



Stefna og starfsáætlun
skóla- og frístundasviðs
Reykjavíkurborgar 2013

Efnisyfirlit

INNGANGUR	5
LEIÐARLIÓS	6
HLUTVERK	6
SKIPURIT	7
STARFSEMIN Í TÖLUM	7
VERKEFNI SKRIFSTOFU SFS	9
VERKEFNI	11
STEFNUKORT	13
STEFNUÞÆTTIR, MARKMIÐ OG LEIÐIR	14
SKORKORT	26
FJÁRHAGSÁÆTLUN OG MAGNTÖLUR	29
FYLGISKJÖL	33



Reykjavíkurborg
Skóla- og frístundasvið

Starfsáætlun skóla- og frístundasviðs Reykjavíkurborgar 2013

Útgefandi: Skóla- og frístundasvið Reykjavíkurborgar

Ábyrgðarmaður: Ragnar Þorsteinsson sviðsstjóri SFS

Ritstjórn: Guðrún Hjartardóttir, Hildur Björk Svavarsdóttir, Kolbrún Vigfúsdóttir, Ingibjörg M. Gunnlaugsdóttir, Nanna K. Christiansen, Ragnheiður E. Stefánsdóttir, Sigrún Sveinbjörnsdóttir og Sverrir Friðþjófsson.

Prófarkarlestur: Sverrir Friðþjófsson og Sigrún Björnsdóttir

Uppsetning: Guðrún Hjartardóttir og Sigrún Björnsdóttir.

Ljósmyndir: Sigrún Björnsdóttir o.fl., úr ljósmyndasafni SFS.

INNGANGUR

Stefna og starfsáætlun skóla- og frístundasviðs Reykjavíkurborgar fyrir árið 2013 liggur hér fyrir. Skóla- og frístundasvið Reykjavíkurborgar er stærsta svið borgarinnar. Undir það heyrir rekstur leikskóla, grunnskóla, frístundamiðstöðva Námsflokka Reykjavíkur, skólasafnamiðstöðvar, myndvers og skólahljómsveita. Sviðið hefur umsjón með úthlutun fjármagns og eftirlit með starfsemi sjálfstætt starfandi leikskóla, grunnskóla og listaskóla sem styrktir eru af Reykjavíkurborg. Þá annast sviðið umsjón og eftirlit með þjónustusamningi við þjónustumiðstöðvar í hverfum vegna sérfræðiþjónustu til leik- og grunnskólabarna og frístundaráðgjöf. Jafnframt hefur sviðið eftirlit með daggæslu í heimahúsum. Þjónusta sviðsins nær til rúmlega 20.000 barna og fjölskyldna þeirra. Á sviðinu starfar hátt á fimmta þúsund starfsmanna.

Markmið með stofnun skóla- og frístundasviðs haustið 2011 voru:

- Að tryggja heildstæða þjónustu við börn, ungmenni og fjölskyldur þeirra.
- Að stuðla að sameiginlegri stefnumótun leikskóla, grunnskóla og frístundamiðstöðva í hverfum borgarinnar og auka þverfaglegt samstarf.
- Að efla yfirsýn yfir málaflokkinn og auka hagkvæmni í rekstri starfseininga.

Á skóla- og frístundasviði er lögð áhersla á fjölbreytt tækifæri til menntunar og frístundastarfs fyrir börn og ungmenni. Stefnan er að samþætta starf fyrir börn og unglinga í borginni og stuðla að öflugu samstarfi leikskóla, grunnskóla og frístundamiðstöðva. Samstarf starfsfólks byggir á gagnkvæmu trausti, virðingu fyrir ólíkum gildum og hugmyndafræði og fjölbreyttum aðferðum í uppeldi og menntun.

Þessi starfsáætlun er byggð að stórum hluta á viðamikilli vinnu sem fram fór á árinu 2011 við vinnslu stefnu- og starfsáætlunar fyrir árið 2012. Að henni kom breiður hópur fólks, kjörnir fulltrúar í skóla- og frístundaráði, stjórnendur og starfsfólk á skóla- og frístundasviði, foreldrar, börn/nemendur/ungmenni og ráðgjafar á sviði leikskóla, grunnskóla og frístundamála hjá Menntavísindasviði Háskóla Íslands. Í þessari viðamiklu stefnumótunarvinnu voru haldnir fjölmargir samráðsfundir.

Í stefnukorti skóla- og frístundasviðs er nokkrir stefnuþættir settir fyrir hvert stefnumið. Undir stefnuþáttunum eru markmið og tilgreindar þær leiðir sem farnar verða til að ná markmiðunum. Á þriðja hundrað leiða voru settar fram í starfsáætlun fyrir árið 2012. Vinna að langflestum þessara markmiða hófst á árinu og var nokkrum tugum verkefna lokið. Vinna var ekki hafin við nokkur verkefnanna á árinu 2012 og færast þau því áfram inn í þessa starfsáætlun fyrir árið 2013 ásamt öðrum sem eru hafin og var ekki lokið á árinu 2012. Að auki eru nýjar leiðir inni sem byggja meðal annars á stefnumótandi ákvörðunum sem teknar voru af skóla- og frístundaráði Reykjavíkurborgar á árinu 2012. Á skrifstofu sviðsins er haldið yfirlit yfir stöðu markmiða og er það uppfært reglulega. Þar er gerð grein fyrir stöðu hvers verkefnis, ábyrgðaraðila og áætlun um framkvæmd. Yfirlitið er lagt fyrir skóla- og frístundaráð tvisvar sinnum á ári.

Í lykiltölum eru tölulegar upplýsingar um helstu þætti í starfsemi skóla- og frístundasviðs. Í skorkorti eru settir fram árangursþættir úr stefnu sviðsins og mælikvarðar á þá. Í fylgiskjöllum eru ítarlegar tölfræðiupplýsingar um skóla- og frístundastarf í borginni.

Starfsstaðir skóla- og frístundasviðs munu gera sínar starfsáætlanir og byggja á grunni þessa skjals, út frá stefnukortinu og þeim markmiðum sem hér eru sett fram, aðlaga þær að sinni starfsemi og setja fram leiðir til að ná sínum markmiðum.

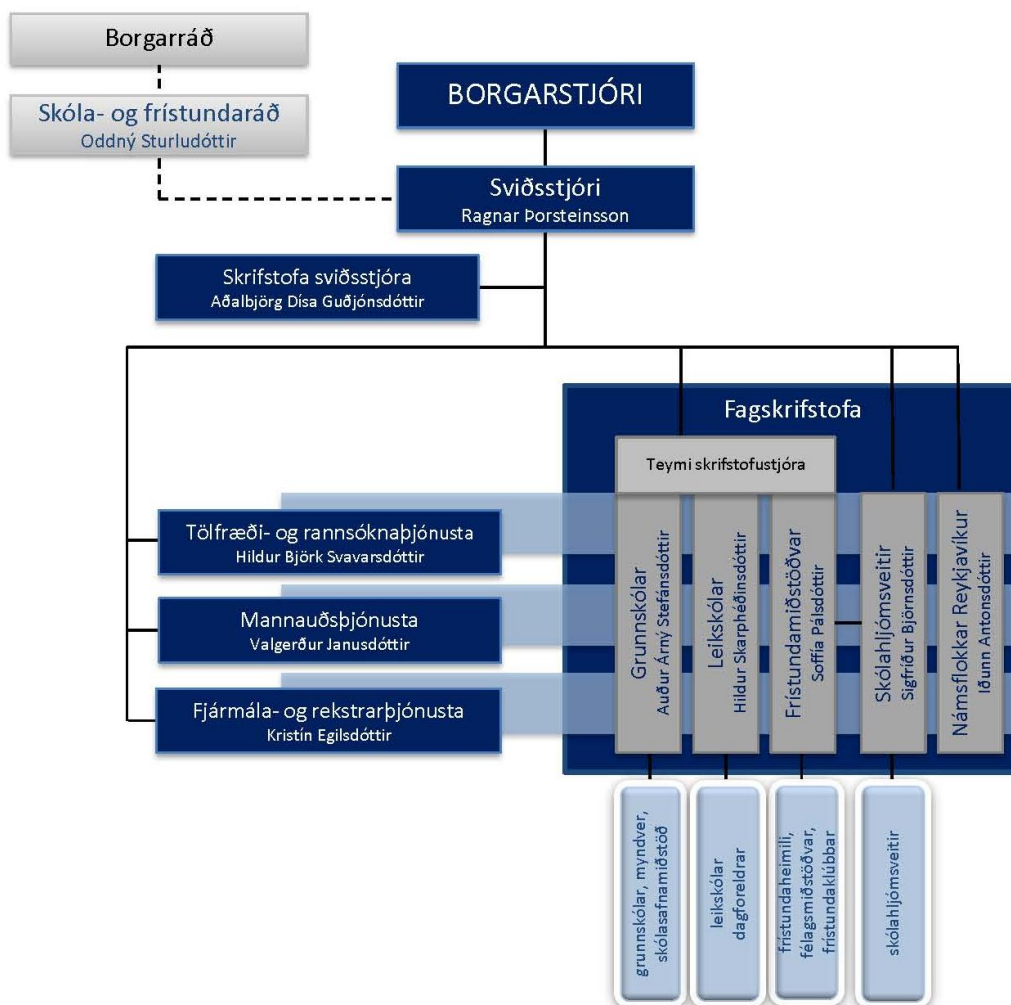
LEIÐARLJÓS

**AÐ BÖRNUM OG UNGMENNUM Í BORGinni LÍÐI VEL,
ÞEIM FARI STÖÐUGT FRAM OG ÞAU ÖÐLIST
UPPELDI OG MENNTUN FYRIR LÍF OG STARF.**

HLUTVERK

- **VEITA BÖRNUM OG UNGMENNUM BESTU MÖGULEGU TÆKIFÆRI TIL LEIKS, MENNTUNAR OG FRÍSTUNÐASTARFS Í SAMVINNU VIÐ FJÖLSKYLDUR OG NÆRSAMFÉLAGIÐ.**
- **VERA FRAMSÆKIÐ FORYSTUAFL Í SKÓLA- OG FRÍSTUNÐASTARFI.**

SKIPURIT



STARFSEMIN Í TÖLUM

Tölfræði- og rannsóknþjónusta SFS heldur utan um tölulegar upplýsingar um starfsemi sviðsins og miðar fjöldataölur við 1. október ár hvert. Einnig gerir hún spár um fjölda barna/starfsmanna í tengslum við ýmsa þætti starfseminnar fyrir komandi ár. Á árinu 2013 er áætlað að alls verði 7.130 leikskólabörn í Reykjavík, þar af 5.891 í 64 borgarreknum leikskólum. Tveir þeirra eru samreknir með grunnskólum. Þann 1. október 2012 dvöldu 5.920 börn í leikskólum borgarinnar, 1.037 börn í 18 sjálfstætt starfandi leikskólum og 18 börn í sjálfstætt starfandi leikskólum utan Reykjavíkur. Heildarfjöldi leikskólabarna í borginni var 6.957. Alls dvöldu 747 reykvísk börn hjá dagforeldrum þann 1. október 2012.

Gert er ráð fyrir að nemendum í grunnskólum borgarinnar muni fjölga lítillega fram að hausti 2013 en 1. október 2012 voru þeir 13.332 og 642 nemendur í sjálfstætt starfandi grunnskólum (með fimm ára nemendum). Samtals voru grunnskólanemendur því 13.974 og hafði þeim fjölgað örlítið frá fyrra ári. Skólaárið 2012-2013 voru 36 grunnskólar reknir af Reykjavíkurborg (þar af tveir sérskólar, tveir samreknir leikskólar/grunnskólar/frístundaheimili og þrír samreknir grunnskólar/frístundaheimili). Sjálfstætt starfandi grunnskólar voru 6.

Þann 1. október 2012 voru sex frístundmiðstöðvar reknar af Reykjavíkurborg. Þær höfðu umsjón með 34 frístundaheimilum, 4 frístundaklúbbum og 21 félagsmiðstöð. Til viðbótar voru 5 frístundaheimili og 1 félagsmiðstöð rekin af grunnskólum. Alls var 3.591 barn skráð á frístundaheimili og hátt í 200 þúsund heimsóknir 10-16 ára barna í félagsmiðstöðvarnar.

Í fjórum skólahljómsveitum sem Reykjavíkurborg rekur læra 441 nemandi á hljóðfæri skólaárið 2012-2013. Auk þess var greitt með um 2.500 nemendum í 18 tónlistarskólum á árinu 2012. Í Námsflokkum Reykjavíkur stunduðu 271 nám á árinu 2012, auk þess sem fjölmargir aðrir leituðu til Námsflokka eftir náms- og starfsráðgjöf í samtals 1.860 samtölum.

Haustið 2012 voru alls um 3.900 stöðugildi á skóla- og frístundasviði, þar af um 1.743 leik- og grunnskólakennarar og um 110 frístundaráðgjafar og verkefnastjórar í frístundastarfi. Stöðugildum leikskólakennara fjölgaði frá árinu 2011 en stöðugildum grunnskólakennara fækkaði sem er í samræmi við töluverða fjölgun yngstu barnanna í borginni.

Nánari upplýsingar um börn, nemendur og starfsfólk SFS er að finna í fylgiskjöllum starfsáætlunarinnar.

Í kaflanum *Umfang og fjárhagsáætlun* eru lykiltölur og helstu magntölur í rekstri sviðsins ásamt öðrum upplýsingum úr greinargerð með fjárhagsáætlun sviðsins fyrir árið 2013.



VERKEFNI SKRIFSTOFU SFS

Skrifstofa skóla- og frístundasviðs veitir miðlæga þjónustu, ráðgjöf og stuðning við starfsstaði sviðsins ásamt því að vinna að stefnumótun og eftirliti. Hér á eftir er farið í stuttu máli yfir helstu verkefni skrifstofunnar.

Sviðsstjóri er yfirmaður skóla- og frístundasviðs og stýrir daglegri starfsemi sviðsins í umboði borgarráðs og borgarstjóra og á grundvelli samþykkar um sviðið. Sviðsstjóri leiðir stefnumótun, þróun, rekstur og eftirlit sviðsins. Hann vinnur með skóla- og frístundaráði, ber ábyrgð á fundum ráðsins og framkvæmd ákvarðana þess. Hann ber ábyrgð á að rekstur og stjórnsýsla skóla- og frístundasviðs sé í samræmi við lög og markaða stefnu Reykjavíkurborgar.

Skrifstofa sviðsstjóra vinnur með skóla- og frístundaráði og hefur umsjón með fundum ráðsins. Skrifstofan heldur utan um gerð starfsáætlunar og eftirfylgni hennar, auk þess að hafa umsjón með stjórnsýslu sviðsins, skjalamálum og þróun og innleiðingu skjalavistunar hjá starfseiningum. Skrifstofan ber ábyrgð á rekstri skrifstofu sviðsins, dagskrárstjórn fyrir sviðsstjóra, skipulagi funda og eftirfylgni mála. Þá hefur hún umsjón með upplýsinga-, útgáfu- og kynningarmálum sviðsins og er tengiliður við upplýsingateymi Reykjavíkurborgar. Skrifstofan sér einnig um viðburðastjórnun og þjónustumál og hefur samskipti við starfsstaði og samstarfsaðila innan lands sem utan.

Fagskrifstofa starfar að uppbyggingu og stefnumótun leikskóla-, grunnskóla- og frístundastarfs auk þess að afla upplýsinga til að miðla til skóla- og frístundaráðs. Teymi skrifstofustjóra sér í sameiningu um deildarstjórnun fagskrifstofu. Skrifstofustjórar hvers faghluta eru yfirmenn skólustjóra leikskóla og grunnskóla og forstöðumanna frístundamiðstöðva. Aðrir stjórnendur á skrifstofunni eru deildarstjóri listfræðslu og forstöðumaður Námsflokka Reykjavíkur. Þá heyra starfsemi skólasafnamiðstöðvar og myndvers undir fagskrifstofu. Meginhlutverk skrifstofunnar er að fylgja eftir stefnumörkun, fara með eftirlit og veita ráðgjöf og stuðning til starfsstaða.

Meðal verkefna á fagskrifstofu er undirbúningur að stefnumörkun skóla- og frístundaráðs og upplýsingamiðlun til skóla- og frístundaráðs. Skrifstofan sér um eftirlit með skóla- og frístundastarfi, meðal annars með yfirferð skólanámskráa og starfsáætlana starfsstaða og eftirliti með innra mati og umbótaáætlunum. Einnig hefur hún umsjón með stefnumörkun og úthlutun fjármagns vegna sérkennslu í leik- og grunnskólum og úthlutun fjármagns til stuðnings í frístundastarfi; umsjón með fjölmenningsarmálum og úthlutun fjármagns; úthlutun styrkja, ráðgjöf vegna samstarfs við foreldra og vegna nýbreytni- og þróunarstarfs og skoðun hugbúnaðarlausna í skólustarfi. Fræðsla, símenntun, upplýsingagjöf og ýmiss konar stuðningur vegna stærri verkefna og samstarfsverkefna á starfsstöðum og þátttaka í menningartengdum verkefnum eru einnig á borði fagskrifstofu. Stjórnendur skólahljómsveita heyra undir deildarstjóra listfræðslu sem einnig hefur umsjón með úthlutun fjármagns til listaskóla. Fagskrifstofa hefur umsjón með fjölmörgum starfshópum og þverfaglegum teymum og kemur að undirbúningi að hönnun og smíði skóla- og frístundamannvirkja. Á skrifstofunni er haldið utan um innritun í leikskóla og frístundastarf, leyfi veitt til daggæslu í heimahúsum og eftirlit haft með starfsemi sjálfstætt starfandi skóla og dagforeldra. Á fagskrifstofu er einnig viðamikið samstarf og samskipti við fagaðila, stofnanir, félög og samtök sem tengjast málefnum barna og unglinga innan lands og utan.

Námsflokkar Reykjavíkur sinna fullorðinsfræðslu á vegum Reykjavíkurborgar. Verkefni NR felast í almennri fullorðinsfræðslu og náms- og starfsráðgjöf sem veitt er á öllum þjónustumiðstöðvum borgarinnar. Sértek samstarfsverkefni NR eru unnin samkvæmt samningum við Velferðarsvið Reykjavíkurborgar, Mennta- og menningarmálaráðuneytið, Fjölbautaskólann við Ármúla og Fjölmennit.

Fjármála- og rekstrarþjónusta sér um gerð fjárhagsáætlunar, eftirlit, uppgjör og frávikagreiningar og eftirfylgni með mánaðaruppgjörum. Hún veitir stjórnendum starfsstaða ráðgjöf og aðstoð vegna áætlanagerða og við innkaup og útboð. Einnig eru á hendi fjármálaþjónustu reikningagerð, innheimta, eftirlit, ráðgjöf og aðstoð vegna húsnæðis og búnaðar starfsstaða og samþykktir reikninga, ásamt umsjón með greiðslum til sjálfstætt starfandi þjónustuaðila.

Mannauðsþjónusta hefur yfirumsjón með mannauðsmálum sviðsins og veitir stjórnendum ráðgjöf í þeim efnum. Helstu verkefni tengjast símenntun, handleiðslu, ráðgjöf og vinnurétti. Deildin hefur umsjón og eftirlit með framkvæmd starfsmannastefnu og veitir ráðgjöf vegna starfsmannamála og kjarasamninga ásamt eftirliti með framkvæmd þeirra. Mannauðsþjónustan stýrir þróun innri vefs sviðsins, stendur fyrir námskeiðum, kemur að símenntunartilboðum, veitir ráðgjöf og stuðning vegna starfsánægju, öryggis, heilbrigðis og velferðar starfsmanna og hún tekur þátt í margs konar þróunarverkefnum.

Tölfræði- og rannsóknþjónusta sér um rannsókn- og þróunarstarf, upplýsingaöflun, upplýsinga-miðlun, ýmsa skráningu og tölfræðivinnslu. Helstu verkefni tengjast viðhorfskönnunum foreldra í leik- og grunnskólum og í frístundastarfi, viðhorfskönnunum nemenda og aðstoð við þróunarstarf annarra deilda, starfhópa og starfsstaða, s.s. fyrirspurnir og minni kannanir. Innritun í grunnskóla, eftirlit með skólaskyldu, spár um fjölda barna/nemenda eru gerðar reglulega. Þar eru einnig veitt rannsóknarleyfi, unnin samstarfsverkefni með rannsóknaraðilum utan SFS, unnið úr skimunum í grunnskólum, haldið utan um mælitæki/mælikvarða og þróun nýrra. Ytra mat á skóla- og frístundastarfi og gæðakerfi er hluti af starfseminni.



VERKEFNI

Á skóla- og frístundasviði var ýmsum stærri verkefnum hrundið í framkvæmd á árinu 2012 og ná þau flest til þeirra þriggja meginþjónustupátta sem sviðið starfar fyrir, þ.e. leikskóla-, grunnskóla- og frístundastarfs. Þessi verkefni eru flestöll í gangi áfram á árinu 2013 og jafnvel lengur. Verkefnin eru: *Blíð byrjun*, *Biophilia*, *Brú*, *Börn og fjölmennning*, *Dagur barnsins*, eftirfylgd með verkefninu *Drengir og námsárangur*, *Foreldravefur*, *Lestrarhvetjandi verkefni*, *Menningarfáninn*, *Náttúruskóli Reykjavíkur*, *Skólar á grænni grein – Grænfáninn*, *Vinsamlegt samfélag og starfshópur um börn og fjölmenningu*. Sjá nánari upplýsingar um hvert og eitt þeirra í [Starfsáætlun SFS 2012](#).

Nokkrir stórir viðburðir verða á árinu ætlaðir ýmsum hópum sem starfa á sviðinu. Meðal annars er fyrirhugað að halda málþing á vorönn um lífsleiknikennslu, ætlað frístundaráðgjöfum, lífsleiknikennurum, ungmennaráði og háskólasamfélaginu. Málþing um frístundastarf verður haldið í samstarfi við Menntavísindasvið HÍ 1. febrúar, undir yfirskriftinni *Snú snú – stefnumót frístundamiðstöðva og Háskóla Íslands*. Árleg Öskudagsráðstefna verður 13. febrúar fyrir grunnskólakennara undir yfirskriftinni *Betri í dag en í gær*. Þá er áætlað að halda haustþing fyrir leikskólafólki þar sem fjallað verður um fagstarf í leikskólum. Stóri leikskóladagurinn verður haldinn um mánaðarmótin maí/júní, *Höfuð í bleyti* er símenntunardagur í maí, fyrir starfsfólk í frístundastarfi og í *Haustsmiðju kennara* í ágúst eru námskeið fyrir grunnskólakennara.

Helstu viðburðir á vegum SFS 2013	
Febrúar	Málþing um frístundastarf (1. febrúar) Málþing um starfsþróunarsamtöl (4. febrúar) Öskudagsráðstefna (13. febrúar)
Mars	Úthlutun styrkja skóla- og frístundaráðs
Apríl	Afhending barnabókaverðlauna skóla- og frístundaráðs (24. apríl)
Maí	<i>Höfuð í bleyti</i> – símenntunardagur frístundastarfs. Málþing um lífsleiknikennslu Nemenda- og hvatningarverðlaun skóla- og frístundaráðs
Júní	Stóri leikskóladagurinn (7. júní) Hvatningarverðlaun leikskóla
Ágúst	Haustsmiðja kennara
Október	Haustþing fyrir leikskólafólki Hvatningarverðlaun frístundamiðstöðva
Nóvember	Íslenskuverðlaun unga fólksins í bókmenntaborginni Reykjavík <i>Skrekkur</i> - Hæfileikakeppni SFS

Áherslupættir vegna úthlutunar þróunar- og samstarfsstyrkja skóla- og frístundaráðs fyrir skólaárið 2013-2014 eru grunnþættir menntunar með áherslu á lýðræði og mannréttindi og upplýsinga- og tæknimennt í leikskólum, grunnskólum og frístundastarfi.

Foreldravefur mun líta dagsins ljós í byrjun árs og er honum ætlað að miðla hagnýtum upplýsingum um skóla- og frístundastarf og vera foreldrum til fróðleiks og stuðnings. Unnið verður að rafrænni upplýsingahandbók fyrir foreldra fatlaðra barna í leikskólum, grunnskólum og frístundastarfi. Áætlað er að setja upp miðlægan vef með efni sem notað hefur verið í þróunarstarfi nokkurra grunnskóla sem fengið hafa leiðsögn hjá John Morris frá Ardleigh Green Junior School í Bretlandi. Á árinu verður lögð sérstök áhersla á að framfylgja

innleiðingaráætlun *stefnu um skóla án aðgreiningar og sérstakan stuðning við nemendur í grunnskólum* sem samþykkt var í skóla- og frístundaráði haustið 2012. Á innri vef verður fjölgað verkefnum á vegum *Vinsamlegs samfélags*, sem stuðla að forvörnum gegn einelti. Þar verður einnig vistaður viðmiðunarramma fyrir eineltisáætlanir. Unnið er að læsisstefnu fyrir leikskóla sem líta mun dagsins ljós um mitt ár.

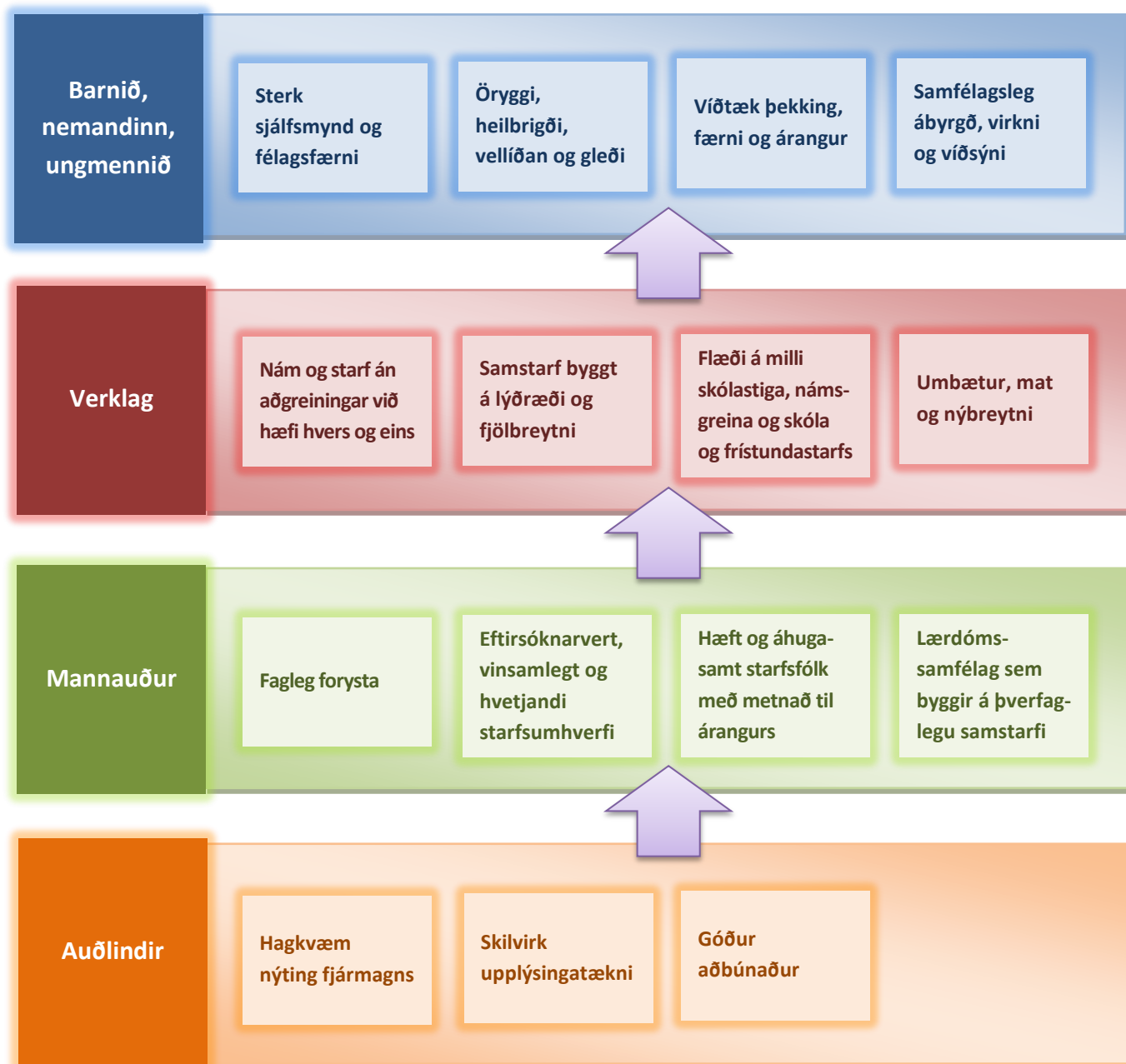
Unnið verður að þarfagreiningu fyrir frístundastarf ungmenna yfir 16 ára aldri í samráði við ÍTR. Starfshópi um heilsueflingu barna á grunnskólaaldri verður falið að móta, í samstarfi við ÍTR, tillögur um hvernig efla megi heilsu barna á grunnskólaaldri. Þá mun starfshópur skoða fyrirkomulag frímínútna og gæslu í frímínútum grunnskóla með það fyrir augum að vinna tillögur um annað form á útivist nemenda eða finna aðra farsæla leið til að auka öryggi, minnka einelti og bæta líðan barna á skólalóðinni. Starfshópur verður stofnaður til að endurskoða félagslega menntastefnu Reykjavíkurborgar frá árinu 2005. Hópurinn taki mið af markmiðum Námsflokka Reykjavíkur. Annar starfhópur mun móta framtíðarstefnu fyrir *Myndver* sem nú þjónar allri starfsemi skóla- og frístundasviðs. Unnið verður að því að skilgreina samstarfsfleti og vinna að samstarfssamningi sviðsins við *Fjölskyldu- og húsdýragarðinn* með það að markmiði að auka fræðsluhlutverk garðsins fyrir börn og ungmenni í borginni. Í upphafi árs mun *Náttúruskólinn* heyra undir sviðið en áður heyrði hann undir umhverfis- og samgöngusviði Reykjavíkurborgar sem breyttist í umhverfis- og skipulagssvið í september 2012. Einnig verður sett á laggirnar þjónusta á sviðinu vegna mötuneytismála þar sem unnið verður að faglegum og fjárhagslegum hliðum mötuneyta SFS.

Faghópur um innra og ytra mat á stofnunum sem heyra undir skóla- og frístundasvið mun á árinu 2013 skila tillögum um framkvæmd á innra og ytra mati þar sem hugmyndafræði matsins og áætlanir um umfang, tíma og kostnað verða lagðar fram. Verið er að þróa viðmið um gæði leikskólastarfs og frístundastarfs en tilraunaverkefni um ytra mat í leik- og frístundastarfi verða sett af stað vorið 2013.

Hér hafa einungis nokkur ný verkefni á árinu 2013 verið tilgreind af þeim fjölmörgu sem talin eru upp undir markmiðum í kaflanum *Stefnuþættir, markmið og leiðir* hér á eftir.



STEFNUKORT



STEFNUÞÆTTIR, MARKMIÐ OG LEIÐIR

BARNIÐ, NEMANDINN, UNGMENNIN			Sameiginlegar leiðir
			Leikskólaleiðir
			Grunnskólaleiðir
			Frístundaleiðir
STEFNUÞÁTTUR	MARKMIÐ	LEIÐIR	
Sterk sjálfsmynd og félagsfærni	Sterk sjálfsmynd, samkennd og samskiptafærni.	- Samstarfsverkefni leikskóla, grunnskóla, frístundamiðstöðva og þjónustumiðstöðva um <i>Vinsamlegt samfélag</i>. Þrígga ára verkefni sem lýkur 2014. - Efla samstarf leikskóla, grunnskóla og frístundamiðstöðva um þekkingu og reynslu í lífsleikni, félagsfærni, samskiptum, hópefli og leikjum. - Halda málþing á vorönn um lífsleiknikennslu, ætlað frístundaráðgjöfum, lífsleiknikennurum, ungmennaráði og háskólasamfélaginu. NÝTT - Við endurskoðun á námskrá leikskóla komi fram hvernig unnið er með lífsleikni, virðingu, umhyggju, tillitsemi og samkennd. - Auka hlut hópstarfs í félagsmiðstöðvum og frístundaheimilum þar sem aðalmarkmiðin snúa að sterkri sjálfsmynd, samkennd og samskiptafærni.	
	Jöfn tækifæri þar sem hugað er að velferð allra.	- Starfshópur um <i>börn og fjölmenningu</i> endurskoði stefnu vegna barna og foreldra með annað móðurmál en íslensku í skólum og frístundastarfi. - Starfshópur um líðan stúlkna í grunnskólum skili niðurstöðum og tillögum á árinu. - Vinna að því að jafna aðgengi barna og unglinga að lista- og menningarviðburðum. NÝTT - Endurskoða reglur um úthlutun vegna íslenskukennslu grunnskólanemenda með annað móðurmál en íslensku. - Kynna niðurstöður úr forkönnun málkönnunarprófs fyrir grunnskólanemendur með annað móðurmál en íslensku og halda námskeið fyrir kennara og kennsluráðgjafa um notkun þess. - Skoða hvernig grunnskólar nýta niðurstöður úr <i>Skólaláupsinum</i>, m.a. með tilliti til viðbragðsáætlana fyrir þá sem líður illa. NÝTT - Unnið að tveggja ára tilraunaverkefni í 1. og 2. bekk í Fellaskóla sem hófst haustið 2012, þar sem skóladagur er lengdur úr 30 í 34 kennslustundir á viku, með stóráukinni áherslu á málþroska og læsi, hvetjandi námsumhverfi, félagsfærni og samskipti. NÝTT - Frístundamiðstöðvar leiti leiða til að efla sjálfsmynd og félagsfærni barna og unglinga sem glíma við félagslega einangrun og hafi frumkvæði að samstarfi fagaðila og félagasamtaka vegna þeirra. - Skoða þátttöku og líðan stráka og stelpna í starfi frístundamiðstöðva. NÝTT - Greina þarfir og móta stefnu vegna frístundastarfs fyrir 10-12 ára börn á vegum frístundamiðstöðva. - Starfshópur móti stefnu um frítímaþjónustu fyrir börn og unglinga með annað móðurmál en íslensku, sem verði hluti af stefnu um börn og fjölmenningu. NÝTT - Unnið verður að þarfagreiningu fyrir frístundastarf ungmenna yfir 16 ára aldri í samráði við ÍTR. NÝTT - Starfshópur fylgi eftir tillögum úr skýrslu um hlutverk og grunnþjónustu félagsmiðstöðva, m.a. um gerð borgarráðssamþykktar fyrir félagsmiðstöðvar. NÝTT	
	Aukið sjálfstæði, frumkvæði, metnaður og ábyrgð.	- Safna hugmyndum sem hafa gefist vel til að auka virkni, ábyrgð og þátttöku barna og unglinga í skóla- og frístundastarfi. NÝTT - Gera könnun, meðal leikskóla, á starfsaðferðum sem stuðla að tækifærum barna til frumkvæðis og sköpunar. NÝTT? - Frístundaráðgjafar og annað starfsfólk í frístundastarfi hvetji börn og unglinga til að koma sér sjálf á milli staða í samstarfi við foreldra og efla þannig sjálfstæði þeirra og ábyrgð í daglegu lífi. - Kannað verði hvernig börn og unglingar hafa nýtt sér frístundaakstur, strætó, annan akstur, hjóla- og gönguleiðir til að koma sér á milli staða sem þau þurfa að sækja yfir daginn. NÝTT	

STEFNUÞÁTTUR

MARKMIÐ

LEIÐIR

Öryggi,
heilbrigði,
vellíðan
og gleði

**Heilbrigður
lífsstíll.**

- Starfsfólki verði boðið upp á fræðslu um leiðir til að vinna gegn staðalímyndum og stuðla að gagnrýnni hugsun.
- Starfshópur um heilsuefingu barna móti í samstarfi við ÍTR, tillögur um hvernig efla megi heilsu barna á grunnskólaaldri. **NÝTT**
- Vinna að þróunarverkefni um aðbúnað og námsumhverfi yngstu barnanna.
- Kynna niðurstöður úr tilraunaverkefni um bættu heilsu og lífsstíl barna og hvetja grunnskóla til að nýta þær.
- Frístundamiðstöð og grunnskóli geri tilraun í einu hverfi í samstarfi við Menntavísindasvið HÍ um tómstundamenntun barna og unglinga.
- Í gátlistum í mati á frístundastarfi verði m.a. horft til hollustu og hreyfingar.

**Öruggt umhverfi
þar sem unnið er
markvisst gegn
áhættuhegðun.**

- Samstarf allra starfsstöðva SFS í forvörnum gegn einelti og annarri áhættuhegðun verði aukið með verkefninu *Vinsamlegt samfélag* og innleiðingu á endurskoðaðri forvarnarstefnu Reykjavíkurborgar.
- Skipa starfshóp sem skoðar leiðir til að gera samstarf SFS og velferðarsviðs vegna barnaverndarmála markvissara.
- Efla forvarnir gegn ofbeldi í samræmi við Aðgerðaráætlun Reykjavíkurborgar gegn kynbundnu ofbeldi og ofbeldi gegn börnum.
- Starfshópur skoði fyrirkomulag frímínútna og gæslu í frímínútum grunnskóla með það fyrir augum að koma með hugmyndir að annars konar útivist til að auka öryggi, minnka einelti og bæta líðan barna á skólalóðinni. **NÝTT**
- Starfshópur meti og geri tillögur um þjónustu frístundamiðstöðvanna á heilsársgrundvelli. **NÝTT**

**Komið er
til móts við
ólík áhugasvið.**

- Stefna að því að auka fjölbreytni listrænna viðburða sem byggja á þátttöku barna og ungmenna. **NÝTT**
- Leita bestu leiða til að efla samstarf leikskóla og skólahljómsveita.
- Í starfsáætlunum frístundamiðstöðva komi fram hvernig starfið kemur til móts við ólík áhugasvið einstaklinga og hópna.



STEFNUÞÁTTUR	MARKMIÐ	LEIÐIR
Víðtæk þekking, færni og árangur	Aukin gæði í öllu starfi í þeim tilgangi að efla þekkingu, færni og árangur.	- Halda ráðstefnu að hausti um leikinn, sem námsleið í skóla og frístundastarfi í samstarfi við fagfélög og Menntavísindasvið HÍ. - Halda málþing um menningaruppeldi barna og ungmenna í samstarfi við menningar- og ferðamálasvið Reykjavíkurborgar. NÝTT - Setja af stað verkefni um samþættingu útínáms, málræktar og vísinda í leikskólum. - Halda haustþing fyrir leikskólastarfsfólk. NÝTT - Gera gagnabanka á vef með efni sem unnið hefur verið í þróunarstarfi reykvískra grunnskóla undir handleiðslu John Morris skólastjóra í Bretlandi. - Meta reynslu af starfi faghópa um kenningarramma OECD. Á grundvelli þess mats verði tekin ákvörðun um framhaldið. - Starfshópur um innra og ytra mat frístundamiðstöðva geri viðmið um gott frístundastarf. - Hefja vinnu við innra og ytra mat á starfi skólahljómsveita. NÝTT - Boðið verði upp á sameiginlegan fræðslufund tónlistarkennara við skólahljómsveitir og tónlistarskóla um tækni og sköpun í tónlistarkennslu. NÝTT
	Læsi í víðum skilningi, gagnrýnin hugsun og samræða.	- Verkefnastjórn fylgi eftir niðurstöðum starfshóps um aukið samstarf leikskóla, grunnskóla og frístundaheimila um eflingu málþroska og læsis. - Fjölga lestrarhvetjandi verkefnum með það að markmiði að hvetja til aukins lesturs, sbr. tillögur starfshóps um drengi og námsárangur. - Allir grunnskólar endurskoði lestrarstefnu sína í tengslum við innleiðingu nýrrar aðalnámskrár. NÝTT - Gera tilraun með heimspekinám í leikskólum í samstarfi við Menntavísindasvið HÍ. - Starfshópur vinni að gerð læsisstefnu fyrir leikskóla Reykjavíkur. NÝTT - Í frístundastarfi verði sérstaklega unnið með umhverfis-, fjölmíðla- og fjármálalæsi. Frístundaráðgjafar fái sérstaka fræðslu. - Börn á frístundaheimilum verða hvött til að nýta sér bókasöfn og lesa í frístundum sínum.
	Færni í tölvu- og upplýsingatækni.	- Halda málþing til að kynna frumkvöðlaverkefni í upplýsinga- og samskiptatækni í grunnskólum Reykjavíkur. NÝTT - Halda áfram vinnu við að búa til nokkur rafræn námskeið um tölvuheim barna og unglinga með það að markmiði að auka þekkingu kennara, frístundaráðgjafa og stjórnenda á þessum menningarheimi, í samræmi við tillögur starfshóps um drengi og námsárangur. - Börnum, unglingum og nemendum í fullorðinsfræðslu gefist kostur á að vinna að kvikmyndagerð, heimasíðugerð, hönnun og ljósmyndun í skóla- og frístundastarfi í samstarfi við Myndver. - Meta tilraunaverkefni í tveimur skólum með spjaldtölvur og lesbretti. - Stofna starfshóp sem kanni notkun stafrænnar tækni í tónlistarkennslu barna.
	Tækifæri til að vinna að nýsköpun.	- Hvetja starfsstaði til að taka þátt í nýsköpunarkeppnum t.d. í Lego-keppninni, Stíl, Skrekk og Nýsköpunarkeppni grunnskólanna. Skólar og frístundamiðstöðvar styðji við þátttökuna með leiðbeinendum og aðstöðu. - Vinna áfram að því að fylgja <i>Biophilia</i>-verkefninu úr hlaði með kynningum og útláni á verkfærakistum til skóla. - Hvetja börn og unglinga í tónlistarstarfi SFS til að vinna að nýsköpun í tónlist, m.a. með þátttöku í Barnamenningarhátíð. NÝTT - Vera í samstarfi við þá sem bjóða upp á námskeið fyrir grunnskólakennara um nýsköpun.
	Aukin þekking og færni í raunvísindum.	- Auka samstarf Gufunesbæjar og skóla um útínám og við að efla börn og unglinga í að tengja nám og þekkingu við raunverulegar aðstæður (Lýkur vorið 2013). - Unnið í samstarfi við Menntavísindasviðs HÍ um þróun á kennslu í náttúruvísindum, í samræmi við kenningarramma OECD.

STEFNUÞÁTTUR

Víðtæk
þekking,
færni og
árangur
(frh.)

MARKMIÐ

LEIÐIR

**Aukin þekking
á listum og
menningu
og færni
til sköpunar.**

- Hvetja starfsstaði SFS til þátttöku í menningarsamstarfi sem veitir þeim tækifæri til að sækja um *menningarfánann*. **NÝTT**
- Gera verkáætlun og innleiða stefnu um tónlistarfræðslu byggða á tillögum starfshóps frá 2011.
- Skipa starfshóp til að skoða hvernig bjóða megi upp á fjölbreytt og ódýrt tónlistarnám, samkvæmt tillögum starfshóps um tónlistarfræðslu og frá Reykjavíkurráði ungmenna.
- Kanna hvernig samstarfi við listamenn er háttað í leikskólum, grunnskólum og frístundastarfi.
- Hvetja skólustjóra, tónlistarskólustjóra og skólahljómsveitastjóra til samstarfs um að hljóðfæranám yngstu nemenda grunnskólans verði sem mest innan skólatíma.
- Bjóða börnum og unglingum í frístundastarfi upp á þátttöku í lista- og menningarstarfi, m.a. með því að nýta sérþekkingu starfsfólks á sviði lista.
- Kortleggja möguleika á samstarfi við listamenn og fagkennara í list- og verkgreinum í frístundastarfi barna og unglinga.

**Aukin
umhverfisvitund
og menntun
til sjálfbærni.**

- Fjölga starfsstöðum SFS sem innleiða *græn skref* stofnana Reykjavíkurborgar.
- Hvetja starfsstaði til þátttöku í umhverfisverkefnum, s.s. *Lesið í skóginn*, að taka svæði í fóstur (grenndarsamningar), *Skólar á grænni grein* og til að vinna að því að fá *Grænfánann*.
- Skilgreina samstarfsfleti og vinna að samstarfssamningi sviðsins við *Fjölskyldu- og húsdýragarðinn* með það að markmiði að auka fræðsluhlutverk garðsins fyrir börn og ungmenni í borginni. **NÝTT**
- Leikskólar setji sér umhverfisstefnu sem feli m.a. í sér menntun til sjálfbærni, útinám og vettvangsferðir.
- Frístundamiðstöðvar vinni í auknum mæli að því að börn og unglingar læri að umgangast og virða náttúruna og umhverfið, m.a. með þróunarverkefnum í Gufunesbæ og Árseli.

Samfélagsleg
ábyrgð,
virkni
og víðsýni

**Aukin þekking á
grunnildum
samfélagsins og
mannréttindum.**

- Standa fyrir námskeiði í jafnréttis- og kynjafræðum fyrir starfsfólk sem vinnur með börnum og unglingum í samstarfi við mannréttindaskrifstofu Reykjavíkurborgar (2 ára verkefni sem hófst haustið 2012).
- Við endurskoðun á námskrám leikskóla verði þess gætt að Barnasáttmálinn verði sýnilegur í námskrám.
- Vinna með Barnasáttmálann og mannréttindamál í frístundastarfi með það að markmiði að börn og unglingar verði meðvitaðri um rétt sinn og skyldur. Þessir þættir skili sér inn í innra og ytra mat á frístundastarfi.

**Samfélagsleg
ábyrgð og
lýðræðisleg
þátttaka.**

- Halda áfram með Comeniusar-verkefni þriggja grunnskóla og tveggja frístundamiðstöðva um lýðræðislegt samstarf.
- Listteymi hvetji starfstöðvar SFS formlega til þátttöku í menningartengdum tilboðum.
- Halda námskeið fyrir kennara um eflingu lýðræðis og samvinnu í skólastofunni.
- Gera könnun á því hvaða leikskólar eru með verkefni tengd auknu lýðræði og jafnrétti í starfsháttum
- Þróa og endurskoða leiðir til að efla barna- og unglingalýðræði í frístundastarfinu.

VERKLAG	Sameiginlegar leiðir	
	Leikskólaleiðir	
	Grunnskólaleiðir	
	Frístundaleiðir	
STEFNUÞÁTTUR	MARKMIÐ	LEIÐIR
Nám og starf án aðgreiningar, við hæfi hvers og eins	Koma til móts við ólíkar þarfir með fjölbreyttum aðferðum og viðfangsefnum.	- Endurskoða með velferðarráðuneyti reglugerð um starfsemi dagforeldra. - Skoða í nokkrum skólum fjölbreytni viðfangsefna og kennsluaðferða í almenntri kennslu sem miða að því að mæta þörfum allra nemenda og hvernig þörfum barna með sérþarfir er mætt sérstaklega í almenntri kennslu. Framfylgja innleiðingaráætlun stefnu um skóla án aðgreiningar og sérstakan stuðning við nemendur í grunnskólum. NÝTT - Standa fyrir og efla fræðslu fyrir sérkennara og þá kennara sem hafa sérkennslu að meginstarfi um nám og kennslu nemenda með fatlanir og raskanir. - Móta stefnu um frítímaþjónustu fyrir fötluð börn og unglinga. - Greina þjónustubarfir barna og unglinga með alvarleg hegðunarfrávik í frístundastarfi.
	Tryggja jafnræði allra einstaklinga til virkrar þátttöku í daglegu starfi.	- Endurskoða eftirlit með nýtingu fjármagns sem varið er til sérkennslu og íslenskukennslu nemenda með annað móðurmál en íslensku. - Kanna þátttöku og virkni fatlaðra unglinga í félagsmiðstöðvastarfi, greina þarfir þeirra og skoða möguleika á starfi á kvöldin. - Kanna möguleika á að veita sambærilegan stuðning við börn og unglinga í félagsmiðstöðvastarfi og á frístundaheimilum. - Skoða þátttöku og virkni barna sem þurfa stuðning í sumarstarfi á vegum frístundamiðstöðva og öðru sumarstarfi í borginni.
	Stuðningur og ráðgjöf tryggi góðar aðstæður til náms og leiks og bestan mögulegan árangur og líðan.	- Auka samvinnu starfsstöðva við þjónustumiðstöðvar, sérdeildir skóla, sérskóla og þekkingarstöðvar frístundamiðstöðva vegna sérfræðiþjónustu og ráðgjafar. Efla skimanir og stuðning á vettvangi. - Stofnaður verði starfshópur til að fara yfir þjónustusamninga við velferðarsvið. - Skoða aðstæður, greiningar, þjónustubörf, stuðning og kennslu leikskólabarna á einhverfurófi í samstarfi við Greiningar- og ráðgjafarstöð ríkisins og Menntavísindasvið HÍ. - Meta tilraunaverkefni í tveimur hverfum þar sem hegðunarráðgjafi á vegum þjónustumiðstöðvar fer á milli leikskóla og veitir stuðning og ráðgjöf vegna barna með hegðunarfrávik. - Vinna með sérskólum og sérdeildum að því að móta ráðgjafarhlutverk þeirra. - Stofna fyrsta þátttökubekk Klettaskóla fyrir nemendur með þroskahömlun, við almennan grunnskóla. NÝTT - Stofna annan þátttökubekk Brúarskóla fyrir nemendur með félags- og hegðunarbætur, við almennan grunnskóla. NÝTT - Stofna miðlunartorg þekkingar og reynslu í samræmi við stefnu um skóla án aðgreiningar og sérstakan stuðning í grunnskólum. NÝTT



STEFNUÞÁTTUR

Samstarf
byggt á
lýðræði og
fjölbreytni

MARKMIÐ	LEIÐIR
Öll börn, nemendur og ungmenni séu virkir þátttakendur í lýðræðislegu samstarfi.	- Hvetja starfsstöðvar til að efla lýðræðislega þátttöku og fræðslu um lýðræði, samhliða innleiðingu nýrra aðalnámskráa, m.a. með fræðslu fyrir starfsfólk. - Kortleggja leiðir sem börn og unglingar hafa til áhrifa og samráðs, s.s. barnaráð, unglingaráð, ungmennaráð, hverfararáð, skólaráð og aðkomu þeirra að starfsáætlunarvinnu og ákvarðanatöku. Kynna með hugmyndabanka á heimasíðu sviðsins. - Allar starfsstöðvar frístundamiðstöðva starfræki barna- og/eða unglingaráð. Sérstök áhersla verði lögð á miðstigið.
Foreldrar séu virkir þátttakendur, ábyrgir og upplýstir samstarfsaðilar.	- Opna, þróa og kynna foreldravef sem ætlað er að miðla hagnýtum upplýsingum um skóla- og frístundastarf. NÝTT - Foreldravefur verði nýttur til að fræða og upplýsa foreldra um forvarnir. - Tölfræði- og rannsóknarþjónusta kanni reglulega hvernig foreldrasamstarfi er háttað á starfsstöðum SFS. - Stuttar, rafrænar skoðanakannanir um skóla- og frístundastarf verði sendar á úrtak foreldra nokkrum sinnum á ári. - Efla hæfni starfsfólks SFS í foreldrasamstarfi, m.a. með símenntun. - Skoða kosti og galla þess að nýta samskiptamiðla í foreldrasamstarfi samhliða gerð leiðbeininga. NÝTT - Kanna leiðir til að foreldrar verði í auknum mæli beinir þátttakendur í frístundastarfi. NÝTT
Markviss, samræmd upplýsingamiðlun og fræðsla til foreldra og barna/nemenda/ungmenna.	- Heildarniðurstöðum um viðhorf og líðan nemenda verði miðlað til frístundamiðstöðva. - Lykiltölur um skóla- og frístundasvið og starfsstaði verði birtar með skilvirkari hætti á heimasíðu sviðsins. - Vinna að rafrænni upplýsingahandbók fyrir foreldra fatlaðra barna í leikskólum, grunnskólum og frístundastarfi. NÝTT - Tillögum starfshóps um heimasíður leikskóla verði fylgt eftir. NÝTT - Frístundaráðgjafar fái skilgreindan aðgang til að nýta Mentor til upplýsingagjafar um frístundastarf til foreldra. - Upplýsingum um fjárframlag Reykjavíkurborgar til tónlistarnáms verði aðgengilegar.
Öflugt samstarf við nærsamfélagið atvinnulífið og háskóla-samfélagið.	- Starfsstaðir SFS taki þátt í hverfasamstarfi í samvinnu við þjónustumiðstöðvar í hverfum. - Efla samstarf sviðsins og Menntavísindasviðs HÍ um þróun og rannsóknir í skóla- og frístundamálum með gerð samstarfssamninga. - Auka samstarf í stefnumótun og áætlanagerð SFS við starfsfólk, foreldra, börn og ungmenni, stjórnmalamenn og vísindasamfélagið. - Áframhaldandi þróun á samstarfi við Tækniskólann og Verkið til að kynna fjölbreyttar námsleiðir á framhaldsskólastigi. - Taka þátt í rannsókn á byrjendalæsi í samstarfi við Háskólann á Akureyri og fleiri aðila.



Flæði á milli skólastiga námsgreina og skóla- og frístunda- starfs

Starfsstaðir þróaðir til að auka samstarf, sveigjanleika, flæði og samfellu í skóla- og frístundastarfi.

- Leita leiða til að efla upplýsingagjöf um málefni einstakra barna/unglinga og hópa milli leikskóla, grunnskóla og frístundastarfs.
- Þverfaglegur starfshópur hvetji til og vinni að tillögum að samstarfsverkefnum sem miði m.a. að því að tengja saman börn og ungmenni í mismunandi starfi og á ýmsum aldri.
- Meta verkefni sem verið hafa í gangi í nokkrum hverfum um samfellt og sveigjanlegt skóla- og frístundastarf.
- Setja af stað starfshóp sem vinnur að þróun skóla- og frístundastarfs í Fossvogsdal með áherslu á skil skólastiga, samþættan vinnudag barna, aukin frístundatilboð og samþættingu starfa. **NÝTT**
- Skilgreina samstarf sviðsins við íþrótt- og æskulýðsfélög.
- Starfshópur um samstarf milli starfsstaða SFS hvetji leikskóla, grunnskóla og frístundamiðstöðvar til aukins samstarfs innan hverfa.-

Auka samstarf leikskóla, grunnskóla og frístundastarfs við lok leikskólagöngu.

- Meta og afgreiða tillögur starfshóps sem skoðaði möguleika á aðlögun fyrir börn á sjötta aldursári að skóla- og frístundastarfi að loknu sumarleyfi.
- Hvetja til heimsóknar elstu barna í leikskólum á frístundaheimilin.

Umbætur, mat og nýbreytni

Innleiðing nýrra aðalnámskráa. **NÝTT**

- Halda námskeið um grunnþætti menntunar.
- Halda námskeið fyrir stjórnendur og koma á fót stuðningi við þá í tengslum við innleiðinguna.
- Halda námskeið um námsmat og nýjar áherslur þar.
- Koma á samstarfi við Menntavísindasvið HÍ í tengslum við innleiðinguna.
- Veita fræðslu og stuðning við endurskoðun skólanámskráa í tengslum við áherslur í nýjum aðalnámskrám.
- Halda námskeið vegna greinanámskráa.
- Koma á samstarfi við nágrannasveitarfélög um símenntun kennara.
- Skipuleggja fræðslu um innra mat í leikskólum.

Ytra mat fyrir starfsemi skóla- og frístundasviðs sem nýtt er til umbóta.

- Faghópur móti tillögur um framkvæmd innra og ytra mats í leikskóla- og frístundastarfi og endurskoði framkvæmd heildarmats í grunnskólum og nýti til þess niðurstöður starfshópa.
- Prófa á nokkrum starfsstöðum, tillögur faghóps um ytra og innra mat í leikskóla- og frístundastarfi. **NÝTT**
- Styðja starfsstaði í að koma á innra mati sé það ekki til staðar.
- Hvetja stjórnendur til að auka aðkomu allra starfsmanna að mati og umbótastarfi.
- Vinna að því að samantekt úr Skólavoginni nýtist skólastjórum. **NÝTT**
- Ljúka fyrstu yfirferð í heildarmati á öllum grunnskólum borgarinnar.
- Skoða möguleika á að nýta Skólapulinn við mat og umbætur á félagsmiðstöðvastarfi. **NÝTT**



STEFNUÞÁTTUR

Umbætur,
mat og
nýbreytni
(frh.)

MARKMIÐ

LEIÐIR

Stöðugt sé fylgst með stefnum og straumum um uppeldis- mennta- og tómstundamál og áhersla lögð á þróun og nýbreytni.

- Kortleggja þátttöku starfsstaða í erlendum samstarfsverkefnum og setja á heimasíðu sviðsins.
- Starfshópur um endurskoðun félagslegrar menntastefnu Reykjavíkurborgar frá árinu 2005, verður settur af stað. Hópurinn taki mið af markmiðum Námsflokka Reykjavíkur. **NÝTT**
- Starfshópur móti framtíðarstefnu fyrir *Myndver*. **NÝTT**
- Veita þróunar- og samstarfsstyrki til verkefna tengd lýðræði og mannréttindum og upplýsinga- og tæknimennt. **NÝTT**
- Stofna til samstarfs við *Theatre and Performings Arts* í Edinborg um menningar- og leiklistarstarf með ungum börnum í samstarfi við LHÍ.
- Fara í samstarf við *The Scottish Storytelling Centre* um að efla frásagnarmenningu í leikskólum.
- Starfshópur endurskoði *Starfsskrá skrifstofu tómstundamála*.
- Starfshópur móti stefnu um framtíðarsýn og hlutverk frístundamiðstöðva. **NÝTT**
- Unnið verði að gerð „námskrár“ fyrir frístundaheimili. **NÝTT**

Stuðningur við starfsstaði í breytingaferli.

- Áframhaldandi ráðgjöf og stuðningur við starfsstaði í breytingaferli.
- Nýta faglega ráðgjöf Menntavísindasviðs HÍ við starfsstaði í sameiningaferli.

Tilrauna-, þróunar- og umbótastarf byggja á rannsóknum og árangurinn metinn.

- Meta tilraun um *Dag barnsins*, samþættan skóla- og frístundadag barna í Norðlingaskóla, Klébergsskóla, Ártúnsskóla, Dalskóla og Fellaskóla.
- Auka samstarf við meistara- og doktorsnema um rannsóknir á skóla- og frístundastarfi, m.a. með því að koma á framfæri hugmyndum um viðfangsefni.
- Fá yfirlit um lokaverkefni háskólanema, sem unnin eru á sviði skóla- og frístundamála og kynna árlega á vef SFS.

Traust og fjölbreytt mat á námsárangri, líðan og félagsfærni.

- Safna saman og staðfæra ýmis matstæki sem nýtast til að fá fram skoðanir yngri barna á skóla- og frístundastarfi.
- Kortleggja aðferðir sem notaðar eru til þess að skima fyrir félagslegri óvirkni og vanlíðan.
- Auka þátttöku kennsluráðgjafa í þróunar- og forvarnarverkefnum í grunnskólum.
- Leitað verði leiða til að meta árangur frístundastarfsins á félagsfærni ungmenna.

Ábyrg skjalastjórnun og stjórnsýsla, virkt gæðakerfi og innra mat.

- Starfshópur um bættu stjórnsýslu geri verklagsreglur um embættisafgreiðslur, skýra ábyrgð milli stjórnenda, umsagnir o.fl.
- Unnið verður að endurskoðun samþykktar um skóla- og frístundaráð. **NÝTT**
- Innleiða verklag starfshópa og vinna að betri yfirsýn yfir störf og afrakstur þeirra. **NÝTT**
- Innleiða verklag um gerð og endurnýjun samninga. **NÝTT**
- Innleiða verklag um gerð og endurnýjun reglna. **NÝTT**
- Gera reglur um auglýsingar í skóla- og frístundastarfi. **NÝTT**
- Móta verklag um netfangahópa. **NÝTT**
- Fylgja eftir verklagi um móttöku og svörun innkominna erinda. **NÝTT**
- Uppfæra gæðakerfi og samræma gæðahandbækur vegna sameiningar sviða.
- Innleiða gæðakerfi samkvæmt evrópskum stöðlum í framhaldsfræðslu EQM hjá Námsflokum Reykjavíkur. **NÝTT**
- Unnið verður að uppsetningu nemendaskrár Námsflokka Reykjavíkur. **NÝTT**
- Endurskoða og samræma slysaskráningar í leikskólum, grunnskólum og frístundastarfi. **NÝTT**
- Innleiða skjalavistunaráætlun fyrir leikskóla.
- Áframhaldandi þróun og innleiðing á faghluta Völu.
- Skrá leikskólabókasöfn í Gegni.
- Undirbúa skjalavistunaráætlun fyrir starfsemi frístundar sem innleidd verður 2014.

Mannauður		Sameiginlegar leiðir
		Leikskólaleiðir
		Grunnskólaleiðir
		Frístundaleiðir
STEFNUÞÁTTUR	MARKMIÐ	LEIÐIR
Fagleg forysta	Framsækin stjórnun þar sem stefna, hlutverk og markmið eru skýr.	- Stefna, hlutverk og markmið starfsstaða og skrifstofu SFS verði gerð sýnileg með markvissum hætti. - Byggja upp starfsmannastefnu SFS á forsendum starfsmannastefnu Reykjavíkurborgar. - Móta aðferðir við handleiðslu við stjórnendur. - Útbúa kynningu í hlaðvarpi um starfsemi, stefnu og markmið SFS. - Þróa gæðaviðmið um stjórnun.
	Stjórnendur og starfsmenn leitast stöðugt við að efla starf og bæta árangur.	- Endurskoða verklag og eftirfylgd í tengslum við viðhorfskannarnir meðal starfsmanna. NÝTT - Þróa verklag við mannauðshluta heildarmats. NÝTT
	Stjórnun einkennist af jákvæðu viðhorfi og virku upplýsingastreymi.	- Nýta innri vef SFS til að byggja upp sameiginlega menningu og vinna markvisst að kynningu á vefnum. - Efla upplýsingamiðlun frá skrifstofu SFS í gegnum innri og ytri vef og með öðrum leiðum. - Halda námskeið fyrir stjórnendur um gildi þess að vera jákvæður leiðtogi. NÝTT
Eftirsóknarvert, vinsamlegt og hvetjandi starfsumhverfi	Samstarf á vinnustaðnum byggist á trausti, endurgjöf, virðingu og sveigjanleika.	- Símat á áhrifum sameininga á starfsmannamál. - Auka mannauðsráðgjöf við eftirfylgni heildarmats.
	Allir starfsmenn fara í starfsþróunarsamtal og það markvisst nýtt.	Halda málþing fyrir stjórnendur um framkvæmd og þróun starfsþróunarsamtala.
	Jafnræðis er gætt í launum og kjörum starfsmanna í sambærilegum störfum.	Fylgja eftir tillögum starfshóps um að jafnræðis sé gætt í útdeilingu hlunninda og símenntunar til starfsmanna.
	Ráðningaferli byggist á faglegum forsendum mannauðsstjórnunar.	- Endurskoða starfslýsingar og gefa út. - Kynna og þróa leiðir við móttöku nýrra starfsmanna. - Starfshópur skoði samfellu í ráðningum frístundamiðstöðva á ársgrundvelli. NÝTT
	Heilsueflandi og öruggt starfsumhverfi.	- Fylgja eftir öryggisáætlunum Reykjavíkurborgar. - Marka stefnu til að draga úr fjarvistum vegna veikinda. - Stofna starfshóp til að greina niðurstöður könnunar um álag. NÝTT

STEFNUÞÁTTUR

Hæft og áhugasamt starfsfólk með metnað til árangurs

MARKMIÐ

LEIÐIR

Allir starfsmenn taki þátt í símenntun við hæfi.

- Móta símenntunarstefnu sviðsins og kynna fyrir stjórnendum og starfsmönnum.
- Meta fræðsluþörf með markvissum hætti sem námskeiðstilboð byggja á og kynna þau fyrir stjórnendum og starfsmönnum.
- Öllum starfsmönnum SFS standi til boða símenntun og fái svigrúm til að þeir geti sótt sér hana.
- Vera í samstarfi við menntastofnanir um fjármálakennslu í grunnnámi og símenntun fyrir stjórnendur.

Starfsmenn geta beitt matsaðferðum og nýtt sér leiðir til umbóta.

- Allar starfsstöðvar SFS verði í samstarfi við fagskrifstofur um framkvæmd innra mats.

Störf innan skóla- og frístundasviðs eru vel kynnt fyrir fólki sem er að velja sér náms- og starfsvettvang.

- Stofna starfshóp til þess að kynna þau störf sem eru í boði á sviðinu.
- Stofna starfshóp með fulltrúum stétta sem starfa með börnum og hann leiti leiða til að stuðla að jákvæðum viðhorfum til starfa með börnum og ungmennum.

Lærdóms- samfélag sem byggir á þverfaglegu samstarfi

Markvisst samstarf og virkt þekkingarflæði er innan og á milli starfsstaða.

- Starfsfólk starfsstaða SFS skiptist á þekkingu og reynslu, t.d. með sameiginlegum starfs- og fræðsludögum í hverfinu
- Skapa vettvang fyrir stjórnendur og starfsmenn til að miðla þekkingu og reynslu þvert á starfsstaði.
- Kynna starfsfólki grundvallar hugmyndafræði leikskóla, grunnskóla og frístundastarfs til að auka gagnkvæman skilning, s.s. á starfsmanna- og stjórnendafundum.
- Stuðlað að þekkingarheimsóknum starfsfólks á milli starfsstaða.



Auðlindir	Sameiginlegar leiðir		
	Leikskólaleiðir		
	Grunnskólaleiðir		
	Frístundaleiðir		
STEFNUÞÁTTUR	MARKMIÐ	LEIÐIR	
Hagkvæm nýting fjármagns	Útgjöld allra stofnana séu innan fjárheimilda miðað við þá þjónustu sem veita á.	- Allir stjórnendur, skólastjórar leik- og grunnskóla, forstöðumenn frístundamiðstöðva, stjórnendur skólahljómsveita og framkvæmdastjórn SFS fái fjárhagsáætlun, sundurliðaða niður á mánuði, senda rafrænt. - Auka eftirfylgni með mánaðaruppgjörum, t.d. með mánaðarlegum uppgjörsfundum, mánaðarlegum frávikagreiningum eða öðrum leiðum og móta verkferil um viðbrögð við umframkeyrslu starfsstaða. - Halda námskeið fyrir stjórnendur í forsendum fjárhagsáætlunar, frávikagreiningu og Agresso.	
	Stöðug rýning tækifæra til endurskipulagningar.	Þjónusta vegna mötuneytismála verður sett á laggirnar á skrifstofu SFS þar sem unnið verður að faglegum og fjárhagslegum þáttum mötuneyta SFS. NÝTT	
	Bæta fjárhagslegt eftirlit og ráðgjöf.	- Þróa tölvukerfi og breyta verklagi við greiðslur til sjálfstætt starfandi grunnskóla, tónlistarskóla og frístundastarfs. - Greina hvort hægt sé að samræma tölvukerfi sem notuð eru við reikningagerð og innheimtu á þjónustu sem heyrir undir sviðið. - Innleiða aðferðafræði <i>Viðskiptagreindar (Business Intelligence)</i>. Samvinnuverkefni með fjármálaskrifstofu og öðrum sviðum borgarinnar. NÝTT - Skilgreina þarfir SFS um samspil mannauðskerfis og Agresso í samstarfi við mannauðsskrifstofu og fjármálaskrifstofu Reykjavíkurborgar. - Innleiða reglur fjármálaskrifstofu Reykjavíkurborgar um samþykkt reikninga. - Taka upp tilfallandi eftirlit með greiðslum til dagforeldra á grundvelli samþykkttra reglna. - Yfirfara vinnulag um meðhöndlun peninga í frístundamiðstöðvum.	
	Samræma úthlutunarreglur.	- Aðalaga verklag varðandi millifærslur og flutning fjárheimilda til samræmis við breyttar reglur úr endurúthlutunarpottum, s.s. vegna sérkennslu, langtímaveikinda o.fl. - Gera úthlutunarreglur fjárheimilda starfsstaða skýrar, skriflegar og aðgengilegar á innri vef. - Gera samanburð á úthlutunarreglum til starfsstaða skóla- og frístundasviðs og til sambærilegra starfsstaða í öðrum sveitarfélögum.	
	Raunkostnaður við þjónustuþætti verði aðgengilegur.	- Útbúa staðlaðar skýrslur með fjárhagsáætlun og ársuppgjöri sem setja má á heimasíður starfsstaða. - Reikna áætlaðan raunkostnað á barn í grunnskólum og frístundastarfi á sambærilegan hátt og gert er í leikskólum. - Birta upplýsingar um raunkostnað við leikskólaláss á greiðsluseðlum.	

STEFNUÞÁTTUR	MARKMIÐ	LEIÐIR
Skilvirk upplýsinga- tækni	Virk stefna í upplýsinga- og samskiptatækni.	• Þróa verklag um meðferð fyrirspurna frá foreldrum vegna innheimtu og reikningagerðar. • Vinna úr niðurstöðum starfshóps um upplýsingatækni í Reykjavíkurborgar. • Frír hugbúnaður verði nýttur enn frekar og þannig sparað í hugbúnaðarkostnaði. • Gera leiðbeiningar um notkun samskiptamiðla í tengslum við starfsemi. NÝTT • Áframhaldandi þróun og innleiðing á Völu. • Hefja innleiðingu á Völu hjá dagforeldrum.
Góður aðbúnaður	Aðstaða, tæki og búnaður sem hæfa fjölbreyttu starfi.	• Hefja undirbúning vegna áhættumats á ástandi dýrari búnaðar starfsstaða, s.s. ljósritunarvéla og tækja í mötuneytum. • Gera úttekt á starfsaðstæðum í leikskólum með áherslu á hljóðvist. • Eftirfylgd með tillögum úr húsnæðisskýrslu frístundamiðstöðvanna. • Starfshópur geri úttekt á tækjabúnaði frístundamiðstöðva, félagsmiðstöðva og frístundaheimila. • Starfshópur geri úttekt á húsnæði, tækjum og búnaði skólahljómsveita og geri tillögur til úrbóta. NÝTT
	Aukin samnýting á húsnæði og búnaði.	• Kortleggja staðsetningu útikennslustofa í Reykjavík, kynna þær fyrir starfsstöðvum og hvetja til notkunar þeirra.



Sameiginlegt öllum
Grunnskólar
Leik- og grunnskólar
Leikskólar
Frístundamiðstöðvar

SKORKORT

Barnið, nemandinn, ungmennið

Velgengnisþættir	Mælikvarðar	Raun 2011	Raun 2012	Markmið 2013
Sterk sjálfsmynd og samskiptafærni	Hlutfall grunnskóla í Reykjavík þar sem sjálfsmynd nemenda mælist yfir landsmeðaltali skv. Skólapúlsinum	58%	60%	65%
	Hlutfall skóla sem nýta sér viðmið um jákvæða sjálfsmynd og félagsfærni	53%	62%	70%
	Hlutfall foreldra leikskólabarna sem telja markvisst unnið með félagsfærni í barnahópnum	88%	90%	92%
	Hlutfall foreldra sem telja dvöl á frístundaheimili hafa jákvæð áhrif á félagsfærni barns síns	92%	89%	92%
	Hlutfall foreldra sem telja félagsmiðstöðvastarf hafa jákvæð áhrif á félagsfærni barns síns	Nýr	90%	92%
Öryggi, heilbrigði, vellíðan og gleði	Hlutfall foreldra sem telja að barn þeirra sé öruggt í skóla- og frístundastarfi	Nýr	90%	100%
	Hlutfall foreldra sem telja starfsstaði skóla- og frístundasviðs taka fljótt og vel á einelti og öðru ofbeldi	Nýr	39%	60%
	Hlutfall starfsstaða sem leggja sérstaka áherslu á heilsuefningu í starfinu	Nýr	69%	72%
	Hlutfall foreldra sem telja barni sínu líða vel í skóla- og frístundastarfi	Nýr	93%	95%
	Hlutfall grunnskóla í Reykjavík þar sem bekkjarandi mælist yfir landsmeðaltali skv. Skólapúlsinum	Nýr	75%	78%
Víðtæk þekking, færni og árangur	Hlutfall starfsstaða sem taka þátt í Barnamenningarhátíð	Nýr	31%	50%
	Hlutfall starfsstaða þar sem útinám er á stundaskrá/skipulagi barna á öllum stigum	Nýr	56%	65%
	Fjöldi starfsstaða sem flagga Menningarfánanum	Nýr	1	2
	Hlutfall leikskóla sem eru með þróunarverkefni tengd málþroska og læsi	23%	34%	45%
	Hlutfall foreldra sem telur viðfangsefni leikskólans áhugaverð	91%	95%	96%
	Hlutfall nemenda sem getur lesið sér til gagns í lok 2. bekkjar	71%	69%	72%
	Hlutfall grunnskóla með framfarastuðull 0,99 eða hærri í stærðfræði í 10. bekk	67%	78%	85%
	Hlutfall grunnskóla með framfarastuðull 0,99 eða hærri í íslensku í 10. bekk	79%	82%	85%
	Hlutfall foreldra sem eru ánægðir með viðfangsefni frístundaheimila/félagsmiðstöðva	Nýr	80%	85%
Samfélagsleg ábyrgð, virkni og víðsýni	Hlutfall foreldra sem telja félagsmiðstöðva sem taka þátt í Rímnaflæði og/eða Stíl	Nýr	75%	80%
	Hlutfall starfsstaða sem vinna með Barnasáttmálann	Nýr	34%	41%
	Hlutfall starfsstaða með umhverfisáætlun	Nýr	50%	55%
	Hlutfall grunnskóla þar sem nemendur setja sér sjálfir markmið um nám sitt í samráði við foreldra og/eða kennara	51%	85%	90%
	Hlutfall grunnskólanemenda sem finnst þeir taka virkan þátt í kennslustundum skv. Skólapúlsinum	48%	60%	65%
	Hlutfall leikskóla þar sem börn koma að skipulagi starfsins	Nýr	70%	80%
	Hlutfall leikskóla þar sem börn taka þátt í innra mati	Nýr	72%	82%
	Hlutfall ungmenna í ungmennaráðum sem telja sig hafa fræðst um og þjálfast í lýðræðislegum vinnubrögðum	Nýr	Nýr	90%
	Hlutfall frístundaheimila með barnaráð	Nýr	80%	100%
	Hlutfall ungmenna sem finnst þeir ráða miklu um starfsemi félagsmiðstöðva	Nýr	Nýr	70%

Verklag

Velgengnisþættir	Mælikvarðar	Raun 2011	Raun 2012	Markmið 2013
Nám og starf án aðgreiningar við hæfi hvers og eins	Hlutfall foreldra sem telja skóla- og frístundastarf koma til móts við þarfir barns síns	Nýr	85%	87%
	Hlutfall stjórnenda sem eru ánægðir með stuðning þjónustumiðstöðvar við starfsemina	Nýr	78%	80%
	Hlutfall starfsstaða sem hefur móttökuáætlun fyrir börn og ungmenni af erlendum uppruna	Nýr	50%	60%
	Hlutfall starfsstaða sem nýta sér ráðgjafþjónustu sérskóla og sérdeilda, sérhæfðra leikskóla eða þekkingarstöðva frístundamiðstöðva	Nýr	50%	55%
	Hlutfall starfsstaða þar sem fram kemur í skólanámskrá/starfsskrá útfærsla á námi/starfi án aðgreiningar	Nýr	50%	55%
	Hlutfall grunnskóla sem skipuleggur a.m.k. helming stuðnings og sérkennslu innan almennra bekkja og námshópa	Nýr	18%	50%
Samstarf byggt á lýðræði og fjölbreytni	Hlutfall starfsstaða með þrjú eða fleiri samstarfsverkefni við grenndarsamfélagið	Nýr	34%	50%
	Hlutfall starfsstaða þar sem kynjahlutfall nemenda í skóla-, nemenda- og unglingaráðum er alla vega 40/60%	Nýr	78%	100%
	Hlutfall starfsstaða þar sem börn eða ungmenni eru lýðræðislega kosin sem fulltrúar í ráð og/eða nefndir	Nýr	37%	50%
	Hlutfall foreldra sem eru almennt ánægðir með upplýsingagjöf starfsstaða	Nýr	80%	85%
	Hlutfall starfsstaða sem eru að vinna þróunarverkefni í samstarfi við atvinnulífið eða háskólasamfélagið	Nýr	30%	50%
	Hlutfall foreldra sem vita hverjir eru í skóla- og/eða foreldraráði skólans	Nýr	25%	50%
	Hlutfall foreldra grunnskólabarna sem hefur tekið þátt í að gera námsáætlun með barni sínu	26%	30%	35%
Flæði á milli skólastiga, námsgreina/námssviða og skóla og frístundastarfs	Hlutfall starfsstaða SFS sem eru með markmið um aukið flæði milli skóla og frístundastarfs	Nýr	60%	70%
	Hlutfall starfsstaða sem samþætta skóla- og starfsdagatal við aðra starfsstaði í sínu hverfi	Nýr	97%	100%
	Hlutfall skóla sem eru með markmið um aukið flæði milli skólastiga	Nýr	71%	80%
	Hlutfall skóla sem eru með markmið um aukið flæði milli námsgreina/námssviða	Nýr	53%	70%
Umbætur, mat og nýbreytni	Hlutfall starfsstaða með virk nýbreytni- og þróunarverkefni	Nýr	70%	72%
	Fjöldi starfsstaða sem hafa tekið þátt í heildarmati	31	37	40
	Hlutfall skóla sem endurskoða skólanámskrá á a.m.k. þriggja ára fresti	Nýr	55%	100%
	Hlutfall grunnskóla sem nota viðmið um gæði kennslu	Nýr	41%	50%

Mannauður

Velgengnisþættir	Mælikvarðar	Raun 2011	Raun 2012	Markmið 2013
Fagleg forysta	Mínum vinnustað er vel stjórnað	Nýr	7,4	7,6
	Ég þekki markmið og stefnu vinnustaðar mín	Nýr	8,4	8,6
	Upplýsingastreymi á vinnustað mínum er gott	Nýr	6,6	7,0
Eftirsóknarvert, vinsamlegt og hvetjandi starfsumhverfi	Það er góður starfsandi á mínum vinnustað	Nýr	7,8	8,0
	Hlutfall starfsmanna sem hefur fengið tækifæri til starfsþróunar á síðustu 12 mánuðum	Nýr	72%	80%
	Jafnréttis og jafnræðis er gætt gagnvart starfsmönnum á mínum vinnustað	Nýr	7,7	8,0
	Hlutfall starfsmanna sem telja sig hafa orðið fyrir einelti frá samstarfsfólki á vinnustað sínum	Nýr	3%	0-1%
	Ég ber traust til yfirmanns mín	Nýr	8,0	8,2
	Ég fæ hvatningu frá yfirmanni mínum	Nýr	7,2	7,5
	Starf mitt er metið af verðleikum af yfirmanni og samstarfsfólki	Nýr	7,7	8,0
Hæft og áhugasamt starfsfólk með metnað til árangurs	Mér hefur verið hrósað fyrir vel unnin störf á síðustu mánuðum	Nýr	7,1	7,5
	Starfsþróunarsamtal var gagnlegt	Nýr	6,2	7,0
	Hæfni mín er vel nýtt í starfi	Nýr	8,1	8,3
Lærdómssamfélag byggt á þverfaglegu samstarfi	Hlutfall starfsmanna sem hefur farið í starfsþróunarsamtal á síðustu 12—15 mánuðum	Nýr	72%	80%
	Starfsfólk miðlar þekkingu sín á milli	Nýr	7,9	8,1
	Samvinna er góð á mínum vinnustað	Nýr	8,0	8,2

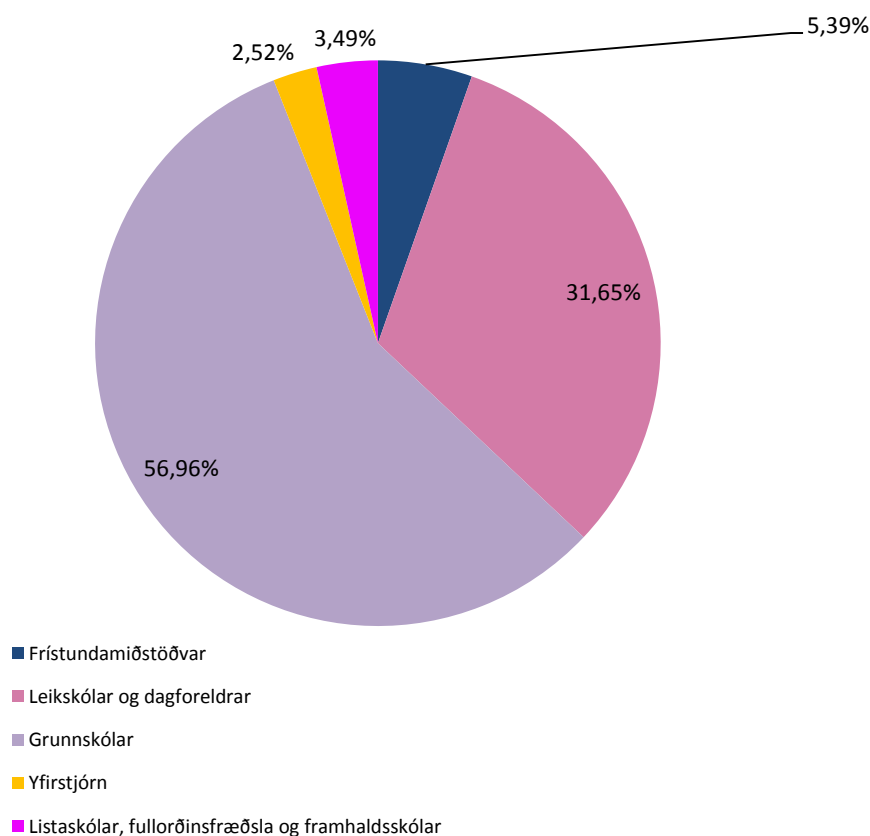
Auðlindir

Velgengnisþættir	Mælikvarðar	Raun 2011	Raun 2012	Markmið 2013
Hagkvæm nýting fjármagns	Hlutfall starfsstaða sem heldur sig innan fjárhagsramma	Nýr	-	99%
	Innheimtuhlutfall	Nýr	99%	99%
	Hlutfall starfsstaða sem skila frávíkagreiningu v/mánaðaruppgjöra mánaðarlega	-	Nýr	70%
	Hlutfall starfsstaða með nýtingu/þjónustumagn í samræmi við áætlun	-	Nýr	95%
	Hlutfall starfsstaða sem skila uppgjöri eftir ferðir	-	Nýr	99%
Skilvirk upplýsingatækni	Ánægja starfsmanna með tækjabúnað sem þeir hafa til notkunar	Nýr	48%	60%
	Ánægja starfsmanna með hugbúnaðinn sem þeir hafa til notkunar	Nýr	67%	75%
	Hlutfall foreldra sem telja aðgengi grunnskólanemenda að tölvum vera gott	57%	43%	60%
	Hlutfall starfsmanna sem telur sig hafa nauðsynlega hæfni til að nota vél- og hugbúnaðinn	Nýr	82%	85%
Góður aðbúnaður	Vinnuaðstaða að mati starfsmanna	Nýr	6,8	7,0
	Hlutfall foreldra sem eru ánægðir með aðstöðu í leikskóla barns	80%	79%	85%
	Hlutfall foreldra sem eru ánægðir með almennt ástand húsnæðis í grunnskóla barns síns	74%	68%	70%
	Hlutfall foreldra sem eru ánægðir með aðstöðu í frístundaheimili barnsins	59%	61%	75%
	Hlutfall foreldra sem eru ánægðir með aðstöðu í félagsmiðstöð hverfisins	Nýr	61%	75%
	Hlutfall frístundamiðstöðva, félagsmiðstöðva og frístundaheimila sem eru í húsnæði sem uppfylla skilgreiningar á rýmisþörf	Nýr	46%	55%

FJÁRHAGSÁÆTLUN OG MAGNTÖLUR

Skóla- og frístundasvið mun hér eftir sem hingað til leggja áherslu á að nýta tækifæri og leiðir sem gefast á árinu 2013 til að stuðla að aukinni hagkvæmni í rekstri. Gert er ráð fyrir tekjuhækkun upp á rúmar 471 m.kr. eða u.þ.b. 5,6% hækkunar gjaldskráa þjónustugjalda (gjaldskrár verða rúnnaðar af í heila tugi eða hundruð). Gert er ráð fyrir hækkun útgjalda upp á tæplega 2,3 milljarða. Hækkun fjárheimilda sviðsins er því tæplega 1,8 milljarður á milli ára. Gert er ráð fyrir að sviðið fái að fullu bætt metin kostnaðaráhrif kjarasamninga sem koma til framkvæmda á árinu 2013, innri leiga verður einnig að fullu bætt, bæði viðbótarhúsnæði og áhrif verðlagsbreytinga. Skóla- og frístundasvið fær einnig hækkun á fjárheimild vegna verðlagshækkana á annan rekstrarkostnað auk þess sem óútfærðri hagræðingartillögu frá fyrra ári er aflétt af sviðinu. Til viðbótar fær sviðið hækkun vegna áætlunar skóla- og frístundsviðs um fjölgun barna í leikskólum, grunnskólum og á frístundaheimilum og hækkun til að mæta öðrum skuldbindingum s.s. hækkunar á hráefnis- og orkuverði.

Skipting rekstrar 2013



Lykiltölur og helstu magntölur í rekstri

	Áætlun 2009	Áætlun 2010	Áætlun 2011	Áætlun 2012	Áætlun 2013
Starfsstaðir					
Fjöldi leikskóla (og leikskóla sem sameinaðir eru grunnskóla)	97	97	95	82	82
Leikskólar Reykjavíkur	78	78	75	62	62
Sjálfstætt starfandi leikskólar	19	19	19	18	18
Sameinaðir leik- og grunnskólar og frístundaheimili	0	0	1	2	2
Fjöldi grunnskóla í Reykjavík				44	45
Grunnskólar Reykjavíkur / sérskólar (þar af 2 sérskólar og 4 sameinaðir leikskólar, grunnskólar og frístundaheimili)				36	36
Sjálfstætt starfandi grunnskólar				6	6
Fjöldi skólahljómsveita				4	4
Tónlistarskólar					
Tónlistarskólar sem eru á vegum Reykjavíkurborgar				1	1
Tónlistaskólar með þjónustusamning við Reykjavík v. grunnnáms og miðnáms í hljóðfæraleik og grunnnáms í söng				18	18
Tónlistaskólar sem fá greiðslu frá Jöfnunarsjóði í gegnum Reykjavíkurborg vegna framhaldsnáms í hljóðfæraleik og miðnáms og framhaldsnáms í söng					13
Frístundamiðstöðvar				6	6
Frístundaheimili					32
Frístundaheimili sameinuð grunnskólum**					5
Frístundaklúbbar				1	4
Félagsmiðstöðvar					21
Barnið, nemandinn, ungmenntið					
Fjöldi barna / rýma í leikskólum í Reykjavík	6.551	6.742	6.865	7.020*	7130
Leikskólar Reykjavíkur	5.721	5.731	5.735	5.828*	5891
Sjálfstætt starfandi leikskólar	803	996	1.124	1.062	1105
Sameinaðir leik- og grunnskólar	0	0	50	130	134
Viðbótarpláss 1.september til að tryggja að öll tveggja ára börn komist í leikskóla				107*	0
Fjöldi reykvískra barna í leikskólum utan Reykjavíkur				22	40
Sjálfstætt starfandi leikskólum				22	22
Sveitarfélagsreklam leikskólum					18
Fjöldi barna með lögheimili utan Reykjavíkur sem dvelja í leikskóla í Reykjavík					52
Fjöldi dvalargilda í leikskólum í Reykjavík	71.427	70.203	71.575	72.392*	71.678
Leikskólar Reykjavíkur	60.410	58.527	57.715	58.734*	58.619
Sjálfstætt starfandi leikskólar í Reykjavík	11.017	11.676	13.326	12.103	11.754
Sameinaðir leik- og grunnskólar	0	0	534	1.353	1.305
Viðbótarpláss 1.september 2012 fyrir börn í 2010 árgangi				1.370*	0
Fjöldi dvalargilda í leikskólum utan Reykjavíkur				202	237
Sjálfstætt starfandi leikskólar utan Reykjavíkur				202	237

*Með leikskólahluta Ártúnsskóla og Dalskóla innifalið

** Klébergsskóli, Dalskóli, Norðlingaskóli, Ártúnsskóli og Fellaskóli (10g2 bekkur)

	Áætlun 2009	Áætlun 2010	Áætlun 2011	Áætlun 2012	Áætlun 2013
Barnið, nemandinn, ungmennið (frh.)					
Fjöldi daglegra dvalarstunda í leikskólum í Reykjavík	56.181	55.227	56.246	57.320*	57.503
Leikskólar Reykjavíkur	48.251	47.160	47.010	47.776*	48.046
Sjálfstætt starfandi leikskólar í Reykjavík	7.930	8.067	8.829	8.300	8.359
Sameinaðir leik- og grunnskólar	0	0	407	1.074	1.098
Viðbótarpláss 1.september 2012 fyrir börn í 2010 árgangi				856*	0
Fjöldi daglegra dvalarstunda í leikskólum utan Reykjavíkur				170	172
Sjálfstætt starfandi leikskólar utan Reykjavíkur				170	172
Dagforeldrar					
Fjöldi barna hjá dagforeldrum	522	613	1.000	880	880
Grunnskólar / sérskólar					
Fjöldi nemenda í grunnskólum á vorönn 2013				13.232	13.294
Fjöldi nemenda í sérskólum á vorönn 2013				140	140
Fjöldi nemenda í grunnskólum á haustönn 2013				13.314	13.265
Fjöldi nemenda í sérskólum á haustönn 2013				140	140
Fjöldi nemenda 6 ára og eldri í sjálfstætt starfandi grunnskólum				444	529
Fjöldi nemenda 5 ára í sjálfstætt starfandi grunnskólum				66	59
Fjöldi nemenda í mat í grunnskólum					
Fjöldi nemenda í mat á vorönn 2013				11.512	13.294**
Fjöldi nemenda í mat á haustönn 2013				11.583	13.265**
Tónlistarskólar / skólahljómsveitir					
Fjöldi nemenda í skólahljómsveitum				443	441
Fjöldi nemenda í tónlistarskólum				3.140	2.762
Þar af nemendur með lögheimili í Reykjavík				2.818	2.455
Frístundamiðstöðvar					
Fjöldi barna á frístundaheimilum – meðaltal 2013					3.441
Á vorönn				3.340	3.502
Á haustönn				3.256	3.380
Fjöldi barna í frístundaheimilum, reiknað sem 5 daga vistun – meðaltal 2013					3.129
Á vorönn				3.035	3.188
Á haustönn				2.957	3.070
Fjöldi barna í frístundaklúbbum - meðaltal 2013					109
Á vorönn				100	109
Á haustönn				100	109
Fjöldi barna í frístundaklúbbum, reiknað sem 5 daga vistun – meðaltal 2013					93
Á vorönn				85	93
Á haustönn				85	93

* Með leikskólahluta Ártúnsskóla og Dalskóla innifalið.

** Gert er ráð fyrir 100% þátttöku nemenda í mat þó vitað sé að þátttaka verði ekki 100%. Þetta er gert til að taka tillit til þess að starfsmenn borða líka. Áætlunarlíkan gerir ekki ráð fyrir fæði starfsmanna.

	Áætlun 2009	Áætlun 2010	Áætlun 2011	Áætlun 2012	Áætlun 2013
Mannauður					
Stöðugildi alls í leikskólum	1.375	1.291	1.276	1.306	1.495*
Stöðugildi leikskólakennara/stjórnaenda		472	465	476	471
Stöðugildi starfsmanna með aðra uppeldismenntun		188	191	281**	316**
Stöðugildi annarra háskólamenntaðra starfsmanna		78	78	**	**
Stöðugildi leikskólaliða		92	100	101	96
Stöðugildi annarra starfsmanna		482	442	448	445
Stöðugildi í sérkennslu				146	129
Stöðugildi í langtímaveikindum					28
Stöðugildi vegna óráðstafaðra plássna					10
Hlutfall fagfólks skv. skilgreiningu í samningi við sjálfstætt starfandi leikskóla		62,7%	65,4%	65,7%	66,57%
Fjöldi stjórnenda í borgarrekenum leikskólum (í upphafi árs)			466	436	444
Fjöldi stöðugilda deildarstjóra í leikskólum			287	281 ¹	291 ²
Fjöldi stöðugilda sérkennslustjóra			29	29	29
Fjöldi leikskólastjóra og aðstoðarleikskólastjóra			150	126	124
Hlutfall stjórnenda af heildarstöðugildafjölda í leikskólum borgarinnar			36,5%	33,4%	33,4%
Stöðugildi alls í grunnskólum (vegna grunnskólanemenda)					2.082
Skólastjórar (þar af 2 í sérskólum)					36
Aðstoðarskólastjórar (þar af 2 í sérskólum)					39
Grunnskólakennarar (þar af 79 í sérskólum)					1.175
Námsráðgjafar					18
Bókasafnstörf					32
Húsverðir					34
Matráðar					38
Aðrir almennir starfsmenn (þar af 32 í sérskólum)					501
Stöðugildi í sérkennslu- og nýbúapotti					186
Stöðugildi í langtímaveikindum (m.v. stöðugildi kennara)					23
Stöðugildi alls í frístundamiðstöðvum					387,02
Stöðugildi í frístundaheimilum og frístundaklúbbum					200,92
Stöðugildi í frístundamiðstöðvum					24,40
Stöðugildi í félagsmiðstöðvum					52,80
Stöðugildi í stuðningi barna með sérþarfi					105,9
Stöðugildi í langtímaveikindum					3,0
Stöðugildi í skólahljómsveitum				25,9	26,8
Námsflokkar					8,6
Myndver					1,3
Skólasafnamiðstöð					4,0
Skrifstofa skóla- og frístundasviðs					64,5

* Með leikskólahluta Ártúnsskóla og Dalskóla innifalið.

** Stöðugildi starfsmanna með aðra uppeldismenntun og annarra háskólamenntaðra starfsmanna.

¹Til viðbótar eru 7 deildarstjórar í sameinuðum leik- og grunnskólum árið 2012

²Til viðbótar eru 7 deildarstjórar í sameinuðum leik- og grunnskólum árið 2013

FYLGISKJÖL

Fylgiskjal 1	Starfsemin í tölum
Fylgiskjal 2	Fjöldi leikskólabarna
Fylgiskjal 3	Fjöldi grunnskólabarna
Fylgiskjal 4	Fjöldi barna í frístundastarfi
Fylgiskjal 5	Fjöldi mætinga í félagsmiðstöðvar og frístundaklúbba
Fylgiskjal 6	Fjöldi nemenda í skólahljómsveitum
Fylgiskjal 7	Fjöldi barna hjá dagforeldrum
Fylgiskjal 8	Sjálfstætt starfandi leikskólar
Fylgiskjal 9	Sjálfstætt starfandi grunnskólar
Fylgiskjal 10	Fjöldi nemenda í tónlistarskólum
Fylgiskjal 11	Barnafjöldi í öllum leikskólum í Reykjavík
Fylgiskjal 12	Þróun nemendafjölda í grunnskólum í Reykjavík 1971-2012
Fylgiskjal 13	Meðalfjöldi barna í leikskóladeildum og umsjónarhópum grunnskóla
Fylgiskjal 14	Spá um nemendafjölda í grunnskólum Reykjavíkur til 2018
Fylgiskjal 15	Spá um fjölda barna í frístundaheimilum Reykjavíkur til 2018
Fylgiskjal 16	Fjöldi nemenda í sérhæfðum sérdeildum og sérskólum
Fylgiskjal 17a	Fjöldi barna af erlendum uppruna í leikskólum Reykjavíkur – eftir leikskólum
Fylgiskjal 17b	Fjöldi barna af erlendum uppruna í leikskólum Reykjavíkur – eftir upprunalandi
Fylgiskjal 17c	Fjöldi barna af erlendum uppruna í leikskólum Reykjavíkur – eftir móðurmáli
Fylgiskjal 18	Nemendur með kennslu í íslensku sem öðru tungumáli
Fylgiskjal 19	Stöðugildi starfsmanna í leikskólum
Fylgiskjal 20	Stöðugildi starfsmanna í grunnskólum
Fylgiskjal 21	Stöðugildi starfsmanna í frístundastarfi
Fylgiskjal 22	Stöðugildi starfsmanna í sameinaðri starfsemi
Fylgiskjal 23	Vinnuferli við gerð starfsáætlunar

Starfsemi skóla- og frístundasviðs Reykjavíkur í tölum miðað við 1. október 2011 og 2012

	2011	2012
Starfsstaðir		
Fjöldi leikskóla í Reykjavík	82	80
Fjöldi grunnskóla í Reykjavík	45	42
Leikskólar Reykjavíkurborgar	63	62
Grunnskólar Reykjavíkurborgar	37	31
Samreknir leikskólar, grunnskólar og frístundaheimili Reykjavíkurborgar	1	2
Samreknir grunnskólar og frístundaheimili Reykjavíkurborgar	1	3
Sjálfstætt starfandi grunnskólar	6	6
Sjálfstætt starfandi leikskólar	18	18
Frístundamiðstöðvar	6	6
Frístundaheimili	36	32
Frístundaklúbbar	4	4
Félagsmiðstöðvar	25	21
Skólahljómsveitir	4	4
Börn, nemendur, ungmenni		
Fjöldi barna í leikskólum í Reykjavík	6.793	6.957
Leikskólar Reykjavíkur	5.790	5.920
Sjálfstætt starfandi leikskólar	1.003	1.037
Fjöldi nemenda í grunnskólum í Reykjavík	13.955	13.974
Grunnskólar Reykjavíkur	13.375	13.332
Sjálfstætt starfandi grunnskólar	580	642
Fjöldi barna á frístundaheimilum og frístundaklúbbum fyrir fatlaða	3.460	3.591
Heimsóknir 10-12 ára barna í félagsmiðstöðvar og frístundaklúbba (allt árið)	32.235	32.047
Heimsóknir 13-16 ára í félagsmiðstöðvar og frístundaklúbba (allt árið)	142.917	147.694
Fjöldi í skólahljómsveitum	443	422
Fjöldi barna hjá dagforeldrum	781	747
Mannauður		
Stöðugildi í leikskólum¹⁾	1.373	1.460
Stöðugildi í grunnskólum¹⁾	1.940	1.744
Stöðugildi í frístundastarfi	326	355
Stöðugildi í samreknnum leikskóla, grunnskóla og frístundaheimili	-	80
Stöðugildi í samreknnum grunnskóla og frístundaheimili	-	165
Myndver og Skólasafnaþjónusta	5	5
Námsflokkar Reykjavíkur	6	10
Skólahljómsveitir	25	27
Aðalskrifstofa skóla- og frístundasviðs	69	65
Heildarfjöldi stöðugilda í leikskólum, grunnskólum og frístundaheimilum	3.744	3.913
Heildarfjöldi stöðugilda leikskólakennara/stjórnenda²⁾	461	490
Heildarfjöldi stöðugilda grunnskólakennara/stjórnenda²⁾	1.317	1.252

1) Árið 2012 eru starfsmannatölur fyrir Ártúnsskóla, Dalskóla, Fellaskóla, Klébergsskóla, Norðlingaskóla og Kvarnarborg taldar með samreknnum stofnunum.

2) Óháð starfsstað

	Fjöldi barna 1. október 2012	Fædd 2007	Fædd 2008	Fædd 2009	Fædd 2010	Fædd 2011	Fjöldi deilda	Meðaltal á deild	Fjöldi barna 1. október 2011
Austurborg	100	25	22	23	27	3	5	20	100
Álftaborg	86	23	23	21	18	1	4	22	88
Árborg	64	9	13	18	21	3	3	21	64
Bakkaberg	104	24	24	30	23	3	5	21	100
Bakkaborg	108	24	30	23	28	3	5	22	105
Bjartahlíð	118	20	33	32	30	3	7	17	120
Blásalir	71	17	23	17	13	1	4	18	86
Borg	127	31	32	34	27	3	6	21	125
Brákarborg	52	8	13	15	15	1	3	17	51
Brekkuborg	75	21	17	18	16	3	4	19	68
Dalskóli	68	12	20	20	16		4	17	63
Drafnarborg/Dvergasteinn	122	22	32	29	35	4	6	20	117
Engjaborg	79	19	22	19	17	2	4	20	83
Fífuborg	80	18	14	20	27	1	4	20	77
Furuskógur	120	30	41	19	28	2	6	20	110
Garðaborg	54	11	21	8	14		2	27	55
Geislabaugur	137	31	37	27	39	3	6	23	137
Grandaborg	92	19	25	20	25	3	5	18	83
Grænaborg	84	19	20	22	19	4	4	21	82
Gullborg	103	22	22	29	26	4	5	21	94
Hagaborg	104	22	25	29	25	3	5	21	101
Hamrar	107	25	21	42	17	2	6	18	109
Hálsaskógur	134	28	35	39	29	3	7	19	130
Heiðarborg	71	13	16	24	17	1	4	18	79
Hlíð	116	29	29	26	31	1	6	19	129
Hof	122	27	38	21	34	2	6	20	120
Holt	99	24	25	27	21	2	5	20	100
Hólaborg	51	16	11	12	12		2	26	61
Hraunborg	70	13	14	28	14	1	3	23	63
Hulduheimar	83	16	23	13	27	4	4	21	82
Jöklaborg	107	19	28	31	26	3	6	18	107
Jörfi	101	20	25	23	28	5	5	20	99
Klambrar	83	22	20	23	17	1	4	21	84
Klettaborg	76	13	13	28	20	2	4	19	79
Kvarnaborg	62	16	11	15	20		3	21	63
Kvistaborg	66	16	15	15	18	2	3	22	66
Langholt	182	30	49	52	44	7	8	23	172
Laufskálar	83	17	17	26	23		4	21	77
Laugasól	170	48	41	43	34	4	8	21	167
Lýngheimar	83	19	22	26	16		4	21	80
Mariuborg	106	23	21	34	25	3	5	21	107
Miðborg	147	32	33	46	34	2	8	18	149
Múlaborg	85	19	12	26	26	2	4	21	94
Mýri	45	15	9	10	10	1	3	15	44
Nóaborg	73	25	18	18	12		3	24	71
Rauðaborg	60	16	11	17	14	2	3	20	62
Rauðhóll	192	32	58	42	55	5	10	19	150
Reynisholt	85	18	20	24	23		4	21	87
Rofaborg	110	20	33	27	28	2	5	22	109
Seljaborg	58	20	16	11	11		3	19	54
Seljakot	58	10	13	14	21		3	19	54
Sjónarhóll	51	11	9	14	16	1	3	17	48
Sólborg	94	18	20	32	22	2	6	16	75
Stakkaborg	77	16	21	21	19		4	19	71
Steinahlíð	31	7	4	12	8		2	16	32
Suðurborg	119	30	28	34	23	4	7	17	119
Sunnuás	149	37	49	36	25	2	7	21	130
Sunnufold	128	32	31	34	29	2	7	18	128
Sæborg	80	17	14	26	22	1	4	20	79
Vesturborg	76	18	19	18	19	2	4	19	76
Vinagerði	57	18	11	13	15		3	19	50
Ægisborg	82	26	20	19	16	1	4	21	82
Öldukot/Tjarnarborg	88	27	24	14	21	2	4	22	88
Ösp	55	11	14	14	16		3	18	55
Samtals	5.920	1.336	1.470	1.543	1.447	124	298	20	5.790

Nemendafjöldi í grunnskólum Reykjavíkur skólaárið 2012-2013

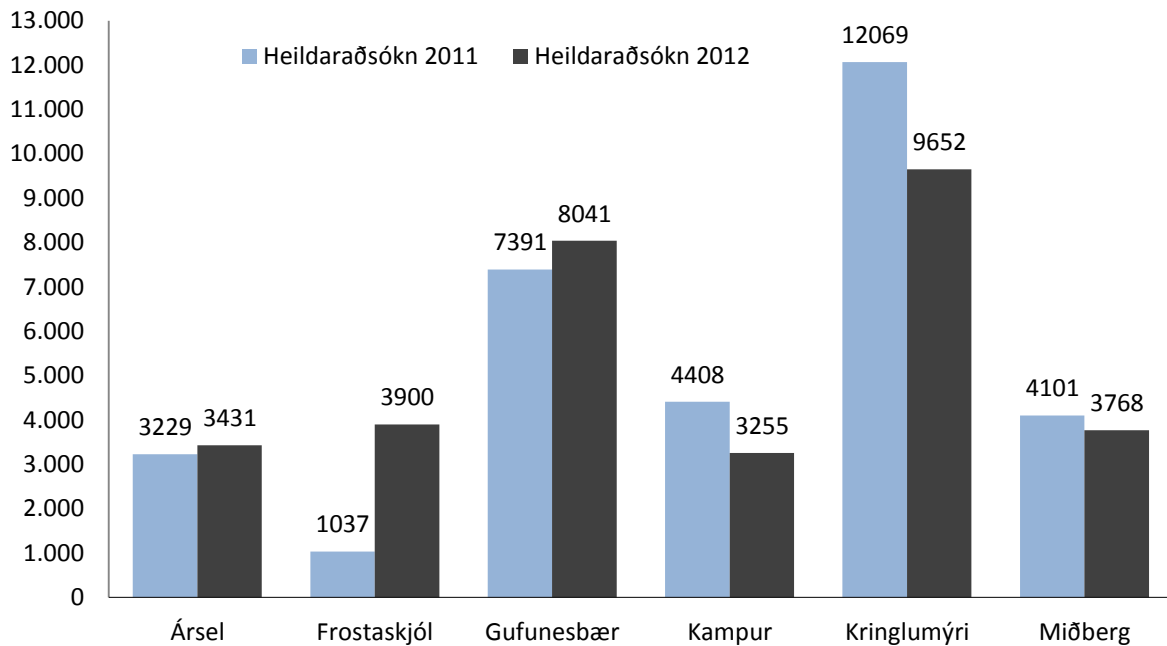
	1. bekkur	2. bekkur	3. bekkur	4. bekkur	5. bekkur	6. bekkur	7. bekkur	8. bekkur	9. bekkur	10. bekkur	1.-10.bekkur	5 ára	Alls	Alls
Skóli	Nem.	Nem.	Nem.	Nem.	Nem.	Nem.	Nem.	Nem.	Nem.	Nem.	Nem.	Nem.	2012	2011
Austurbæjarskóli	37	36	37	35	37	44	42	54	41	61	424		424	448
Árbæjarskóli	46	50	44	46	52	51	69	94	105	86	643		643	676
Ártúnsskóli	16	21	22	19	26	21	19				144		144	150
Breiðagerðisskóli	52	45	55	50	43	48	61				354		354	331
Breiðholtsskóli	46	63	45	29	44	54	39	48	38	38	444		444	459
Dalskóli	15	24	17	12	6	14					88		88	64
Fellaskóli	44	38	33	30	37	31	26	33	20	28	320		320	293
Foldaskóli	26	36	30	37	35	37	38	89	73	97	498		498	367
Fossvogsskóli	40	44	37	44	63	46	35				309		309	313
Grandaskóli	42	43	39	29	36	34	36				259		259	269
Hagaskóli								166	148	138	452		452	435
Hamraskóli	18	16	28	16	17	21	22				138		138	205
Háaleitisskóli - Álftramýri	40	26	25	31	23	31	45	32	32	40	325		325	316
Háaleitisskóli - Hvassaleiti	26	17	21	19	23	31	19				156		156	177
Háteigsskóli	46	43	46	25	53	32	43	43	40	47	418		418	400
Hlíðaskóli	58	47	35	32	49	47	50	56	52	53	479		479	480
Hólabrekkuskóli	42	57	41	55	43	37	46	40	68	51	480		480	493
Húsaskóli	23	26	26	25	18	23	23				164		164	253
Ingunnarskóli	39	47	50	41	37	47	44	49	53	34	441		441	436
Kelduskóli - Korpa	16	12	22	23	18	22	28				141		141	165
Kelduskóli - Vík	41	27	17	30	22	22	30	45	51	50	335		335	333
Klébergsskóli	9	19	14	12	12	14	20	13	11	14	138		138	156
Langholtsskóli	62	62	59	43	45	49	65	51	73	65	574		574	567
Laugalækjarskóli							55	70	77	76	278		278	286
Laugarnesskóli	72	79	59	89	69	64					432		432	419
Melaskóli	90	82	80	85	76	73	78				564		564	549
Norðlingaskóli	59	52	51	48	49	36	42	33	36	31	437		437	373
Réttarholtsskóli								93	131	89	313		313	326
Rimaskóli	51	56	60	44	51	78	51	56	58	72	577		577	622
Selásskóli	31	35	33	31	32	32	26				220		220	210
Seljaskóli	65	51	40	46	55	60	70	58	53	74	572		572	574
Sæmundarskóli	57	63	55	35	40	41	41	39	21	18	410		410	371
Vesturbæjarskóli	52	49	56	61	50	38	43				349		349	348
Vogaskóli	33	32	30	28	34	23	31	34	28	44	317		317	299
Vættaskóli - Borgir	15	24	17	23	24	32	33				168		168	268
Vættaskóli - Engi	30	24	38	25	24	21	28	56	58	53	357		357	284
Ölduselsskóli	28	54	39	45	51	45	56	44	60	62	484		484	517
Samtals:	1367	1400	1301	1243	1294	1299	1354	1296	1327	1321	13.202		13.202	13232
Brúarskóli				4	5	4	7	3	4	7	34		34	49
Klettaskóli	7	10	3	7	10	6	17	11	15	10	96		96	94
Samtals sérskólar:	7	10	3	11	15	10	24	14	19	17	130		130	143
Samtals sjálfstætt starfandi skólar:	130	112	80	62	28	23	32	27	33	45	572	70	642	580
Samtals alm. og sjálfst. starfandi:	1497	1512	1381	1305	1322	1322	1386	1323	1360	1366	13.774	70	13844	13812
Samtals allir skólar:	1504	1522	1384	1316	1337	1332	1410	1337	1379	1383	13.904	70	13.974	13955

Fjöldi barna á frístundaheimilum 1. október 2012, eftir fæðingarári

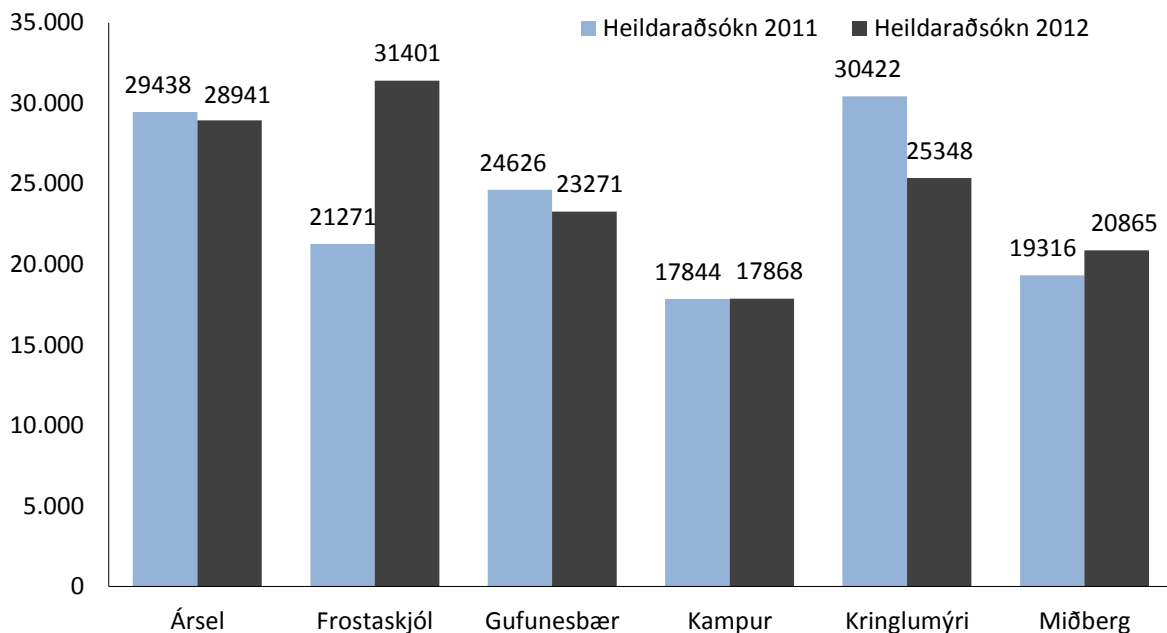
Frístundaheimili	2003	2004	2005	2006	Alls
Álfheimar		1	41	40	82
Álftabær	10	16	21	38	85
Bakkasel	2	14	35	35	86
Brosbær	3	18	22	25	68
Dalbúar		13	23	14	50
Draumaland	12	18	32	34	96
Eldflaugin (Hlíðaskjól)	11	26	45	57	139
Fjósið	2	28	50	50	130
Frostheimar	79	150			229
Glaðheimar	5	22	53	54	134
Gulahlíð	7	3	9	6	25
Halastjarnan	17	44	40	45	146
Hraunheimar	12	24			36
Hvergiland	6	9	20	15	50
Kastali	12	22	26	22	82
Kátakot	4	5	14	2	25
Klapparholt	13	26	39	56	134
Krakkakot		13	16	26	55
Laugarsel	1	32	75	71	179
Neðstaland	22	27	44	38	131
Regnbogaland	6	25	30	24	85
Selið			73	91	164
Simbað	10	21	15	17	63
Skólasel	1	20	18	16	55
Skýjaborgir			50	53	103
Sólbúar	22	39	38	51	150
Stjörnuland		20	41	35	96
Tígrisbær	1	19	40	48	108
Töfrasel	19	29	38	39	125
Undraland			40	40	80
Vinafell			5	7	12
Vinaheimar	8	17	37	21	83
Vinasel*	1	17	30	56	104
Víðisel		13	28	29	70
Vík	1	8	26	41	76
Vogasel	2	28	29	34	93
Ævintýraland	8	19	12	15	54
Samtals	297	786	1.155	1.245	3.483

*Í Vinafelli eru einungis börn með dvalartíma eftir 15:30 skráð í frístund.

Starf fyrir fatlaða	1996-1998	1999-2001	2002	Alls
Askja	15	10		25
Frístundaklúbburinn Garður		18	9	27
Frístundaklúbburinn Hellirinn	6	4	3	13
Frístundaklúbburinn Hofið	6	8	6	20
Frístundaklúbburinn Höllin	12	7	4	23
Samtals	39	47	22	108

Fjöldi mætinga 10-12 ára barna í félagsmiðstöðvar og frístundaklúbba árin 2012 og 2011¹

Fjöldi mætinga 13-16 ára barna í félagsmiðstöðvar og frístundaklúbba árin 2012 og 2011



¹ Frístundamiðstöðvar í Reykjavík hafa misjafna samsetningu starfsstaða þegar kemur að þjónustu við börn og unglinga á aldrinum 10-12 ára og 13-16 ára. Frístundamiðstöðvarnar Kringlumýri, Gufunesbær og Miðberg starfrækja frístundaklúbba þar sem 10-12 ára börn og 13-16 ára unglingar mæta daglega, einnig úr öðrum hverfum borgarinnar. Húsnæði og aðstaða félagsmiðstöðva er jafnframt ólíkt milli miðstöðva og þjónustutími því ekki alltaf sambærilegur milli hverfa. Frístundamiðstöðvar hafa ólíka áherslu á þjónustu við aldurshópinn 10-12 ára, ýmist á fámennara hópastarf eða fjölmennara opið staf. Aukningu í aðsókn hjá Frostaskjóli á milli ára má að hluta rekja til daglegrar viðveru frístundaráðgjafa í Litla-Frosta í Hagaskóla.

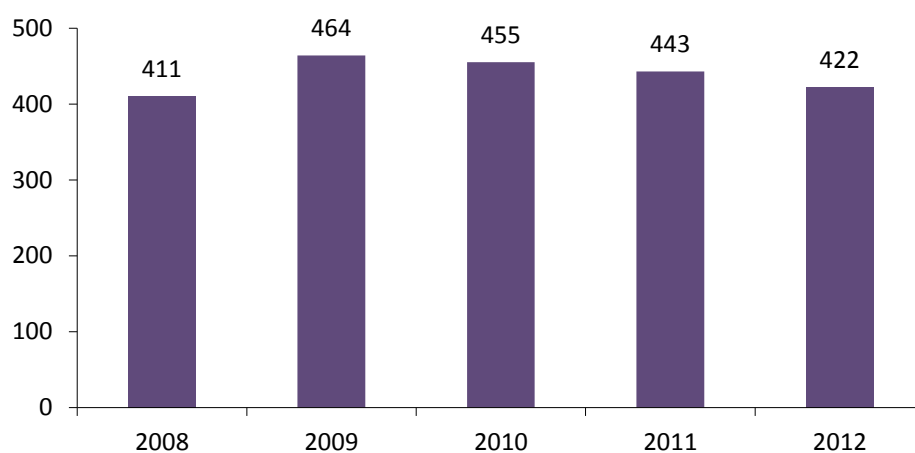
Skólahljómsveit Austurbæjar	
Skóli nemenda	Fjöldi nemenda
Laugarnesskóli	26
Laugalækjarskóli	16
Réttarholtsskóli	16
Langholtsskóli	15
Vogaskóli	12
Breiðagerðisskóli	8
Fossvogsskóli	8
Háaleitisskóli	8
Háteigsskóli	3
Austurbæjarskóli	1
Norðlingaskóli	1
Seljaskóli	1
Skóli Ísaks Jónssonar	1
Samtals	116

Skólahljómsveit Árbæjar og Breiðholts	
Skóli nemenda	Fjöldi nemenda
Breiðholtsskóli	28
Hólabrekkuskóli	9
Seljaskóli	8
Árbæjarskóli	7
Ölduselsskóli	7
Selásskóli	5
Fellaskóli	3
Norðlingaskóli	2
Ártúnsskóli	1
Breiðagerðisskóli	1
Samtals	71

Skólahljómsveit Grafarvogs	
Skóli nemenda	Fjöldi nemenda
Foldaskóli	24
Kelduskóli	21
Rimaskóli	14
Vættaskóli	13
Ingunnarskóli	10
Sæmundarskóli	10
Húsaskóli	3
Dalskóli	2
Hamraskóli	1
Langholtsskóli	1
Waldorfskólinn Sólstafr	1
Samtals	100

Skólahljómsveit Vesturbæjar	
Skóli nemenda	Fjöldi nemenda
Melaskóli	41
Vesturbæjarskóli	36
Austurbæjarskóli	20
Háteigsskóli	18
Hlíðaskóli	10
Grandaskóli	8
Hagaskóli	2
Samtals	135

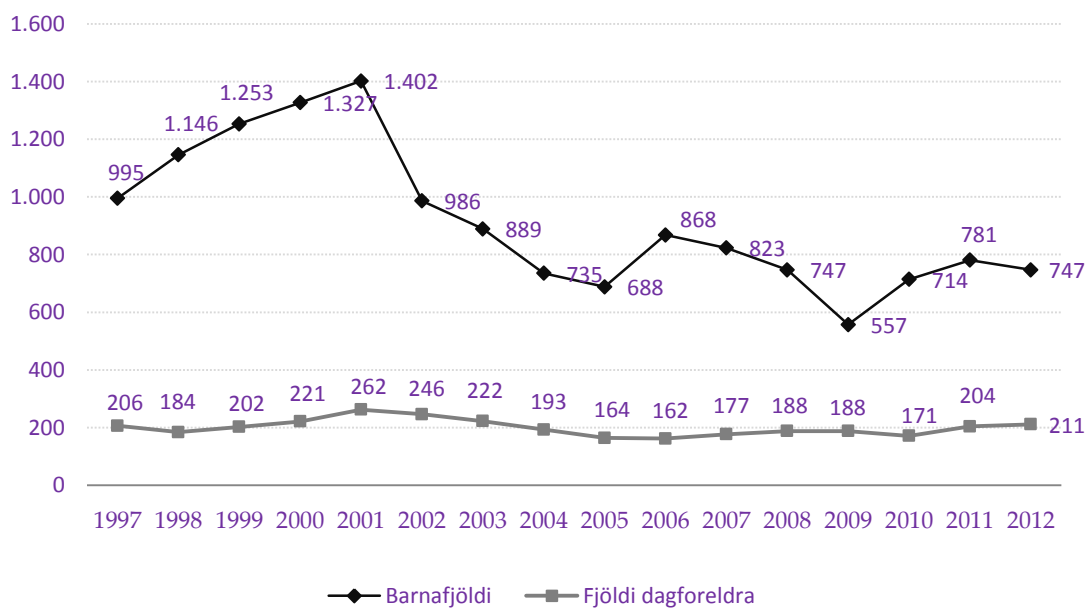
Heildarnemendafjöldi í skólahljómsveitum árin 2008-2012



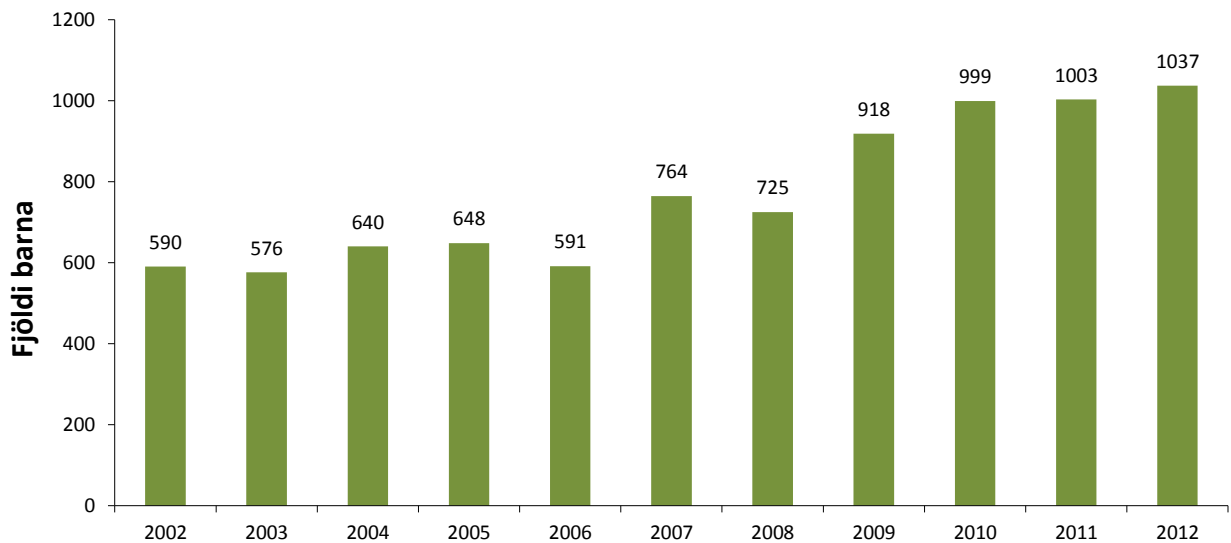
Aldurssamsetning reykvískra barna hjá dagforeldrum 1. október 2012

Fæðingarár	Börn
2009	2
2010	30
2011	670
2012	45
Alls	747

Fjöldi dagforeldra og barna hjá dagforeldrum 1997-2012



Fjöldi barna í sjálfstætt starfandi leikskólum í Reykjavík 1. október 2012*

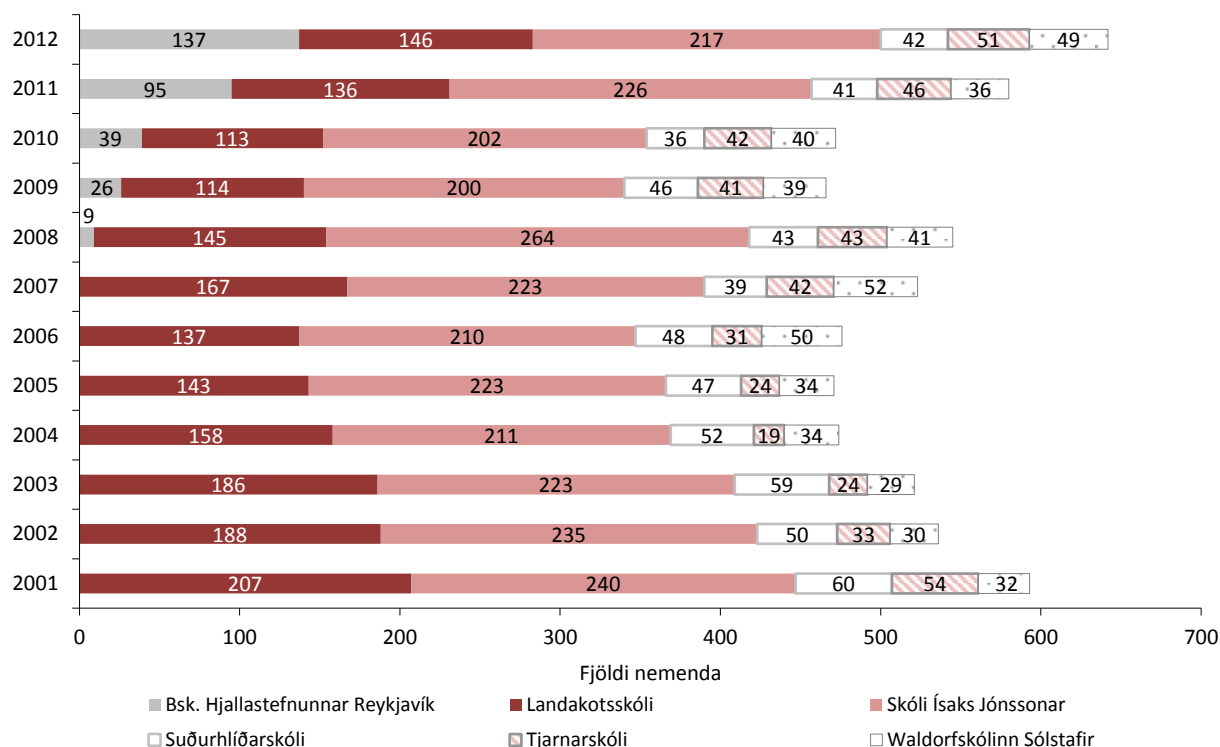


* Börn á Mánagarði og Mýri eru meðtalin frá 2009. Einungis Mánagarður frá 2011.

Sjálfstætt starfandi leikskólar í Reykjavík haustið 2012

	2007	2008	2009	2010	2011	2012	Alls
Askja	60	27	15	23	4	1	130
Ársól					48		48
Fossakot	5	5	7	13	20		50
Korpukot	11	8	17	18	31	1	86
Laufásborg	14	38	35	26	7		120
Leikgarður				10	48	2	60
Leikskólinn 101					29	1	30
Leikskólinn Höfn	4	10	10	9	6		39
Lundur					29	2	31
Mánagarður	12	17	21	13			63
Ós		9	9	12	2		32
Regnboginn	13	13	17	16	13		72
Skerjagarður	8	6	11	12	9		46
Sólgarður					47	1	48
Sælukot	3	7	11	13	4		38
Vinagarður	15	17	14	14			60
Vinaminni	10	5	13	18	11		57
Waldorfleikskólinn Sólstafr	4	7	5	6	5		27
Samtals í Reykjavík	159	169	185	203	313	8	1037
Reykvísk börn í einkareknum leikskólum utan Reykjavíkur	5	4	3	3	3		18
Alls	164	173	188	206	316	8	1055

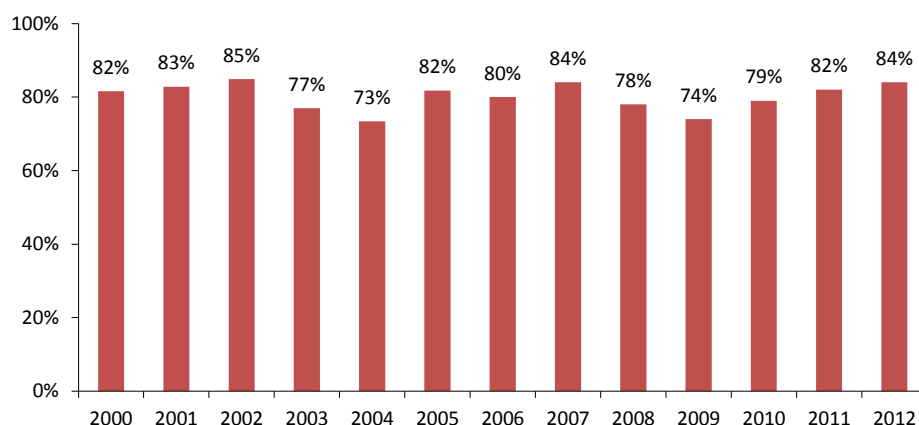
Nemendafjöldi í sjálfstætt starfandi grunnskólum í Reykjavík 2001 – 2012



Fjöldi nemenda í sjálfstætt starfandi grunnskólum í Reykjavík 2012

	5 ára nemendur	Nem. í 1.-10. bekk	Nemendur alls	Fjöldi nemenda m/ lögheimili í Reykjavík	Hlutfall nemenda m/ lögheimili í Rvk.
Barnask. Hjallastefnunnar í Rvk.		137	137	133	97%
Landakotsskóli	12	134	146	127	87%
Skóli Ísaks Jónssonar	58	159	217	168	77%
Suðurhlíðarskóli		42	42	29	69%
Tjarnarskóli		51	51	47	92%
Waldorfskólinn Sólstafr		49	49	35	71%
Samtals	70	572	642	539	84%

Hlutfall nemenda í sjálfstætt starfandi grunnskólum, með lögheimili í Reykjavík 2000-2012



Fjöldi nemenda í tónlistarskólum í Reykjavík 1. október 2012

Tónlistarskólar	Fjöldi nemenda ¹⁾		Fjöldi nemenda alls eftir stigi				
	Alls	Reykvískir	Fornám	Grunnnám	Miðnám - hjóðfæri	Miðnám - söngur	Framhalds- nám
Allegro suzukitónlistarskólinn	115	100	17	81	17	0	0
Söngskólinn Domus Vox	77	58	48	18	0	11	0
Tónskólinn DoReMi	195	195	49	110	32	0	4
Gítarskóli Íslands	158	156	14	144	0	0	0
Söngskóli Sigurðar Demetz	99	74	0	30	0	31	38
Nýi Tónlistarskólinn	163	149	20	85	21	9	28
Píanóskóli Þorsteins Gauta	72	68	1	50	12	0	9
Suzukitónlistarskólinn í Reykjavík	173	154	1	132	24	0	16
Söngskólinn í Reykjavík	151	98	0	44	0	45	62
Tónlistarskóli Árbæjar	168	166	86	72	10	0	0
Tónlistarskóli FÍH	238	181	0	63	58	22	95
Tónlistarskólinn í Grafarvogi	219	216	36	126	39	0	18
Tónlistarskólinn í Reykjavík	149	108	0	20	17	2	110
Tónmenntaskóli Reykjavíkur	143	142	44	96	3	0	0
Tónskóli Sigursveins D. Kristinssonar	517	491	64	289	100	4	60
Tónskóli Eddu Borg	141	137	32	88	18	0	3
Tónskóli Hörpunnar	170	167	70	98	2	0	0
Tónstofa Valgerðar	71	48	3	67	1	0	0
Tónlistarskóli Kjalarness	69	62	29	40	0	0	0
Tónskóli Þjóðkirkjunnar ²⁾	10	9	0	0	0	1	9
Nemendur í öðrum sveitarfélögum ³⁾	0	0	0	0	0	0	0
Samtals:	3.098	2.779	514	1.653	354	125	452

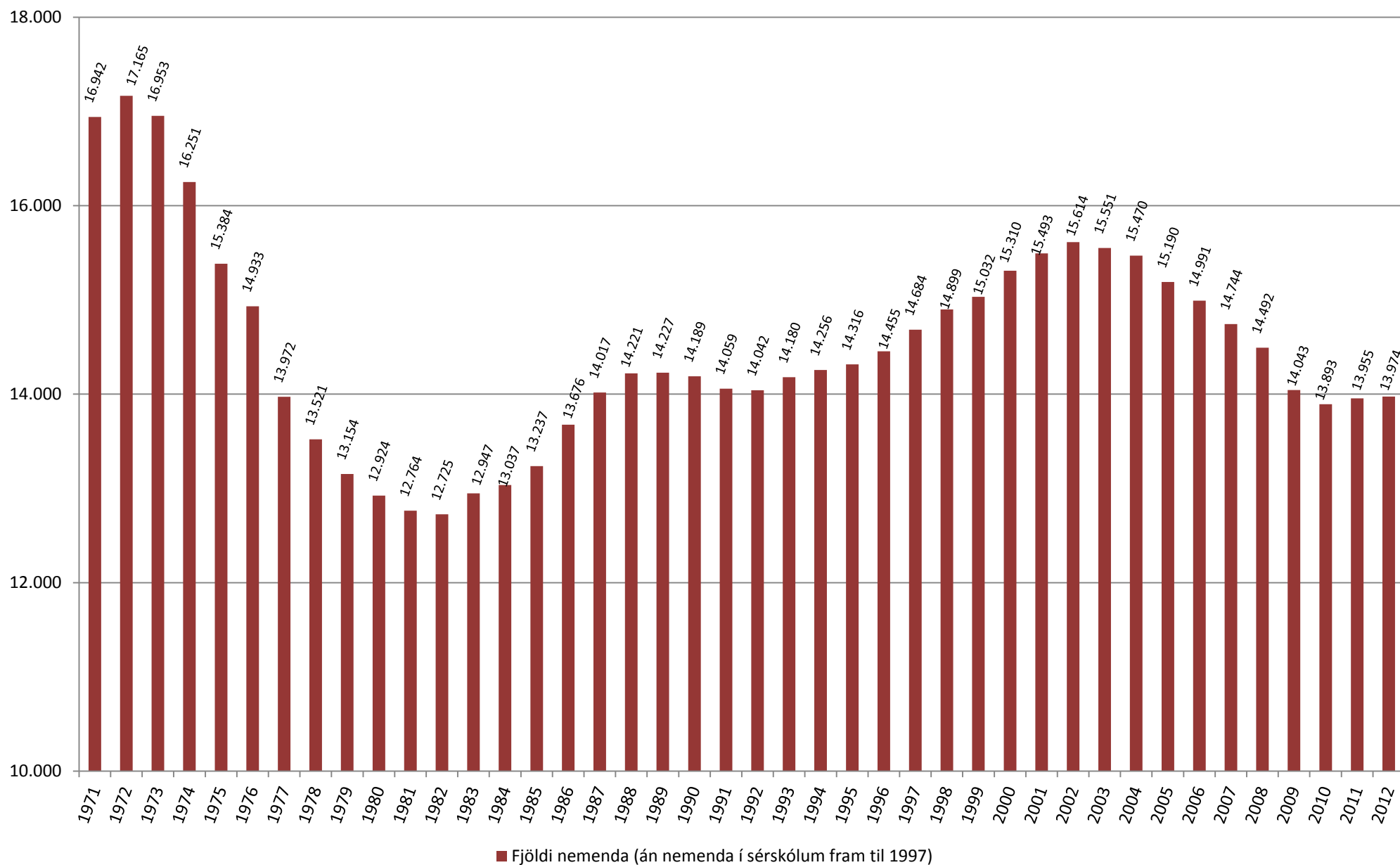
¹⁾ Nemendafjöldi er fjöldi nemendagilda, það er ef einstaklingur er í tveimur námsgreinum er hann talinn tvisvar.

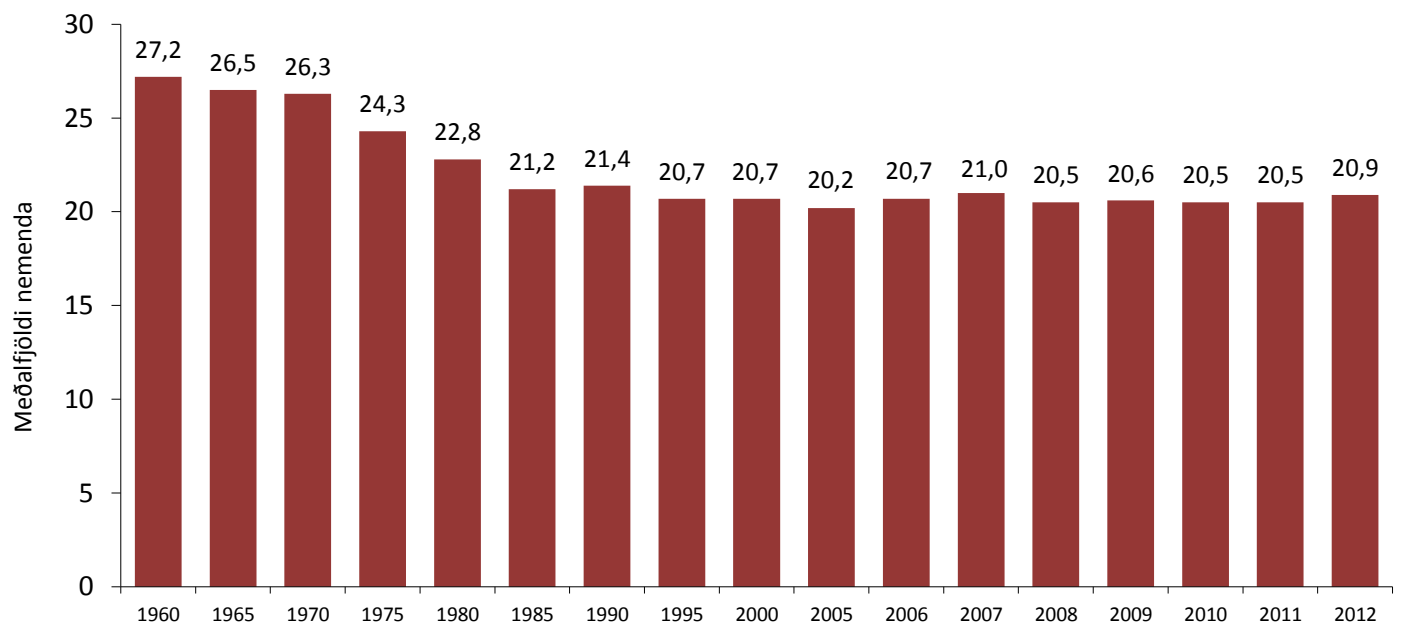
²⁾ Um er að ræða þá nemendur Tónskóla Þjóðkirkjunnar sem Reykjavíkurborg annast útteilingu fjármagns til úr jöfnunarsjóði sveitarfélaga. Í heild eru nemendur skólans 24.

³⁾ Um er að ræða reykvíska nemendur sem stunda tónlistarnám í öðrum sveitarfélögum en Reykjavík.

Barnafjöldi í almennum og sjálfstætt starfandi leikskólum í Reykjavík 1999-2012

Nemendafjöldi í almennum og sjálfstætt starfandi grunnskólum í Reykjavík 1971-2012



Meðalfjöldi barna í leikskóladeild í leikskólum Reykjavíkurborgar 2005-2012**Meðalfjöldi nemenda í umsjónarhópi í grunnskólum tímabilið 1960-2012**

Fjöldi barna á skólaaldri í skólahverfum skv. þjóðskrá í janúar 2013

Skráðir 2012-2013	Spá				
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Austurbæjarskóli	424	443	477	490	533
Árbæjarskóli	643	653	645	658	658
Ártúnsskóli	144	154	149	147	143
Breiðagerðisskóli	354	344	346	336	330
Breiðholtsskóli	444	454	474	470	486
Dalskóli	88	109	113	120	134
Fellaskóli	320	342	366	373	384
Foldaskóli	498	492	491	468	457
Fossvogsskóli	309	315	331	336	343
Grandaskóli	259	276	295	310	319
Hagaskóli	452	453	458	466	475
Hamraskóli	138	130	132	143	148
Háaleitisskóli - Álftamýri	325	355	363	376	380
Háaleitisskóli - Hvassaleiti	156	154	149	168	174
Háteigsskóli	418	414	434	450	463
Hlíðaskóli	479	475	492	503	512
Hólabrekkuskóli	480	466	466	478	486
Húsaskóli	164	158	166	175	162
Ingunnarskóli	441	455	450	458	463
Kelduskóli - Korpa	141	130	117	111	100
Kelduskóli - Vík	335	341	338	333	322
Klébergsskóli	138	131	126	119	112
Langholtsskóli	574	581	583	604	617
Laugalækjarskóli	278	273	268	282	293
Laugarnesskóli	432	463	480	493	512
Melaskóli	564	585	584	601	627
Norðlingaskóli	437	468	520	564	587
Réttarholtsskóli	313	331	315	339	342
Rimaskóli	577	574	577	581	593
Selásskóli	220	220	208	203	208
Seljaskóli	572	535	521	520	495
Sæmundarskóli	410	447	477	504	516
Vesturbæjarskóli	349	358	381	398	398
Vogaskóli	317	296	325	343	344
Vættaskóli - Borgir	168	159	147	144	155
Vættaskóli - Engi	357	373	379	386	391
Ölduselsskóli	484	468	480	481	475
Alls	13202	13375	13623	13932	14114
				14279	

Spá um fjölda barna í frístundaheimilum til 2018

	Skráðir 2012	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	Hlutfall sem sækir 2012/2013
Dalbúar: Dalskóli ¹⁾	50	49	51	45	49	51	73,5%
Skólasel: Ártúnsskóli ¹⁾	55	61	56	60	64	53	70,5%
Kastali: Húsaskóli	82	84	85	84	75	71	82,0%
Vogasel: Vogaskóli	93	79	94	110	113	129	75,6%
Simbað: Hamraskóli	63	69	66	75	75	92	80,8%
Halastjarnan: Háteigsskóli	146	188	203	232	237	260	91,3%
Sólbúar: Breiðagerðisskóli	150	164	157	152	144	140	74,3%
Undraland: Grandaskóli ²⁾	80	105	112	111	119	114	94,1%
Selið: Melaskóli ²⁾	164	217	205	210	258	250	95,3%
Skýjaborgir: Vesturbæjarskóli ²⁾	103	129	142	162	170	156	100,0%
Álftabær: Háaleitisskóli - Álftamýri	85	97	104	116	123	117	69,7%
Ævintýraland: Kelduskóli - Korpa	54	51	40	41	41	38	74,0%
Vík: Kelduskóli - Vík	76	66	71	70	63	63	66,1%
Laugarsel: Laugarnesskóli	179	186	201	211	226	210	59,9%
Fjósið: Sæmundarskóli	130	149	157	158	152	151	61,9%
Hvergiland: Vættaskóli - Borgir	50	53	56	51	61	60	63,3%
Regnbogaland: Foldaskóli	85	82	82	82	89	86	65,9%
Krakkakot: Háaleitisskóli - Hvassaleiti	55	68	70	82	80	92	66,3%
Töfrasel: Árbæjarskóli	125	146	148	152	149	153	67,2%
Eldflaugin/Hlíðaskjól: Hlíðaskóli	139	190	208	212	213	213	80,8%
Neðstaland: Fossvogsskóli	131	135	146	157	168	179	79,4%
Stjörnuland: Ingunnarskóli	96	100	96	100	107	102	54,2%
Brosbær: Vættaskóli - Engi	68	81	78	88	91	93	58,1%
Álfheimar: Hólabrekkuskóli ³⁾	82	60	85	104	95	94	82,3%
Víðisel: Selásskóli	70	70	65	59	65	67	53,9%
Vinasel: Seljaskóli	104	93	96	100	91	94	51,5%
Glaðheimar: Langholtsskóli	134	185	194	207	214	210	59,3%
Bakkasel: Breiðholtsskóli	86	104	111	113	119	123	47,0%
Vinaheimar: Ölduselsskóli	83	96	111	108	114	118	50,0%
Draumaland: Austurbæjarskóli	96	162	171	191	203	215	66,2%
Klapparholt: Norðlingaskóli ¹⁾	134	142	160	172	175	168	63,8%
Tígriðsbær: Rimaskóli	108	125	124	128	133	130	51,2%
Kátakot: Klébergsskóli ¹⁾	25	22	18	13	17	19	46,3%
Vinafell: Fellaskóli ^{1) 4)}	12	18	18	20	21	22	14,6%
Alls ⁵⁾	3193	3623	3781	3975	4112	4132	66,5%

¹⁾ Frístundaheimilið er sameinað grunnskólanum.

²⁾ Hér er eingöngu um að ræða börn úr 1. - 2. bekk. Börn úr 3. og 4. bekk viðkomandi grunnskóla sækja safnfrístund í Frostheimum.

³⁾ Hér er eingöngu um að ræða börn úr 1. - 2. bekk. Börn úr 3. og 4. bekk Hólabrekkuskóla sækja safnfrístund í Hraunheimum.

⁴⁾ Sem hluti af tilraunaverkefni er frístundaheimilið sameinað grunnskólanum. Hér er eingöngu um að ræða börn úr 1. - 2. bekk. Börn úr 3. og 4. bekk Fellaskóla sækja safnfrístund í Hraunheimum.

⁵⁾ Án frístundaklúbba, frístundaheimilisins Guluhlíðar við Klettaskóla og safnfrístundar (Frostheima og Hraunheima). Alls 3591 barn með þeim.

Forsendur: Nema að annað sé tekið fram byggir spáin á fjölda nemenda í 1.-4. bekk í þeim skóla sem frístundaheimilið er og því hlutfalli barna á þessum aldri sem sækir frístundaheimilið veturinn 2012-2013.

Fjöldi grunnskólanemenda í sérhæfðum sérdeildum frá 2008 - 2012

	2008	2009	2010	2011	2012
Foldaskóli – fardeild fyrir börn með atferlisvanda ¹	16	23	29	33	33
Hlíðaskóli – táknmálssvið	19	18	17	17	13
Fellaskóli – deild fyrir einhverfa nemendur	8	9	9	6	9
Hamraskóli - deild fyrir einhverfa nemendur ²	6	7	8	8	0
Foldaskóli – deild fyrir einhverfa nemendur ²					8
Langholtsskóli - deild fyrir einhverfa nemendur	9	8	9	8	9
Vogaskóli – deild fyrir einhverfa nemendur ³	0	0	0	4	6
Réttarholtsskóli/Bjarkarhlíð nemendur með félagslega erfiðleika og hegðunarvanda ⁴	7	0	0	0	0
Samtals nemendur í sérhæfðum sérdeildum	65	65	72	72	78

¹ Fardeild sinnir málefnum nemenda í 5 skólum² Deild fyrir einhverfa nemendur í Hamraskóla var flutt í Foldaskóla haustið 2012³ Deild fyrir einhverfa nemendur í Vogaskóla tók til starfa haustið 2011⁴ Bjarkarhlíð var lögð niður haustið 2009

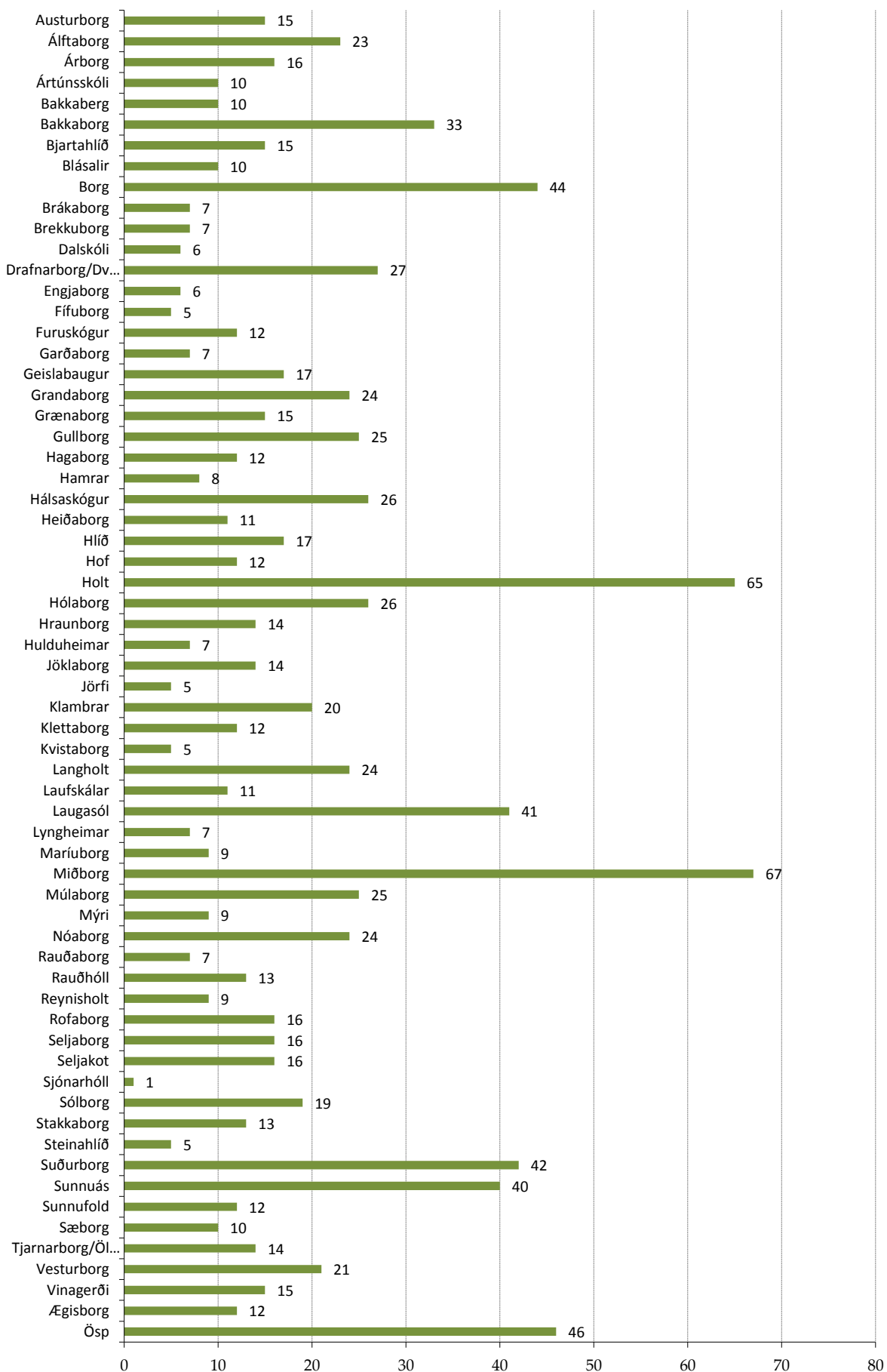
Fjöldi grunnskólanemenda í sérskólum frá 2009 - 2012

	2009	2010	2011	2012
Brúarskóli ¹	30	35	49	34
Klettaskóli	0	0	94	96
Safamýrarskóli	13	13	0	0
Öskjuhlíðarskóli	83	81	0	0
Samtals nemendur í sérskólum	126	129	143	130

¹ Á vegum Brúarskóla eru einnig nemendur í Brúarseli, Dalbraut og Stuðlum.

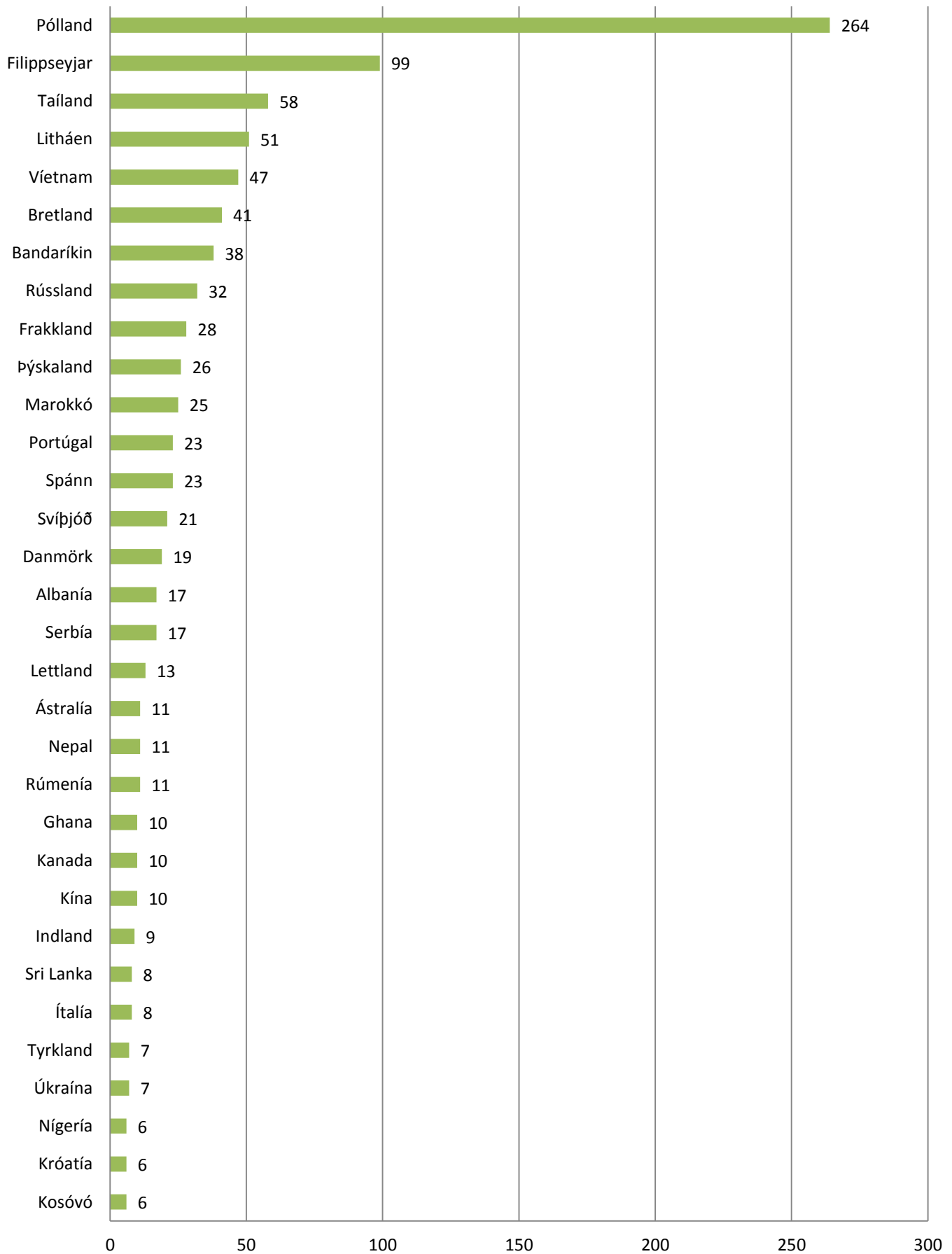
Safamýrarskóli og Öskjuhlíðarskóli voru sameinaðir í einn skóla, Klettaskóla, haustið 2011

Fjöldi barna af erlendum uppruna, eftir leikskólum

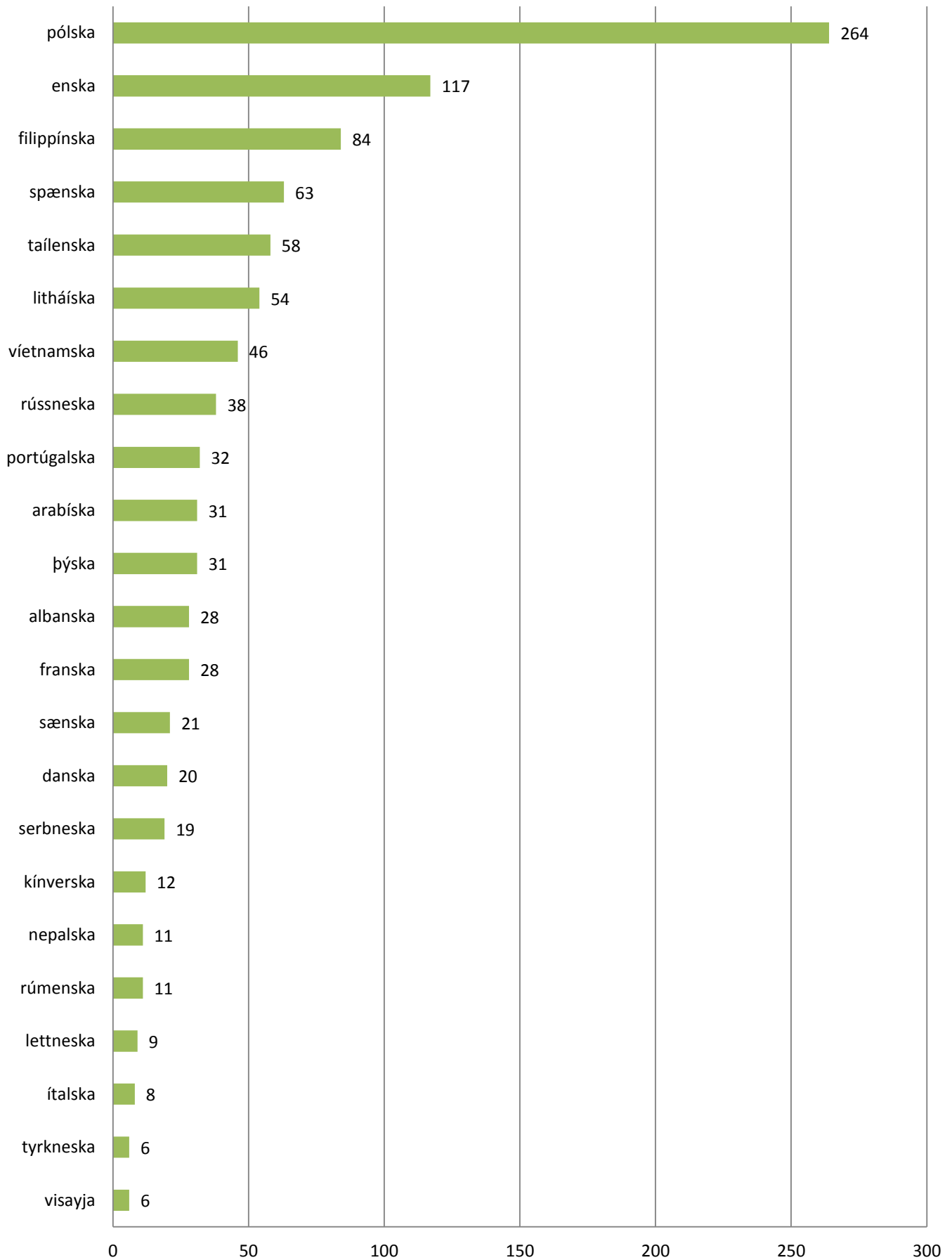


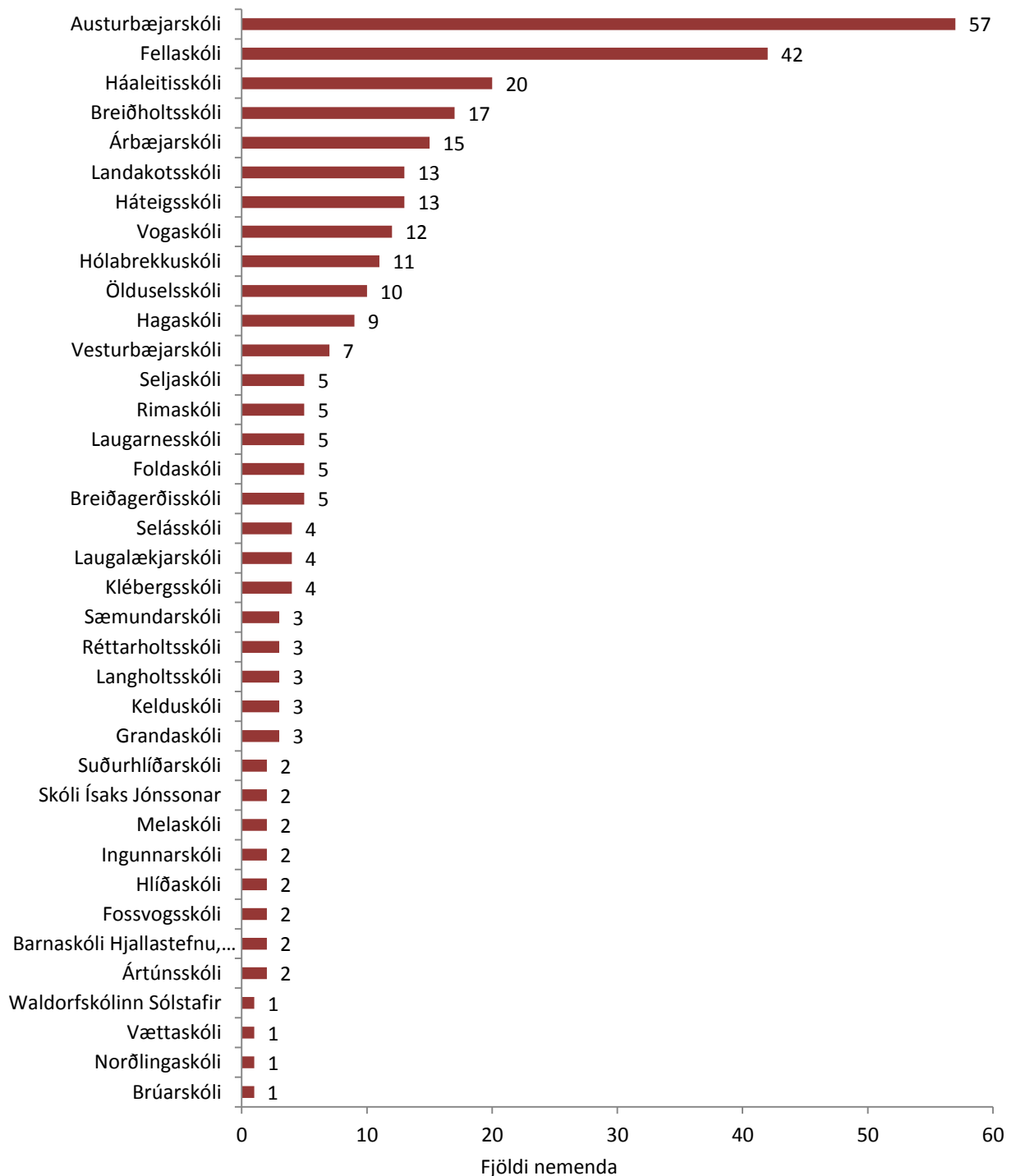
Alls 1132 börn, þar af 465 með annað foreldrið íslenskt. Börn sem fæðst hafa á Íslandi meðtalin.

Fjöldi leikskólabarna af erlendum uppruna, eftir upprunalandi



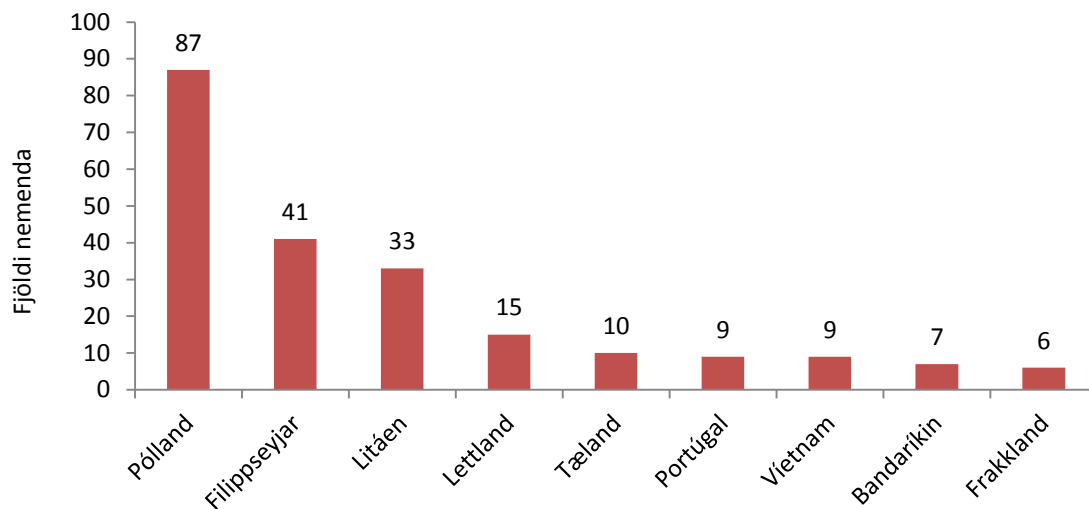
Fjöldi leikskólabarna af erlendum uppruna, eftir móðurmáli



Nemendur með kennslu í íslensku sem öðru tungumáli¹**Fjöldi nemenda með kennslu í íslensku sem öðru tungumáli eftir skólum haustið 2012²**

¹ Þessar tölur segja einungis til um fjölda nemenda sem flokkast undir sérstakt viðmið um fjárframlög á nemanda af erlendum uppruna í grunnskólum Reykjavíkur. Nemendur af erlendum uppruna eru mun fleiri.

² Alls 298 nemendur eða 2,1 % af nemendafjölda í grunnskólum Reykjavíkur. Sótt var um fyrir 741 nemanda.

Algengasta þjóðerni nemenda sem fá kennslu í íslensku sem öðru tungumáli haustið 2012³Algengasta þjóðerni nemenda sem fengu kennslu í íslensku sem öðru tungumáli á árunum 2005-2012⁴

	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Pólland	33	51	113	202	202	175	140	87
Filippseyjar	51	54	57	54	50	52	48	41
Litháen	17	27	30	37	34	26	27	33
Tæland	29	30	27	26	20	16	12	10
Víetnam	29	28	28	26	19	16	11	9
Portúgal	-	6	14	26	18	18	14	9
Lettland	6	-	10	15	17	19	15	15
Serbía	-	6	11	11	11	5	-	-
Kólumbía	14	13	22	23	10	10	-	-
Rússland	6	11	10	11	8	8	8	-
Bandaríkin	13	10	-	5	-	7	7	7
Nepal	10	7	10	7	7	-	-	-
Albanía	-	-	-	-	7	-	-	-
Kína	13	13	14	10	6	-	-	-
Danmörk	-	-	-	-	-	-	7	-
Frakkland	-	8	7	-	-	6	-	6
Þýskaland	-	7	8	8	-	-	-	-
Noregur	-	-	-	-	-	-	-	-
Bretland	7	-	6	-	-	-	-	-
Sri Lanka	6	-	-	-	-	-	-	-
Japan	-	-	-	-	-	-	-	-

³ Þessar tölur segja einungis til um fjölda nemenda sem flokkast undir sérstakt viðmið um fjárframlög á nemanda af erlendum uppruna í grunnskólum Reykjavíkur. Nemendur af erlendum uppruna eru mun fleiri.

⁴ Miðað er við 6 nemendur eða fleiri af sama þjóðerni.

Stöðugildi í leikskólum Reykjavíkur í nóvember 2012

	Stjórnendur	Leikskóla- kennarar	Leikskóla- liðar	Starfsfólk með uppeldismentun	Starfsfólk með aðra háskólamenntun	Aðrar starfsstéttir	Starfsfólk mötuneyta	Alls stöðugildi	Stöðugildi kvenna	Stöðugildi karla
Austurborg	2,0	6,2	0,8	4,9	1,9	6,0	2,0	23,8	22,1	1,7
Álftaborg	2,0	7,9	1,0	1,7	0,9	7,3	2,0	22,7	17,3	5,4
Árborg	1,9	1,6	2,7	1,0	0,8	7,9	1,0	16,8	16,8	0,0
Bakkaberg	3,0	3,6	1,5	2,6	0,0	16,9	2,0	29,6	28,6	1,0
Bakkaborg	1,8	9,3	3,5	1,7	0,0	11,1	2,2	29,5	27,5	2,0
Bjartahlíð	2,0	10,0	1,9	3,7	1,7	11,9	2,7	33,8	31,6	2,2
Blásalir	2,0	4,0	2,6	2,9	0,0	5,2	1,5	18,2	18,2	0,0
Borg	2,0	3,7	4,4	3,6	1,0	12,9	1,6	29,3	29,3	0,0
Brákaborg	1,9	5,5	0,0	1,0	0,9	3,6	1,0	13,8	11,8	2,0
Brekkuborg	2,0	2,7	0,0	0,7	0,9	11,0	1,0	18,2	16,3	2,0
Drafnarborg/Dvergasteinn	2,0	8,5	1,8	1,0	1,0	14,6	2,0	30,8	26,1	4,7
Engjaborg	2,0	1,0	3,0	2,0	0,0	7,4	0,0	15,4	14,4	1,0
Fífuborg	2,0	4,9	1,9	1,0	0,0	7,0	1,0	17,7	16,7	1,0
Furuskógur	2,0	7,8	1,9	2,4	0,2	10,7	2,0	26,9	23,9	3,0
Garðaborg	2,0	8,0	0,0	1,1	0,0	1,4	1,0	12,5	11,0	1,5
Geislabaugur	2,0	7,7	0,6	3,6	4,3	15,4	2,5	36,1	33,6	2,5
Grandaborg	2,0	5,2	0,0	5,2	1,0	6,3	1,5	22,2	18,3	3,9
Grænaborg	1,9	4,8	0,0	2,9	0,0	9,0	1,6	20,0	15,0	5,0
Gullborg	2,0	3,9	0,0	3,7	2,0	9,7	2,0	23,3	18,7	4,6
Hagaborg	2,0	4,1	2,0	3,0	2,9	12,1	2,0	28,0	23,6	4,4
Hamrar	2,0	6,6	3,8	0,4	1,6	6,9	1,0	22,2	21,2	1,0
Hálsaskógur	1,9	8,8	5,7	2,4	1,1	8,3	3,3	31,5	31,5	0,0
Heiðarborg	1,9	4,3	0,3	2,2	0,0	10,8	1,9	21,4	20,4	1,0
Hlíð	2,0	5,8	1,9	3,7	2,9	12,7	2,0	31,0	27,7	3,3
Hof	2,0	8,8	3,7	3,6	2,0	5,9	2,0	28,0	26,0	2,0
Holt	1,9	5,4	0,1	0,0	2,6	17,6	0,8	28,3	25,4	2,9
Hólaborg	1,8	2,8	2,7	0,8	2,0	2,6	1,0	13,7	12,7	1,0
Hraunborg	2,0	1,0	1,0	1,0	0,0	11,3	1,0	17,2	17,0	0,3
Hulduheimar	2,0	5,0	1,9	0,7	0,0	7,7	2,1	19,4	17,4	2,0
Jöklaborg	2,0	7,9	2,0	1,0	0,8	11,7	1,5	26,8	25,4	1,5
Jörfi	2,0	7,9	1,8	1,9	0,3	8,2	1,9	24,9	22,9	2,0
Klambrar	2,0	4,8	0,0	4,2	1,8	4,6	1,0	18,4	14,7	3,6
Klettaborg	1,9	5,0	2,0	3,0	0,0	7,0	1,0	19,9	19,9	0,0

	Stjórnendur	Leikskóla- kennarar	Leikskóla- liðar	Starfsfólk með uppeldismenntun	Starfsfólk með aðra háskólamenntun	Aðrar starfsstéttir	Starfsfólk mötuneyta	Alls stöðugildi	Stöðugildi kvenna	Stöðugildi karla
Kvistaborg	1,9	5,8	0,0	1,9	0,0	4,7	1,5	15,7	13,7	2,0
Langholt	2,0	11,5	2,4	2,9	4,8	15,5	2,7	41,7	37,1	4,7
Laufskálar	2,0	6,8	1,0	0,8	2,8	6,0	1,0	20,3	18,6	1,7
Laugasól	2,0	8,1	3,8	4,2	2,9	14,7	2,0	38,8	38,8	0,0
Lyngheimar	2,0	6,0	2,6	0,0	0,0	7,9	1,5	20,1	19,1	1,0
Mariuborg	2,0	6,3	3,7	0,0	0,0	10,3	1,8	24,2	23,2	1,0
Miðborg	2,0	11,0	0,0	4,8	6,2	9,0	2,7	35,6	33,1	2,5
Múlaborg	2,0	9,1	0,0	5,5	2,0	10,7	2,0	31,3	20,7	10,6
Mýri	2,0	1,8	0,0	2,3	0,8	3,6	1,0	11,5	9,5	2,0
Nóaborg	2,0	2,8	0,0	4,1	0,8	6,9	1,4	17,9	17,4	0,5
Rauðaborg	2,0	1,6	2,4	2,0	1,0	4,5	1,3	14,8	14,8	0,0
Rauðhóll	2,0	13,7	0,8	6,4	1,3	19,8	2,0	46,0	41,5	4,5
Reynisholt	2,0	7,7	1,6	1,7	0,0	9,3	1,0	23,3	21,7	1,7
Rofaborg	2,0	5,7	2,5	2,0	1,0	14,9	1,0	29,1	28,1	1,0
Seljaborg	2,0	0,0	0,0	1,0	1,0	7,6	1,0	12,6	8,6	4,0
Seljakot	1,8	5,1	2,2	2,1	1,0	1,5	1,3	15,0	15,0	0,0
Sjónarhóll	1,9	1,7	0,8	0,0	2,3	6,3	0,8	13,6	13,6	0,0
Sólborg	1,8	8,9	0,8	8,1	1,4	9,4	2,0	32,4	30,4	2,0
Stakkaborg	2,0	3,8	0,0	1,4	2,0	9,2	1,0	19,4	17,4	2,0
Steinahlíð	1,9	1,9	0,9	0,0	0,0	1,9	0,7	7,3	7,2	0,1
Suðurborg	1,8	7,0	1,9	7,8	0,0	16,2	1,0	35,7	34,7	1,0
Sunnuás	2,0	7,8	1,0	2,7	0,0	17,9	2,8	34,1	30,7	3,4
Sunnufold	2,0	8,7	2,3	2,0	1,0	17,9	2,5	36,4	32,6	3,8
Sæborg	2,0	7,0	0,0	3,4	0,0	4,5	1,5	18,4	13,6	4,8
Tjarnarborg/Öldukot	2,0	8,4	1,0	0,0	4,7	3,6	2,0	21,7	20,2	1,5
Vesturborg	2,0	5,4	1,6	3,0	1,0	8,3	1,0	22,2	19,0	3,2
Vinagerði	2,0	1,9	0,0	3,8	1,0	4,3	1,0	14,0	12,0	2,0
Ægisborg	2,0	6,0	0,0	2,4	2,0	7,5	2,0	21,8	19,6	2,2
Ösp	2,0	2,8	1,0	0,0	0,0	8,7	1,0	15,5	14,6	0,9
Samtals 2012	122,8	358,4	90,5	150,4	75,3	565,1	97,2	1459,7	1327,3	132,4
Samtals 2011*	128,8	328,9	98,0	199,8	68,0	438,1	94,8	1356,4		

*án Kvarnarborgar sem nú er samrekin Ártúnsskóla

Stöðugildi í grunnskólum Reykjavíkur í nóvember 2012

	Skóla- stjórnendur	Deildar- stjórar	Kennarar	Annað fagfólk	Stuðnings- fulltrúar	Annað starfsfólk	Alls stöðugildi	Stöðugildi kvenna	Stöðugildi karla
Austurbæjarskóli	2,0	0,0	39,6	7,2	0,0	12,0	60,7	42,9	17,9
Árbæjarskóli	3,0	2,0	50,9	3,1	5,3	18,6	82,9	64,6	18,2
Breiðagerðisskóli	2,0	2,0	28,9	2,6	1,7	9,0	46,2	41,2	5,0
Breiðholtsskóli	2,0	1,0	39,8	5,2	2,8	15,6	66,4	59,1	7,3
Brúarskóli	2,0	3,0	23,0	3,0	4,4	4,7	40,1	21,7	18,4
Foldaskóli	2,0	2,0	50,1	2,9	6,8	14,6	78,4	62,8	15,6
Fossvogsskóli	1,0	1,0	24,4	1,8	3,5	4,3	35,9	28,4	7,5
Grandaskóli	2,0	0,0	20,0	5,3	1,8	6,8	35,9	29,4	6,6
Hagaskóli	2,0	1,0	30,2	5,5	4,0	11,9	53,6	33,9	19,7
Hamraskóli	2,0	1,0	11,1	1,4	1,3	6,7	23,5	20,7	2,8
Háaleitisskóli	3,0	2,0	38,2	4,3	3,7	14,4	65,6	51,1	14,5
Háteigsskóli	2,0	1,0	32,3	1,4	4,7	11,3	52,7	43,1	9,5
Hlíðaskóli	2,0	2,0	43,6	10,4	3,5	12,1	73,7	66,9	6,8
Hólabrekkuskóli	2,0	1,8	37,2	3,4	3,8	13,5	61,7	46,6	15,1
Húsaskóli	2,0	1,0	12,9	1,3	2,1	5,9	25,2	21,9	3,3
Ingunnarskóli	2,0	1,0	32,7	4,0	4,4	12,9	57,1	51,0	6,1
Kelduskóli	3,0	1,0	42,2	4,2	2,7	14,1	67,2	52,2	15,0
Klettaskóli	2,0	2,0	34,4	13,7	25,7	8,3	86,1	67,0	19,0
Langholtsskóli	2,0	2,8	46,6	5,7	6,1	15,0	78,1	63,6	14,6
Laugalækjarskóli	2,0	0,8	23,2	5,6	0,0	6,0	37,6	26,0	11,6
Laugarnesskóli	2,0	2,0	32,1	2,5	3,9	9,7	52,2	40,1	12,0
Melaskóli	2,0	1,0	42,0	4,9	0,0	9,7	59,6	50,1	9,4
Réttarholtsskóli	2,0	1,0	23,9	0,7	0,0	9,2	36,8	21,8	15,0
Rimaskóli	2,0	1,0	43,2	5,6	3,8	17,6	73,2	57,6	15,6
Selásskóli	2,0	0,0	21,2	2,5	2,6	7,5	35,7	28,1	7,6
Seljaskóli	3,0	0,0	44,1	2,6	5,5	14,2	69,4	59,0	10,4
Sæmundarskóli	2,0	1,0	31,6	3,4	6,6	11,1	55,6	47,4	8,2
Vesturbæjarskóli	2,0	0,0	23,4	5,0	4,3	9,4	44,2	39,4	4,8
Vogaskóli	2,0	1,0	25,7	2,2	4,3	8,1	43,3	35,3	8,1
Vættaskóli	2,0	2,0	43,9	2,9	6,8	17,6	75,2	61,5	13,7
Ölduselsskóli	2,0	1,0	38,3	10,2	2,3	15,5	69,2	54,8	14,4
Samtals 2012	65,0	38,4	1030,6	134,6	128,3	347,2	1744,1	1389,4	354,7
Samtals 2011*	66,0	40,6	1063,6	118,0	121,1	332,3	1741,6		

*Án Ártúnsskóla, Dalskóla, Fellaskóla, Klébergsskóla og Norðlingaskóla sem nú eru í sérstakri töflu fyrir samrekna skóla/frístund

Stöðugildi í nóvember 2012

	Stjórnendur	Verkefna- stjórar	Frístunda- ráðgjafar	Frístunda- leiðbeinendur	Stuðnings- starfsmenn	Alls stöðugildi	Stöðugildi kvenna	Stöðugildi karla
Ársel félagsmiðstöðvar	1,0	3,0	2,0	4,1	0,0	10,1	4,2	5,9
Ársel frístundaheimili	1,0	4,8	3,3	17,1	0,0	26,1	19,7	6,4
Ársel annað	2,0	1,0	0,0	0,0	0,0	3,0	2,0	1,0
Ársel samtals	4,0	8,8	5,3	21,2	0,0	39,2	25,9	13,3
Frostaskjól félagsmiðstöðvar	1,0	2,0	2,3	2,9	0,0	8,2	3,0	5,2
Frostaskjól frístundaheimili	1,0	8,7	6,5	17,5	0,0	33,7	20,1	13,6
Frostaskjól annað	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	2,0	0,0
Frostaskjól samtals	4,0	10,7	8,8	20,4	0,0	43,9	25,1	18,8
Gufunesbær félagsmiðstöðvar	1,0	7,0	0,7	12,4	0,0	21,1	9,2	11,9
Gufunesbær frístundaheimili	1,0	10,6	3,3	25,8	0,0	40,7	24,3	16,4
Gufunesbær annað	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,0	3,0	0,0
Gufunesbær samtals	5,0	17,6	4,0	38,2	0,0	64,8	36,5	28,3
Kampur félagsmiðstöðvar	1,0	3,9	0,3	2,8	0,0	8,0	4,8	3,2
Kampur frístundaheimili	1,0	4,0	9,1	12,9	0,0	27,0	13,6	13,4
Kampur annað	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	2,0	0,0
Kampur samtals	4,0	7,9	9,4	15,7	0,0	37,0	20,4	16,6
Kringlumýri fatlaðir	1,0	3,0	0,6	26,6	2,0	33,2	19,8	13,4
Kringlumýri félagsmiðstöðvar	1,0	5,0	4,0	4,5	0,0	14,5	7,2	7,3
Kringlumýri frístundaheimili	1,0	11,5	7,0	41,6	0,0	61,2	39,6	21,6
Kringlumýri annað	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	2,0	0,0
Kringlumýri samtals	5,0	19,5	11,6	72,7	2,0	110,9	68,6	42,3
Miðberg félagsmiðstöðvar	1,0	4,0	4,9	7,7	1,0	18,6	11,1	7,5
Miðberg frístundaheimili	1,0	7,2	3,4	26,3	1,0	38,9	19,6	19,3
Miðberg annað	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	2,0	0,0
Miðberg samtals	4,0	11,2	8,3	34,0	2,0	59,5	32,7	26,8
Samtals 2012	26,0	75,7	47,4	202,2	4,0	355,3	209,2	146,1
Samtals 2011	26,0	51,4	62,6	179,0	7,4	326,4		

Stöðugildi í sameinaðri starfsemi leikskóla, grunnskóla og frístundastarfs í nóvember 2012

	Stjórnendur	Grunnskóla- kennarar	Leikskóla- kennarar	Frístunda- ráðgjafar	Annað fagfólk	Annað starfsfólk	Alls stöðugildi	Stöðugildi kvenna	Stöðugildi karla
Ártúnsskóli	3,0	11,7	2,3	1,0	5,0	19,6	42,6	38,7	3,8
Dalskóli	3,0	9,5	4,5	2,9	8,1	9,7	37,7	29,7	8,0
Fellaskóli	2,0	34,7		1,0	8,3	22,2	68,2	53,3	14,9
Klébergsskóli	2,0	13,3			4,2	10,1	29,6	21,7	7,9
Norðlingaskóli	2,0	38,9		1,0	2,5	23,2	67,6	48,0	19,6
Alls	12,0	108,0	6,8	5,9	27,2	84,8	245,7	191,4	54,2

Vinnuferli og samráð við gerð starfsáætlunar skóla- og frístundasviðs Reykjavíkurborgar fyrir árið 2013

Eftirtaldir aðilar voru skipaðir í byrjun september 2012 í ritnefnd starfsáætlunar 2013, af framkvæmdastjórn skóla- og frístundasviðs: Guðrún Hjartardóttir frá skrifstofu sviðsstjóra (ritstjóri), Sigrún Sveinbjörnsdóttir frá fagskrifstofu – frístundastarfi, Nanna K. Christiansen frá fagskrifstofu – grunnskólum, Kolbrún Vigfúsdóttir/Ingibjörg M. Gunnlaugsdóttir frá fagskrifstofu – leikskólum, Sverrir Friðþjófsson frá fjármála- og rekstrarþjónustu, Hildur Björk Svavarsdóttir frá tölfræði- og rannsóknþjónustu og Ragnheiður E. Stefánsdóttir frá mannauðsþjónustu.

Haustið 2011 fór fram umfangsmikil vinna við stefnumótun og gerð starfsáætlunar hins nýja skóla- og frístundasviðs fyrir árið 2012 í samstarfi við fulltrúa allra hagsmunaaðila. Útkoman var viðamikil áætlun með fjölmörgum hugmyndum og á þriðja hundrað leiðum að markmiðum til næstu ára. Unnið var að mörgum þessara verkefna á árinu 2012 og þeim lokið, en einnig voru mörg verkefni sem annað hvort voru nýhafin eða ekki hafði reynst unnt að hefja vinnu við. Í ljósi þess hve mikið var enn inni af óunnum hugmyndum var tekin ákvörðun um að hugmyndavinna vegna starfsáætlunar 2013 yrði mun einfaldari í sniðum. Markmiðið var að ljúka fyrst þeim verkefnum sem tilgreind eru í starfsáætlun 2012 og bæta inn nýjum verkefnum sem verða til vegna stefnumótandi ákvarðana skóla- og frístundaráðs. Einnig var tekin ákvörðun um að senda drög að starfsáætluninni út til umsagnar þannig að starfsstaðir fengju tækifæri til að bæta inn hugmyndum eða koma með athugasemdir.

Athugasemdir bárust frá fjölmörgum starfsstöðum og nýjar hugmyndir einnig, sumt var notað og annað ekki og nokkrar hugmyndir voru þegar komnar inn í áætlunina. Hugmyndir og ábendingar sem bárust með umsögnum verða hafðar til hliðsjónar þegar vinna við starfsáætlun fyrir árið 2014 hefst.

