



Betri borg fyrir börn

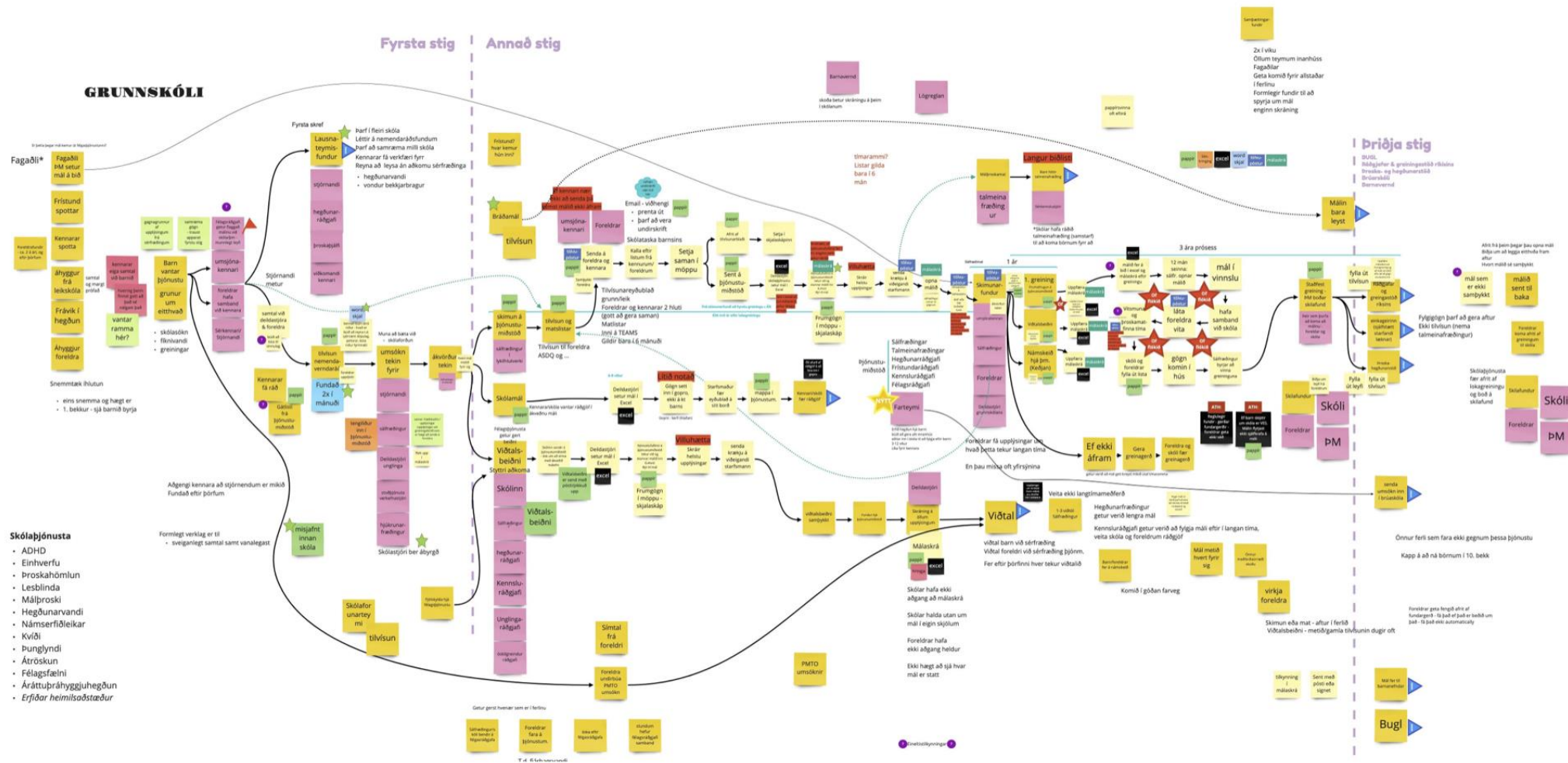
- Á OFURHRAÐA

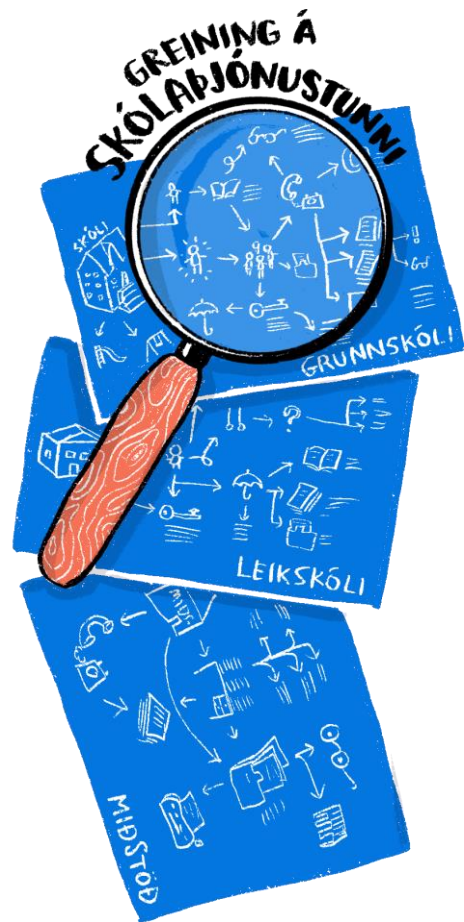


Hvað er skólapjónusta?



Áskorun



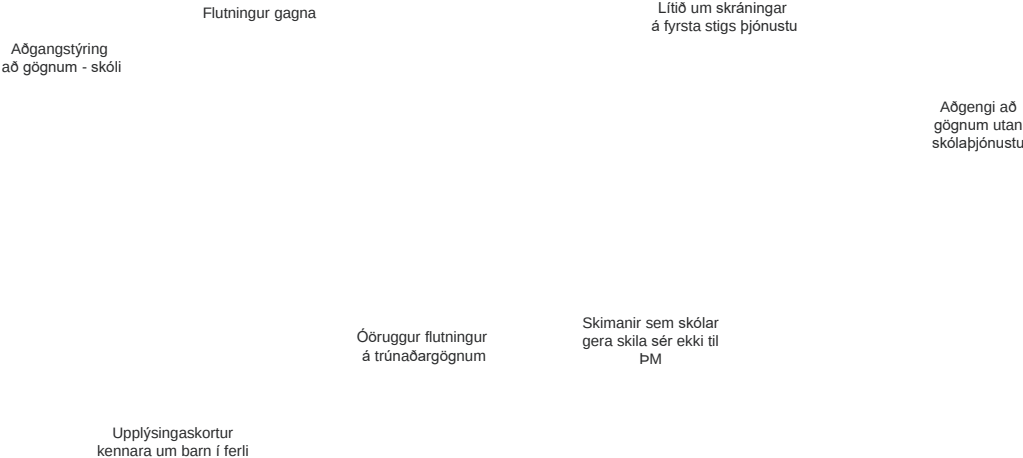


Fjölskyldur



Starfsfólk

Upplýsingaflæði & gagnaflæði



Starfsfólk

Upplýsingaflæði & gagnaflæði

„Af því að þetta er allt á pappír þá er það hættu á einhverju **klúðri**. Ég hef lent í því sjálf að ég opna möppu og **fann tilvísun inn á milli frá allt öðru barni** sem var ekki einu sinni til minnar fagstéttar og tilvísunin hafði bara **týnst**.“

Fjölskyldur

„Maður veit **ekkert**. Hver ber **ábyrgðina**?
Hvert á maður að **snúa sér**? Hvernig
fær maður **hjálp**? Þetta er eins og að
vera í einhverju **matrixi**. Og ég hugsaði
oft, [...] ég er ágætlega **félagsleg fær**
og get talað við fólk og fjölmiðla og
svona, en **fólk sem er ekki með þá**?





VITUNIR eyðublöt

lu _____

or _____

an _____

□	□	□
□	□	□
□	□	□
□	□	□



minar síður

FRÁBÆRT EYÐUBLAÐ

stafrænt

Spurt & Svarað

Hannagan?

þetta er rétt

rétt afren!

þetta er?

þetta er rétt!





TILVÍSUN TIL SKÓLAPJÓNUSTU
VEGNA BARNIS Í GRUNNSKÓLA

Trúnaðarmál

Nafn barns				Kennitala	
Skóli			Umsjónarkennari		
Bekkur			Netfang kennara @		
☐ Drengur ☐ Stúlka			☐ Íslenska sem annað tungumál		
Foreldri A		Kennitala	Foreldri B		Kennitala
Heimilisfang			Heimilisfang		
Vinnusími		GSM	Vinnusími		GSM
Netfang @			Netfang @		
Þjóðerni			Þjóðerni		
Móðurmál			Móðurmál		
Þörf fyrir tulk ☐ Já ☐ Nei			Þörf fyrir tulk ☐ Já ☐ Nei		
Barnið býr hjá:			Forsjá barns:		
☐ Foreldrum		☐ Foreldri A	☐ Sameiginleg forsjá		☐ Foreldri A með forsjá
☐ Foreldri B		☐ Annar, þá hver:	☐ Foreldri B með forsjá		☐ Annar, þá hver:

Ástæða tilvísunar

Veljið aðeins eina til þrjár ástæður fyrir tilvísun, forgangsraðið frá 1 - 3 eftir mikilvægi.			
1 ☐	2 ☐	3 ☐	Endurmat
1 ☐	2 ☐	3 ☐	Einbeitingarerfiðleikar og/eða ofvirkni
1 ☐	2 ☐	3 ☐	Erfiðleikar í félagsumhverfi
1 ☐	2 ☐	3 ☐	Grunur um almennan seinproska
1 ☐	2 ☐	3 ☐	Hegðunarvandkvæði
1 ☐	2 ☐	3 ☐	Málþroskavandi vegna ☐ framburðar ☐ tjáningar ☐ skilnings
1 ☐	2 ☐	3 ☐	Námserfiðleikar
1 ☐	2 ☐	3 ☐	Slök félagshæfni og/eða samskiptavandi
1 ☐	2 ☐	3 ☐	Tilfinningalegir erfiðleikar
Annað:			

Með tilvísun er óskað eftir aðkomu

☐ Félagsráðgjafa/ Unglingaráðgjafa	☐ Hegðunarráðgjafa
☐ Kennsluráðgjafa	☐ Sálfræðings
☐ Talmeinafræðings	☐ Annar:

1  Um þjónustuna

2 Um barnið

3 Um foreldra

4 Um styrkleika barnsins

5 Um vanda barnsins

6 Um aðstoð foreldra við barnið

7 Um aðkomu annarra sérfræðinga

8 Matslistar tengdir málþroska

9 Matslistar tengdir samskiptum, einbeitingu eða hegðun

10 Nánari upplýsingar

11 Yfirlit

Um þjónustuna

Hvað?

Þú ert að fara að óska eftir mati á vanda sem barnið þitt glímir við. Þessi umsókn er samvinna foreldra* og skóla. Með því að sækja saman um er hægt að sjá hvort vandinn sé eins eða mismunandi heima og í skólanum. Þetta gefur betri mynd af vandanum.

Hvernig?

Þetta virkar þannig að þú fyllir inn þessa umsókn, og skólinn fyllir út svipaða umsókn. Sérfræðingur á miðstöð skoðar svo báðar umsóknir og ber þær saman til að leggja mat á vandann.

Af hverju?

Nánari skoðun getur aukið skilning þinn og skólans á því hvernig sé hægt að mæta þörfum barnsins þíns. Að því sögðu þarf ekki formlegt mat til þess að barn fái aðstoð í skólanum, heldur á skólinn að leitast við að mæta þörfum allra barna. Formlegt mat getur hinsvegar verið forsenda sérhæfðrar þjónustu og lyfjagjafar.

”

*Með foreldri er átt við þau sem fara með forsjá barns samkvæmt barnalögum.



Hafa samband



 Um þjónustuna **Um barnið**

3 Um foreldra

4 Um styrkleika barnsins

5 Um vanda barnsins

6 Um aðstoð foreldra við barnið

7 Um aðkomu annarra sérfræðinga

8 Matslistar tengdir málþroska

9 Matslistar tengdir samskiptum, einbeitingu eða hegðun

10 Nánari upplýsingar

11 Yfirlit

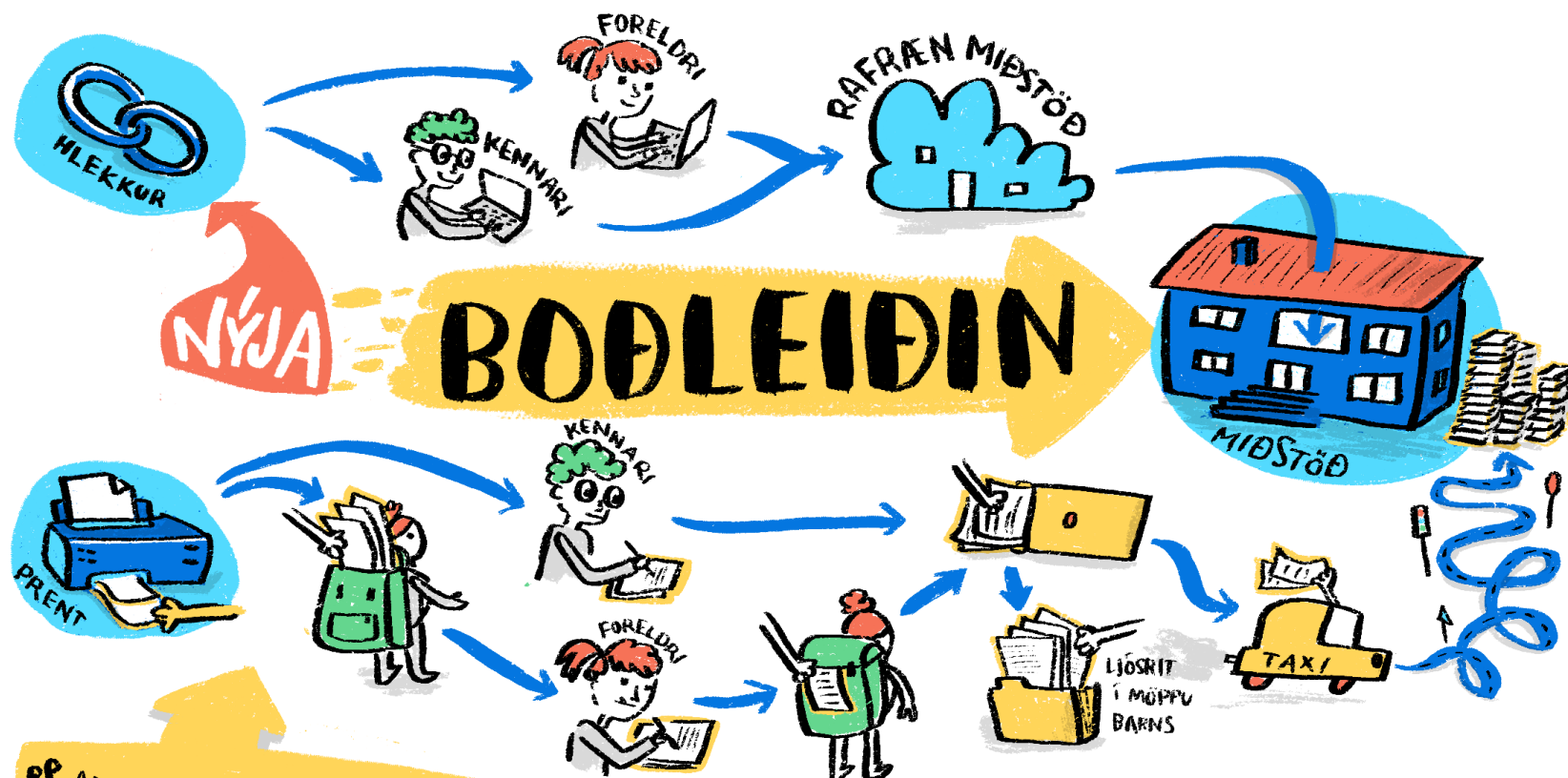
Um barnið

Fyrir góð samskipti við barnið

Persónufornafn☐ Hann☐ Hún☐ Hán☐ Annað**Fyrir rétta skráningu****Skóli barnsins**[← Til baka](#)[Áfram →](#)[Hafa samband](#)



VIRÐI FYRIR NOTENDUR



ÞÞ Að koma pappírnum frá skóla til sérfræðings getur tekið marga, marga daga með öllum þessum stöppum 99



Sæmundarskóli

Mín mál

28

Skráð mál í skóla

98

Leita eftir nafni eða kennitölu

☐ Mín mál

Bekkur

Mín réttindi

Barn	Bekkur	Þátttakendur	Mín réttindi	Uppfært	
Elly Vilhjálms 7 ára	4. FH Friðrik Hermannson	3	Stjórnandi	11.12.2022 [label] skjali hlaðið upp	
Egill Ólafsson 7 ára	4. FH Friðrik Hermannson	10	Stjórnandi	11.12.2022 Ný leikari	
Atli Heimir Sveinsson 7 ára	4. FH Friðrik Hermannson	8	Stjórnandi	11.12.2022 [label] skjali hlaðið upp	
Oddur Hrafn Björgvinsson 7 ára	4. FH Friðrik Hermannson	0	Má breyta	11.12.2022 [label] skjali hlaðið upp	
Emiliana Torrini 7 ára	4. FH Friðrik Hermannson	2	Má breyta	11.12.2022 [label] skjali hlaðið upp	

[Húsið](#) > [Börn](#) > [Egill Ólafsson](#)

Egill Ólafsson

Kennitala

010116-1230

Bekkur

4. FH

Lögheimili

Leynimel 48, 107

Tungumál

Íslenska



Skjöl

[+ Bæta við skjali](#)

Fyrsta stigs

adhd_greining_KE.pdf

Ólesið

12.desember 2021



Ráðgjöf lausnarsteymis.pdf

12.desember 2021



10

[— Sjá öll](#)

Pátttakandi

[+ Nýr pátttakandi](#)**Hreiðar Ingi Þorsteinsson**

Ábyrgðaraðili

Deildarstjóri Má breyta

Last active : 12.desember 2021 kl. 13:45

**Björgvin Halldórsson**

Umsjónarkennari Má breyta

Last active : 12.desember 2021 kl. 13:45

**Atli Heimir Sveinsson**

Sérkennari Réttindi

Last active : 12.desember 2021 kl. 13:45



10

3

7

[— Sjá alla](#)

[Húsið](#) > [Börn](#) > [Egill Ólafsson](#)

Egill Ólafsson

Kennitala

010116-1230

Bekkur

4. FH

Skjöl

Fyrsta stigs

adhd_greining_KE.pdf

12.desember 2021

Ráðgjöf lausnarsteymis

12.desember 2021



10

Skjöl

Beiðni & tilvísun

mál til nemendaverndarráðs.pdf

Ólesið



Eigandi



Stærð skjals

12.desember 2021



ráðgjöf lausnateymis.pdf



Eigandi



Stærð skjals

12.desember 2021



Matslisti

adhd_greining_KE.pdf

Ólesið



Eigandi



Stærð skjals

12.desember 2021



adhd_greining_KE.pdf



Eigandi



Stærð skjals

12.desember 2021



adhd_greining_KE.pdf



Eigandi



Stærð skjals

12.desember 2021



adhd_greining_KE.pdf

Bæta við skjali



Dragðu PDF skjalið hingað eða [smelltu](#) til
að bæta því við fleiri skjölum

Staðfesta

[Hætta við](#)

[← Til baka](#)

Egill Ólafsson

Kennitala010116-1230

Bekkur4. FH

LögheimiliLeynimel 48, 107

TungumálÍslenska

Mat á nemanda

✓ Opið

Einbeiting, hegðun, samskipti, tilfinningar

Nemandi á mjög erfitt með einbeitingu og skapofsa. Mjög truflandi í tímum og á erfitt með samvinnu og að fylgja leiðbeiningum. Hegðun nemanda er einnig slæm á matartíma og í frímínútum.

✓ lausnateymi

✓ nemendaverndarráð

✓ samþykki forsjáraðila

🔄 greining

💬 14

👤 10

📄 5

Þjónusta

✓ Virk

Atferlislutun, líkamleg útrás, námsleg hjálpartæki

Lýsing á lausn, barn situr fremst í bekk með nemanda x.

Athuga félagsráðgjafa. [@nafnumsjónarkennara](#)

Stoppa hann strax í andyrinu ef hann er skólaus.

Er hann á réttum lyfjum [@nafnumsjónarkennara](#) hringir í móður

[@pessi](#) fer út að viðra hann

Endurmat 4. okt 2022

Leikarar í máli

Ábyrgðaraðili :

Eggert S. Eggertsson sérkennari í Sæmundarskóla
eggert.s.eggertsson@reykjavik.is

👤 10

✎ 3

👁 7

— Sjá þátttakendur

Skjöl

+ Bæta við

3.08.2022

samþykki.pdf

⬇

10.08.2022

umsokn_um_adstod.pdf

⬇

📄 5

— Sjá öll skjöl

Saga

○

Næst

Endurmat

🔵

18. Maí

Ný áætlun

✓

4 Maí

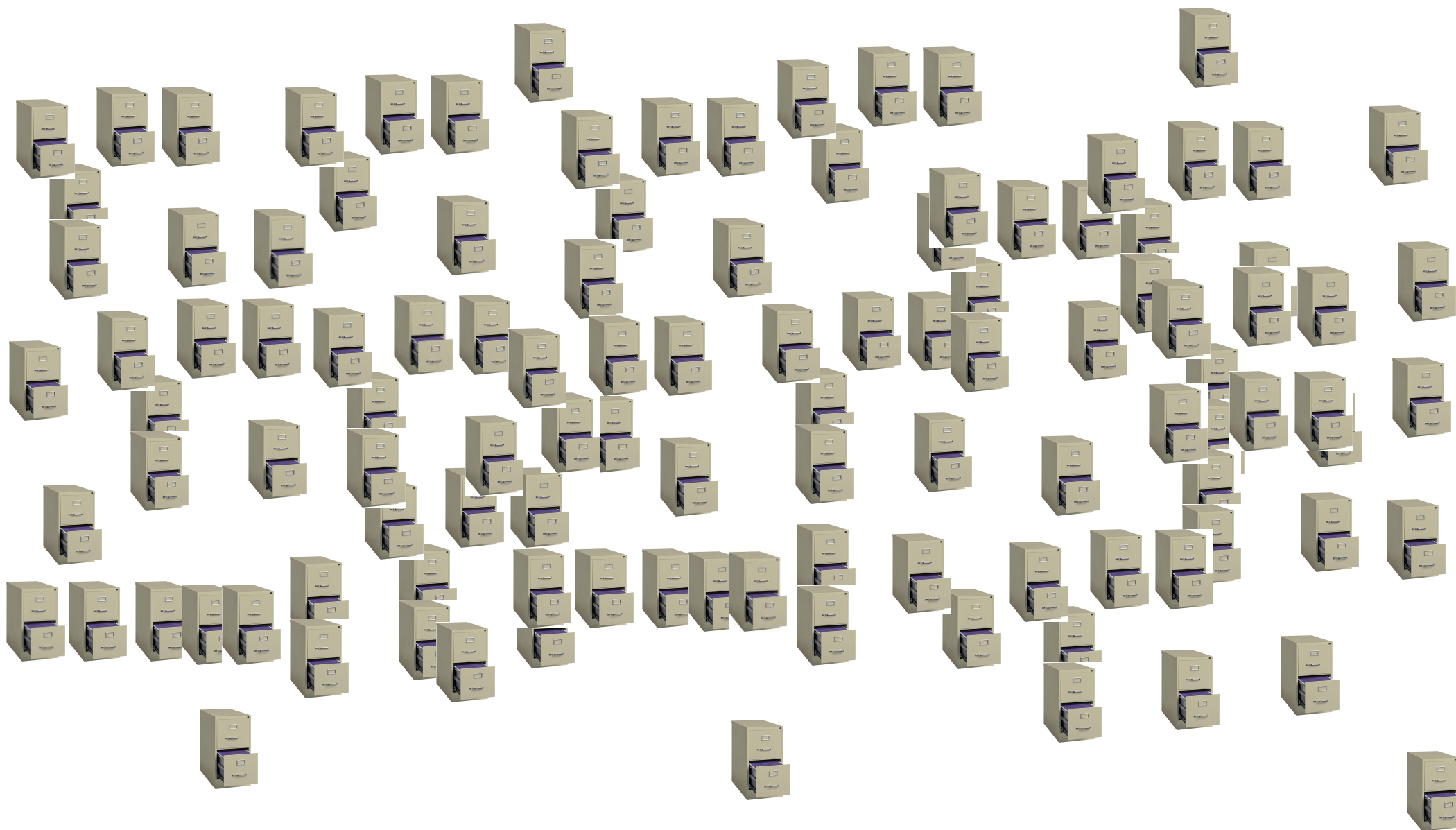
Nemendaverndarráð

— Sjá sögu



VIRÐI FYRIR NOTENDUR?







HVAÐ SVO



Reykjavík