

Grunnskóli

Nr.	Ums.	Heiti verkefnis	Markmið verkefnis	Styrkur
1	Árbæjarskóli	Heilstætt nám í hlutverki - Landnámið	Sérfræðingakápan þar sem nám nemenda fer fram í hlutverki/leik. Samþætting námsgreina í 3. bekk. Verkefninu er ætlað að auka vellíðan nem í skólastarfi og stuðla að auknum áhuga nem. og trú þeirra á eigin getu.	500.000
2	Árbæjarskóli og Fylkir	Samstarfsverkefni Fylkis og Árbæjarskóla um heilbrigðan lífstíl	Að vera samstíga í fræðslu og forvörnum sem snúa að heilbrigðum lífstíl. Að fræða nemendur um heilbrigðan lífstíl. Auka hópefli, sjálfsmynd með t.d. íþróttadögum og samstarfi	400.000
3	Árbæjarskóli	Lagasmíðar og upptökulistar	Að kenna undirstöðuatriði í lagasmíðum og þjálfar nemendur í ferlinu að fara frá hugmynd yfir í fullbúið laga. Að tengja saman lagasmíðar, upptökur og félagstarf.	600.000
4	Breiðagerðisskóli	Ný nálgun í stærðfræðikennslu - Zankov aðferðin	Að auka stærðfræðilega þekkingu nemenda og færni í að beita þeirri þekkingu og þar með aða bæta árangur þeirra. Efling fagþróunar kennara í stærðfræðikennslu á yngsta- og miðstigi grunnskólans.	1.348.000
5	Brúarskóli	Samstarfsverkefni Brúarskóla unglingadeildar og Ekki gefast upp. (Líkamsrækt fyrir ungmenni sem glíma við andlega vanlíðan, svo sem þunglyndi, félagsfærni og kvíða.	Markmiðið er að fara með unglingadeild, sem í eru 13 nemendur einu sinni í viku í líkamsrækt hjá Ekki gefast upp í 2. mánuði. Heilbrigði - tileinka sér heilbrigðan lífstíl og líða vel.	1.000.000
6	Dalskóli	Skapandi stærðfræði	Efla sköpun í stærðfræðinámi í gegnum þróunarverkefni í grunnskóla þar sem unnið er með skapandi stærðfræði á öllum skólastigum. Og fl.	500.000
7	Fellaskóli	Forritunarfell - stafrænir kennsluhættir með áherslu á forritun.	Að innleiða stafræna kennsluhætti, með áherslu á forritun. Að styðja við nem. að nýta þá hæfni sem þeir búa yfir og bæta rökhugsun og fl. Að kynna stúlkum forritun og tæknigreinar	1.675.000
8	Fellaskóli	DAM lífsleiknikennsla. Félags- og tilfinningafærni fyrir grunnskólanemendur.	Að bjóða nemendum námstækifæri við hæfi . Um 80% nem. hafa annað móðurmál en íslensku. Leitast til að styrkja sjálfsmynd nemenda og félagsfærni.	1.650.000
9	Foldaskóli	Samstarfsverkefni milli íslenskra kanadískra og unglinga	Að víkka sjóndeildarhring nem. fræða þá um annan menningarheim, kynna nýjum nálgunum á nám og læra að vinna með eigin veikleika og styrkleika.	500.000
10	Foldaskóli	Vinaliðaverkefni	Að styrkja sjálfsmund og sjálfstraust nemenda með skipulögðu starfi í frímínútum. Þátttakendur eru nem. í 7. bekk sem sýna samfélagslega ábyrgð og vinna með yngri nem.	101.000

11	Grandaskóli	Fjaran, fjallið og skógurinn	Að gefa nem í ólíkum borgarhlutum tækifæri til að upplifa og stunda nám í umhverfismennt við aðstæður sem þeim alla jafna bjóðast ekki. Samstarfsskólar byggja á mikilli reynslu í útikennslu við ólíkar aðstæður	600.000
12	Háteigsskóli	Vinaliðaverkefni	Að bjóða öllum nemendum skólans fjölbreyttar úrval afþreyingar í löngu frímínútum, þannig að bæði yngri og eldri nem. finni eitthvað við sitt hæfi.	200.000
13	Hólabrekkuskóli	Slammarar; valdefling nemenda. Nemendur í forsvari fyrir bættri líðan samnemenda	Markiðið með Slammörum er að byggja upp sterkan, öflugan og ekki síst skemmtilegan hóp af unglingum sem smitar góðum samskiptum, gleði og almennri jákvæðni innan veggja skólans.	540.000
14	Hólabrekkuskóli	Snillismiðjan í Hólabrekkuskóla - efling 21. aldar hæfni.	Að efla tæknilæsi nem. með áherslu á hæfni 21. aldar. Nem. fá tækifæri til að læra að nýta tækni samhliða sköpun. Mest áhersla verður á list-, verk og tæknigreinar ásamt hönnun.	1.750.000
15	Ingunnarskóli	Nemendalýðræði og sterk sjálfsmynd nemenda í Ingunnarskóla	Að efla gagnrýna hugsun og ígrundun um grunngildi í samfélagsins. að auka virðingu fyrir mannréttindum, að læra til lýðræðis með þátttöku í lýðræðislegum vinnubrögðum. að bjóða upp á listmeðferð, fjölbreytni í valgreinum og auka samstarf.	1.000.000
16	Ingunnarskóli	Heilbrigði og vellíðan nemenda og starfsfólks Ingunnarskóla.	Að styrkja geðheilsu barna og unglinga í skólanum. Að þróa leiðir sem ýta undir jákvæða sjálafmynd, sjálfstraust og þrautseigju nemenda . Að auka við útivist - útikennslu, fjölbreytni í fæðuvali og fl.	1.750.000
17	Klébergsskóli	Lærum saman í heimabyggð	Foreldrar af erlendum uppruna læra íslensku með börnum sínum í heimaskóla barna sinna í heimabyggð, í gegnum leik. Kennslan stuðlar að því að foreldra og börn þeirra verði virkari þátttakendur í samfélaginu.	763.000
18	Langholtsskóli	Hundur í skóla - aukin vellíðan	Að framkalla aukna vellíðan nem. í grunnskóla. Draga úr kvíða. Vinna með erfiða hegðun nem. Að auka virkni nemenda.	150.000
19	Langholtsskóli	Smiðjan skapandi skólastarf 2017 - 2019	Markmið verkefnisins er að þróa kennsluhætti í unglingadeild þannig að grunnáherslur og hæfniviðmið aðalnámskrár grunnskóla komi á skýran og heildstæðan hátt fram í námi nemenda, auka samvinnu kennara og samþætta námsvið.	1.750.000
20	Sæmundaskóli	Sterkir, góðir krakkar í Sæmundarskóla	Markmið verkefnisins „Sterkir, góðir krakkar í Sæmundarskóla er að vinna markvisst að þremur þeirra þ.e. sjálfsefningu, félagsfærni og heilbrigði nemenda.	1.800.000
21	Vættaskóli	Jákvæð samskipti, betri líðan, meiri árangur.	Að efla nemendur og starfsfólk í forvörnum gegn einelti, vinna með þau börn sem er hafnað og/eða hafa gleymst í nemendahópnum og styrkja jákvæða leiðtoga í að gera skólabraginn jákvæðan og góðan.	1.000.000
22	Ölduselskóli	Uppeldi til ábyrgðar - uppbygging sjálfsaga	Lögð er áhersla á að nemandinn læri á ábyrgan og uppbyggilega hátt af mistökum sínum, fái tækifæri til að bæta fyrir þau og eflist og styrkist við reynsluna.	800.000
Samtals				20.377.000

Leikskóli

1	Drafnasteinn	Bók verður til	Æfa samvinnu sín á milli og þroska félagsfærni, fá útrás fyrir sköpunargleði í nýju viðfangsefni, njóta að hlusta á og semja sögur og ljóð, kynna tungumálinu og möguleikum þess, efla sjálfsmynd með því að skapa sjálf og framleiða bók	600.000
2	HÍ og 8 leikskólar	Leikur, styðjandi samskipti og lærdómssamfélag	Að efla fagmennsku deildarstjóra og annars starfsfólks leikskóla í þeim tilgangi að ná fram markmiðum sem sett hafa verið fram í nýrri menntastefnu um læsi,sjálfsfellingu,skapandi hugsun,félagsfærni og heilbrigði barna. Einnig að styrkja leikskólann sem lærdómssamfélag	6.000.000
3	Rauðhóll	Leyndarmál Rauðhóls gleðinnar	Að styrkja og þróa starfshætti leikskólans með því að innleiða aðferðafræði Mihaly Csikszentmihalyi um flæði og jákvæða sálfræði. Að allt starfsfólk öðlist frekari skilning á aðferðafræðinni og geti nýtt styrkleika sína sem best í starfi. Að greina og skapa námsumhverfi þar sem hverju barni er gefin rödd og því er mætt á eigin forsendum óháð kyni, uppruna,sérstökum þörfum og félagslegri stöðu	4.000.000
SAMTALS				10.600.000

Frístundastarf og skólahljómsveitir

1	Ársel-félagsm. Holtið	Miðstigið rokkar	Markmið verkefnis er að virkja krakka á miðstigi til þátttöku í skipulögðu frítímastarfi, efla félagsfærni og vinna með styrkleika þeirra.	500000
2	Ársel-Tían	Að læra og leika	Að styrkja börn á aldrinum 10-12 ára félagslega með því að fá þau til þátttöku í áhugategndu klúbbastarfi og félagsmiðstöðvarstarfsmenn kynnist þeim börnum sem þurfa félagslegan stuðning	500000
3	Ársel-Tían- Velkomin	Velkomin - fjölmennningarlegt frístundastarf	Að bæta starfsemi félagsmiðstöðvarinnar Tíunnar í fjölmennningarlegu samfélagi: • Bæta móttöku barna og fjölskyldu þeirra sem flytjast ný í hverfið • Auka þátttöku barna og unglinga með annað annað móðurmál en íslensku • Efla færni starfsmanna í fjölmennningarlegu starfi • Bæta upplýsingaflæði til foreldra, barna og unglinga • Hafa áhrif á viðhorf barna og unglinga í garð annarra menningarheima	600000
4	Tjörnin - Frostheimar- Draumaland	Flogið úr hreiðrinu - lokaferð 4. bekkjar	Að æfa börnin að vinna saman í hóp taka ákvarðanir og skipuleggja dag þar sem allir fá að njóta sín og læra. Þar sem lýðræði og jafnrétti eru að leiðarljósi enda eiga allar raddir rétt á sér í starfinu. Æfa sig í að hlusta á aðra, segja frá, taka og gefa gagnrýni, sýna samstöðu og fagmennsku	500000
5	Tjörnin - Hofið	Hofið í Hjólakraft	Með því að taka þátt í Hjólakrafti væri markvisst verið að stuðla að auknu hreytti, líkamlegri og andlegri vellíðan, liðsheild, virkni og þátttöku og aukinni trú á eigin getu ungmenna.	120000

6	Kringlumýri-Dalheimar	Kvikmyndaútgáfa Dalheima	að börnin sem taka þátt fái góða yfirsýn yfir allt sem við kemur kvikmyndagerð, frá hugmyndavinnu og handritasmíð til leikstjórnar, lýsingar og eftirvinnslu. Okkur langar að hvetja stelpur sérstaklega til að taka þátt og gæta þess að þær verði ekki í minnihluta í hópunum. Þetta er langt, skapandi ferli sem reynir á sköpunargáfur og samvinnu. Þátttakendur hljóta þjálfun í félagslegum samskiptum, listrænni tjáningu og skipulagshæfni auk þess að öðlast þekkingu á öllum þeim tæknilegu atriðum sem við koma kvikmyndagerð svo sem hljóðupptöku, klippingu, litgreiningu, lýsingu, myndatöku o.fl.	700000
7	Miðberg-Allir geta eitthvað	Allir geta eitthvað	Kynna börnunum fyrir fjölbreyttri hreyfingu, því margir tengja íþróttir eingöngu við fótbolta. Lögð er áhersla á að virkja þau börn sem ekki eru í íþróttum og kynna þeim fyrir ýmskonar íþróttum. Því allir geta eitthvað.	350000
8	Miðberg-Hugarró	Hugarró - barnajóga	Í erilsömu umhverfi hefur kvíði og streita aukist hjá börnum. Við viljum bjóða börnum og starfsfólki upp á jóga og hugleiðslu sem verður í höndum fagmanns í samstarfi við starfsfólk frístundaheimila. Markmiðið er að gefa börnum jafnt sem starfsfólki tækni til að læra leiðir til slökunar í annríki dagsins.	250000
9	Miðberg-Vináttuteppi	Vináttuteppi - textílmennt	Að auka áhuga barna á textílmennt eins og að þrjána og hekla. Við viljum efla samstarf við félag eldri borgara í hverfinu með því að fá þau til að kynna börnunum fyrir textílmennt. Með þessu viljum við að efla sjálfstraust barnanna og virkja sköpunargleði þeirra og leggja um leið áherslu á vináttu og vináttutengsl. Börnin á öllum frístundaheimilunum taka þátt í að hekla bút sem er síðar eru festir saman og mynda vináttuteppi.	170000
10	Skólahljómsveit - Austurbæjar	Karnival	Verkefnið er hugsað sérstaklega til að kynna fyrir nemendum strauma og stefnu tónlistar frá Brasilíu sem er ólík vestrænu tónlistarstefnu sem börnin okkar lifa og hrærast í að jafnaði. Þau fá tækifæri til að kynnast sögu þessarar tónlistar og börnum sem eiga uppruna sinn frá öðru menningarsvæði. Grunnþættirnir jafnrétti, mannréttindi og lýðræði er grunnur í starfi Skólahljómsveitarinnar þar sem öll börn fá að njóta sína á eigin forsendum. Kynin vinna saman á jafnréttisgrundvelli og fá að efla sig á eigin forsendum og styrkja eigin færni.	1100000
11	Skólahljómsveit Grafarvogs	Smart Music fyrir alla	Markmið "SmartMusic fyrir alla" verkefnisins er að jafna tækifæri nemanda til að iðka hljóðfæranámið heima með stuðningi og hjálp tölvutækninnar	470000
12	Tjörnin-100og1	Ég er mikilvæg	Markmið hópstarfsins er að efla þátttakendur í að standa með sjálfum sér og að þeir geri sér grein fyrir því að þeir eru þeir allra mikilvægustu í þeirra lífi ef litið er til velferðar og vellíðunar.	150000

13	Tjörnin-Eld-flaugin	Við erum frábær - við erum fær	Annars vegar er markmiðið að tryggja það að öll börnin á frístundaheimilinu fái þá félagsfærniþjálfun og sjálfsefningu sem þau þurfa. Hins vegar er markmiðið að minnka álag á starfsfólk frístundaheimilisins og bregðast þannig við þeim þætti sem kemur ítrekað lágt úr starfsmannakönnun stéttafélaganna.	1.480.000
14	Tjörnin-Félagsmiðstöðin 105	105Hópurinn - Hópastarf í Háteigsskóla	Markmið 105Hópsins er að vinna gegn skaðlegri orðræðu og brjóta niður staðalmyndir kynjanna ásamt því að vekja til umhugsunar þær samfélagslegu væntingar sem gerðar eru til stráka og stelpna. Hópurinn myndi vera starfræktur í 8 skipti, 2 klukkutímar í senn.	350000
15	Tjörnin Frosti	Verða strákar alltaf strákar? <i>Strákakvöld í félagsmiðstöð</i>	Markmiðin væru einföld, ræða og fá þeirra skoðanir á karlmennsku, feminisma og byltingarnar sem hafa komið upp á síðastliðnum árum (#FreeTheNipple, #MeToo og Druslugangan auk fleiri hreyfinga). Einnig væri þetta fullkominn vettvangur til þess að ræða eittraða karlmennsku (e. toxic masculinity) sem er hugtak yfir það box sem strákum er oft þröngvað í af feðraveldinu og skipar þeim að hegða sér á þann hátt sem strákar "eiga" að hegða sér, vera sterkir, ákveðnir, áreiðanlegir og umfram allt ekki sýna né ræða tilfinningar. Sjálfsvíg eru ein algengasta dánarorsök ungra karlmanna á Íslandi og er liður í að sporna gegn þeirri skelfilegu þróun að ræða við drengi um hvernig þeir geti rætt tilfinningar sínar og gefið þeim vettvang, verkfæri til þess að efla tilfinningagreind sína.	500000
16	Tjörnin-Gleði-bankinn	Code Blue	Verkefnið er að gera vinnustofu þar sem unglingar í 9. bekk gera fræðslu/leiki eða námskeið um ungt fólk og #metoo byltinguna og fara með í aðrar félagsmiðstöðvar sem jafningjafræðslu. Ástæðan fyrir að velja einn árgang er sú að gefa niðurstöðu vinnustofunnar (fræðslunni) lengri líftíma þar sem þau eiga heilan vetur eftir í grunnskóla.	383000
17	Tjörnin-Selið	21. aldar foreldrasamskipti	Markmið verkefnisins er að færa foreldrasamskipti Selsins á 21. öldina. Foreldrar 21. aldarinnar taka sífellt aukinn þátt í skóla og frístundastarfi barna sinna. Foreldrar vilja hafa aðgang og gátt til að geta fylgst með daglegu lífi og starfi. Frístundastarf hefur tekið miklum framförum í því að nýta nýja tækni í starfi en það má gera enn betur.	150000
18	Tjörnin-Selið-Tengjumst með tónlist	Tengjumst með tónlist	að vinna með félagsfærni barna, sjálfsefningu, læsi og sköpun gegnum tónlist. Selið var á síðasta ári með klúbb fyrir rappara og lauk því verkefni með því að rappararnir stigu á stökk á barnamenningarhátíð með þekktum rappara og fluttu frumsamið lag að endurtaka leikinn og koma á fót sambærilegu verkefni. Börnin vinni þá með texta, tónlistarsköpun og tjáningu í samstarfi við tónlistarfólk.	250000

19	Tjörnin-Skýjaborgir-Kvikmyndaklúbbur	Leiklistar/dans - kvikmyndaklúbbur	Markmiðið er að stofna leiklistar-dans og kvikmyndaklúbb þar sem listrænni sköpun er gert hátt undir höfði. Þar verða tekin upp leiklistaratriði og danssýningar þar sem börnin fá að takast á við krefjandi verkefni með skemmtanagildi til hliðsjónar. Verkefnið styrkir sjálfsmynd barnanna og gæti jafnvel kveikt neista um áhugamál um ókomna tíð.	400000
20	Tjörnin-Velkomin í frístundaheimilið	Velkomin/-n í frístundaheimilið þitt	að bjóða komandi fyrstu bekkinga velkomna í frístundaheimilið sitt á skemmtilegan og notalegan máta. Þeir fá litla bók/bækling sendan í pósti áður en grunnskólagangan hefst þar sem þeir fá að kynnst frístundaheimilinu sínu og fara með foreldrum sínum í gegnum dagsskipulagið. Textinn verður einfaldur, á vandaðri íslensku og myndmálið lýsandi þannig að öll börn eigi að geta fengið nokkuð skýra mynd af því hvernig dagurinn í frístundaheimilinu gengur fyrir sig án þess að vera læs á ritmál eða með íslensku að móðurmáli.	100000
Samtals verkefni leik - grunn- frí				40.000.000