Matsblað fyrir vettvangsathugun á félagsmiðstöð

Félagsmiðstöð:	Húsnæði:
Dagsetning og tímasetning vettvangsathugana:	Matsmaður:

1.Stjórnun: Forstöðumaður sem leiðtogi. Verklagsreglur og áætlanir.	• Stefna félagsmiðstöðvarinnar/frístundamiðstöðvarinnar birtist í starfsháttum. • Starfsfólk vinnur út frá aðgerðaráætlun. • Rýmingaráætlun er sýnileg.
Athugasemdir:	
2. Frístundastarf – félagsmiðstöð: Skipulag starfs og starfsaðstæður	• Verkaskipting og ábyrgð starfsfólks í daglegu starfi er skýr og öllum ljós. • Leitast er við að tryggja öryggi barna og unglinga í félagsmiðstöðinni og í nánasta umhverfi hennar. • Aðgengi að húsnæðinu og inna veggja þess er með þeim hætti að allir geti nýtt sér starfsemina án vandkvæða (s.s. fatlaðir). • Fjölbreytt úrval af efnivið er til staðar (sjá gátlista). • Efniviður og búnaður er yfirfarinn reglulega og endurnýjaður eftir þörfum (sjá gátlista).
Athugasemdir:	
2. Frístundastarf – félagsmiðstöð: Uppeldi og menntun	• Lögð er áhersla á að efla sjálfsmynd barna og unglinga. • Lögð er áhersla á að efla umhyggju barna og unglinga. • Lögð er áhersla á að efla félagsfærni barna og unglinga. • Lögð er áhersla á að efla virkni og þátttöku barna og unglinga. • Börn og unglingar fá tækifæri til að koma fram, tjá sig og koma verkefnum sínum á framfæri (s.s. í gegnum dans, söng, frásagnir, stjórnun viðburða, myndir, upptökur o.fl.).

	• Nærumhverfi er reglulega nýtt til útilífs[1] og útináms. • Starfsfólk ræðir um gildi og viðhorf við börn/unglinga í daglegu starfi. • Leitast er við að efla vitund barna og unglinga um sjálfbærni og virðingu fyrir umhverfi og náttúru (s.s. með flokkun á rusli, hreinsun á umhverfi og þátttöku í samfélagsverkefnum) • Verkefni sem stuðla að sköpun eru í boði fyrir börnin. • Börn og unglingar fá tækifæri til að njóta menningar og lista. • Börn og unglingar eru hvött til að gera hvers kyns hreyfingu að daglegum þætti í lífinu og fá tækifæri til þess í starfinu. • Börn og unglingar eru hvött til að tileinka sér heilnæmt mataræði. • Börn og unglingar eru markvisst hvött til að tileinka sér lífsstíl án vímuefna. • Leitast er við að hafa jákvæð áhrif á börn og unglinga varðandi hreinlæti og hvíld. • Börn og unglingar eru frædd um ávinning tómstundaiðkunar. • Leitast er við að hafa jákvæð áhrif á umgengni barna og unglinga.
2. Frístundastarf – félagsmiðstöð: Starfshættir og viðfangsefni	• Börn og unglingar hafa val um viðfangsefni. • Viðfangsefni eru fjölbreytt og hæfilega ögrandi. • Viðfangsefni taka mið af áhuga og styrkleikum barna og unglinga. • Starfsfólk leiðbeinir og tekur þátt í umræðum, verkefnum og leik barna og unglinga þegar það á við. • Starfsfólk er vakandi fyrir því sem brennur á börnum og unglingum á hverjum tíma og/eða er ofarlega á baugi í samfélaginu og skapar farveg fyrir umræður. • Starfsfólk hvetur til sjálfsprottinna námstækifæra og er vakandi fyrir þeim.

[1] Útilíf er dvöl og líkamleg virkni utandyra í frítímanum með það að markmiði að komast í nýtt umhverfi og upplifa náttúruna.

	• Boðið er upp á opið starf og hópastarf. • Boðið er upp á fræðslu (s.s. í smiðjum, fyrirlestrum o.s.frv.). • Viðburðir eru haldnir reglulega (s.s. ferðir, sýningar. keppnir, dansleikir, þemakvöld og, heimsóknir).
2. Frístundastarf – félagsmiðstöð: Virk þátttaka og lýðræði	• Aðferðir til að efla barna- og unglingalýðræði eru nýttar í starfinu, s.s. með hugmyndakössum, skipulögðum fundum og ráðum þar sem börn og unglingar eru virkir þátttakendur í umræðum og hugmyndavinnu. • Fjölbreyttar leiðir eru farnar til að fá fram sjónarmið barna og unglinga. • Börn og unglingar hafa mótandi áhrif á aðstöðu félagsmiðstöðvarinnar. • Börn og unglingar fá stuðning við að koma eigin hugmyndum í framkvæmd. • Markvisst er leitað eftir skoðunum þeirra sem eiga erfitt með að koma skoðunum sínum á framfæri, s.s. vegna fötlunar, tungumáls, félagslegrar stöðu, veikinda eða áfalla. • Börn og unglingar fá aukna ábyrgð í starfi félagsmiðstöðvarinnar í samræmi við aldur og þroska. • Unglingar og börn taka ábyrgð á einstaka verkefnum í félagsmiðstöðinni, s.s. að skipuleggja og framkvæma viðburði fyrir sjálfa sig og aðra.
2. Frístundastarf – félagsmiðstöð: Mannréttindi og margbreytileiki	• Unnið er markvisst að jafnrétti (í víðum skilningi) og það endurspeglast í starfinu. • Unnið er markvisst með fjölmenningu og margbreytileika og það endurspeglast í starfinu. • Hugað er að því að virkja einstaklinga sem þurfa sérstaka hvatningu til þátttöku og forystu. • Starfsemi félagsmiðstöðvarinnar tekur með af ólíkum þörfum einstaklinga.

3. Mannauður: Fagmennska starfsfólks	• Starfsfólk er skapandi og nýtir áhugasvið sín, þekkingu og hæfileika í starfi. • Viðhorf starfsfólks til viðfangsefna eru lausnamiðuð. • Starfsfólk notar jákvæð samskipti og virka hlustun í samskiptum við börnin. • Starfsemin endurspeglar gott samstarf og samábyrgð starfsfólks. • Starfsfólkið er virkt í starfi með börnum/unglingum.
4. Staðarbragur: Viðmót og menning	• Markvisst er unnið eftir gildum félagsmiðstöðvarinnar og/eða frístundamiðstöðvarinnar. • Andrúmsloftið einkennist af jákvæðni og virðingu. • Börnum og unglingum er heilsað við komu og þau kvödd við brottför. • Starfsfólk gefur sig að foreldrum og öðrum gestum sem koma og sýnir þjónustulund. • Starfsfólk og börn/unglingar leiðbeina, hvetja og styðja hvert annað. • Virðing er borin fyrir einstaklingnum og tillit er tekið til ólíkra sjónarmiða. • Það sést í vinnu og viðhorfum starfsfólks að það hefur trú á getu og hæfni barna og unglinga. • Í starfinu er unnið út frá styrkleikum hvers og eins.

4. Staðarbragur: Velferð og líðan barna	• Börnunum/unglingunum líður vel í félagsmiðstöðinni. • Milli þátttakenda í starfinu ríkir gagnkvæm virðing og samkennd. • Börnunum/unglingunum er leiðbeint um heilsueflandi þætti (s.s. útiveru, hreyfingu, hollt mataræði og hreinlæti). • Starfsfólk er meðvitað um hlutverk sitt sem fyrirmyndir s.s. varðandi heilsusamlegan lífsstíl, talsmáta og hegðun. • Börn og unglingar eiga greiðan aðgang að starfsfólki. • Reglur eru skýrar og börnin og unglingarnir þekkja þær. • Starfsfólk er samtaka um að fylgja eftir reglum og viðmiðum í starfinu. • Samskipti starfsfólks við börn og unglinga eru uppbyggileg og hvetjandi. • Börn og unglingar fá tækifæri til að leysa sjálf úr ágreiningsmálum. • Starfsfólk aðstoðar börn og unglinga í félagslegum samskiptum þegar á þarf að halda. • Starfsfólk bregst við krefjandi hegðun á uppbyggjandi hátt.