

5 Ráð sem stuðla að kynheilbrigði



Byrjum kynfræðslu snemma

1 Það eykur traust barnanna til okkar að þau viti að þau geti rætt um líkamann, snertingu, vináttu og samskipti við okkur. Kynfræðsla þarf að vera aldursviðeigandi, opinská og heiðarleg, róleg og án skammar. Við þurfum ekki að vita allt eða hafa svör við öllum spurningum og það er aldrei of seint að byrja.

Verum fyrirmyndir

2 Börn læra með því að fylgjast með hegðun annarra og hvernig komið er fram við þau sjálf og önnur. Öll, þar á meðal börn, eiga rétt á að segja nei við snertingu og að þau séu spurð. Hjálpaðu börnum að setja öðrum mörk, til dæmis við skyldmenn sem vilja knús eða aðra sem hætta ekki að kitla þótt þau hafi sagt stopp.

Notum rétt orð yfir líkamsparta

3 Tryggjum að börnin okkar þekki rétt orð yfir líkamsparta, eins og píka og typpi. Rétt heiti hjálpa börnum að tjá sig skýrt og auka líkur á að öll skilji þau ef þau eru að segja frá eða hafa spurningar eða áhyggjur.

Tölum um snertingu

4 Fræðum um hvað er góð og þægileg snerting og hvaða snerting er órugg eða óþægileg, og að slík snerting meiðir ekki alltaf. Minnum börn á að þau megi snerta sinn líkama en aðrir eiga að spyrja þau og þau megi segja nei. Ræðum um leiðir til að segja nei og að jafnvel þó þau hafi ekki geta sagt nei, þá megi þau alltaf tala við okkur um það.

Börn ættu ekki að eiga leyndarmál

5 Það má þó alltaf segja börnum að það megi ekki tala um eitthvað strax, t.d. Ef eitthvað á að vera óvænt, t.d. afmælisgjöf eða óvænt veisla. Sérstaklega eiga börn ekki að eiga leyndarmál tengd líkamanum. Kennum þeim að má alltaf spurja út í og segja öllum frá allri snertingu.

Jafnréttisskóli Reykjavíkur



EITT SKREF Í EINU

Bæklingur á íslensku og ensku. Stuðningur við aðstandendur barns sem hefur orðið fyrir kynferðislegu ofbeldi eða áreitni eða grunur er um slíkt.



UPPLÝSINGABLAÐ

Upplýsingablað með bæklingnum *Eitt skref í einu*. Fræðslufni og annað stuðningsefni.



ÞESSI RÁÐ Á ÖÐRUM TUNGUMÁLUM

THESE TIPS IN OTHER LANGUAGES



Reykjavik.is/Jafnrettisskolinn 

@jafnrettisskolinn.vika6 

5 Tips that promote sexual health



Start sex education early

1 It increases children's trust in us when they know they can talk about their bodies, touch, friendships and relationships with us. Sex education needs to be age-appropriate, open and honest, calm and without shame. We don't need to know everything or have answers to all questions, and it's never too late to start.

Let's be role models

2 Children learn by observing the behavior of others and how they and others are treated. Everyone, including children, has the right to say no to touch and to be asked. Help children set boundaries with others, for example, with relatives who want hugs or others who won't stop tickling even after they've been told to stop.

Use the correct words for body parts

3 Let's make sure our children know the correct words for body parts, like *pika* (vulva) and *typpi* (penis). Correct names help children express themselves clearly and increase the likelihood that everyone will understand them if they have questions or concerns around those body parts.

Talk about touch.

4 Teach children about what constitutes good and comfortable touch and what constitutes unsafe or uncomfortable touch, and that such touch does not always hurt. Remind children that they can touch their own bodies, but others should ask them and they can say no. Teach them ways to say no and that even if they can't say no, they can always talk to us about it.

Children shouldn't have secrets.

5 However, you can always tell children that they can't talk about something right away, for example, if something is going to be a surprise, such as a birthday present or a surprise party. Children in particular should not have secrets related to their bodies. Teach them that they can always ask questions and tell everyone about any touch.

Reykjavik School of Equality



ONE STEP AT A TIME

Support for the family of a child who has been subjected to sexual violence or harassment or is suspected of such.



INFORMATION SHEET

Information sheet with the brochure One Step at a Time. Educational tools and other support materials.

Reykjavik.is/Jafnrettisskolinn 

indiana.ros.aegisdottir@Reykjavik.is 

5 consejos para tener en cuenta en la educación sexual



Empecemos la educación sexual temprano

1

Esto aumenta la confianza de los niños en nosotros, ya que saben que pueden hablar sobre el cuerpo, el contacto físico, la amistad y la comunicación. La educación sexual debe ser acorde a la edad, abierta, honesta, tranquila y sin vergüenza. No es necesario saberlo todo ni tener todas las respuestas: nunca es demasiado tarde para empezar.

Seamos un ejemplo

2

Los niños aprenden observando cómo se comportan los demás y cómo son tratados ellos y las otras personas. Todos, incluidos los niños, tienen derecho a decir “no” al contacto físico y a ser consultados. Ayudémosles a establecer límites con los demás, por ejemplo, con familiares que insisten en abrazos o personas que no dejan de hacer cosquillas aunque ya hayan dicho “alto”.

Usemos los nombres correctos para las partes del cuerpo

3

Asegurémonos de que los niños conozcan los nombres correctos para las partes del cuerpo, como píka (vagina) y typpi (pene). Los términos adecuados les ayudan a expresarse con claridad y aumentan las probabilidades de que todos los comprendan si cuentan algo o tienen preguntas o preocupaciones.

Hablemos sobre el contacto

4

Explicuemos qué tipo de contacto es positivo y agradable, y cuál es inseguro o incómodo, recordando que el contacto inapropiado no siempre causa dolor. Recordemos a los niños que pueden tocar su propio cuerpo, pero que los demás deben pedirles permiso y ellos pueden decir que no.

Hablemos también sobre distintas maneras de decir “no” y recalquemos que, aunque no puedan decirlo en el momento, siempre pueden contárnoslo después.

Los niños no deben tener secretos

5

Podemos enseñarles que no siempre deben hablar de inmediato sobre algo que debe ser una sorpresa, como un regalo de cumpleaños o una fiesta inesperada. Pero, especialmente, los niños no deben guardar secretos relacionados con su cuerpo. Debemos enseñarles que siempre pueden preguntar y contar a alguien todo lo relacionado con cualquier contacto.

Escuela de Igualdad de Reykjavík



UN PASO A LA VEZ

Folleto en islandés e inglés. Apoyo a la familia de un niño que ha sido víctima de violencia o acoso sexual, o que se sospecha que lo ha sido.



FICHA INFORMATIVA

Hoja informativa con folleto. Materiales educativos y otros materiales de apoyo. La mayoría están en inglés e islandés, pero también en otros idiomas.

Reykjavik.is/Jafnrettisskolinn 

indiana.ros.aegisdottir@Reykjavik.is 

Narito
ang

5 *payo na maaaring bigyang pansin pagdating sa edukasyong pangkasarian para sa mga bata*



1

Gumamit ng tamang salita para sa mga bahagi ng katawan

Siguraduhing alam ng mga bata ang tamang pangalan ng mga bahagi ng katawan, tulad ng pika (ari ng babae) at typpi (ari ng lalaki). Ang tamang katawagan ay tumutulong sa mga bata na makapagpahayag nang malinaw, at mas maunawaan sila ng lahat kung may nais silang ikuwento, itanong o ipahayag na alalahanin.

2

Simulan ang edukasyong pangkasarian nang maaga

Mas lumalakas ang pagtiwala ng bata sa atin kapag alam nilang maaari silang makipag-usap tungkol sa katawan, paghawak, pakikipagkaibigan, at pakikitungo sa kapwa. Ang edukasyong pangkasarian o kalusugang sekswal ay naaangkop sa edad, bukas at tapat, mahinahon at walang kahihiyan. Hindi natin kailangang malaman ang lahat ng mga kasagutan, at hindi kailanman huli ang magsimula.

3

Hindi dapat magkaroon ng mga lihim ang mga bata

Maaaring sabihin sa mga bata na may mga bagay na hindi pa dapat pag-usapan agad, gaya ng sorpresang regalo para sa kaarawan o sorpresang salu-salo. Ngunit hindi dapat magkaroon ng mga lihim ang mga bata na may kaugnayan sa kanilang katawan. Dapat nating ituro sa kanila na maaari silang magtanong at magsabi kung tungkol ito sa anumang uri ng paghawak o paghipo.

4

Maging mabuting halimbawa

Natututo ang mga bata sa pamamagitan ng pagmamasid sa kilos ng iba at kung paano sila tinatrato. Lahat, kabilang ang mga bata, ay may karapatang tumanggi sa paghawak o paghipo, at dapat silang tanungin bago sila hawakan. Tulungan ang mga bata na magtakda ng hangganan sa iba, halimbawa sa mga kamag-anak na gustong yumakap o sa mga taong patuloy na kinikiliti sila kahit sinabi na nilang tumigil.

5

Pag-usapan ang tungkol sa paghawak o paghipo

Turuan ang mga bata kung ano ang mabuti at komportableng paghawak, at kung ano ang hindi ligtas o hindi kanais-nais na paghipo, at dapat nilang malaman na may mga paghawak o paghipo na hindi palaging masakit.

Ipaalala sa mga bata na maaari nilang hawakan ang kanilang sariling katawan, ngunit ang iba ay dapat humingi ng pahintulot, at maaari silang tumanggi.

Pag-usapan kung paano tumanggi, at kailangan din nilang malaman na kahit hindi nila nasabi ang “hindi” sa oras mismo ng pangyayari, ay maaari pa rin silang magsabi sa atin pagkatapos.

Paaralan para sa Pagkakapantay-pantay sa Lungsod ng Reykjavík



ISA-ISANG HAKBANG LANG MUNA

Maikling babasahin o polyeto sa wikang Icelandic at English. Suporta para sa mga tagapag-alaga ng isang batang nakaranas o pinaghihinalaang nakaranas ng seksual na kahasan o abuso.



DOKUMENTO NG MGA IMPORMASYON

Dokumento ng impormasyon na mayroong polyetong isa-isang hakbang lang muna. Mga babasahin at iba pang kagamitang pang-edukasyon at pansuporta.

Reykjavik.is/Jafnrettisskolinn 
indiana.ros.aegisdottir@Reykjavik.is 

5 порад, які варто врахувати, коли йдеться про статеве виховання



1

Починаймо статеве виховання рано.

Це зміцнює довіру дітей до нас, адже вони знають, що можуть говорити з нами про тіло, дотики, дружбу та спілкування. Статеве виховання має бути відповідним до віку, відкритим і чесним, спокійним і без сорому. Ми не зобов'язані знати все чи мати відповіді на всі запитання, і ніколи не буває надто пізно почати.

2

Використовуймо правильні слова для частин тіла.

Переконаймося, що наші діти знають правильні назви частин тіла, наприклад, *ріка* (жіночий статевий орган) і *тупрі* (чоловічий статевий орган). Правильні назви допомагають дітям висловлюватися чітко та збільшують імовірність того, що їх зрозуміють, якщо вони щось розповідають чи мають питання або занепокоєння.

3

У дітей не повинно бути таємниць.

Звісно, можна сказати дітям, про що не треба говорити одразу — наприклад, якщо йдеться про сюрприз: подарунок на день народження чи святкову вечірку.

Особливо діти не повинні мати таємниць, пов'язаних із тілом. Навчаймо їх, що можна завжди запитати та розповісти будь-кому про будь-який дотик.

4

Будьмо прикладом.

Діти вчаться, спостерігаючи за поведінкою інших і тим, як поводяться з ними самими та з іншими. Усі, включаючи дітей, мають право сказати «ні» на дотик. Допоможемо дітям встановлювати межі для інших — наприклад, для родичів, які хочуть обіймати, чи для тих, хто не припиняє лоскотати, навіть коли дитина сказала «стоп».

5

Говорімо про дотики.

Пояснімо, що є приємним і безпечним дотиком, а який дотик є небезпечним чи неприємним — і що такий дотик не завжди завдає болю. Нагадаймо дітям, що вони можуть торкатися свого тіла, але інші мають їх запитати, і вони завжди можуть сказати «ні».

Обговорімо способи сказати «ні» й наголошуймо, що навіть якщо вони не змогли сказати «ні» в той момент, то завжди можуть поговорити з нами про це.

Школа рівності в Рейк'явіку



КРОК ЗА КРОКОМ

Буклет ісландською та англійською мовами.
Підтримка для родичів дитини, яка зазнала
сексуального насильства чи домагань, або
якщо існує підозра на такі випадки.



ІНФОРМАЦІЙНИЙ ЛИСТОК

Інформаційний листок до буклету «Крок за
кроком». Містить навчальні матеріали та інші
допоміжні ресурси.

***МАТЕРІАЛИ ЗІ СТАТЕВОГО
ВИХОВАННЯ ДЛЯ БАТЬКІВ ТА ДІТЕЙ
РІЗНОГО ВІКУ Й БАГАТЬМА МОВАМИ
МОЖНА ЗНАЙТИ НА AMAZE.ORG.***

Reykjavik.is/Jafnrettisskolinn 

indiana.ros.aegisdottir@Reykjavik.is 

5 wskazówek wspierających edukację seksualną



1 Wczesne rozpoczęcie edukacji seksualnej

Zwiększy to zaufanie dzieci do nas oraz da im świadomość, że mogą rozmawiać z nami o ciele, dotyku, przyjaźni i relacjach. Edukacja taka powinna być dostosowana do wieku, otwarta i uczciwa, spokojna i wolna od wstydu. Nie musimy znać odpowiedzi na wszystko ani odpowiadać idealnie na każde pytanie – nigdy nie jest za wcześnie, ani za późno, by zacząć.

2 Bądźmy wzorami do naśladowania

Dzieci uczą się poprzez obserwację zachowań innych. Uczmy dzieci, że mają prawo powiedzieć „nie” w sytuacjach dotyku, również wobec dorosłych. Pomagajmy dzieciom stawiać granice, np. jeśli nie chcą się przytulać – mają do tego prawo i nie muszą tego robić.

3 Używajmy właściwych nazw części ciała

Zadbajmy, by nasze dzieci znały prawidłowe nazwy części ciała, takie jak pochwa (pika) czy penis (typpi). Właściwe nazwy pomagają dzieciom lepiej się komunikować i zwiększają szansę, że dadzą znać, jeśli będą miały pytania lub obawy.

4 Rozmawiajmy o dotyku

Uczmy, który dotyk jest dobry i przyjemny, a który nie. Przypominajmy dzieciom, że mogą zapytać, jeśli coś jest dla nich niejasne, i że mają prawo mówić „nie”. Mówmy o tym, że jeśli nie potrafią powiedzieć „nie”, zawsze mogą powiedzieć nam.

5 Dzieci nie powinny mieć tajemnic

Zawsze mówmy dzieciom, że nie powinny mieć żadnych tajemnic. Szczególnie ważne jest, by dzieci nie miały tajemnic dotyczących ciała. Nauczmy je, że zawsze mogą nas zapytać i opowiedzieć o każdym dotyku.

Szkola Równości w Reykjavík



JEDNO KROKU NA RAZ

Ulotka w języku islandzkim i angielskim.
Wsparcie dla rodziny dziecka, które było ofiarą przemocy lub molestowania seksualnego, lub które podejrzewa się, że nim było.



INFORMACYJNY KATALOG

Arkusze informacyjne z ulotką. Materiały edukacyjne i inne materiały wsparcia. Większość jest w języku angielskim i islandzkim, ale także w innych językach.

Materiały edukacyjne na temat seksualności dla rodziców i dzieci w różnym wieku i w wielu językach, można znaleźć na stronie Amaze.org.

Reykjavik.is/Jafnrettisskolinn 

indiana.ros.aegisdottir@Reykjavik.is 

5 مۆزگاری بۆ باشکردنی تەندروستی سیکسی



1 با زوو دەست بە پەروردهی سیکسی بکەین

متمانەى منداڵان بە ئێمە زیاد دەکات کە دەزانن دەتوانن دەربراهى چەستە و دەست لێدان و ھاورپیەتى و پەيوەندى لەگەڵ ئێمە قسە بکەن. پەروردهی سیکسی پێویستە گونجاو بێت بۆ تەمەن، کراوە و راستگۆ، ئارام و بێ شەرم. پێویست ناکات ھەموو شتیەک بزانیان یان وەلامى ھەموو پرسیاریکمان ھەبێت، وە ھەرگیز درەنگ نییە بۆ دەستیپێکردن.

2 با بێین بە نموونە

منداڵان بە چاودێرکردنی ھەلسوکەوتى کەسانی تر و چۆنیەتى مامەڵەکردن لەگەڵ خۆیان و ئەوانى تر فێر دەبن. ھەموو کەسیک، بە منداڵپەشەو، مافى ئەوھى ھەبە بۆ نەخێر بۆ پەيوەندى کردن و پرسىارى لێبکریت. یارمەتى منداڵان بەدەن سنوور لەگەڵ کەسانی تر داڤێن، بۆ نموونە لەگەڵ خزمەکانى کە پەیانەوێت باوھى بکەن. یان کەسانی تر کە ختووکی نەوھستان و تەنازەت ئەگەر بێن بۆھستە

3 وشەى گونجاو بۆ ئەندامەکانى چەستە بەکاربێنە

با دڵنیا بێن لەوھى منداڵەکانمان وشەى گونجاو بۆ ئەندامەکانى چەستە دەزانن وەک ناوى ئەندامى نێرینە و ئەندامى مێینە زانییناوى راست یارمەتى منداڵان دەدات بە روونى خۆیان دەربرێن و ئەگەرى تێگەشتنیان زیاد دەکات. ئەگەر باسى بکەن یان پرسىار یان نینگەرانیاان ھەبێت.

4 با باسى دەست لێدان بکەین

با فێرى ئەوھ بکەین کە چ شتیەک دەست لێدانى باش و ئاسوودەى و چ دەستلێدانێک ناسەلامەت و ئاسوودەى و چ دەستلێدانێک ھەمیشە بازار نادات. با بەبیری منداڵان بەپێنەوھە کە دەتوانن دەست لە چەستەیان بەدەن، بەلام ئەوانى تر دەبێت لێیان بپرسن و پەتوان بێن نەخێر. با باسى رێگاگانى وتنى نەخێر بکەین، و تەنازەت ئەگەر نەتوان بێن نەخێر، ھەمیشە دەتوانن قسەمان لەگەڵ بکەن.

5 منداڵان ناییت نەپێنى پارێزن

لەگەڵ ئەوھشدا، ھەمیشە دەتوانرێت بە منداڵان بێن کە ناییت دەستبەجێ باسى شتیەک بکەن، بۆ نموونە ئەگەر شتیکی چاوەروان نەکراو بێت، پۆ نموونە دیارى رۆژى لەدایک بوون یان ئاھەنگێکی چاوەروان نەکراو. بەتایەتى، منداڵان ناییت نەپێنى پەپوھست بە چەستەیان ھەبێت. با فێریان بکەین کە ھەمیشە پرسىار بکەن و بە ھەمووان بێن دەربراهى ھەموو پەيوەندیەک.

قوتابخانه‌ی یه‌کسانی ره‌یکیا‌فیک



هه‌نگاو به هه‌نگاو

پالپشتی بو که سوکاری ئه‌و منداڵه‌ی که رووبه‌رووی ده‌ستدریژی
سیکسی یان هه‌راسانکردن بوونه‌ته‌وه یان گومانی ئه‌وه‌یان هه‌یه



په‌ره‌ی راستیه‌کان

په‌ره‌ی زانیاری له‌گه‌ڵ نامیلکه، هه‌نگاو به هه‌نگاو. که‌ره‌سته‌ی
په‌روه‌رده‌یی و پالپشتی تر

Reykjavik.is/Jafnrettisskolinn 

indiana.ros.aegisdottir@Reykjavik.is 

5 نصائح تعزز الصحة الجنسية



1 نبدأ التربية الجنسية مبكرا

إنه يزيد من ثقة الأطفال فينا بأنهم يعرفون أنه يمكنهم التحدث عن أجسادهم ولمسهم وصداقتهم وتواصلهم معنا. يجب أن يكون التثقيف الجنسي مناسباً للعمر ومنفتحاً وصادقاً وهادئاً وبدون خجل. لسنا بحاجة إلى معرفة كل شيء أو الحصول على إجابات لكل سؤال ، ولم يفت الأوان بعد للبدء.

2 لنكن قدوة

يتعلم الأطفال من خلال مراقبة سلوك الآخرين وكيف يعاملون أنفسهم والآخرين. لكل شخص، بما في ذلك الأطفال، الحق في قول لا للاتصال وسؤاله. ساعد الأطفال على وضع حدود مع الآخرين ، على سبيل المثال مع الأقارب الذين يريدون العناق أو الآخرين الذين لا يتوقفون عن الدغغة حتى لو قالوا توقف.

3 استخدم الكلمات الصحيحة لأجزاء الجسم

دعنا نتأكد من أن أطفالنا يعرفون الكلمات الصحيحة لأجزاء الجسم ، مثل القضيب. تساعد الأسماء الصحيحة الأطفال على التعبير عن أنفسهم بوضوح وتزيد من احتمالية أن يفهمهم الجميع إذا كانوا يتحدثون أو لديهم أسئلة أو مخاوف.

4 دعنا نتحدث عن اللمس

دعنا نثقف حول ما هي اللمسة الجيدة والمريحة ، وما هي اللمسة غير الآمنة أو غير المريحة ، وما هي هذه اللمسة التي لا تؤذي دائماً. دعونا نذكر الأطفال أنه يمكنهم لمس أجسادهم ، لكن يجب على الآخرين أن يسألوهم ويمكنهم أن يقولوا لا. دعنا نتحدث عن طرق قول لا ، وحتى إذا لم يتمكنوا من قول لا ، فيمكنهم دائماً التحدث إلينا حول هذا الموضوع.

5 يجب ألا يحتفظ الأطفال بالأسرار

ومع ذلك ، يمكن دائماً إخبار الأطفال أنه يجب عليهم عدم التحدث عن شيء ما على الفور ، على سبيل المثال إذا كان هناك شيء غير متوقع ، على سبيل المثال هدية عيد ميلاد أو حفلة غير متوقعة. على وجه الخصوص ، لا ينبغي أن يكون لدى الأطفال أسرار تتعلق بأجسادهم. دعونا نعلمهم أن يطرحوا الأسئلة دائماً ونخبر الجميع عن جميع الاتصالات.

مدرسة ريكيافيك للمساواة



خطوة واحدة في كل مرة

مساندة أقارب الطفل الذي تعرض للاعتداء الجنسي أو التحرش الجنسي أو يشتبه في ذلك.



صحيفة وقائع

صحيفة وقائع مع كتيبات خطوة واحدة في كل مرة. مواد الدعم التعليمية وغيرها.

Reykjavik.is/Jafnrettisskolinn 

indiana.ros.aegisdottir@Reykjavik.is 

5 Ráð sem stuðla að kynheilbrigði



Byrjum kynfræðslu snemma

1 Það eykur traust barnanna til okkar að þau viti að þau geti rætt um líkamann, snertingu, vináttu og samskipti við okkur. Kynfræðsla þarf að vera aldursviðeigandi, opinská og heiðarleg, róleg og án skammar. Við þurfum ekki að vita allt eða hafa svör við öllum spurningum og það er aldrei of seint að byrja.

Verum fyrirmyndir

2 Börn læra með því að fylgjast með hegðun annarra og hvernig komið er fram við þau sjálf og önnur. Öll, þar á meðal börn, eiga rétt á að segja nei við snertingu og að þau séu spurð. Hjálpaðu börnum að setja öðrum mörk, til dæmis við skyldmenn sem vilja knús eða aðra sem hætta ekki að kitla þótt þau hafi sagt stopp.

Notum rétt orð yfir líkamsparta

3 Tryggjum að börnin okkar þekki rétt orð yfir líkamsparta, eins og píka og typpi. Rétt heiti hjálpa börnum að tjá sig skýrt og auka líkur á að öll skilji þau ef þau eru að segja frá eða hafa spurningar eða áhyggjur.

Tölum um snertingu

4 Fræðum um hvað er góð og þægileg snerting og hvaða snerting er órugg eða óþægileg, og að slík snerting meiðir ekki alltaf. Minnum börn á að þau megi snerta sinn líkama en aðrir eiga að spyrja þau og þau megi segja nei. Ræðum um leiðir til að segja nei og að jafnvel þó þau hafi ekki geta sagt nei, þá megi þau alltaf tala við okkur um það.

Börn ættu ekki að eiga leyndarmál

5 Það má þó alltaf segja börnum að það megi ekki tala um eitthvað strax, t.d. ef eitthvað á að vera óvænt, t.d. afmælisgjöf eða óvænt veisla. Sérstaklega eiga börn ekki að eiga leyndarmál tengd líkamanum. Kennum þeim að það má alltaf spyrja út í og segja öllum frá allri snertingu.

Jafnréttisskóli Reykjavíkur



EITT SKREF Í EINU

Bæklingur á íslensku og ensku. Stuðningur við aðstandendur barns sem hefur orðið fyrir kynferðislegu ofbeldi eða áreitni eða grunur er um slíkt.



UPPLÝSINGABLAÐ

Upplýsingablað með bæklingnum *Eitt skref í einu*. Fræðslufni og annað stuðningsefni.



ÞESSI RÁÐ Á ÖÐRUM TUNGUMÁLUM

THESE TIPS IN OTHER LANGUAGES



Reykjavik.is/Jafnrettisskolinn 

@jafnrettisskolinn.vika6 