Fagumhverfiskönnun skóla- og frístundasviðs Reykjavíkurborgar 2026

Heildarniðurstöður

Fagumhverfiskönnun skóla- og frístundasviðs Reykjavíkurborgar 2026

Fagumhverfiskönnun skóla- og frístundasviðs Reykjavíkurborgar var send á allt starfsfólk í leikskólum, grunnskólum, frístundaheimilum, félagsmiðstöðvum og skólahljómsveitum.

Markmið könnunarinnar er að styðja betur við starfsstaði og greina hvernig faglegt starfsumhverfi, hlutverk og starfsþróun nýtast starfsfólki í dag. Niðurstöður nýtast einnig til að fylgjast með innleiðingu menntastefnu og tryggja að stuðningur og úrræði taki mið af raunverulegum þörfum starfsfólks.

Í þessari skýrslu eru niðurstöður birtar fyrir Reykjavík í heild.

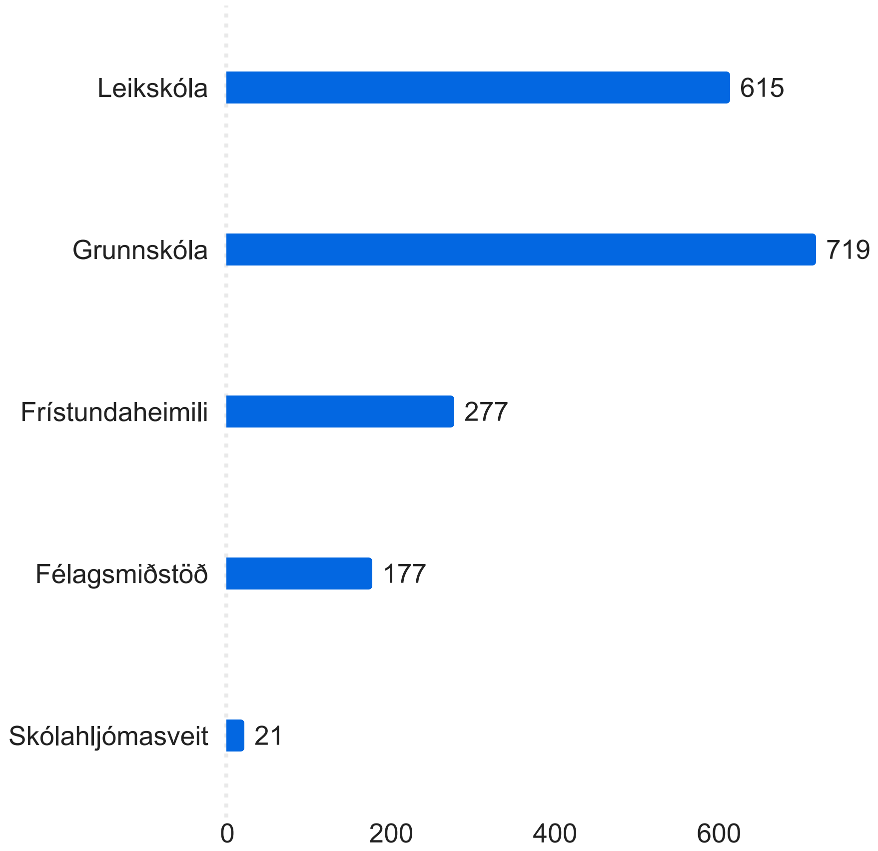
Könnunin var send út 11. mars 2026 á 5.406 netföng. Fimm áminningar voru sendar á viðtakendur sem ekki höfðu svarað könnuninni. Könnuninni var lokað 16.apríl.

Samtals bárust 1.809 svör (svarhlutfall: 33,5%).

Varðandi spurningar eða frekari greiningu á niðurstöðum, hafið samband við vidhorf@reykjavik.is.

Fjöldi svara eftir starfsstöð:

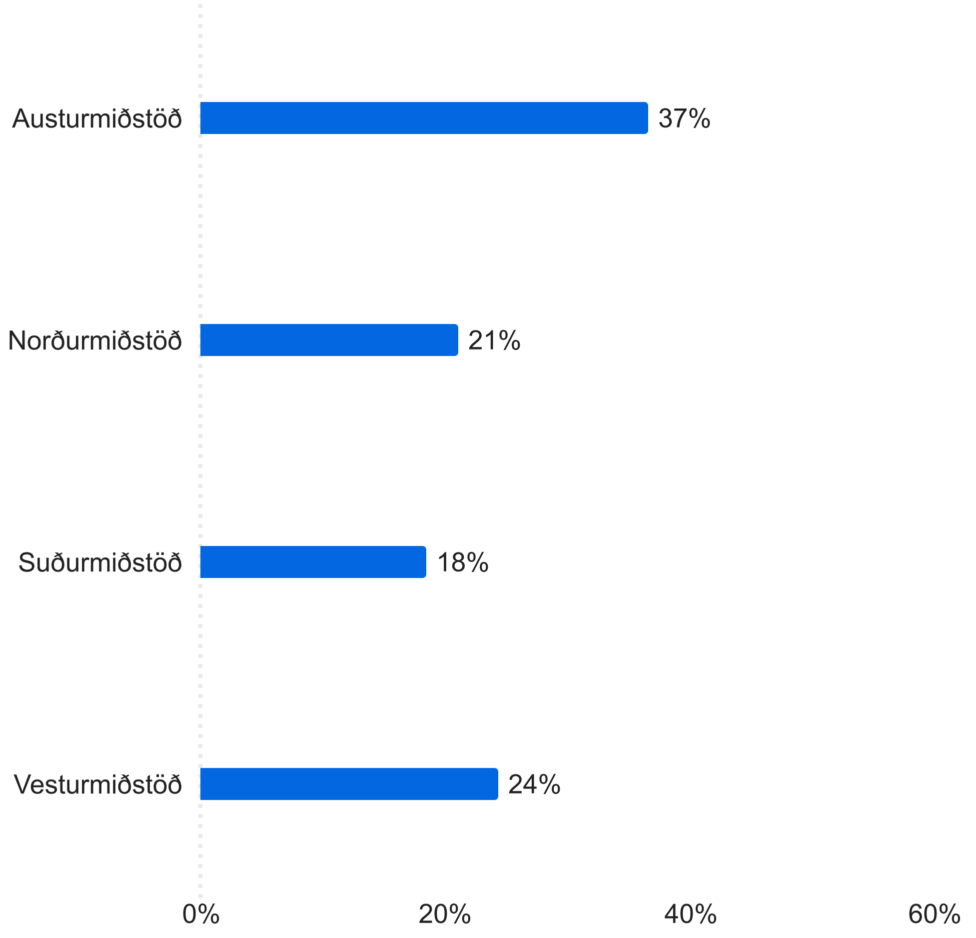
1809 Responses



Bakgrunnur - allir

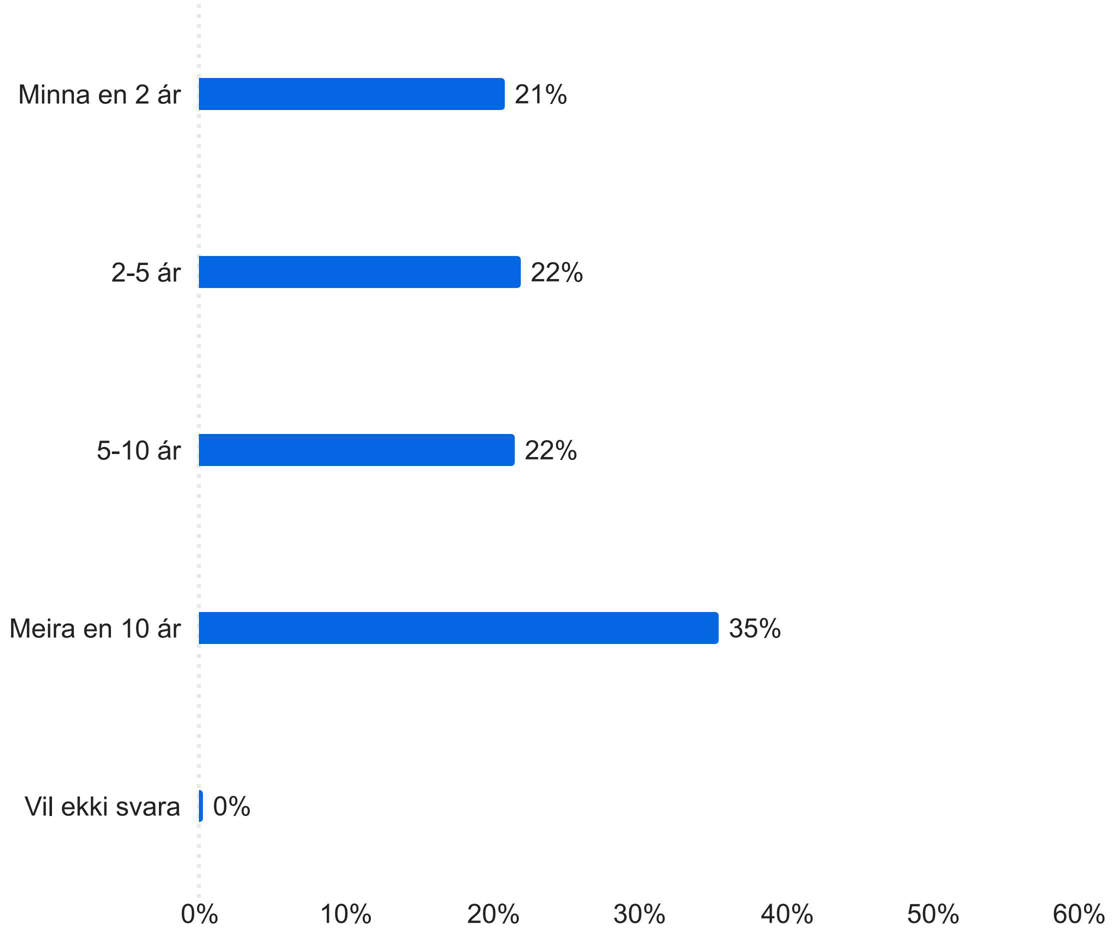
Vinsamlegast veldu þá miðstöð sem þinn starfsstaður tilheyrir (Vinsamlegast merktu við allt sem við á):

1804 Responses



Hversu lengi hefur þú starfað á skóla- og frístundasviði borgarinnar?

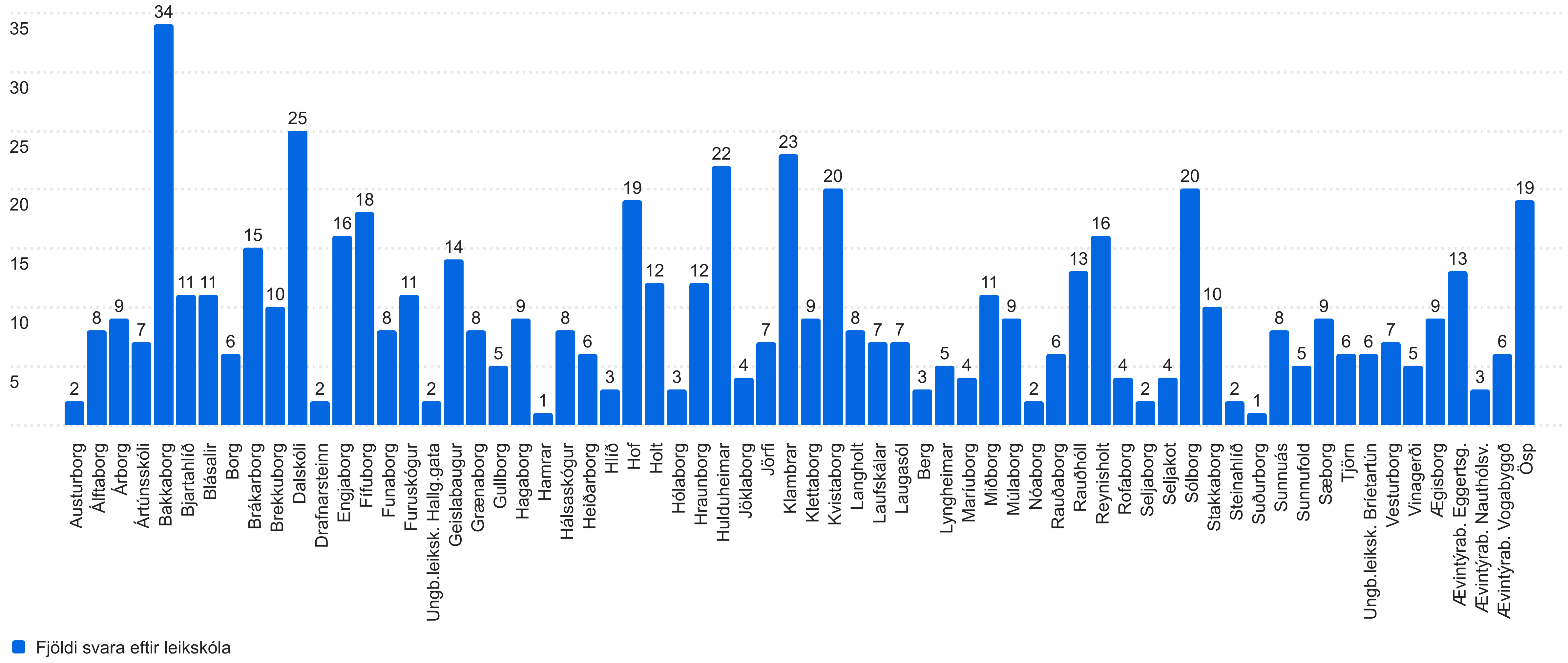
1800 Responses



Bakgrunnur - leikskólar

Veldu leikskólann sem þú starfar við

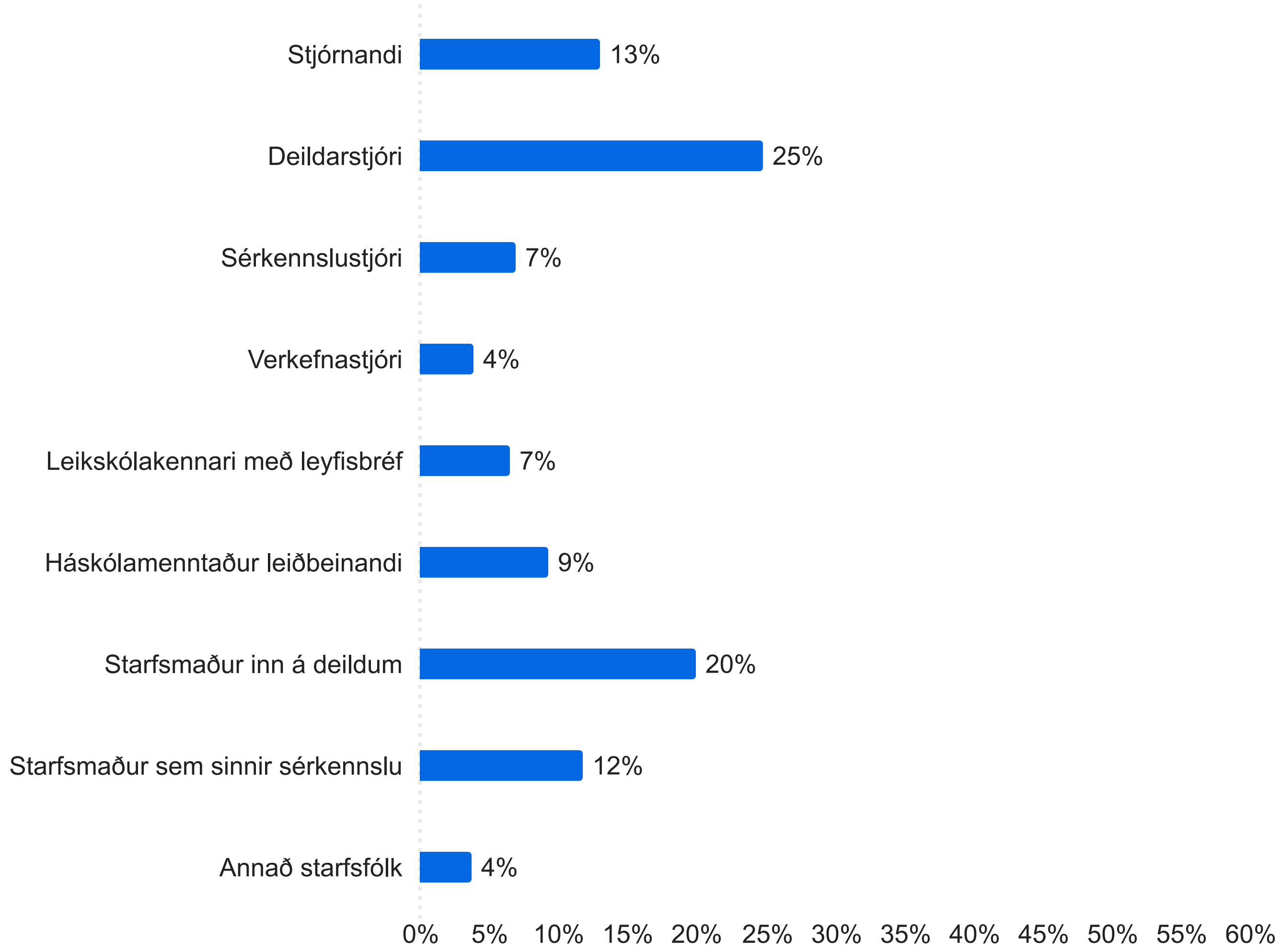
610 Responses



Bakgrunnsspurningar - leikskólar

Hver er starfstitill þinn?

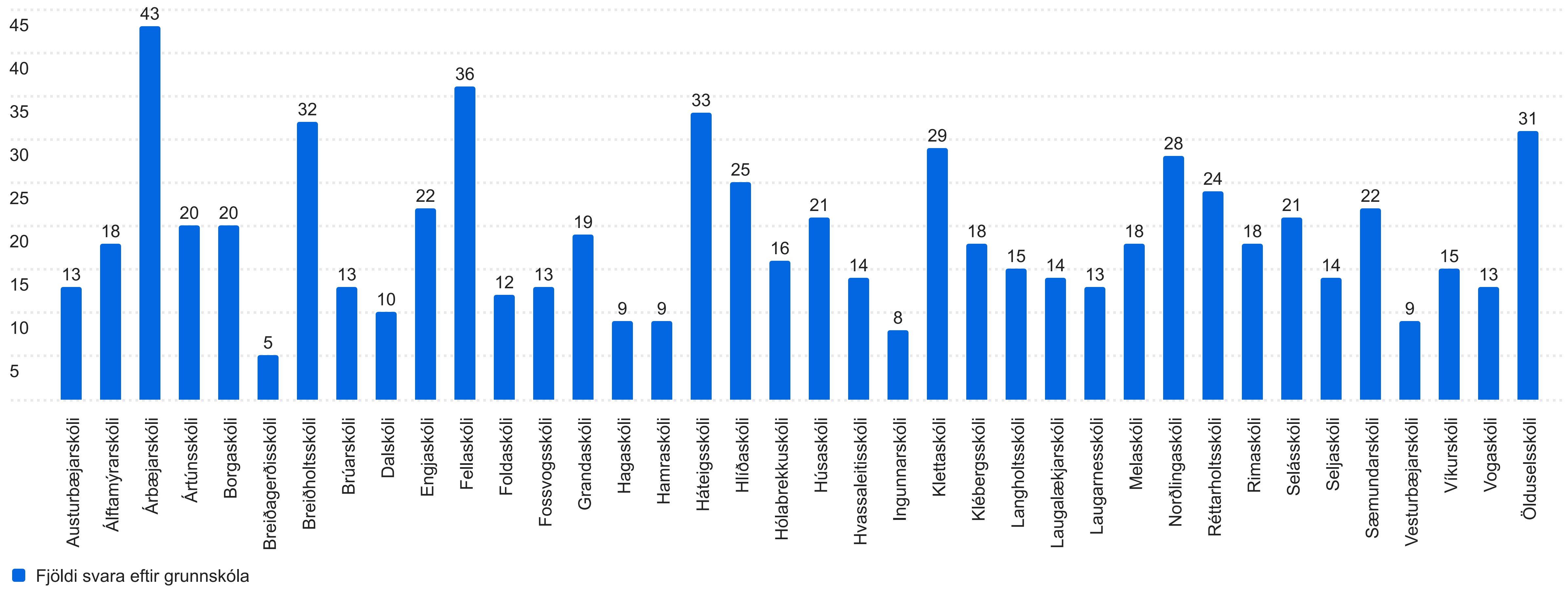
612 Responses



Bakgrunnur - grunnskólar

Veldu þann grunnskóla sem þú starfar við

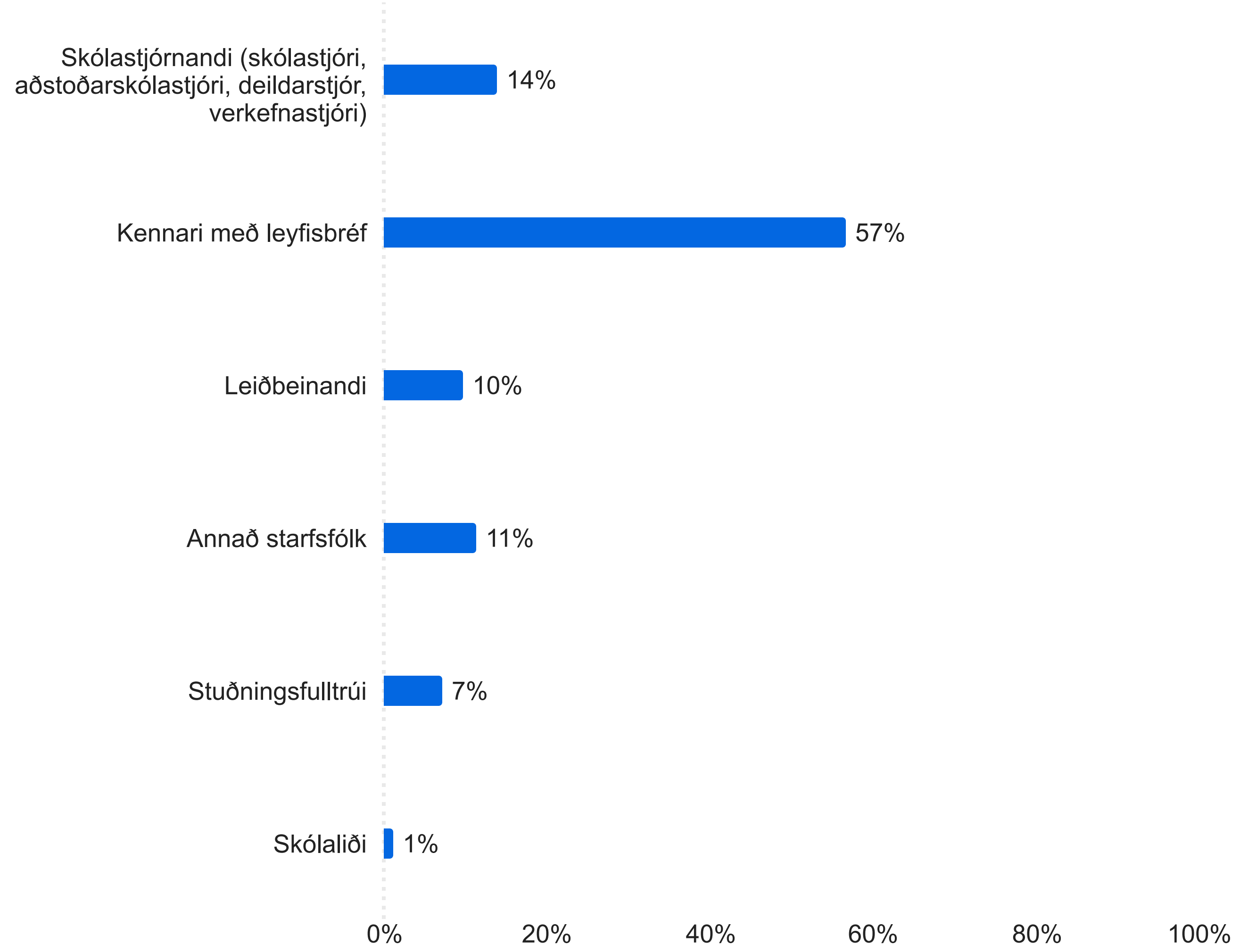
713 Responses



Bakgrunnsspurningar - grunnskólar

Hver er starfstitill þinn?

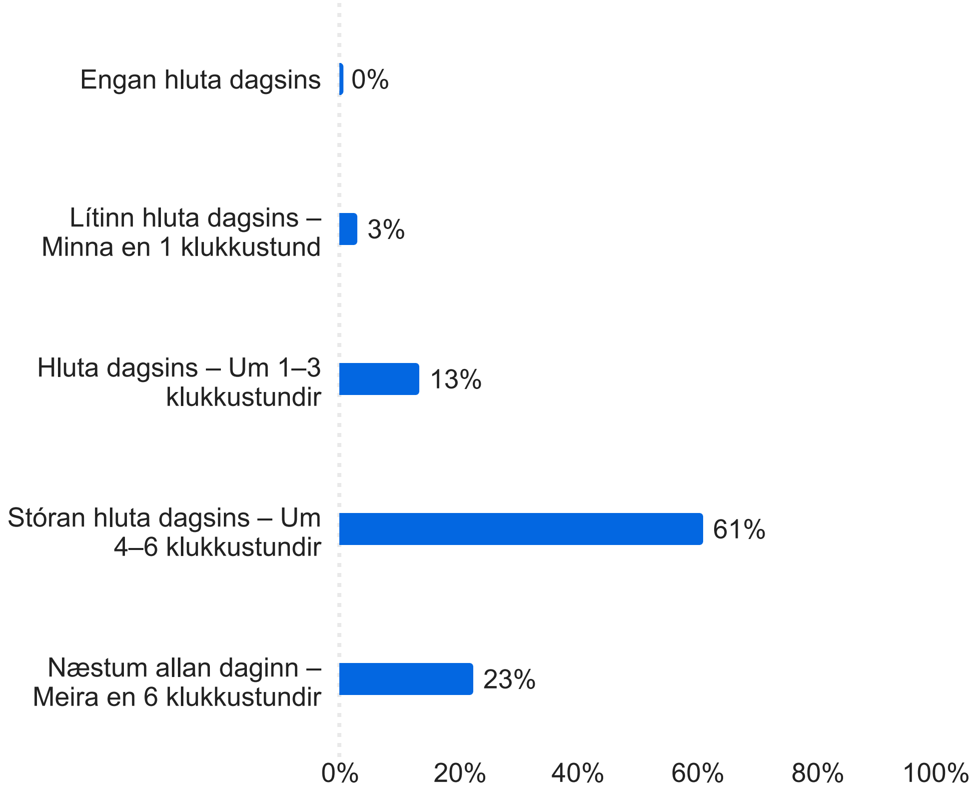
717 Responses



Bakgrunnsspurningar - grunnskólar

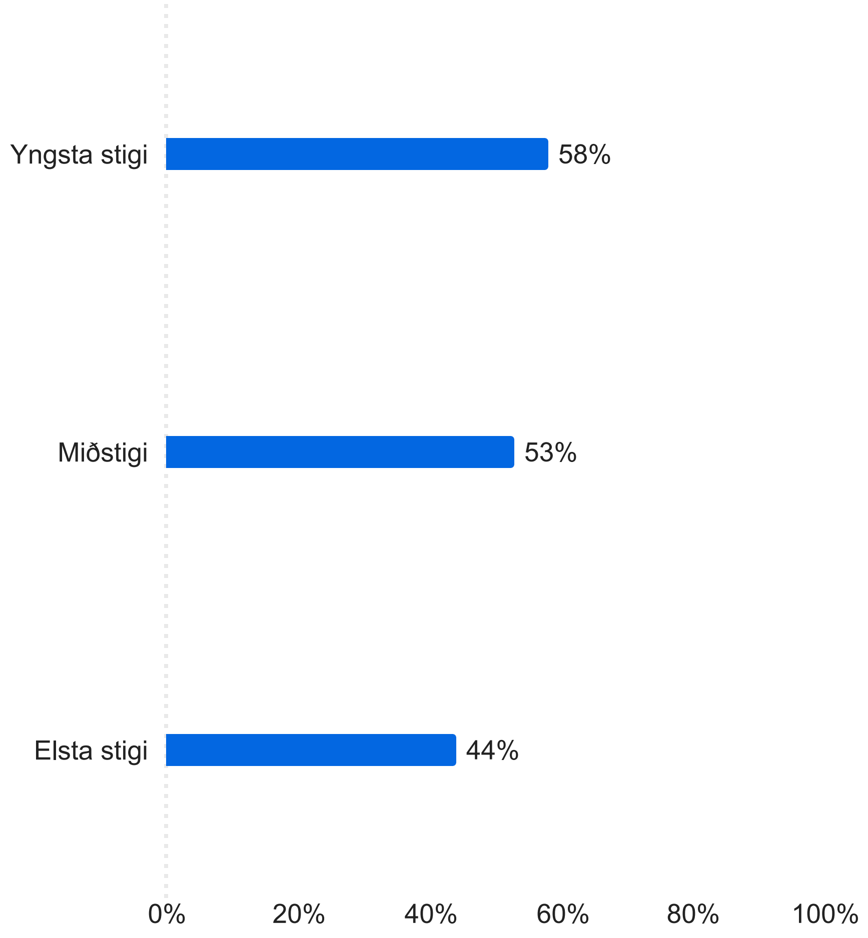
Hversu stórum hluta vinnudagsins eyðir þú að jafnaði í beint starf með börnum (t.d. í ýmiskonar aðstoð við börnin, frímínútnagæslu, leik, kennslu, stuðning eða samtal)?

718 Responses



Á hvaða skólastigi starfar þú? (Vinsamlegast merktu við allt sem við á).

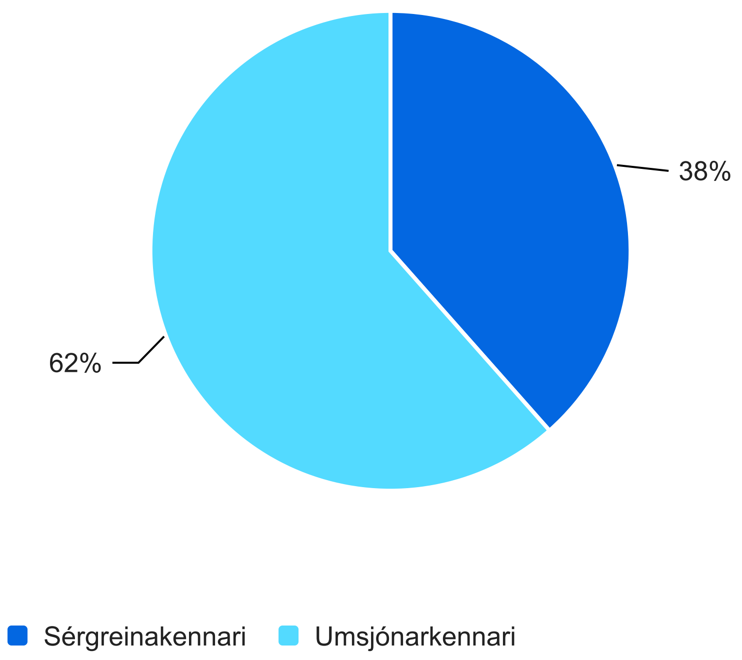
704 Responses



Bakgrunsspurningar - grunnskólar

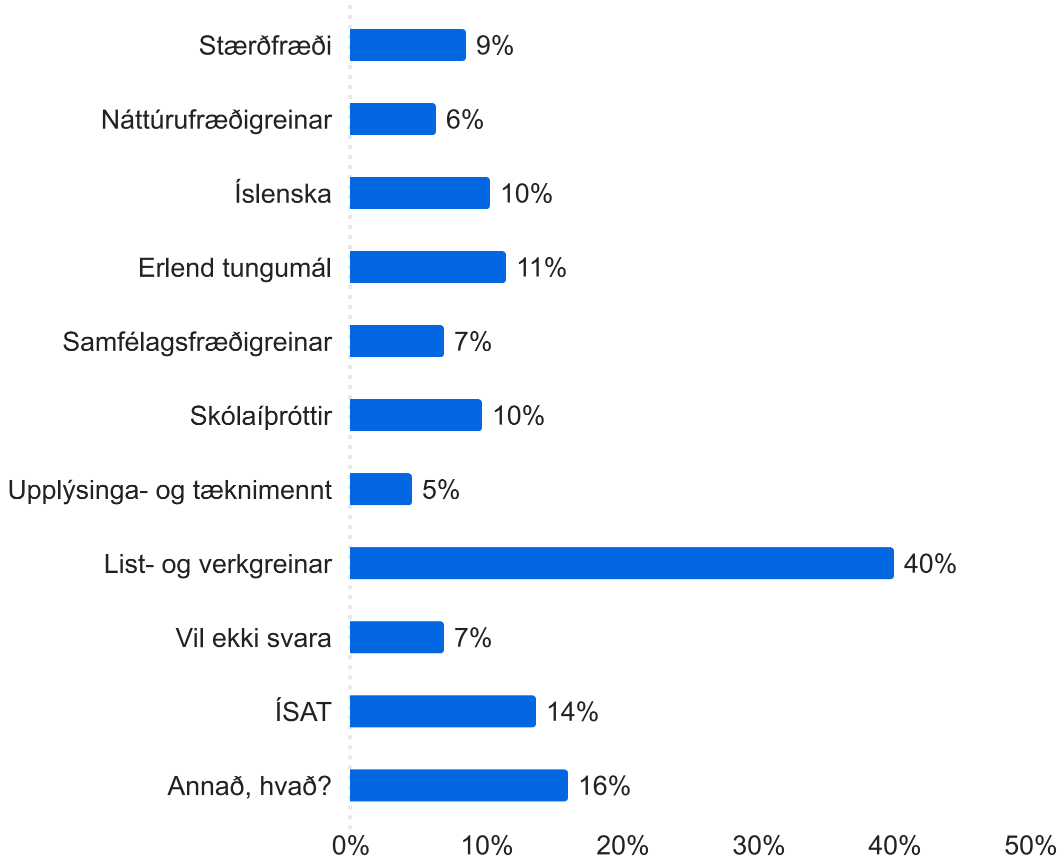
Ertu umsjónarkennari eða sérgreinakennari?

460 Responses



Hvaða sérgrein kennir þú (Vinsamlegast merktu við allt sem við á)?

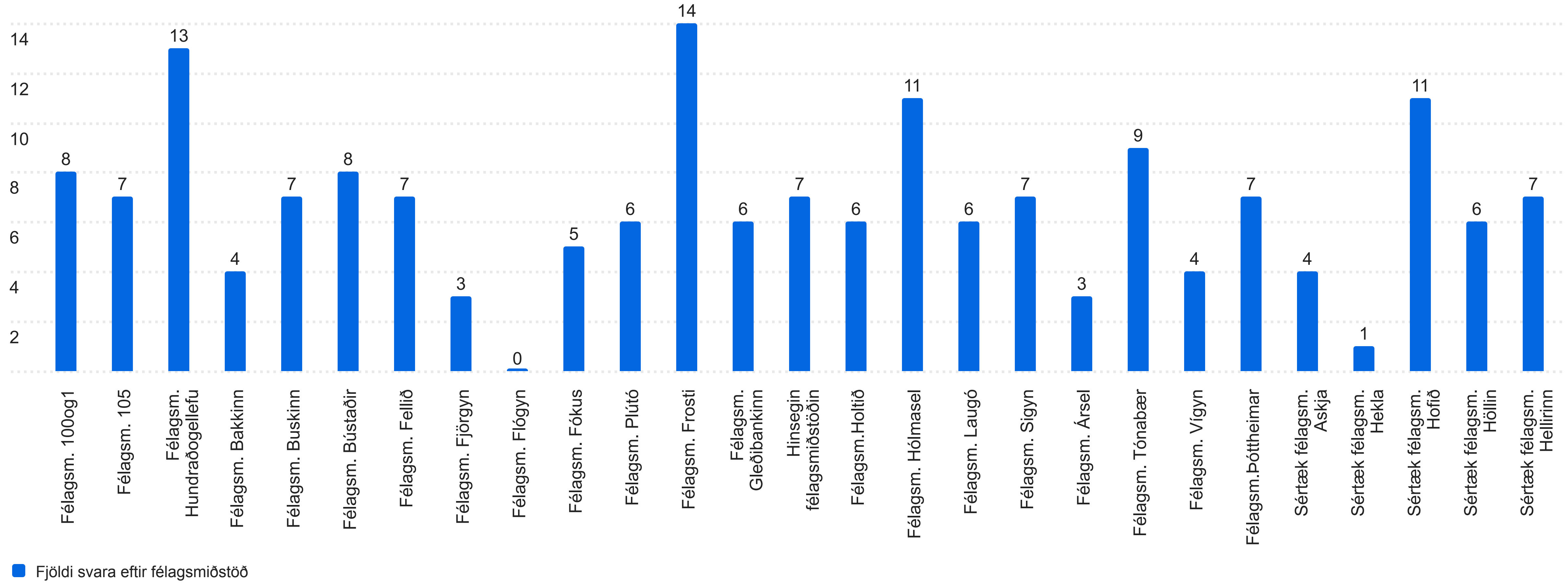
175 Responses



Bakgrunnur - félagsmiðstöðvar & frístundaheimili

Veldu félagsmiðstöð sem þú starfar við

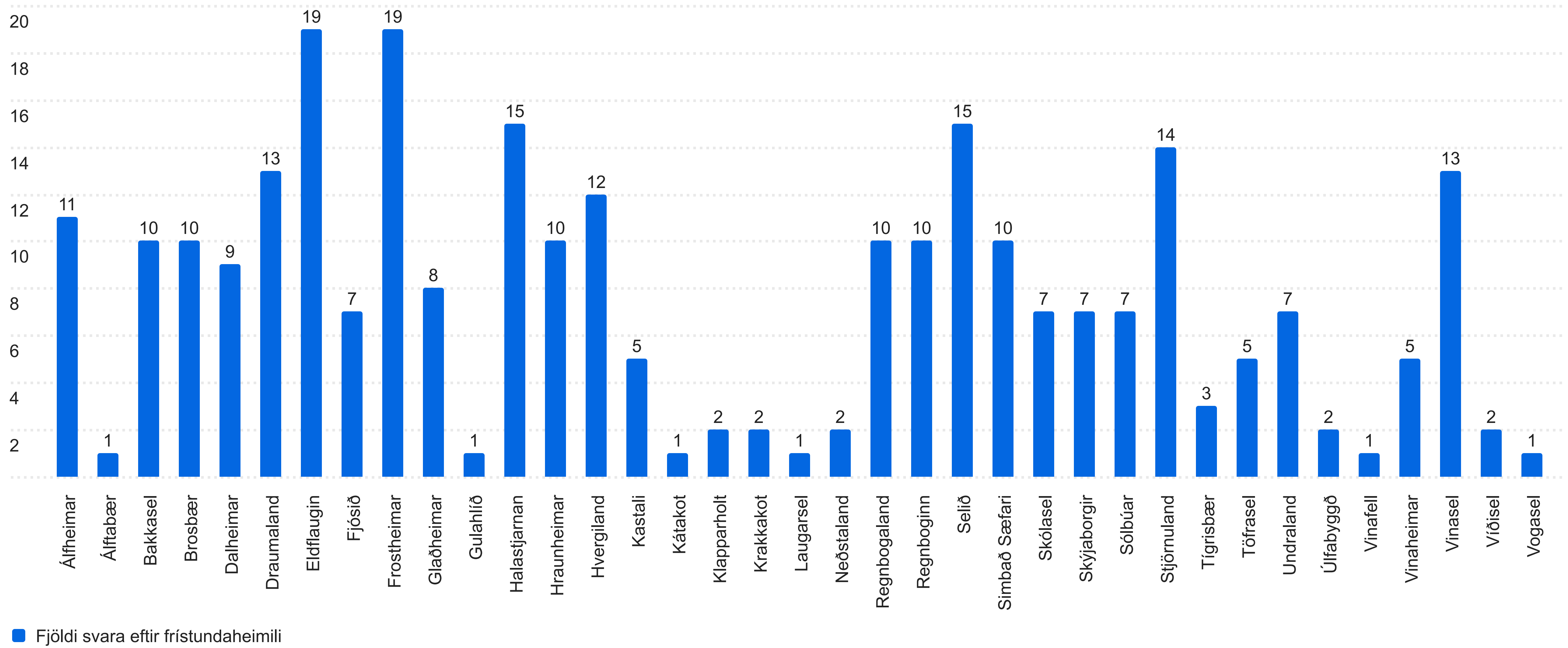
177 Responses



Bakgrunnur - félagsmiðstöðvar & frístundaheimili

Veldu frístundaheimili sem þú starfar við

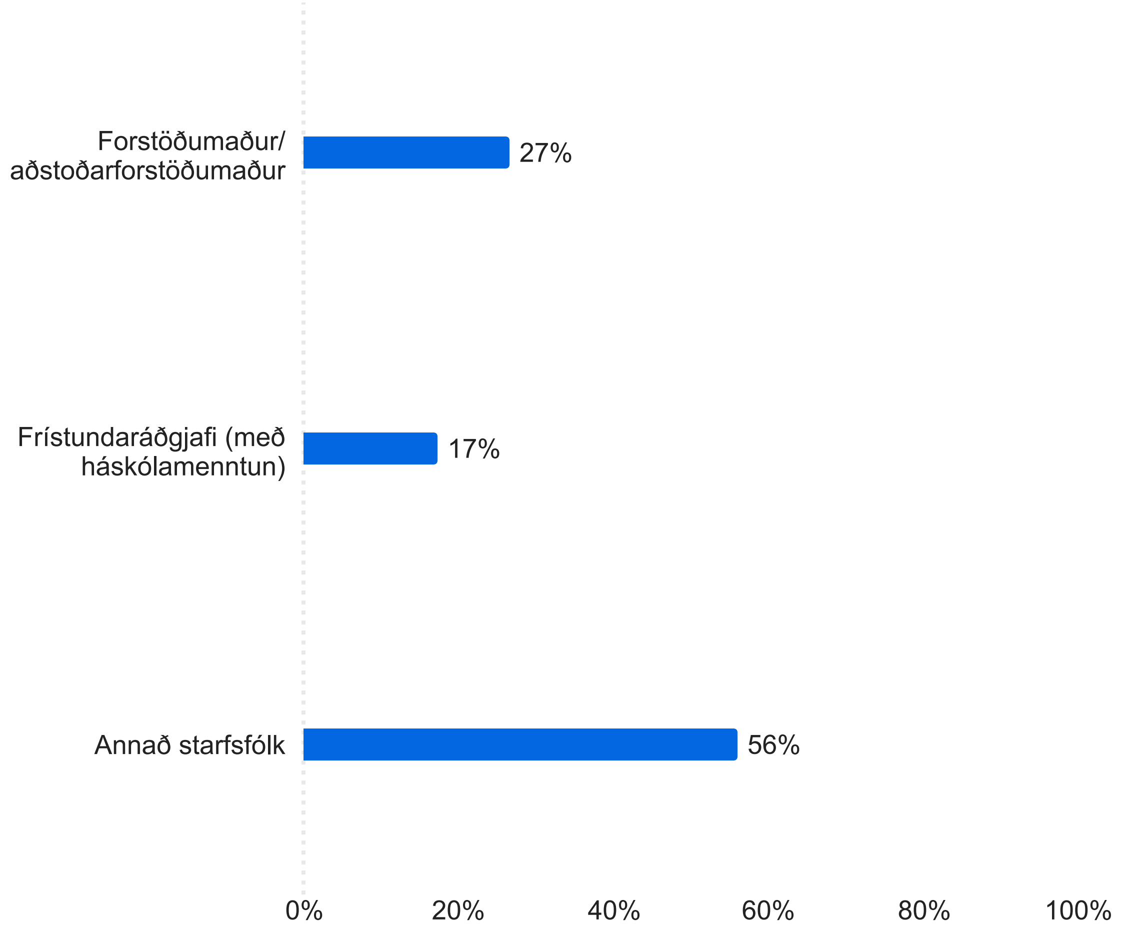
277 Responses



Bakgrunnsspurningar - félagsmiðstöðvar & frístundaheimili

Hver er starfstitill þinn?

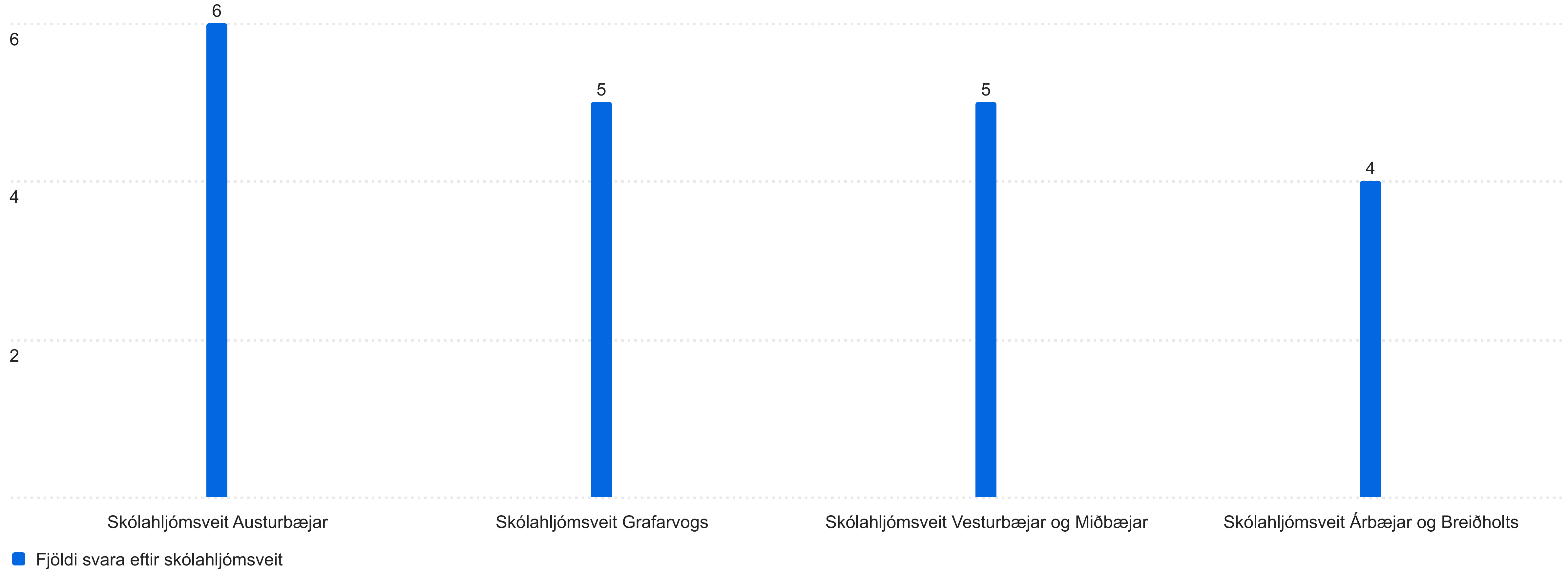
454 Responses



Bakgrunnur - skólahljómsveitir

Í hvaða skólahljómsveit starfar þú? (Merkið við allt sem við á)

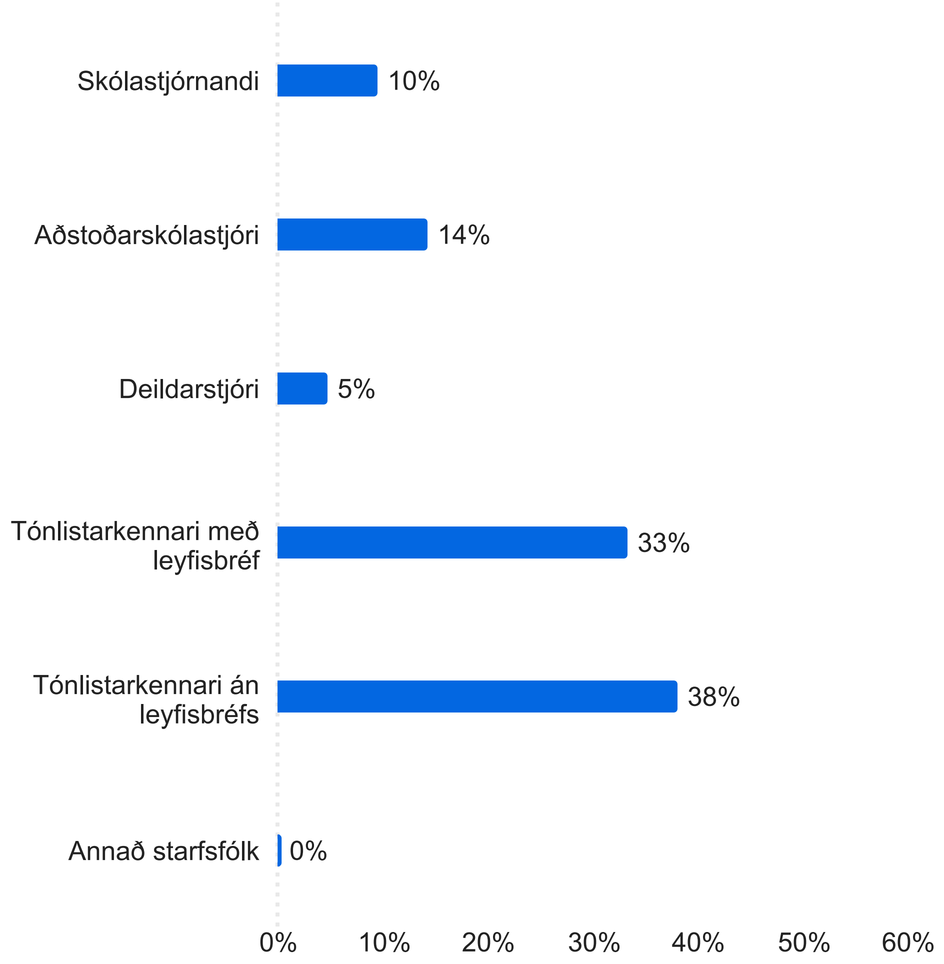
20 Responses



Bakgrunnsspurningar - skólahljómsveitir

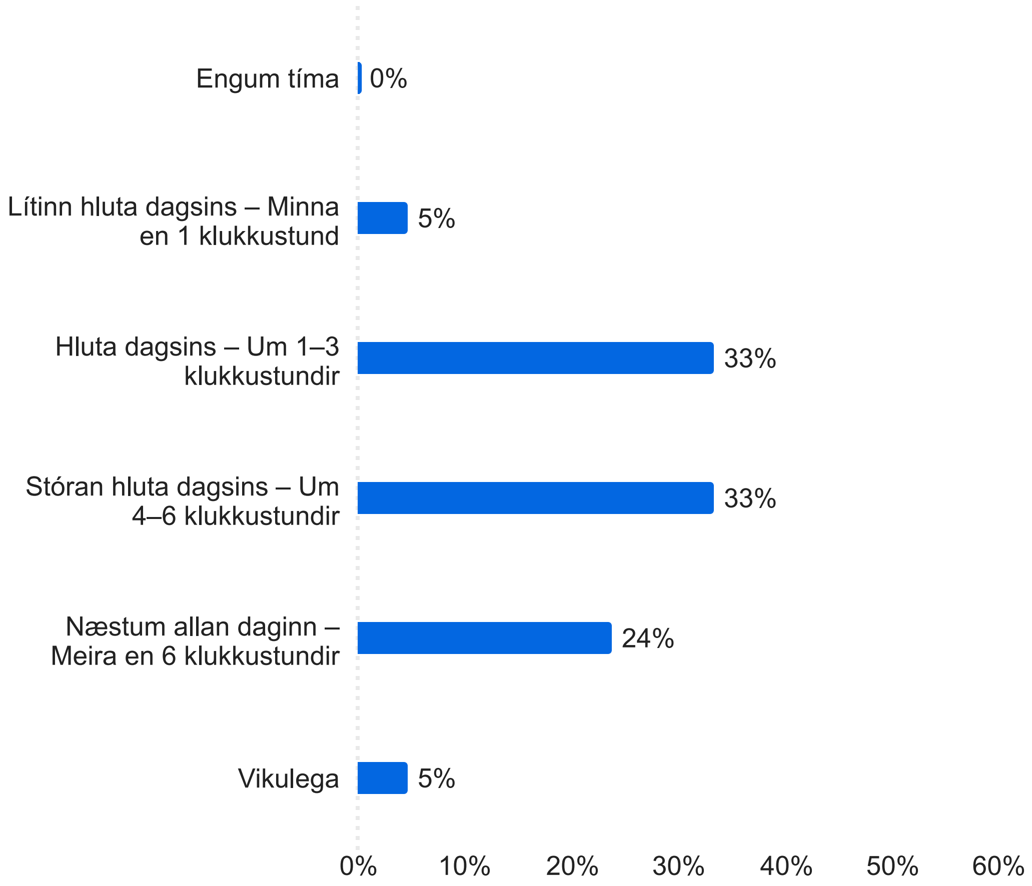
Hver er starfstitill þinn?

21 Responses



Hversu miklum tíma eyðir þú að jafnaði í beint starf með börnum?

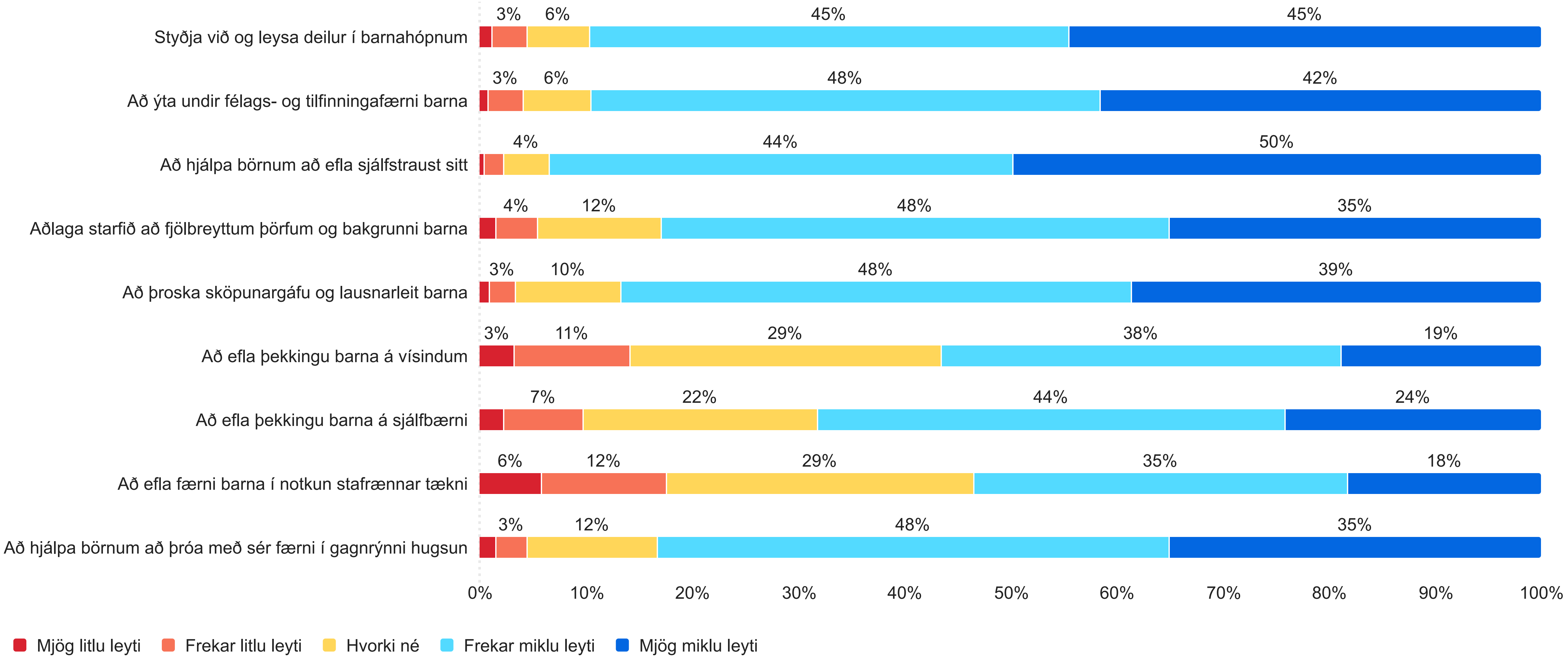
21 Responses



Kjarnaspurningar - allir

Að hve miklu eða litlu leyti telur þú þig geta sinnt eftirfarandi þáttum í starfinu (þ.e. hafa hæfni til)?

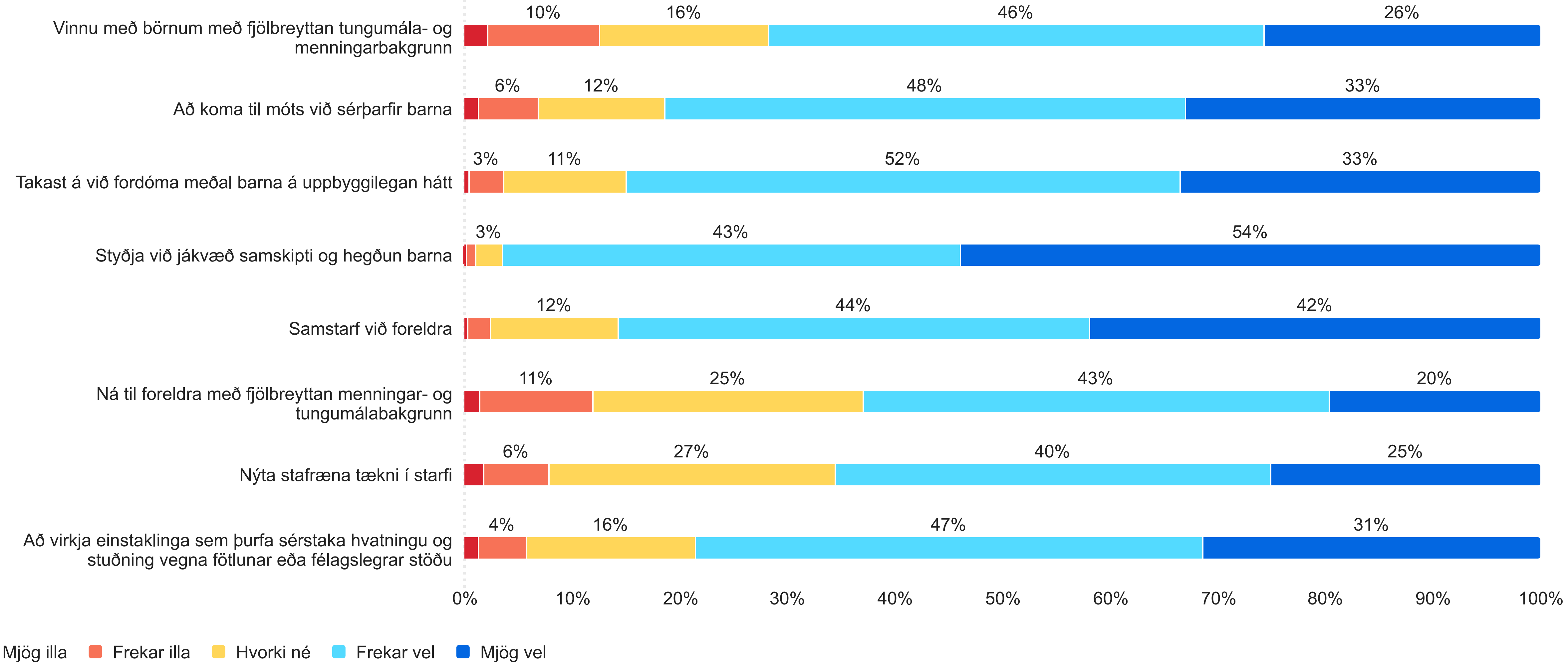
1786 Responses



Kjarnaspurningar - allir

Hversu vel eða illa telur þú þig undirbúinn/undirbúna/undirbúið undir eftirfarandi?

1795 Responses

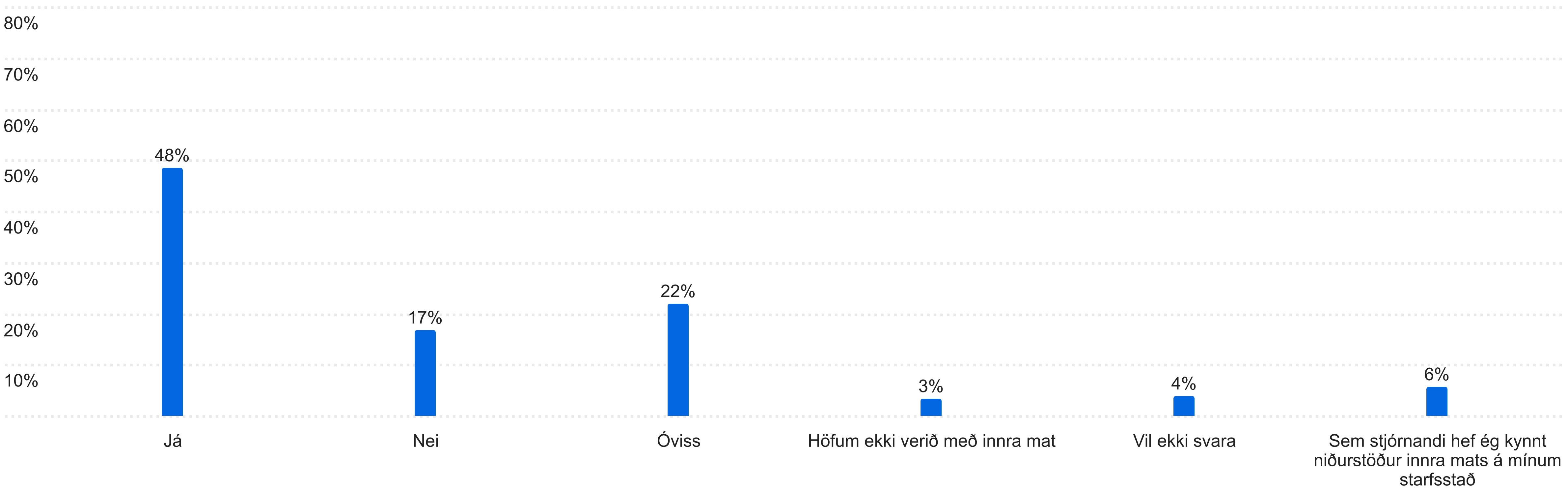


Innra mat - allir

Innra mat er fagleg ígrundun þar sem mat er lagt á hversu vel tekst að ná þeim gæðum og þeim árangri sem stefnt er að. Í innra mati er unnið út frá því að vita hversu vel við stöndum okkur? Hvernig við vitum það? Hverjir eru okkar styrkleikar? Hvaða þætti þurfum við að bæta og hvernig við ætlum að gera það?

Hefur þú fengið kynningu á niðurstöðum innra mats á þínum starfsstað?

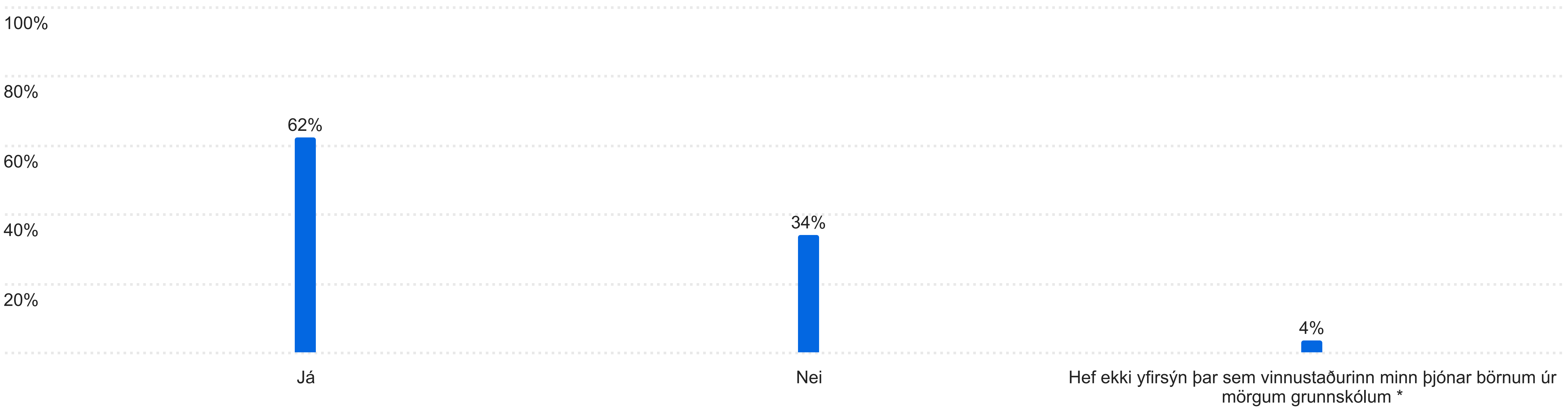
1797 Responses



Betri Borg fyrir Börn - allir

Spurningar um BBB (Betri borg fyrir börn). Fjölskyldum og börnum sem þurfa snemmtækan stuðning er tryggður aðgangur að tengilið farsældar í nærumhverfi barnsins en í hverjum leik- og grunnskóla er tengiliður farsældar. Tengiliður farsældar í grunnskóla er jafnframt tengiliður farsældar fyrir börn í viðkomandi frístundaheimili, félagsmiðstöð og skólahljómsveit.
Veistu hver er tengiliður farsældar fyrir þinn vinnustað?

1800 Responses

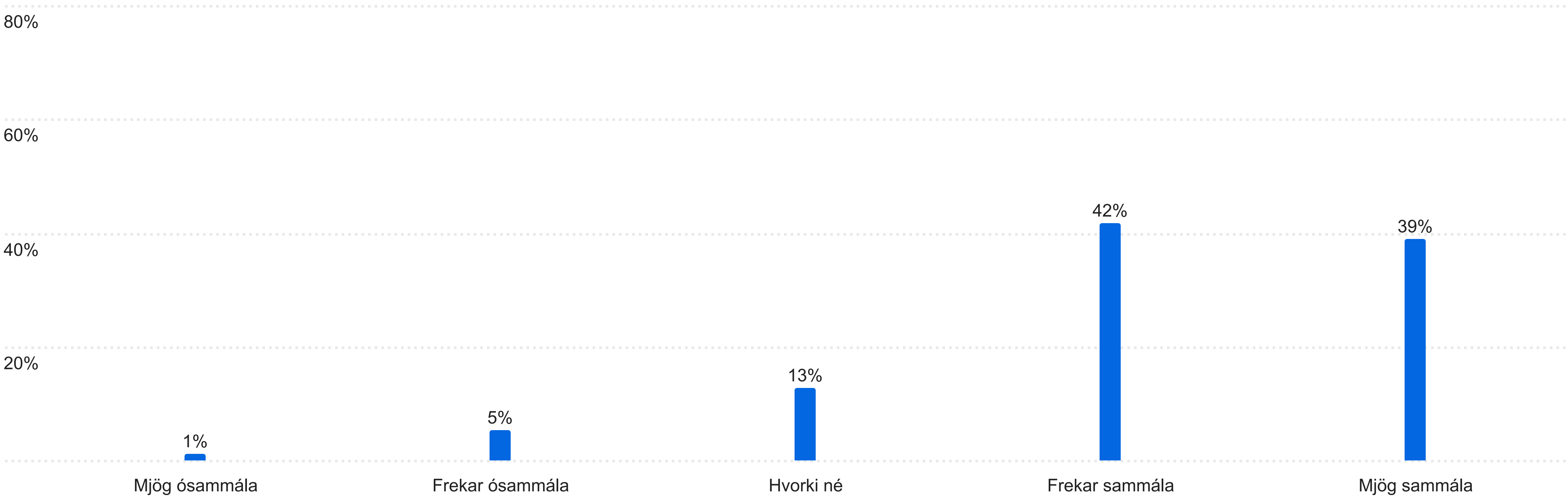


*Þessi svarmöguleiki er aðeins sýnilegur starfsfólki skólahljómsveita, frístundaheimila og félagsmiðstöðva

Stuðningur í starfi - allir

Hverssu sammála eða ósammála ertu því að þú fáir þann stuðning/leiðbeiningar sem þú þarft til að sinna starfi þínu vel?

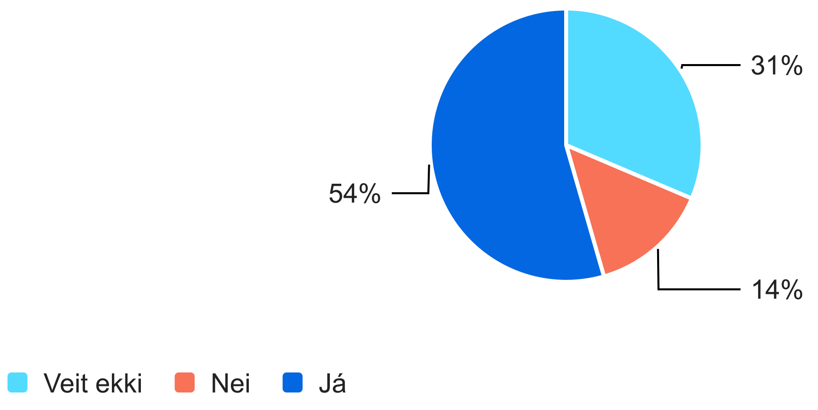
1801 Responses



Kjarnaspurningar - leikskólar

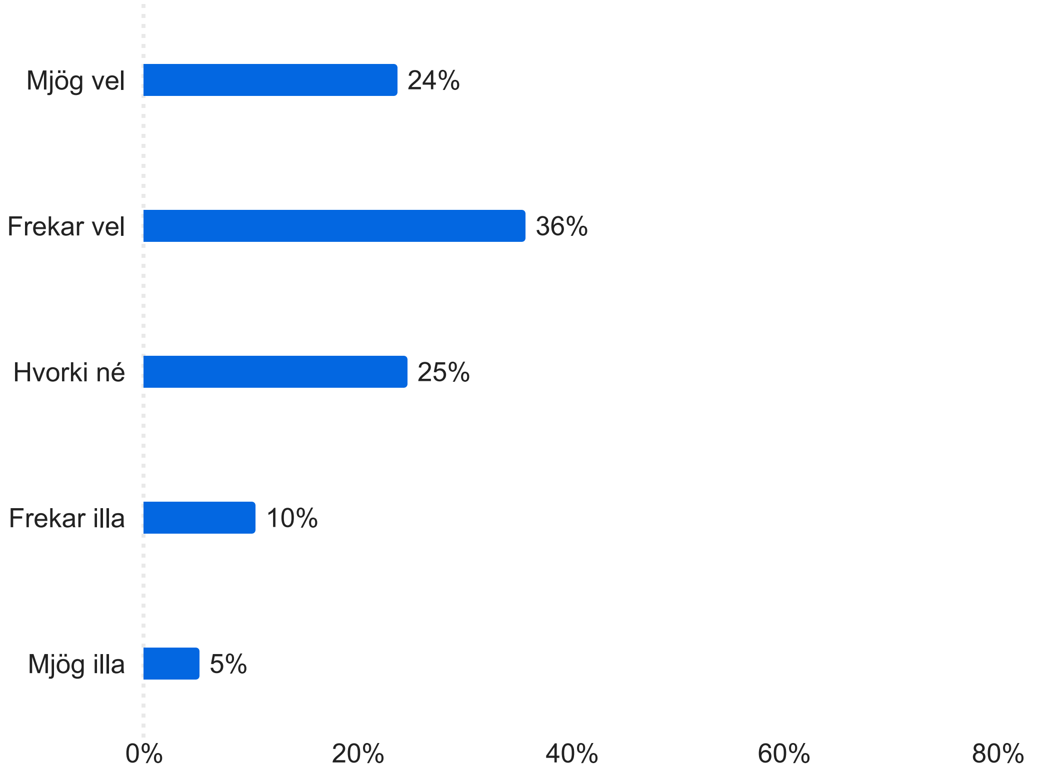
Fyrsta þjónustustig inniheldur grunnþjónustu sem er aðgengileg öllum börnum og foreldrum. Í grunnþjónustu er veittur einstaklingsbundinn og snemmtækur stuðningur með það að markmiði að styðja við farsæld barns. Snemmtækur stuðningur er veittur í samræmi við frummat á þörfum barns og honum fylgt eftir á markvissan hátt. Meiri upplýsingar um stigskiptingu þjónustu: https://www.farsaeldbarna.is
Eru verkferlar varðandi fyrsta stigs farsældarþjónustu sýnilegir og aðgengilegir starfsfólki leikskólans?

615 Responses



Hversu vel eða illa þekkir þú fyrsta stigs farsældarþjónustu sem er í boði innan leikskólans?

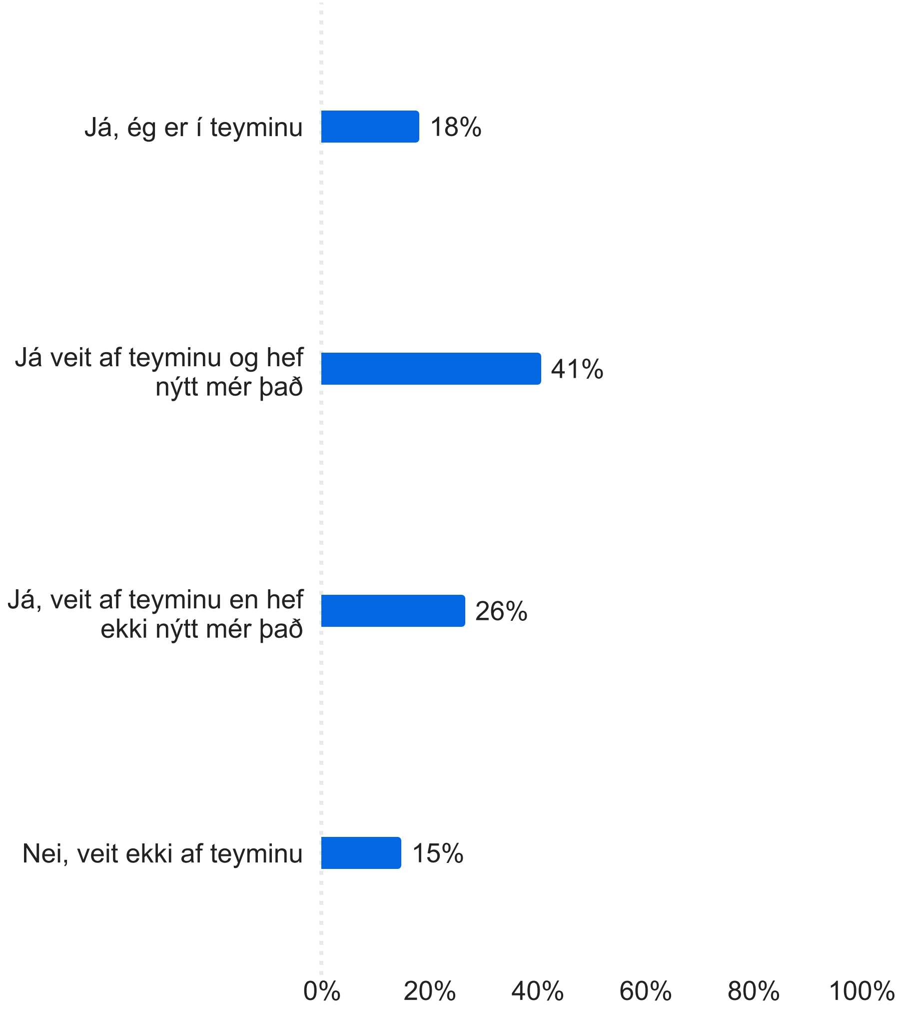
613 Responses



Kjarnaspurningar - leikskólar

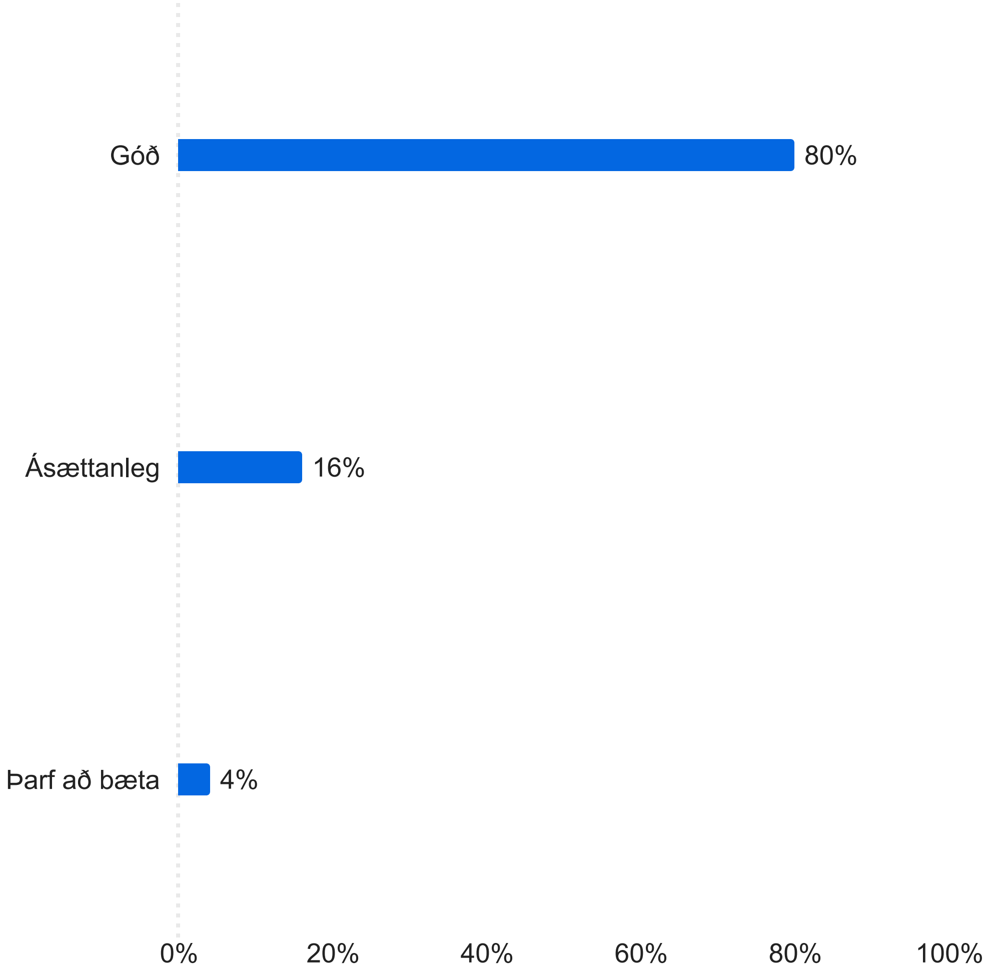
Veist þú af lausnateymi í leikskólanum þínum?

612 Responses



Hvernig var aðstoðin sem var veitt frá lausnateyminu?

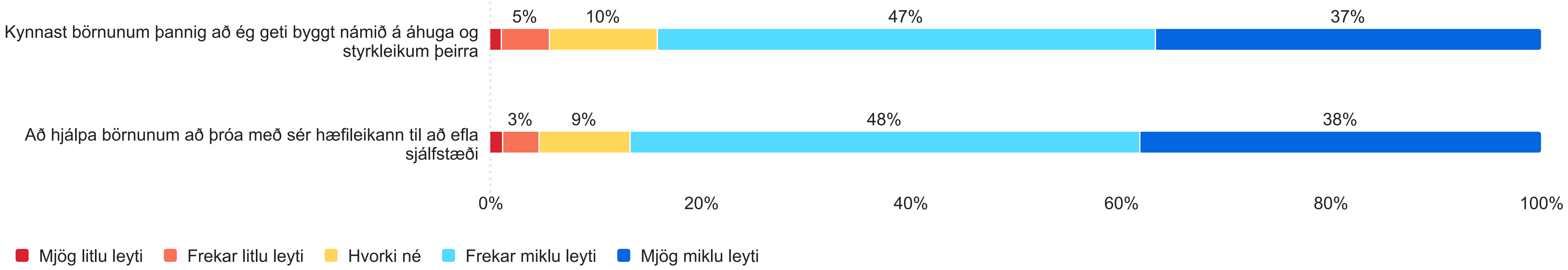
248 Responses



Kjarnaspurningar - leikskólar

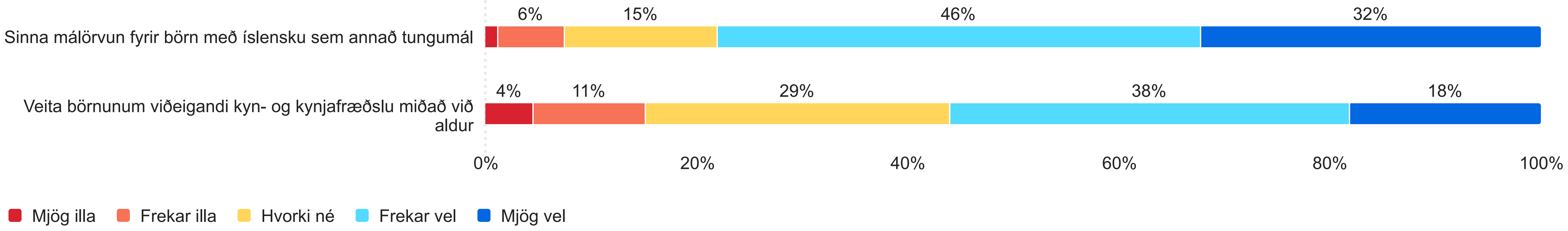
Að hve miklu eða litlu leyti telur þú þig hafa tíma og getu til að sinna tilteknum þáttum í starfinu?

600 Responses



Hversu vel eða illa telur þú þig undirbúinn/undirbúna/undirbúið undir eftirfarandi?

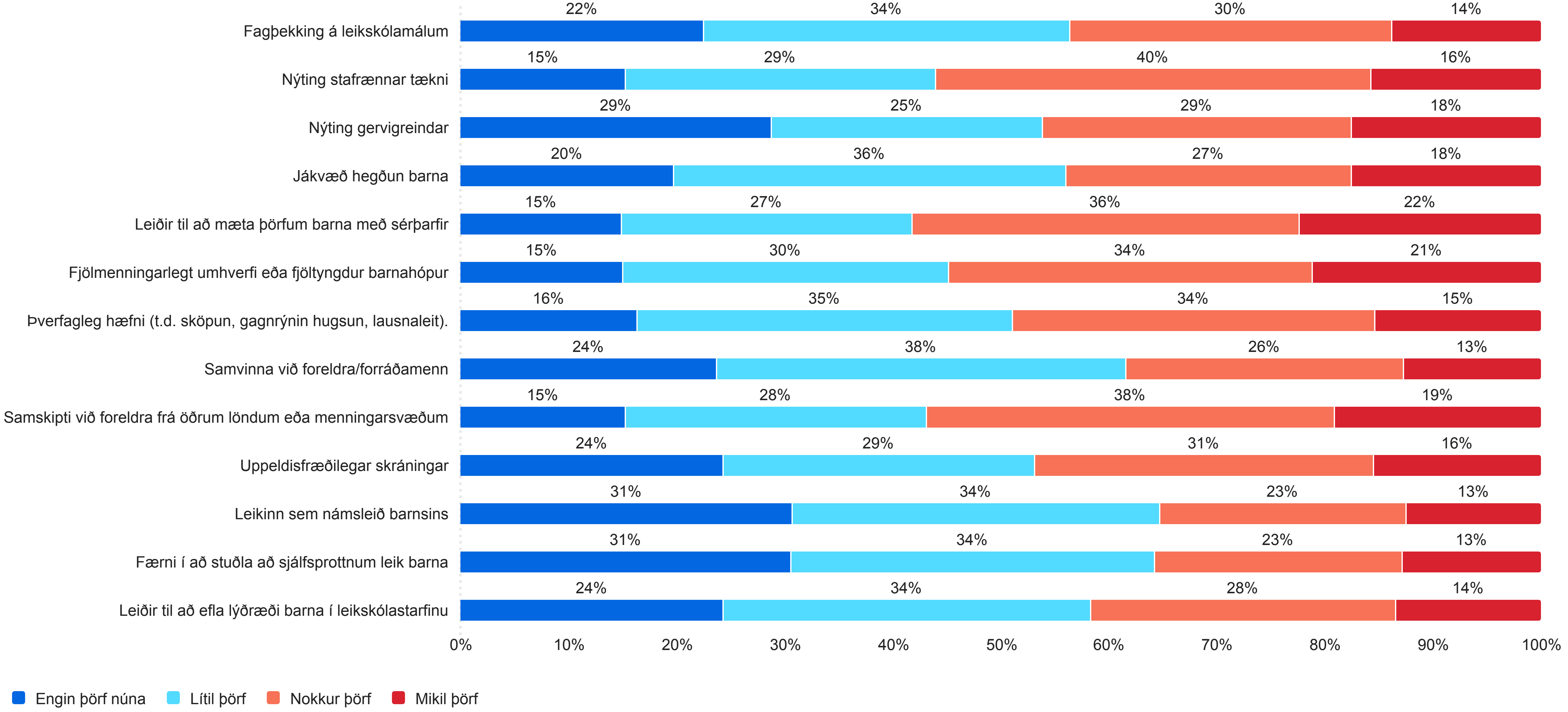
600 Responses



Kjarnaspurningar - leikskólar

Vinsamlegast tilgreindu þörf þína á starfsþróun á eftirfarandi sviðum.

607 Responses



Kjarnaspurningar - leikskólar

Er eitthvað annað sem ekki er tilgreint í listanum hér að ofan, sem þú telur þig hafa mikla þörf á fræðslu um?

51 Responses

Samskipti
leiðir til að mæta þörfum barna með sérþarfir
Honestly no matter how much you learn you can never learn too much. Plus what we know to be true now may be updated with more research and further understanding later on so thinking you know enough of anything would be bonkers. Afsakið fattaði að ég fór í gegnum þetta allt á ensku og gel það taki mig ekki að þýða.
nei
no
Nei
I am learning Icelandic and have a great need of education for that remaining.
Ég vil bara ítreka að við verðum að fá meiri og betri kennslu með gerfigreindina - og það strax.
Hvernig á að takast á við deilur milli barna rétt,
none so far
Almenn fræðsla um þroska, hegðun og fatlanir barna. Almenn fræðsla á leikskólastarfi.
language
Ég er enn að læra íslensku og mér finnst að ég ætti að einbeita mér að því. Tónlist er líka mjög mikilvæg fyrir mig í leik og starfi. Sem manneskja frá Póllandi þekki ég ekki mörg íslensk barnalög eða söngva til að nota í leik með börnum. Ég er að læra jafnt og þétt og spila á gítar, en mig langar í meira efni og innblástur frá tónlistarhliðinni. Tónlist tengir börn saman í leik og skapar gleði.
Kannski bara hvernig a að tæklast a “erfitt” barn. Finnst sumir verða fljott pirraðir og reiðir i barnið. Kannski vantar fræðslu um hvernig er best að tækla þannig börn til þess að barnið skilji hvað malið er og að kennarar haldi ro sinni. Ekki eins og það er eth svaka meiðsli eða pirringur her, en stundum verða eth bara reiðir
Börn með sérþarfir
Hegðunarvandamál sem mér finnst hafa aukist mjög mikið á síðustu árum. Það mætti gera átak hvað það varðar og það hefur haft mikil áhrif á starfið síðustu ár og við verðum sem samfélag að fara takast á við það verkefni, hegðun ungra barna.
Ég tel leikskólann minn hafa mikla þörf á mikilvægi leiksins sem námsleið barna og draga þurfi úr stífu dagskipulagi sem truflar leik þeirra

Fræðslu frá barnaverndarnefnd um viðbrögð okkar gagnvart því þegar börn tjá sig neikvætt heimilislíf

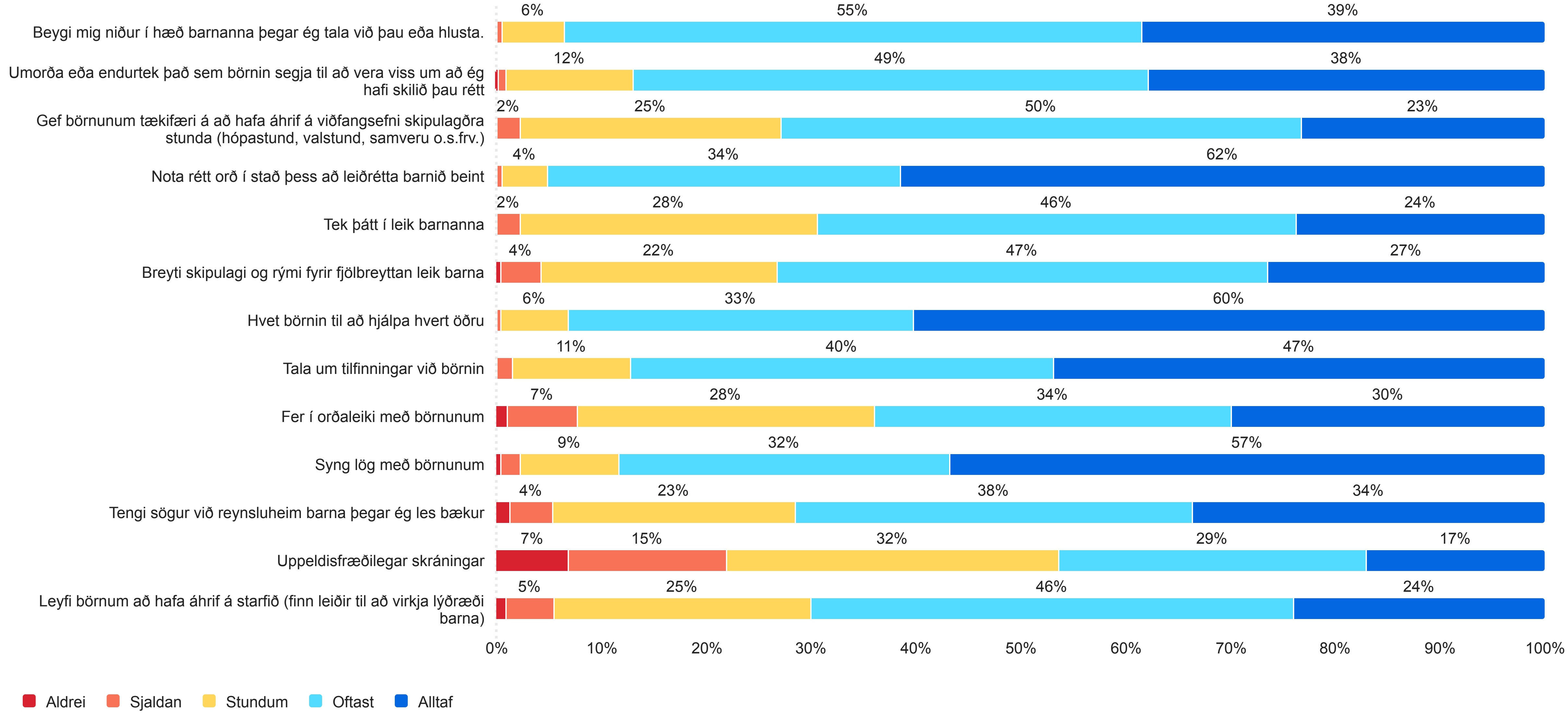
Agi og bekkjastjórnun og kærleiksrík mörk í uppeld. Streitustjórnun fyrir kennara.

providing children with age-appropriate sex-education, also how this work place want to teach it so that everyone is on the same page

Kjarnaspurningar - leikskólar

Hversu oft gerir þú eftirfarandi?

611 Responses



Kjarnaspurningar - leikskólar

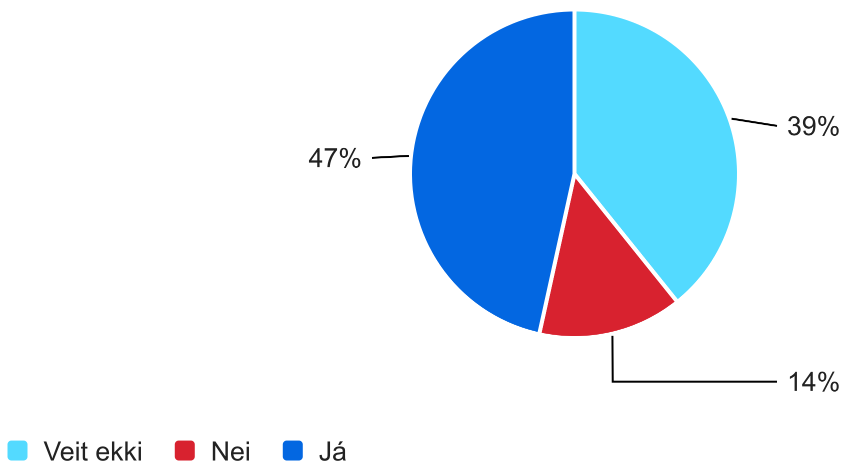
Ef þú merktir sjaldan og/eða aldrei við hluta spurninga hér á undan, geturðu nefnt dæmi um ástæður þessa?

Hef ekki nógu mikla þekkingu á uppeldisfræðilegum skráningum.
Of lítill undirbúningstími fyrir skráningar
Deildarstjórinn minn sér um þær skráningar og deilir því með okkur
Efla lýðræði
Hef svo mörg verkefni sem deildarstjóri, á erfitt með að finna tíma til að fara inn í leik með börnunum. Er einnig með þannig samsettan barnahóp í vetur að þau eiga auðvelt með að fara í inn í skapandi frjálsan leik sjálf og enginn útundan svo maður er meira að fylgjast með og vera til staðar en að taka þátt. Myndi líklega vera meira með þeim í leiknum ef það væri meiri þörf - eða ef ég væri almennur starfsmaður en ekki deildarstjóri.
Sjaldan í orðaleiki því ég vinn með 1 árs börnum
Erfitt að komast í undirbúning til þess að sinna uppeldisfræðilegum skráningum vegna manneklu/styttingu
Kann enga orðaleiki
Geri mér ekki grein fyrir því hvað uppeldisfræðilegar skráningar eru
vinn ekki það marga tíma til þess að velja annað í þeim reitum
krakkarnir mínir eru bara 1 árs.
deildastjórin stjórnar einginn annar nema þegar hún er í burtu
Er ekki með menntun eða reynslu í að gera uppeldisfræðilegar skráningar , er óörugg í hvernig skal tala um tilfinningar við börn rétt þannig að
Aldur barnana er 2-3ára sumt gerir maður stundum án þess að vera að vinna sérstaklega með það
Hef ekki þurft að breyta rými þar sem svæðið sem mín deild hefur aðgang að býður uppá svo marga möguleika svona sem dæmi
Eg stend eða sit almennt hjá og fylgist með leik barna og skipti mér ekki af nema tilefni gefi til. Ég skrái aldrei neitt niður og er aldrei í kring um verkfæri til slíks. Ég þekki ekki reynsluheim barna til að tengja bækurnar sem ég les við þau. Ég veit ekki einu sinni hvað átt er við með orðaleik svo ég geri sterklega ráð fyrir að ég sé ekki að stunda það.
Í hlutastarfi og nægir yfirleitt að láta deildastjóra vita, sem sæi þá um skráningnarl.
Lack of time, ressources, organization.
Eg segji og “ nei HUN er sæt, ekki hann. Lola er stelpa þa segjir maður HUN”
Er í sérkennslu svo að sumt af þessu á ekki við þar - þ.e. er ekki að sjá jafn mikið um barnahópinn eins og aðrir starfsmenn á deildinni

Kjarnaspurningar - grunnskólar

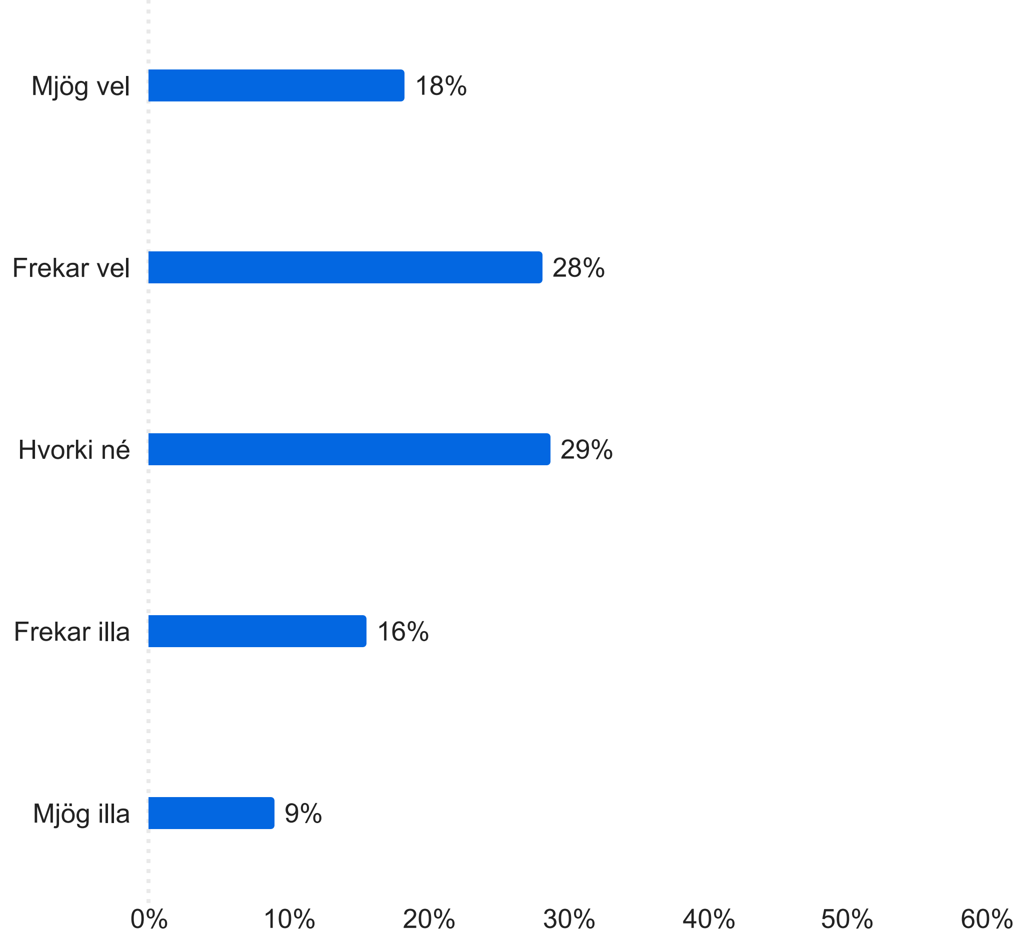
Fyrsta þjónustustig inniheldur grunnþjónustu sem er aðgengileg öllum börnum og foreldrum. Í grunnþjónustu er veittur einstaklingsbundinn og snemmtækur stuðningur með það að markmiði að styðja við farsæld barns. Snemmtækur stuðningur er veittur í samræmi við frummat á þörfum barns og honum fylgt eftir á markvissan hátt. Meiri upplýsingar um stigskiptingu þjónustu: https://www.farsaeldbarna.is
Eru verkferlar varðandi fyrsta stigs farsældarþjónustu sýnilegir og aðgengilegir starfsfólki skólans?

711 Responses



Hversu vel eða illa þekkir þú fyrsta stigs farsældarþjónustu sem er í boði innan skólans?

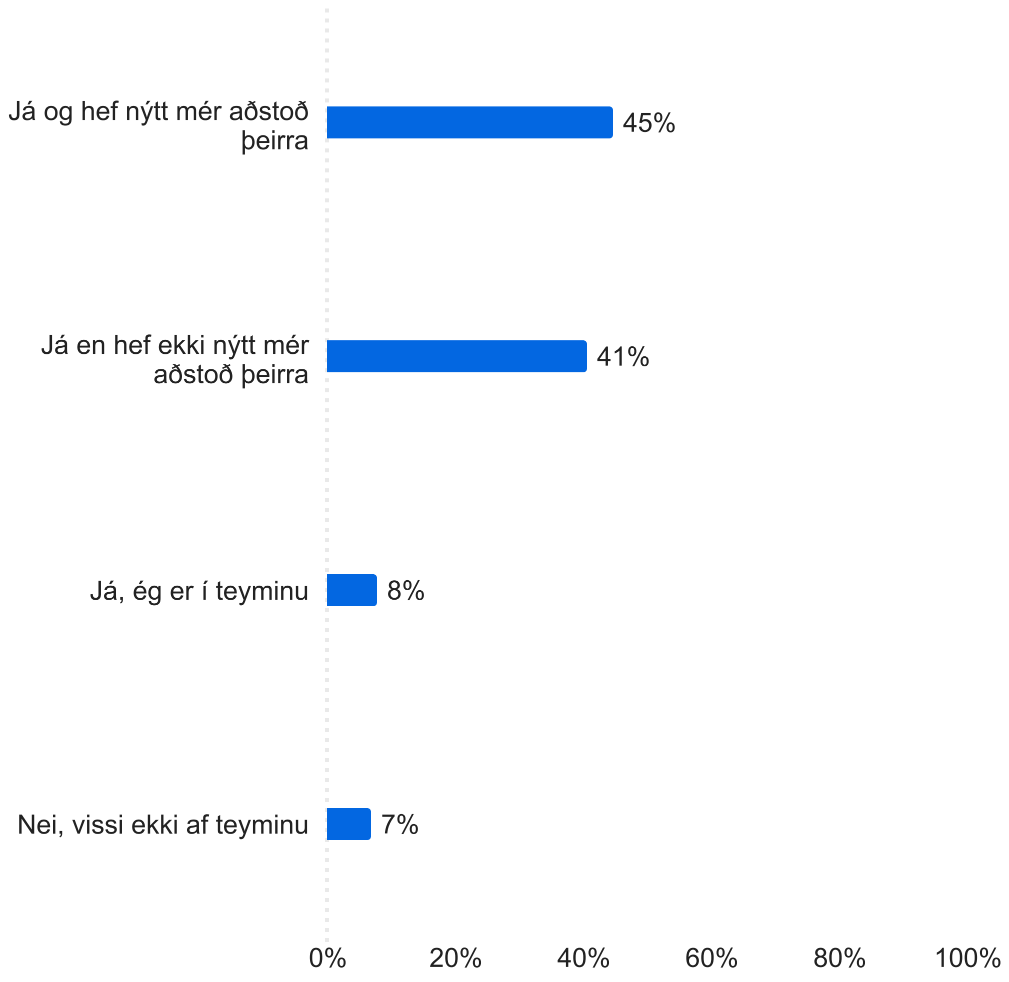
715 Responses



Kjarnaspurningar - grunnskólar

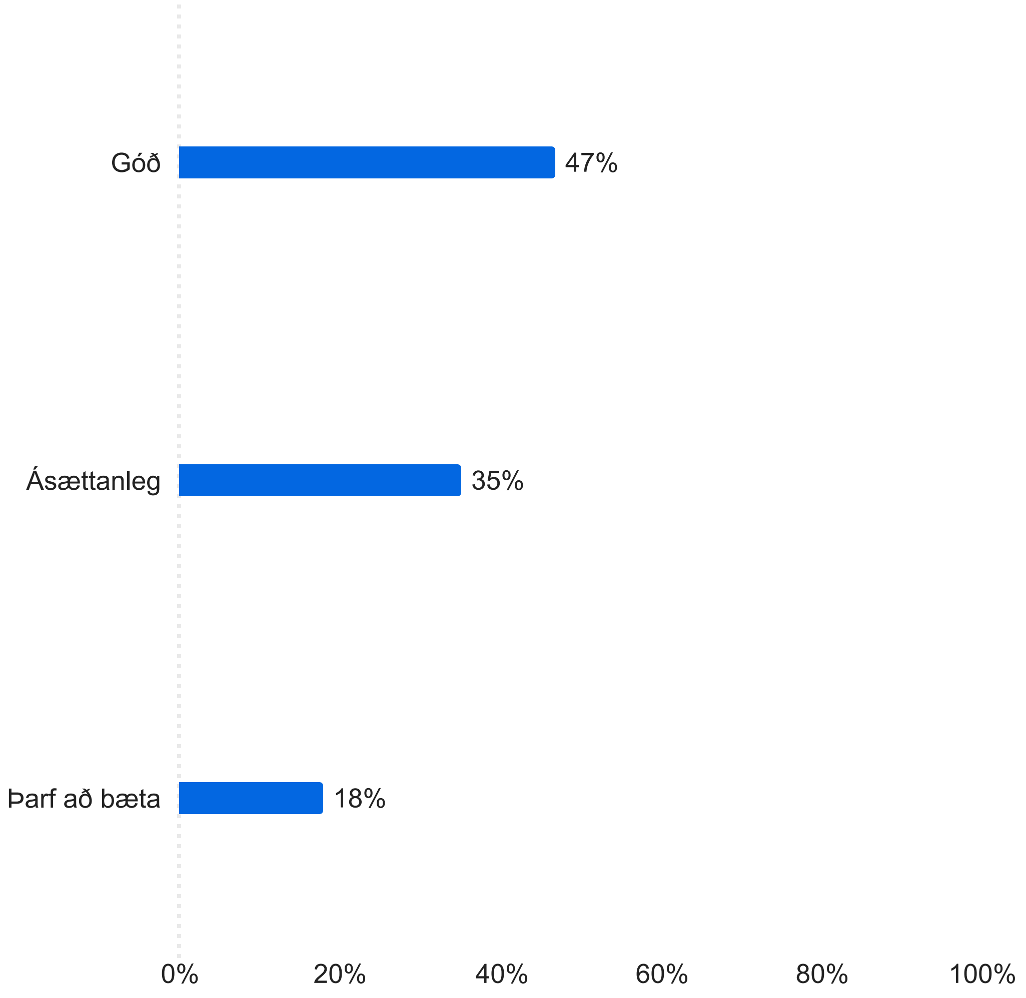
Veist þú af lausnateymi í skólanum þínum?

715 Responses



Hvernig var aðstoðin sem var veitt frá lausnateyminu?

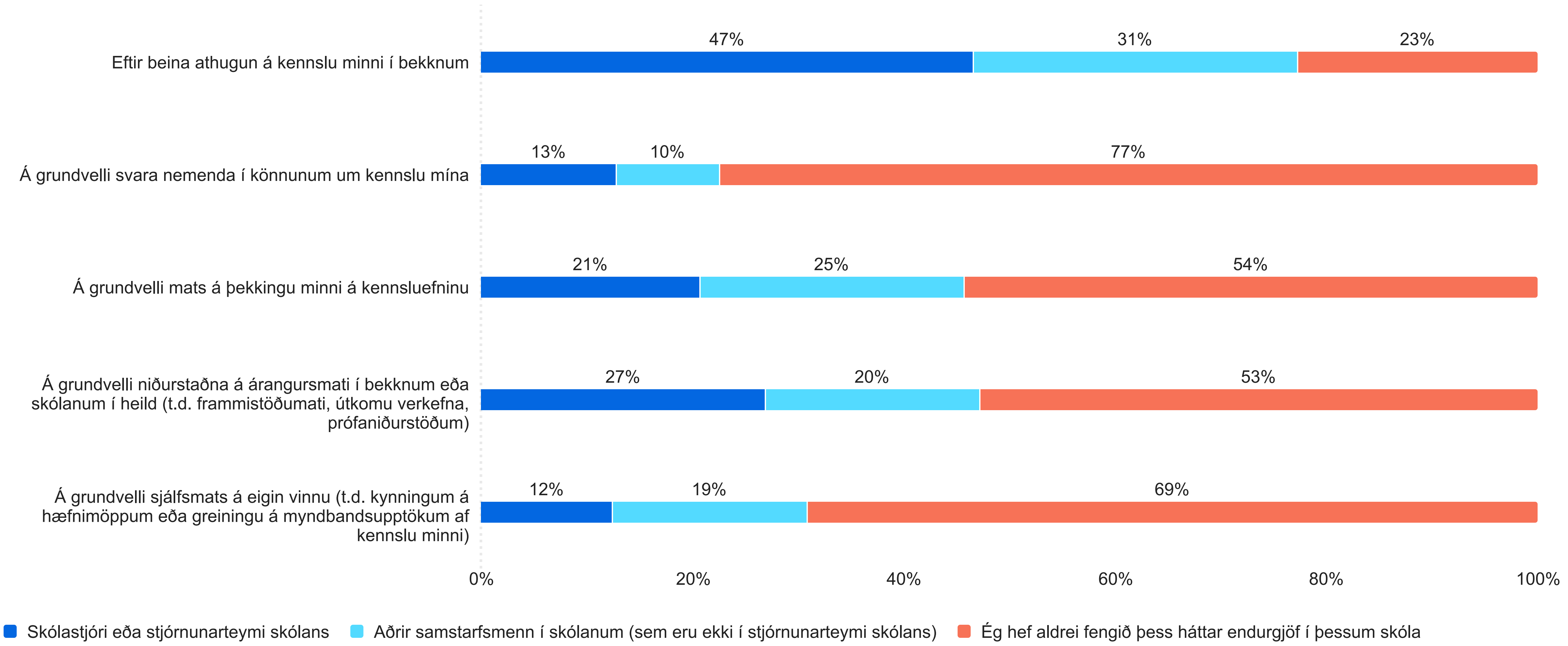
318 Responses



Kjarnaspurningar - grunnskólar

Hverjir innan skólans veita þér endurgjöf og á hvaða hátt (Merkið við allt sem við á)

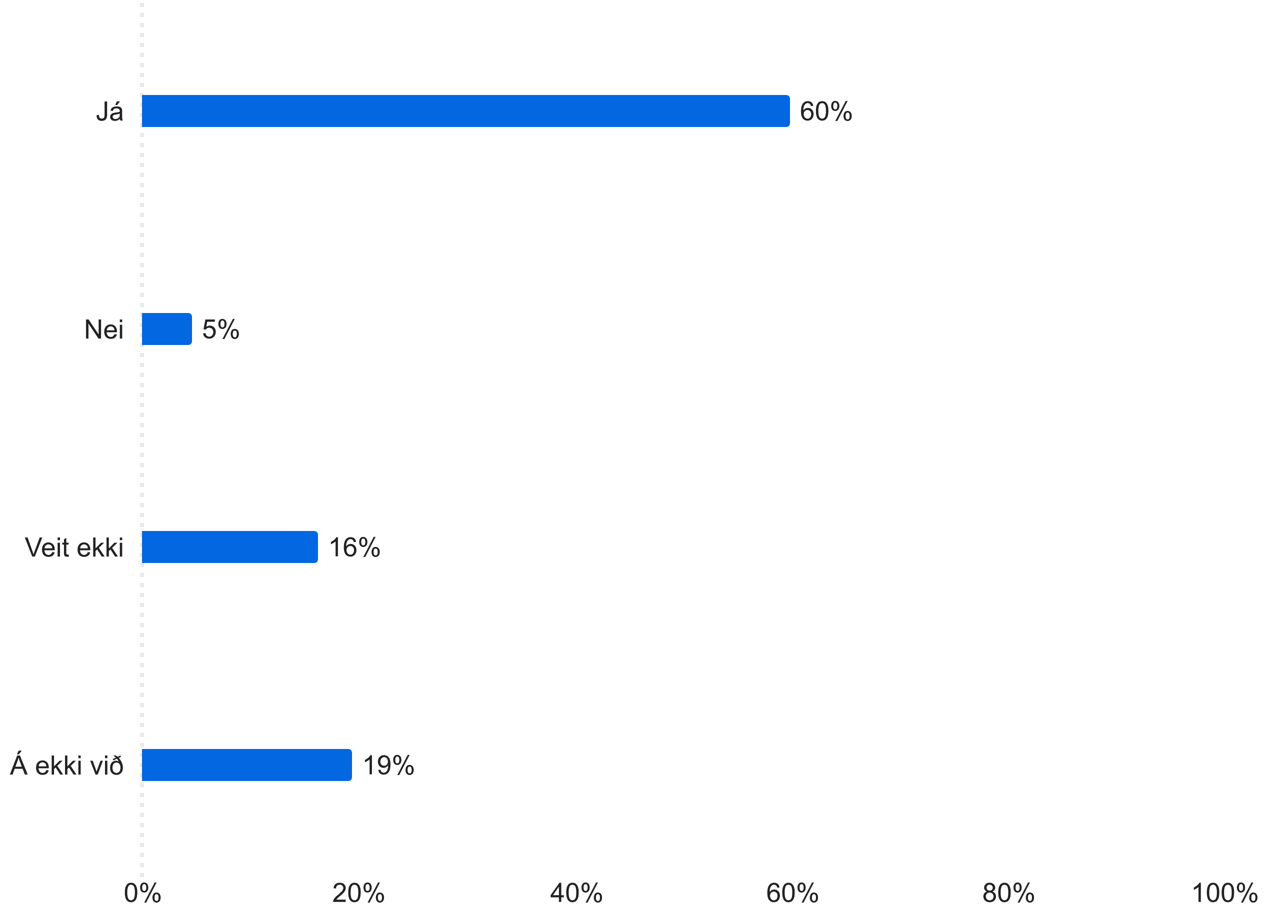
462 Responses



Kjarnaspurningar - grunnskólar

Ef þú leiðir hugann að endurgjöfinni sem þú hefur fengið síðastliðna 12 mánuði, telur þú að hún hafi haft jákvæð áhrif á kennsluaðferðir þínar?

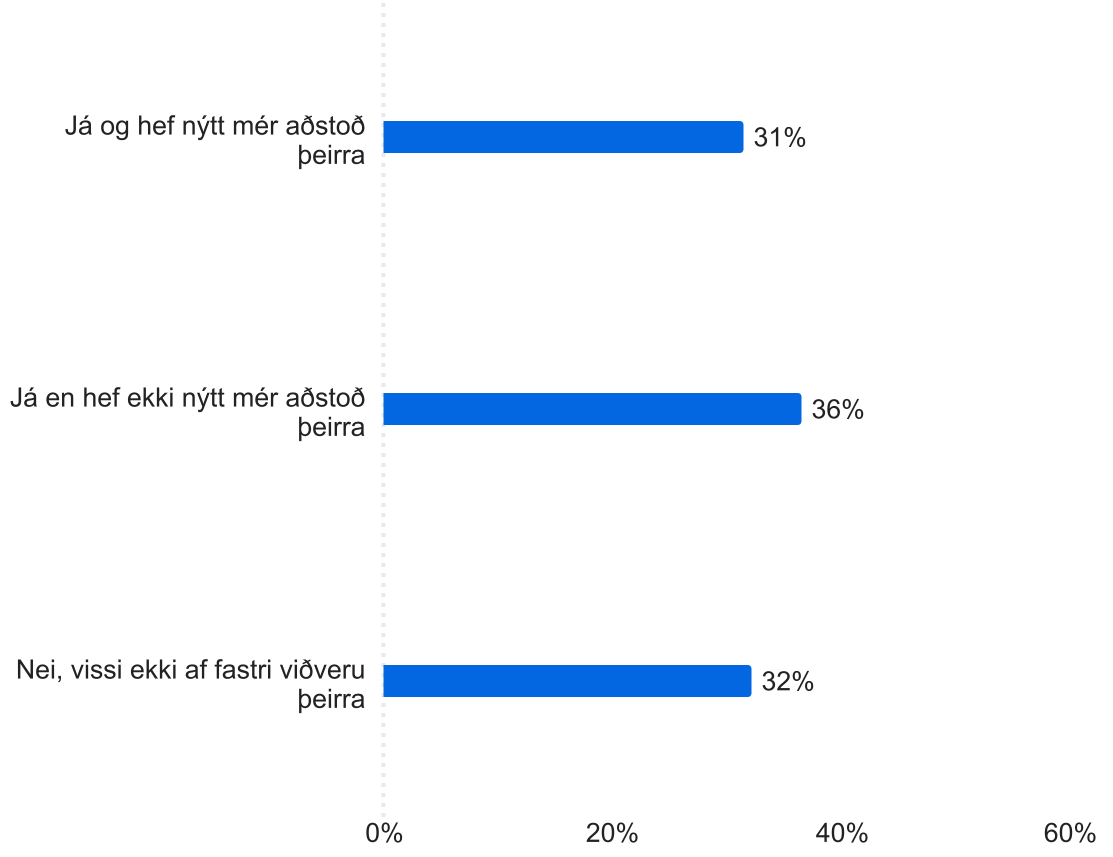
470 Responses



Kjarnaspurningar - grunnskólar

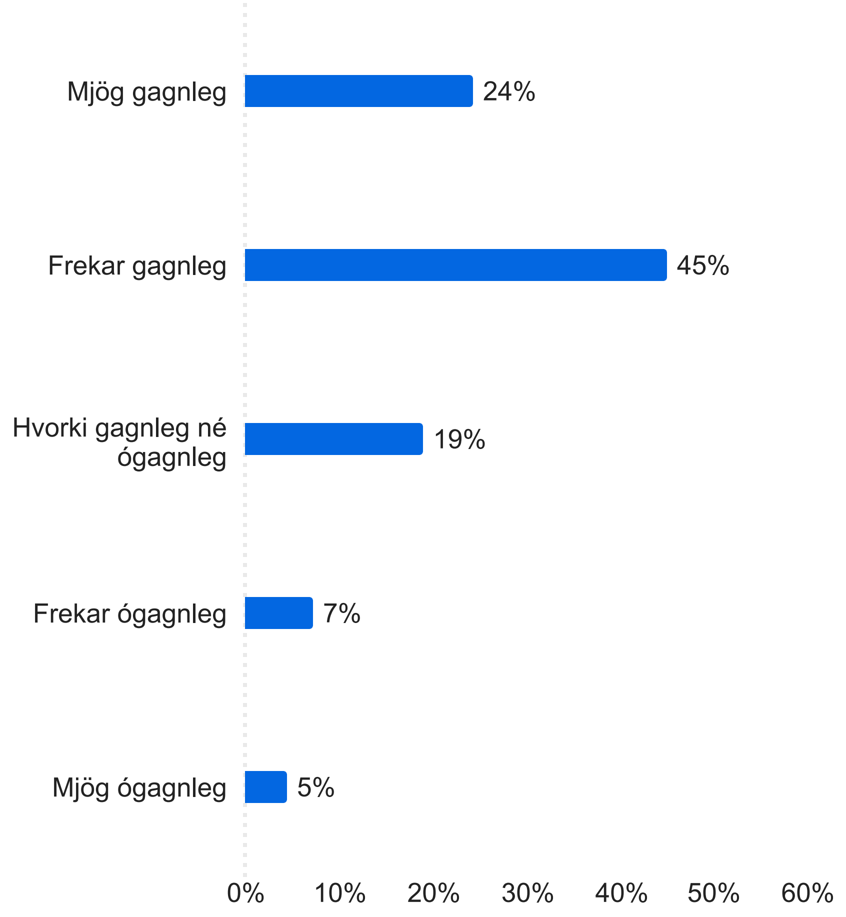
Veist þú af fastri viðveru ráðgjafa frá miðstöð í skólanum þínum? (Ráðgjafar frá miðstöð geta verið kennsluráðgjafar, sálfræðingar, félagsráðgjafar, hegðunarráðgjafar, o.s.frv.)

710 Responses



Heilt yfir, hversu gagnleg eða ógagnleg er aðstoðin sem þú hefur fengið frá ráðgjöfum miðstöðvar?

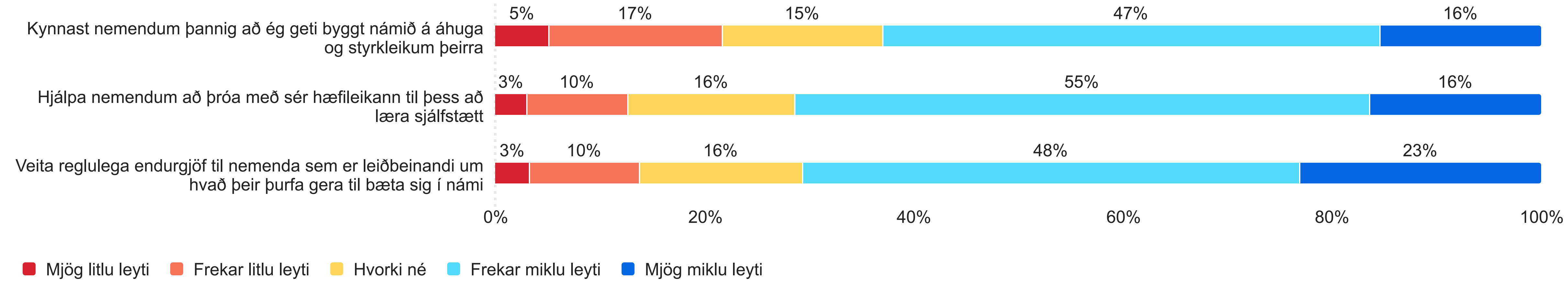
222 Responses



Kjarnaspurningar - grunnskólar

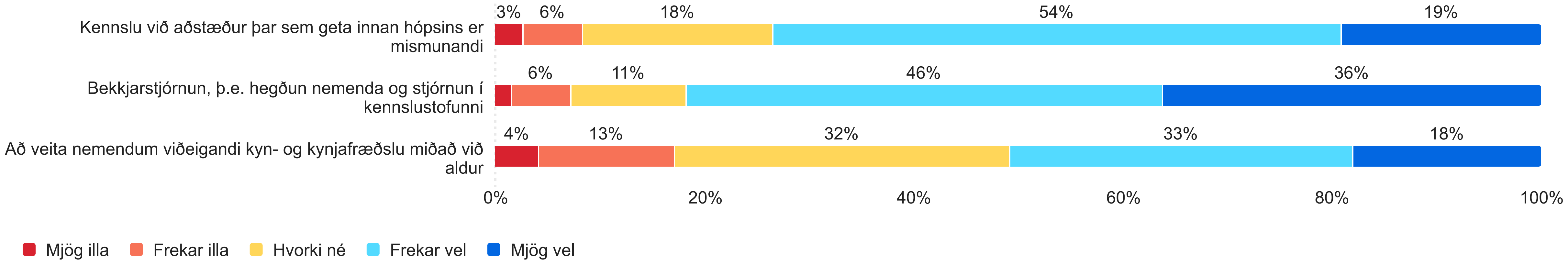
Að hve miklu eða litlu leyti telur þú þig hafa tíma og getu til að sinna tilteknum þáttum í starfinu?

474 Responses



Hversu vel eða illa telur þú þig undirbúinn/undirbúna/undirbúið undir eftirfarandi?

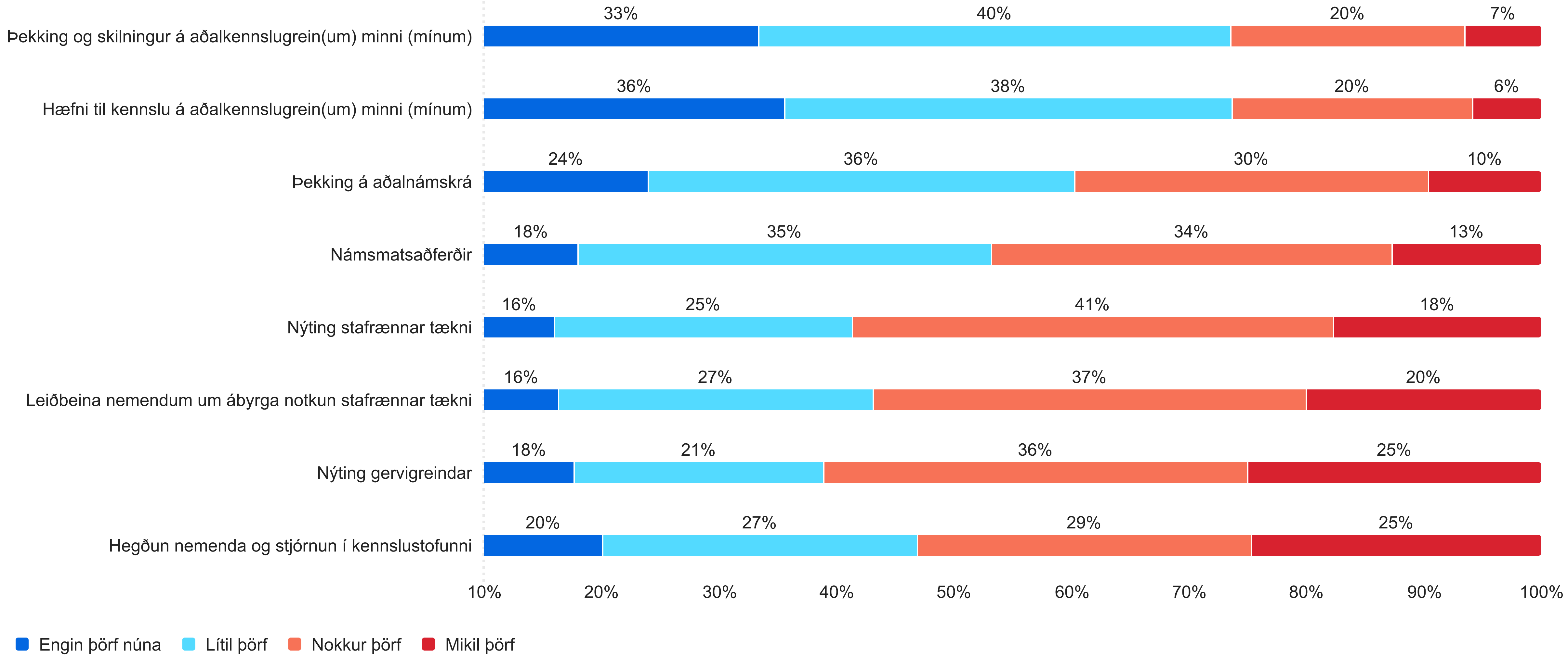
469 Responses



Kjarnaspurningar - grunnskólar

Vinsamlegast tilgreindu þörf þína á starfsþróun á eftirfarandi sviðum.

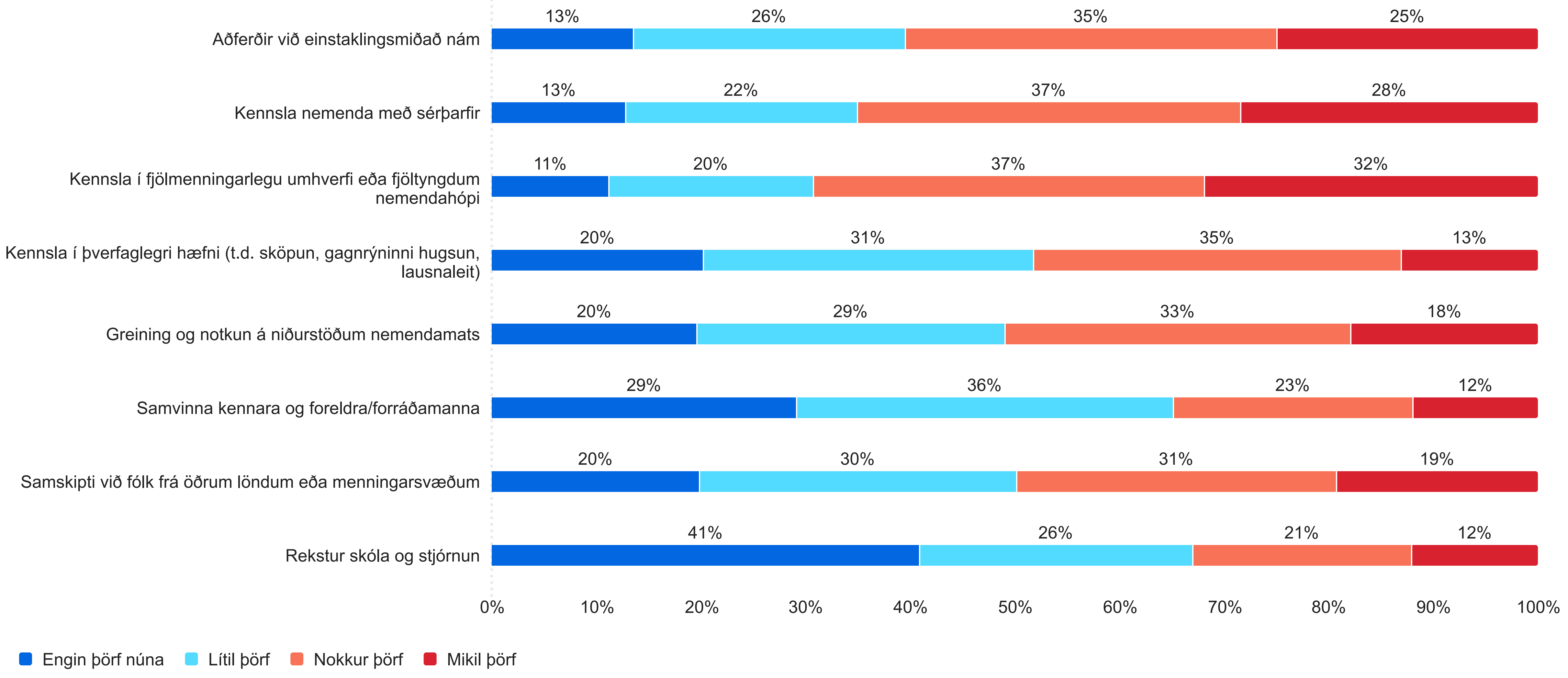
681 Responses



Kjarnaspurningar - grunnskólar

Vinsamlegast tilgreindu þörf þína á starfsþróun á eftirfarandi sviðum.

681 Responses



Kjarnaspurningar - grunnskólar

Er eitthvað annað sem ekki er tilgreint í listanum hér að ofan, sem þú telur þig hafa mikla þörf á fræðslu um?

58 Responses

Sæki hana á innri vef og svo tilfallandi námskeið þegar þarf.

Það vantar tíma til þess að geta sinnt öllum nemendum.

Alltaf þörf fyriri starfsþróun í mínu fagi, sem er list- og verkgrein. Á rúmlega tuttugu ára starfsferli, hef ég fengið 3-4 stutt námskeið sem ég get með góðum vilja tengt víð mína kennslugrein. Og skólasamfélagið þarf að taka sig á og vera með endurmenntun í sköpun og sjálfbærni. Man ekki eftir neinu námskeiði í sjálfbærni, samt eru þetta grunnstoðir í Aðalnámskrá.

Aðalnàmsskrá Grunnskóla

Þörfin fyrir starfsþróun hverfur aldrei.
Nokkur þörf þýðir í mínum hug að það er eitthvað sem er núna í þróun og þarf eftirfylgni frá mér.
Lítil þýðir að ég hef, miðað við tíma ársins, fundið viðeigandi svör fyrir þörfinni í flestum kennslustundum.
Framtíðar þörf mín í starfsþróun tengist umgjörðinni. Kveikjum sem tengjast faginu. Skemmtilegum hugmyndum sem viðhalda gleðinni og ánægjunni á að vera kennari. Dýpkun á því sem ég hef þegar lært og tími og smá pressa til að útfæra það.
Nægilega mikil neikvæð pólitík litar starfið og það er þörf fyrir talsverða jákvæðni og virðingu sem mótvægi.

Það þarf að skikka alla kennara á námskeið hvernig á að koma til móts við börn með sérþarfir, það er erfitt að vinna með fólki sem skilur ekki börn með sérþarfir og lætur þeim líða óþægilega. Einnig þarf að búa til öruggt rými og minni hópa þar sem börn með sérþarfir fá meiri aðstoð og hvíld frá áreitinu sem fylgir í skóla. Þetta þarf að bæta svo öll börn blómstri.

Nei

Ég tók við sem deildarstjóri á þessu skólaári. Ég vil helst einblýna mína starfsþróun á tenglum rekstur skóla og stoðþjónustunar. s.s. hvernig allir verkferlarvirkar eru í tengslum við stoðþjónustu nemenda.

stuðning og ráðjöf frá borginni og ríki - hvar/hver á að leita til í ákveðum tilefnum.

kennsla varðandi adhd í stórum hópum

Þetta virðist miða að þeim sem eru með bekki ýmist sem faggreinakennarar eða umsjónarkennarar. Hér hefði mátt gera ráð fyrir fjölbreyttari hópi kennara, eins og t.d. sérkennara. Kennsla erlendra nemenda og/eða nemenda með fjölþættan félagslegan- eða námslegan- þroskalegan vanda er eitthvað sem mér finnst vanta.

Skólinn er orðinn ekkert annað en uppeldisstofnun og engin menntastofnun og það gengur illa að kenna þar sem nemendahópar eru alltof stórir og of mikið um hegðunarvanda sem erfiðlega gengur að leysa.

Samstarf félagsþjónustunnar og skólans, verkferlar og hvað stendur til boða

ofbeldishegðun, fordóma og kynbundið ofbeldi

Sæki hana á innri vef og svo tilfallandi námskeið þegar þarf.

Það er gott að fá fræðslu í tilteknum vanda sem nemendur glíma við eins og tengslarof, heyrnarleysi, einhverfu og þess háttar -og hvernig við hjálpum

Nei

Finnst fræðslan ekki það mikilvæga. Oft finnst mér hún bara alls ekki gagnleg yfir höfuð. Að það sé verið að gera það til að tikka í box. Í grunninn hefur mikið af þessu lítið að segja ef það gefst aldrei tími til að sinna verkefnum. Það er ógerlegt miðað undirbúningstíma sem umsjónarkennara að gefa að mæta kröfum allra nemenda inn í allri kennslustund. Ég er með mörg tungumál, mismunandi fatlanir og skerðingar sem þarf að koma til móts við í 22-27 nemenda hópum. Ekki bara einum heldur mörgum þar sem ég er bæði umsjónarkennari og sérgreinakennari. Við erum með aðalnámskrá sem segir til um skóla án aðgreininga. Þið eruð að brjóta á rétti nemenda því skólinn er vissulega aðgreindur þar sem ekki er veitt fjármagn til þess að sinna þessum þörfum. Svo einfalt er það.

En ef þið viljið endilega bæta við fræðslu þá þurfið þið að aðgreina fræðsluna betur eftir stigum. Ég þarf ekki að sitja fundi þar sem er talað um lestur hjá yngsta stigi. Ég kenni sérgreinum á elsta stigi og mín vinna varðar það og eingöngu það. Fræðslan sem er í boði fyrir mín fög er af skornum skammti og það sem enn verra er þá er námsefni úrelt og því hef ég þurft að búa til mitt eigið frá grunni til að mæta kröfum Aðalnámskrár.

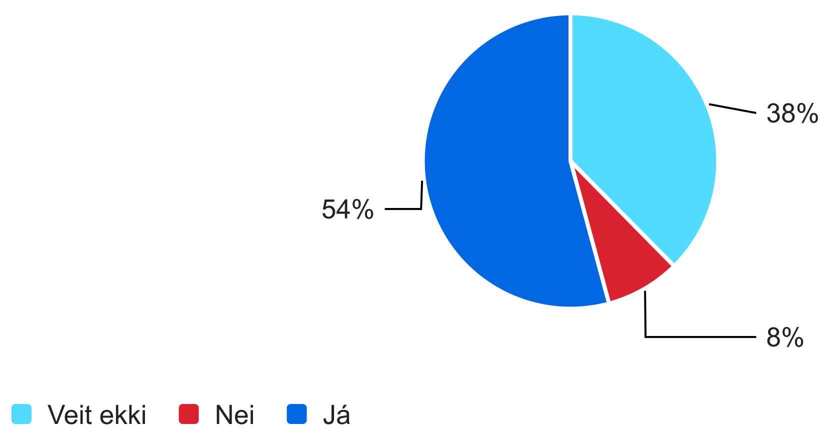
Gott að vita ögn meira um nemendur sem taka þarf sérstakt tillit til vegna mögulegra frávika í hegðun, fasi og framkomu samkvæmt greiningu.

Áfallamiðuð nálgun, skynsegið skólaumhverfi

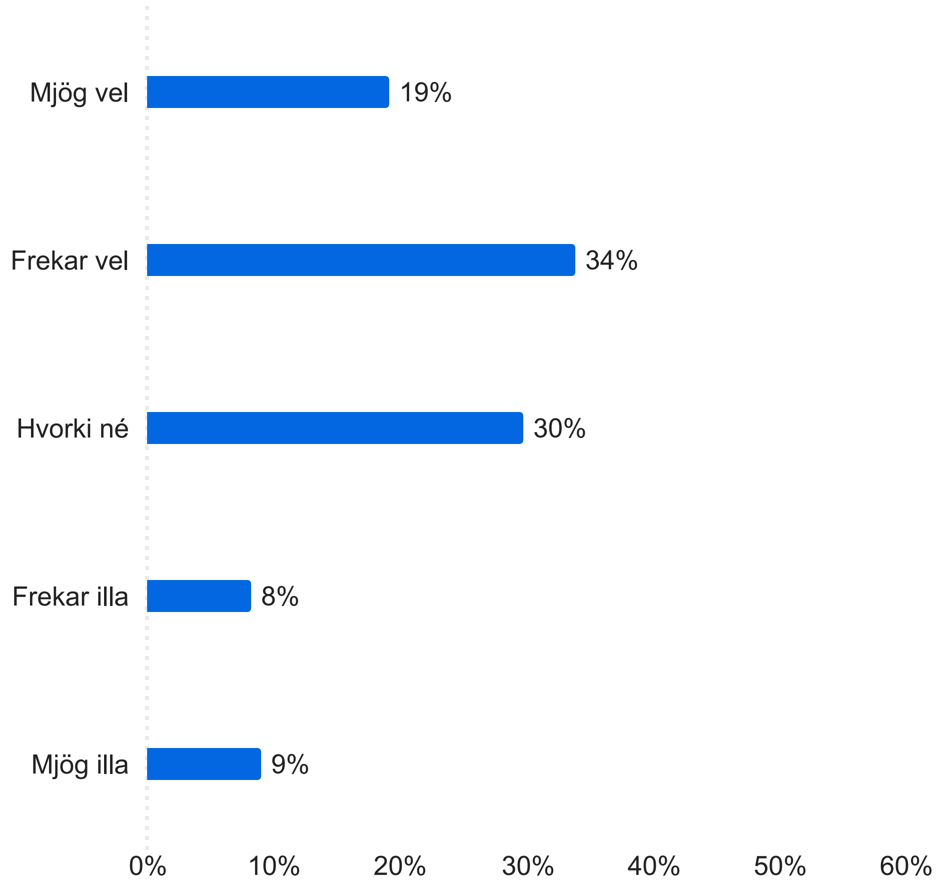
Það vantar fræðslu um meðferð samskipta-og eineltismála!!!

Kjarnaspurningar - félagsmiðstöðvar og frístundaheimili

Fyrsta þjónustustig inniheldur grunnþjónustu sem er aðgengileg öllum börnum og foreldrum. Í grunnþjónustu er veittur einstaklingsbundinn og snemmtækur stuðningur með það að markmiði að styðja við farsæld barns. Snemmtækur stuðningur er veittur í samræmi við frummat á þörfum barns og honum fylgt eftir á markvissan hátt. Meiri upplýsingar um stigskiptingu þjónustu: https://www.farsaeldbarna.is
Eru verkferlar varðandi fyrsta stigs farsældarþjónustu sýnilegir og aðgengilegir starfsfólki?
452 Responses



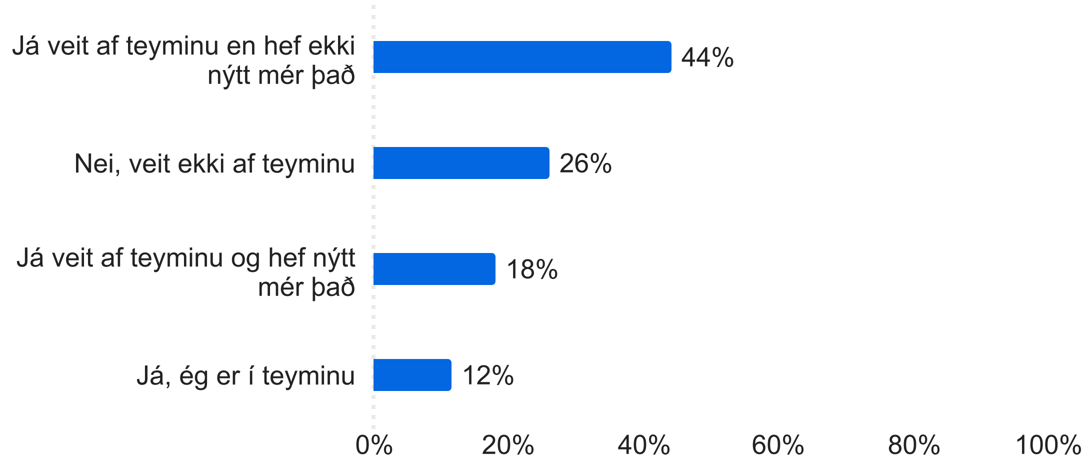
Hversu vel eða illa þekkir þú fyrsta stigs farsældarþjónustu sem er í boði þar sem þú starfar?
453 Responses



Kjarnaspurningar - félagsmiðstöðvar og frístundaheimili

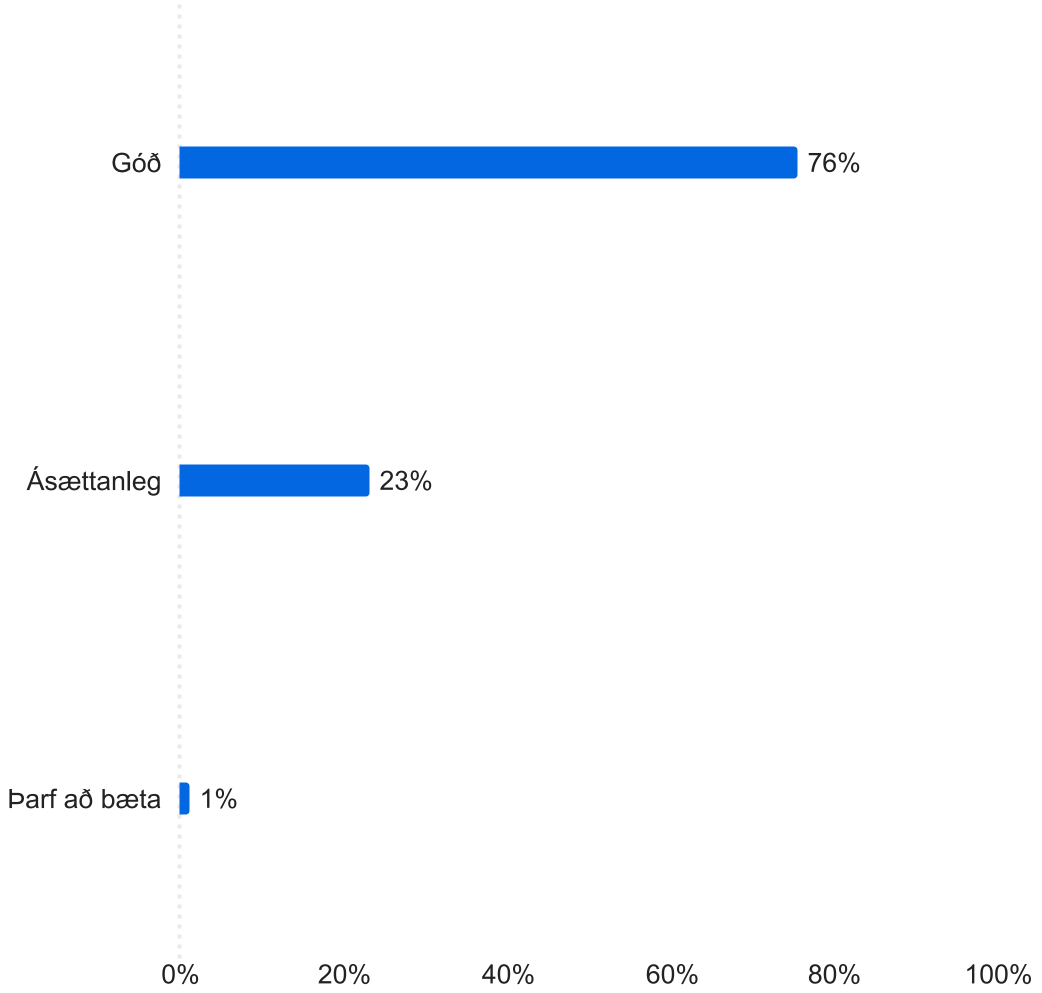
Lausnateymi er teymi innan skóla sem sér um að kortleggja stöðu barna og leita lausna til stuðnings þeim. Í lausnateymi sitja starfsfólk skóla, fulltrúar frístundaheimila og félagsmiðstöðva og ráðgjafar frá miðstöðvum. Í lausnateymi eru félagsleg samskipti, hegðun, nám og líðan barna rædd og viðunandi úrræði virkjuð innan skóla til að bregðast fyrr við erfiðleikum eða aðstæðum barns. Málið getur varðað einstaka börn eða barnahópa í námi þeirra, starfi og leik. Veist þú af lausnateymi/teymum í þeim skóla/um sem þið eigið í samstarfi við?

453 Responses



Hvernig var aðstoðin sem þú fékkst frá lausnateyminu?

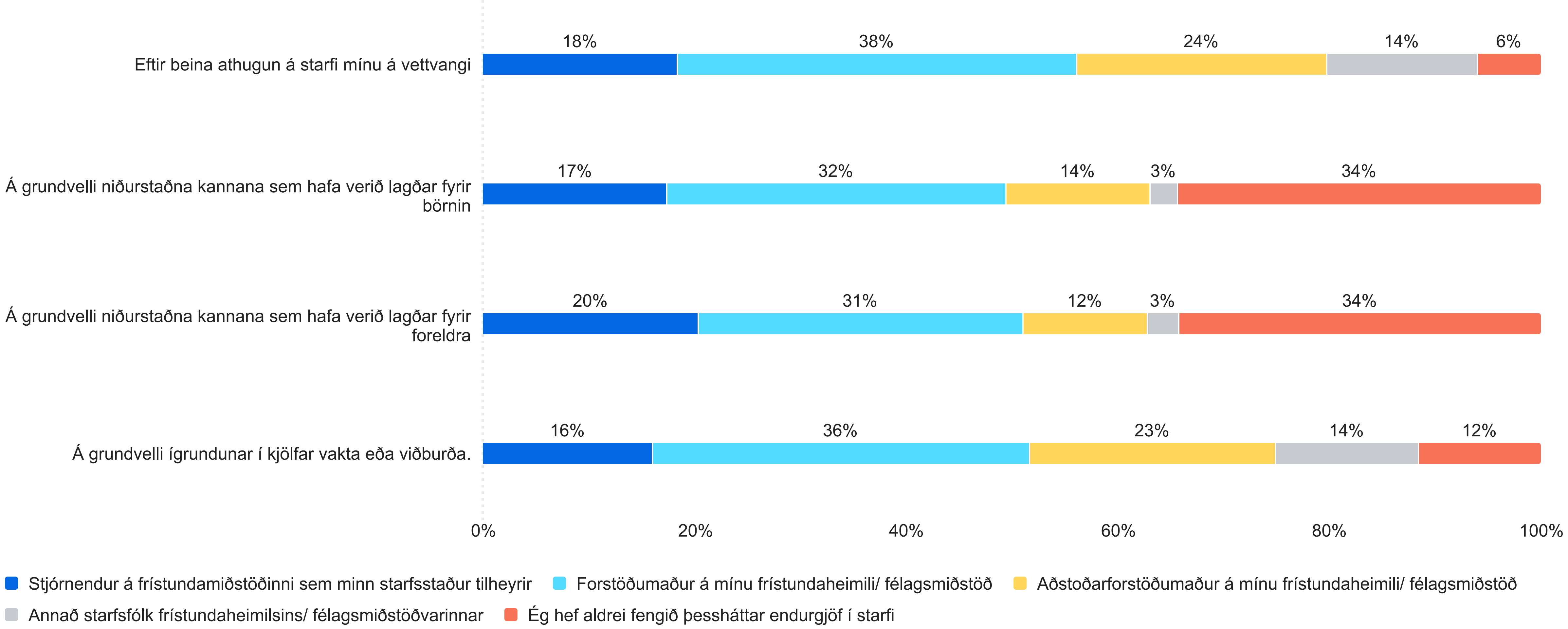
82 Responses



Kjarnaspurningar - félagsmiðstöðvar og frístundaheimili

Hverjir veita þér endurgjöf og á hvaða hátt? (Merkið við allt sem við á)

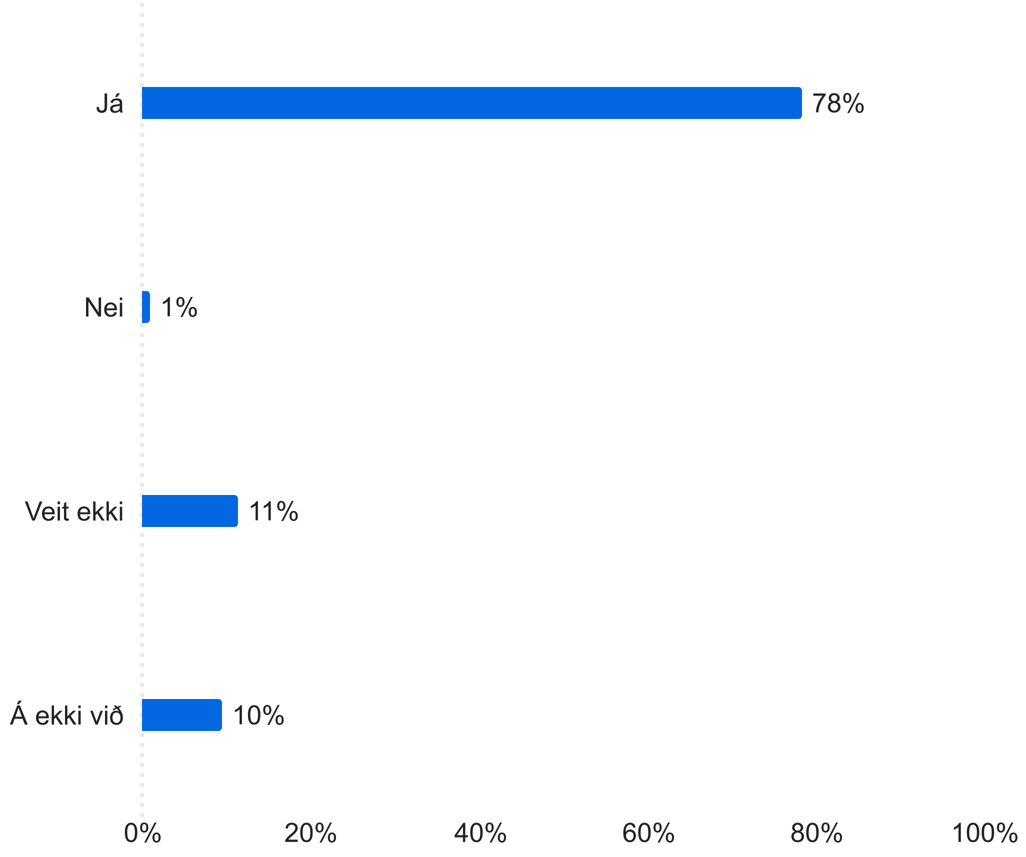
440 Responses



Kjarnaspurningar - félagsmiðstöðvar og frístundaheimili

Ef þú leiðir hugann að endurgjöfinni sem þú hefur fengið síðastliðna 12 mánuði, telur þú að hún hafi haft jákvæð áhrif á störf þín?

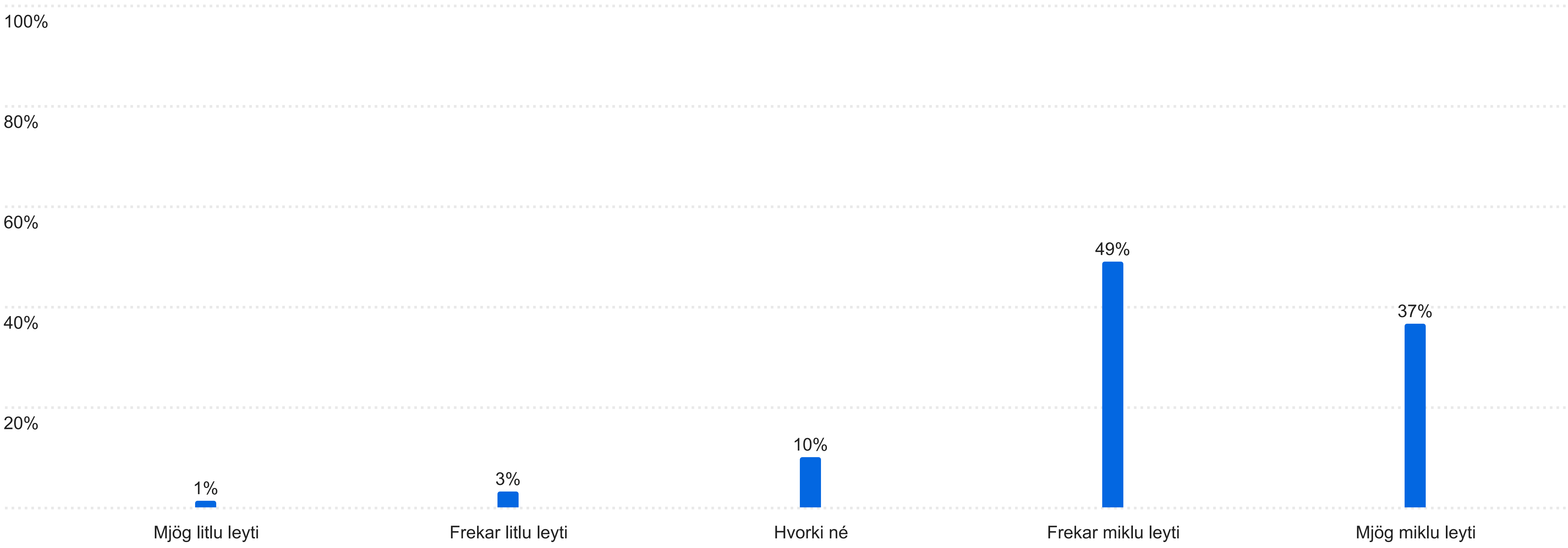
450 Responses



Kjarnaspurningar - félagsmiðstöðvar og frístundaheimili

Að hve miklu eða litlu leyti telur þú þig hafa tíma og getu til að kynnast börnunum þannig að þú getir byggt starfið á áhuga og styrkleikum þeirra?

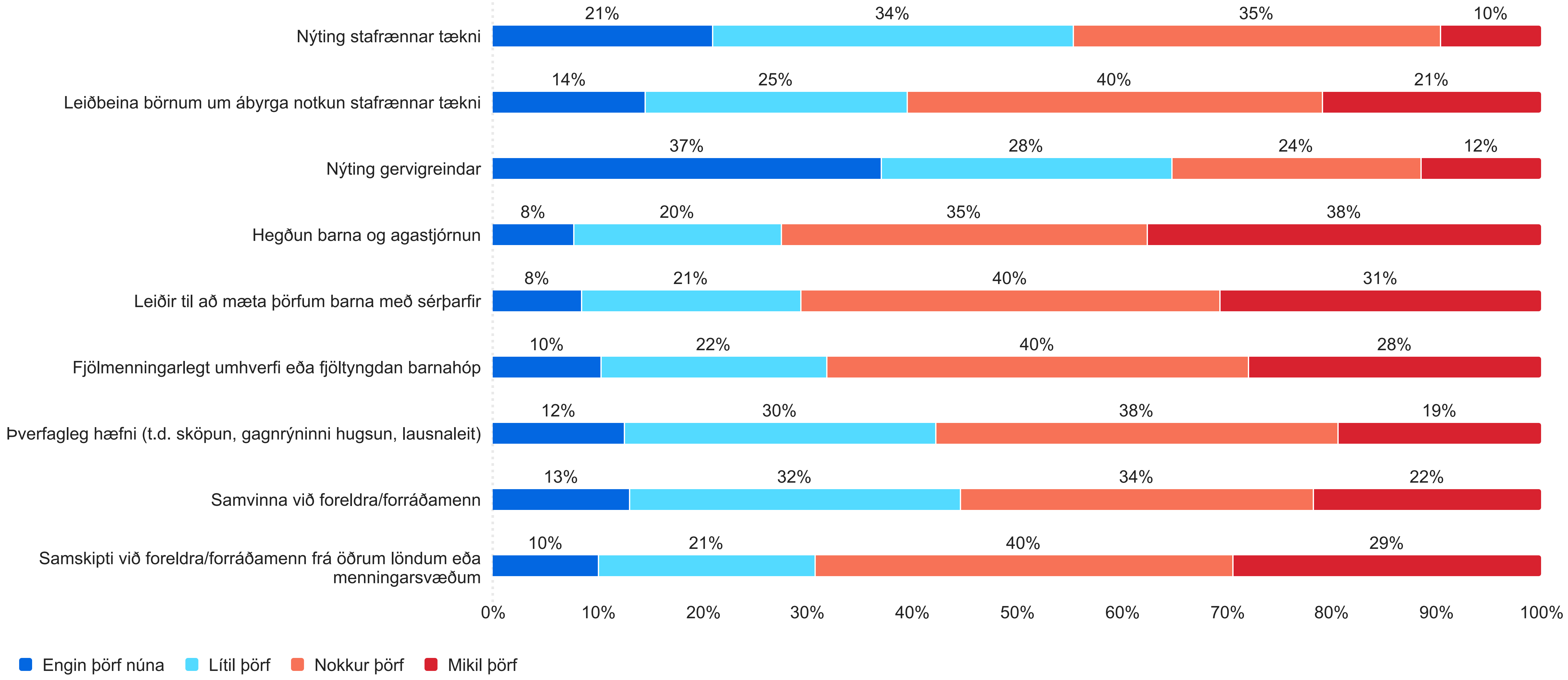
450 Responses



Kjarnaspurningar - félagsmiðstöðvar og frístundaheimili

Vinsamlegast tilgreindu þörf þína á starfsþróun á eftirfarandi sviðum hér fyrir neðan.

444 Responses



Kjarnaspurningar - félagsmiðstöðvar og frístundaheimili

Er eitthvað annað sem ekki er tilgreint í listanum hér að ofan, sem þú telur þig hafa mikla þörf á fræðslu um?

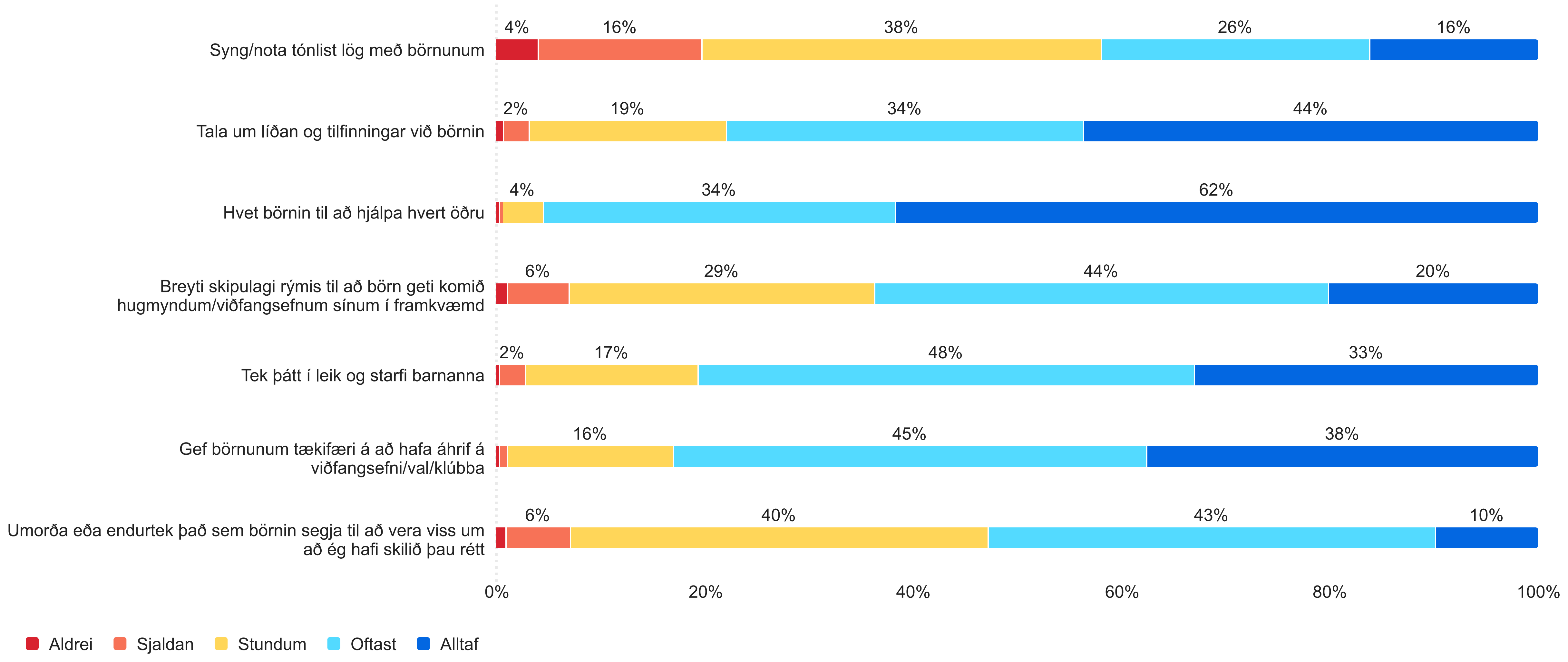
30 Responses

Hvernig á að vera samfelagsþegni -
Islensku tungumál og vinnaföt
EKKO fræðslu frá fagaðilum utan Reykjavíkurborgar
Ekkert
Nei
Nei
Nei
Að hjálpa að leysa úr ágreiningum
Antiracism by black/brown people
At the moment, no.
No
Netumhverfi ungmenna, og þá sérstaklega hinsegin ungmenna - grunar að það sé frábrugðið öðrum.
Gríðarleg þörf á þróun á frístunda/félagsstarfi fyrir döff börn
Focusing on each children skills to share this info about each kid to the school so they can promote or higher education level as their or as the opposite to focus on them to let their level enough… As the secret to let kids do anything or learn is to make somone they love teaching them by games for their things… Thanks for let us sharing and upgrading the system…
Samstarf með starfsfólki grunnskólans. Samskipti við starfsfólk mitt sem stjórnandi.
Hinsegin, trans fólk
Nei
Öryggis atriðum eins og brunaæfingu og annað álíka
Væri gott ef hlutastarfsfólk færi á fleiri fræðslur en ekki bara stjórnendur.
Ekki sem ég tel mig vanta en mér finnst vanta á Torginu sérstaka nýliðafræðslu sem leggur áherslu á hvað er starf á frístundaheimilum og verkefnum þeirra. Ekki bara nýliðafræðsla sem kynnir það að starfa fyrir borgina.

Kjarnaspurningar - félagsmiðstöðvar og frístundaheimili

Hversu oft gerir þú eftirfarandi?

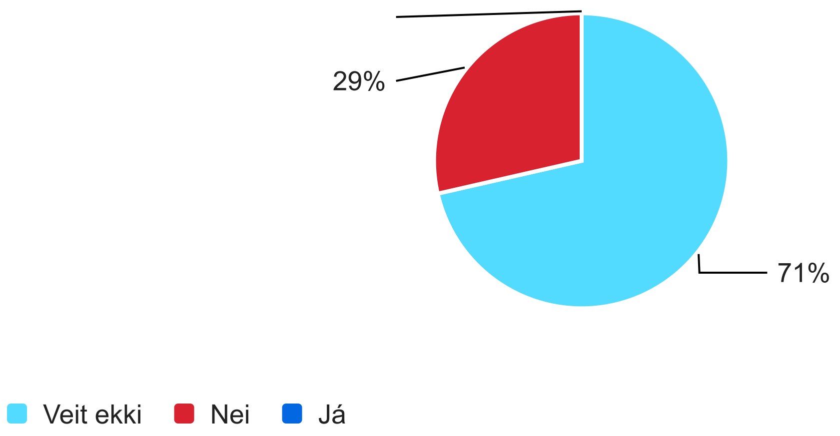
447 Responses



Kjarnaspurningar - skólahljómsveitir

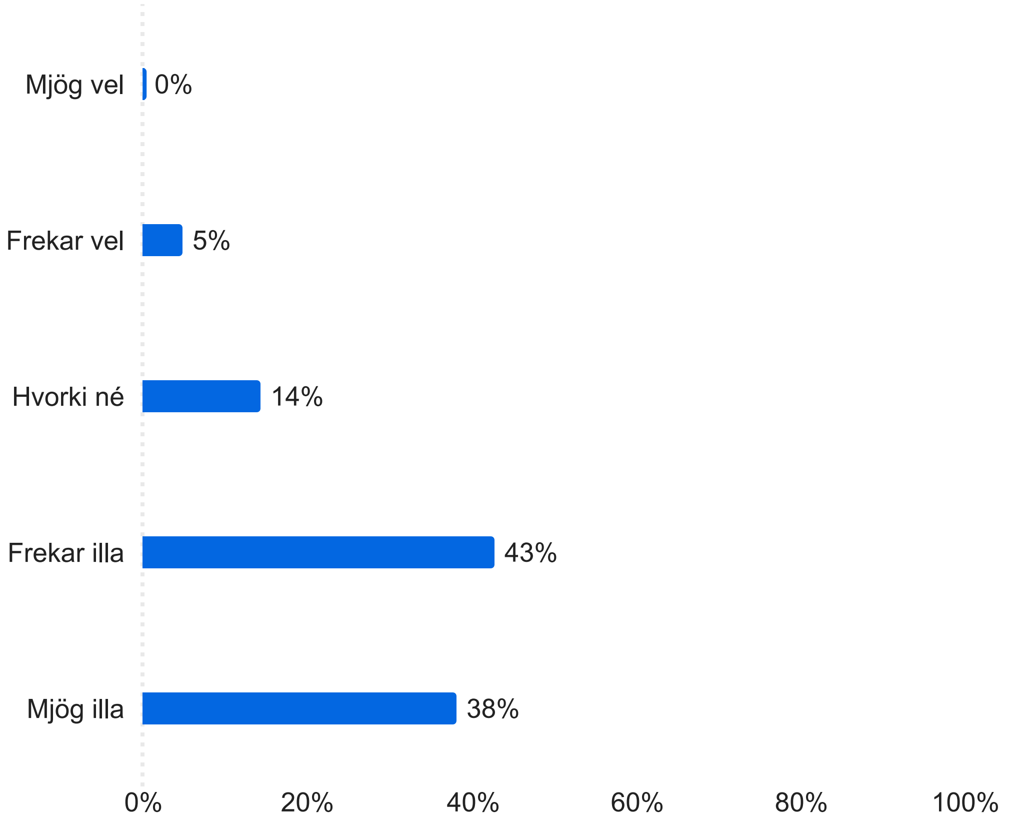
Fyrsta þjónustustig inniheldur grunnþjónustu sem er aðgengileg öllum börnum og foreldrum. Í grunnþjónustu er veittur einstaklingsbundinn og snemmtækur stuðningur með það að markmiði að styðja við farsæld barns. Snemmtækur stuðningur er veittur í samræmi við frummat á þörfum barns og honum fylgt eftir á markvissan hátt. Meiri upplýsingar um stigskiptingu þjónustu: https://www.farsaeldbarna.is
Eru verkferlar varðandi fyrsta stigs farsældarþjónustu sýnilegir og aðgengilegir starfsfólki skólahljómsveitarinnar?

21 Responses



Hversu vel eða illa þekkir þú fyrsta stigs farsældarþjónustu sem er í boði hjá skólahljómsveitum?

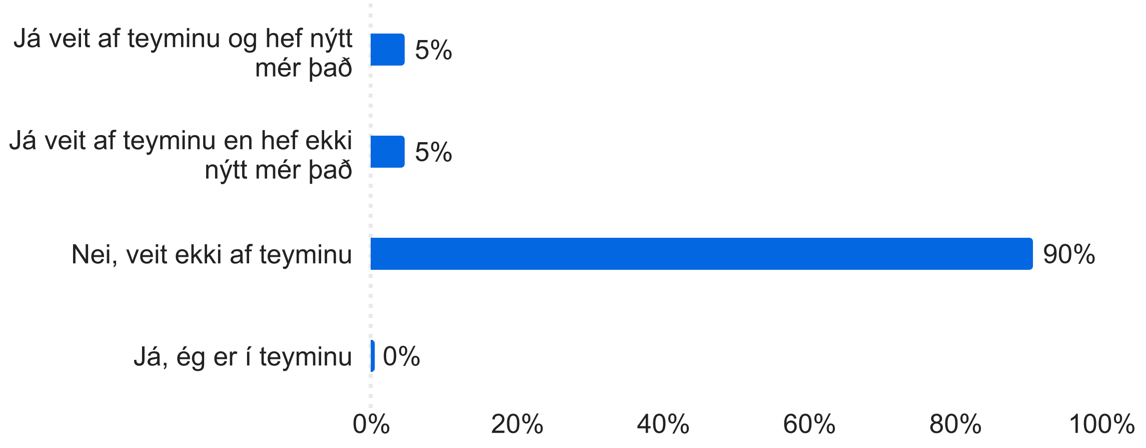
21 Responses



Kjarnaspurningar - skólahljómsveitir

Lausnateymi er teymi innan skóla sem sér um að kortleggja stöðu barna og leita lausna til stuðnings þeim. Í lausnateymum sitja starfsfólk skóla, fulltrúar frístundaheimila og félagsmiðstöðva og ráðgjafar frá miðstöðvum. Í lausnateymum eru félagsleg samskipti, hegðun, nám og líðan barna rædd og viðunandi úrræði virkjuð innan skóla til að bregðast fyrr við erfiðleikum eða aðstæðum barns. Málið getur varðað einstaka börn eða barnahópa í námi þeirra, starfi og leik.
Veist þú af lausnateymi/teymum í þeim skóla/um sem þið eigið í samstarfi við?

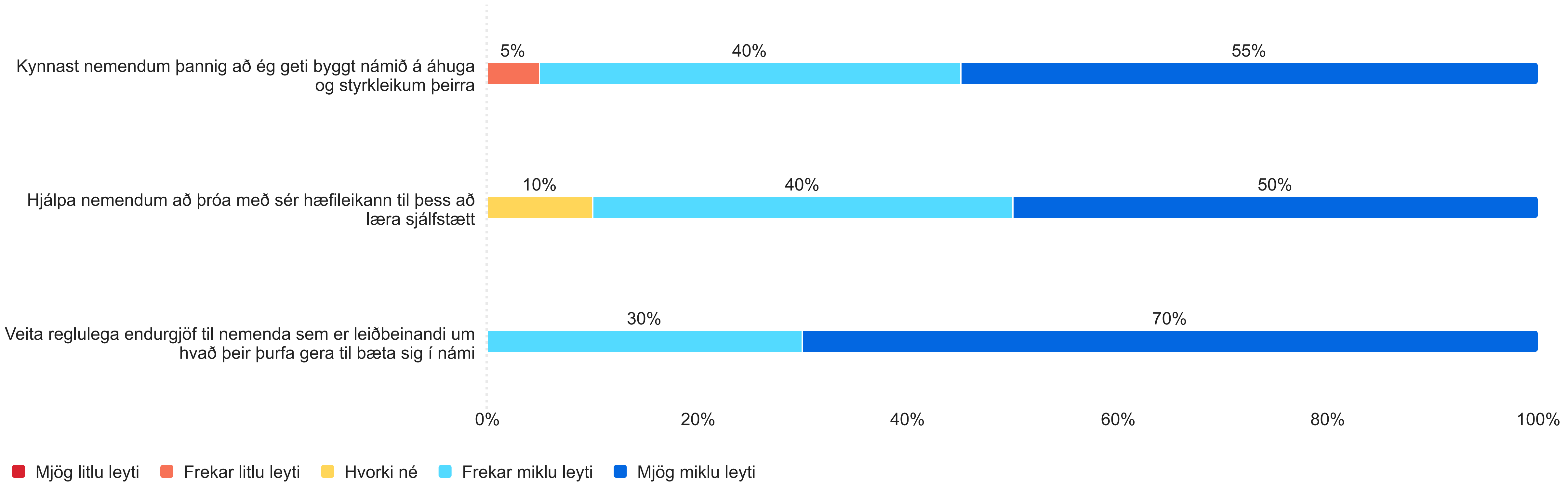
21 Responses



Kjarnaspurningar - skólahljómsveitir

Að hve miklu eða litlu leyti telur þú þig hafa tíma og getu til að sinna tilteknum þáttum í starfinu?

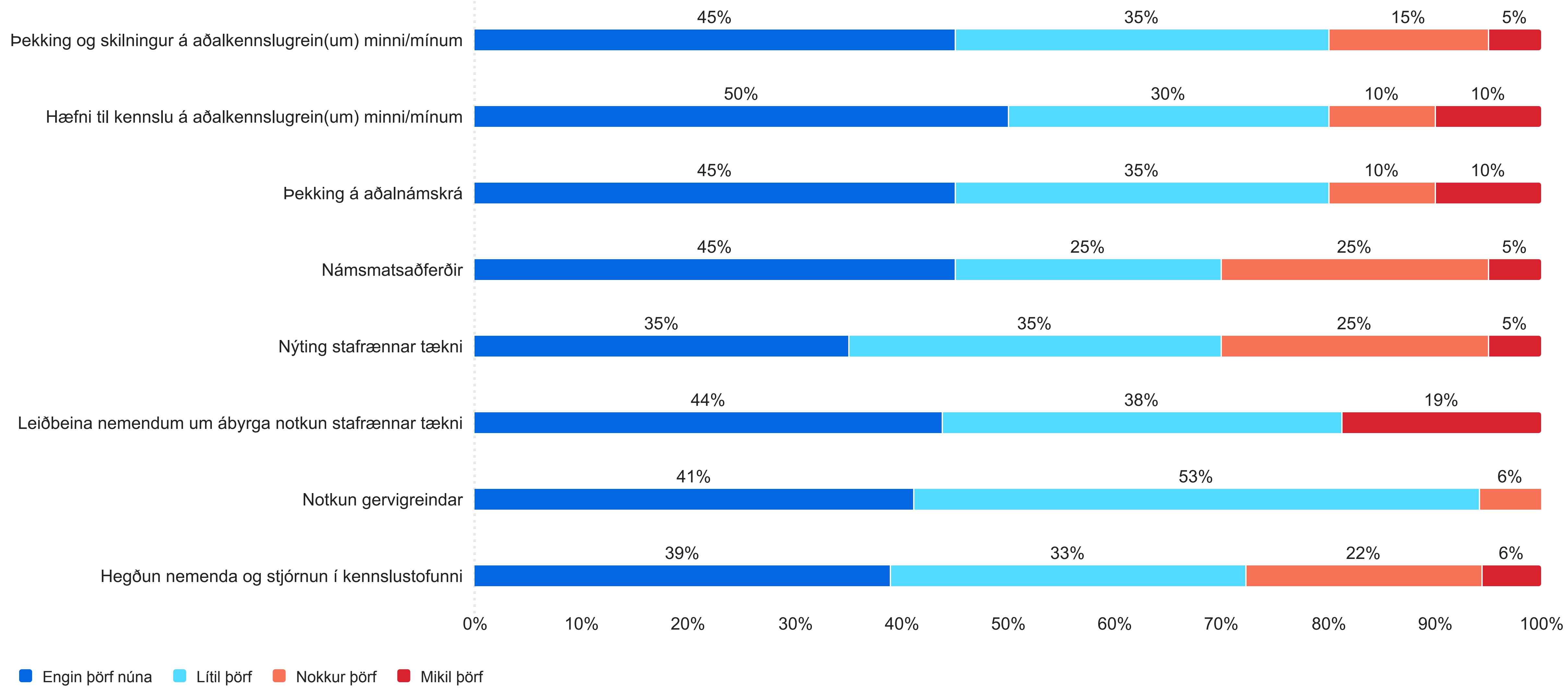
20 Responses



Kjarnaspurningar - skólahljómsveitir

Vinsamlegast tilgreindu þörf þína á starfsþróun á eftirfarandi sviðum hér fyrir neðan.

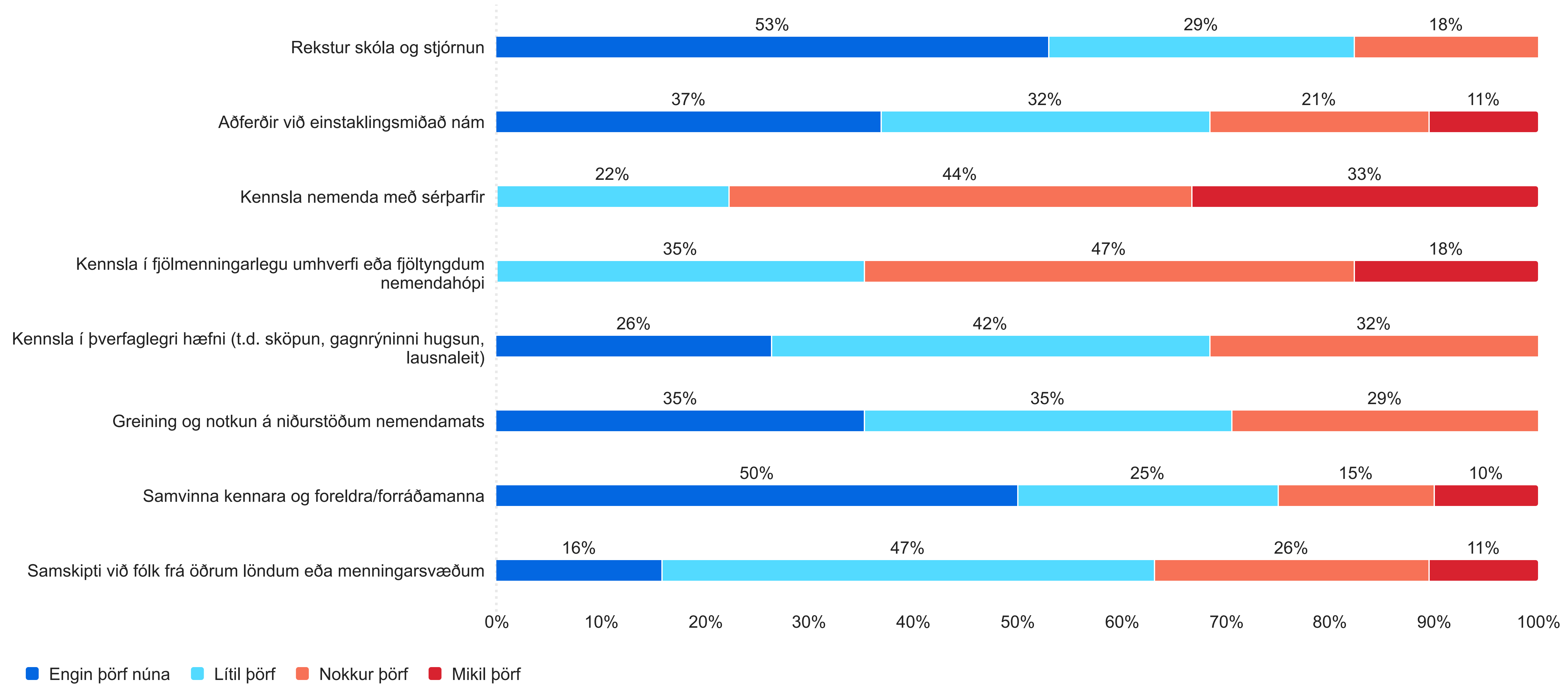
20 Responses



Kjarnaspurningar - skólahljómsveitir

Vinsamlegast tilgreindu þörf þína á starfsþróun á eftirfarandi sviðum hér fyrir neðan.

20 Responses



Kjarnaspurningar - skólahljómsveitir

Er eitthvað annað sem ekki er tilgreint í listanum hér að ofan, sem þú telur þig hafa mikla þörf á fræðslu um?

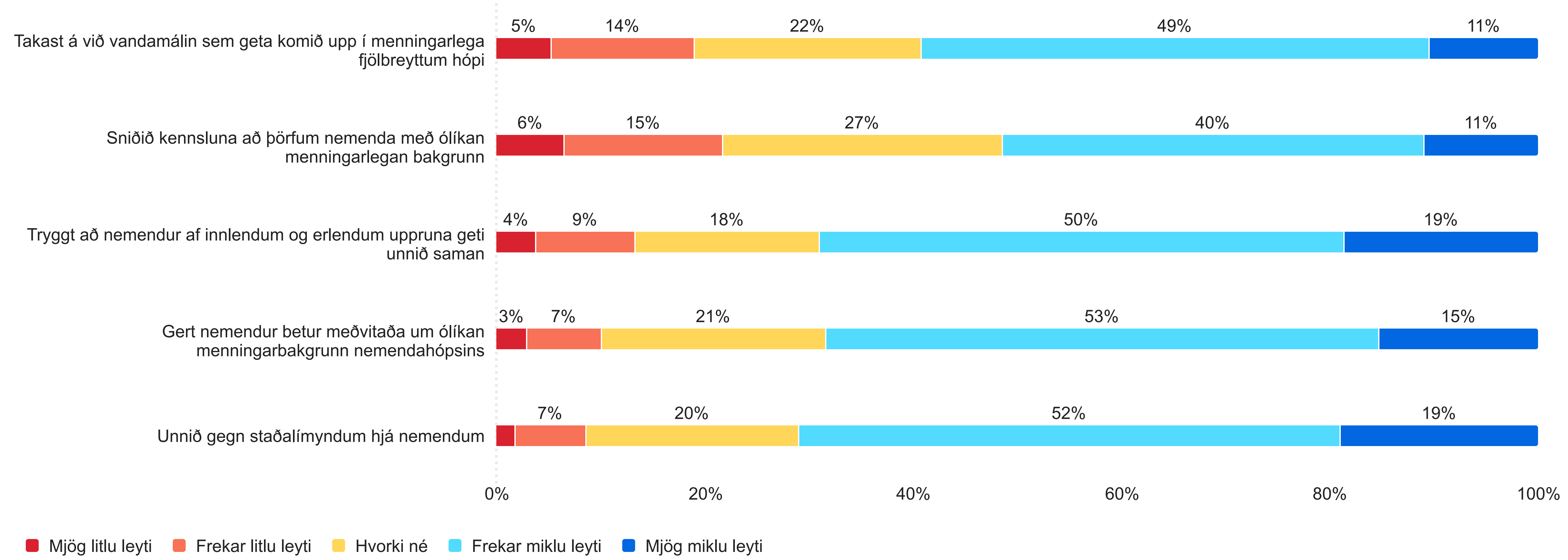
1 Responses

Ekkert sem mér dettur í hug.

TALIS Kvarði - Fjölmenning - Grunnskólar & Skólahljómsveitir

Þegar þú starfar með hópi af nemendum með ólíkan menningarbakgrunn, að hve miklu eða litlu leyti finnst þér þú geta eftirfarandi?

668 Responses



TALIS Kvarði - Fjölmenning - Leikskólar, frístundaheimili og félagsmiðstöðvar

Þegar þú starfar með hópi af börnum með ólíkan menningarbakgrunn, að hve miklu eða litlu leyti finnst þér þú geta eftirfarandi

1028 Responses