



Reykjavíkurborg
Skóla- og frístundasvið



Laufskálar

2026– 2027



Framtíðarsýn skóla og frístundasviðs:

Í kraftmiklu skóla- og frístundastarfi öðlast börn og unglingar menntun og reynslu til að láta drauma sína rætast og hafa jákvæð áhrif á umhverfi og samfélag.



Efnisyfirlit

1.	Greinargerð leikskólastjóra	3
2.	Innra og ytra mat leikskólans fyrir 2025-2026	4
2.1	Innra mat.....	4
2.2	Innra mat deilda.....	6
2.2.1	Furulundur	6
2.2.2	Lerkilundur.....	7
2.2.3	Birkilundur	8
2.2.4	Grenilundur.....	9
2.3	Ytra mat.....	10
3.	Umbótaáætlun leikskólans 2026-2027.....	12
3.1	Umbótaáætlun deilda/deildar 2026-2027	13
3.1.1	Eldri deildar.....	13
3.1.2	Yngri deildar.....	15
4.	Starfsþróunarsamtöl.....	16
5.	Fræðsla almennt út frá umbótaþáttum leikskólans.....	16
6.	Samstarf leikskóla, grunnskóla og frístundamiðstöðva.....	16
7.	Foreldrasamstarf	17
8.	Skipulagsdagar og leikskóladagatal	17
9.	Þróunarverkefni.....	18
10.	Fylgiskjöl:	19
10.1	Skóladagatal Laufskála 2026-2027	19
10.2	Umsögn foreldraráðs.....	21





1. Greinargerð leikskólastjóra

Veturinn byrjaði vel í Laufskálum, aðlögun barna heppnaðist vel. Börnin voru fljót að aðlagast og foreldrar urðu fljótt öruggir. Við prufuðum að bjóða starfsmönnum að safna styttingu og nota hana á skráningardögum og fimm starfsmenn gerðu það. Með því lengdum við viðveru þeirra samtals um 20 tíma á viku og munar það miklu til að dekkja daginn. Við vorum óörugg að fara í þessa vegferð því við vissum ekki hversu mörg börn myndu skrá sig úr fríi á skráningadögum.

Við vonumst eftir meiri fyrirsjáanleika með nýju Reykjavíkurleiðinni þar sem þarf að skrá í september og janúar alla skráningadaga annarinnar. Vonumst við til þess að geta nýtt söfnun styttingar fyrir fleira starfsfólk næsta vetur. Við lentum illa í langtímaveikindum í vetur en horfir það til betri vegar, skammtíma fjarvistir voru líka yfir meðallagi og lentum við í heimsendingum til að tryggja öryggi barnanna. Við erum eintaklega heppin með foreldrahópinn sem studdi okkur í þessu verkefni.

Í mars varð leikskólinn 30 ára og héldum við að sjálfsgöðu upp á það, foreldrar og börn mættu og horfðu á leiksýningu í boði starfsmanna og fengu sér súkkulaðiköku. Í framhaldi buðum við núverandi og fyrrverandi starfsmönnum ásamt velunnurum í afmælisveislu. Við það tilefni heiðruðum við hana Gyðu okkar sem hefur unnið í Laufskálum frá upphafi. Í vetur vorum við á fullu að innleiða Heillaspor í starfið og hefur það gengið ágætlega, í apríl fór stór hópur starfsmanna til Glasgow í námsferð þar sem við fengum fræðslu um Heillaspor og fórum í heimsóknir í leikskóla. Við lærðum heilmikið í ferðinni, bæði sáum við hvað við gætum bætt inn í okkar starf og hvað við gerum vel. Námsferðin okkar var mikill partur í hópefli vetrarins, það er ótrúlegt hvað undirbúningurinn og svo ferðin sjálf gerði góða hluti í starfsmannahópnum. Hópurinn sem varð eftir fór í leikskólaheimsókn hér heima og skelltu sér á námskeið á Torginu.

Síðan við hættum með verkefnastjóra yfir leiklistaverkefninu okkar hefur það tekið breytingum. Leiklistarverkefnin sem hafa verið á hendi deildanna hefur blómstrað t.d sýna og sjá, en leiklistartímarnir sem verkefnastjórinn sá um hafa verið í meira lausu lofti. Við erum að vinna í handbók fyrir starfsmenn svo að leiklistarverkefnið verði markvissara inn á deild.

Eitt af stóru verkefnum vetrarins var að klára uppfærslu á námskrá leikskólans en sú vinna er á lokametrinum en þó ekki lokið. Erfitt hefur reynst okkur að hafa tíma til að fá fleiri aðila inn hús til að vinna í verkefninu þar sem aðal áhersla okkar í vetur hefur verið starfið með börnum.

Það er stór árgangur að fara frá okkur yfir í grunnskóla og hópurinn sem er að koma inn er yngri en við erum von, hlökkum við til að takast á við það skemmtilega verkefni





2. Innra og ytra mat leikskólans fyrir 2025-2026

2.1 Innra mat

Hvað var metið? Hljóðvist	
Hvernig fór matið fram?	Á fundum með starfsfólki, skráningu stjórnenda á hávaða í miðríminu eftir því hvernig miðrímið var sett upp t.d þegar börn voru í leik, í matartíma barna, skilrúm færð til og fl.
Hverjir tóku þátt í matinu? (starfsmenn, börn, foreldrar, aðrir)	Starfsfólk og hljóðvistasérfræðingur sem kom á vegum Reykjavíkurborgar að taka út hljóðvist í byggingum eins og Laufskálar.
Helstu niðurstöður mats (styrkleikar og tækifæri til umbóta)	Helstu niðurstöður voru þær að sama hvernig við settum miðrímið upp var mikil hávaðamengun þar. Eftir heimsókn hljóðvistasérfræðings var ákveðið að setja upp hljóðvistaplötur og voru þær settar upp í mars sl. Mikil munur er á hljóðvist eftir að þær komu. Verður áhugavert að skoða niðurstöðu stofnunar ársins á næsta ári, þar sem hljóðvistarplöturnar komu upp eftir að könnunin var sett fram í ár.

Hvað var metið? Teymisvinna	
Hvernig fór matið fram?	Í umræðum starfsmanna
Hverjir tóku þátt í matinu? (starfsmenn, börn, foreldrar, aðrir)	Stjórnendur og starfsmenn
Helstu niðurstöður mats (styrkleikar og tækifæri til umbóta)	Því miður var vinna í þessum hópum lítil í vetur vegna veikinda og annara forfalla starfsmanna og því ekki marktæk niðurstaða. Þurfum að endurskoða þessa teymisvinna.





Hvað var matið? Námskrá Laufskála

Hvernig fór matið fram?	Í umræðuhópum
Hverjir tóku þátt í matinu? (starfsmenn, börn, foreldrar, aðrir)	Starfsmenn Laufskála. Matið er ekki komið svo langt að það sé búið að leggja það fyrir foreldra.
Helstu niðurstöður mats (styrkleikar og tækifæri til umbóta)	Námskrá Laufskála er ekki fullbúin svo hún er í stöðugu endurmati.

Hvað var matið? Heillaspor

Hvernig fór matið fram?	Á Heillasporafundum og spurningakönnun frá MMS. Matið tók breytingum út frá innleiðingarteyminu, þar sem ákveðið var að nota spurningakönnun en ekki matslista.
Hverjir tóku þátt í matinu? (starfsmenn, börn, foreldrar, aðrir)	Starfsmenn Laufskála og Heillasporateymið.
Helstu niðurstöður mats (styrkleikar og tækifæri til umbóta)	Niðurstöður könnunar sýna að við erum komin vel á veg í innleiðingu Heillaspora. Svörin gefa til kynna að starfsfólkið okkar búi yfir sterkri meðvitund um mikilvægi rólegra og virðingarfullra samskipta, hlýju, hlustun og þess að vera til staðar fyrir börn. Einnig leggur starfsfólkið áherslu á að skapa öruggt og notalegt umhverfi þar sem er tekið mið af tilfinningalegum þörfum hvers barns og þau fá tækifæri til að þekkja eigin tilfinningar og finna lausnir. Skipulag umhverfis í sjónhæð barna og meðvitaðir samskiptahættir eru áberandi styrkleikar sem sýna að hugmyndafræði Heillaspora hefur fest rætur í starfinu okkar. Við sjáum tækifæri í að skoða vinnulag og skipulag til að minnka tímapressu og skapa betri forsendur fyrir starfsfólk til að gefa börnunum tíma.



2.2 Innra mat deilda

2.2.1 Furulundur

Hvað var metið? Tjáning og Samskipti í barnahópnum	
Hvernig fór matið fram?	Börnin ásamt starfsfólki deildarinnar setti saman samskipta sáttmála. Í sáttmálanum var farið yfir hvernig samskipti eiga að fara fram og einnig reglur varðandi hvernig vinir koma fram við hvort annað. Fylgst var með börnunum yfir veturinn og aðstoð eftir þörf í samskiptum. Auk þess nýttu starfsmenn deildarinnar lausnamiða og fengu börnin til þess að finna lausnir á hinum ýmsu vandamálum sem geta myndast daglega. Einnig var komið inn á samskipta þáttinn í vináttuþjálfun yfir veturinn. Krakkarnir fengu þar endurtekningar yfir hvað jákvæð samskipti eru og hvernig sé best að nálgast vini sína í fjölbreyttum aðstæðum.
Hverjir tóku þátt í matinu? (starfsmenn, börn, foreldrar, aðrir)	Starfsmenn deildarinnar.
Helstu niðurstöður mats (styrkleikar og tækifæri til umbóta)	Krakkarnir virða reglur samskiptasáttmála þrátt fyrir að allir ruglist þess á milli. Mikilvægt var að deildarstarfsmenn voru á tánum til þess að grípa inn í og veita börnunum aðstoð í samskiptum þegar þess krafðist. Það skilaði miklum árangri í samskiptum. Regluleg samskipti milli starfsmanna og barna á morgunfundum og samverustundum skilaði sér sem áminning um hvernig við tölum hvert við annað.

Hvað var metið? Læsi	
Hvernig fór matið fram?	Lubbi finnur málbein. Skráning allar vikur hverjir lærðu hvaða málhljóð og einnig hvaða börn misstu af þjálfun. Einnig var sett ríka áherslu á að fylgjast með hvaða bækur væru aðgengilegar börnunum inn á deildinni. Mikill lestur í samverustundum fyrir börnin og börnin hvött til þess að velja efni fyrir hverja stund. Punktað niður hvað bækur gripu mestan áhuga barnahópsins svo hægt væri að finna sambærilegt efni og auka áhuga barnanna á bókum og lestri.
Hverjir tóku þátt í matinu? (starfsmenn, börn, foreldrar, aðrir)	Starfsmenn og börn
Helstu niðurstöður mats (styrkleikar og tækifæri til umbóta)	Við komumst fljótt af því að börnunum þótti bækur þar sem þau eru virkir þátttakendur skemmtilegastar. Sem dæmi voru bækurnar eftir Ævar "þín eigin saga" afar vinsælar á deildinni. Bækurnar stöðva reglulegu og fengu

	krakkarnir að taka ákvarðanir um hvað eigi að gerast næst í bókinni. Auk þess þótti þeim bækur um frægt fólk líkt og Michael Jordan, Albert Einstein, Rosa Parks og David Attenborough virkilega skemmtilegar. Þessi bókasería kallast "Litla fólkið og stóru draumarnir". Lubbi finnur málbein gaf okkur tækifæri vikulega til þess að kynna nýjum málhljóðum og skilja þau betur. Skráningar sýndu að öll börnin fengu innlegg á einhverjum lubbahljóðunum en aðeins fjögur börn voru viðstödd alla tímana í vetur. Verkefnin voru krefjandi og skemmtileg. Verkefnin hefðu þó mátt vera fjölbreyttari.
--	---

2.2.2 Lerkilundur

Hvað var matið? Tjáning og Samskipti í barnahópnum	
Hvernig fór matið fram?	Farið var yfir samskipti með börnunum og rætt leiðir til að efla og betrubæta þau. T.d. Hvernig við spyrjum hvort við megum vera með, hvort við megum prófa hluti og hvernig við skiptumst á. Tekið var fyrir að skilja útundan, öðrum bannað að koma í afmæli og að hunsa hvert annað. Einnig var ákveðið að taka fyrir að grípa fram í þegar aðrir tala og æfa sig í að hlusta á aðra. Í leiklist og Sýna og sjá var m.a. farið í hvernig við tjáum okkur í orði og kynnum okkur. Börnin fóru reglulega í leiklistarstundir þar sem við æfðum stöðu okkar, raddblæ og hvernig við tjáum okkur á kurteisan hátt. Framfarir barnanna voru skráðar með myndum og minnispunktum starfsmanna.
Hverjir tóku þátt í matinu? (starfsmenn, börn, foreldrar, aðrir)	Starfsmenn og börn
Helstu niðurstöður mats (styrkleikar og tækifæri til umbóta)	Eftir veturinn hafa samskipti barnanna farið verulega fram. Börnin komu sjálf með frasann „Kurteisi kostar ekkert“ sem þau segja reglulega ef einhver á til að ruglast í samskiptum. Samskiptin hafa batnað þegar horft er yfir heildina en við eigum enn smá í land þegar kemur að samskiptum barnanna í leik og við erum enn að æfa okkur í að tala af kurteisi við alla. Verkefnið „Töfraboltinn“ þar sem einungis sá sem heldur á þeim bolta hefur orðið og má tala. Þetta gerði börnunum auðveldara með að sjá og átta sig á hver ætti orðið og þar af leiðandi voru þau betri í að æfa sig að grípa ekki fram í fyrir öðrum. Börn sem töluðu lægra en önnur fengu þannig aukin tækifæri til að fá að klára mál sitt.



Hvað var metið? Læsi	
Hvernig fór matið fram?	Dagskipulag var sett upp með sýnilegum hætti og orð sett á alla þætti þess t.d. vikudagarnir, mánuðirnir, svæðin og verkefnin. Lögð var rík áhersla á að lesið yrði á hverjum degi, hvort sem það væri í litlum eða stærri hóp eða með einu barni. Einnig var farið í vikulegar Lubbastundir þar sem farið var yfir máhljóð vikunnar og rætt við börnin til að fá þau til að taka þátt í að finna orð sem byrja á því máhljóði. Í byrjun hausts fengu börnin plastbein með nöfnunum sínum til að gera stafina þeirra áþreifanlega. Þannig gætu börnin bæði séð nafnið sitt skrifað og fundið fyrir stöfunum sem myndi hjálpa þeim að átta sig á hvernig þau gætu skrifað nafnið sitt sjálf.
Hverjir tóku þátt í matinu? (starfsmenn, börn, foreldrar, aðrir)	Starfsmenn
Helstu niðurstöður mats (styrkleikar og tækifæri til umbóta)	Í vor eru nánast öll börnin farin að geta skrifað nafnið sitt, átta sig á máhljóðum og mörg eru farin að tengja saman orð og máhljóð þannig þau geti lesið. Í haust var farið af krafti í að lesa og í desember var bókadagatal þar sem amk ein bók var lesin á dag fyrir allan hópinn. Nú í vor fór aðeins að dala upplestur kennaranna fyrir hópinn vegna annarra verkefna. Þetta er hlutur sem við munum gæta betur að á næsta skólaári. Þó ber að nefna að læsi snerti vissulega þessi verkefni líka en að öðru leyti. Reglulegu heimsóknirnar á bókasafnið skiluðu sér í miklum áhuga barnanna á að skoða bækur og þar af leiðandi miklum lestri starfsmanna fyrir börnin. Lesið var í samverustundum, rólegum stundum, meðan á matartíma stóð, í málörvunarstundum, í leiklistastundum og í útiveru. Skráningar sýndu að öll börnin fengu innlegg á einhverjum Lubbahljóðunum, en ekkert barn var viðstatt alla tímana í vetur.

2.2.3 Birkilundur

Hvað var metið?	Sjálfsöryggi og framkoma
Hvernig fór matið fram?	Sýna og sjá taskan fór heim með hverju barni tvisvar sinnum yfir árið. Börnin standa fyrir framan hóp og kynna hlut að heiman. Einnig vorum við með verkefnið „Lubbi fer heim“ þar sem hvert barn fékk að fara með Lubba í heimsókn yfir eina helgi, á mánudeginum kynntu börnin fyrir hópnum hvað var gert með Lubba yfir helgina.





	Notast var við myndaskráningu í bæði „Sýna og sjá” og í „Lubbi fer heim”. Við æfum okkur reglulega að kynna okkur í leiklistarsamveru, ásamt því að tjá sig á morgunfundum, þar fá þau að rétta upp hönd og segja okkur það sem liggur þeim að hjarta.
Hverjir tóku þátt í matinu? (starfsmenn, börn, foreldrar, aðrir)	Starfsmenn.
Helstu niðurstöður mats (styrkleikar og tækifæri til umbóta)	Í sýna og sjá sjáum við meira öryggi hjá börnunum að koma fram og segja frá hlutum sem þau eru að kynna. Einnig höfum við séð þetta öryggi skína í gegn þegar þau kynna hvað þau gerðu með Lubba í verkefninu „Lubbi fer heim”. Næstum öll börnin geta komið upp og kynnt sig fyrir framan hópinn. Einnig vilja 18 börn af 19 börnum fá að tjá sig á morgunfundum.

Hvað var metið?	Læsi
Hvernig fór matið fram?	Notast var við Málbein Lubba þar sem eitt hljóð var tekið fyrir í hverri viku þannig börnin fengu að kynnast stafnum og hljóði stafsins. Skráningarblað var gert í byrjun vetrar og merkt var inná það hvaða börn tóku þátt í hverri stund fyrir sig og hverjir misstu af. Lögð var áhersla á sögustundir á hverjum degi þar sem lesið var fyrir börnin. Bækur eru aðgengilegar og alltaf í boði að fá bók að skoða. Dagskipulag var sett upp sjónrænt og farið var yfir daginn á morgnanna.
Hverjir tóku þátt í matinu? (starfsmenn, börn, foreldrar, aðrir)	Starfsmenn
Helstu niðurstöður mats (styrkleikar og tækifæri til umbóta)	Lubbi fór af stað með krafti í haust en þegar fór að voru fór því að dala sem var til þess að við náum ekki að klára öll hljóðin. Við munum því passa það næsta haust. Næstum öll börnin eru farin að þekkja sitt hljóð og einhver farin að skrifa sinn staf. Lesturinn í samveru hélst inni og mikill áhugi er hjá börnunum á bókum.

2.2.4 Grenilundur

Hvað var metið?	Sjálfsöryggi og framkoma
Hvernig fór matið fram?	Hvert og eitt barn fékk að taka Sýna og sjá töskuna heim einu sinni. Notast var við myndaskráningu.





Hverjir tóku þátt í matinu? (starfsmenn, börn, foreldrar, aðrir)	Starfsmenn.
Helstu niðurstöður mats (styrkleikar og tækifæri til umbóta)	Börnunum fannst spennandi að fá að taka töskuna með sér heim. Þeim fannst mest spennandi að fá að sýna dótið sitt og voru að æfa sig að standa fyrir framan hóp og fá klapp í lok stundar. Hafði verið skemmtilegt höfðum við náð að fara heim með sýna og sjá tvisvar sinnum til að sjá hvort við sæjum mun á framkomu þeirra og öryggi.

Hvað var metið?	Læsi
Hvernig fór matið fram?	Þetta er yngsta deildin og börnin að byrja í leikskóla. Við kynntum Lubbi fyrir börnunum með því að setja upp Lubbahljóðinn og myndir af börnunum við sitt hljóð.
Hverjir tóku þátt í matinu? (starfsmenn, börn, foreldrar, aðrir)	Starfsmenn
Helstu niðurstöður mats (styrkleikar og tækifæri til umbóta)	Börnin sýndu mikinn áhuga af Lubba og ætlum við að vera enn duglegri næsta haust. Börnin lærðu hljóðið af sínum staf og sýndi áhuga á hljóðum hinna barnanna.

2.3 Ytra mat

Hvað var metið?	
Hvernig fór matið fram?	Starfsmannakönnun, Stofnun ársins
Hverjir tóku þátt í matinu? (starfsmenn, börn, foreldrar, aðrir)	66% starfsmanna tóku þátt en öllum starfsmönnum gafst tækifæri á því.
Helstu niðurstöður mats (styrkleikar og tækifæri til umbóta)	Helstu niðurstöður eru að við höfum verið að bæta okkur í öllum þáttum matsins frá fyrra mati. Helsti styrkleiki okkar liggur í mannauðnum. Starfsfólk treystir sýnum næsta yfirmanni og er í heildina ánægt í starfi sínu. Lægstu stigin erum við að fá í launakjörum, hljóðvist og loftgæðum. Við teljum mikilvægt að skoða loftgæðin nánar.

Hvað var metið? Heillaspor	
Hvernig fór matið fram?	Könnun frá MMS



Hverjir tóku þátt í matinu? (starfsmenn, börn, foreldrar, aðrir)	70% starfsmanna tóku þátt en öllum starfsmönnum gafst tækifæri á því.
Helstu niðurstöður mats (styrkleikar og tækifæri til umbóta)	Að okkur gangi ágætlega að innleiða Heillaspor í Laufskála. Tækifæri til að skoða vinnulag og skipulag til að minnka tímapressu og skapa betri forsendur fyrir starfsfólk til að gefa börnum tíma. Einnig gefst tækifæri til að skoða hvernig hægt er að draga úr tímapressu þannig að starfsfólk hafi betri forsendur til að vera til staðar fyrir börnin.





3. Umbótaáætlun leikskólans 2026-2027

Þeir þættir sem eru metnir yfir **allan leikskólann í heild sinni**. Þessir þættir geta verið aðrir eða þeir sömu og eru metnir á deildum. Á deildum erum við að sýna þær leiðir sem hver deild fer miðað við aldur og færni barna.

Umbætur skulu taka mið af menntastefnu Reykjavíkur, skólanámskrá og þróunarverkefni ef leikskólinn er í slíku.

Stjórnun- uppeldis og menntastarf, mannauður/leikskólabragur- innra mat	
Umbótaþáttur/matsþáttur(t.s. stjórnun, uppeldis og menntastarf, mannauður/leikskólabragur, innra mat)	Dagskipulag (tímapressa og vinnulag)
Tækifæri til umbóta- Hvaða árangri er stefnt að?	Við sjáum tækifæri í að skoða vinnulag og skipulag til að minnka tímapressu og skapa betri forsendur fyrir starfsfólk til að gefa börnunum tíma.
Aðgerðir til umbóta-Hvernig á að framkvæma það?	Að endurskoða skipulag. Á starfsdögum förum við í umræður við starfsfólk og skoðum hvernig hægt er að skapa betra umhverfi.
Ábyrgð	Stjórnenda (Gunnar og Klara)
Hvenær hefst og hvenær eru áætluð lok?	Í ágúst og verður lokið um áramót.
Hvenær og hvernig á að meta? Hvaða aðferðir á að nota við matið (t.d. könnun, rýnihópur, fundir, viðtal við börn)	Innleiðingarteymi heillaspora gerir könnun fyrir starfsfólk og í rýnihóp.
Viðmið um árangur-Viðmið er gæðalýsing og/eða mælikvarði sem stuðst er við til að meta hvernig tókst að ná markmiði	Að dagskipulagið verði minna tímasett svo að starfsfólk fái rými til að gefa börnunum tíma og þau fái samfelldan tíma í leik án truflana.





Stjórnun- uppeldis og menntastarf, mannauður/leikskólabragur- innra mat	
Umbótaþáttur/matsþáttur(t.s. stjórnun, uppeldis og menntastarf, mannauður/leikskólabragur, innra mat)	Sköpun, leiklist
Tækifæri til umbóta- Hvaða árangri er stefnt að?	Að efla leiklistarstarf skólans út frá sjónarhorni barnanna
Aðgerðir til umbóta-Hvernig á að framkvæma það?	Ræða við börn á tveim elstu deildunum í upphafi vetrar og fá þeirra væntingar um leiklistarstarfs vetrarins. Í lok vetrar ræða við þau um upplifanir þeirra á leiklistarstarfinu.
Ábyrgð	Sigga Clausen
Hvenær hefst og hvenær eru áætluð lok?	Í september og lýkur í mars.
Hvenær og hvernig á að meta? Hvaða aðferðir á að nota við matið (t.d. könnun, rýnihópur, fundir, viðtal við börn)	Í rýnihópi barna. Gerðir verða spurningalisti sem lagður verður fyrir alla hópana.
Viðmið um árangur-Viðmið er gæðalýsing og/eða mælikvarði sem stuðst er við til að meta hvernig tókst að ná markmiði	Að við fáum viðhorf barnanna til einstakra þátta sem teknir eru fyrir í leiklistarstundum og við getum eftt þá þætti.

3.1 Umbótaáætlun deilda/deildar 2026-2027

3.1.1 Eldri deildar

Deild/aldur barna	Eldri deildir
Umbótaþáttur/matsþáttur(t.s. stjórnun, uppeldis og menntastarf, mannauður/leikskólabragur, innra mat)	Deildarskipulag





Tækifæri til umbóta-Að hverju er stefnt?	Að opna og endurmeta hvernig starfið er unnið til að losa okkur undan tímapressum og ná þannig betri árangri í Heillasporum.
Aðgerðir til umbóta-Hvernig á að framkvæma það?	Deildarstjórar og starfsfólk deildanna skipuleggur og setur upp deildarskipulag á sýnilegan hátt sem hentar starfi, aldri og þroska hvers barnahóps.
Ábyrgð	Deildarstjórar
Hvenær hefst og hvenær eru áætluð lok?	Hefst haustið 2026 og verður í sífelldri vinnu fram að lokamati á vorönn 2027.
Hvenær og hvernig á að meta? Hvaða aðferðir á að nota við matið (t.d. könnun, rýnihópur, fundir, viðtal við börn)	Metið verður í miðannarmati hvernig framkvæmd gengur og endurmetið með tilliti til breytinga ef þess þarf. Einnig verður það sett upp á dagskrá deildarfund að ræða og ígrunda hvernig dagskipulagið gengur.
Viðmið um árangur-Viðmið er gæðalýsing og/eða mælikvarði sem stuðst er við til að meta hvernig tókst að ná markmiði	Orðræða meðal starfsmanna, starfsmannakönnun. Heillasporateymi mun fylgjast með og skrá hjá sér punkta og niðurstöður yfir skólaárið.

Deild/aldur barna	Eldri deildir
Umbótapáttur/matspáttur(t.s. stjórnun, uppeldis og menntastarf, mannauður/leikskólabragur, innra mat)	Leiklist
Tækifæri til umbóta-Að hverju er stefnt?	Betrumbæta og samræma betur leiklistarstarfið yfir allar deildir.
Aðgerðir til umbóta-Hvernig á að framkvæma það?	Útbúa handbók og setja upp hálfopið skipulag hvernig leiklistarstarfið er í framkvæmd, t.d. vera með þemu yfir allan skólann.
Ábyrgð	Sigríður Clausen, deildarstjóri
Hvenær hefst og hvenær eru áætluð lok?	Unnið verður að þessu yfir allt skólaárið.
Hvenær og hvernig á að meta? Hvaða aðferðir á að nota við matið	Barnahópurinn fær að taka þátt í demantaskráningu og segja sínar skoðanir á leiklistarstarfinu í minni rýnihópum.





(t.d. könnun, rýnihópur, fundir, viðtal við börn)	Starfsmenn sem taka að sér leiklistarstundir mun skrá hjá sér punkta og ígrundanir og farið verður yfir það að vori.
Viðmið um árangur-Viðmið er gæðalýsing og/eða mælikvarði sem stuðst er við til að meta hvernig tókst að ná markmiði	Starfsmannahópurinn mun skrá hjá sér virkni barnanna í hópnum og helsta árangur sem sést meðal barnanna, t.d. sjálfskygning sem tekin verður upp að hausti til og aftur að vori. Einnig verða reglulegar skráningar notaðar með myndum og texta af starfinu til sýnis og til mats.

3.1.2 Yngri deildar

Deild/aldur barna	Yngri deild
Umbótaþáttur/matsþáttur(t.s. stjórnun, uppeldis og menntastarf, mannauður/leikskólabragur, innra mat)	Deildarskipulag
Tækifæri til umbóta-Að hverju er stefnt?	Að opna og endurmeta hvernig starfið er unnið til að losa okkur undan tímapressum og ná þannig betri árangri í Heillasporum.
Aðgerðir til umbóta-Hvernig á að framkvæma það?	Deildarstjórar og starfsfólk deildanna skipuleggur og setur upp deildarskipulag á sýnilegan hátt sem hentar starfi, aldri og þroska hvers barnahóps.
Ábyrgð	Deildarstjórar
Hvenær hefst og hvenær eru áætluð lok?	Hefst haustið 2026 og verður í sífelldri vinnu fram að lokamati á vorönn 2027.
Hvenær og hvernig á að meta? Hvaða aðferðir á að nota við matið (t.d. könnun, rýnihópur, fundir, viðtal við börn)	Metið verður í miðannarmati hvernig framkvæmd gengur og endurmetið með tilliti til breytinga ef þess þarf. Einnig verður það sett upp á dagskrá deildarfund að ræða og ígrunda hvernig dagskipulagið gengur.
Viðmið um árangur-Viðmið er gæðalýsing og/eða mælikvarði sem stuðst er við til að meta hvernig tókst að ná markmiði	Orðræða meðal starfsmanna, starfsmannakönnun. Heillasporateymi mun fylgjast með og skrá hjá sér punkta og niðurstöður yfir skólaárið.





4. Starfsþróunarsamtöl

Starfsþróunarviðtölin fóru fram á skrifstofu stjórnenda í byrjun maí, starfsfólk fékk undirbúningsblað nokkrum dögum fyrir viðtalið, þar sem þau gátu séð umræðupunkta viðtalsins. Fjölbreyttar tillögur komu um starfsþróun hjá starfsmannahópnum.

5. Fræðsla almennt út frá umbótaþáttum leikskólans

Fræðsluþættir sem við erum að skoða fyrir næsta vetur er vinnuheilsa t.d líkamsbeiting starfsmanna. Við ætlum að fræðast meira um hæglæti í skólastarfi, og leiklist í skólastarfi. Það er ekki búið að skipuleggja fræðsluna nema með leiklistina, kennari hjá okkur hefur unnið með leiklist og er að vinna að handbók um leiklistartíma í leikskólanum. Hún ætlar að vera með fyrirlestur fyrir starfsmannahópinn til að efla allan hópinn í leiklistarstarfinu.

6. Samstarf leikskóla, grunnskóla og frístundamiðstöðva

Samstarf í Rimahverfi milli leikskólanna, Rimaskóla og Tígrishæð hefur verið í föstum skorðum í nokkur ár. Í upphafi skólaárs setjast fulltrúar frá öllum þessum skólum niður og setja niður plan fyrir veturinn. Skólastjóri Rimaskóla hefur borið ábyrgð á því að kalla alla saman og halda utan um þetta verkefni. Þessi fundur er í september byrjun og þá er sett niður plan fyrir veturinn. Í vetur vorum við líka í samstarfi við Borgarholtskóla, nemendur á hönnunarbraut hönnuðu fyrir okkur nýtt lógó og nemendur í sirkus kúrs komu og sýndu okkur listir sínar.

Hér má sjá dagskrá 2025-2026

Dagsetning og tími	Viðburðir	Staðsetning	Ábyrgð
22.okt 10:10-11:30	Heimsókn í leikskólann 1. bekkur	Laufskálar	
5. des 9:00	Föstudagsfjör	Rimaskóli	
13.feb og 17 apríl ½ hópur hvort skipti	Dans	Rimaskóli	
17. nóvember	4 bekkur les fyrir leikskólann	Laufskálar	
8.desember 10:10-10:40	Íþróttir	Rimaskóli	
8.janúar 9:10-9:50	Bókasafn	Rimaskóli	
19.mars 10:10-10:50	Íþróttir	Rimaskóli	
15.apríl 10:10-10:50	Heimsókn í 1 bekk	Rimaskóli	
5.maí 10-11:30	Heimsókn í frístund	Frístund Rimaskóla	





7. Foreldrasamstarf

Foreldrasamvinna er mikilvæg í leikskólastarfinu í Laufskálum. Við byrjum samstarfið með fyrsta viðtali við foreldra nýrra barna. Þá sest leikskólastjóri/aðstoðarleikskólastjóri ásamt deildastjóra barnsins niður með foreldrum og fer yfir leikskólastarf í Laufskálum, við fáum svo upplýsingar frá foreldrunum um barnið. Þessi viðtöl eru tímafrek þar sem við gerum ráð fyrir um klukkutíma viðtali (með skólaskoðun). Það hefur komið upp í umræðunni að breyta þessu með því að bjóða öllum í einu til að fá upplýsingarnar en við tímum því alls ekki því það verður svo góð tenging við foreldrana í þessum viðtölum. Deildarstjórar bjóða foreldrum í skipulagt foreldraviðtal tvisvar á ári í október og apríl. Foreldrar geta alltaf beðið um viðtal og einnig deildarstjórar ef áhyggjur vakna af barninu. Námskynningar fara fram á haustin en þar kynna deildarstjórar fyrir foreldrum starfið inná deild. Foreldraráð er starfandi í skólanum og hefur verið undanfarin ár, kosið er í lausar stöður í ráðinu á aðalfundi foreldrafélagsins sem haldin er í september ár hvert, foreldraráðið stóð þétt við bakið á okkur í innleiðingu Reykjavíkurleiðarinnar og erum við þakklát fyrir það. Foreldrar Laufskála eru með virkt foreldrafélag og styðja vel við bakið á starfinu okkar, í vetur fengum við glæsilega peningagjöf frá foreldrum í tilefni af afmæli leikskólans og fara þeir peningar í að endurnýja lestina okkar. Ekki má gleyma foreldrum elstu barnanna okkar sem á hverju ári eru með glæsilega sýningu fyrir börn og aðra foreldra á sumarhátíð leikskólans. Við upplifum mikinn stuðning frá foreldrum leikskólans.

8. Skipulagsdagar og leikskóladagatal

Við gerðum óformlega könnun meðal foreldra á foreldrasíðu hvernig þau vildu að við útfærðum skipulagsdaga. Þar kom skýrt fram að foreldrar vildu heila daga og tengja dagana við helgi. Út frá því röðuðum við skipulagsdögunum sem við höfum vald yfir á þá daga.

Skipulagsdagar 2026-2027 eru

Mánudaginn 31. ágúst - haustið skipulagt

Miðvikudaginn 30 september sameiginlegur starfsdagur í Grafarvogi

Föstudaginn 20 nóvember -Námskeiðsdagur

Föstudagurinn 5 febrúar, Sameiginlegur starfsdagur í Grafarvogi, dagur leikskólans.

Föstudagurinn 12 mars- Innra mat skólans yfirfarið.

Þriðjudagurinn 27 apríl- Menntastefnumót Reykjavíkur (Flestir skólar borgarinnar)



9. Þróunarverkefni

Heillaspor í Laufskálum snýst um að allir finni til öryggis og vellíðan í leikskólanum, bæði börn og starfsfólk. Við leggjum áhersla á að nám taki mið af þroska barnsins og að barninu sé mætt þar sem það er. Að umhverfið veiti stöðugleika og öryggi þannig að barnið sé rólegt og nái að nýta færni sína og getu til að læra. Við leggjum einnig mikla áherslu á hlýju og umhyggju sem er mikilvæg fyrir okkur öll og þá sérstaklega vellíðan barnanna okkar. Samskipti byggjast á tjáningu og öll hegðun er tjáning. Innleiðing heillaspora á Laufskálum snýst mest að því að starfsfólk ígrundi sína eigin starfshætti, styðjum hvort annað og tryggja tilfinningalegt öryggi barnanna.





10. Fylgiskjöl:

10.1 Skóladagatal Laufskála 2026-2027

AGÚST		SEPTEMBER		OKTÓBER		NÓVEMBER		DESEMBER		JANÚAR		FEBRÚAR		MARS		APRÍL		MAÍ		JÚNÍ		JULÍ	
1 L	1 D	1 F	1 S	1 D	1 S	1 D	1 S	1 D	1 S	1 D	1 S	1 D	1 S	1 D	1 S	1 D	1 S	1 D	1 S	1 D	1 S	1 D	1 S
2 S	2 M	2 F	2 M	3 L	3 D	3 F	3 M	3 S	3 L	3 D	3 S	3 M	3 L	3 D	3 S	3 M	3 L	3 D	3 S	3 M	3 L	3 D	3 S
3 Miðleður milli leikna	3 F	3 L	3 M	4 D	4 M	4 F	4 M	4 S	4 L	4 D	4 S	4 M	4 L	4 D	4 S	4 M	4 L	4 D	4 S	4 M	4 L	4 D	4 S
4 D	4 F	4 S	4 M	5 L	5 D	5 F	5 M	5 S	5 L	5 D	5 S	5 M	5 L	5 D	5 S	5 M	5 L	5 D	5 S	5 M	5 L	5 D	5 S
5 M	5 L	5 M	5 D	6 F	6 M	6 S	6 L	6 D	6 S	6 M	6 L	6 D	6 S	6 M	6 L	6 D	6 S	6 M	6 L	6 D	6 S	6 M	6 L
6 F	6 S	6 D	6 F	7 M	7 M	7 D	7 S	7 L	7 S	7 M	7 L	7 D	7 S	7 M	7 L	7 D	7 S	7 M	7 L	7 D	7 S	7 M	7 L
7 F	7 M	7 M	7 L	8 D	8 D	8 M	8 M	8 F	8 F	8 D	8 F	8 D	8 S	8 M	8 L	8 D	8 S	8 M	8 L	8 D	8 S	8 M	8 L
8 L	8 D	8 F	8 S	9 F	9 M	9 L	9 M	9 D	9 L	9 D	9 S	9 M	9 L	9 D	9 S	9 M	9 L	9 D	9 S	9 M	9 L	9 D	9 S
9 S	9 M	9 F	9 M	10 L	10 D	10 F	10 M	10 S	10 L	10 D	10 S	10 M	10 L	10 D	10 S	10 M	10 L	10 D	10 S	10 M	10 L	10 D	10 S
10 M	10 F	10 L	10 M	11 F	11 D	11 F	11 M	11 S	11 L	11 D	11 S	11 M	11 L	11 D	11 S	11 M	11 L	11 D	11 S	11 M	11 L	11 D	11 S
11 D	11 F	11 F	11 M	12 L	12 M	12 L	12 M	12 S	12 L	12 D	12 S	12 M	12 L	12 D	12 S	12 M	12 L	12 D	12 S	12 M	12 L	12 D	12 S
12 M	12 L	12 M	12 D	13 F	13 M	13 L	13 M	13 D	13 L	13 D	13 S	13 M	13 L	13 D	13 S	13 M	13 L	13 D	13 S	13 M	13 L	13 D	13 S
13 F	13 S	13 D	13 F	14 M	14 M	14 L	14 M	14 F	14 F	14 D	14 S	14 M	14 L	14 D	14 S	14 M	14 L	14 D	14 S	14 M	14 L	14 D	14 S
14 D	14 M	14 M	14 L	15 F	15 D	15 F	15 M	15 S	15 L	15 D	15 S	15 M	15 L	15 D	15 S	15 M	15 L	15 D	15 S	15 M	15 L	15 D	15 S
15 L	15 D	15 F	15 M	16 M	16 F	16 L	16 M	16 S	16 L	16 D	16 S	16 M	16 L	16 D	16 S	16 M	16 L	16 D	16 S	16 M	16 L	16 D	16 S
16 S	16 D	16 F	16 M	17 F	17 L	17 F	17 M	17 S	17 L	17 D	17 S	17 M	17 L	17 D	17 S	17 M	17 L	17 D	17 S	17 M	17 L	17 D	17 S
17 M	17 F	17 L	17 M	18 F	18 M	18 L	18 M	18 D	18 L	18 D	18 S	18 M	18 L	18 D	18 S	18 M	18 L	18 D	18 S	18 M	18 L	18 D	18 S
18 D	18 F	18 F	18 M	19 L	19 M	19 L	19 M	19 D	19 L	19 D	19 S	19 M	19 L	19 D	19 S	19 M	19 L	19 D	19 S	19 M	19 L	19 D	19 S
19 M	19 F	19 L	19 M	20 F	20 D	20 F	20 M	20 S	20 L	20 D	20 S	20 M	20 L	20 D	20 S	20 M	20 L	20 D	20 S	20 M	20 L	20 D	20 S
20 F	20 S	20 D	20 F	21 M	21 L	21 F	21 M	21 S	21 L	21 D	21 S	21 M	21 L	21 D	21 S	21 M	21 L	21 D	21 S	21 M	21 L	21 D	21 S
21 F	21 M	21 L	21 M	22 F	22 L	22 F	22 M	22 S	22 L	22 D	22 S	22 M	22 L	22 D	22 S	22 M	22 L	22 D	22 S	22 M	22 L	22 D	22 S
22 L	22 D	22 F	22 M	23 F	23 M	23 L	23 M	23 D	23 L	23 D	23 S	23 M	23 L	23 D	23 S	23 M	23 L	23 D	23 S	23 M	23 L	23 D	23 S
23 S	23 M	23 F	23 M	24 F	24 D	24 F	24 M	24 S	24 L	24 D	24 S	24 M	24 L	24 D	24 S	24 M	24 L	24 D	24 S	24 M	24 L	24 D	24 S
24 M	24 F	24 L	24 M	25 F	25 M	25 L	25 M	25 D	25 L	25 D	25 S	25 M	25 L	25 D	25 S	25 M	25 L	25 D	25 S	25 M	25 L	25 D	25 S
25 D	25 F	25 F	25 M	26 F	26 L	26 F	26 M	26 S	26 L	26 D	26 S	26 M	26 L	26 D	26 S	26 M	26 L	26 D	26 S	26 M	26 L	26 D	26 S
26 D	26 F	26 L	26 M	27 F	27 M	27 L	27 M	27 D	27 L	27 D	27 S	27 M	27 L	27 D	27 S	27 M	27 L	27 D	27 S	27 M	27 L	27 D	27 S
27 F	27 M	27 F	27 M	28 F	28 L	28 F	28 M	28 S	28 L	28 D	28 S	28 M	28 L	28 D	28 S	28 M	28 L	28 D	28 S	28 M	28 L	28 D	28 S
28 F	28 M	28 F	28 M	29 F	29 L	29 F	29 M	29 S	29 L	29 D	29 S	29 M	29 L	29 D	29 S	29 M	29 L	29 D	29 S	29 M	29 L	29 D	29 S
29 L	29 D	29 F	29 M	30 F	30 M	30 L	30 M	30 D	30 L	30 D	30 S	30 M	30 L	30 D	30 S	30 M	30 L	30 D	30 S	30 M	30 L	30 D	30 S
30 S	30 M	30 F	30 M	31 F	31 M	31 L	31 M	31 D	31 L	31 D	31 S	31 M	31 L	31 D	31 S	31 M	31 L	31 D	31 S	31 M	31 L	31 D	31 S
31 M	31 D	31 F	31 M																				

Leikskólar eru lokaðir sex daga á ári vegna skóplagsdaga. Þeir þessu skulu vera á sama tíma og starfsdagar starfskóla eða frídagar nemenda í grunnskólum en hinn þriðji geta verið ymist háfr dagar eða heilir.

Leikskólagjöld þekka ekki vegna þessa. Einn dagur í febrúar er lokaður vegna veislu og skólagjöldum skóla sérstaklega um það og geta þá því þá daga. Bóm sem dvelja í leikskólum Reykjavíkurborgar taka að lagnum úttögu virka daga í sumari. Leikskólagjöld eru úttögu virka daga í sumari. Leikskólagjöld eru úttögu virka daga í sumari. Leikskólagjöld eru úttögu virka daga í sumari.

sumari eða bóm samfétt í tíu til tuttugu virka daga. Stærna skóla- og frístundasviðs er að í hverju hverfi leikskólagjöld eru úttögu virka daga í sumari. Leikskólagjöld eru úttögu virka daga í sumari.

Reykjavík.

Leikskóladagatal 2026 - 2027

Nafn leikskóla:

Laufskálar



F. h. leikskólans Laufskála

Guðrún Rut Bjartmarsdóttir, 1.júní 2026
Leikskólastjóri





10.2 Umsögn foreldraráðs

Starfsáætlun 2026 – 2027 Laufskálar

Umsögn foreldraráðs

Foreldraráð leikskólans skipa:

Brynjar Már Brynjólfsson
Andrea Rós Óskarsdóttir
Jóhanna Helga Ófeigsdóttir



Umsögn foreldraráðs um starfsáætlun leikskólans

Samræmast áherslur starfsáætlunar starfi leikskólans síðasta árs?

Foreldraráð Laufskála hefur farið yfir starfsáætlun leikskólans fyrir skólaárið 2026–2027 og lýsir yfir ánægju sinni með innihald hennar og þá metnaðarfullu vinnu sem þar kemur fram. Hún samræmist vel áherslum starfsáætlunar og starfi leikskólans síðasta ár.

Foreldraráð telur að starf leikskólans einkennist af fagmennsku, hlýju og skýrri sýn á velferð og nám barna. Markmið og áherslur starfsáætlunarinnar eru vel útfærð og endurspeгла metnað starfsfólks til að skapa öruggt, skapandi og lærdómsríkt umhverfi fyrir öll börn.

Ráðið fagnar sérstaklega þeirri vinnu sem unnin hefur verið við innleiðingu Heillaspora og telur að áhersla á vellíðan, jákvæð samskipti og virðingu sé sýnileg í öllu starfi leikskólans. Einnig er ánægjulegt að sjá hvernig unnið er markvisst að umbótum út frá innra og ytra mati og hvernig niðurstöður mats eru nýttar til áframhaldandi þróunar starfsins.

Er starfsáætlunin aðgengileg og auðlesanleg?

Já, starfsáætlunin er aðgengileg og auðlesanleg. Uppsetning hennar er skýr og skipulögð, markmið og áherslur eru sett fram á skiljanlegan hátt og auðvelt er að finna þær upplýsingar sem leitað er að. Starfsáætlunin gefur góða heildarmynd af starfsemi leikskólans og þeim verkefnum sem unnið verður að á skólaárinu

Er starfsáætlunin góð innsýn inn í starfið fyrir foreldra?

Já, starfsáætlunin veitir góða innsýn inn í starf leikskólans. Foreldraráð telur samstarf leikskólans og foreldra vera mjög gott. Upplýsingagjöf er skýr og regluleg og foreldrum gefast góð tækifæri til að eiga samtal við starfsfólk um líðan og þroska barna sinna. Foreldrar upplifa að á þá sé hlustað og að tekið sé tillit til sjónarmiða þeirra.

Áherslur á læsi, leik, sköpun, leiklist og félagsfærni eru að mati foreldraráðs afar jákvæðar og styðja vel við alhliða þroska barna. Jafnframt er ánægjulegt að sjá markvissa áætlun um samstarf við grunnskóla og frístundastarf sem auðveldar börnum farsæl umskipti yfir á næsta skólastig.

Eru einhverjar athugasemdir við starfsáætlunina?

Engar athugasemdir eru gerðar við starfsáætlunina. Foreldraráð samþykkir starfsáætlun Laufskála fyrir skólaárið 2026–2027 og þakkar starfsfólki og stjórnendum fyrir öflugt starf í þágu barnanna.

