

# Gátlisti um skipulag húsnæðis og efnivið frístundaheimila <sup>Fylgiskjal</sup>

## Nóv. 2015

Frístundaheimili:	já	Að hluta	nei	Athugasemdir
Húsnæðissamningur við grunnskóla er til staðar				
Samningur er í gildi þar sem húsnæði er leigt af þriðja aðila og samningurinn nær yfir alla þætti varðandi aðbúnað og rýmisþarfir				
Húsnæði frístundaheimilisins er vel merkt með nafni þess				
<b>Forstofa:</b>				
Frístundaheimilið hefur afnot af forstofu sem er a.m.k. 10-15 m <sup>2</sup>				
Snagi fyrir hvert barn				
Töskuhillur fyrir hverja skólatösku				
Upplýsingatafla þar sem hægt er að koma skilaboðum til foreldra				
Hurð inn í frístundaheimilið sem börnin geta opnað sjálf				
Góð motta				
Opnanlegur gluggi í fatahengi eða þurrskápur til að þurrka föt.				
<b>Hjarta frístundaheimilisins:</b>				
Rými sem er alfarið í umsjón frístundaheimilisins, ef það er nýtt af öðrum á morgnana er það gert í samráði við verkefnisstjóra frístundaheimilis. Hjartað er a.m.k. 1 m <sup>2</sup> af nettó vinnurými fyrir hvert barn (3 m <sup>2</sup> þegar um börn með fötlun er að ræða), aldrei minna en 60 m <sup>2</sup> .				
Eitt „hjarta“ fyrir börn úr 1. - 2. bekk og annað fyrir börn úr 3. - 4. bekk				
Frístundaheimilinu er stjórnað út frá þessu rými, það er staður barnanna og í hjartanu fær hugmyndafræði frístundastarfsins að njóta sín				
Valtafla hangir uppi í hjarta frístundaheimilisins				
Myndir af starfsfólki hanga uppi ásamt nöfnum þeirra				

# Gátlisti um skipulag húsnæðis og efnivið frístundaheimila <sup>Fylgiskjal</sup>

## Nóv. 2015

Rýmið í hjarta frístundaheimilisins ýtir undir frjálsan leik og hlutverkaleik				
Hægt er að stúka rýmið af þ.a. hægt sé að vinna í litlum hópum og bjóða upp á val á viðfangsefnum				
<b>Heildar vinnurými:</b>				
Vinnusvæði sem börn og starfsfólk hafa aðgang að eftir skólatíma er u.þ.b. 4 m <sup>2</sup> nettó á barn hverju sinni (12 m <sup>2</sup> þegar um börn með fötlun er að ræða). Rými sem ekki er stúkað niður (sbr. íþróttasalur) telst þó aldrei meira en 96 m <sup>2</sup> .				
Aðgangur að sérrými sem hægt er að nýta þegar börn þurfa að komast í meiri ró				
Aðgengi að sérgreinastofum, s.s. Íþróttasal, bókasafni, tölvuveri, matreiðslu-, tónlistar- og handavinnustofum				
Samnýtt rými eru staðsett nálægt hjarta				
<b>Salerni/snyrtiaðstaða:</b>				
Aðgangur að salernum skv. Reglugerð um hollustuhætti nr. 941/2002 (25 börn 2 salerni, 50 börn 3 salerni, 100 börn 4 salerni 200 börn 6 salerni)				
Hreinlætisaðstaða fyrir fatlaða				
Hurðir fyrir salerni eru þannig að börn eigi auðvelt með að læsa að sér				
<b>Geymslur:</b>				
5-8 m <sup>2</sup> geymsla fyrir ýmis leiktæki og búnað (bæði úti og innidót)				
<b>Eldhús og matsalur:</b>				
Aðgengi að eldhúsi eða þjónusta frá mötuneyti skóla				
Frístundaheimilið hefur aðgang að matsal eða annarri aðstöðu þar sem börnin geta neytt síðdegishressingar á notalegan og ánægjulegan hátt				

# Gátlisti um skipulag húsnæðis og efnivið frístundaheimila <sup>Fylgiskjal</sup>

## Nóv. 2015

<b>Almennt um húsnæði frístundaheimilis:</b>				
Húsnæði frístundaheimilisins er heimilislegt				
Gefur kost á samskiptum og samstarfi þeirra sem að starfinu koma (starfsfólk, börn og foreldrar)				
Ber þess merki að hugað hefur verið að hljóðvist				
Gott aðgengi fyrir hreyfihamlaða				
Umhverfi barnanna endurspeglar að komið sé til móts við fjölbreytileika (s.s. með skýringarmyndum, hlutir sem börn þurfa að ná til séu í þeirra hæð o.fl.)				
<b>Útisvæði:</b>				
Aðgangur að leiksvæði skóla eða öðru góðu útivistarsvæði				
Ef mikil umferð eða stórar umferðargötur eru nálægt er svæðið afgirt				
<b>Starfsmannaaðstaða:</b>				
Skrifstofa forstöðumanns nálægt hjarta og að lágmarki 7 m <sup>2</sup> ef önnur starfsmannaaðstaða er ekki fyrir hendi, annars duga 4 m <sup>2</sup>				
Aðstaða fyrir starfsfólk til að geyma föt og aðra persónulega muni (læstir skápar)				
Starfsfólk hefur aðgang að kaffistofu sem er sérstaklega ætluð starfsfólki skóla og/eða frístundaheimilis				
Starfsmannasalerni sem er sérstaklega ætlað starfsfólki skóla og/eða frístundaheimilis				
<b>Efniviður:</b>				
er fjölbreyttur.				
vekur áhuga barnanna.				
ýtir undir ímyndunarafli, sköpun og tjáningu barna.				
er aðgengilegur fyrir börnin.				

# Gátlisti um skipulag húsnæðis og efnivið frístundaheimila <sup>Fylgiskjal</sup>

## Nón. 2015

kemur til móts við áhuga allra barna (s.s. beggja kynja og margbreytileika mannlífsins)				
ýtir undir að börn geti rannsakað og fundið lausnir.				
endurspeglar margbreytileika mann-lífsins (útlit, færni, aldur, tungumál, fjölskyldugerðir o.fl.)				
Merkingar á efnivið og svæðum				