

Rýnihópur starfsfólks frístundaheimilis- viðtalsrammi

Kafli 1 – Stjórnun

Forstöðumaðurinn sem leiðtogi

- Hvernig mynduð þið lýsa stjórnuninni á frístundaheimilinu?
- Eruð þið að vinna eftir ákveðinni stefnu eða gildum? Hver eru þau? Tókuð þið þátt í að móta stefnuna/gildin?
- Hvernig eru samskiptin við forstöðumenn?
- Getið þið komið skoðunum ykkar á framfæri og haft áhrif á starfið?
- Hvernig finnst ykkur ykkar hæfileikar og þekking nýtast í þessu starfi? Fáíð þið hvatningu frá stjórnendum til að nýta styrkleika ykkar, hæfileika og sérþekkingu í starfinu?

Stjórnun starfsstaðar

- Eru til starfslýsingar fyrir ykkar störf? Þekkið þið þær? Er ábyrgð og verkaskipting skýr?
- Fáíð þið tíma til að undirbúa starfið fyrir daginn eða vikuna?
- Fáíð þið reglulega endurgjöf á ykkar störf? Ræða stjórnendur við ykkur um hvernig þið eruð að standa ykkur í starfi?
- Hvernig er tekið á móti nýjum starfsmönnum? Er farið eftir sérstakri móttökuáætlun?
- Hafið þið fengið kynningu á starfsmannastefnu og siðareglum Reykjavíkurborgar?

Verklagsreglur og áætlanir

- Hefur frístundaheimilið gert aðgerðaáætlun? Hvernig vinnið þið með hana?
- Hafið þið fengið fræðslu um helstu áætlanir og verkferla sem þið eigið að fylgja? Finnst ykkur þið þekkja þessa ferla? (starfsáætlun, öryggisverkferlar, eineltisáætlun, forvarnarstefna Reykjavíkurborgar, tilkynningaskylda vegna barnaverndarmála, viðbragðsáætlun við alvarlegum atburðum, framkvæmdaáætlun um jafnrétti og mannréttindi)
- Er rýmingaráætlun sýnileg og eru reglulegar haldnar rýmingaræfingar?
- Fáíð þið reglulega fræðslu um forvarnir og öryggismál og viðbrögð við slysum?
- Er til áætlun um þjónustu við börn með stuðning? Finnst ykkur vera unnið eftir henni?

Faglegt samstarf

- Hvernig mynduð þið lýsa samstarfinu hérna?
- Hvernig er upplýsingaflæði til starfsmanna? Fáíð þið þær upplýsingar um starfið sem þið þurfið?
- Finnst ykkur þið hafa áhrif á starfið, er leitað eftir ykkar hugmyndum? (s.s. á innihald, skipulag og framkvæmd)
- Er ykkur treyst til að taka ákvarðanir um starfið? Hafið þið umboð til athafna?
- Er leitað eftir sjónarmiðum barnanna? Er barnaráð starfrækt?
- Hvernig er samstarfið við aðra sem vinna með börnunum? (s.s. foreldra, grunnskóla, önnur frístundaheimili/félagsmiðstöðvar, þjónustumiðstöð, íþrótt- og æskulýðsfélög, skólahljómsveitir, lögreglu)

Þróun og nýbreytni

- Hvernig er unnið að umbótum í starfinu? eru einhver þróunarverkefni í gangi?
- eruð þið hvött til að sækja símenntun? Fáid þið kynningu á hvað er í boði? (námskeið, ráðstefnur, styrkir, fræðsluefni á netinu, erlent samstarf)
- Farið þið í starfsþróunarviðtöl? Hversu oft?
- eruð þið að meta starfið hér í frístundaheimilinu (innra mat)? Hver stýrir þeirri vinnu? (stjórnendur, matsteymi)

Kafli 2 - Frístundastarf frístundaheimilis

Skipulag starfs og starfsaðstæður

- Hvað mynduð þið segja að væri einkennandi fyrir starfið hérna? Hvað eiga börnin að læra í gegnum starfið? (sbr. lykilfærniþættir; efla sjálfsmynd, umhyggju, félagsfærni, virkni og þátttöku sem og virðingu fyrir sjálfum sér, öðrum og umhverfinu)
- Hvernig er dagskrá frístundaheimilisins kynnt fyrir börnum, foreldrum og starfsfólki?
- eruð þið að nota samfélagsmiðla, s.s. facebook til að miðla upplýsingum um starfið og eiga samskipti við foreldra?

Uppeldi og menntun

- Hvernig verkefni vinna börnin aðallega? eruð þið með einhver verkefni sem ná yfir lengi tíma? (Form t.d. læsi, sköpun, tjáning, hreyfing) (Skipulag t.d. val, hópastarf)
- eruð þið að nýta nærumhverfið til útilífs og útináms? Er það hluti af daglegu vali? eruð þið markvisst að kenna börnunum á nærumhverfið? Farið þið í vettvangsferðir? Hver er tilgangurinn með slíkum ferðum?
- Er rætt við börnin um gildi og viðhorf í daglegu starfi og hvernig er það gert?
- eruð þið markvisst að hvetja börnin til sjálfsábyrgðar/sjálfstæðis í starfinu? Hvernig? (s.s. fá sér að borða, ferðast á milli staða, passa upp á eigin eigur, umgengni)
- Hvernig er unnið með heilsueflandi þætti í starfinu? (hreyfing, heilnæmt mataræði, hreinlæti, hvatning á öllu þessu í starfi og frítíma)
- Er markvisst rætt um jákvæð áhrif tómstundaiðkunar við börnin? Hvernig gerið þið það?

Starfshættir og viðfangsefni

- Geta börnin haft áhrif á starfið? Hvernig? Hvað er í boði fyrir þau að gera? Geta þau skipt um viðfangsefni?
- Bera þau ábyrgð á einhverjum verkefnum? (t.d. frágangi eða skipulagning viðburða fyrir foreldra, ættingja eða önnur börn)
- eruð þið að ræða það málefni líðandi stundar við krakkana? Hvernig?

Virk þátttaka og lýðræði

- Hvaða leiðir eru farnar til að fá fram sjónarmið barnanna? En þeirra sem eiga erfitt með að koma skoðunum sínum á framfæri?
- Er unnið með barnalýðræði í starfinu? Hvernig? (s.s. með fundum, ráðum og hugmyndakössum). En Barnasáttmála Sameinuðu þjóðanna?
- Taka krakkarnir þátt í stefnumótunavinnu? Koma þau eitthvað að gerð starfsáætlunar?

- Er unnið að því að efla samfélagslega virkni barnanna? Hvernig er það gert? (s.s. þátttaka í góðgerðar-, félags-, menningar- og íþróttastarfi)

Kafli 3 – Mannauður – fagmennska og starfsánægja

- Þekkið þið starfsskrá frístundamiðstöðva?
- Þekkið þið til helstu laga og reglugerða sem snúa að frístundastarfið með börnum og unglingum? (s.s. æskulýðslög, Barnasáttmálinn, barnaverndarlög, siðareglur)
- Hvernig lítið þið á starf ykkar almennt? (stolt, trú á gæðum, ánægja í starfi, metið að verðleikum,)
- Er fagleg umræða áberandi í starfinu? Hverjir taka þátt í henni?
- Finnst ykkur að jafnrétti og jafnræði ríki á vinnustaðnum?
- Hvernig er starfsandinn?
- Fáíð þið hrós? Frá hverjum?
- Hvernig líður ykkur í vinnunni? Finnst ykkur gaman í vinnunni? Eruð þið að njóta ykkar og nýta ykkar hæfileika í þessu starfi?
- Hvernig er vinnuaðstaðan?

Kafli 4 – Staðarbragur – viðmót og menning

- Hvernig andrúmsloft finnst ykkur einkenna vinnustaðinn? (s.s. liðsandinn í starfsmannahópnum eins og samvinna)
- Finnst ykkur gagnkvæm virðing og samkennd vera ríkjandi í starfinu? Er borin virðing fyrir einstaklingnum og tillit tekið til ólíkara sjónarmiða?
- Hvað einkennir viðhorf starfsfólks til barnanna? (trú á getu) Hvernig kemur það fram í starfinu?
- Hvað gerið þið þegar börnin standa frammi fyrir áskorunum? (hvatning?)
- Finnst ykkur börnin líta á ykkar sem fyrirmyndir ? (t.d. varðandi heilsueflandi lífsstíll, talsmáli og hegðun)
- Eru ákveðnar reglur í gildi á frístundaheimilinu? Koma börnin að mótun þeirra?
- Hvernig gengur ykkur að fylgja reglunum eftir?
- Hvað gerið þið ef ágreiningsmál koma upp á milli barnanna?

Að lokum – sterkar og veikar hliðar