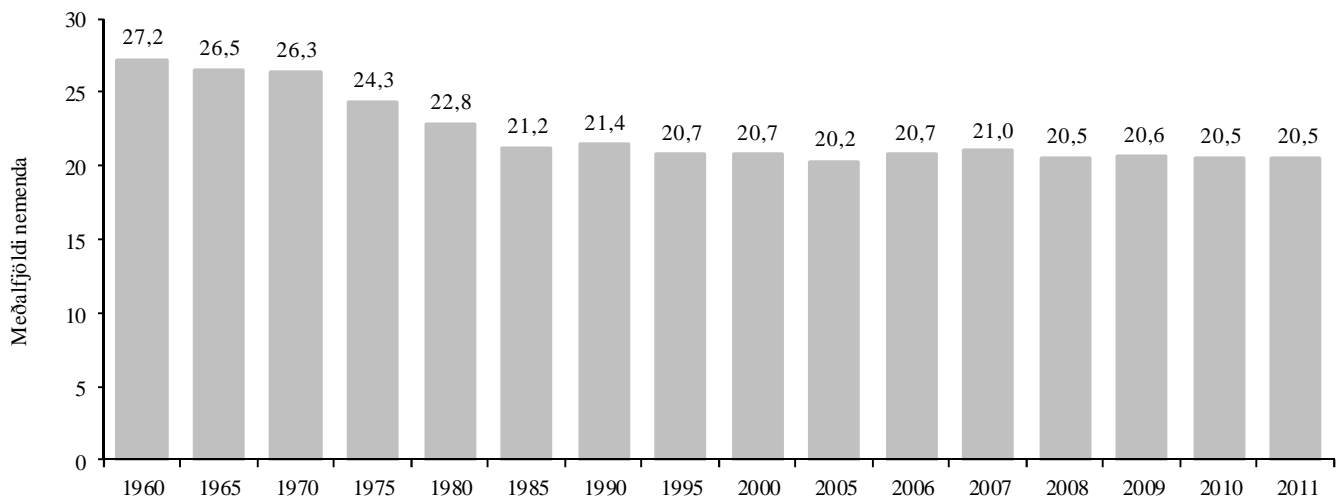


## Fylgiskjal 13: Meðalfjöldi barna á leikskóladeildum og umsjónarhópum grunnskóla

### Meðalfjöldi barna í leikskóladeild í almennum leikskólum Reykjavíkur árin 2005-2011



### Meðalfjöldi nemenda í umsjónarhópi í grunnskólum tímabilið 1960-2011



Fylgiskjal 14: Spá um nemendafjölda í grunnskólum til 2017

*Fjöldi barna á skólaaldri í skólahverfum skv. þjóðskrá í janúar 2012*

	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Austurbæjarskóli	491	509	539	564	604	659	715
Árbæjarskóli	739	702	713	712	726	715	724
Ártúnsskóli	136	131	139	135	130	130	125
Breiðagerðisskóli	368	390	378	383	370	375	366
Breiðholtsskóli	489	485	499	517	523	553	558
Dalsskóli	71	76	76	84	91	91	87
<i>Dalsskóli - unglíngastíg</i>	<i>21</i>	<i>27</i>	<i>24</i>	<i>26</i>	<i>22</i>	<i>25</i>	<i>29</i>
Fellaskóli	430	459	472	505	544	572	615
Foldaskóli	391	523	502	505	486	482	476
Fossvogsskóli	320	318	332	336	345	342	358
Grandaskóli	313	318	329	348	358	397	405
Hagaskóli	446	461	475	488	494	528	553
Hamraskóli	226	155	149	154	167	176	176
Háaleitisskóli - Álftamýri	318	392	411	428	443	441	442
Háaleitisskóli - Hvassaleiti	244	177	177	177	194	203	218
Háteigsskóli	429	461	465	509	541	570	617
Hlíðaskóli	501	507	531	548	556	569	599
Hólabrekkuskóli	485	465	449	449	476	480	510
Húsaskóli	260	162	157	161	177	163	155
Ingunnarskóli	438	444	464	466	480	487	472
Kelduskóli - Korpa	171	153	137	123	118	105	95
Kelduskóli - Vík	325	342	352	344	334	324	322
Klébergsskóli	150	141	134	129	121	109	106
Langholtsskóli	685	698	698	697	731	735	758
Laugalækjarskóli	263	260	257	252	263	271	280
Laugarnesskóli	399	409	444	459	466	495	493
Melaskóli	548	591	631	654	697	757	785
Norðlingaskóli	349	389	423	471	515	544	560
Réttarholtsskóli	313	273	286	280	309	307	307
Rimaskóli	648	620	614	611	616	623	605
Selásskóli	227	229	224	215	215	221	221
Seljaskóli	558	545	509	502	507	480	469
Sæmundarskóli	377	414	462	505	544	560	581
Vesturbæjarskóli	385	401	428	459	491	502	516
Vogaskóli	257	249	235	256	286	295	316
Vættaskóli - Borgir	279	171	159	152	149	164	147
Vættaskóli - Engi	292	388	406	411	424	418	418
Ölduselsskóli	572	551	542	551	543	539	533
<b>Alls</b>	<b>13.914</b>	<b>13.986</b>	<b>14.222</b>	<b>14.566</b>	<b>15.056</b>	<b>15.407</b>	<b>15.712</b>

## Fylgiskjal 14: Spá um nemendafjölda í grunnskólum til 2017

### Spá um nemendafjölda í grunnskólum haustin 2012-2017

	Skráð í janúar 2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Austurbæjarskóli	444	473	486	503	511	520	531
Árbæjarskóli	669	640	650	649	661	651	660
Ártúnsskóli	150	145	154	149	144	144	138
Breiðagerðisskóli	329	356	345	350	338	343	335
Breiðholtsskóli	460	443	456	458	461	480	482
Dalsskóli	64	80	80	88	96	96	91
Dalsskóli - unglíngastig		27	24	26	22	25	29
Fellaskóli	295	331	341	346	353	351	355
Foldaskóli	365	498	478	481	463	459	453
Fossvogsskóli	311	315	329	333	342	339	355
Grandaskóli	269	272	281	297	306	322	320
Hagaskóli	437	453	467	480	485	493	503
Hamraskóli	208	149	143	148	160	169	169
Háaleitisskóli - Álftamýri	314	359	376	392	410	412	418
Háaleitisskóli - Hvassaleiti	178	150	150	150	165	173	185
Háteigsskóli	398	409	412	432	441	450	476
Hlíðaskóli	479	488	511	512	514	521	542
Hólabrekkuskóli	499	479	463	463	491	495	526
Húsaskóli	259	161	156	160	176	162	154
Ingunnarskóli	436	435	455	457	471	478	463
Kelduskóli - Korpa	158	150	134	121	116	103	93
Kelduskóli - Vík	330	335	345	337	327	318	316
Klébergsskóli	155	129	123	118	111	100	97
Langholtsskóli	558	573	573	573	601	604	623
Laugalækjarskóli	286	280	277	271	283	292	302
Laugarnesskóli	409	415	450	466	473	502	500
Melaskóli	542	580	603	597	623	654	663
Norðlingaskóli	369	409	445	495	525	543	547
Réttarholtsskóli	325	284	297	291	318	313	310
Rimaskóli	620	586	580	577	582	588	571
Selásskóli	215	223	218	209	209	215	215
Seljaskóli	576	564	527	520	525	497	485
Sæmundarskóli	365	403	450	492	514	518	526
Vesturbæjarskóli	342	361	385	384	402	407	400
Vogaskóli	299	278	262	286	319	329	335
Vættaskóli - Borgir	264	164	152	146	143	157	141
Vættaskóli - Engi	285	372	389	394	406	400	400
Ölduselsskóli	509	480	472	480	473	470	464
<b>Alls</b>	<b>13.171</b>	<b>13.245</b>	<b>13.435</b>	<b>13.618</b>	<b>13.955</b>	<b>14.092</b>	<b>14.174</b>

Spáin hér að ofan byggir á upplýsingum um fjölda barna með lögheimili í skólahverfunum í janúar 2012. Tölur sem sýna hve hátt hlutfall barna með lögheimili í einstökum hverfum hefur verið skráð í viðkomandi skóla síðastliðin ár eru síðan notaðir til hækkunar eða lækkunar eftir því sem við á. Mjög mismunandi er eftir skólum hve hátt þetta hlutfall er. Rétt er að benda á að búast má við nokkrum skekkjum í þessum tölum, þar sem ekki hefur verið gerð tilraun til að spá sérstaklega fyrir um flutninga á milli hverfa þrátt fyrir að tekið sé tillit til þess í fyrrnefndum hlutfallstölum. Hér eru ekki inni tölur um sérskóla eða sjálfstætt starfandi skóla.

**Háaleitisskóli:** Unglingar í hverfi Hvassaleitis eiga frá hausti 2012 val um Álftamýri eða Réttarholtsskóla. Engar forsendur liggja fyrir um hvernig skiptingin verður en í spánni er gert ráð fyrir að meirihluti þeirra velji Álftamýri. Skilatala fyrir Álftamýri er lægri 2012-2014 og fer svo hækkandi.

**Dalsskóli:** Reiknað er með því að skólinn verði fyrir nemendur upp í 7. bekk. Spáin gerir að litlu leyti ráð fyrir auknum innflutningi í hverfið.

## Fylgiskjal 15: Spá um fjölda í frístundaheimilum til 2017

	Skráðir 2011	2012- 2013	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	Hlutfall sem sækir 2011/2012
Dalbúar: Dalskóli	43	54	51	55	49	49	50	95,6%
Skólasel: Ártúnsskóli	66	64	68	65	68	76	66	83,5%
Kastali: Húsaskóli	78	85	80	78	78	72	70	83,0%
Vogasel: Vogaskóli	81	90	89	105	131	136	155	82,7%
Simbað: Hamraskóli	63	68	69	67	76	79	89	79,7%
Halastjarnan: Háteigsskóli	135	129	144	154	170	169	182	74,6%
Sólbúar: Breiðagerðisskóli	153	142	147	145	140	139	134	72,2%
Undraland*: Grandaskóli	82	111	123	129	131	133	127	69,4%
Selið*: Melaskóli	145	251	265	258	262	280	271	68,4%
Skýjaborgir*: Vesturbæjarskóli	102	155	156	156	169	172	167	66,5%
Álftabær: Háaleitisskóli	72	80	95	108	117	121	113	67,3%
Ævintýraland: Kelduskóli - Korpa	55	51	45	36	36	36	33	67,1%
Vík: Kelduskóli - Vík	67	68	66	70	70	64	60	66,3%
Laugarsel: Laugarnesskóli	182	186	198	208	218	235	217	65,0%
Fjósið: Sæmundarskóli	130	141	156	164	162	152	143	64,0%
Hvergiland: Vættaskóli - Borgir	56	49	51	56	51	63	62	63,6%
Regnbogaland: Foldaskóli	97	83	76	82	80	86	84	63,4%
Krakkakot: Háaleitisskóli	55	54	56	60	69	66	74	63,2%
Töfrasel: Árbæjarskóli	123	124	128	131	131	127	127	62,1%
Hlíðaskjól: Hlíðaskóli	121	127	141	147	148	146	149	61,1%
Neðstaland: Fossvogsskóli	116	108	106	113	121	120	127	59,2%
Stjörnuland: Ingunnarskóli	105	102	110	107	113	119	111	57,1%
Brosbær: Vættaskóli - Engi	63	72	75	73	80	79	80	52,5%
Álfheimar: Hólabrekkuskóli	97	95	87	93	104	113	129	50,8%
Víðisel: Seláskóli	66	64	62	58	55	59	62	50,0%
Vinasel: Seljaskóli	90	93	89	98	104	96	100	49,7%
Glaðheimar: Langholtsskóli	130	111	124	130	139	142	138	49,6%
Bakkasel: Breiðholtsskóli	93	88	99	104	104	109	109	49,2%
Vinaheimar: Ölduselsskóli	103	85	86	98	91	96	97	48,8%
Draumaland: Austurbæjarskóli	93	97	114	117	125	128	126	47,0%
Klapparholt: Norðlingaskóli	88	101	106	117	122	121	115	46,3%
Tígriðsbær: Rimaskóli	110	104	111	105	106	108	104	45,6%
Kátakot: Klébergsskóli	24	20	20	16	13	14	15	44,4%
Vinafell: Fellaskóli	63	50	53	56	55	53	54	32,0%
<b>Alls <sup>1)</sup></b>	<b>3147</b>	<b>3300</b>	<b>3449</b>	<b>3560</b>	<b>3687</b>	<b>3757</b>	<b>3741</b>	<b>56,0%</b>

\*Nemendur í 3. og 4. bekk í þessum frístundaheimilum sækja safnfrístund í Frostheimum og því eru ekki allir þessi nemendur í aðstöðu frístundaheimilis skólans.

<sup>1)</sup> Án frístundaklúbba og safnfrístundar (Frostheima). Alls 3460 með þeim.

**Forsendur:** Spáin byggir á fjölda nemenda í 1.-4. bekk í þeim skóla sem frístundaheimilið er og því hlutfalli nemenda á þessum aldri sem sækir frístundaheimilið veturinn 2011-2012. Við spánna má svo bæta um það bil 100 börnum í frístundaklúbbum.

## Fylgiskjal 16: Fjöldi grunnskólanemenda í sérskólum og sérdeildum 1. október 2011

### Fjöldi grunnskólanemenda í sérhæfðum sérdeildum frá 2007 - 2011

	2007	2008	2009	2010	2011
Foldaskóli – fardeild fyrir börn með atferlivanda <sup>1</sup>	12	16	23	29	33
Hlíðaskóli – táknmálssvið <sup>2</sup>	21	19	18	17	17
Fellaskóli – deild fyrir einhverfa nemendur <sup>3</sup>	5	8	9	9	6
Hamraskóli - deild fyrir einhverfa nemendur <sup>4</sup>	5	6	7	8	8
Langholtsskóli - deild fyrir einhverfa nemendur <sup>5</sup>	8	9	8	9	8
Vogaskóli – deild fyrir einhverfa nemendur <sup>6</sup>	0	0	0	0	4
Réttarholtsskóli/Bjarkarhlíð nemendur með félagslega erfiðleika og hegðunarvanda <sup>7</sup>	6	7	0	0	0
<b>Samtals nemendur í sérhæfðum sérdeildum</b>	<b>57</b>	<b>65</b>	<b>65</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

<sup>1</sup> Fardeild sinnir einnig málefnum eins bekkjar í tveimur skólum en eru ekki taldir með

<sup>2</sup> Á táknmálssviði Hlíðaskóla fá 4 nemendur stuðning sem ekki eru taldir með

<sup>3</sup> Í deild einhverfra í Fellaskóla fá 3 nemendur stuðning sem eru ekki taldir með

<sup>4</sup> Í deild einhverfra í Hamraskóla fær 1 nemandi stuðning sem er ekki talinn með

<sup>5</sup> Í deild einhverfra í Langholtsskóla fá 2 nemendur stuðning sem eru ekki taldir með

<sup>6</sup> Deild einhverfra í Vogaskóla var stofnuð haustið 2011

<sup>7</sup> Bjarkarhlíð var lögð niður haustið 2009

### Fjöldi grunnskólanemenda í sérskólum frá 2009 - 2011

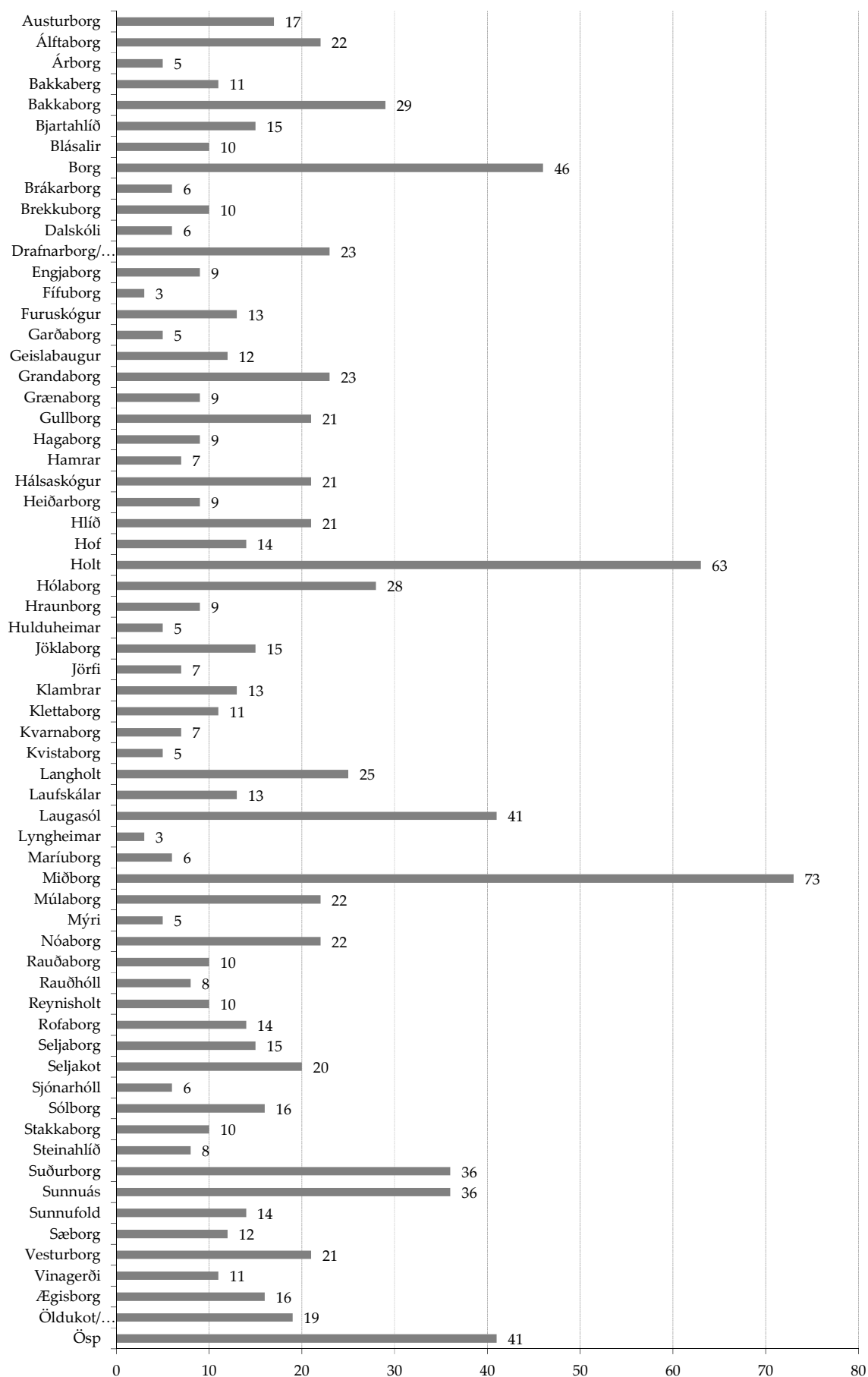
	2009	2010	2011
Brúarskóli <sup>1</sup>	30	35	49
Klettaskóli	0	0	94
Safamýrarskóli	13	13	0
Öskjuhlíðarskóli	83	81	0
<b>Samtals nemendur í sérskólum</b>	<b>126</b>	<b>129</b>	<b>143</b>

<sup>1</sup> Á vegum Brúarskóla eru einnig nemendur í Brúarseli, Dalbraut og Stuðlum.

Safamýrarskóli og Öskjuhlíðarskóli voru sameinaðir í einn skóla, Klettaskóla, haustið 2011

## Fylgiskjal 17: Fjöldi barna af erlendum uppruna í leikskólum Reykjavíkur árið 2011

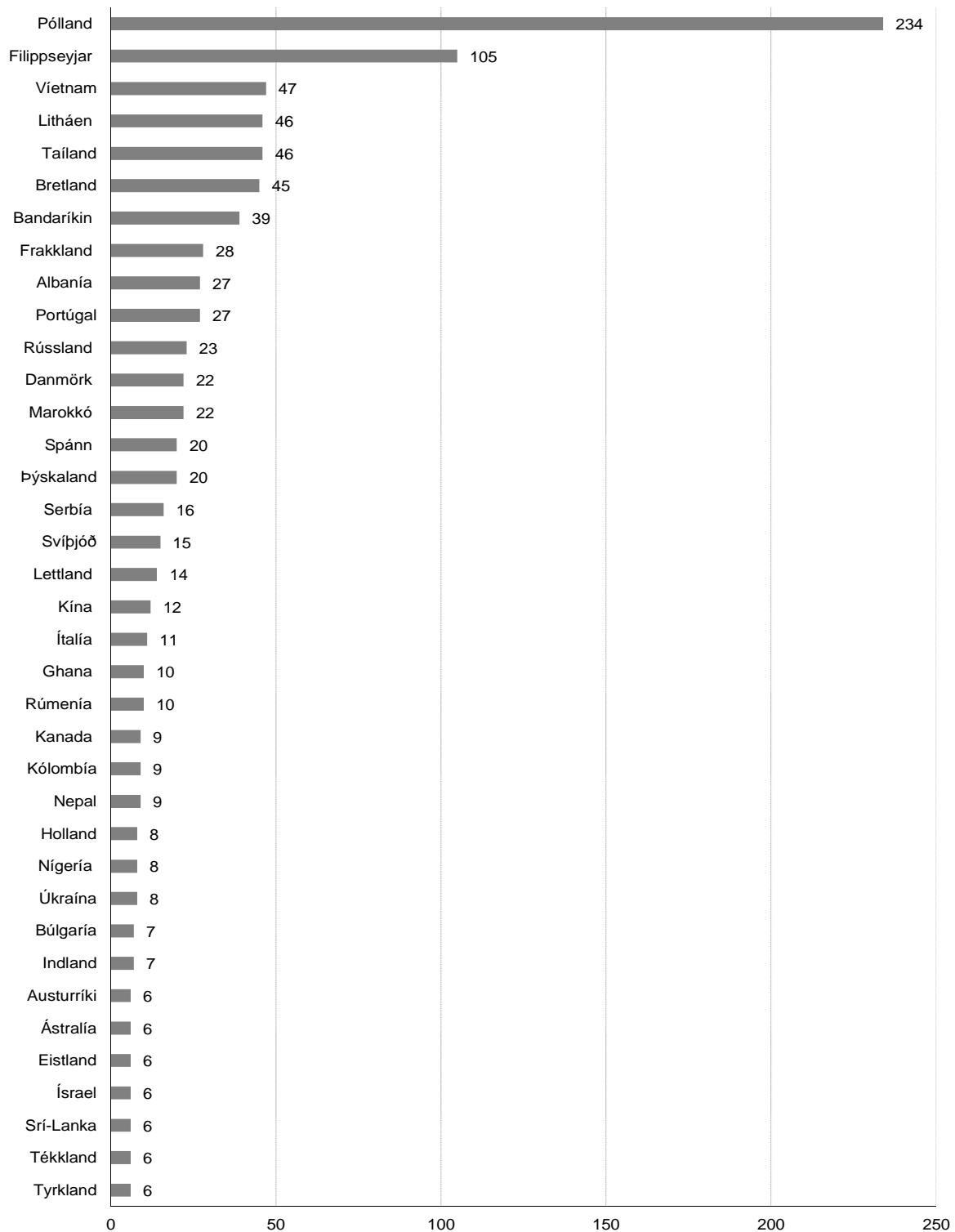
### Fjöldi barna af erlendum uppruna eftir leikskólum í Reykjavík 2011



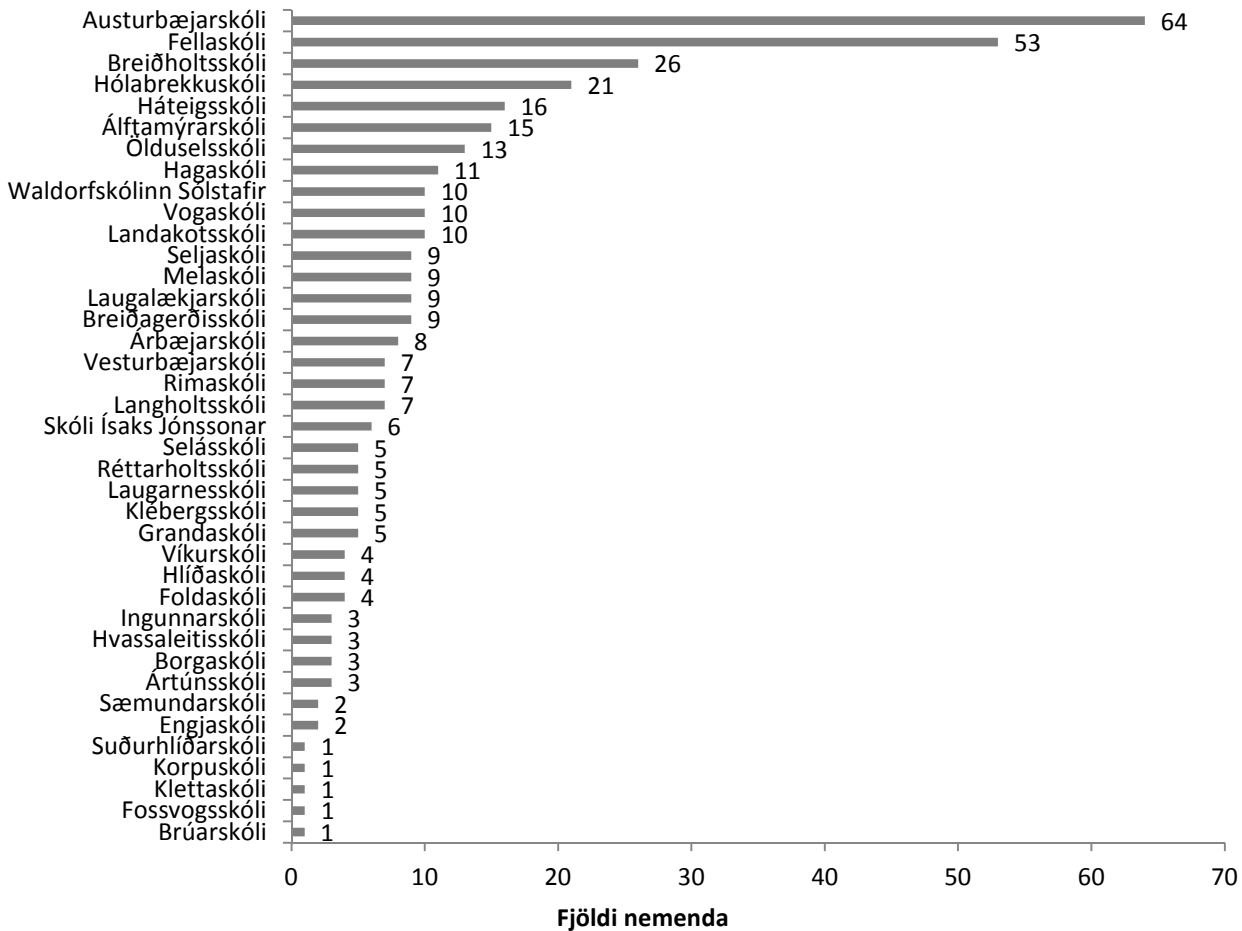
Alls 1076 börn, þar af 477 með annað foreldrið íslenskt. Börn sem fæðst hafa á Íslandi meðtalin.

## Fylgiskjal 17: Fjöldi barna af erlendum uppruna í leikskólum Reykjavíkur árið 2011

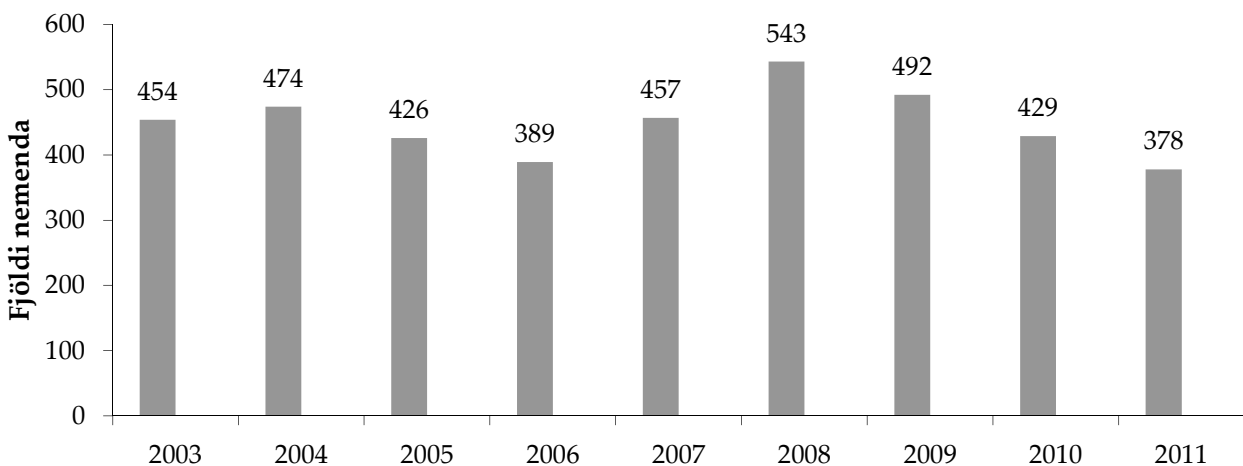
### Algengasta þjóðerni barna af erlendum uppruna í leikskólum Reykjavíkur 2011



Fjöldi nemenda með kennslu í íslensku sem öðru tungumáli eftir skólum haustið 2011<sup>1</sup>



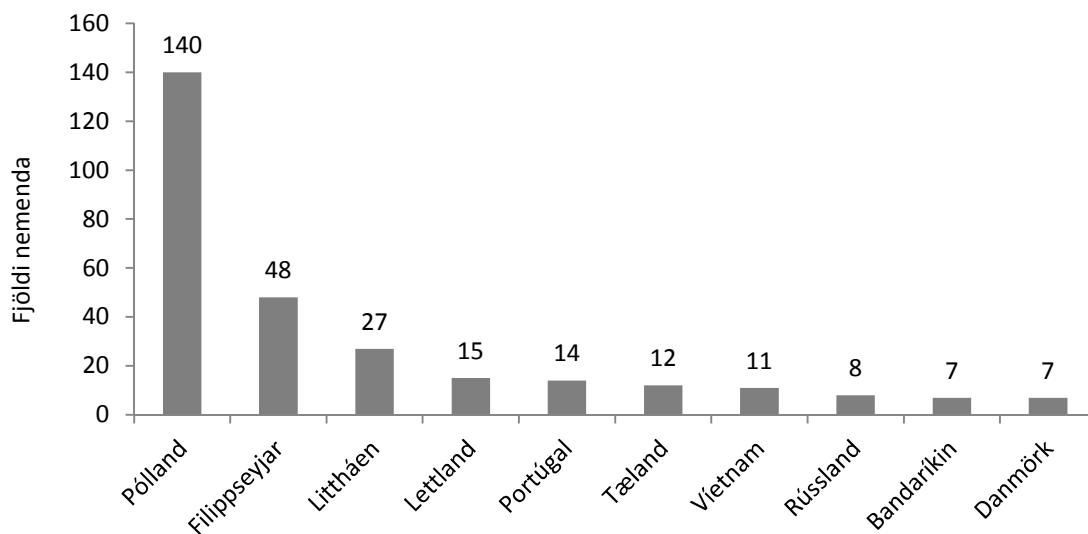
Heildarfjöldi nemenda með kennslu í íslensku frá 2003



<sup>1</sup> Alls 378 nemendur eða 2,7 % af nemendafjölda í grunnskólum Reykjavíkur. Sótt var um fyrir 732 nemendur. Þessar tölur segja einungis til um fjölda nemenda sem flokkast undir sérstakt viðmið um fjárframlög á nemanda af erlendum uppruna í grunnskólum Reykjavíkur. Nemendur af erlendum uppruna eru mun fleiri.



**Algengasta þjóðerni nemenda sem fá kennslu í íslensku sem öðru tungumáli haustið 2011<sup>2</sup>**



**Algengasta þjóðerni nemenda sem fengu kennslu í íslensku sem öðru tungumáli á árunum 2004 – 2011<sup>3</sup>**

	2004- 2005	2005- 2006	2006- 2007	2007- 2008	2008- 2009	2009- 2010	2010- 2011	2011- 2012
Pólland	33	33	51	113	202	202	175	140
Filippseyjar	84	51	54	57	54	50	52	48
Litháen	31	17	27	30	37	34	26	27
Tæland	45	29	30	27	26	20	16	12
Víetnam	61	29	28	28	26	19	16	11
Portúgal	-	-	6	14	26	18	18	14
Lettland	-	6	-	10	15	17	19	15
Serbía	7	-	6	11	11	11	5	-
Kólumbía	-	14	13	22	23	10	10	-
Rússland	10	6	11	10	11	8	8	8
Bandaríkin	15	13	10	-	5	-	7	7
Nepal	7	10	7	10	7	7	-	-
Albanía	9	-	-	-	-	7	-	-
Kína	20	13	13	14	10	6	-	-
Danmörk	6	-	-	-	-	-	-	7
Frakkland	-	-	8	7	-	-	6	-
Þýskaland	-	-	7	8	8	-	-	-
Bretland	9	7	-	6	-	-	-	-
Sri Lanka	6	6	-	-	-	-	-	-

<sup>2</sup> Miðað er við 6 nemendur eða fleiri af sama þjóðerni. Alls fengu nemendur af 44 þjóðernum kennslu í íslensku sem öðru tungumáli 2011-2012

<sup>3</sup> Miðað er við 6 nemendur eða fleiri af sama þjóðerni.

	Stjórnendur	Leikskóla- kennarar	Leikskóla- liðar	Starfsfólk með uppeldismenntun	Starfsfólk með aðra háskólamenntun	Aðrar starfsstéttir	Starfsfólk mötuneyta	Samtals stöðugildi	Fjöldi starfsfólks	Konur	Karlar
<b>Arnarborg</b>	2,9	5,5	4,5	4,6	2,0	7,7	2,6	<b>29,7</b>	<b>33</b>	33	0
<b>Austurborg</b>	2,0	5,7	0,8	5,8	1,0	5,6	2,0	<b>22,9</b>	<b>24</b>	21	3
<b>Álftaborg</b>	2,0	4,9	0,9	6,0	.	6,4	1,0	<b>21,2</b>	<b>24</b>	19	5
<b>Árborg</b>	2,0	0,8	3,7	1,0	.	5,9	1,0	<b>14,3</b>	<b>16</b>	16	0
<b>Ásborg</b>	2,0	6,0	1,0	1,0	.	14,3	3,0	<b>27,3</b>	<b>31</b>	28	3
<b>Bakkaberg</b>	2,0	3,5	1,4	3,5	.	10,2	2,0	<b>22,5</b>	<b>30</b>	30	0
<b>Bakkaborg</b>	1,8	7,5	4,7	4,7	2,0	4,6	2,5	<b>27,7</b>	<b>32</b>	32	0
<b>Bjartahlíð</b>	3,0	8,5	2,4	4,9	1,3	9,6	2,5	<b>32,3</b>	<b>37</b>	36	1
<b>Blásalir</b>	2,0	2,5	2,4	5,2	.	3,2	1,8	<b>17,0</b>	<b>20</b>	20	0
<b>Brákaborg</b>	1,9	3,5	.	2,5	0,9	3,6	1,0	<b>13,3</b>	<b>16</b>	14	2
<b>Brekkuborg</b>	2,0	2,7	.	0,7	2,4	9,0	1,8	<b>18,6</b>	<b>19</b>	17	2
<b>Drafnarborg</b>	2,0	9,8	1,4	1,4	.	8,9	2,0	<b>25,5</b>	<b>28</b>	28	0
<b>Engjaborg</b>	2,1	0,9	.	4,7	.	9,5	.	<b>17,3</b>	<b>19</b>	19	0
<b>Fífuborg</b>	2,0	5,8	.	.	.	8,4	1,0	<b>17,1</b>	<b>20</b>	20	0
<b>Furuborg</b>	3,0	7,7	1,9	2,7	.	8,3	2,0	<b>25,6</b>	<b>29</b>	27	2
<b>Garðaborg</b>	2,0	8,3	.	2,0	.	.	1,0	<b>13,3</b>	<b>15</b>	13	2
<b>Geislabaugur</b>	2,0	5,7	1,0	3,2	2,6	9,9	1,8	<b>26,1</b>	<b>29</b>	28	1
<b>Grandaborg</b>	1,6	2,6	.	7,4	1,0	4,9	1,0	<b>18,5</b>	<b>22</b>	19	3
<b>Grænaborg</b>	2,0	1,0	.	5,1	2,0	8,0	1,5	<b>19,6</b>	<b>23</b>	19	4
<b>Gullborg</b>	2,0	0,8	0,7	6,7	0,5	7,7	2,0	<b>20,4</b>	<b>23</b>	18	5
<b>Hagaborg</b>	2,0	4,6	2,0	5,5	2,1	4,1	2,0	<b>22,3</b>	<b>26</b>	24	2
<b>Hamrar</b>	2,0	4,9	5,0	2,0	.	7,7	1,0	<b>22,5</b>	<b>24</b>	23	1
<b>Hálsaborg</b>	1,9	11,3	4,9	2,5	1,0	5,3	2,3	<b>29,2</b>	<b>31</b>	31	0
<b>Heiðarborg</b>	1,9	1,8	0,7	2,8	.	9,2	1,6	<b>17,9</b>	<b>19</b>	19	0
<b>Hlíð</b>	1,2	7,3	2,8	6,5	1,0	12,7	1,0	<b>32,5</b>	<b>33</b>	30	3
<b>Hof</b>	3,0	8,0	4,8	1,9	0,6	6,6	1,8	<b>26,6</b>	<b>28</b>	26	2
<b>Holt</b>	2,0	7,9	1,0	1,8	2,4	14,2	0,8	<b>30,0</b>	<b>32</b>	31	1
<b>Hólaborg</b>	2,0	3,6	3,2	1,2	.	3,8	1,0	<b>14,8</b>	<b>17</b>	17	0
<b>Hraunborg</b>	2,0	1,7	2,0	.	.	8,8	1,0	<b>15,5</b>	<b>17</b>	17	0
<b>Hulduheimar</b>	2,0	4,9	1,8	2,1	1,0	6,7	0,8	<b>19,3</b>	<b>21</b>	20	1
<b>Jöklaborg</b>	2,0	8,2	.	2,0	0,3	10,6	3,1	<b>26,2</b>	<b>29</b>	29	0
<b>Jörfi</b>	2,0	6,7	.	3,4	2,2	9,6	1,9	<b>25,7</b>	<b>30</b>	29	1

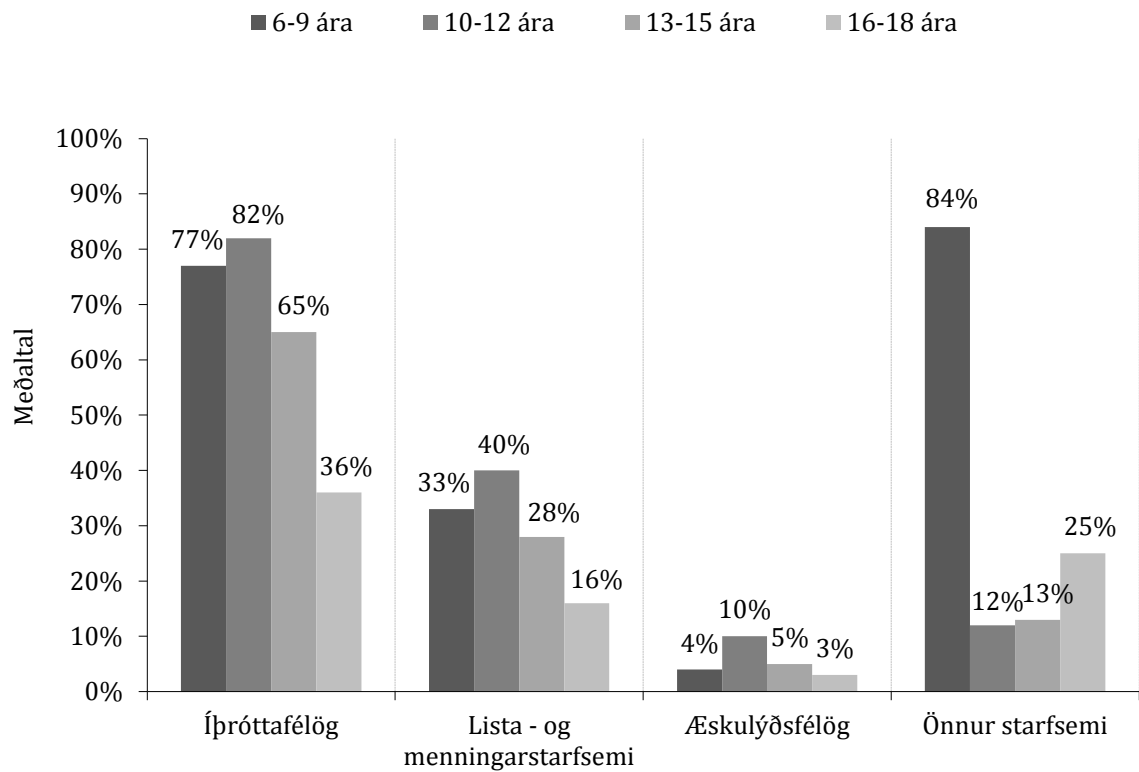
	Stjórnendur	Leikskóla- kennarar	Leikskóla- liðar	Starfsfólk með uppeldismenntun	Starfsfólk með aðra háskólamenntun	Aðrar starfsstéttir	Starfsfólk mötuneyta	Samtals stöðugildi	Fjöldi starfsfólks	Konur	Karlar
Klambrar	2,0	6,3	.	2,6	1,9	5,8	1,0	19,7	25	21	4
Klettaborg	1,9	6,8	1,0	3,9	.	6,4	1,0	20,9	22	22	0
Kvarnarborg	2,0	0,8	1,8	1,0	.	9,4	1,0	16,0	16	16	0
Kvistaborg	1,9	4,5	0,9	3,7	.	3,2	1,5	15,6	19	18	1
Langholt	2,0	8,8	3,8	3,5	6,1	8,3	3,4	35,9	41	36	5
Laufskálar	2,0	5,3	1,0	1,8	1,8	5,4	1,0	18,3	20	19	1
Laugasól	2,0	8,6	3,9	1,8	2,9	13,0	3,0	35,2	36	34	2
Lynghéimar	2,0	5,3	4,9	1,9	.	6,1	0,9	21,2	25	24	1
Maríuborg	2,0	4,6	4,5	1,0	0,3	9,9	1,0	23,3	25	24	1
Miðborg	4,0	12,6	0,9	4,9	6,9	4,5	2,5	36,3	39	36	3
Múlaborg	2,0	6,3	.	5,3	2,0	12,5	2,0	30,1	33	25	8
Mýri	1,8	1,8	.	2,9	0,6	2,7	1,0	10,8	11	9	2
Nóaborg	2,0	2,8	.	4,0	0,8	6,0	1,0	16,5	19	19	0
Rauðaborg	2,0	2,9	1,8	4,7	0,4	4,0	1,3	17,0	19	19	0
Rauðhóll	2,0	11,5	2,4	7,8	1,6	8,4	2,0	35,8	43	42	1
Reynisholt	2,0	8,6	0,9	0,8	0,7	5,7	1,0	19,6	22	22	0
Rofaborg	2,0	6,2	1,6	1,0	1,9	12,6	1,0	26,3	28	25	3
Seljaborg	2,0	1,0	.	2,0	1,0	6,0	1,0	13,0	13	10	3
Seljakot	1,8	5,3	2,7	2,6	1,0	0,7	0,8	14,9	18	18	0
Sjónarhóll	1,9	1,7	0,8	3,7	0,5	3,2	1,1	12,7	15	15	0
Sólborg	1,8	8,5	0,8	6,1	.	5,7	1,6	24,5	31	30	1
Stakkaborg	2,0	3,8	.	1,7	1,0	7,2	1,0	16,8	20	20	0
Steinahlíð	1,9	1,9	0,9	.	.	2,1	0,7	7,5	8	8	0
Suðurborg	1,8	6,6	2,8	10,1	1,0	13,3	2,0	37,4	42	40	2
Sunnufold	4,0	8,0	3,9	2,8	2,0	10,2	2,9	33,8	37	36	1
Sæborg	2,0	5,8	.	2,0	0,8	5,9	1,0	17,5	18	13	5
Tjarnarborg/Öldukot	2,0	5,2	0,8	2,4	3,6	2,3	2,0	18,3	22	21	1
Vesturborg	2,0	3,6	1,8	1,0	2,0	4,4	1,6	16,5	18	17	1
Vínagerði	2,0	2,0	.	3,6	.	4,4	1,0	12,9	14	13	1
Ægisborg	2,0	6,1	.	4,6	1,0	8,2	2,0	23,9	26	24	2
Ösp	2,0	2,3	1,0	1,0	.	5,1	.	11,4	12	12	0
<b>Samtals</b>	<b>130,8</b>	<b>329,7</b>	<b>99,8</b>	<b>200,8</b>	<b>68,0</b>	<b>447,5</b>	<b>95,8</b>	<b>1372,4</b>	<b>1534</b>	<b>1441</b>	<b>93</b>



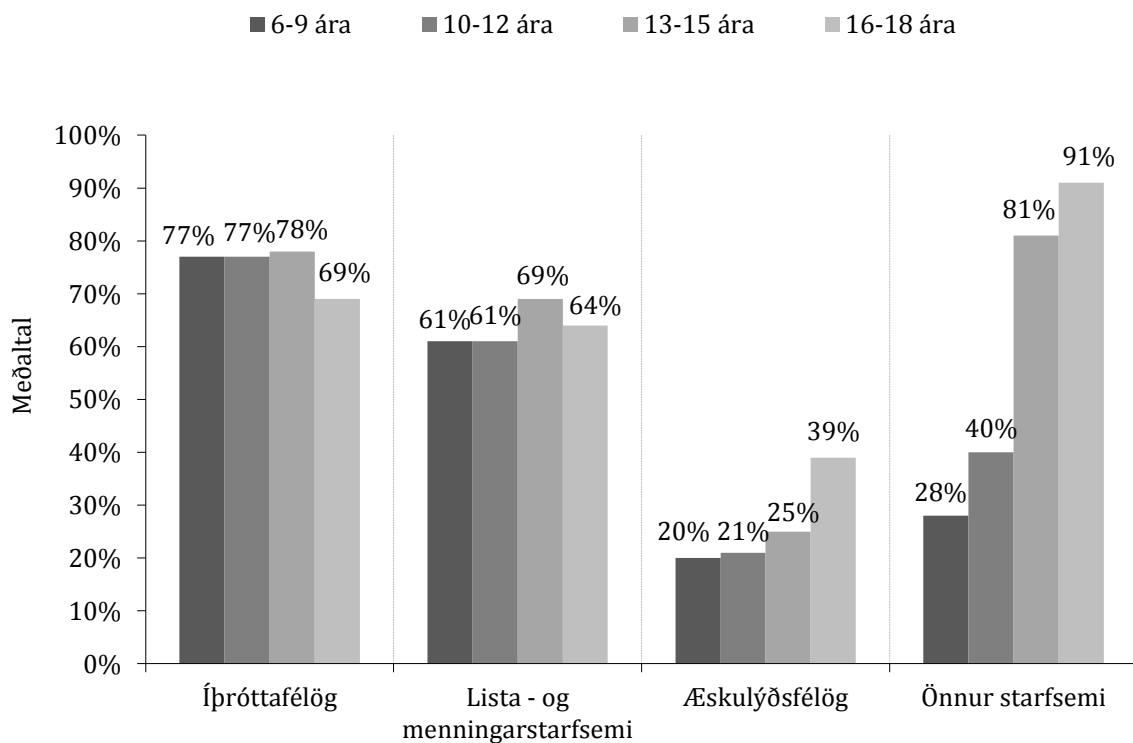
	Stjórnendur	Verkefna- stjórar	Frístunda- ráðgjafar	Frístunda- leiðbeinendur	Stuðnings- starfsmenn	Stöðugildi samtals	Heildarfjöldi starfsfólks	Karlar	Konur
Ársel félagsmiðstöðvar			5,0	3,8		8,8	13	5	8
Ársel frístundaheimili		6,5	4,0	17,4		27,9	50	13	37
Ársel annað	4,0		1,0	0,0		5,0	5	2	3
<b>Ársel samtals</b>	<b>4,0</b>	<b>6,5</b>	<b>9,9</b>	<b>21,2</b>	<b>0,0</b>	<b>41,7</b>	<b>68</b>	<b>20</b>	<b>48</b>
Frostaskjól félagsmiðstöðvar			3,0	1,2		4,2	4	2	2
Frostaskjól frístundaheimili		4,0	2,6	6,9		13,5	28	8	20
Frostaskjól annað	4,0	1,9	3,7	4,2		13,7	22	14	8
<b>Frostaskjól samtals</b>	<b>4,0</b>	<b>5,9</b>	<b>9,3</b>	<b>12,2</b>	<b>0,0</b>	<b>31,4</b>	<b>54</b>	<b>24</b>	<b>30</b>
Gufunesbær félagsmiðstöðvar		5,0	4,3	13,9		23,2	30	11	19
Gufunesbær frístundaheimili		6,0	4,0	17,7		27,6	46	15	31
Gufunesbær annað	4,0	1,0	1,4	0,3		6,7	9	5	4
<b>Gufunesbær samtals</b>	<b>4,0</b>	<b>12,0</b>	<b>9,6</b>	<b>31,9</b>	<b>0,0</b>	<b>57,5</b>	<b>85</b>	<b>31</b>	<b>54</b>
Kampur félagsmiðstöðvar		2,0	2,0	1,8		5,8	6	2	4
Kampur frístundaheimili		2,0	12,2	17,8		32,0	57	25	32
Kampur annað	4,0		1,0	0,5		5,5	7		7
<b>Kampur samtals</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>15,2</b>	<b>20,0</b>	<b>0,0</b>	<b>43,2</b>	<b>70</b>	<b>27</b>	<b>43</b>
Kringlumýri félagsmiðstöðvar		0,9	9,2	4,6		14,7	21	11	10
Kringlumýri frístundaheimili		10,2	3,8	28,5		42,5	76	31	45
Kringlumýri fatlað starf	1,8	4,0	0,4	20,6	5,4	32,2	60	21	39
Kringlumýri annað	4,3					4,3	5	1	4
<b>Kringlumýri samtals</b>	<b>6,0</b>	<b>15,1</b>	<b>13,4</b>	<b>53,7</b>	<b>5,4</b>	<b>93,6</b>	<b>162</b>	<b>64</b>	<b>98</b>
Miðberg félagsmiðstöðvar	0,1	1,0	2,6	11,0	1,0	15,7	27	12	15
Miðberg frístundaheimili		6,0	2,6	25,7	1,0	35,2	57	25	32
Miðberg annað	3,9	1,0		3,3		8,2	8	5	3
<b>Miðberg samtals</b>	<b>4,0</b>	<b>8,0</b>	<b>5,2</b>	<b>39,9</b>	<b>2,0</b>	<b>59,1</b>	<b>92</b>	<b>42</b>	<b>50</b>
<b>Samtals</b>	<b>26,0</b>	<b>51,4</b>	<b>62,6</b>	<b>179,0</b>	<b>7,4</b>	<b>326,4</b>	<b>531</b>	<b>208</b>	<b>323</b>

## Fylgiskjal 22: Hlutfall barna í frístundastarfi og ráðstafanir frístundakorts árið 2011

### Hlutfall skráðra barna í skipulagða frístundastarfsemi í Reykjavík árið 2011

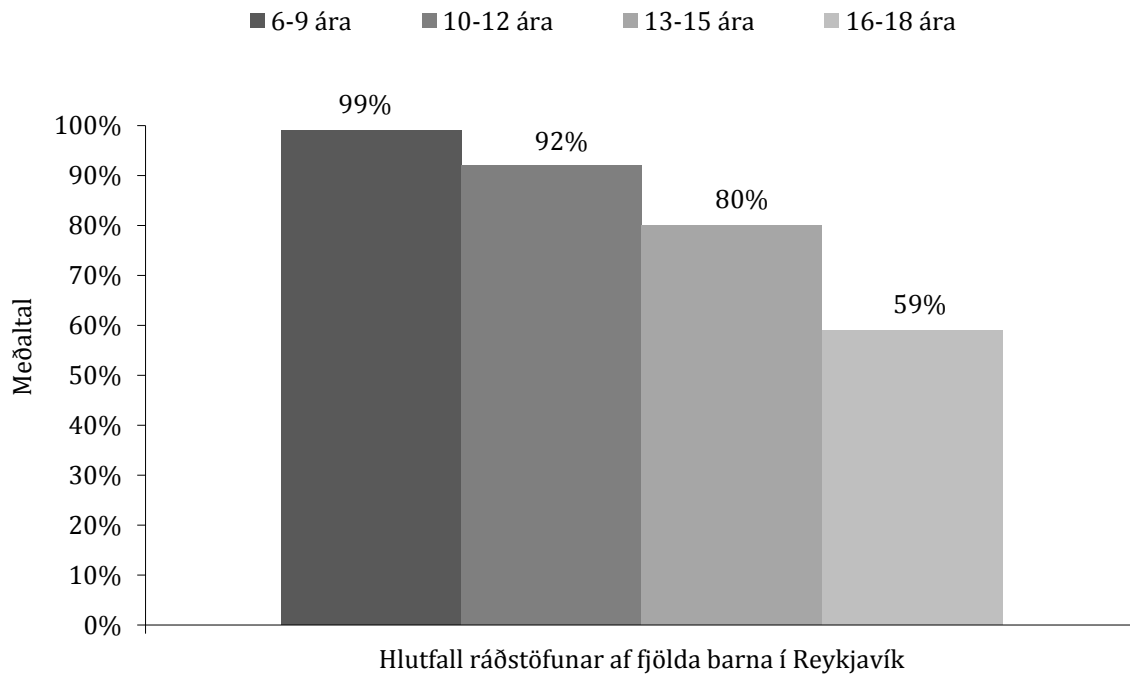


### Hlutfall ráðstafana frístundakorts miðað við skráningar árið 2011



## Fylgiskjal 22: Hlutfall barna í frístundastarfi og ráðstafanir frístundakorts árið 2011

### Hlutfall ráðstafana frístundakorts í Reykjavík árið 2011



### Hlutfall sem ráðstafar frístundakorti til frístundaheimila í Reykjavík árið 2011

Fjöldi barna í Reykjavík 6 -9 ára	<b>5.511</b>
Fjöldi skráninga	<b>4.436</b>
Hlutfall skráninga	<b>80,5%</b>
Fjöldi ráðstafana	<b>1.171</b>
Hlutfall ráðstafana af skráningum	<b>26,4%</b>
Heildarupphæð ráðstafana	<b>16.836.070 kr.</b>

**Barnafjöldi - Áætlun 2012**

<b>Kostn.st.</b>	<b>Leikskóli</b>	<b>Alls fjöldi plássna</b>	<b>Dvalarstundir</b>	<b>Dvalargildi</b>	<b>Fjöldi deilda</b>
D101	Austurborg	100	818,3	1008,95	4
D102	Álftaborg	88	711,0	810,95	4
D103	Árborg	64	540,5	643,05	3
D1102	Bakkaberg	102	840,8	1052,35	5
D105	Bakkaborg	108	884,5	1105,70	5
D1109	Bjartahlíð	127	1.045,0	1329,70	6
D175	Blásalir	88	726,5	973,85	4
D1103	Borg	126	1.029,8	1218,75	6
D107	Brákarborg	51	414,0	476,35	3
D108	Brekkuborg	69	579,8	718,20	4
D1106	Drafnarborg og Dvergasteinn	122	995,3	1261,75	6
D111	Engjaborg	83	689,5	814,15	4
D114	Fífuborg	79	656,5	821,65	4
D1108	Furuskógur	112	916,0	1181,35	5
D118	Garðaborg	54	428,0	530,30	2
D179	Geislabaugur	137	1.125,5	1364,10	6
D119	Grandaborg	89	723,0	914,90	5
D120	Grænaborg	84	686,0	842,30	4
D121	Gullborg	98	794,8	980,10	5
D122	Hagaborg	103	831,5	977,20	5
D176	Hamrar	109	899,5	1025,50	6
D1110	Hálsaskógur	133	1.095,3	1365,25	7
D126	Heiðarborg	80	652,0	831,15	4
D1111	Hlíð	138	1.134,5	1383,80	6
D129	Hof	122	1.003,0	1190,30	6
D1101	Holt	98	783,0	919,40	5
D131	Hólaborg	60	491,3	594,85	3
D132	Hraunborg	63	509,5	674,85	3
D166	Hulduheimar	81	678,8	853,05	4
D133	Jöklaborg	106	879,8	1032,05	5
D165	Jörfi	100	811,0	930,15	5
D177	Klambrar	84	680,5	837,90	4
D134	Klettaborg	78	645,8	790,45	4
D136	Kvistaborg	66	532,0	604,55	3
D1112	Langholt	176	1.441,8	1827,20	8
D138	Laufskálar	78	639,0	773,90	4
D1113	Laugasól	168	1.376,8	1701,95	8
D171	Lýngheimar	82	670,3	810,95	4
D178	Maríuborg	106	876,5	1014,05	5
D1105	Miðborg	150	1.209,8	1524,45	7
D144	Múlaborg	90	737,5	898,10	4
D145	Mýri	44	359,0	427,9	3
D147	Nóaborg	71	575,0	677,00	3
D148	Rauðaborg	62	514,8	617,60	3
D182	Rauðhóll	150	1.228,8	1335,70	6
D180	Reynisholt	87	724,3	766,30	4
D149	Rofaborg	110	901,8	1070,05	5
D150	Seljaborg	57	468,0	582,95	3
D151	Seljakot	58	479,0	587,75	3
D170	Sjónarhóll	54	457,0	613,15	3
D152	Sólborg	82	667,8	895,35	5
D155	Stakkaborg	76	621,8	822,60	4



<b>Kostn.st.</b>	<b>Leikskóli</b>	<b>Alls fjöldi pláss</b>	<b>Dvalarstundir</b>	<b>Dvalargildi</b>	<b>Fjöldi deilda</b>
D156	Steinahlíð	31	258,5	295,65	2
D157	Suðurborg	120	986,5	1285,60	7
D1104	Sunnuás	138	1.132,3	1476,45	7
D1107	Sunnufold	133	1.093,0	1389,30	7
D159	Sæborg	80	644,5	757,05	4
D161	Vesturborg	78	636,5	723,00	3
D181	Vinagerði	56	467,0	587,60	3
D163	Ægisborg	85	712,0	847,80	4
D1100	Öldukot og Tjarnarborg	89	720,5	819,20	4
D164	Ösp	54	426,0	509,65	3
D418	Óráðstöfuð pláss	61	518,5	1037,00	
	<b>SAMTALS</b>	<b>5.828</b>	<b>47.776</b>	<b>58.734</b>	<b>281</b>
	<b>Sameinaðir grunn- og leikskólar</b>				
<b>Kostn.st.</b>	<b>Leikskóli</b>	<b>Alls fjöldi pláss</b>	<b>Dvalarstundir</b>	<b>Dvalargildi</b>	<b>Fjöldi deilda</b>
<b>D184</b>	Dalskóli	67	553,0	714,6	4
<b>D135</b>	Kvarnaborg	63	520,5	638,00	3
	<b>SAMTALS</b>	<b>130</b>	<b>1.074</b>	<b>1.353</b>	<b>7</b>

	Leikskóli	Alls fjöldi plássá	Dvalarstundir	Dvalargildi
D214	Askja			
	Börn eldri en 18 mán	87,0	690	733
	18 mánaða og yngri	1	7,0	14,0
	<b>SAMTALS ÁÆTLAÐ 2012</b>	<b>88</b>	<b>690,00</b>	<b>732,80</b>
D200	Fossakot			
	Börn eldri en 18 mán	43	358,50	522,20
	18 mánaða og yngri	17	141,0	282,0
	<b>SAMTALS ÁÆTLAÐ 2012</b>	<b>60</b>	<b>358,50</b>	<b>522,20</b>
D202	Höfn			
	Börn eldri en 18 mán	41	328,00	462,40
	18 mánaða og yngri	2	16,0	32,0
	<b>SAMTALS ÁÆTLAÐ 2012</b>	<b>43</b>	<b>328,00</b>	<b>462,40</b>
D210	Vinagarður - Kfum/K			
	Börn eldri en 18 mán	67	548,00	635,10
	18 mánaða og yngri	0	0,0	0,0
	<b>SAMTALS ÁÆTLAÐ 2012</b>	<b>67</b>	<b>548,00</b>	<b>635,10</b>
D201	Korpukot			
	Börn eldri en 18 mán	92	756,50	1.084,65
	18 mánaða og yngri	8	66,0	132,0
	<b>SAMTALS ÁÆTLAÐ 2012</b>	<b>100</b>	<b>756,50</b>	<b>1.084,65</b>
D137	Laufásborg			
	Börn eldri en 18 mán	120	960,50	1.169,40
	18 mánaða og yngri	0	0,0	0,0
	<b>SAMTALS ÁÆTLAÐ 2012</b>	<b>120</b>	<b>960,50</b>	<b>1.169,40</b>
D143	Mánagarður			
	Börn eldri en 18 mán	68	560,50	692,80
	18 mánaða og yngri	0	0,0	0,0
	<b>SAMTALS ÁÆTLAÐ 2012</b>	<b>68</b>	<b>560,50</b>	<b>692,80</b>
D204	Ós			
	Börn eldri en 18 mán	32	287,50	368,35
	18 mánaða og yngri	0	0,0	0,0
	<b>SAMTALS ÁÆTLAÐ 2012</b>	<b>32</b>	<b>287,50</b>	<b>368,35</b>
D205	Regnboginn			
	Börn eldri en 18 mán	68	565,00	731,40
	18 mánaða og yngri	3	24,0	48,0
	<b>SAMTALS ÁÆTLAÐ 2012</b>	<b>71</b>	<b>565,00</b>	<b>731,40</b>
D206	Skerjgarður			
	Börn eldri en 18 mán	48	390,50	548,10
	18 mánaða og yngri	2	16,0	32,0
	<b>SAMTALS ÁÆTLAÐ 2012</b>	<b>50</b>	<b>390,50</b>	<b>548,10</b>
D208	Sólstafir			
	Börn eldri en 18 mán	26	209,00	256,00
	18 mánaða og yngri	1	8,0	16,0
	<b>SAMTALS ÁÆTLAÐ 2012</b>	<b>27</b>	<b>209,00</b>	<b>256,00</b>

	Leikskóli	Alls fjöldi pláss	Dvalarstundir	Dvalargildi
D213	Sælukot			
	Börn eldri en 18 mán	37	300,00	433,05
	18 mánaða og yngri	2	16,0	32,0
	<b>SAMTALS ÁÆTLAÐ 2012</b>	<b>39</b>	<b>300,00</b>	<b>433,05</b>
D207	Vinaminni			
	Börn eldri en 18 mán	41	332,50	489,30
	18 mánaða og yngri	6	48,0	96,0
	<b>SAMTALS ÁÆTLAÐ 2012</b>	<b>47</b>	<b>332,50</b>	<b>489,30</b>
	Samtals allir skólar			
	Börn eldri en 18 mán	770	6.287	8.126
	18 mánaða og yngri	42	342,0	684,0
	<b>SAMTALS ALLIR ÁÆTLAÐ 2012</b>	<b>812</b>	<b>6.287</b>	<b>8.126</b>

### Ungbarnaskólar áætlun 2012

	Leikskóli	Alls fjöldi pláss	Dvalarstundir	Dvalargildi
D220	Ársól	48	380,00	756,80
D140	Leikgarður	63	504,00	1.008,00
D203	Leikskólinn 101	31	250,50	497,80
D211	Lundur	45,0	374,00	744,80
D212	Sólgarður	51	408,00	816,00
	<b>SAMTALS ÁÆTLAÐ 2012</b>	<b>238</b>	<b>1.917</b>	<b>3.823</b>

### Óráðstöfuð pláss 2012

	Leikskóli	Alls fjöldi pláss	Dvalarstundir	Dvalargildi
		12	96,00	154,00

### Samtals áætlun 2012sjálfstætt starfandi leikskólar

	Leikskóli	Alls fjöldi pláss	Dvalarstundir	Dvalargildi
		1.062	8.300	12.103

### Skólar utan Rvk. áætlun 2012

	Leikskóli	Alls fjöldi pláss	Dvalarstundir	Dvalargildi
D256	Hjallastefnan	2	16,00	16,80
D258	Alþjóðaskólinn	2	16,00	12,80
D252	Sjálaland	4	31,00	47,10
D254	Undraland	4	36,00	42,30
D255	Ylur	10	71,00	83,50
	<b>SAMTALS ÁÆTLAÐ 2012</b>	<b>22</b>	<b>170,00</b>	<b>202,50</b>

**Dagforeldrar 2012- áætluð dreifing á mánuði**

Jan	822
Feb	852
Mars	882
Apríl	922
Maí	952
Júní	952
Júlí	-
Ágúst	952
September	822
Október	832
Nóvember	842
Desember	852
<b>Meðaltals áætlaður barnafjöldi 2012</b>	<b>880</b>

Kostn.stað	Áætlaður fjöldi barna á frístundaheimilum 2012	Vormisseri		Haustmisseri	
		Heildarfjöldi barna	Heildarfjöldi 5 daga plássá	Heildarfjöldi barna	Heildarfjöldi 5 daga plássá
I7110	Frístundaheimili Austurbæjarskóla - Draumaland	93,0	85,0	91,0	83,0
I7111	Frístundaheimili Grandaskóla - Undraland	82,0	79,8	80,0	77,8
I7112	Frístundaheimili Melaskóla - Selið	145,0	139,2	141,0	135,2
I7113	Frístundaheimili Vesturbæjarskóla - Skýjaborgir	101,0	99,0	99,0	97,0
I7114	Frostheimar	189,0	152,4	183,0	146,4
I7120	Frístundaheimili Álftamýrarskóla	72,0	64,0	70,0	62,0
I7121	Frístundaheimili Breiðagerðisskóla	149,0	137,6	144,0	132,6
I7122	Frístundaheimili Fossvogsskóla	116,0	102,8	114,0	100,8
I7123	Frístundaheimili Háteigsskóla	135,0	126,6	131,0	122,6
I7124	Frístundaheimili Hlíðaskóla	116,0	107,2	113,0	104,2
I7125	Frístundaheimili Hvassaleitisskóla	55,0	48,4	54,0	47,4
I7126	Frístundaheimili Langholtsskóla	130,0	117,8	127,0	114,8
I7127	Frístundaheimili Laugarnesskóla - Laugarsel	180,0	164,4	176,0	160,4
I7128	Frístundaheimili Vogaskóla - Vogasel	80,0	75,2	78,0	73,2
I7130	Frístundaheimili Breiðholtsskóla - Bakkasel	93,0	85,0	91,0	83,0
I7131	Frístundaheimili Fellaskóla - Plútó	62,0	55,2	60,0	53,2
I7132	Frístundaheimili Hólabrekkuskóla - Álfheimar	96,0	84,6	94,0	82,6
I7133	Frístundaheimili Seljaskóla - Denni Dæmalausi	89,0	81,8	87,0	79,8
I7134	Frístundaheimili Ölduselsskóla - Frissi Fríski	103,0	90,6	101,0	88,6
I7135	Frístundaheimili Árbæjarskóla - Töfrasel	122,0	110,8	119,0	107,8
I7136	Frístundaheimili Ártúnsskóla - Skólasel	66,0	60,4	64,0	58,4
I7137	Frístundaheimili Ingunnarskóla - Blásteinn	104,0	95,2	102,0	93,2
I7138	Frístundaheimili Selásskóla	66,0	57,8	65,0	56,8
I7139	Frístundaheimili Sæmundarsel - Fjósið	130,0	117,2	127,0	114,2
I7140	Frístundaheimili Borgaskóla - Hvergiland	56,0	52,0	55,0	51,0
I7141	Frístundaheimili Engjaskóla - Brosbær	62,0	60,2	60,0	58,2
I7142	Frístundaheimili Foldaskóla - Regnbogaland	95,0	91,4	92,0	88,4
I7143	Frístundaheimili Hamraskóla - Simbað	63,0	58,4	61,0	56,4
I7144	Frístundaheimili Húsaskóla - Kastali	78,0	71,0	76,0	69,0
I7145	Frístundaheimili Korpuskóla - Ævintýraland	55,0	46,4	54,0	45,4
I7146	Frístundaheimili Rimaskóla - Tígrisbær	106,0	97,8	104,0	95,8
I7147	Frístundaheimili Víkurskóla - Vík	66,0	60,0	65,0	59,0
I7148	Frístundaheimili Klébergsskóla - Kátakot	24,0	18,2	24,0	18,2
I7160	Frístundaheimili Norðlingaholti	88,0	76,8	87,0	75,8
I7161	Frístundaheimili Miðbergi	0,0	0,0	0,0	0,0
I7162	Frístundaheimili Fellaskóla - Æskufell	0,0	0,0	0,0	0,0
I7163	Frístundaheimili Breiðholtsskóla - Perlan	0,0	0,0	0,0	0,0
M2171	Dalskóli	43,0	41,2	43,0	41,2
I7152	Frístundaheimili Gulahlíð	24,0	23,8	24,0	23,8
<b>Samtals áætlun 2012 - Frístundaheimili</b>		<b>3334,00</b>	<b>3035,20</b>	<b>3256,00</b>	<b>2957,20</b>

Aætlaður fjöldi barna í frístundaklúbbum 2012

Kostn.stað	Frístundaklúbbur	Vormisseri		Haustmisseri	
		Heildarfjöldi barna	Heildarfjöldi 5 daga plássa	Heildarfjöldi barna	Heildarfjöldi 5 daga plássa
I7151	Frístundaheimilið Garður	27,00	24,40	27,00	24,40
I7153	Frístundaheimilið Askja	26,00	24,40	26,00	24,40
I7181	Frístundaklúbburinn Hofið	17,00	12,20	17,00	12,20
I7182	Frístundaklúbburinn Hellirinn	10,00	8,00	10,00	8,00
I7183	Frístundaklúbburinn Höllin	20,00	15,60	20,00	15,60
<b>Samtals áætlun 2012 - Frístundaklúbbar</b>		<b>#####</b>	<b>84,60</b>	<b>#####</b>	<b>84,60</b>