Vogabyggð-Fleyvangur

Samkeppni um nýjan samþættan
leik- og grunnskóla, frístundaheimili og
félagsmiðstöð, nýja göngu- og hjólabrú.

Dómnefndarálit

Reykjavík

Reykjavíkurborg - apríl 2024
Umhverfis- og skipulagssvið
Skóla- og frístundasvið

Í samvinnu við Arkitektafélag Íslands

Hönnun/umbrot: Birgir Ómarsson

Inngangur

Vorið 2023 var auglýst samkeppni um heildstæðan leik- og grunnskóla, frístundaheimili og félagsmiðstöð ásamt göngu- og hjólabrú milli Vogabyggðar og skólabyggingar og útisvæðis á Fleyvangi.

Undirbúningur samkeppninnar hófst með samþykkt borgarstjórnar og í framhaldi af því var stofnaður samráðshópur skipaður fulltrúum Skóla- og frístundasviðs og Umhverfis- og skipulagssviðs. Í undirbúningsferlinu var leitað til ráðgjafa innan Reykjavíkurborgar og víðar. Var meðal annars haldin vinnustofa með hagsmunaaðilum þar sem leitað var hugmynda og leiða að hönnun nýrra mannvirkja sem þjónaði sem best umhverfinu og starfseminni.

Um er að ræða flókið verkefni og í ljósi þess var samþykkt að ráðast í tveggja þrepa framkvæmdasamkeppni þar sem greitt yrði fyrir úrvinnslu tillagna á öðru þrepi. Fjölmargir arkitektar sýndu verkefninu áhuga með þátttöku sinni en alls bárust 24 fjölbreyttar tillögur á fyrsta þrepi samkeppninnar. Dómnefnd beið því ærið verkefni við að fara yfir tillögurnar sem einkenndi ólíka nálgun og úrlausnir. Dómnefnd tók meðvitaða ákvörðun um að annað þrep samkeppninnar skildi endurspegla þann fjölbreytileika tillagna, sem einkenndi fyrsta þrep hennar og vera til marks um mismunandi nálgun á lausn verkefnisins. Sem veganesti inn í áframhaldandi vinnu fengu tillöguhöfundar sem valdir voru til áframhaldandi vinnu senda umsögn dómnefndar um styrkleika og veikleika tillagnanna. Þar voru keppendur hvattir til að skerpa á tillögum sínum, vera óhræddir við að endurmeta þær og þróa síðan hugmynd um skýra og heildstæða sýn á verkefnið í heild sem gæti raungerst. Það var með eftirvæntingu að dómnefnd hittist á ný til að skoða og fara yfir tillögur á öðru þrepi og hefur sú vinna sem fram fór i kjölfarið verið ánægjuleg. Allar tillögur fengu faglegan dóm, voru metnar af kostgæfni og fengu umfjöllun sem birtist hér neðar í þessari samantekt. Dómnefnd leitaði ráðgjafar meðal annars varðandi áhættu og kostnaðarmat allra tillagnanna 5.

Tillögurnar hafa þroskast misvel og mismikið frá fyrra þrepi. Sameiginlegt einkenni þeirra allra er fagleg nálgun við viðfangsefnið en engin þeirra nýtti þó að fullu þau tækifæri sem í verkefninu lágu. Þess vegna er enn rúm fyrir nauðsynlega áframhaldandi þróun og hlakkar dómnefnd til að sjá höfunda vinningstillögu útfæra og móta tillöguna allt að byggðu verki.

Dómnefnd var einróma í niðurstöðu sinni, óskar vinningshöfum til hamingju með góðar tillögur og þakkar keppendum öllum fyrir faglega unnar og fjölbreyttar tillögur. Jafnframt þakkar dómnefnd þeim ráðgjöfum sem lögðu sitt af mörkum við yfirferð tillagnanna.

Almennt um samkeppnina

Mannvirkjunum er ætlað að þjóna nýrri Vogabyggð en gert er ráð fyrir allt að 1500 íbúðum á svæðinu. Samþykkt aðalskipulag heimilar uppbyggingu 1900 íbúða. Á Fleyvangi verður einnig nýtt útivistarsvæði og almenningsrými borgarbúa og var útfærsla svæðisins hluti samkeppninnar. Brúin sem tengja á skólabygginguna við Vogabyggð verður aðal samgönguæð til og frá skóla og mikilvægt kennileiti í borgarlandinu.

Framkvæmdin verður áfangaskipt og gera má ráð fyrir byggingu fyrir allt að 720 nemendum að uppbyggingu lokinni.

Á fyrra þrepi settu keppendur fram tillögur sínar byggðar á keppnislýsingu þar sem óskað var eftir meginhugmyndarfræði tillögunnar og staðsetningu mannvirkja á keppnissvæðinu og tengingu við Vogabyggð. Keppendur á öðru þrepi fengu almennar og sértækar umsagnir dómnefndar er vörðuðu viðkomandi tillögur. Á 2. þrepi þróuðu keppendur tillögur sínar áfram.

Niðurstaða samkeppninnar verður grunnur að breyttu deiliskipulagi.

Markmið

Meginmarkmið samkeppninnar voru:

- að ná fram framúrskarandi og framsýnni byggingarlist og landslagshönnun sem skapar nýja umgjörð á Fleyvangi fyrir byggingu, brú og útisvæði fyrir skóla– og frístundastarf, samspil brúar og umhverfis.
- að fanga staðaranda og þau gæði sem eru í nærumhverfi Fleyvangs og sérstöðu í borgarlandinu.
- að sýna samspil og samþættingu mannvirkja, nærumhverfis og útisvæða.
- að mynda örugga og áhugaverða tengingu á milli Vogabyggðar og Fleyvangs.
- að byggja fyrir börn og unglinga - hönnunin skal fanga mismunandi þarfir og upplifun út frá aldri og þroska barna og unglinga ásamt því að umhverfið tryggi lifandi, kraftmikið og jákvætt umhverfi.
- að vinna með sjálfbærni og vistvæna hönnun.
- að ná fram hagkvæmni og huga að kostnaðargát.

Í starfi þessa skóla verður mikil áhersla lögð á:

- samnýtingu rýma og sveigjanleika.
- þverfaglega nálgun fagstétta og samvinna allra sem koma að skóla- og frístundastarfi.
- samfellu í degi barnsins innan veggja skólans þ.e. frístundarstarfs og skólatíma.
- sjálfstæði barna og samvinnu allra.

Rýmisupplifun og hönnun þarf að tryggja sérstöðu og sérþarfir einstakra aldurshópa samhliða flæði, gegnsæi og yfirsýn í stóra samhenginu.

Helstu áherslur í Menntastefnu Reykjavíkurborgar eru:

Félagsfærni - samkennd og stuðningur – Með gegnsæi og sýnileika á milli rýma er stefnt að því að bjóða upp á þægilegt vinnuumhverfi – sem jafnframt eykur félagsfærni og jafnræði.

Sjálfsefling - jafnræði/skóli og frístundastarf fyrir alla. Sameiginleg svæði, sem hvetja til virkni, leiks og samveru.

Læsi - umhverfið efli læsi i víðum skilningi, þátttaka í daglegu lífi og samfélagi sem virkjar einstaklinginn til að hafa áhrif. Nýrri nálgun í rýmisupplifun sem stuðlar að jákvæðri upplifun og velliðan.

Sköpun - nýjar lausnir í útfærslum sem hvetja til samvinnu, sköpunar og lausnamiðaðrar hugsunar.

Heilbrigði - eflandi og hvetjandi umhverfi sem býður einnig upp á ró og næði.

Nýjar áherslur og aðferðafræði koma fram í menntastefnu Reykjavíkurborgar og stefnu um byggingar fyrir skóla- og frístundastarf Reykjavíkurborgar og Græna Plan Reykjavíkurborgar.

Sjónarmið dómnefndar

Dómnefnd lagði áherslu á eftirfarandi atriði við mat sitt á úrlausnum keppenda:

Á 1. þrepi lagði dómnefnd áherslu á eftirfarandi atriði:

(Bygging, brú og útisvæði)

1. Heildaryfirbragð og trúverðugleiki hugmyndar.
2. Grunnhugmyndafræði, samsetning og innri tengingar skólabygginga(r).
3. Heildstæð og skýr sýn á samkeppnisvæðið.
4. Mælikvarði, lega og samspil mannvirkja, skólalóðar og útivistarsvæða.
5. Tengingar mannvirkja, bygginga(r) og brúar við aðkomuleiðir.
6. Lega og tengingar gatna og stíga innan samkeppnissvæðisins og við nærliggjandi umhverfi.

Auk ofangreindra atriða lagði dómnefnd áherslu á eftirfarandi atriði á 2. þrepi.

(Bygging, brú og útisvæði)

1. Byggingarlist og landslagshönnun.
2. Ný sýn/ferskleiki.
3. Tenging Vogabyggðar við Fleyvang.
4. Skilvirkt innra skipulag.
5. Markvissar tengingar inni- og útisvæða.
6. Fjölbreytni í rýmisupplifun.
7. Sveigjanleiki í notkun og skipulagi.
8. Vellíðan og öryggi/staðarbragur/einkenni.
9. Hlutverk dagsbirtu í byggingunni og á útisvæði.
10. Sjónrænar tengingar á milli svæða.
11. Hagkvæmni í framkvæmd og rekstri, Græna Plan Reykjavíkurborgar.
12. Áfangaskipting.
13. Hvernig tillagan fangar kjarna Menntastefnu Reykjavíkurborgar.
14. Hvernig tillagan fangar stefnu Reykjavíkurborgar um menntabyggingar.
15. Aðgengi og jafnrétti – samþykkt Mannréttindaskrifstofu Reykjavíkurborgar.

Dómnefnd, ritari dómnefndar og ráðgjafar

Sjö manna dómnefnd skipuðu eftirtalin:

Tilnefnd af kaupanda:

- Ósk Soffía Valtýsdóttir, deildarstjóri nýbygginga, Skrifstofa framkvæmda og viðhalds, Reykjavíkurborg, formaður dómnefndar.
- Ásdís Olga Sigurðardóttir, verkefnastjóri á fagskrifstofu leikskólamála, Skóla – og frístundasvið, Reykjavíkurborg.
- Helgi Grímsson, sviðsstjóri, Skóla- og frístundasvið, Reykjavíkurborg.
- Hrafnhildur Sverrisdóttir, verkefnastjóri, Skipulagsfulltrúi, Reykjavíkurborg.
- (Hrönn Valdimarsdóttir, landslagsarkitekt og verkefnastjóri hjá Skipulagsfulltrúa, Reykjavíkurborg tók sæti í dómnefnd á seinna þrepi í stað Hrafnhildar Sverrisdóttur).

Tilnefndir af Arkitektafélagi Íslands:

- Steve Christer, arkitekt FAÍ, Studio Granda.
- Steinþór Kári Kárason, arkitekt FAÍ, Kurt og PÍ.

Tilnefnd af Félagi íslenskra landslagsarkitekta:

- Sigurbjörg Ósk Áskelsdóttir, landslagsarkitekt FÍLA, Landlínur.

Ritari dómnefndar er:

- Anna María Benediktsdóttir, verkefnastjóri, Skrifstofa framkvæmda og viðhalds, Reykjavíkurborg.

Ráðgjafar dómnefndar voru:

- Höskuldur R. Guðjónsson, samgönguverkfræðingur (PhD), Reykjavíkurborg.
- Kristinn Jón Eysteinsson, byggingatæknifræðingur, skipulagsfræðingur, Reykjavíkurborg.
- Þórdís Eik Friðþjófsdóttir, verkefnastjóri á fagskrifstofu grunnskólamála, Skóla- og frístundasvið, Reykjavíkurborg.

Trúnaðarmaður dómnefndar:

- Gerður Jónsdóttir.

Dómnefndarálit

Tillögum á fyrra þrepi var skilað inn 15. ágúst. Alls bárust 24 tillögur. Allar tillögur voru teknar til dóms. Vinna við seinna þrep hófst þann 22. september.

Tillögum á seinna þrepi var skilað þann 9. janúar. Eftir vandlega yfirferð tillagna sem höfðu fengið vinnunúmer frá 1-24 gekk dómnefnd frá tillögum sínum á fundi föstudaginn 15. mars 2024 og umsögnum til keppenda.

Trúnaðarmanni var kynnt niðurstaðan á þeim fundi og var nafnleynd rofin.

Dómnefnd var einhuga um eftirfarandi niðurstöðu:

1. verðlaun	5.000.000 kr.	Tillaga nr. 21	auðkennd 58123 (Skólabrú)
2. verðlaun		Tillaga nr. 20	auðkennd 51027 (Fleyvangur)
3. verðlaun		Tillaga nr. 5	auðkennd 29029 (Skip Ketilbjarnar)

Allir keppendur á seinna þrepi fengu greiddar 5.000.000 kr. auk vsk.

Verðlaun eru veitt fyrir vinningstillögu á 2. þrepi að verðmæti 5.000.000 kr. auk vsk.

Einungis eru veitt verðlaun fyrir 1. verðlaun.

Dómnefnd var einhuga um eftirfarandi niðurstöðu:

1. verðlaun auðkennd 58123 (Skólabrú)
2. verðlaun auðkennd 51027 (Fleyvangur)
3. verðlaun auðkennd 29029 (SkipKetilbjarnar)

Reykjavík 15. mars 2024

Ósk Soffía Valtýsdóttir,
formaður dómnefndar
deildarstjóri nýbygginga, skrifstofa framkvæmda og viðhalds
Umhverfis - og skipulagssvið

Ásdís Olga Sigurðardóttir,
verkefnastjóri á fagskrifstofu leikskólamála
Skóla - og frístundasvið

Helgi Grímsson,
sviðsstjóri
Skóla - og frístundasvið

Hrönn Valdimarsdóttir,
verkefnastjóri, hjá Skipulagsfulltrúa
Umhverfis - og skipulagssvið

Sigurbjörg Ósk Áskelsdóttir,
landslagsarkitekt FÍLA

Steve Christer,
arkitekt FAÍ

Steinþór Kári Kárason,
arkitekt FAÍ

Umsagnir um tillögur sem valdar voru á annað þrep.

Inngangur

Dómnefnd þakkar þátttakendum innsendar tillögur, en alls bárust 24 tillögur og voru þær allar teknar til dóms. Tillögurnar eru vitnisburður um fjölbreytta og um leið faglega nálgun við flókið verkefni sem hefur verið ánægjulegt að skoða.

Dómnefnd hefur nú valið 5 tillögur til frekari vinnslu í seinna þrepi samkeppninnar og hlakkar til að sjá og meta þróun þeirra. Um leið eru tillöguhöfundar hvattir til að skerpa á tillögum sínum og vera óhræddir við að endurmeta þær og þróa, með það að markmiði að skýr hugmynd um heildstæða sýn á svæðið verði að veruleika.

Eftirfarandi eru almennar ábendingar til þátttakenda að lokinni yfirferð á 1. þrepi

1. Dómnefnd áréttar mikilvægi þess að höfundar komi fram með heildstæða sýn á uppbyggingu svæðisins, hvort sem um er að ræða byggingar, samgöngumannvirki, skólalóð eða útivistarsvæði.
2. Horfa ber sérstaklega að sérstöðu Fleyvangs með það að markmiði að almenningur geti notið einstakrar staðsetningar og náttúrufars.
3. Höfundar eru hvattir til að skoða sérstaklega legu og umfang umferðarmannvirkja á svæðinu og tengsl þeirra við nærliggjandi umhverfi.
4. Dómnefnd ítrekar að samkeppnin tekur til hönnunar brúar til jafns við hönnunar skólabyggingar, skólalóðar og útivistarsvæða. Í þessu sambandi er sérstaklega bent á mikilvægi brúarinnar sem hluta af mannvirkjum svæðisins og þeirri heildstæðu sýn sem óskað er eftir.
5. Brúin mun gegna mikilvægu hlutverki á svæðinu, sem samgönguleið fyrir alla, og eru höfundar hvattir til að skoða sérstaklega tengsl hennar við íbúðahverfi (Vogabyggð) og aðkomu að skólasvæði.
6. Hvatt er til þess að hugað sé að vellíðan og öryggistilfinningu allra sem um brúna fara, óháð fararmáta, aldri og hæfni. Í þessu sambandi er horft til öryggis barna, í misjöfnum veðrum.
7. Huga þarf sérstaklega að aðkomuleiðum að skólabyggingum, staðsetningum innganga og tengsl þeirra við skólalóð. Fjölþætt starfsemi kallar sérstaklega á skýrleika í tengingum og umferðarleiðum.
8. Áréttað er að kvöð um legu lagnar er ófrávíkjanleg.
9. Dómnefnd áréttar mikilvægi dagsbirtu í skólabyggingunni.
10. Við hönnun skólalóðar er mikilvægt að huga að því að útisvæði njóti skjóls og sólar og að umfang skuggasvæða sé lágmarkað, sérstaklega á skólatíma. Þetta á ekki síst við um leiksvæði yngstu barnanna.
11. Gera skal ráð fyrir að leiksvæði yngstu barnanna séu girt af.
12. Dómnefnd áréttar mikilvægi áfangaskiptingar, að hún sé raunhæf og að við hver áfangaskipti standi skólinn sem heildstæð(ar) bygging(ar). Í þessu sambandi er bent á að óvíst er hve langur tími getur liðið á milli áfanga.
13. Nauðsynlegt er að gert sé ráð fyrir færanlegum stofum, eins og tilgreint er í keppnislýsingu.
14. Áréttað er að fyrirhugaður skóli er nokkuð stór og því eru tillöguhöfundar hvattir til að huga vel að mælikvarða bygginga, ekki síst með skólabörn í huga.
15. Höfundar eru hvattir til að gæta hófs í umfangi byggingar með leiðbeinandi húsrýmisáætlun til hliðsjónar.
16. Ætlast er til að höfundar séu meðvitaðir um og taki tillit til friðlýsingar Háubakka og nærliggjandi svæða.

Sérstakt álit dómnefndar fyrir seinna stig

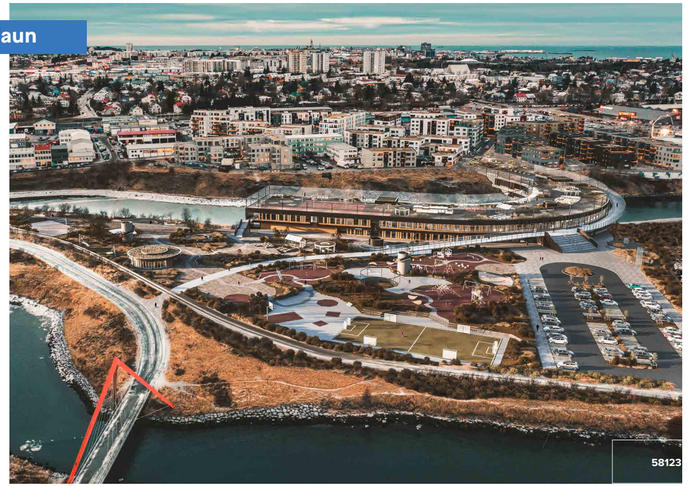
Tillaga #21 - 58123 (Skólabrú)

Tillagan er djörf og er meginstefið í henni að tengja saman Vogabyggð og Fleyvang með skólabyggingunni sjálfri sem brú þar á milli. Þessi kjarni hugmyndarinnar er klárlega styrkur tillögunnar. Það er því verkefni höfunda í seinna þrepi að skerpa á tillögunni og útfæra á sannfærandi hátt, þannig að hún endurspegli skýrleika og djörfung grunnhugmyndarinnar sjálfrar.

Dómnefnd hefur valið þessa tillögu til áframhaldandi þróunar í seinna þrepi. Eftirfarandi eru ábendingar dómnefndar, sem höfundar eru hvattir til að taka tillit til í þeirri vinnu sem framundan er.

1. Staðsetning byggingarinnar, milli Vörputorgs og Fleyvangs er sérstök og býður upp á einstakt samband milli Vörputorgs og skólalóðar og við vatn og útsýni.
2. Hugmynd höfunda um að skólabyggingin verði hluti af Vogabyggð er áhugaverð.
3. Höfundum er sérstaklega bent á friðlýsingarmörk Háubakka.
4. Skerpa þarf á hlutverki byggingarinnar sem brúar fyrir umferð fólks milli Vogabyggðar og útivistarsvæðis á Fleyvangi. Meginhugmynd höfunda um bygginguna sem sjálfa brúna þarna á milli, skilar sér ekki og hvatt er til að unnið sé frekar með þau áform.
5. Hlutverk “bryggju” við hlið byggingar er ekki sannfærandi, þar sem bryggjan er hin eiginlega brú, en ekki byggingin sjálf.
6. Huga þarf sérstaklega að hjóla- og hreyfitengingum brúar.
7. Tenging byggingar við Vörputorg, með leiksvæði á þaki, eru áhugaverðar, en þó þarf að huga sérstaklega að skjólmyndun.
8. Aðkomum að skólabyggingu af þaki þarf að skýra betur.
9. Staðsetningu byggingarinnar býður upp á mikla möguleika til nýtingar á Fleyvangi sem útivistarsvæði.
10. Skerpa þarf á hlutverki Fleyvangs og skilgreina betur útvistarsvæði sem og aðkomu að skólabyggingu, þ.m.t. bílastæði. Tengingar milli skólabyggingar og lóðar eru óskýrar.
11. Formfesta byggingarinnar er kostur en gæta þarf að einsleitni í rýmismótun.
12. Með tillögu að glerjuðum úthliðum er hugað er að dagsbirtu innan byggingarinnar en mikilvægt er að innra skipulag sé þannig að sem flest rými njóti hennar.
13. Nauðsynlegt er að skoða áfangaskiptingu nánar: Ekki er trúverðugt að fyrsti áfangi sé úr öllum tengslum við Vörputorg. Staðsetning þriðja áfanga á þaki byggingarinnar virkar ekki sannfærandi. Bent er á að gera þarf ráð fyrir tengingu við Vogabyggð í fyrsta áfanga og lipru flæði gangandi og hjólandi milli Vogabyggðar og Fleyvangs.

1. verðlaun



1. verðlaun - Tillaga #21 - 58123

Skólabrú

Djörf og fersk tillaga sem byggir á sterkri skipulagslegri sýn. Skólinn er byggður sem brú, alveg upp að Vörputorgi og er garður á þaki hans útivistarsvæði hverfisins, í framhaldi af torginu. Þannig verður skólinn hluti af og í beinum tengslum við það borgarhverfi sem hann á að þjóna. Með þessu móti er fótspor bygginga á Fleyvangi lágmarkað og þ.m. umfang útivistarsvæða hámarkað auk þess sem þak skólans nýtist sem slíkt og svarar vel áherslum Græna Plansins um hámörkun grænna svæða og aðgengi almennings að heilbrigðum útivistarmöguleikum. Utan á skólabyggingunni liggur svo göngu- og hjólabrú, sem liggur frá Vörputorgi að Fleyvangi. Þverun göngu- og hjólabrúar yfir aðkomusvæði á annarri hæð er flókin og velta má fyrir sér hvort ytri tengingar fyrir gangandi um útitröppur sé þörf.

Aðkoma er bæði frá Vörputorgi og Fleyvangi og er gert ráð fyrir að skólabyggingin sjálf tengi svæðin saman, hvort sem er með beinni tengingu af þaki niður á Fleyvang eða í gegnum bygginguna, um lóðréttar umferðarleiðir sem tengja þak, byggingu og land. Þessar hugmyndir eru mjög áhugaverðar, ekki síst út frá borgarskipulagslegu sjónarmiði og geta leikið lykilhlutverk í virkni byggingarinnar í umhverfi sínu. Til þess að svo megi verða, þarfnast þær þó nánari útfærslu þannig að þetta flæði verði áreynslulaust og eðlilegt fyrir bæði bygginguna og útisvæðin.

Höfundar tillögu:

Úti og inni arkitektar
Baldur Ólafur Svavarsson FAÍ, FSSA
Brynjar Darri Baldursson FAÍ

Samstarf:
Landform landslagsarkitektar
ONNO þrívíddarvinnsla

Einnig er mikilvægt að horft sé til hlutverks, stöðu og mögulegrar þarfar hjóla- og göngubrúar í þessu samhengi, sem eiginlegum hluta af byggingunni sjálfri með þeim hætti að byggingin verði allt í senn skólabygging, brú og útsvæði sem flæði saman frá Vörputorgi að Fleyvangi handan Ketilbjarnarsýkis.

Samsetning skólans er skýr. Á jarðhæð eru list- og verkgreinar, matsalur, íþróttasalur og yngsta stig leikskóla. Staðsetning þessara rýma er rökrétt og góð, sérstaklega þegar horft er mögulegra beinna tengsla þeirra við útirými. Þessi tengsl þarf þó að útfæra betur í leikskóla hlutanum, í samhengi við aðkomu að honum. Mjög jákvætt er að hafa aðkomu að leikskóla við Vörputorg og mikilvægt að leikskóli tengist vel útileiksvæðum á Fleyvangi en tengsl og flæði þar á milli þarf að styrkja og skýra.

Á efri hæð skólabyggingarinnar eru allar deildir grunnskólans staðsettar á einu gólfi, sem er fyrirkomuleg sem býður upp góðar tengingar og mikinn sveigjanleika milli deilda. Allar deildir skólans eru staðsettar við úthliðar byggingarinnar og njóta þannig góðrar dagsbirtu og útsýnis.

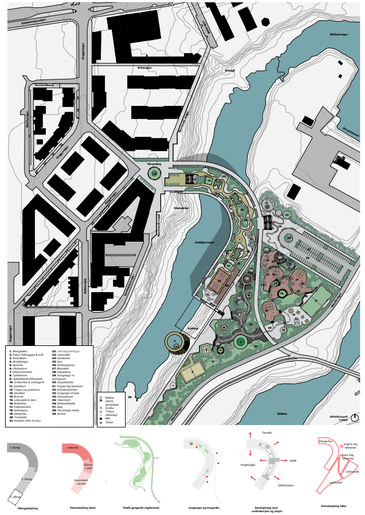
Heimasvæði mynda skýra umgjörð fyrir börnin en byggingin býður upp á gott flæði og mikla möguleika á hópaskiptingu með fjölbreyttum hætti. Þá er auðvelt að færa til árganga í byggingunni eða bregðast við mismunandi stærðum árganga hvort sem er í leik- eða grunnskóla. Skipulag byggingarinnar bíður upp á samvinnu og þverfaglegt samstarf. Þá er tillagan að svara vel áherslum menntastefnu Reykjavíkurborgar.

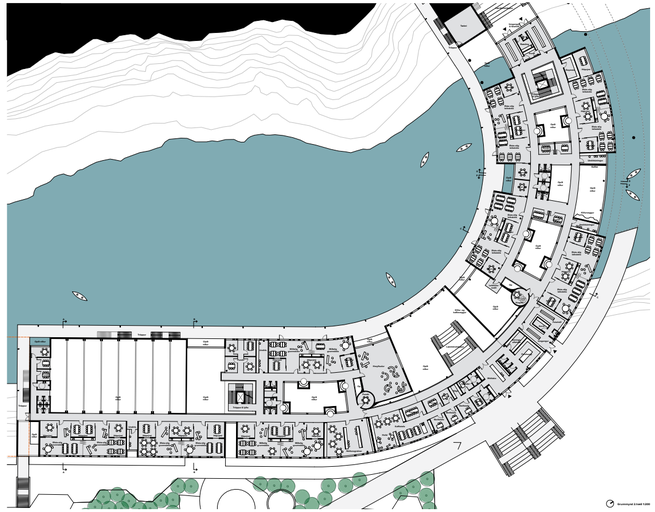
Umferðarleiðir um tvöfalt gangakerfi er auðvelt en huga mætti betur að lóðréttum umferðartengingum. Þjónusturými eru í miðjum húsakroppnum, sem er nokkuð djúpur, en inngörðum er ætlað að veita birtu inn í bygginguna en virkni þessara inngarða mætti styrkja með því að opna þá meira og stækka.

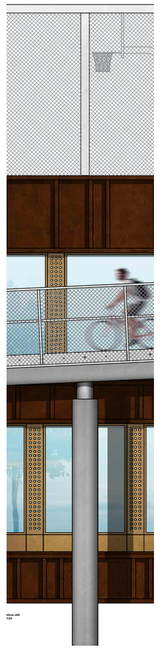
Útisvæði skólans eru fjölbreytt og áhugavert, Þak, Fleyvangur og strandsvæði Ketilbjarnasíkis er nýtt fyrir útisvæði á áhugaverðan hátt. Hönnun ólíkra útisvæða skapa sterka skipulagslega heild og tækifæri til fjölbreytilegrar dvalar og athafna. Staðsetning leiksvæðis yngstu deilda leikskóla þarfnast endurskoðunar að teknu tilliti til ríkjandi vindáttar, sólar og aðgengis á milli inni- og útirýma. Lóðarhönnun og landmótun er vel útfærð, spennandi og áhugaverð. Land er lækkað á stóru svæði sem gerir lóðina að ævintýraheimi. Það ásamt mikilli gróðurnotkun umhverfis, eykur skjólmyndun og lofthita svæðisins. Útisvæðið á þaki ásamt innigörðum skólans er spennandi nálgun, en þarfnast nánari útfærslu og mikilvægt er að vel sé hugað að skjólmyndun á þaki.

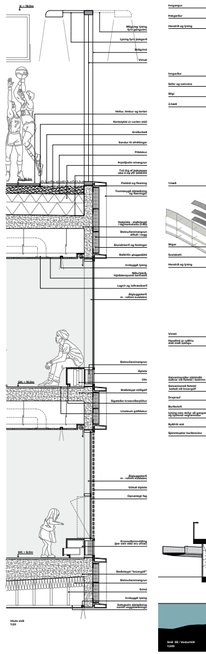
Tillagan er bæði frumleg og sterk og gefur fyrirheit um framúrskarandi og framsýna byggingu sem skapar spennandi umhverfi um skóla- og frístundastarf á svæðinu og leikur lykilhlutverk í virkni hverfisins. Miðað við frumathugun rúmast tillagan innan kostnaðarramma Reykjavíkurborgar.

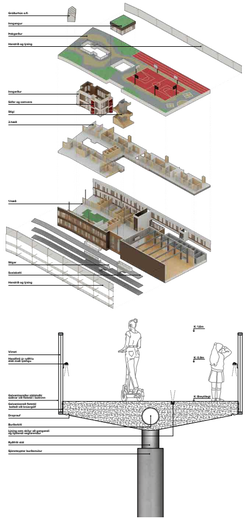
Dómnefnd velur þessa tillögu til 1. verðlauna og mælir eindregið með henni til nánari útfærslu. Dómnefnd vill í því sambandi árétta mikilvægi þeirra ábendinga sem fram koma í umsögn, enda eru þær þess eðlis að hægt er að bregðast við þeim í nánari útfærslum, án þess að rýra grunnstef og hugmyndafræði tillögunnar.

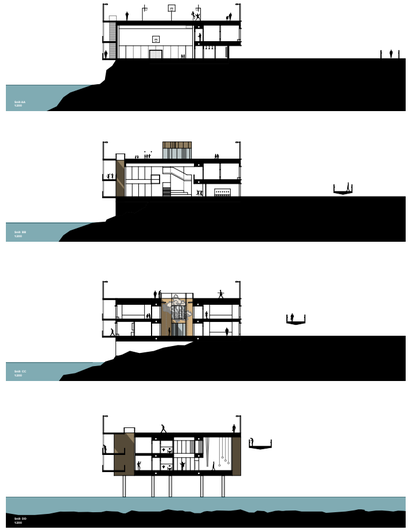

Aðalskipulagsuppdráttur
Vogahverfi
Vogabraut
Vogabraut
Vogabraut

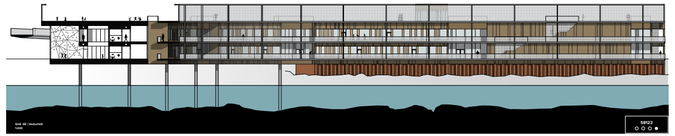












Sérstakt álit dómnefndar fyrir seinna stig

Tillaga #20 - 51027

Staðsetning byggingar á norðvestur hlutar lóðarinnar gefur möguleika á góðri tengingu við nærliggjandi umhverfi, Ketilbjarnarsíki og útivistarsvæði á Fleyvangi. Með útsjónarsamri aðlögun að landi er mögulegt að hafa brúnna lágreista, sem eykur öryggistilfinningu vegfarenda og býður upp á tengsl við vatn.

Dómnefnd hefur valið þessa tillögu til áframhaldandi þróunar í seinna þrepi. Eftirfarandi eru ábendingar dómnefndar, sem höfundar eru hvattir til að taka tillit til í þeirri vinnu sem framundan er.

1. Aðlögun brúar að landi er mjög áhugaverð þar sem unnið er vel með hæðarmun á svæðinu.
2. Höfundum er sérstaklega bent á friðlýsingarmörk Háubakka.
3. Sýn á nýtingu Fleyvangs, hvort sem er til fjölbreyttrar náttúruupplifunar, útivistar eða leiks, þarf að skýra.
4. Hugmyndin er lítið unnin en gefur fyrirheit um einfalt og markvisst innra skipulag.
5. Uppbrot byggingar er trúverðugt og tekið er ríkt tillit til þess að dagsljóss njóti sem víðast.
6. Skissa af grunnmynd bendir til að húskroppar liggi óreglulega á lóðinni, sem gefur tilefni til að ætla að rýmismyndun, bæði innan dyra og utan, verði áhugaverð.
7. Huga þarf sérsatklega að mælikvarða húskroppa gagnvart opnum rýmum þeirra á milli.
8. Huga þarf betur að skuggamyndun á leiksvæðum næst byggingu.
9. Góð sjónræn tengsl eru á milli inni og útisvæða og eru höfundar hvattir til að huga vel að þessum tengslum við frekari útfærslu.
10. Grunn samsetning eininga áhugaverð m.t.t. mismunadi aldurs nemenda.
11. Hugmyndir um sameiginleg svæði á tengiás gefa ágætis fyrirheit um björt opin rými.
12. Höfundar eru hvattir til að þróa léttleika tillögunnar en forðast einsleitni og endurtekningar.
13. Flæðiskissur og grunnmynd eru trúverðug en þrívíddarmynd endurspeglar ekki þau fyrirheit og dregur úr trúverðugleika tillögunnar.
14. Tillagan bendir til einfaldrar áfangaskiptingar, en lengd byggingarinnar er áskorun og fjarlægðir enda á milli miklar.

2. verðlaun

2. verðlaun - Tillaga #20 - 51027

Fleyvangur

Lágstemmd tillaga að klasabyggingu sem liggur meðfram Ketlibjarnarsýki. Útisvæði skólans eru austan við hann og tenging við Vogabyggð eru um lágbrú.

Byggingin er sett saman úr sjö klösum sem raðað er utan á gönguás sem liggur eftir byggingunni endilangri. Milli klasanna að sýkinu eru inndregin útirými, sem gefa tilefni til góðra tenginga milli inni- og útirýma. Þetta er vel nýtt í matsal en mætti vera víðar, en þó er galli hve lítillar sólar nýtur á þessum svæðum. Byggingin er lokaðri til suð-austurs, sem dregur úr birtuflæði inn auk þess sem bein tengsl við skólalóð austan við skólann eru takmörkuð, nema um aðalinngang, sem er miðlægur.

Þessi samsetning skólabyggingarinnar er einföld og skýr, þar sem mismunandi hlutar skólans eru staðsettir í aðgreindum klösum á tveimur hæðum, með sjálfstæðum umferðarleiðum. Þá er áfangaskipting mjög auðveld.

Innra skipulag klasanna er ágætlega leyst og rýmin njóta öll góðrar dagsbirtu. Fyrirkomulag heimasvæða grunnskóla er nokkuð þvingað og þetta fyrirkomulag með aðgreindum klösum, býður ekki upp á mikinn sveigjanleika né sjónrænar tengingar milli svæða eða bregðast við breytingum í starfseminni. Klasarnir eru til þess fallnir að halda vel utan um börn á ólíkum aldri en loka um leið á tækifæri barna til að nota alla bygginguna með fjölbreyttum hætti til að auðga skólastarf.

Hönnun skólalóðar er vel útfærð, en fótspor byggingar er mikið á kostnað útisvæða. Notkun á gróðri til að ramma af mismunandi svæði á skólalóð og áhersla á náttúruleg efni er mjög jákvæð en staðsetning leiksvæðis yngstu deilda leikskóla þarfnast endurskoðunar, að teknu tilliti til ríkjandi vindátta og sólar. Aðfangaleið að mötuneyti um skólalóð er löng og ekki er tekin afstaða til staðsetningar sorpaðstöðu eða aðkomu að henni. Uppskipting bílastæða er jákvæð.

Göngu- og hjólabrú er mjög vel leyst, þar sem hún er í beinum tengslum við og í sömu hæð og Fleyvangur, sem gerir hana örugga og þægilega, þ.e. lágt yfir vatnsfletinum og þannig verður veðurálag minna.

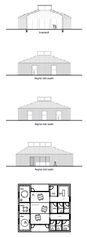
Eins og tillagan er framsett er byggingin mjög hlutlaus, tekur lítið tillit til staðaranda eða sjóngerir þá starfsemi sem hana á að hýsa. Engu að síður sýnir sérteikning af frágangi ytra byrðis byggingarinnar vandað efnisval og fágað yfirbragð, sem þó hefði mátt sjást betur í heildaryfirbragði byggingarinnar.

Dómnefnd velur þessa tillögu í 2. sæti.

Höfundar tillögu:

Trípólí + GS Teiknistofa
Landslag ehf.

Innri gluggi leyfir ljósgjafar og tengingu á milli hæða



Grunnur

Efri hæð

Annari hæð austur

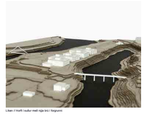
Annari hæð vestur

Annari hæð austur

Annari hæð vestur

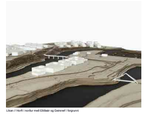
Grunnur

Útiveraskaði 1:200



Útsýni í Vesturbæ austur undir vestur hluta Vogabyggðar

Útsýni í Vesturbæ austur undir austurhluta Vogabyggðar, byggð á Ketilsvæði í Vogabyggð



Útsýni í Vesturbæ austur undir austurhluta Vogabyggðar, byggð á Ketilsvæði í Vogabyggð

Austur hluti á Ketilsvæði í Vogabyggð 1:200

Grunnur á efri hæð 1:200

Innanrými SSS um aðalinngang grunnteikning 1:1.000

Innanrými CCC um miðbæinn yngstu deildir grunnteikning 1:1.000

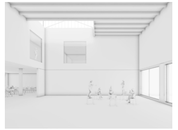
Innanrými DDD um Sjónbæinn 1:1.000

Snæfellsg SSS gegnum miðjum leikskólann 1:1.000

51027

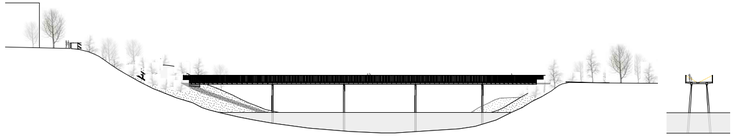
Fyrirlestrarrými innan úr fjarlægð

Fyrirlestrarrými innan úr miðlínu yndis eða grunnteikna



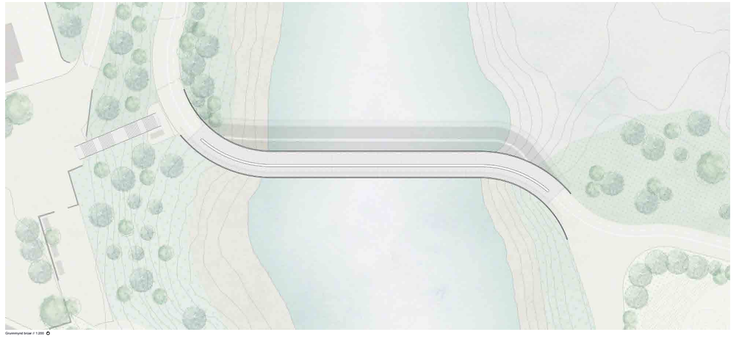
Fyrirlestrarrými innan úr fjarlægð

Fyrirlestrarrými innan úr miðlínu teikninga

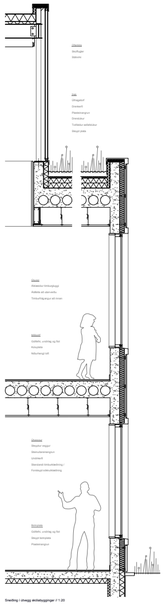


Aðgengi brúar milli suðvestri 1:200

Innanverð brúar 1:200

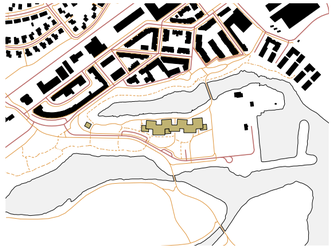


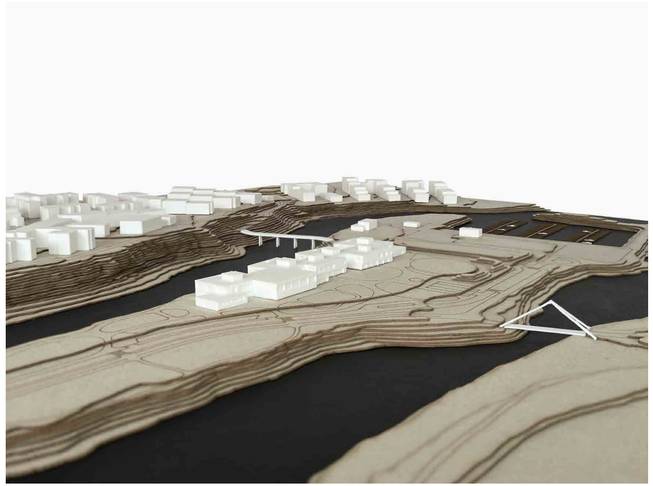
Grunnmynd brúar 1:200



Sneiðing í línuegg skólabyggingar 1:20

Aðgengi línuegg skólabyggingar 1:20





Sérstakt álit dómnefndar fyrir seinna stig

Tillaga #5 - 29029 (Skip Ketilbjörns)

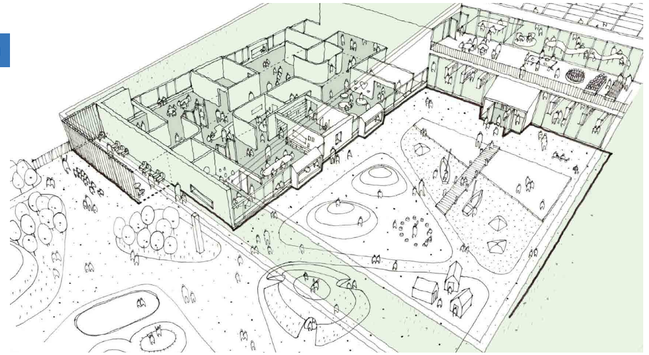
Skýr hugmynd, sem gerir ráð fyrir vel skilgreindri léttri byggingu, með björtu yfirbragði. sem staðsett er í norð-vestur horni lóðar, við Ketilbjarnarsýki. Með þessari staðsetningu er skólalóð til suðurs og austurs hámörkuð. Gert er ráð fyrir bryggju að Ketilbjarnarsýki sem býður upp á góð tengsl við náttúru staðarins og fjölbreytta möguleika til kennslu og útivistar. Gert er ráð fyrir að brúin tengist skólabyggingunni á annari hæð.

Dómnefnd hefur valið þessa tillögu til áframhaldandi þróunar í seinna þrepi. Eftirfarandi eru ábendingar dómnefndar, sem höfundar eru hvattir til að taka tillit til í þeirri vinnu sem framundan er.

1. Staðsetning byggingar er góð og eykur möguleika á nýtingu Fleyvangs til útivistar og býður upp á samspil við vatnið og náttúrulegt umhverfi staðarins.
2. Ris byggingarinnar til norðurs er trúverðugt og býður upp á áhugavert flæði á milli svæða.
3. Staðsetning og tenging útikennslusvæðis við skólann og vatn er áhugaverð en huga þarf að skuggamyndun á þessu svæði.
4. Höfundar eru hvattir til að skoða legu aðkomuleiðar á Fleyvangi með útivistarsvæði í huga.
5. Aðkoma að byggingu frá brú á 2. hæð eykur flækjustig áfangaskiptingar og eru höfundar hvattir til að skilgreina betur brúna sem mannvirki og hlutverk hennar sem umferðaræð gangandi og hjólandi til og frá Fleyvangi.
6. Tllfærsla akvegar á austurjaðri Fleyvangs er trúverðug, en hæðalega brúar m.t.t. aksturs að bílastæðum og smábátahöfn er ekki sannfærandi.
7. Skýrt og afgerandi byggingarform er áhugavert en um leið getur það verið hamlandi fyrir innra skipulag og útfærslur ásamt möguleikum til skjól- og rýmismyndunar á leiksvæðum næst byggingu.
8. Huga þarf sérstaklega að sveigjanleika í innra skipulagi.
9. Staðsetning íþróttasalar og samband hans við önnur rými er áhugaverð.
10. Hugmynd um skjólsælt útisvæði yngstu barna í inngarði er athyglisverð en huga þarf sérstaklega að sólargangi og skuggamyndun.
11. Staðsetning sameiginlegra svæða í byggingunni er áhugaverð en form byggingar takmarkar mögulega útfærslur á innra skipulagi.
12. Keppendur er hvattir til að skoða og skilgreina áfangaskiptingu byggingarinnar. 2. áfangi er flókinn og 3. áfangi er óskilgreindur.

3. verðlaun

3. verðlaun - Tillaga #5 - 29029



Skip Ketilbjarnar

Skólinn stendur á austurbakka Ketilbjarnarsýkis og er allur undir einu þaki. Hann er skýrt formaður og mun verða áhugavert kennileiti á svæðinu, þar sem það hallar mót suðri.

Skólalóð er öll austan og sunnan megin við skólann en til vesturs, að Ketilbjarnarsýki, er "bryggja" og setsvæði sem stallast niður að vatnsborðinu. Þessi hugmynd er mjög áhugaverð, sem tenging við vatnsflötinn og Háubakka.

Aðal aðkoma að skólanum er úr norðri, þar sem tveggja hæða brú tengist skólanum á fyrstu og annari hæð en einnig eru inngangar til vesturs (frá Ketilbjarnarsýki) og austurs (frá skólalóð) auk þess sem aðkoma að leikskóla er frá suðri.

Tenging svæðisins um tveggja hæða brú er mjög áhugaverð en útfærsla hennar er nokkuð flókin, sérstaklega hvernig hún tengist á neðri hæð. Hugmyndir um notkun á gróðri til að skapa skjól og auka líffræðilegan fjölbreytileika er áhugaverðar. Staðsetning útisvæða er rökrétt og skógarstígur og útikennslusvæði eru áhugaverð en útærsla útirýma er almennt nokkuð óskýr og ómarkviss.

Grunnskipulag byggingarinnar er skýrt og virkar nokkuð vel. Öllum meginrýmum skólans er raðað við úthliðar skólans og njóta þannig dagsbirtu og möguleikar á tengingum út eru góðir.

Í byggingunni miðri eru svo opin og stærri rými, s.s. íþrótta-, hreyfi- og fjölnotasalur. Með þessu móti verður skipulagið opið og bjart, tengingar góðar og yfirsýn auðveld. Á jarðhæð eru list- og verkgreinar og yngsta deild leikskóla. Þessi staðsetning er góð, sérstaklega með tilliti til mögulegra tenginga við útirými auk þess sem leikskóli er með skjólgott útleiksvæði, umlukinn byggingunni á þrjá vegu, sem opnast á móti suðri, með tengingu við lóðina, sem þó mætti vera skýrari.

Á efri hæðum eru allar deildir grunnskólans staðsettar og þrátt fyrir að í grunninn sé það rökrétt fyrirkomulag, er samsetningin ekki trúverðug og er það fyrst og fremst vegna flókinnar útfærslu á þriðju hæðar byggingarinnar og óskýru aðkomusvæði á annari hæð. Þessi hluti byggingarinnar er ómarkviss, hvort sem er í uppbyggingu, virkni eða tengingu við aðkomuleiðir, auk þess sem áfangaskipting er mjög erfið.

Höfundar tillögu:

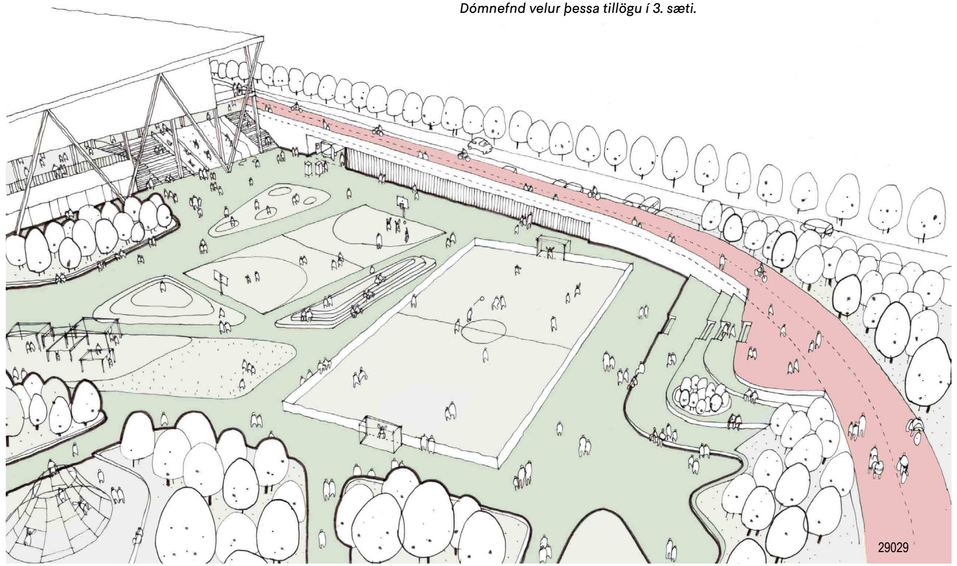
SNA / Arkteikn
Gísli Sæmundsson, arkitekt FAÍ
Selmar Nielsen, arkitekt AF
Inga Katrin Winther Næs, arkitekt AF
Claus Bohn, arkitekt MAA
Steinunn Arnardóttir, arkitekt FAÍ
Nora Toft, arkitekt

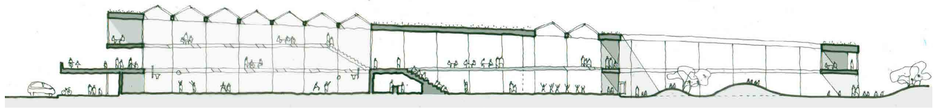
Landmótun
Jóhann Sindri Pétursson, landslagsark, Fíla
Þórhildur Þórhallsdóttir, landslagsark, Fíla

Brúar - verkfræðiráðgjöf
Einar Þór Ingólfsson, verkfræðingur

Tillagan er vandlega unninn og sú nálgun sem hún byggir á er áhugaverð en hún líður fyrir flókna aðkomu, samsetningu og erfiðar áfangaskiptingar. Þá hefur hið einfalda og fágaða yfirbragð fyrra þreps ekki verið útfært á sannfærandi hátt í seinna þrepi.

Dómnefnd velur þessa tillögu í 3. sæti.

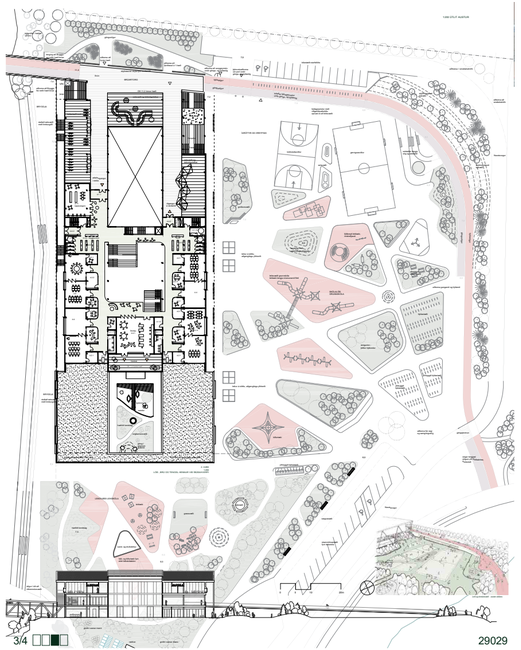


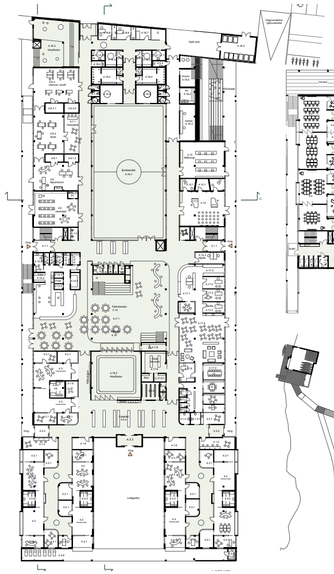


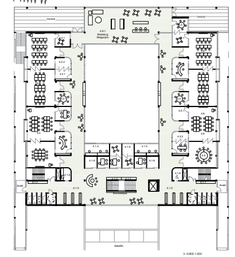
1/4

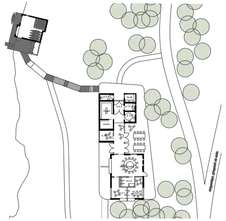
29029

SKIP KETILBJARNAR


3/4
29029







SKIP KETILBJARNAR

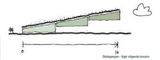
„Landnámsmaðurinn Ketilbjörn gamli -hun hafa lent skipi sínu Elliða í ósum þeirra sá sem síðar hefta Elliðaár. Skólinn mun liggja við Ketilbjarnarvík til móts við Háubakka líki og skip - fjölbreytt starfsemi hans safnast undir einu þaki.

Ketilbjörn hefur nú lagt skipi sínu Elliða að bryggju við Ketilbjarnarvík."

Leiðarljós við mótun verkefnisins, spegilsæt í markmiðum forsagnar.

BORGARLANDSLAG

Elliðaársvæðinu, er einstakt útivistarsvæði sem á upptök við Elliðavatn og leygir og til norðurs að Elliðabrúnni og Fleyvangi. Úmmál er með þá gráanu vín sem datumn er í borgarlandslagsins og lengingu vík vatnsá sem umlykur svæðinß. Stóðsetning skólans vill tsa Elliðaáa og upptyggning Fleyvangs sem útivistarsvæðis staðsettar þá gráanu vín sem datumn er í borgarlandslagsins. Þó þrú mun mun lengja byggðina, skólann og náttúruna í eina heild.

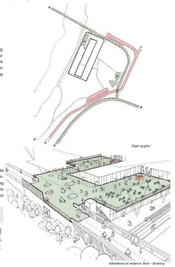


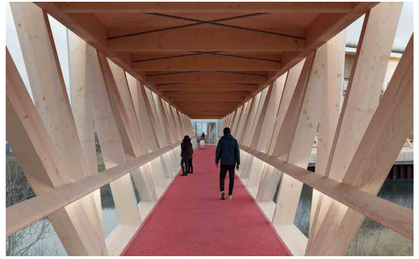
UNDIR EINU ÞAKI

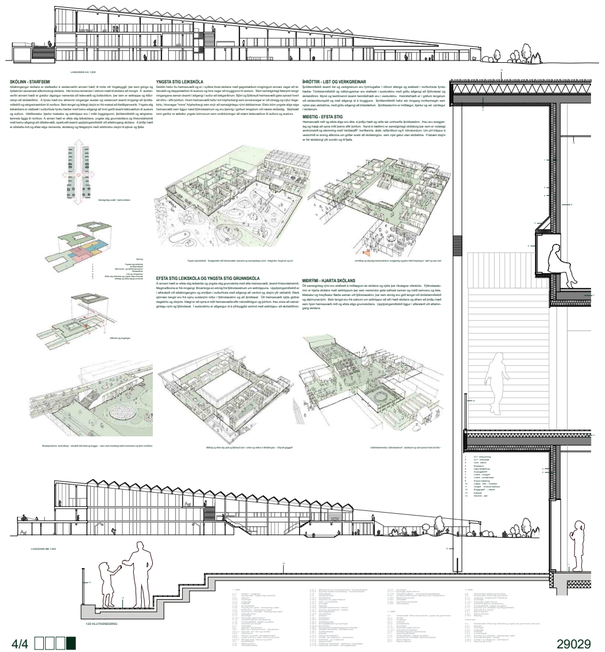
Starfsemi skólans er undir einu þaki sem rís til norðurs og fylgir skólagarðs nemenda til vöglands húsnæs. Skólinn miðast af fjölmum sem hýsa hennasvæði nemenda, tenn- skurjónu og skrifstofur stjórnenda. Þrar mynda eterkan nemna um miðlæg sameiginleg rýmis með gagnrsæt og gólfum sinni tengsluin. Miðsvæðið skólans er hátt og opið rými á milli kjarnanna. Þar er aflkomurými skólans auk sameiginlegra rýma sem hýsa mötu- gæfi, listsölur og matsal ásamt þróttahúsinß.

BRÚIN - ADKOMA

Aðal aðkoma að skólanum er um gönguu og hjólaleiö sem liggur frá Vörðuborgi og myndar tengingu eðf Fleyvangs og útivistarsvæðiß við Elliðaáarnna. Brúin er á kæmur hallum. þar sem á eth hæð eru gönguu og hjólaleiþar sem heiður áfram til austurs, en á neðhæð er gönguleiö sem tengist Bryggjunni vestan við skólann. Frá Vörðuborg eru aðkomupóstur og aðaraur að neðri hæð tvær brýarnnar er tyllu er á milli hæðna á Brúartorgi. Brúin tengist tenni aðalinnganga skólans um Brúartorg á annari hæð þar sem einng eru gólf hýldaiaðir. Frá brúinni eru hlíðpur niður að bryggjunni og einng í austur aðkomu skólans. Á austurhluta lóðarinnar er gert ráð fyrir bílastæðum fyrir starfsfólk og skólann 15 þeiku Austar við Nauðsynog, tengist hún núverandi gönguu og hjólaleiðum. Til að nið betri nýtingu skólalóðar er Nauðsynogur Ðurtur lit, í stað núverandi hjólastíga. Stóðsnaurinnarnar verðr gróð skjól að leikvaðum en undir hverri eru lokuð hjólastæði. Við suðsaustur horn skólalóðar verða reiðkur skemmtilma - og sleppistæði, en norðan við aðalinnat eru bílastæði ætluð kennurum og öðru starfsfólki, ásamt aðkomu vinu, þjónustu og sorphirðu.







Sérstakt álit dómnefndar fyrir seinna stig

Tillaga #23 - 31709 (Skólaþorpið)

Sannfærandi hugmynd, þar sem frjálst og óheft skipulag býður upp á marga þróunarmöguleika og gefur fyrirheit um fjölbreytt og skemmtilegt umhverfi. Tillagan býður upp á sterk tengsl við umhverfið og staðsetning skólans gefur fyrirheit um skólaumhverfi sem hluta af útivistarsvæði. Fjölbreyttar byggingar, hver með sitt hlutverk, móta miðlægt skólatorg og teygja sig um leið út í umhverfið og skapa skjólgóð útisvæði, í góðum tengslum við umhverfið.

Dómnefnd hefur valið þessa tillögu til áframhaldandi þróunar í seinna þrepi. Eftirfarandi eru ábendingar dómnefndar, sem höfundar eru hvattir til að taka tillit til í þeirri vinnu sem framundan er.

1. Eins og tillagan er sett fram má gera ráð fyrir því að útivistarsvæðið og leiksvæði sé takmarkað með óbreyttri staðsetningu umferðamannvirkja. Huga þarf að skýrri sýn á nýtingu heildar svæðisins.
2. Höfundar eru hvattir til að skerpa á hugmyndum um gerð og legu brúar.
3. Skoða þarf hæðarlegu brúar með tilliti til öryggis vegfarenda og tengingar við skólalóð og Fleyvang.
4. Höfundum er sérstaklega bent á friðlýsingarmörk Háubakka.
5. Byggingargerðin, með sjálfstæðum byggingum, býður upp á fjölbreytta rýmismyndun útisvæða og möguleikum á skjólgóðum leiksvæðum sem munu geta notið sólar og yls.
6. Mismunandi einkenni fyrir hverja byggingu og ferðalag í gegnum skólagönguna gefur fyrirheit um vellíðan og öryggi nemenda.
7. Huga þarf sérstaklega að staðsetningu mismunandi eininga og fjarlægð þeirra á milli og frá aðkomuleiðum.
8. Fyrirkomulag bygginga kallar á hreyfingu og útiveru barna í skólastarfinu.
9. Skýra þarf útisvæði og aðkomuleiðir, m.t.t. mismunandi aldurshópa.
10. Byggingargerðin býður upp á fjölbreytta byggingartækni og einfaldar áfangaskiptingu.
11. Byggingargerð, form og massar, gefa fyrirheit um góða dagsbirtu innanhúss.
12. Kvöð á lóð er ófrávíkjanleg.

Tillaga #23 - 31709

Skólaþorpið

Skýr og áhugaverð hugmynd um skólann sem þorp, þar sem mismunandi stakar byggingar hýsa fjölbreytta starfsemi skólans. Byggingarnar tengjast svo um útirými sem eru allt í kringum skólann og er um leið hluti af útivistarvæði almennings á Fleyvangi. Aðal aðkomusvæði skólans er staðsett í nálægð við bílastæði sem er staðsett mjög miðsvæðis sem gerir einkabílnum mjög hátt undir höfði en hjólageymsla er staðsett í fjarlægð frá inngöngum.

Tenging svæðisins við Vogabyggð er góð og útfærsla og lega brúar er vel útfærð. Aðgreining umferðar gangandi og hjólandi virkar vel og mikill kostur að hjólandi umferð sé tekin út fyrir skólalóðina og tengsl við hjólaleið frá Geirsnefi er góð. Gangstígakerfi sunnan skóla og tengingu við aðliggjandi byggð mætti útfæra betur. Færsla akvegar út fyrir útivistarsvæði og hjólastíg er jákvæð. Útfærsla brúar er vel leyst, sérstaklega með tilliti til hæðarmunar í landi en að sama skapi er hún mjög umfangsmikil í framkvæmd.

Skólinn tekur yfir meginhluta Fleyvangs, þar sem hann er víðastur. Byggingunum er raðað á óreglulegan hátt og á milli þeirra verða til fjölbreytt útirými skólalóðarinnar. Betur hefði mátt huga að legu þessara rýma, sérstaklega með tilliti til skjólmyndunar og sólargangs. í þessu sambandi má sérstaklega benda á afgirt leiksvæði leikskóla, norðan við hátt íþróttahús.

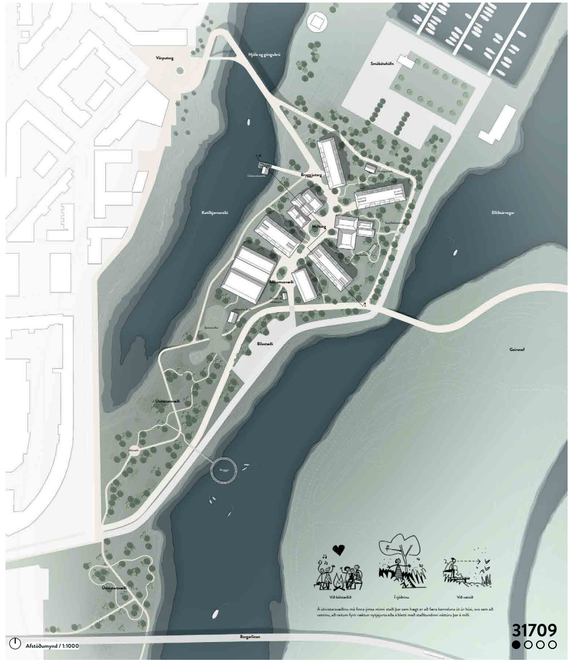
Einingar skólans eru staðsettar í mismunandi húsum, heimasvæði í einu, list- og verkgreinar í öðru, mötuneyti í því þriðja o.s.frv. Þessi útfærsla gefur möguleika á að skapa sérstöðu hverrar byggingar fyrir sig og tryggja um leið sérþarfir einstakra aldurshóða. Tengingar milli húsa um „miðtorg", sem er utandyra eru ómarkvissar, hvort sem horft er til staðsetningar einstakra eininga eða útfærslu á inngöngum þar sem anddyri eru lítil og fatahengi takmörkuð. Þetta fyrirkomulag býr til talsvert flækjustig þegar börn, sérstaklega þau yngstu, þurfa að fara á milli þeirra t.d. á matmálstímum og í sérgreinar auk þess samfella í degi barnsins getur orðið slitrótt. Þá getur samvinna fagstétta í mörgum byggingum orðið erfiðari.

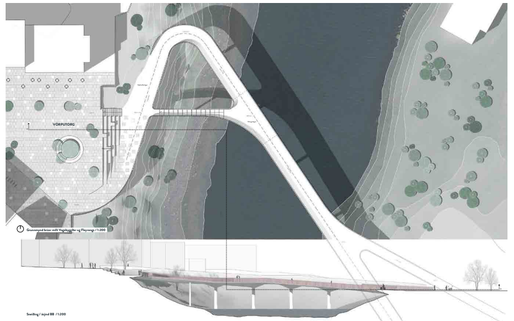
Höfundar tillögu:

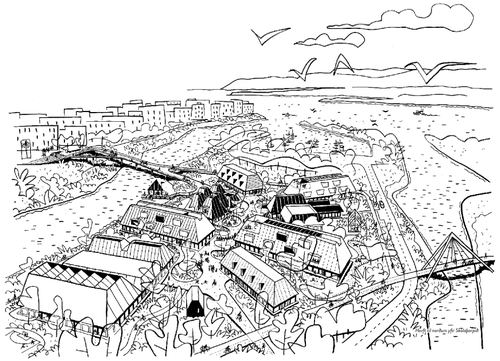
WERK
Thomas Kock, arkitekt/landslagsarkitekt
Jenný Haraldsdóttir, arkitekt
Henrik Thomas Faurskov, arkitekt
Josep Cayuelas-Mateau, arkitekt
Tanja Gombotz, arkitekt
Marilyn Khan, arkitektarnemi
Iris Røise Aasebø, arkitektarnemi

KRADS
Kristján Eggertsson, arkitekt
Kristján Örn Kjartansson, arkitekt
Óli Geir Kristjánsson, arkitekt

Aðgreining starfseminnar í mörg hús býður upp á björt rými í góðu sambandi við útirými á jarðhæð en efri hæðir virka lokaðar og lítt útfærðar, sem endurspeglast m.a. í framsetningu þeirra í öðrum mælikvarða (1:400) en beðið var um (1:200). ,en það gerir erfitt og ruglingslegt að lesa tillöguna. Innra skipulag bygginganna er þvingað og umferðarleiðir eru ekki sannfærandi auk þess sem aðgreining starfseminnar í mörg hús dregur úr sveigjanleika og yfirsýn.
Áfangaskipting er einföld og mögulegar viðbætur eru auðveldar.




VÖGRÚTORG
Sneiðing / sjávarhæð AA / 1:200



Útlit Skólabyggingar / 1:200

Brotin sneiðing AA / 1:200

BYGGINGAREITUR FYRIR FÆRANLEGAN SKÁLA
BYGGINGARMAGN: 3 ÁFANGI
LISTGREINAR & VERKGREINAR
HEIMASVÆÐI:
YNGSTA STIG LEIKSKÓLA (1-4 ára)
MIÐTORG
ÍÞRÓTTAMIÐSTÖÐ
& HREYFISALUR
FJÖLNOTASALUR &
SKÓLAMÖTUNEYTI
HEIMASVÆÐI:
EFSTA STIG LEIKSKÓLA
YNGSTA STIG GRUNNSKÓLA (5-9 ára)
SAMEIGINLEG
STJÓRNUNAR- OG STRAFSMANNARÝMI
Grunnmynd jarðhæðir / 1:200
31709

Sérstakt álit dómnefndar fyrir seinna stig

Tillaga #7 - 11438

Samsett form með mismundandi einkenni vísar á áhugaverðan hátt í sögu hverfisins. Byggingin er staðsett í norð-vestur horni lóðarinnar og gefur staðsetning hennar og form möguleika á góðum útisvæðum beggja vegna, að Ketilbjarnarsýki og inn á Fleyvang. Með því að hafa bygginguna á allt að fjórum hæðum er dregið úr fótspori hennar og um leið eru innri tengingar styttar.

Dómnefnd hefur valið þessa tillögu til áframhaldandi þróunar í seinna þrepi. Eftirfarandi eru ábendingar dómnefndar, sem höfundar eru hvattir til að taka tillit til í þeirri vinnu sem framundan er:

1. Áhugaverð nálgun á heildarskipulag svæðisins. Tilfærsla aðkomuleiðar að austurjaðri Fleyvangs er jákvæð með nýtingu útivistarsvæða í huga.
2. Fyrirkomulag og ásýnd brúar og tenging við skólabyggingu er óunnin.
3. Lítið fótspor sem eykur möguleika á landnýtingu og samspili við vatnið og umhverfið.
4. Hæðarsetning byggingar, þar sem að hún rís hæst til norðurs myndar skjólgott rými og styrkir ásýnd skólans.
5. Huga þarf að skuggamyndun í innigarði og garði við útisvið
6. Nýting þakgarða og tenging þeirra við önnur útisvæði markviss og umferðarleiðir þeirra á milli áhugaverðar.
7. Innri tengingar og skipulag innan skólabyggingar lofar góðu.
8. Huga þarf að því, að starf frístundaheimilis og félagsmiðstöðvar tengist heimasvæðum með sem besta samnýtingu rýma í huga á öllum tímum dags.
9. Tenging við bátaskýli og útikennslusvæði er áhugaverð en þarfnast nánari skoðunar, ekki síst með tilliti til sjávarfalla.
10. Áfangaskipting þarfnast endurskoðunar. 2. áfangi er vel leystur en 3. áfangi er ómarkviss og óljóst hvernig hann tengist og verður hluti af skólabyggingunni.

Tillaga #7 - 11438

Byggingin liggur á vesturjaðri Fleyvangs og myndar skýrt afmarkað útirými sem snýr að Ketilbjarnarsýki en stærsti hluti skólalóðarinnar er austan við skólann. Byggingarmassinn rís frá suðri til norðurs sem er rökrétt og býður og á skjólsælt útirými til vesturs. Með háum byggingarmassa er fótspor byggingar á Fleyvangi lágmarkað sem er jákvætt fyrir útivistarsvæðin, auk þess sem hluti þaks skólans nýtist sem slíkt. Hins vegar hefði mátt huga betur að formi og legu byggingarmassanna, með tilliti til skuggavarps.

Til suðurs tengist svæðið vel, bæði fyrirhugaðri borgarlínustöð Ártúnshöfðanum og tenging við Vörputorg er góð, um langa einhallandi brú. Brúin leggst upp að skólanum á annarri hæð að norðanverðu, þar sem er að finna aðalinnganga skólans. Inngangar eru bæði á fyrstu og annarri hæð en huga hefði mátt betur að staðsetningu þeirra með tilliti til birtu og skjóls.

Skólalóð og landslagshönnun gefur tækifæri til fjölbreytilegra útirýma en hefðu mátt vera markvissari með tilliti til nýtingar í námi, starfi og leik.

Grunnstefið í samsetningu skólans er að vissu marki skýrt, með leikskóla og list- og verkgreinar á jarðhæð, en grunnskóla á efri hæðum. Hins vegar er staðsetning hluta list- og verkgreina á fjórðu hæð ekki sannfærandi og flækir möguleika til samlegðar og dregur úr sveigjanleika. Uppskipting grunnskólans, ýmist milli annarrar og þriðju hæðar eða milli suður og norðurhluta annarrar hæðar dregur mjög úr yfirsýn og sveigjanleika, auk þess sem útfærsla á innra skipulagi heimasvæða er ekki sannfærandi. Umferðarleiðir, hvort sem er láréttar eða lóðréttar eru óskýrar og flóknar.

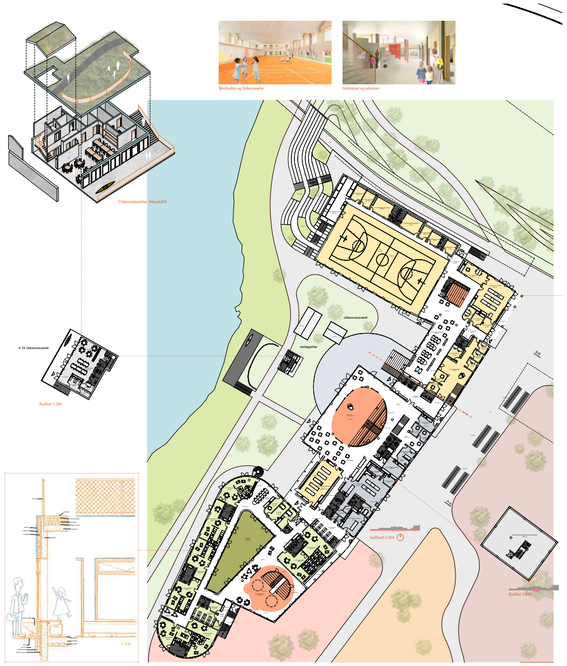
Höfundar tillögu:

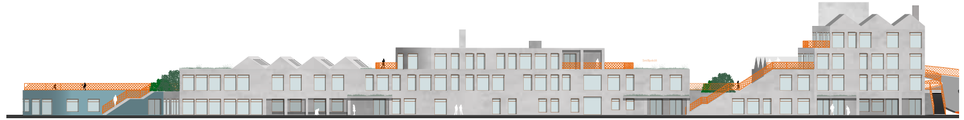
Ask Arkitektar
Andri Klausen arkitekt
Auður Ástráðsdóttir byggingafræðingur
Guðrún Ragna Yngvadóttir arkitekt
Jakob Jakobsson arkitekt
Helgi Indriðason arkitekt
Helgi Már Halldórsson arkitekt
Inga Rán Reynisdóttir arkitekt
Laura Lim Sam arkitekt

Efla hf.
Björk Guðmundsdóttir landslagsarkitekt
Kristján Uni Óskarsson byggingaverkfræðingur
Magnús Arason byggingaverkfræðingur
Ómar Ingþórsson landslagsarkitekt

Staðsetning leikskóla er annars vegar góð að teknu tilliti til mögulegra tenginga við útileiksvæðii auk þess sem leikskóli er með skjólgóðan inngarð sem er umlukinn byggingunni á alla kanta. Hins vegar er hætta á mikilli aðgreiningu námsvæða sem getur hindrað samstarf, samvinnunám og þekkingarleit milli aldurshópa. Sett er spurningarmerki við tvílyfta byggingu sem afmarka inngarðinn á móti austri og lágri morgunsól með tilheyrandi skuggavarpi.

Tilvísun tillögunnar í einkenni iðnaðarbygginga á svæðinu er mjög áhugaverð en hefur ekki þróast á sannfærandi hátt frá fyrra þrepi.



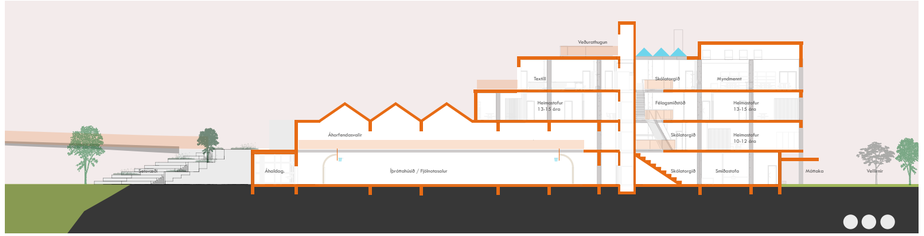


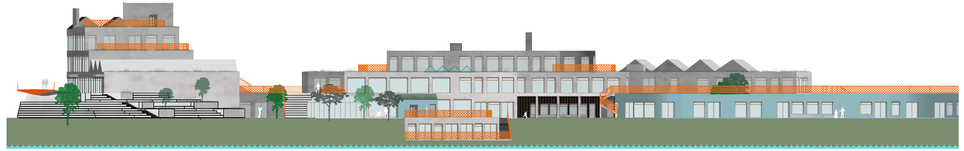
Hreyfisalur í leikskóla

Bátaskýlið - Útikennslustofa við vatnið

Opið bókasafn á jarðhæð

Heimasvæði 5-9 ára





Útlit Vestur 1:200

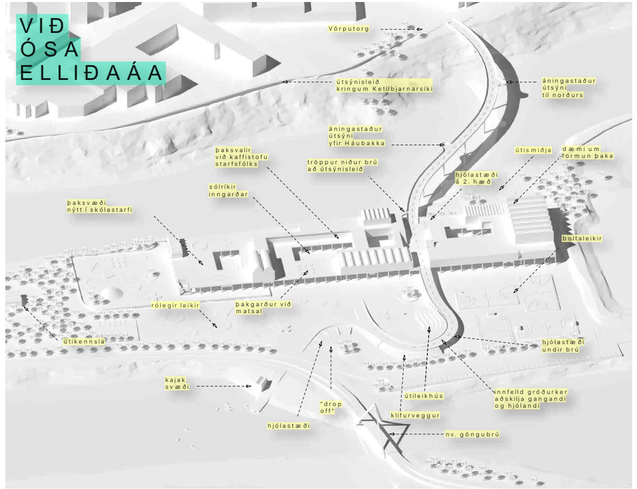
Útlit Norður 1:200

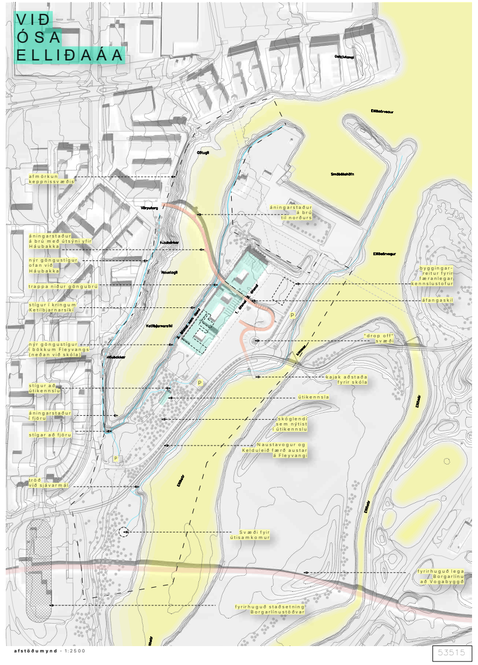
Þversnið AA

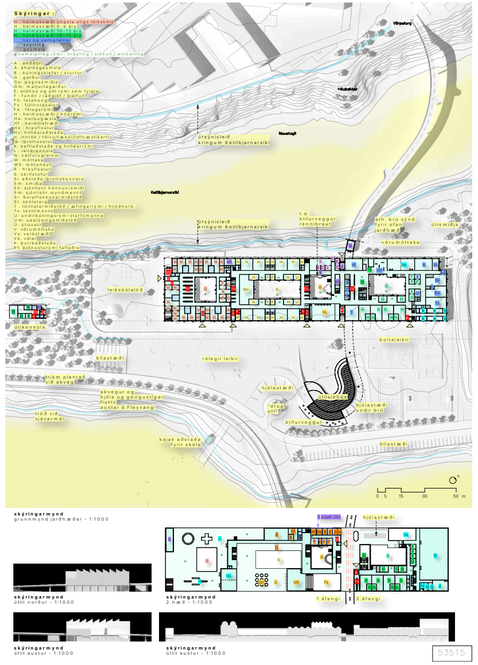
Tillaga #1 - 53515 Við ósa Elliðaáa

Skýr húsform með lifandi útlit samtvinnað brú.

1. Form hússins er góð tilraun til að miðla kvarða og hlutverki mismunandi hluta skólans.
2. Leið brúar í gegnum miðju skólans á annarri hæð er skemmtileg en árekstrarhætta á milli skólafólks og almennra vegfarenda er óleyst.
3. Innigangar eru langir og hlutverk innigarða takmarkaðir.
4. Tenging við lóð er ábótavant.
5. Ekki gerð tilraun til að skipta upp stórri lóð upp í minni rými eða að nota gróður í þeim tilgangi.
6. 2. áfangi er sannfærandi, en 3. áfangi ekki.







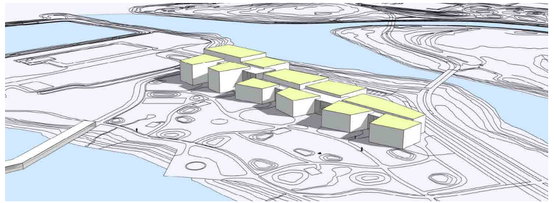
Höfundar tillögu:

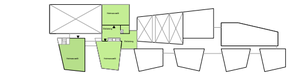
Marimo arkitektar
Anna Leoniak arkitekt FAÍ
Bjarni Kristinsson arkitekt FAÍ

Tillaga #2 - 17192

Tveggja til þriggja hæða húseiningar tengdar saman um ás.

1. Skýrt, einfalt skipulag með opið rými mitt á milli heimasvæða að skólalóð.
2. Inngangar út í skólalóð að vestan verðu eru að mestu í skugga á skólatíma.
3. Gönguás er langur og einhæfur.
4. Lögun og samspil brúar við skóla ósannfærandi.
5. Bílastæði á sólríkasta svæði skólalóðar.
6. Áfangaskipting er góð.

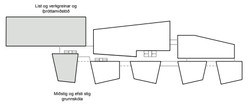




3. hæð

3. áfangi

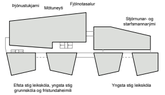
2. hæð



2. áfangi

1. hæð

Flæði mkv. 1:1000

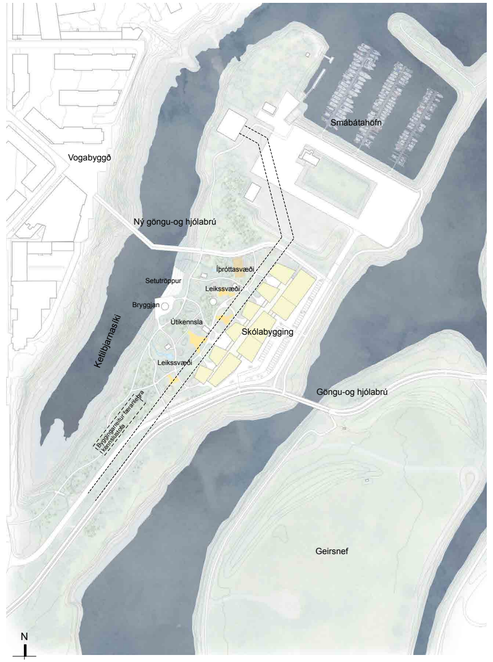


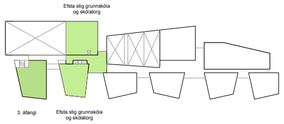
1. áfangi

Áfangaskipting mkv. 1:1000

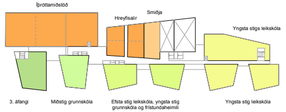
17192

Höfundar tillögu: **A2F Arkitektar**





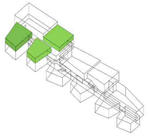
3. hæð

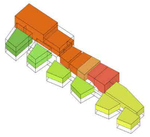


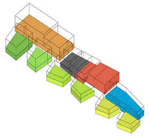
2. hæð

1. hæð

Starfssemi / program mkv. 1:1000





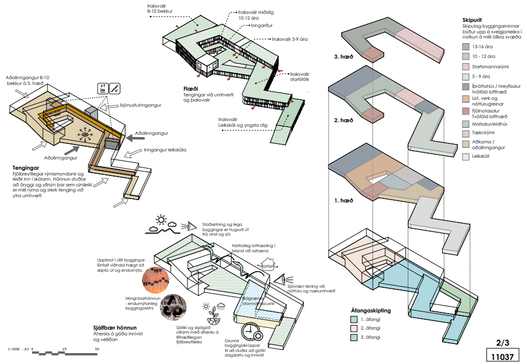


17192

Tillaga #3 - 11037 Bókaormurinn í Vogunum

1-3 hæðar skólabygging með inn- og þakgörðum staðsett nær Elliðaárvogi.

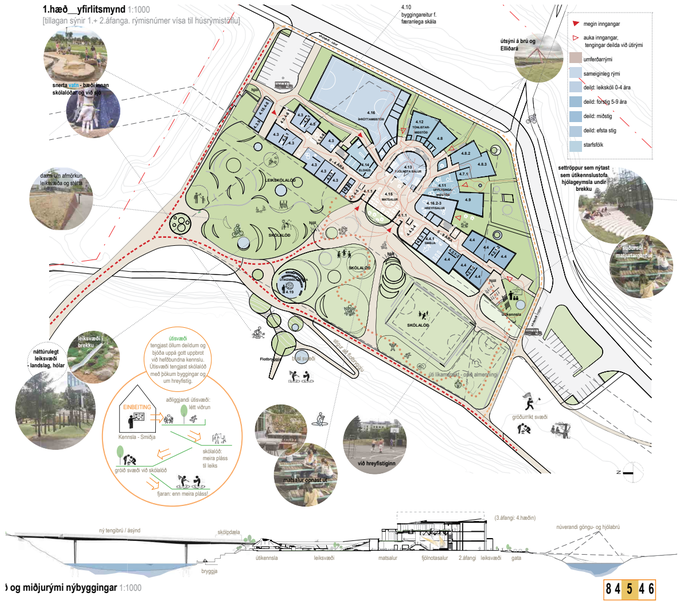
1. Hugmynd um form er áhugaverð en ekki sannfærandi vegna skuggamyndunar víða á útisvæðum, innra skipulag óljóst og gæti reynst áskorun.
2. Skólatorg er í skugga að mestu á skólatíma.
3. Hlutverk útisvæðis á þökum er óskýrt og ekki í sannfærandi tengslum við lóð.
4. Áfangaskipting er flókin og ósannfærandi.
5. Ekkert samspil er á milli skólabyggingar og brúar og langar reiðhjólaleiðir en gerð er tilraun til landmótunar sem er jákvætt.
6. Nýting á útivistarsvæði á Fleyvangi áhugaverð og tengingar við Elliðaár.


Inngangur
Inngangur
Inngangur

Tillaga #4 - 84546 Vegferð við Voginn

Vænglöguð bygging með mörgum gönguleiðum á þökum, staðsett við Elliðaárvog.

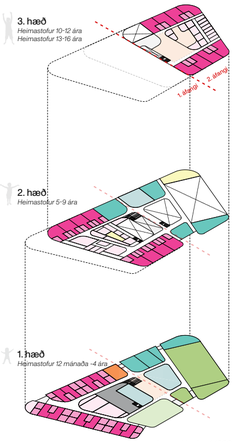
1. Byggingin er flókinn vefur af inni- og útisvæðum með litlum tengslum við lóðina í kring.
2. Margbrotið, tilviljunarkennt innra skipulag.
3. Mikill hjúpflötur og ytri frágangur.
4. Inngangar út í skólalóð að vestan verðu eru að mestu í skugga á skólatíma.
5. Erfið áfangaskipti.


1.hæð__yfirlitsmynd 1:1000
[tillagan sýnir 1.+ 2.áfanga. rýmisnúmer vísa til húsrýmisstaðlu]
4.10
bryggjuvegur f. fæðingarþega skóla
útsýni á bát og Elliðaár
megin inngangar
auka inngangar, tengingar deilda við útirými
umferðarrými
sameiginleg rými
deild: leikskóli 0-4 ára
deild: fúnkþj 5-9 ára
deild: miðdeig
deild: efsta stig
starfsfólk
setrippur sem nýtast sem útikennslustofa, hjólagrindur undir trekku
náttúrulegt leiksvæði - landslag, hólar
útisvæði - þrautir
útisvæði
tengsl útum dyrum og hjóða upp gott upptrint við hefðbundna kennslu.
Útisvæði tengjast skólalóð með þökum byggingar og um hreyfistíg.
INNGANGUR
Kennsla - Smiðja
aðliggjandi útisvæði: lát vörum
skólalóð: meira pláss til leiks
grjót svæði við skólalóð
Þjarar: enn meira pláss!
grjótkrik svæði
gróðurlítið svæði
á bílastæði - 24 stæði
Fiskistiginn
Fiskistigi
Fiskistigi
Fiskistigi

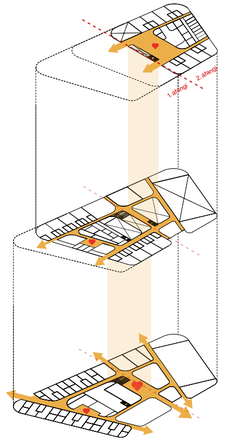
Tillaga #6 - 23691 Fleyvangur

Skólinn í einum massa með tröppulöguðum þakgörðum.

1. Jákvætt að fótspor byggingar sé lítið þannig að umfang útisvæða verður meira ásamt því að þök eru nýtt undir lóð.
2. Dýpt bygginga mynda innirými með takmarkaðri dagsbirtu þrátt fyrir fyrirhugaða ljósgarða/þakglugga.
3. Ósannfærandi hugmynd um skjólmyndun og nýtingu sólargangs.
4. Hjólaleið í gegnum leiksvæði skapar árekstrarhættu.
5. Áfangaskipting ekki sannfærandi og fyrsti áfangi er langt frá brú.



Innra skipulag 1:1000

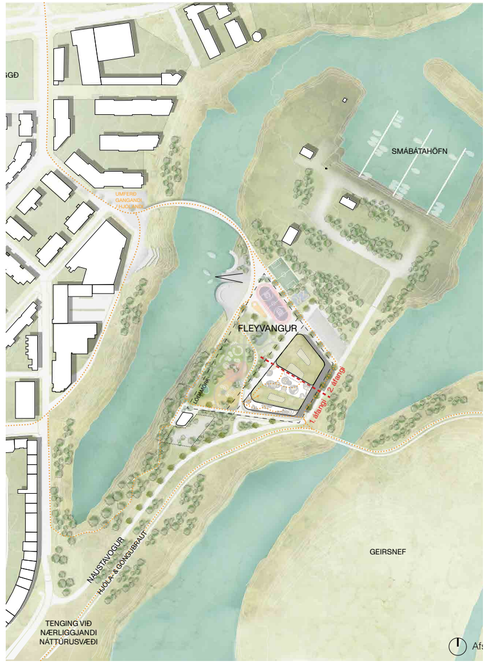


Innra flæði 1:1000

- Heimastofur
- Hóprými & Salerni
- Stoðrými
- List & verkgreinar
- Hreyfi/fjölnotasalir
- Íþróttamiðstöð
- Stjórnunar & starfsmannarými
- Eldhús
- Matsalur, skólatorg & upplýsingarmiðstöð
- Inntaksrými, tölvurými & tæknirými
- Útisvæði
- Innra Flæði

Höfundar tillögu:

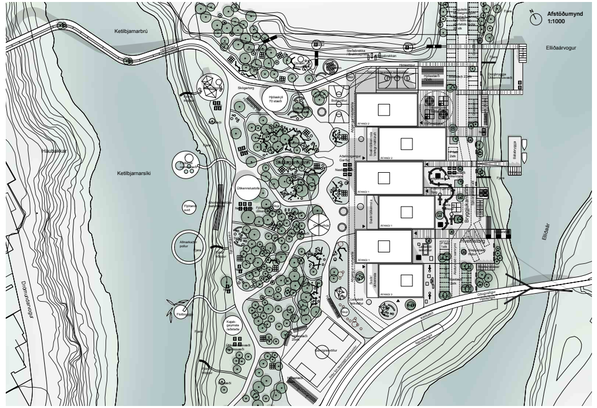
Nordic Office of Architecture
Una Mjöll Ásmundsdóttir
Kristín Guðmundsdóttir
Svana Rún Hermannsdóttir
Hallgrímur Þór Sigurðsson



Tillaga #8 - 10105 Fleyvangsskóli

Samsettar þriggja hæða byggingareiningar staðsettar á eystri hluta Fleyvangs.

1. Yfirbragð skóla er stórtækt og inngrip mikið á svæðinu.
2. Stór mælikvarði og djúp plön takmarkar dagsbirtu í innra rými.
3. Hugmynd um mismunandi frágang lóðar, þ.e. austan og vestan við byggingu er áhugaverð.
4. Akvegur í gegnum skólalóð er ekki sannfærandi.
5. Hlykkir í brú minnka hraða en notendur eru óvarðir fyrir veðri.
6. 1. áfangi er langt frá brú og tengiflötur milli áfanga er stór.


Afstöðumynd
1:1000
Ketilbjarnarbrú
Ellisdalsvegur
Ketilbjarnarsíki
Ellisdalur
Skógarvegur
Skólagarður
Skólagarður
Skólagarður

Tillaga #9 - 95431 – Hringiða skapandi hugsunar

Hringlaga skóli með miðrými, umkringdur brú.

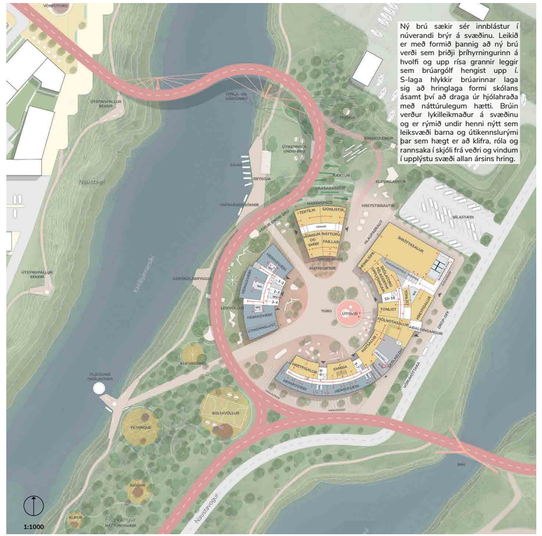
1. Skýrt samtal milli skóla og brúar, en hætta á árekstri milli hjólandi og gangandi vegfarenda.
2. Áhugaverð lausn á notkun rýmis undir brú, en svæðið verður líklega töluvert í skugga.
3. Skólanum er skipt í þrjú stök hús, sem gefur möguleika á mismunandi einkennum og einfaldar áfangaskipti.
4. Heildarsýnin er stórt manngert umhverfi á kostnað tengingar við ytra lóðarsvæði og náttúru.

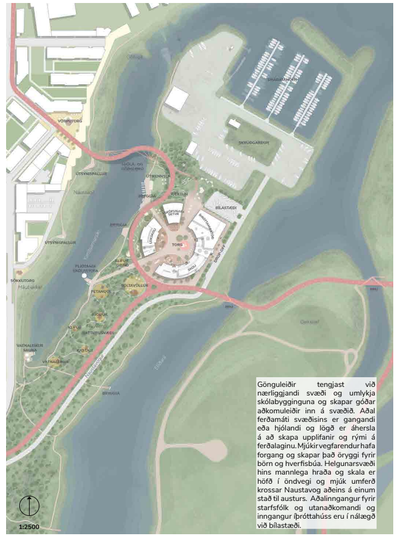
Höfundar tillögu:

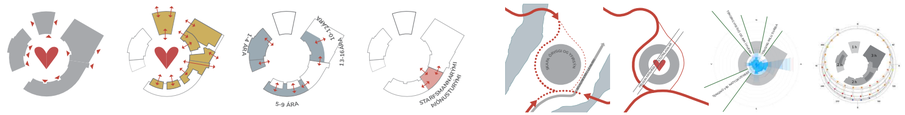
Haugen / Zohar Arkitekter
Guðrún Jóna Arinbjarnardóttir
Marit Justine Haugen
Jóhann Magnús Kjartansson

Sen & Son Arkitektar
Hans Orri Kristjánsson
Magnús Már Þorvarðarson
Daniel Axelsen

Exa Nordic
Arinbjörn Friðriksson
Arnar Björn Björnsson
Arnar Kári Hallgrímsson







Tillaga #10 - 15821 rÁS

Skóli í stökum samhliða byggingaræmum, rásum, með bylgjað þak

1. Skýrt plan og aðkoma með góðri dagsbirtu og flæði.
2. Aðal aðkoma um torg sem snýr til vesturs er ekki sannfærandi vegna skugga.
3. Straumlínuloguð umferðarleið á lóð er skemmtileg en tenging skóla við náttúruna takmörkuð.
4. Áfangaskipting er óþarflega flókin.

Höfundar tillögu:

ZAHA HADID ARCHITECTS
HORNSTEINAR ARKITEKTAR

Afstöðumynd 1:2500

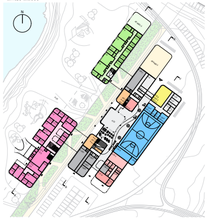
Ásýnd vestur

Snið a-a 1:1000

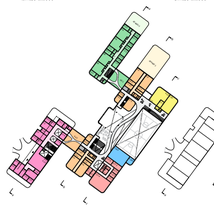
Snið b-b 1:1000

Snið c-c 1:1000

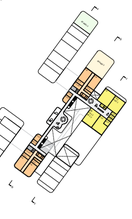
1.hæð 1:1000



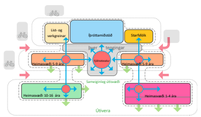
2.hæð 1:1000



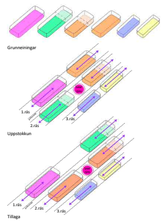
3.hæð 1:1000



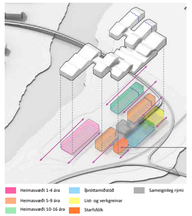
Tengsl mannvirkja, skólalóðar og útivistarsvæða



Sveigjanleiki



Lega og tengingar við aðkomuleiðir



Mælikvarði

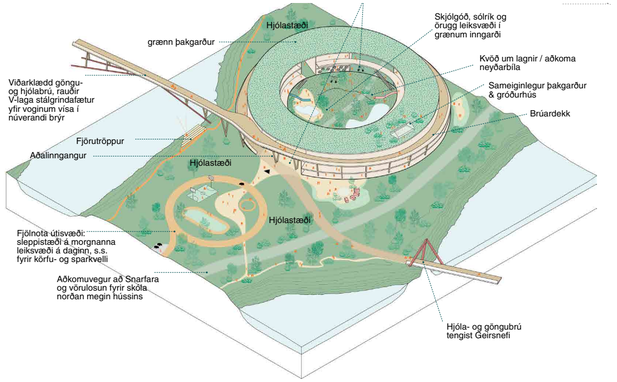
Hver aðalrúmjur á sinn mælikvarða sem taka verður tillit til, bæði við mótun byggingja og umhverfis. Skólahúsið tekur mið af þessari staðreynd; leikskólinn er miðaður í augnhæð þeirra yngstu en hækkandi aldri og vaxandi þroska fylgir sterkari rýmisskynjun sem tillagan svarar með fjörugu – jafnvel eilítið ógrandi – samspili byggingar og umhverfis.

Þaksvæði eru nýtt til útiveru þar sem við á og verða því óríjafanlegur hluti af byggingunni um leið og þau tvinnast saman við helfðbundin leik- og útivistarsvæði, þar sem öryggi og velferð skólabarna er ávallt í fyrirrúmi.

Tillaga #11 - 58038 Skólabrú - hringurinn

Afgerandi sýn á skólabyggingu og samspil hennar við brúna.

1. Hringlaga form mótar innra og ytra skipulag en heldur byggingunni í spennitreyju.
2. Lega brúarinnar dregur ekki úr hraða hjólandi og myndar hættulegar þveranir á milli gangandi og hjólandi, sérstaklega við innganga.
3. Tengingar á milli byggingar og lóðar í hring eru ósannfærandi.
4. Mikil lofthæð í sameiginlegum svæðum skapar mikla hjúpfleti.
5. Óæskilegur skuggi í innirými vegna hæðar byggingar.
6. Erfið áfangaskipting.



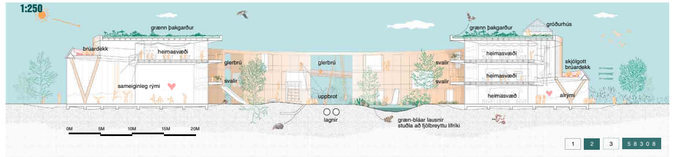
Höfundar tillögu:

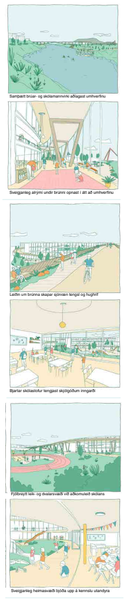
Orri Steinarsson
Jaakko van´t Spijker
Aijing Sun
Minalies Rezikalla

DE ZWARTE HOND
Bart van Kampen
Lisa van der Slot
Floris van der Poel
Mihai Turtoi
Nika van Berkel
Joelle Steendam

FELIXX
Michiel van Driessche
Cherk Ga Leung

ARUP
Daan Boddeke
Dimitri Tuinstra
Laetitia Tuinstra



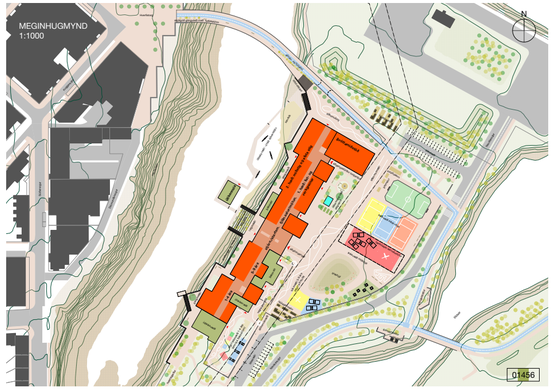


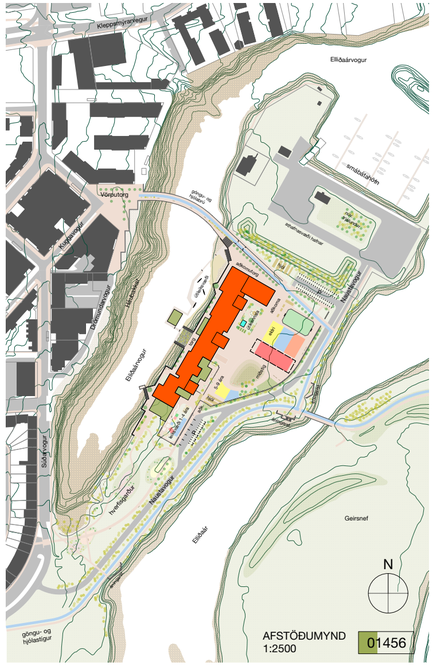
Tillaga #12 - 01456 Fífill hunangsfluga marfló

Löng, tveggja hæða skólabygging staðsett við austurbakka Ketilbjarnarsíkis.

1. Langur og einsleitur gangur er í miðjum skólanum.
2. Lítil dagsbirta í gangi á fyrstu hæð skólans.
3. Hugmynd um samspil skólans við Ketilbjarnarsíki er áhugaverð en svæðið er í skugga að mestu á skólatíma.
4. Stór hluti skólalóðar til austurs er með hörðu og ógegndrægu yfirborði. Ekki gerð tilraun til að skipta upp stórri lóð upp í minni rými eða að nota gróður í þeim tilgangi.
5. Skólalóð er úr tengslum við nánasta umhverfi.
6. Brú er sannfærandi en ekki unnin sem hluti af heildarmynd skólabyggingarinnar.
7. 1. áfangi er langt frá brú og hugmynd um 3. áfangastækkun á 3. hæð er ósannfærandi.

Höfundar tillögu: **Kanon Arkitektar**

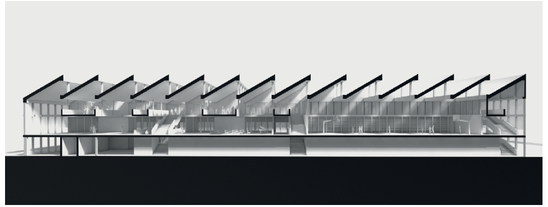


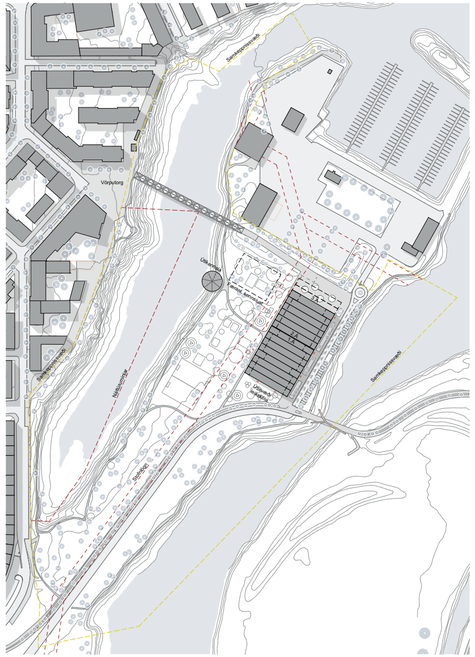


Tillaga #13 - 35608

Sérstaklega skýr, grafísk, kassalöguð skólabygging við Elliðaá.

1. Einfalt, markvisst skipulag skapar sterkt byggingarform, en innri starfsemi skólans er aftengd lóð.
2. Megin upplifun byggingarinnar er stór innirými, en vantar skýrari tengingu við útisvæði. Byggingarform veitir lítið skjól.
3. Góð tilraun til að tengja hús- og brúarform en hugmynd um skjólmyndun er ekki sannfærandi.
4. Inngangar út í skólalóð að vestan verðu eru að mestu í skugga á skólatíma.
5. Snertiflötur milli áfanga er mjög stór.

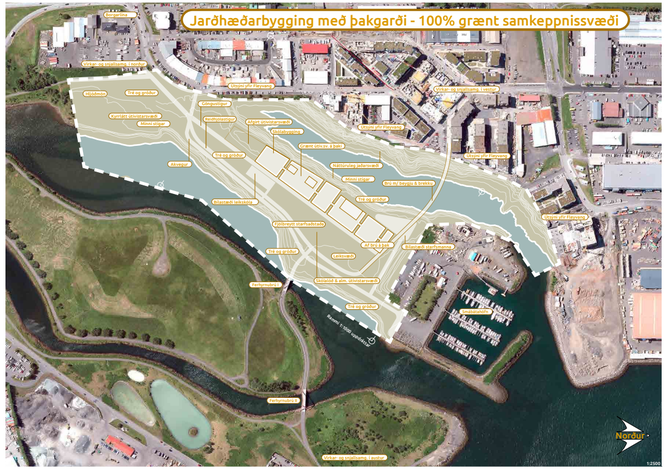


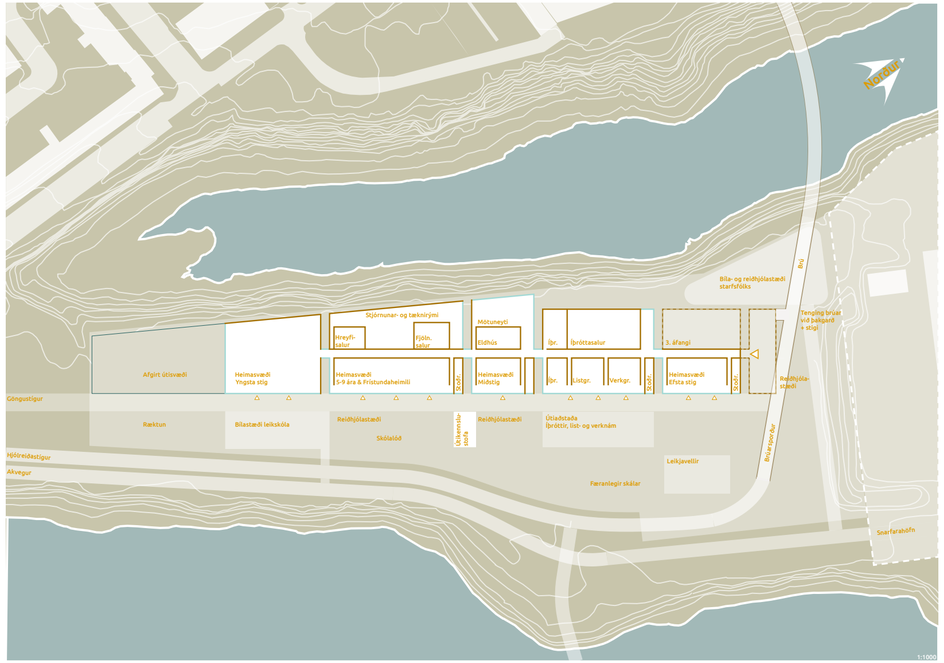

Sæbólsbraut
Víðigrund
Víðigrund
Selásbraut
Selásbraut
Selásbraut

Tillaga #14 - 50577

Sérstaklega löng einnar hæðar skólabygging við Ketilbjarnarsíki.

1. Hugmynd um að hafa skóla á einni hæð gerir bygginguna óþarflega langa og fótsporið mikið á kostnað útisvæða.
2. Öll lóðin er lögð undir skólann og möguleikar fyrir almenna notkun og útivist eru takmarkaðir.
3. Tillaga að notkun þaks sem lóðar er ekki sannfærandi.
4. Gangur í miðju skóla er einhæfur og með takmörkuðum tengslum við útirými.
5. Áfangaskipti eru einföld, en 1. áfangi er langt frá brú.





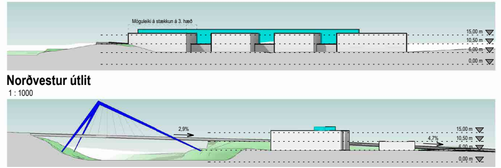
Höfundur tillögu:

Magnús Jensson arkitekt

Tillaga #15 - LNR23

Hrá bygging úr stórum húseiningum með miðlæg göng.

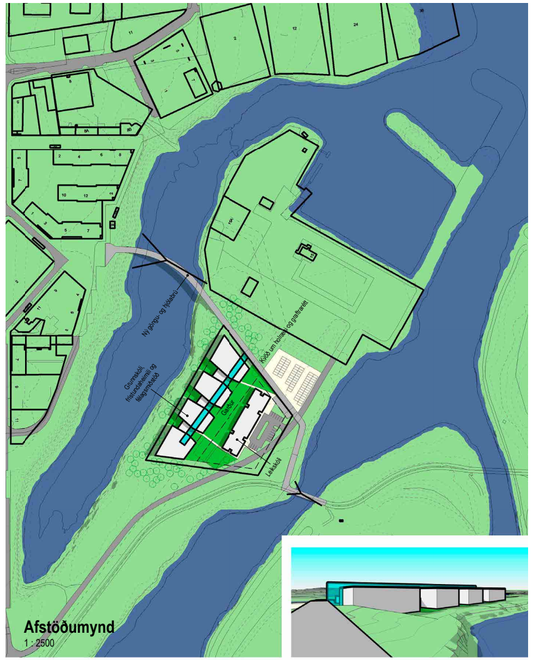
1. Djúpt plan og lítið af útveggjum mun takmarka dagsbirtu, sérstaklega á 1. hæð.
2. Langir gangar með inngangi frá norðri milli íþróttamiðstöðvar og matsalar er ekki sannfærandi.
3. Engin tenging milli skóla og lóðar, né útfærsla á lóð.
4. Óáhugavert samspil milli skóla og brúar.



Norðvestur útlit
1 : 1000

Grunnmynd 1. hæð
1 : 1000

Grunnmynd 2. hæð
1 : 1000


Ný göngu- og hjólastígur
Núverandi bílastæði
Núverandi bílastæði
Núverandi bílastæði

Tillaga #16 - 23315 Skjólbakkar

Skólinn og brú skipulögð í kringum útirýmin.

1. Íþróttasvæði í tengslum við brú áhugavert.
2. Útirými í miðjum skóla ekki eins sannfærandi vegna skuggamyndunar.
3. Innra skipulag með langa flókna ganga.
4. Miðgarður ekki tengdur við ytra svæðið.
5. Brotakennd tengsl milli skóla og lóðar í hring.
6. Hjólreiðaleið frá brú óheppilega nálægt inngangi og bílastæðum.
7. Góð áfangaskipting.

Höfundar tillögu: **TBL Arkitektar**

kajak pallur
útsýnispallur
Vorputorg
geymsluskúrar, skýjaborg
fljótandi námssvæði
Skólabraut
Vesturvegur
Vesturvegur
Skólabraut
Skólabraut
Skólabraut

Tillaga #17 - 33823 Vogabyggð – Fleyvangur

Áhugaverð staðsetning byggingar út í Ketilbjarnarsíki og hugrökk hugmynd um aðkomuleið bíla.

1. Staðsetning byggingar og bílabrú eykur möguleika á landnýtingu og samspili við vatnið og umhverfið.
2. Aðkoma í skólann frá brú á 2. hæð og staðsetning á inngangstorgi við norðurenda skólans er ekki sannfærandi.
3. Innra skipulag og byggingar einsleitt.
4. Uppbrot bygginga ekki sannfærandi gagnvart sjónrænum tengingum og birtuskilyrðum.
5. Áfangaskipting byggingarinnar er trúverðug.

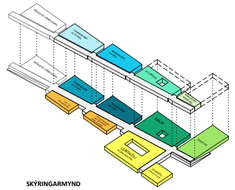
Höfundar tillögu:

TEIKNA – teiknistofa akitekta ehf.
Anton Svanur Guðmundsson arkitekt faí
Gunnar Örn Egilsson arkitekt faí
Hildur Guðmundsdóttir arkitekt faí
Jóhann Einar Jónsson arkitekt faí
Sigrún Harpa Þórarinsdóttir arkitekt faí

SÉÐ FRÁ NORÐRI

SÉÐ FRÁ SUÐVESTRI

SÉÐ FRÁ SUÐRI



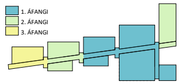
SKÝRINGARMYND

AÐKOMULEIÐIR

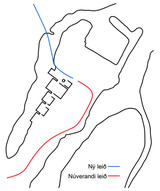
Göngubrú frá Vörputorgi tengist byggingunni beint norðan við Íþróttahúsið niður á aðkomustigið við aðalinngang. Sjónd er tillaga að nýrri vegtengingu til norðurs um Bátavog sem gerir Fleyvang að grænu útivistarsvæði án gegnumaksturs bíla. Ný vegtengin yrði á stöplum í sjónum sem vatn myndi flæði undir svo vistkerfi yrði ekki raskað. En tillagan getur einnig staðið óbreytt með gegnumakstur gegnum Fleyvang. Bílastæði eru norðan við húsið. Núverandi leikskóli (Kvennaborg) getur staðið óbreytur á meðan framkvæmdum stendur.

BURÐARVIRKI

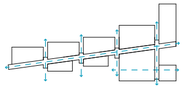
Burðarvirki hússins verður staðsteypt í bland við forsteyptar einingar s.s. filigranplötur og bita. Við hönnun hefur þess verið gætt að spennividd burðarvirkis sé innan marka hefðbundinna lausna. Burðarvirki er því einfalt og hagkvæmt í uppbyggingu.



ÁFANGASKIPTING



AÐKOMA BÍLA - MÖGULEIKAR



SJÓNÁSAR

FLÆÐI OG INNGANGAR

Tillaga #18 - 07077 Fleyvangur

Stakar skólaeiningar tengdar saman með löngum tveggja hæða gangi.

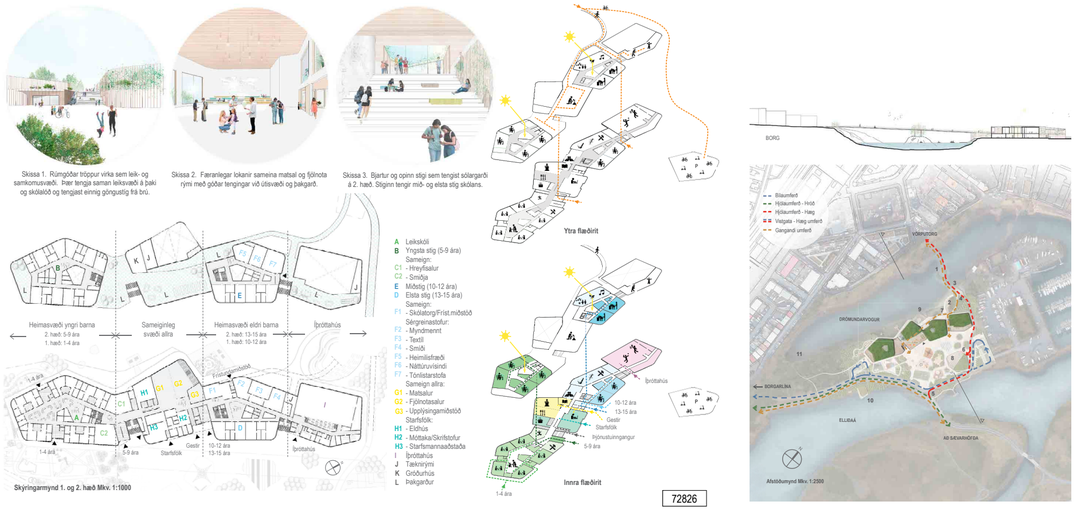
1. Stakar einingar auka fjölbreytileika og sérkenni hvers byggingarhluta.
2. Langur gangur er í miðjum skólanum, en dagsbirta og sjónræn tenging út frá honum er góð.
3. Skólalóð er úr tengslum við skólann og nánasta umhverfi.
4. Skilgreind útirými milli álma að vestan er að mestu í skugga á skólatíma.
5. Áhugaverð lausn á brú en vantar tengingu við skólalóð. Heildarsýn á samkeppnissvæðið er ábótavant.
6. Áfangaskipting er sannfærandi.

Íþróttahús
Fjölnotasalur
Smiðja
Yngsta stig
Elsta stig
List
Verk
Útiskemmd
Leikvöll
Leikvöll
Leikvöll

Tillaga #19 - 72826 Skólabrú

Skólabygging í stórum klasa við Ketilbjarnasíki með aðkomubrú á 2. hæð.

1. Byggingunni er skipt í fjórar stórar einingar með miklu innirými úr tengslum við ytra umhverfi.
2. Miklu útirými er bætt við á þökum og stór hluti skólalóðar er með hörðu og ógegndræpu yfirborði.
3. Mikið af göngum á jarðhæð og skortur á dagsbirtu.
4. Aðkoma á annarri hæð frá brú er áhugaverð en krefst mikilla innviða áður en 2. áfangi er gerður.
5. Hugmynd um 3. áfanga er ekki sannfærandi.



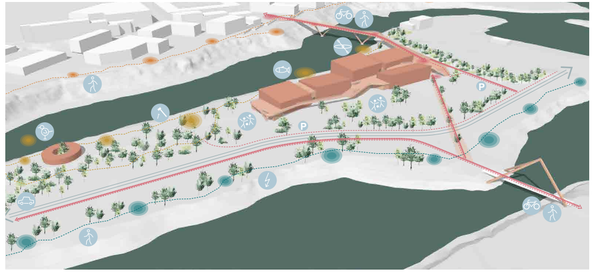
Höfundar tillögu:

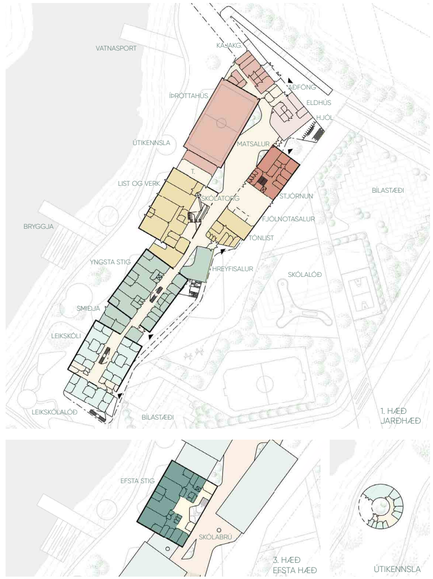
Tendra og Landmótun

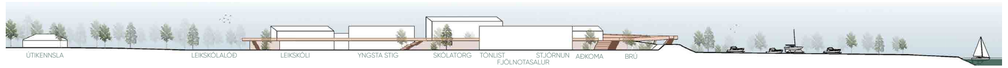
Tillaga #22 - 35398

Skóli í stórum húseiningum með aðkomu frá brú á annarri hæð.

1. Tenging við brú er áhugaverð en árekstur milli skólafólks og almennra vegfarenda er óleyst.
2. Skjólveggur á brú er mjög góð hugmynd.
3. Tenging við brú er löng áður en 2. áfangi er byggður.
4. Gangur er langur og dagsbirta takmörkuð á jarðhæð.
5. Lítið samspil milli byggingar og lóðar.







Höfundar tillögu:

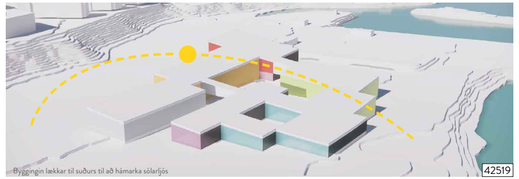
VA arkitektar
Betula landslagsarkitektar
Verkís verkfræðistofa

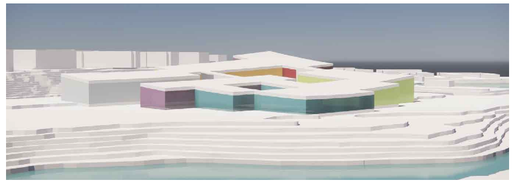
Tillaga #24 - 42519

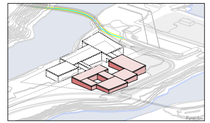
Klasi af húseiningum, millirými og innigörðum með samtengdu þaki sem varðar lagnakvöð.

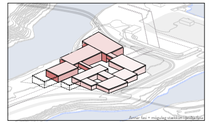
1. Byggingin er með stórt fótspor og hátt hlutfall af innilokuðum göngum.
2. Skólinn er eins og eyja á eyju með litlum tengslum að lóð í kring.
3. Vantar tengingu á milli brúar og skólalóðar.
4. Heildarsýn á samkeppnissvæðið er ábótavant.
5. Áfangaskipting er auðveld.

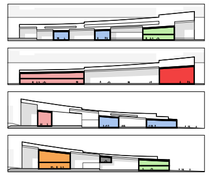
Höfundar tillögu: **Hulda Jóns**

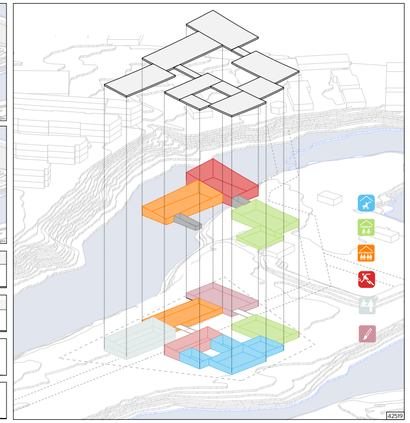


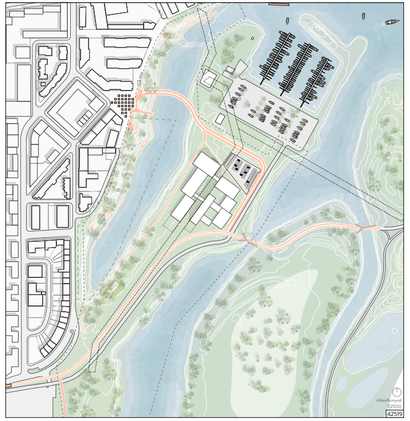


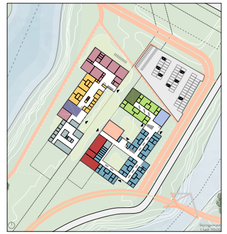












Unnt er að nálgast niðurstöður samkeppninnar á eftirtöldum vefsíðum:
www.reykjavik.is og www.ai.is

Reykjavík