

Estado de ánimo, vínculos sociales y participación en actividades de ocio en alumnos del 5° al 7° grado de primaria:

Comparación a respuestas según el idioma materno hablado en casa.

Hrefna Guðmundsdóttir *Centro de Ocio Kampi, Reykjavík* y

Hanna Ragnarsdóttir *Universidad de Islandia (Háskóla Íslands), Área educacional científica.*

El artículo se refiere principalmente a resultados del estudio *Investigaciones y diagnósticos* (Hrefna Pálsdóttir, Inga Dóra Sigfúsdóttir, Jón Sigfússon y Álfgeir Logi Kristjánsson, 2011) acerca del estado de ánimo, vínculos sociales y participación en actividades de ocio en alumnos del 5° al 7° grado de primaria según su lengua materna. La investigación se hizo a todos los alumnos del 5° al 7° grado en Islandia en febrero del 2011. El diagnóstico se basa en la elaboración de base de datos según la lengua materna del alumno¹. En los resultados se observa una diferencia entre las respuestas según la lengua materna del los niños. Se nota principalmente que niños con otra lengua materna que el islandés no están tan bien situados socialmente, se sienten peor que los niños de su edad, son objeto de bromas, los hacen más aun lado, tienen más posibilidades de acoso y más posibilidad de que sean atacados en grupo. Ellos tienen menos contacto con niños de su edad y tienen menos amistades. Tienen más inclinación en tomar parte en hacer broma de otros, acosar y atacar a otros en grupo. Toman menos participación en actividades organizadas de ocio y hacen menos ejercicio que los niños de su edad. Parece presentarse la misma oscilación en todas las mediciones, por tanto, si

¹ El Centro de actividades de ocio Kampur obtuvo soporte del Comité de Inmigración y Ministerio de bienestar social para su elaboración de base de datos de la investigación *Investigaciones y diagnósticos* que se obtuvieron en febrero del 2011.

la lengua materna que se habla en casa es otra que el islandés tiene influencia en el estado de ánimo, interacción social y participación en actividades de ocio. Cuando uno de los padres habla otra lengua que el islandés se presentan la mitad de posibilidades de malestar, ser objeto de bromas y hasta violencia y las posibilidades aumentan al doble si en casa solo se habla otra lengua distinta al islandés, notándose una diferencia según el uso de la lengua. Esto puede incluso suceder en el salón de clases bajo la presencia de adultos encargados de la enseñanza.