

Психологическое самочувствие, социальные связи и вовлечение во внешкольный досуг учеников 5 – 7 классов начальной школы

Сравнение ответов детей в зависимости от их родного языка

Хрепна Гудмундсдоттир, Центр внешкольного досуга «Кампур», Рейкьявик

Ханна Рагнарсдоттир, Университет Исландии, Педагогический факультет

Статья посвящена основным результатам социологического опроса «Исследования и анализ» (Hrefna Pálsdóttir, Inga Dóra Sigfúsdóttir, Jón Sigfússon og Álfgeir Logi Kristjánsson, 2011) по изучению психологического самочувствия, социальных связей и вовлечения во внешкольный досуг учеников 5 – 7 классов начальной школы в зависимости от их родного языка. Были опрошены все учащиеся 5 – 7 классов начальных школ Исландии. Статья базируется на особой обработке данных в привязке к родному языку учеников¹. В результате выявлено, что ответы различаются в зависимости от родного языка ребенка. Главные выводы заключаются в том, что дети, у которых исландский не является родным языком, отстают в социализации, чувствуют себя хуже по сравнению со сверстниками, их нередко дразнят и превращают в изгоев. Велика вероятность того, что они могут подвергаться групповой травле и нападкам, а также проводить меньше времени со сверстниками и реже иметь друзей. Они сами склонны дразнить и преследовать других, противостоять коллективу, меньше участвуют в организованной внешкольной работе и по сравнению со сверстниками реже выполняют физические упражнения на занятиях. Все замеры в возрастающей

¹Центр внешкольного досуга «Кампур» получил грант Совета по делам иммигрантов и Министерства благосостояния на обработку данных опроса «Исследования и анализ», проведенного в феврале 2011 г.

степени выявляют зависимость психологического самочувствия, навыков социальной коммуникации и участия во внешкольном досуге от того, является ли исландский основным языком общения в семье. Существует четкая связь: если родной язык одного из родителей — не исландский, вероятность плохого психологического самочувствия, насмешек и даже насилия вырастает наполовину. В случае, если в семье исландский язык вообще не используется в качестве родного, данный показатель вырастает в два раза. Эта связь прослеживается даже в присутствии взрослых, ведущих уроки в классах.