



Velkomin

til samstarfs um
leikskólabarnið!

**ยินดีต้อนรับเพื่อเข้าร่วมในกิจกรรม
โรงเรียนอนุบาลบุตรของท่าน!**



Reykjavíkurborg
Leikskólasvið



Tailenska

VELKOMIN TIL SAMSTARFS

Við bjóðum þér til samstarfs með gagnkvæma virðingu, traust og umhyggju að leiðarljósi!



Í leikskólanum er lögð áhersla á gott samstarf við alla foreldra með velferð barnsins að leiðarljósi. Styrkur hvers leikskólasamfélags felst í fjölbreyttum og virkum foreldrahópi. Því er mikilvægt að leita margvíslegra leiða í samstarfi leikskóla og fjölskyldna. Stofnað er til foreldrasamstarfs á jafnréttisgrundvelli þar sem foreldrar eru sérfræðingar í málefnum barna sinna og leikskólakennarar sérfræðingar í námsumhverfi þeirra. Samstarf um barnið er snar þáttur í leikskólastarfinu, s.s. á foreldrafundum, í viðtölum og ekki síst daglegum samskiptum. Þannig byggist upp sameiginleg þekking starfsfólks og foreldra á sérhverju barni, þroska þess og líðan í barnahópnum.



***Foreldrar eru sérfræðingar
í barninu sínu***

ขอเชิญทุกท่านมาร่วมมือกัน ด้วยความสัมพันธ์ที่เต็มไปด้วยความเคารพ ไว้วางใจ และดูแลเอาใจใส่ในซึ่งกันและกัน!

โรงเรียนอนุบาลจะเน้นเรื่องการทำงานร่วมกันกับผู้ปกครอง เพื่อความสุขและพอใจของเด็ก ในจุดแข็งของเด็กก่อนวัยเรียน ในแต่ละกลุ่ม ซึ่งประกอบไปด้วยความหลากหลาย และการปฏิบัติงานของผู้ปกครอง นับเป็นสิ่งสำคัญที่สมควรแสวงหาวิธีการต่างๆ ดังนั้นเราจึงต้องการความร่วมมือในการทำงานสำหรับเด็กก่อนวัยเข้าเรียนกับครอบครัว

ในส่วนนี้ การปฏิบัติด้านความร่วมมือจากผู้ปกครองโดยใช้สิทธิในขั้นพื้นฐาน เพราะผู้ปกครองบางท่านอาจมีความสามารถพิเศษ และทราบปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมของเด็กๆ และครูอนุบาลจะเป็นผู้เชี่ยวชาญในสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ของเด็ก ดังนั้นการปฏิบัติงานร่วมกันสำหรับเด็ก จะเป็นปัจจัยสำคัญในโรงเรียนอนุบาล อาทิเช่น การสัมภาษณ์หรือพูดคุยกับผู้ปกครอง เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนความรู้ร่วมกัน ระหว่างเจ้าหน้าที่และผู้ปกครองของเด็ก เพื่อการพัฒนาเด็กๆ และคุณภาพชีวิตของเขา



ผู้ปกครองเป็นผู้เชี่ยวชาญและรู้จักบุตร
ของตนเองมากที่สุด

Hverjar eru þarfir barnsins?

Í hverjum leikskóla er ákveðið í samráði við foreldra hvernig skuli staðið að aðlögun barnsins. Foreldrar eru hér í aðalhlutverki og af þeim læra leikskólakennarar og annað starfsfólk að annast barnið og þekkja styrkleika þess og þarfir.

Í sumum tilfellum er aðeins eitt barn í aðlögun í einu en oft er hópur barna tekinn inn í leikskólann á sama tíma. Stundum lengist viðveran dag frá degi en í öðrum tilfellum er gert ráð fyrir nærveru og þátttöku foreldra í leikskólastarfinu í ákveðinn tíma. Frá fyrsta degi er lögð áhersla á að byggja upp góð tengsl á milli leikskólans og fjölskyldu barnsins.

Upplýsingum um leikskólastarfið er miðlað á kynningarfundum og í viðtölum, ýmist í leikskólanum eða á heimili barnsins. Foreldrar veita leikskólastarfsfólki upplýsingar um barnið og bakgrunn þess. Þær geta verið um styrkleika og skapgerð, uppáhaldsleikföng, bækur, tónlist eða leikfélaga, fjölskyldugerð, móðurmál eða annað sem foreldrar telja mikilvægt.

Meiri líkur eru á farsælu samstarfi um barnið ef foreldrar og starfsfólk þekkja vel aðstæður og sjónarmið hvers annars. Foreldrar, sem eru virkir þátttakendur í starfsemi leikskólans, eru líka öruggari um vellíðan og velferð barna sinna. Rannsóknir sýna að barnið tekur meiri framförum og er líklegra til að ná betri árangri þegar fram í sækir ef gott samstarf er á milli foreldra og leikskóla.



อะไรคือความต้องการของเด็ก?

โรงเรียนอนุบาลแต่ละแห่ง จะกำหนดการให้คำปรึกษากับผู้ปกครองเกี่ยวกับวิธีการปรับตัวของเด็ก ผู้ปกครองจะมีบทบาทสำคัญและได้เรียนรู้จากครูอนุบาลและบุคลากรอื่นๆ ตลอดจนเด็กคนอื่นๆ และเรียนรู้ในจุดแข็งด้านความต้องการของเด็ก

ในบางกรณีเท่านั้น ที่จะทำกิจกรรมก่อนวัยเรียนเพื่อการดูแลเด็กเพียงคนเดียว แต่ตามปกติ มักจะรับเด็กเข้าโรงเรียนเป็นกลุ่มในเวลาเดียวกัน ซึ่งบางครั้งเด็กบางคนอาจจะใช้เวลาานกว่าปกติ ดังนั้นผู้ปกครองบางคน อาจต้องมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ด้วยที่โรงเรียนอนุบาลกับบุตรของตนนานกว่าปกติ ในวันแรก จะมุ่งเน้นถึงความสัมพันธ์อันดี ระหว่างผู้ปกครองของเด็ก และโรงเรียนอนุบาล ข้อมูลเกี่ยวกับการทำกิจกรรมร่วมกัน จะแจ้งให้ผู้ปกครองทราบ ขณะที่มีการประชุมกับครู ทั้งที่โรงเรียนอนุบาลและที่บ้าน ผู้ปกครองจะเรียนรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่บุคลากรของโรงเรียน ข้อมูลของเด็กและภูมิหลังต่างๆ สิ่งต่างๆ เหล่านี้ ซึ่งอาจจะมีความเข้มแข็งและอารมณ์ ของเล่นที่ชอบ หนังสือเพลงหรือของเล่น ครอบครัว ภาษาแม่ หรือความรู้สึกที่สำคัญอื่นๆของผู้ปกครอง

ความน่าจะเป็นในการประสบความสำเร็จนั้น จะมีมากขึ้น หากได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองของเด็ก และบุคลากรที่มีความคุ้นเคยกับสถานการณ์และมุมมองอื่นๆ ผู้ปกครองที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการจัดกิจกรรมก่อนวัยเรียน จะมีความเชื่อมั่น และในสวัสดิภาพบุตรหลานของตน ผลงานวิจัยแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าของเด็ก ที่ใช้เวลามากขึ้น และมีแนวโน้มที่จะมีประสิทธิ ภาพมากขึ้นในระยะยาว หากมีความร่วมมือที่ดี ระหว่างผู้ปกครองและโรงเรียนอนุบาล



Foreldraviðtöl

Í leikskólum Reykjavíkur er boðið upp á regluleg foreldraviðtöl einu sinni eða tvisvar á ári. Rætt er um líðan barnsins, þroska þess og þarfir. Foreldrar eru hvattir til að biðja um viðtal og samráðsfundi hvenær sem þurfa þykir.

Í foreldraviðtölum eru sett fram markmið um þroska og framfarir barnsins sem unnið skal að í leikskólanum og heima. Tekið er mið af áhugasviði, hæfileikum og styrk barnsins, enda snýst samstarfið fyrst og fremst um að byggja upp sterkan einstakling og hvetja hann til dáða. Foreldrar og leikskólakennarar þekkja vel styrkleika og veikleika barnsins og því er samráð þeirra mikilvægt. Eins er mikilvægt að rödd barnsins heyrist því það hefur oft aðrar hugmyndir um styrk sinn en fullorðna fólkið.

Foreldrafundir

Foreldrafundir eru haldnir í leikskólanum a.m.k. einu sinni á ári. Þar er farið yfir skipulag og starfsáætlanir leikskólans eða foreldrum boðið upp á fræðslu um skólastarfið og þroska barna. Auk þessa geta fundirnir verið vettvangur fyrir málefni sem foreldrafélagið vill ræða. Foreldrafundir eru ýmist ætlaðir foreldrum einnar deildar eða allra barna í leikskólanum.



Hlutdeild foreldra gerir gott leikskólastarf enn betra

การประชุมผู้ปกครอง

โรงเรียนอนุบาลในเรเคียวิค มีการจัดการประชุมผู้ปกครองปีละหนึ่งหรือสองครั้ง โดยจะพูดคุยเกี่ยวกับความรู้สึก การพัฒนาการ และความต้องการของเด็ก ผู้ปกครองสมควรที่จะขอพูดคุยและปรึกษาหารือตามความจำเป็น

ในการประชุมผู้ปกครอง จะกำหนดวัตถุประสงค์ของการพัฒนา และความก้าวหน้าของเด็ก ด้านการปฏิบัติตนทั้งที่โรงเรียนอนุบาลและที่บ้าน จะคำนึงถึงความสนใจด้านความสามารถ และความแข็งแรงของเด็ก ในขั้นแรกนั้นจะเน้นความสำคัญด้านการพัฒนาบุคคลให้แข็งแกร่ง และให้การสนับสนุน ผู้ปกครองและครูโรงเรียนอนุบาล ให้มีความคุ้นเคยกับจุดแข็งและจุดอ่อนของเด็ก และให้คำปรึกษาหารือระหว่างกัน แต่ที่สำคัญคือ ควรรับฟังคำพูดของเด็ก เพราะในคำพูดเหล่านั้น มักจะมีความคิดอื่นๆ ที่อาจจะดีกว่าได้ยินเฉพาะจากผู้ใหญ่

การประชุมผู้ปกครองจะจัดขึ้นที่ในโรงเรียนอย่างน้อยปีละครั้ง จะพูดคุยด้านการจัดการและแผนการปฏิบัติงานของโรงเรียนอนุบาล หรือให้ความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมของโรงเรียน และการพัฒนาเด็กให้กับผู้ปกครอง นอกจากนี้ การประชุมผู้ปกครอง สามารถใช้เป็นเวทีสำหรับสมาคมผู้ปกครอง จะพูดคุยในประเด็นต่างๆ การประชุมผู้ปกครองนั้น มีทั้งการจัดการประชุมประเภท แบ่งเป็นแผนก หรือประเภทจัดประชุมร่วมกันกับเด็กทุกคนของโรงเรียนอนุบาล



การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองทำให้งานของโรงเรียนอนุบาลดียิ่งขึ้น

***„Pabbi og mamma gætu
komið og leikið við okkur
alls konar, úti og inni.“***

Leikskólabarn



Hvað getur þú gert til að stuðla að velferð barnsins þíns í leikskólanum?

- Sýnt starfi barnsins í leikskólanum lifandi áhuga og tekið virkan þátt í því.
- Spurt barnið um líðan þess og viðburði dagsins.
- Hlustað á barnið.
- Notað hvert tækifæri sem gefst til að koma í leikskólann og kynnast reynsluheimi barnsins og starfsdegi þess.
- Hjálpað barninu að leita lausna komi upp vandamál í samskiptum þess við önnur börn eða starfsfólk leikskólans.
- Verið vakandi fyrir því sem barnið gerir vel og hrósað því.
- Talað fallega um önnur börn, starfsfólk og starfið í leikskólanum.
- Aflað upplýsinga um leikskólastarfið ef eitthvað er óljóst.
- Veitt kennurum og starfsfólki upplýsingar um allt sem gæti haft áhrif á líðan og hegðun barnsins.
- Aflað upplýsinga um fagstarfið í leikskólanum, hugmyndafræði, barnahópin og skipulag.
- Leitað leiða til að kynnast betur öðrum börnum í leikskólanum og foreldrum þeirra.

**"บิดาและมารดาสามารถมาเล่นกับพวกเราได้
ทั้งข้างนอกและข้างในโรงเรียน"**

โรงเรียนอนุบาลก่อนวัยเข้าเรียน



สิ่งใดบ้างที่ท่านสามารถทำได้ เพื่อช่วยส่งเสริมสวัสดิภาพบุตรของท่านภายใน โรงเรียนอนุบาล?

- สร้างกิจกรรมให้กับเด็กให้มีความน่าสนใจ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมนั้นๆ
- ถามบุตรของท่านเกี่ยวกับความรู้สึกและกิจกรรมต่างๆในแต่ละวัน
- รับฟังคำพูดของเด็ก
- ทุกครั้งเมื่อมีโอกาส ควรมาโรงเรียน เพื่อเรียนรู้เกี่ยวกับประสบการณ์ของเด็ก ตลอดจนการปฏิบัติตัวของเด็กในวันนั้นๆ
- ช่วยเหลือเด็ก ในการหาทางแก้ไขปัญหาด้านความสัมพันธ์กับเด็กคนอื่นๆ หรือกับบุคลากรของโรงเรียนอนุบาล
- หมั่นดูแลให้เด็กกระทำแต่ในสิ่งที่ดีๆ และหมั่นให้คำชมเชย
- พูดถึงในสิ่งที่ดีของเด็กคนอื่นๆ บุคลากร และกิจกรรมของโรงเรียนอนุบาล
- สอบถามข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมของโรงเรียน หากมีบางสิ่งบางอย่างที่ไม่ชัดเจน
- ครูผู้สอนและบุคลากร มีหน้าที่คอยให้ข้อมูลทุกประเภท ที่อาจมีผลต่อความเป็นอยู่และพฤติกรรมของเด็ก
- หมั่นสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมของโรงเรียน แนวความคิด, กลุ่มเด็กๆ และการจัดการ
- ค้นหาวิธีที่จะทำความรู้จักกับเด็กก่อนวัยเรียนคนอื่นๆในโรงเรียนอนุบาล และพ่อแม่ของเด็กๆเหล่านั้น

Þarf barnið þitt sértæka þjónustu?

Ef grunur vaknar um hegðunar- eða þroskafrávik hjá barni ber leikskólastjóra samkvæmt lögum að bregðast við þeim vanda. Í samráði við foreldra er gerð skrifleg áætlun um íhlutun þótt ekki liggi fyrir staðfesting sérfræðings á þroskafrávikum.

Ef farið er fram á athugun eða ráðgjöf frá sérfræðiþjónustu þjónustumiðstöðvar er tilvísun fyllt út í samráði við foreldra. Sú þjónusta getur m.a. falist í sálfræðilegri athugun, talkennslu, sérkennsluráðgjöf eða félagsráðgjöf.

Foreldrar eiga ávallt að vera vel upplýstir um aðgerðir leikskólans varðandi þjálfun og nám barnsins og þeir eiga að veita upplýsingar sem skipta máli fyrir velferð þess og leikskólastarfið.



บุตรของท่านต้องการการบริการพิเศษด้านอื่นๆหรือไม่?

หากเกิดความสงสัยในความผิดปกติด้านพฤติกรรม หรือพัฒนาการในเด็กก่อนวัยเรียน จากการพูดคุยกับผู้ปกครอง และบันทึกไว้เป็นลายลักษณ์อักษร แต่ยังไม่สามารถนำไปใช้ในการยืนยันต่อผู้เชี่ยวชาญในด้านการพัฒนาการผิดปกติได้

หากได้ทำการตรวจสอบ หรือขอคำปรึกษาจากผู้เชี่ยวชาญด้านบริการ และคำแนะนำจากสำนักงานบริการเพื่อชุมชนแล้ว ต่อจากนั้นจะนำไปปรึกษาพูดคุยกับผู้ปกครอง การให้บริการดังกล่าวนี้ อาจรวมถึงการตรวจสอบทางจิตวิทยา, การบำบัดการพูด, การเรียนการสอนในกรณีพิเศษ หรือคำแนะนำด้านสังคมสงเคราะห์

ผู้ปกครองสมควรได้รับทราบข้อมูล เกี่ยวกับส่วนของการฝึกอบรมก่อนวัยเรียน และการศึกษาของเด็กโดยละเอียด ตลอดจนข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับสวัสดิการ และกิจกรรมของโรงเรียนอนุบาล



Hverjir fá upplýsingar um barnið þitt?

Upplýsingar um barnið fá þeir einir sem koma að umönnun þess og námi. Ef miðla þarf upplýsingum til annarra utan leikskólans er það ávallt gert með vitund foreldra.

Í leikskólum ríkir þagnarskylda. Allir starfsmenn skrifa undir þagnarheit um málefni og aðstæður sérhvers barns. Því er óheimilt að gefa foreldrum upplýsingar um annarra manna börn. Það eru vinsamleg tilmæli til foreldra að þeir virði þá þagnarskyldu sem ríkir í leikskólanum og ræði ekki út á við um það sem þeir verða áskynja um málefni og aðstæður annarra barna.

Þegar börn hætta í leikskóla og byrja í grunnskóla eiga persónulegar upplýsingar að fylgja þeim á milli skólastiga svo unnt sé að mæta sérhverju barni þar sem það er statt á þroskabrautinni. Slík upplýsingagjöf á einnig við ef barn skiptir um leikskóla. Foreldrar skulu upplýstir um hvaða upplýsingum er miðlað á milli skóla en það er lagaleg skylda leikskólastjóra og annarra sérfræðinga á vegum sveitarfélagsins að koma þeim til skila.



***„Ég elska fjölskylduna mína
svo mikið að það nær upp í
gluggann í geimnum.
Já, eiginlega bara út um
allt húsið þar uppi!“***

Leikskólabarn

ผู้ใดเป็นผู้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับบุตรของท่าน?

เฉพาะผู้ที่มีสิทธิในการดูแลรับผิดชอบเด็กและการศึกษาเพียงเท่านั้นสามารถขอทราบข้อมูลเกี่ยวกับเด็กได้ หากต้องการข้อมูลอื่นๆนอกโรงเรียน กรุณาติดต่อกับผู้ปกครองของเด็ก

ในโรงเรียนอนุบาล จะมีการเก็บรักษาความลับ บุคลากรทุกคนได้ลงนามคำปฏิญาณในการเก็บความลับ ตลอดจนสถานการณ์ของเด็กแต่ละคนเนื่องจากไม่อนุญาตให้ข้อมูลกับผู้ปกครองเกี่ยวกับเด็กคนอื่นๆ และขอให้ผู้ปกครองเคารพในความลับ ที่มีอยู่ในโรงเรียน และไม่สมควรพูดในสิ่งที่เคลื่อนไหวอยู่ภายในโรงเรียนอนุบาล และไม่พูดถึงปัญหาและสถานการณ์ของเด็กคนอื่นๆ

เมื่อเด็กออกจากโรงเรียนอนุบาล และเริ่มเข้าเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา ข้อมูลส่วนบุคคลต่างๆของเด็ก จะถูกแนบส่งไปด้วย เพื่อที่โรงเรียนประถมศึกษานั้นๆจะได้ทราบข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนาการของเด็ก ขณะอยู่ที่โรงเรียนอนุบาล ในกรณีที่เด็กต้องย้ายโรงเรียนอนุบาล ผู้ปกครองก็จะได้รับทราบเกี่ยวกับข้อมูลต่างๆที่ได้ทำการส่งไปยังผู้อำนวยการโรงเรียน หรือผู้เชี่ยวชาญอื่นๆที่อยู่ในความดูแลของเขตเทศบาล

**"ฉันรักครอบครัวของฉันมาก
มากจนถึงหน้าตาของยานยานอวกาศ
แต่จริงๆแล้ว
ความรักของฉันกระจายอยู่ทั่วไปทั้งบ้าน"**

โรงเรียนอนุบาลก่อนวัยเข้าเรียน



Mat foreldra og barna á skólastarfi

Leikskólastarfsfólki ber að meta árangur og gæði skólastarfsins með virkri þátttöku barna og foreldra. Það er liður í því að efla fagstarfið og um leið foreldrasamstarfið. Þátttaka foreldra og barna í mati á leikskólastarfinu er mikilvæg og getur verið með margvíslegum hætti. Mikilvægt er að fá fram sjónarmið allra og að hver og einn meti starfið út frá eigin forsendum. Niðurstöður nýtast til umbóta og áætlanagerða um stefnumótun skólans, hugmyndafræði og skipulag fagstarfsins.

Leikskólasvið sendir reglulega út viðhorfsskönnun til foreldra þar sem þeir eru beðnir um að meta ýmsa þætti í innra starfi leikskólans. Markmið slíkra kannana er að bæta þjónustu leikskólans, skipuleggja betur fagstarfið og stuðla að stöðugri framþróun.

***„Við myndum kenna foreldrunum
að vinna í leikskólanum og þau
myndu vilja koma.“***

Leikskólabarn



Foreldraráð

Við hvern leikskóla starfar foreldraráð. Því er ætlað að gefa umsagnir til leikskólans og leikskólaráðs um skólanámskrá og aðrar áætlanir um starfsemi leikskólans, sbr. 2. mgr. 4. gr. laga um leikskóla. Foreldraráðið fylgist jafnframt með framkvæmd skólanámskrár og annarra áætlana í leikskólanum og kynningu þeirra. Foreldraráð hefur umsagnarétt um allar meiri háttar breytingar á leikskólastarfinu.

Foreldrafélög

Í leikskólum eru starfandi foreldrafélög. Hlutverk þeirra er að styðja við leikskólastarfið, stuðla að velferð barnanna og efla samskipti foreldra innbyrðis og við leikskólann.

Á heimasíðu leikskólans eiga að vera upplýsingar um foreldrafélagið, kjörna fulltrúa í foreldraráði og fundagerðir.

การประเมินกิจกรรมโรงเรียนของผู้ปกครองและเด็ก

บุคลากรของโรงเรียนอนุบาล จะทำการประเมินประสิทธิภาพ และคุณภาพของโรงเรียน ด้วยการให้ผู้ปกครองและเด็ก เข้ามีส่วนร่วมอย่างมีคุณภาพ สิ่งเหล่านี้นับเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมเพื่อการสร้างความเข้มแข็ง นับเป็นหนทางหนึ่งให้ผู้ปกครองสามารถเข้ามีส่วนร่วม เพื่อการประเมินผลโรงเรียนอนุบาล ในการประเมินผลนี้ มีความสำคัญและสามารถกระทำได้หลายวิธี และที่สำคัญอย่างยิ่ง โดยจะได้รับความเห็นจากทุกคน และทำการประเมินผลงาน ตามความคิดเห็นของแต่ละบุคคล

จากนั้นจะนำผลลัพธ์มาใช้ให้เป็นประโยชน์ ใช้ในการปฏิรูปเพื่อการวางแผน วางนโยบายของโรงเรียน วางรากฐานตามแนวคิด ตลอดจนการจัดการระดับมืออาชีพ แผนกโรงเรียนอนุบาล จะเป็นผู้ออกกฎระเบียบ เพื่อนำไปใช้ ในการทำแบบสำรวจด้านทัศนคติ โดยให้ผู้ปกครองเป็นผู้ประเมินในด้านการจัดการต่างๆ ภายในโรงเรียนอนุบาล จุดมุ่งหมายของการสำรวจนั้น ก็เพื่อนำมาปรับปรุงด้านการให้บริการภายในโรงเรียนอนุบาล รวมทั้งการจัดการด้านการปฏิบัติงานให้ดีขึ้น และนำมาใช้เพื่อการส่งเสริมและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

"เราจะสอนให้ผู้ปกครองที่จะร่วมในกิจกรรมก่อนเข้าเรียนในโรงเรียนอนุบาล และสำหรับบุคคลที่ให้ความสนใจ"

โรงเรียนอนุบาลก่อนวัยเข้าเรียน

คณะกรรมการผู้ปกครอง

กิจกรรมของคณะกรรมการผู้ปกครองของโรงเรียนอนุบาลแต่ละแห่งนั้น มีวัตถุประสงค์เพื่อการแสดงความคิดเห็นสำหรับโรงเรียนอนุบาล และคณะกรรมการโรงเรียนอนุบาล เกี่ยวกับหลักสูตร ตลอดจนโปรแกรมกิจกรรมก่อนวัยเรียนอื่นๆ ตามกฎหมายโรงเรียนอนุบาล ข้อ 2 ย่อหน้า 4 คณะกรรมการโรงเรียน มีหน้าที่ในการตรวจสอบการดำเนินงานของหลักสูตรโรงเรียนและโปรแกรมอื่นๆ ที่ใช้ปฏิบัติในโรงเรียนอนุบาลและนำเสนอ ต่อคณะกรรมการผู้ปกครองมีสิทธิ

สมาคมผู้ปกครอง

โรงเรียนอนุบาลส่วนใหญ่ จะมีสมาคมผู้ปกครอง ซึ่งจะมีบทบาทในด้านของการให้ความสนับสนุน ในกิจกรรมก่อนวัยเรียน, ดูแลด้านสวัสดิการของเด็ก นอกจากนั้นสมาคมผู้ปกครอง ยังมีหน้าที่คอยส่งเสริมดูแลด้านความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียนอนุบาล ที่เว็บไซต์ของโรงเรียนอนุบาล จะมีข้อมูลเกี่ยวกับสมาคมผู้ปกครอง, การเลือกตั้งแทนในคณะกรรมการผู้ปกครอง และบันทึกการประชุม

Velkomin



Áheyrnarfulltrúi frá samtökum foreldrafélaga í Reykjavík, Börnunum okkar, situr fundi menntaráðs Reykjavíkur og er talsmaður foreldra við Leikskólasvið.

ผู้สังเกตการณ์จากสหพันธ์สมาคมผู้ปกครองเมืองเรคยาวิก เพื่อลูกหลานของเรา กรุณาเข้าร่วมประชุมกับคณะกรรมการด้านการศึกษาเมืองเรคยาวิก



Leikskólasvið Reykjavíkurborgar
Borgartún 12-14
105 Reykjavík
Sími 411 1111
leikskolasvid@reykjavik.is

Útg. 2011