



HALASTJARNAN
FRÍSTUNDAHEIMILI
TJÖRNIN • FRÍSTUNDAMIÐSTÖÐ

AÐGERÐARÁÆTLUN HALASTJÖRNUNNAR 2025-2026

INNGANGUR

Halastjarnan þjónustar börn á aldrinum 6-9 ára og er staðsett við Háteigsskóla. Forstöðukona er Sigrún Birna Arnardóttir og aðstoðarforstöðukona er Selma Özkan. Þar að auki vinna um það bil 15-20 starfsmenn í Halastjörnunni á hverjum degi sem eru til þess fallin að auðga og efla starfið með börnunum.

Frístundaheimilið Halastjarnan heyrir undir frístundamiðstöðina Tjörnina sem að þjónustar Vesturbæ, Miðborg og Hlíðar. Tjörnin heyrir undir skóla- og frístundasvið Reykjavíkur.

HLUTVERK OG GILDIR TJARNARINNAR

Frístundamiðstöðin Tjörnin hefur einsett sér að vera framsækið forystuafli í skóla- og frístundastarfi og rík áhersla er lögð á að börnum og unglingum standi til boða frístundastarf sem hefur uppeldis- og menntunargildi og tekur mið af aldri og þroska. Til þess að ná því vinnum við með virka þátttöku, reynslunám, lýðræði og mannréttindi og hugum sérstaklega að því að virkja börn og unglingar sem þurfa sérstaka hvatningu og stuðning vegna fötlunar eða félagslegrar stöðu. Starf á vegum frístundamiðstöðva er í eðli sínu forvarnarstarf þar sem unnið er með viðhorf og atferli barna og unglinga í átt til heilbrigðs lífsstíls og virkni í samfélaginu. Við höfum sett okkur gildi sem leggja grunn að öllu okkar starfi, gildin okkar eru:

Framsækni - gott getur alltaf orðið betra!

Umhyggja - okkur er ekki sama!

Fjölbreytileiki - með opnum hug opnast dyr!

UM AÐGERÐAÁÆTLUN

Aðgerðaráætlun þessi er unnin sem liður í starfsætlun Tjarnarinnar, en starfsáætlanir frístundamiðstöðva skóla- og frístundasviðs eru unnar út frá Menntastefnu Reykjavíkurborgar „Látum draumana rætast“ og stefnu um frístundaþjónustu í Reykjavík til 2026. Einnig er tekið mið af lögum og reglugerðum, upplýsingum um þátttöku í starfinu, niðurstöðum kannana um starfið og rannsóknum á stöðu barna og unglinga í hverfinu.

Halastjarnan fylgir starfsáætlun Tjarnarinnar sem tekur gildi 1. september 2025 og nær til 31. ágúst 2026. Hægt er að nálgast það á heimasíðu Tjarnarinnar www.tjornin.is. Þar má finna nánari upplýsingar um markmið og leiðir í starfinu.

MENNTASTEFNA REYKJAVÍKURBORGAR

Við störfum í anda menntastefnu Reykjavíkurborgar en meginmarkmið hennar er að öll börn vaxi, dafni og uni sér saman í lýðræðislegu samfélagi sem einkennist af mannréttindum og virðingu fyrir fjölbreytileika mannlífs. Grundvallarþættir stefnunnar eru fimm, sjá nánar hér að neðan:

FÉLAGSFÆRNI:

Með félagsfærni er átt við hæfnina til að eiga árangursrík samskipti við aðra og viljann til hafa jákvæð áhrif á umhverfi sitt og samfélag. Starf í frístundaheimilunum er í eðli sínu þjálfun í eflingu félagsfærni og markvisst er unnið með félagsfærni í gegnum félagsfærnileiki, samvinnuverkefni og vináttuþjálfun, ásamt því sem börnunum er leiðbeint um samskipti í leik og við lausn ágreinings. Við veitum börnum fjölbreyttan vettvang til þess að tjá skoðanir sínar, leggjum áherslu á að þau þjálfist í að tjá skoðanir sínar, læti að hlusta á skoðanir annarra og virða þær. Börnum er leiðbeint um hvernig leysa má friðsamlega úr ágreiningsmálum og þeim veitt leiðsögn í samskiptum, samvinnu og samkennd og þeim veitt tækifæri til að sýna hug sinn í verki og koma skoðunum sínum á framfæri í fjölbreyttu, lýðræðislegu samstarfi.

SJÁLFSEFLING:

Sterk sjálfsmynd barna og trú á eigin getu er einhver besti grunnur sem hægt er að veita barni út í lífið. Sjálfsefling felur í sér að barnið öðlist trú á eigin getu og að það læri að þekkja styrkleika sína og veikleika. Við leggjum áherslu á að kenna börnunum sjálfsaga og að efla með sér þrautseigju og seiglu. Skýr og sterk sjálfsmynd hjálpar barninu að taka sjálfstæðar, ábyrgar ákvarðanir, takast á við mótlæti, læra að leysa ágreining friðsamlega og lifa í sátt við aðra. Sjálfstjórn og samskiptahæfni eru nátengd og hafa áhrif á sjálfstraust barna, líðan, námsárangur og almennt árangur í lífinu. Við leggjum á það ríka áherslu að efla börnin og styðja í því að verða sterkir, sjálfbjarga einstaklingar, en það gerum við m.a. með því að þjálfva þau í því að taka sjálfstæðar ákvarðanir, að ögra þeim og kenna þeim að standa með sjálfum sér, að hjálpa þeim að þekkja sig sjálf og tilfinningar sínar, hjálpa þeim að átta sig á hvað þau vilja og opna hug þeirra fyrir hugmyndum og fólki. Við veitum þeim jákvæða hvatningu til að koma eigin hugmyndum í framkvæmd, en einnig hjálpum við þeim að bjarga sér í hversdeginum, svo sem með því að hjálpa þeim að læra á nærumhverfi sitt, læra á klukku og að passa tímann sinn, læra að gera sér einfaldan mat svo þau eigi auðveldara með að sjá um sig sjálf þegar þau eru vaxin upp úr frístundaheimilinu o.s.frv.

LÆSI:

Með læsi er átt við þá hæfni að geta lesið, skilið, túlkað og unnið á gagnrýnninn hátt með ritað mál, orð, tölur, myndir og tákni. Í víðtækri merkingu vísar hugtakið einnig til læsis á ólíka miðla, umhverfi, hegðun og aðstæður. Læsi er í eðli sínu félagslegt fyrirbæri og hefst með máluppeldi barna við fæðingu. Við vinnum með að efla þekking og skilning barna á samfélagi sínu og umhverfi, eflum með þeim miðlalæsi, menningarlæsi og svo almennt ritmáls læsi með fjölbreyttum verkefnum, svo dæmi séu tekin um hvernig unnið er með læsi í frístundaheimilunum okkar en góð lestrar færni á íslensku

lykill að þekkingaröflun og skilningi á umhverfi og samfélagi.

Málstefna: Frístundaheimilið er með virka málstefnu en hún felur það í sér að við mörkum okkur skýra stefnu um það að hafa áhrif á málnotkun á stöðunum okkar og erum með skýrar hugmyndir um hvaða tungumál eigi að nota og hvenær. Málstefnan tekur einnig á því hvað sé talið gott og vandað mál og hvað skuli styðja við og viðhalda. Málstefna Tjarnarinnar byggir á málstefnu Íslands þar sem fram kemur að málfærni leggur grunn að síðara námi og að íslenska sé ekki einvörðungu námsgrein heldur mikilvægasta verkfærið í öllu námi. Málstefnan tengist einnig öllum fimm grunnþáttum menntastefnu Reykjavíkurborgar, en þeir eru félagsfærni, sjálfsefning, læsi, sköpun og heilbrigði. Eitt af þeim tækjum sem við notum í frístundaheimilinu til að styðja við málstefnuna og læsisþáttinn í menntastefnunni er frístundalæsi, en það er verkefni þar sem læsi hefur verið skipt í sjö tegundir læsis sem frístundaheimili vinna hvað mest með að undanskildu hefðbundnu læsi. Þessar tegundir læsis eru; félagslæsi, lista- og menningarlæsi, miðlalæsi, samfélagslæsi, vísindalæsi, náttúru- og umhverfislæsi og heilsulæsi.

SKÖPUN:

Í frístundaheimilunum er lögð rík áhersla að vinna sköpun og skapandi viðfangsefnum og því bjóðum við ávallt upp á fjölbreytt úrval af viðfangsefnum sem stuðla að sköpun og skapandi hugsun. Fjölbreytni er í skapandi viðfangsefnum, þeim er gert jafn hátt undir höfði og öðrum verkefnum og áhersla er á að börnin hafi gott aðgengi að skapandi efnivið þar sem þau hafa val um að vinna eftir fjölbreyttum leiðum. Auk þess tökum við þátt í listaviðburðum eins og barnamenningarhátíð og heimsækjum reglulega söfn og aðrar menningarstofnanir. Við erum dugleg að nota opinn efnivið og flétta tækninni inn í starfið okkar þannig að krökkum gefist færi á að fá sem flesta snertifleti við verk-, tækni- og listnám. Við leggjum áherslu á skapandi verkefni, hvort sem er í stuttum smiðjum eða lengri klúbbum og reynum að flétta saman skapandi vinnu og verklegri vinnu þar sem börnin þjálfast í meðferð áhaldna, s.s. með skartgripagerð, tálgun, ljósmyndum o.s.frv.

HEILBRIGÐI:

Undir heilbrigði falla meðal annars lífs- og neysluvenjur, líkamleg færni, kynheilbrigði og andleg og félagsleg vellíðan. Í hnotskurn má segja að sá einstaklingur sé heilbrigður sem hefur tileinkað sér heilbrigðan lífsstíl og öðlast hæfni til að standa vörð um eigið heilbrigði. Vellíðan barns í daglegu lífi leggur grunninn að virkri þátttöku, aukinni færni og árangri í skóla- og frístundastarfi. Unnið er að því að skapa umræður um heilbrigði í viðum skilningi, t.d. vellíðan, margbreytileika, svefn og hollar lífs- og matarvenjur. Við störfum eftir gátlista skóla- og frístundasviðs um heilsuefandi frístundastarf og styðjum þannig að heilðrænt heilbrigði barnanna og hjálpum þeim að leggja góðan grunn að heilbrigðum lífsstíl.

LEIÐARLJÓSin OKKAR

Tvö leiðarljós vísa okkur veginn við að ná markmiðum menntastefnunnar. Hið fyrra er „*barnið sem virkur þátttakandi*“ og hið síðara er „*fagmennska og samstarf í öndvegi*“.

Barnið sem virkur þátttakandi:

Uppeldi og menntun barna og unglinga er samfélagslegt verkefni og á sér stað bæði með formlegum og óformlegum hætti. Í skóla- og frístundastarfi er virkni barna og lýðræðisleg þátttaka mikilvægt.

Veita þarf börnum viðeigandi stuðning og byggja á styrkleikum þeirra og bakgrunni svo að þau geti haft áhrif á nám sitt, líðan og umhverfi. Við vinnum út frá hugmyndafræðinni um virkt barnalýðræði þar sem við notum fjölbreyttar leiðir til að fá fram sjónarmið og raddir barnanna. Eitt af því sem við gerum er að hafa hugmyndakassa þar sem börnin geta sett hugmyndir og tillögur til starfsmanna hvenær sem þeim dettur í hug. Hugmyndakassi og barnaráð eru orðin fastur hluti í starfinu Halastjörunnar en við ætlum að leggja mikið áherslu á það að efla virka þátttöku barna í að skapa dagskrá í Halastjörnunni og halda sérstök félagsfærni námskeið og smíðjur fyrir bæði yngri og eldri börn.

Halastjarnan hefur verið í ferli frá árinu 2021 að fá réttindavottun UNICEF, og fékk réttindavottuna loksins í fyrra

Fagmennska og samstarf í öndvegi:

Í frístundaheimilinu Halastjörnunni starfar fram sækid starfsfólk sem rýnir eigin starfsaðferðir, tileinkar sér nýja starfshætti og vinnur saman að sameiginlegum markmiðum. Hlutverk starfsfólks er að koma til móts við þarfir barna og stuðla að alhliða þroska þeirra ásamt því að búa þau undir virka þátttöku í fjölmennningar- og fjölþjóðlegu lýðræðissamfélagi. Í þessu samhengi skiptir miklu að virkja áhuga og ástríðu allra barna en það hefur bein áhrif á árangur þeirra. Til þess að það takist þarf að styðja faglegt frumkvæði starfsfólks, veita því rík tækifæri til starfsþróunar ásamt markvissri handleiðslu í starfi. Starfsfólkið setur metnað sinn í það að húsnaði og aðstaða veiti fullnægjandi umgjörð og að starfið stuðli að heilbrigði, þroska og vellíðan barna og starfsmanna.

NÁLGUN VIÐ GERÐ AÐGERÐARÁÆTLUNAR

Við gerð þessarar aðgerðaráætlunar var leitast við að hafa viðtækt samráð við sem flesta hagsmunaaðila til þess að geta sem best mætt þörfum þeirra og óskum um þjónustu. Rætt var við börnin um hvernig þau sjá starfið í Halastjörnunni fyrir sér. Börnin komu með fullt að flottum smíðjuhugmyndum, starfsmenn voru virkir og komu með ýmsar góðar tillögur að verkefnum þar sem grunnþættir og leiðarljós menntastefnunnar eru í fyrirrúmi, verkefnin aldursviðeigandi og áhuga hvetjandi fyrir krakkana.

AÐGERÐARÁÆTLUN 2025-2026

Aðgerðaráætlun Halastjörunnar er í takt við skólaárið og tekur gildi 22. ágúst 2025- 21. ágúst 2026. Hér á eftir munum við lista upp helstu verkefni og viðburði hvers mánaðar. Þess ber að geta að þessi listi er ekki tæmandi eða bindandi, enda er starfið okkar lifandi vettvangur sem tekur mið af þörfum þess barna- og starfsmannahóps sem hjá okkur er. Hann á þó að gefa góða mynd af því hvernig við vinnum og setjum framangreind markmið og áherslupætti í framkvæmd. Ávallt er boðið upp á útiveru, hreyfingu og frjálstan leik í bland við fjölbreyttar smíðjur, klúbba og þematengd verkefni. Með þessu móti náum við góðu jafnvægi á milli þess að leyfa börnunum að njóta sín með félögum sínum og sinna sínum áhugasviðum þegar formlegri dagskrá skólans er lokið.

Samvera og vinátta verður áherslupættir í Halastjörnunni á skólaári 2025-2026 þar sem við ætlum að leggja áherslu á samheldni þvert yfir barna- og starfsmannahópinn og munum við leggja sérstaka áherslu á að auka þátttöku barna af erlendum uppruna í frístundastarfi.

Einu sinni í viku höldum við sérstakan **4. bekkjar** klúbb þar sem við gerum skemmtilega hluti í samstarfi við börnin í 4. bekk. Markmiðið er að aðlaga starfið betur að 4. bekk og reyna þar með að

halda þeim í frístundastarfinu. Í klúbbnum hafa börnin meiri áhrif á dagskrá og finna fyrir hvatningu til áframhaldandi þátttöku í Halastjörnunni.

Ágúst

- Ráðning nýrra starfsmanna
- Valkerfið sett af stað – teknar myndir af börnunum.
- Tökum á móti börnum og þeim kynnt starfið og starfsfólkið í Halastjörnunni, farið í gildin okkar.
- Starfsfólk og börn kynnast og samstilla starfið.

September- Hreysti og vellíðan

- 22-26. september: Heilsuvika

Október- Vísindi og tilraunir

- 2.október: heill dagur – starfsdagur í skóla
- 8.október: heill dagur – viðtalsdagur í skólanum
- 13-17. október: Vísinda- og tilraunavika
- 24-28. október – Haustfrí- lokað
- 31. október Hrekkjavaka

Nóvember

- 17.-21. nóvember: réttindavika
- 18. nóvember: heill dagur- starfsdagur í skóla



Desember- Jólamarkaðurinn

- 11. desember: Jólamarkaður – SOS Barnaþorp
- 22. desember: langur dagur – jólaleyfi skóla
- 23. desember: langur dagur – jólaleyfi skóla
- 29. desember: langur dagur – jólaleyfi skóla
- 30. desember: langur dagur- jólaleyfi skóla

Janúar- Fjölbreytileiki

- 2. janúar: langur dagur – starfsdagur í skóla
- 5. Janúar: langur dagur- starfsdagur í skóla
- 12- 16. janúar: Fjölménningavika



Febrúar- miðlalæsi

- 4. febrúar: langur dagur – nemendaviðtöl
- 6. febrúar: langur dagur- starfsdagur í skóla
- 9-13. febrúar: miðlalæsisvika
- 18. febrúar: öskudagur
- 19 og 20. febrúar: vetrarfrí



Mars- umhverfi

- 16-20. mars: umhverfisvika
- 30. mars: langur dagur- páskafrí í skólanum
- 31. mars: langur dagur- páskafrí í skólanum

Apríl- Barnamenning

- 1. apríl: langur dagur- páskafrí í skólanum
- 2.-6. apríl: páskafrí- lokað
- 23. apríl: sumardagurinn fyrsti- lokað

Mái- Regnbogahlaup

- 1. maí- lokað
- 4. maí: heill dagur- starfsdagur í skóla
- 11.- 15.maí: fjölbreytileikavika
- 14. maí: uppstigningardagur
- 15. maí: regnbogahlaup
- 25. maí: annar í hvítasunnu



Júní

- 10 júní: skólaslit