

# Innra mats áætlun leikskólans Álftaborgar 2023-2027

## Langtímaáætlun um innra mat



Innra mat fer fram innan leikskólans og er því sjálfsmat hans og er unnið af starfsfólki. Markmið innra mats er að tryggja að starfsemi skólans sé í samræmi við lög, reglugerðir og aðalnámskrá. Innra mat á að stuðla að umbótum í starfi leikskólans og að efla skólaþróun.

Mat er samofið öllu skólastarfi og stöðugt til umfjöllunar í öllu starfi skólans. Í Álftaborg er unnið eftir Langtíma áætlun til 4 ára og starfsáætlun.

## Stjórnun

Viðfangsefni	Markmið	Viðmið	Gagnaöflun	Tímarammi	Ábyrgðaraðilar
Stjórnandinn sem faglegur leiðtogi	Starfsmannahópurinn rýnir í einkunnarorð skólans. Umhyggja, gleði og virðing.	Sameiginleg sýn og skilningur á þeim.	Umræður og gátlisti.	2023	Leikskólastjóri/aðstoðar-leikskólastjóri
Stjórnun leikskólans og daglegur rekstur	Innleiða örsamtöl 4 sinnum á ári.	Samtöl verði dýpri um starfið, hugmyndir starfsmanna og líðan þeirra.	Samantekt úr örsamtölum. Gátlistar til að kanna stöðuna reglulega.	2025	Leikskólastjóri/aðstoðar-leikskólastjóri
Faglegt samstarf	Læsisverkefni með Álftamýrarskóla.	Að fagleg brú myndist milli beggja skólastiga.	Umræður á sameiginlegum fundum og hver fyrir sig.	2024	Stjórnendur og tengiliðir í skólunum.

			Fundargerðir og gátlistar.		
Leikskólaþróun og starfsþróun	Auka faglega þekkingu starfsmanna.	Að kennarar séu upplýstir og vel menntaðir skilar sér inn í starfið með börnunum.	Samræður og gátlistar. Regluleg námskeið liður í endurmenntun.	2024	Matsteymi og stjórnendur.
Skólanámsskrá	Endurskoða og betrubæta námskrá	Aðgengileg og allir stefni í sömu átt.	Umræðuhópar með öllum starfsmönnum, deildarstjórum og vinna í undirbúningi, allir fari fyrir gömlu námskránnu.	2024	Stjórnendur.

## Uppeldis- og menntunarstarf

Viðfangsefni	Markmið	Viðmið	Gagnaöflun	Tímarammi	Ábyrgðaraðilar
Skipulag náms, námsaðstæður og námsvið leikskólans.	Auka velferð og nám barna.	Bætt dagskipulag og Námsumhverfi og dagskipulag styðji við þroska og nám barna. námsumhverfi.	Samræður og gátlistar rýnihópar barna.	2024	Matsteymi og deildarstjórar.
Lýðræði, jafnrétti og þátttaka barna.	Efla þátttöku barna í ákvarðanatöku og lausnaleit. Skapa tækifæri fyrir öll börn að þroskast á eigin forsendum og rækta hæfileika sína.	Að börnin taki virkan þátt í að taka ákvarðanir sem varðar nám þeirra. Börnin átti sig á hæfileikum sínum og hafi aukið sjálfstraust.	Skráningar í leik og starfi. Virkni barna á fundum. Rýnihópar barna.	2023	Matsteymi og deildarstjórar.

Leikskóli án aðgreiningar	Endurskoða hvernig unnið er með fjölbreytileika.	Að börnin geri sér grein fyrir fjölbreytileikanum og séu umburðarlynd og víðsýn.	Samræður við börnin og matslistar. Rýnihópar barna.	2025	Matsteymi og deildarstjórar.
Velferð, hamingja og líðan barna	Auka hamingju, velferð og líðan barna.	Börnin eru glöð og áhugasöm. Öryggi og umhyggja ríki. Streita og hávaði hafi minnkað.	Markviss samtöl við börnin. Áhorf og skráningar. Barnafundir. Rýnihópar barna, foreldrasamtöl.	2023	Deildarstjórar og matsteymi.
Nám svið leikskólans	Meta innra starf eftir áætlun skólans.	Innra mat með mismunandi leiðum.	Samræður og gátlistar.	Öll árin.	Matsteymi og deildarstjórar.

## Mannauður

Viðfangsefni	Markmið	Viðmið	Gagnaöflun	Tímarammi	Ábyrgðaraðilar
Hlutverk leikskólakennara	Leikskólakennarar deili þekkingu sinni til annarra starfsmanna og veiti leiðsögn.	Aukin samvinna og samræður um faglegt starf.	Gátlistar og samtöl.	2024	Leikskóla- og aðstoðarleikskólastjóri.
Fagmennska starfsfólks	Efla faglegar samræður milli starfsfólks.	Fagleg sýn hefur aukist. Starfsfólk meðvitað um hvað felst í faglegu leikskólastarfi.	Samtöl og gátlistar.	2024	Leikskóla- og aðstoðarleikskólastjóri.

Starfsánægja	Auka líðan og velferð starfsmanna. Að starfsmenn séu ánægðir og þeir upplifi að það tilheyri starfsmannahópnum.	Ánægðir og áhugasamir starfsmenn sem sýna börnum umhyggju og veita þeim öryggi. Öllum líði vel.	Gátlistar og regluleg samtöl við starfsmenn. Rýnt í eigið starf. Starfsmannakönnun.	2023	Matsteymi, deildarstjórar og leikskóla- og aðstoðarleikskólastjóri.
--------------	---	---	---	------	---

## Leikskólabragur

Viðfangsefni	Markmið	Viðmið	Gagnaöflun	Tímarammi	Ábyrgðaraðilar
Viðmót og menning	Sterkara lærdómssamfélag.	Gagnkvæm virðing ríki milli starfsmanna. Allir fá að koma með hugmyndir og segja álit sitt.	Samtöl, gátlistar og reglulegir fundir.	2025	Leikskóla- og aðstoðarleikskólastjóri.
Þátttaka foreldra í leikskólastarfi og upplýsinga miðlun	Auka þátttöku foreldra.	Að foreldrar finni að þeir séu velkomnir og mikilvægir í leikskólastarfinu. Að foreldrar hafi meiri áhuga á að taka þátt í starfinu.	Gátlistar. Fundir með foreldrum (kaffihúsa).	2024	Leikskóla- og aðstoðarleikskólastjóri, deildarstjórar.
Viðhorf foreldra	Að kanna ánægju með leikskólann.	Að 90% foreldra séu ánægð með leikskólann.	Foreldrakönnun.	2024	Stjórnendur, matsteymi.

## Innra mat

Viðfangsefni	Markmið	Viðmið	Gagnaöflun	Tímarammi	Ábyrgðaraðilar
Framkvæmd	Að innra mat sé samofið daglegu leikskólastarfi og sé sýnilegt í skólanámskrá. Helstu þættir séu metnir reglulega.	Innra mat hafi festst í sessi í leikskólanum.	Gátlistar, umræður og matslistar.	2023-2026	Matsteymi og stjórnendur.
Gagnaöflun og vinnubrögð	Matsfundir, umræður, gátlistar. Niðurstöður úr ytra mati.	Fjölbreyttar aðferðir í mati hafa festst í sessi.	Gátlistar, umræður og matslistar.	2023-2026	Matsteymi og stjórnendur.
Opinber birting og umræður	Skýrsla sem birtist á heimasíðu og verður til umræðu í starfsmannahópnum. Gerðar verða áætlanir um umbætur sem þarf að gera.	Skýrslan sé aðgengileg á heimasíðu leikskólans.	Gátlistar, umræður og matslistar.	2026	Matsteymi og stjórnendur.